



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**

Дистанційне навчання: сутність, особливості та технології



Рекомендаційний покажчик літератури

Херсон – 2020



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**

Дистанційне навчання: сутність, особливості та технології

Рекомендаційний покажчик літератури

**Херсон
2020**

Затверджено вченою радою Херсонського державного університету від 25.05.2020 (протокол №11)

Упорядники: *Арустамова Н. А.*, директорка Наукової бібліотеки; *Блінова О.М.*, бібліографка I категорії інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки; *Соболь С. М.*, бібліотекарка I категорії відділу обслуговування читачів Наукової бібліотеки.

Рецензенти: *Голобородько Є. П.*, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»; *Носов П. С.*, к.т.н., доцент, доцент кафедри судноводіння та електронних навігаційних систем, начальник відділу інформаційного супроводу освітнього процесу Херсонської державної морської академії

Дистанційне навчання : сутність, особливості та технології : рек. покажч. / Херсонський держ. ун-т ; упоряд. : Н. А. Арустамова, О. М. Блінова, С. М. Соболь. – Херсон : ХДУ, 2020. – 47 с.

Метою покажчика «Дистанційне навчання: сутність, особливості та технології» є інформаційна підтримка процесів впровадження форм і методів дистанційної освіти.

До видання включено бібліографічні описи монографій, збірників наукових праць, матеріалів наукових конференцій, навчальних посібників, авторефератів дисертацій та статей із періодичних видань, а також матеріали освітніх порталів з питань впровадження та використання дистанційної освіти в Україні.

Покажчик адресований науковцям, викладачам, аспірантам, студентам, а також тим, хто цікавиться розвитком дистанційної освіти в Україні.

ЗМІСТ

Від упорядників.....	6
1. Законодавча та нормативно-правова база з питань дистанційної освіти...8	
2. Тенденції розвитку дистанційної освіти в Україні та світі.....9	
3. Дистанційне навчання у вищій школі.....18	
4. Технології дистанційного навчання.....27	
5. Забезпечення дистанційного навчання.....32	
Іменний покажчик.....	37

ВІД УПОРЯДНИКІВ

У сучасному світі дистанційна освіта – поширене явище у багатьох країнах світу, і з кожним роком популярність її зростає, адже ця форма навчання, основним принципом якої є інтерактивна взаємодія між суб'єктами освітніх послуг, є найбільш гнучкою та доступною.

Історично дистанційне навчання виникло у 1840 році, коли сер Ісаак Пітман, вчитель англійської відомий у світі як розробник Пітман стенографії, запропонував навчання через поштовий зв'язок для студентів Англії. А вже через 16 років Чарльз Тюссе та Густав Лангеншейдт розпочали у Німеччині викладання мови заочно. Розвиток дистанційної освіти в Україні розпочався значно пізніше ніж у країнах Західної Європи і здійснювався дуже повільно з багатьох причин, зокрема, у зв'язку з сприйняттям освітянами дистанційної освіти як конкурентної для класичної традиційної освіти.

Сьогодні в умовах пандемії освітяни без усяких перехідних періодів прискорено впроваджують використання цифрових технологій для виконання навчальних планів. Тепер питання освоєння форм і методів дистанційної освіти, перехід на надання дистанційних освітніх послуг є питанням майбутнього для закладів освіти.

Метою нашого покажчика «Дистанційне навчання: сутність, особливості та технології» є інформаційна підтримка процесів впровадження форм і методів дистанційної освіти.

До видання включено бібліографічні описи монографій, збірників наукових праць, матеріалів наукових конференцій, навчальних посібників, авторефератів дисертацій та статей із періодичних видань, а також матеріали освітніх порталів з питань впровадження та використання дистанційної освіти в Україні. У покажчику вміщено інформацію про книги, що вийшли з друку в період з 2002-2014 рр., статті з періодичних видань за період з 2015 по 2020 рр. Бібліографію структуровано за розділами:

1. Законодавча та нормативно-правова база з питань дистанційної освіти

2. Тенденції розвитку дистанційної освіти в Україні та світі
3. Дистанційне навчання у вищій школі
4. Технології дистанційного навчання
5. Забезпечення дистанційного навчання.

В межах кожного розділу матеріали розташовано в алфавіті авторів і назв.

Допоміжний апарат посібника складають «Зміст», передмова «Від упорядників», «Іменний покажчик».

Джерелами відбору документів є фонди Наукової бібліотеки Херсонського державного університету, електронний архів-репозитарій eKhSUIR, база даних Springer Nature, освітні портали. Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено згідно з чинними державними стандартами України ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 та ДСТУ ГОСТ 7.80:2007.

Покажчик адресований науковцям, викладачам, аспірантам, студентам, а також тим, хто цікавиться розвитком дистанційної освіти в Україні.

1. ЗАКОНОДАВЧА ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА З ПИТАНЬ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

1. Про вищу освіту : Закон України №1556-VII від 01.07.2014 // Офіційний вісник України. – 2014. – № 63. – С. 7.
2. Про Національну програму інформатизації : Закон України від 4 лют. 1998 р. № 74/98-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1998. – №27-28. – Ст. 181.
3. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року [Електронний ресурс] : Указ Президента України від 25.06.2013 № 344/2013. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.
4. Про затвердження Вимог до вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти, наукових, освітньо-наукових установ, що надають освітні послуги за дистанційною формою навчання з підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими : напрямками і спеціальностями : наказ Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2013 р. № 1518 // Офіційний вісник України. – 2013. – № 88. – С. 156-161.
5. Про затвердження Змін до Положення про дистанційне навчання : наказ Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 № 761 // Офіційний вісник України. – 2015. – № 64. – С. 516-518.
6. Про затвердження змісту дистанційного курсу для підвищення кваліфікації вчителів початкової школи та примірних технічних вимог до нього наказ Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2018 року №1093 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npra/pro-zatverdzhennya-zmistu-distancijnogo-kursu-dlya-pidvishennya-kvalifikaciyi-vchiteliv-pochatkovoyi-shkoli-ta-primirnih-tehnicnih-vimog-do-nogo>. – Назва з екрана. – Дата звернення: 15.05.2020.
7. Про затвердження Положення про дистанційне навчання : наказ Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2013 р. № 466 // Офіційний вісник України. – 2013. – № 36. – С. 202-206.

2. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

8. Антощук, С. В. Основи організації дистанційного навчання в післядипломній педагогічній освіті [Електронний ресурс] : наук. посіб. / С. В. Антощук, В. О.Гравіт. – Суми : НІКО, 2015. – 180 с. – Режим доступу : <https://core.ac.uk/download/pdf/218892867.pdf>
9. Бабійчук, В. Інноваційний потенціал педагога. Універсальність онлайн-освітнього ресурсу / В. Бабійчук // Сучасна школа України. – 2015. – № 9. – С. 30-35.
10. Блощинський, І. Г. Сутність та зміст поняття «дистанційне навчання» в зарубіжній та вітчизняній науковій літературі [Електронний ресурс] / І. Г. Блощинський // Вісник Нац. академії Держ. прикордонної служби України. – 2015. – Вип. 3. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadps_2015_3_4
11. Бодак, Н. Міжнародні стандарти у сфері дистанційного навчання [Електронний ресурс] / Н. Бодак // Геополітика України : історія і сучасність. – 2014. – Вип. 1. – С. 303-309. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gpuis_2014_1_23
12. Бугайчук, К. Л. Активна оцінка в дистанційному навчанні / К. Л. Бугайчук // Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє : зб. наук.-метод. праць II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Харків, 19 травня 2016 р.) / ХНУ ім. В. Н. Каразіна. – Х., 2016. – С. 196-200. – Режим доступу : <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1361>
13. Бугайчук, К. Л. Гейміфікація у навчанні : сутність, переваги, недоліки / К. Л. Бугайчук // Дистанційна освіта України 2015: зб. матер. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 19-20 листопада 2015 р.). – Х. : ХАДІ, 2015. – С. 39-43. – Режим доступу : <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1319>
14. Бугайчук, К. Л. Мікронавчання : поняття, особливості, переваги / К. Л. Бугайчук // Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє: зб. наук.-метод. пр. III Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Харків, 20

квіт. 2017 р.) / ХНУ ім. В. Н. Каразіна. – Х., 2017. – С. 28. – Режим доступу: <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2690>

15. Васильєва, Л. Дистанційне навчання сольфеджіо і теорії музики в Україні: огляд Internet-джерел [Електронний ресурс] / Л. Васильєва // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2017. – № 2. – С. 192-204. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2017_2_20

16. Власенко, Н. О. Дистанційне навчання : Україна і світ [Електронний ресурс] / Н. О. Власенко, В. М. Помогайбо // Естетика і етика педагогічної дії. – 2019. – Вип. 20. – С. 29-37. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/eepd_2019_20_5

17. Відкрита та дистанційна освіта : від теорії до практики [Електронний ресурс] : зб. матер. III Всеукр. електронної наук.-практ. конф., 27 вересня 2018 р. [ред. кол. : Л. Л. Ляхоцька (голов. ред.), С. П. Касьян, С. В. Антощук, Т. І. Сябрук]. – К. : ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України, 2018. – 166 с. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/712803/1/3_%D0%97%D0%B1_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F_27_09_2018.pdf – Назва з екрана. – Дата звернення: 15.05.2020.

18. Вовдюк, Л. В. Дистанційне навчання / Л. В. Вовдюк // Безпека життєдіяльності. – 2018. – № 3. – С. 16-17.

19. Гаврілова, Л. Г. Теоретичні аспекти впровадження дистанційного навчання в Україні [Електронний ресурс] / Л. Г. Гаврілова, Ю. І. Катасонова // Освітологічний дискурс. – 2017. – № 1-2. – С. 168-182. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/osdys_2017_1-2_16

20. Гавриленко, К. М. Вимоги до професійного дистанційного навчання / К. М. Гавриленко // Зб. наук. праць. Педагогічні науки. – Херсон : ХДУ, 2019. – № 89. – С. 56-60.

21. Галецький, С. Дистанційне навчання як елемент інформаційно-комунікаційних технологій в освіті [Електронний ресурс] / С. Галецький,

Т. Галецька // Зб. наук. праць Уманського держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини. – 2018. – Вип. 1. – С. 54-62. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpudpu_2018_1_8

22. Галій, Л. В. Впровадження дистанційної форми навчання в систему післядипломної освіти : проблемні питання сьогодення [Електронний ресурс] / Л. В. Галій, Л. І. Шульга, В. А. Якущенко, П. В. Нартов, К. О. Бур'ян, С. О. Баган // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2019. – № 3. – С. 14-20. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Psmno_2019_3_5

23. Гахович, С. В. Теоретичні та практичні аспекти використання системи дистанційного навчання [Електронний ресурс] / С. В. Гахович, Т. В. Савченко // Зб. наук. праць Військового ін-ту Київського нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. – 2017. – Вип. 56. – С. 210-116. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znrviknu_2017_56_27

24. Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє [Електронний ресурс] : матер. III Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю, 19- 20 квітня 2018 р. – Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2018. – 96 с. – Режим доступу : <https://dist.karazin.ua/storage/app/media/articles/id251/navchannya-start-iz-sogodennya-v-maybutne-2018.pdf>. – Назва з екрана. – Дата звернення: 15.05.2020.

27. Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє [Електронний ресурс] : зб. наук.-метод. праць II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю, 19 травня 2016 року / [ред. кол. : В. Г. Левчук (головний редактор) [та ін.] ; Міністерство освіти і науки України, Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Українська асоціація дистанційної освіти, Казахський нац. ун-т ім. Аль-Фарабі. – Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. – 254 с. : іл., табл. – Режим доступу: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/13404>

26. Дистанційне навчання. Університети та коледжі [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon-covid19.info/uni>. – Назва з екрана. – Дата звернення: 09.05.2020.

27. Дистанційна освіта : забезпечення доступності та неперервної освіти впродовж життя (E-Learning and University Education2017) [Електронний

ресурс] : матер. XLII Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 9-10 лютого 2017 року). – Полтава : ПУЕТ, 2017. – 365 с. – Режим доступу : <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/5732/1/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%95%D0%9B%D0%A3%D0%95%202016.pdf>

28. Дистанційна освіта // Вища освіта: Інформаційно-аналітичний портал про вищу освіту в Україні та за кордоном [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vnz.org.ua/dystantsijna-osvita/pro>. – Назва з екрана. – Дата звернення: 09.05.2020.

29. Дистанційно й інноваційно // Освіта України. – 2017. – 29 трав. (№ 21). – С. 3.

30. Жуковський, В. Особливості сучасного дистанційного навчання : потенціал та нові можливості використання [Електронний ресурс] / В. Жуковський, С. Галецький // Людинознавчі студії. Педагогіка. – 2018. – Вип. 6. – С. 154-165. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Lstud_2018_6_15

31. Журавська, Н. С. Дистанційне навчання в країнах Європейського Союзу та Україні : реалії та перспективи [Електронний ресурс] / Н. С. Журавська // Науковий вісник Нац. ун-ту біоресурсів і природокористування України. Серія : Педагогіка, психологія, філософія. – 2016. – Вип. 233. – С. 101-106. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnau_ped_2016_233_17

32. Загуменна, Віра. Дистанційна освіта бібліотекарів у віртуальному середовищі / В. Загуменна, Т. Гранчак // Вісник Кн. палати. – 2017. – № 6. – С. 45-47.

33. Іваненко, Л. О. Роль викладача в дистанційному навчанні [Електронний ресурс] / Л. О. Іваненко // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2016. – Вип. 39. – С. 87-92. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzkr_2016_39_16

34. Книш, Інна. Нова освітня парадигма в контексті сучасних технологій / І. Книш, Н. Кочубей // Вища шк. – 2017. – № 9. – С. 100-114 .

35. Коношевич, Тетяна. Дистанційне навчання : від теорії до практики / Т. Коношевич // Професійно-технічна освіта. – 2018. – № 2. – С. 25-30.
36. Коцур, Віктор. Інтернаціоналізація освіти : шлях України до себе в європейському цивілізаційному просторі / В. Коцур // Рідна шк. – 2018. – № 3/4. – С. 3-7.
37. Кравцова, Л. В. Аналіз ефективності системи дистанційного навчання в процесі перевірки компетенцій / Л. В. Кравцова, Т. В. Зайцева, Н. Г. Камінська // Інформаційні технології в освіті. – 2017. – №3. – С. 74-85.
38. Кравченко, Юрій. Концепція раціонального структурування знань у системі дистанційного навчання / Ю. Кравченко // Вища шк. – 2015. – № 4/5. – С. 76-86.
39. Кравчинська, Т. С. Особливості управління освітнім процесом за дистанційною формою навчання [Електронний ресурс] / Т. С. Кравчинська // Зб. наук. праць Херсонського держ. ун-ту. Педагогічні науки. – 2017. – Вип. 75 (2). – С. 120-124. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2017_75\(2\)__25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2017_75(2)__25)
40. Кремінський, Б. Г. Дистанційне навчання як педагогічна технологія : переваги та недоліки [Електронний ресурс] / Б. Г. Кремінський // Вісник Чернігівського нац. пед. ун-у. Серія : Педагогічні науки. – 2017. – Вип. 146. – С. 148-151. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2017_146_35
41. Курман, Т. В. Дистанційне навчання в Україні : переваги та недоліки [Електронний ресурс] / Т. В. Курман // Інформаційні та інноваційні технології в забезпеченні й організації освітнього процесу : тези доп. і наук. повідомл. учасників ІХ конф. шк. пед. майстерності Нац. юрид. ун-ту ім. Я. Мудрого / М-во освіти і науки України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Х. : НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2015. – С. 30-32. – Режим доступу: <http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/11534/1/Kurman.pdf>
42. Кухаренко, В. М. Дистанційне навчання. Умови застосування : навч. посіб. для студ. ВНЗ / В. М. Кухаренко, О. В. Рибалко, Н. Г. Сиротенко. – Х. : Торсінг, 2002. – 316 с.

43. Кухаренко, В. М. Системний підхід до змішаного навчання / В. М. Кухаренко // Інформаційні технології в освіті. – 2015. – № 24. – С. 53-67.
44. Лавриченко, Н. М. Дистанційне навчання іноземних мов в Україні : проблеми і перспективи розвитку [Електронний ресурс] / Н. М. Лавриченко, Н. А. Шарамко // Вісник Глухівського нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Сер. : Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 3. – С. 26-32. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2018_3_5
45. Малиновська, О. Л. Деякі історичні та теоретичні аспекти дистанційного навчання [Електронний ресурс] / О. Л. Малиновська, С. Р. Масон, О. А. Чаплик // Науковий вісник НЛТУ України. – 2017. – Вип. 27(4). – С. 186-188. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnltu_2017_27
46. Малихін, О. І знову про дистанційне навчання / О. Малихін, Я. Величко // Охорона праці. – 2017. – № 7. – С. 11-13.
47. Мельничук, І. М. Розвиток дистанційного навчання в економічній освіті [Електронний ресурс] / І. М. Мельничук // Молодий вчений. – 2017. – № 2. – С. 515-518. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2017_2_121
48. Навчальні заклади, які надають можливість навчатись віддалено [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/distancijna-osvita/navchalni-zakladi-yaki-nadayut-mozhlivist-navchatis-viddaleno>. – Назва з екрана. – Дата звернення: 09.05.2020.
49. Молчанюк, В. А. Теоретичні засади навчально-методичного забезпечення дистанційного навчання [Електронний ресурс] / В. А. Молчанюк. // Науковий вісник Донбасу. – 2016. – № 1-2. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvd_2016_1-2_5
50. Моцар, М. Дидактичні і технологічні основи дистанційного навчання [Електронний ресурс] / М. Моцар // Освітній простір України. – 2015. – Вип. 6. – С. 173-180. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/opu_2015_6_30

51. Навчальні матеріали для дистанційного навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://hoippo.km.ua/?page_id=1409 – Назва з екрана. – Дата звернення: 09.05.2020.
52. Нагрибельна, І. А. Модернізація лінгводидактичної освіти засобом дистанційного навчання : тези міжнар. наук.-практ. конф. «Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції : сьогодення і перспективи» (м. Херсон, 25 - 26 жовтня 2018 р.) / І. А. Нагрибельна, Л. Г. Сугейко. – Херсон, 2018. – С. 132-135. – Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/9762>
53. Наливайко, О. О. Дистанційне навчання : сутність та особливості [Електронний ресурс] / О. О. Наливайко // Педагогічний альманах. – 2017. – Вип. 36. – С. 75-81. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm_2017_36_15
54. Носкова, М. В. Аналіз нормативно-правової бази забезпечення існування дистанційної форми навчання в Україні [Електронний ресурс] / М. В. Носкова, М. В. Сардига // Молодий вчений. – 2019. – № 6(2). – С. 346-351. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_6\(2\)__39](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_6(2)__39)
55. Опанасюк, Юлія. Дистанційне навчання як наслідок еволюції традиційної системи освіти / Ю. Опанасюк // Вища освіта України. – 2016. – № 1. – С. 49-53.
56. Організаційна модель навчання аспірантів за очно-дистанційною формою навчання : (комплект дидактичних матеріалів) : навч. програми дисциплін та спецкурси / за ред. В. І. Саюк. – К. : Педагогічна думка, 2012. – 164 с.
57. Організація та функціонування мережі ресурсних центрів дистанційної освіти загальноосвітніх навчальних закладів : монографія / [наук. ред. Ю. М. Богачков та ін.] ; Ін-т інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. – К. : Атіка, 2014. – 183 с.
58. Плющ, В. М. Становлення дистанційного навчання в Україні [Електронний ресурс] / В. М. Плющ, Ю. А. Равлів // Вісник Глухівського нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Сер. : Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 2 (2). – С. 24-30. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2018_2\(2\)__5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2018_2(2)__5)

59. Поліхун, Н. І. Дистанційна підтримка дослідницької діяльності учнів : метод. рекомендації / Н. І. Поліхун. – К. : Ін-т обдарованої дитини, 2014. – 104 с.
60. Половая, Н. О. Дистанційне навчання як інноваційна форма освіти [Електронний ресурс] / Н. О. Половая // Грані. – 2017. – Т. 20, № 1. – С. 27-31. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Grani_2017_20_1_6
61. Рокосовик, Н. В. Напрями наукових пошуків у сфері дистанційного навчання, що проводять українські та закордонні вчені [Електронний ресурс] / Н. В. Рокосовик // Зб. наук. праць Херсонського держ. ун-ту. Педагогічні науки. – 2017. – Вип. 76 (3). – С. 161-165.
62. Романюк, С. М. Дистанційне навчання іноземної мови : порівняльний аналіз сучасних платформ та онлайн-сервісів [Електронний ресурс] / С. М. Романюк // Вісник Дніпропетровського ун-ту ім. Альфреда Нобеля. Серія : Педагогіка і психологія. – 2016. – № 1. – С. 318-325. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vduer_2016_1_55
63. Сафарян, Світлана. З досвіду організації та проведення дистанційного діагностування рівнів розвитку творчих здібностей / С. Сафарян // Інозем. мови в шк. України. – 2015. – № 4. – С. 6-11.
64. Семенов, М. А. Система забезпечення якості дистанційного навчання в умовах відкритої освіти [Електронний ресурс] / М. А. Семенов // Вісник Луганського нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7(1). – С. 113-122. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2017_7\(1\)_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2017_7(1)_14)
65. Сташко, Жанна. Чи приймаємо ми електронну дистанційну освіту? / Ж. Сташко // Завуч. Шк. світ. – 2018. – № 13. – С. 37-39.
66. Теорія та практика змішаного навчання : монографія / В. М. Кухаренко, С. М. Березенська, К. Л. Бугайчук, Н. Ю. Олійник, Т. О. Олійник, О. В. Рибалко, Н. Г. Сиротенко, А. Л. Столяревська ; за ред. В. М. Кухаренка. – Х. : «Міськдрук», НТУ «ХП», 2016. – 284 с. –

Режим доступу :http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/23536/3/Kukharenko_Teoriia_ta_praktyka_2016.pdf

67. Томаз, І. А. Самостійна робота – запорука ефективності дистанційного навчання [Електронний ресурс] / І. А. Томаз // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2019. – Вип. 44. – С. 317-330. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzkr_2019_44_31

68. Хмиров, І. М. Державне регулювання сучасною практикою дистанційного навчання [Електронний ресурс] / І. М. Хмиров // Вісник Нац. ун-ту цивільного захисту України. Серія : Державне управління. – 2018. – Вип. 2. – С. 176-183. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VNUCZUDU_2018_2_26

69. Чепурний, Сергій. Діти з особливими освітніми потребами : як забезпечити дистанційну освіту та уникнути проблем / С. Чепурний, Г. Чернухіна // Директор школи. Шк. світ. – 2019. – № 6. – С. 101-105.

70. Шандригось, Г. А. Дистанційне навчання в системі підготовки фахівців з фізичної культури і спорту [Електронний ресурс] / Г. А. Шандригось, В. І. Шандригось, П. І. Ладика // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2015. – Вип. 5(1). – С. 270-273. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2015_5\(1\)__88](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2015_5(1)__88)

71. Ярмач, В. Створення дистанційних курсів учителем як засіб підвищення його рівня знань та професійної компетентності / В. Ярмач, В. Резуненко // Математика в рідній шк. – 2019. – № 1/2. – С. 55-58.

72. Ястремська С. Історичні віхи становлення дистанційного навчання [Електронний ресурс] / С. Ястремська // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2016. – № 3. – С. 239-247. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pippo_2016_3_26

73. Black, D., Bissessar, C. & Boolaky, M. Online Education as an Opportunity Equalizer: The Changing Canvas of Online Education. Interchange 50, 423–443 (2019). <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s10780-019-09358-0.pdf>

74. Fawns, T. Postdigital Education in Design and Practice. *Postdigit Sci Educ* 1, 132–145 (2019). <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s42438-018-0021-8.pdf>

3. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

75. Бахмат, Н. В. Інформаційно-освітнє середовище закладу вищої освіти в системі дистанційного навчання [Електронний ресурс] / Н. В. Бахмат // Наукові записки [Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова]. Серія : Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 138. – С. 28-38. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzped_2018_138_6

76. Бойченко, Н. В. Особливості дистанційного навчання студентів [Електронний ресурс] / Н. В. Бойченко // Єдиноборства. – 2017. – № 2. – С. 62-66. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/edinob_2017_2_18

77. Ботузова, Ю. В. Досвід впровадження дистанційного курсу для організації самостійної роботи студентів з математичного аналізу / Ю. В. Ботузова // Інформаційні технології в освіті. – 2017. – № 3. – С. 61-73.

78. Воронкін, О. С. Організація діяльності тьютора в системі дистанційного навчання вищого навчального закладу / О. С. Воронкін // Інформаційні технології в освіті. – 2016. – №1. – С. 177-191.

79. Гнедкова, О. О. Використання дистанційного навчання під час контролю знань самостійної роботи студентів мовних спеціальностей ВНЗ [Електронний ресурс] / О. О. Гнедкова // Педагогічний альманах. – 2016. – Вип. 30. – С. 97-105. – Режим доступу: <http://eKhSUIR.kspu.edu/handle/123456789/7424>

80. Гнедкова, О. О. Дистанційні технології навчання у організації контролю знань самостійної роботи студентів мовних спеціальностей ВНЗ [Електронний ресурс] / О. О. Гнедкова // *SWorld International periodic scientific journal* : наук. пр. / ред. кол. : С. М. Гончарук (гол. ред.) та ін. – Иваново : Вид-во ООО «Научный мир», 2016. – Вип. 2 (43). – С. 88-95. – Режим доступу: <http://eKhSUIR.kspu.edu/handle/123456789/7416>

81. Гнедкова, О. О. Експериментальна перевірка ефективності контролю знань майбутніх учителів англійської мови з використанням дистанційного навчання [Електронний ресурс] / О. О. Гнедкова // Науковий вісник Нац. ун-ту біоресурсів і природокористування України. Серія : Педагогіка, психологія, філософія / ред. кол. : С. М. Ніколаєнко (відп. ред) та ін. – К. : Міленіум, 2016. – Вип. 259. – С. 54-65. – Режим доступу : <http://eKhSUIR.kspu.edu/handle/123456789/7425>
82. Гнедкова, О. О. Модель організації контролю знань майбутніх учителів англійської мови з використанням дистанційного навчання / О. О. Гнедкова // 36. наук. праць Херсонського держ. ун-ту. Педагогічні науки. – 2016. – Вип. 74 (3). – С. 167-175.
83. Гнедкова, О. О. Педагогічні умови формування контролю фахових знань майбутніх учителів іноземних мов у процесі дистанційного навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. О. Гнедкова; Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2017. – 23 с.
84. Гнедкова, О. О. Педагогічні умови формування контролю фахових знань майбутніх учителів іноземних мов у процесі дистанційного навчання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. О. Гнедкова ; Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2017. – 294 с.
85. Гнедкова, О. О. Формування контролю фахових знань майбутніх учителів іноземних мов у процесі дистанційного навчання : метод. рекомендації / О. О. Гнедкова. – Херсон : ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2017. – 36 с.
86. Дистанційне навчання в Європейському університеті [Електронний ресурс]. – [Б. м.] : [б. в.], 2015. – Режим доступу: <http://eumoodle.com/moodle/>. – Назва з екрана. – Дата звернення: 21.06.2017.
87. Домніч, С. П. Дистанційне навчання іноземних студентів мови як перспективна форма медіаосвіти [Електронний ресурс] / С. П. Домніч, І. Л. Селіна // Викладання мов у вищих навч. закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – 2017. – Вип. 30. – С. 33-47. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vmvmn_2017_30_6

88. Жовтоніжко, І. М. Вибір методичних підходів для дистанційного навчання природничих дисциплін в умовах закладу вищої освіти [Електронний ресурс] / І. М. Жовтоніжко, Є. Н. Бабакішієва // Фізико-математична освіта. – 2019. – Вип. 3. – С. 66-70. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/fmo_2019_3_12
89. Заболоцький, А. Ю. Дистанційне навчання у вищій школі для людей з особливими потребами [Електронний ресурс] / А. Ю. Заболоцький, Н. С. Кочева // Молодий вчений. – 2016. – № 12. – С. 429-432. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2016_12_106
90. Заболоцький, А. Ю. Сучасний стан дистанційного навчання у ВНЗ України [Електронний ресурс] / А. Ю. Заболоцький // Вісник Дніпропетровського ун-ту ім. Альфреда Нобеля. Серія : Педагогіка і психологія. – 2016. – № 2. – С. 19-23. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vduer_2016_2_4
91. Заболоцький, А. Ю. Моделювання системи дистанційного навчання ВНЗ [Електронний ресурс] / А. Ю. Заболоцький // Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Бердянськ : ФО-П Ткачук О.В., 2016. – Вип.1. – С. 94-99. – Режим доступу: <http://pedagogy.bdpu.org/wp-content/uploads/2016/10/17-4.pdf>. – Назва з екрана. – Дата звернення: 12.05.2020.
92. Залевський, С. В. До питання застосування способів дистанційного навчання для проведення контролю графічних робіт студентів [Електронний ресурс] / С. В. Залевський, І. Д. Пелеванюк // Сучасні проблеми моделювання. – 2019. – Вип. 15. – С. 80-85. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/cpm_2019_15_13
93. Замороцька, В. В. Дистанційне навчання у формуванні інструментально-виконавської компетентності майбутніх учителів музики [Електронний ресурс] / В. В. Замороцька // Науковий вісник Ужгородського ун-ту. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. – 2019. – Вип. 2. – С. 70-74. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2019_2_14

94. Кабак, В. В. Особливості впровадження технологій дистанційного навчання в процес підготовки студентів комп'ютерних спеціальностей технічного ВНЗ [Електронний ресурс] / В. В. Кабак // Зб. наук. праць Херсонського держ. ун-ту. Педагогічні науки. – 2016. – Вип. 72 (2). – С. 144-148.
95. Кадемія М. Ю. Дистанційне навчання у віртуальному університеті як спосіб доступу до якісної освіти [Електронний ресурс] / М. Ю. Кадемія, В. О. Уманець // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2016. – №2. – С. 192-198. – Режим доступу : <https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/45/85>. – Назва з екрана. – Дата звернення: 09.05.2020.
96. Котлярова, В. Ю. Дистанційне навчання англійської мови студентів педагогічного ВУЗу [Електронний ресурс] / В. Ю. Котлярова, М. В. Ткач // Наукові записки Бердянського держ. пед. ун-ту. Сер. : Філологічні науки. – 2016. – Вип. 10. – С. 124-130. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/nzbdpufn_2016_10_20
97. Купновицька, І. Г. Дистанційна форма навчання, як один із методів підвищення мотивації навчання студентами заочної форми підготовки [Електронний ресурс] / І. Г. Купновицька, В. І. Клименко, І. П. Фітковська, С. М. Калугіна, Р. І. Белегай, О. І. Данилюк, М. П. Вівчаренко // Прикарпатський вісник НТШ. Пульс. – 2019. – № 6. – С. 73-79. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pvntsh_pul_2019_6_11
98. Кухаренко, В. М. Тьютор дистанційного та змішаного навчання [Електронний ресурс] : посібник / В. М. Кухаренко. – К. : Міленіум, 2019. – 307 с. – Режим доступу : http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/42981/3/Book_2019_Kukharenko_Tiutor.pdf
99. Кучай, О. В. Особливості дистанційного навчання у вищій школі [Електронний ресурс] / О. В. Кучай // Науковий вісник Миколаївського нац. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Серія : Педагогічні науки. – 2017. – № 4. – С. 292-294. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2017_4_56

100. Кучай, О. В. Підготовка фахівців у ВНЗ в умовах дистанційного навчання [Електронний ресурс] / О. В. Кучай // Наукові записки [Центральноукраїнського держ. пед. ун-ту ім. Володимира Винниченка]. Сер. : Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 166. – С. 126-129. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2018_166_30
101. Кучай, О. В. Підготовка фахівців у ВНЗ в умовах дистанційного навчання [Електронний ресурс] / О. В. Кучай, S. Kunikowski // Наукові записки [Центральноукраїнського держ. пед. ун-ту ім. Володимира Винниченка]. Сер. : Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 163. – С. 74-76. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2018_163_16
102. Кучеренко, Н. Дистанційне навчання як виклик сучасної університетської освіти : філософсько-правовий вимір [Електронний ресурс] / Н. Кучеренко // Вісник Нац. ун-ту «Львівська політехніка». Юридичні науки. – 2018. – Вип. 20. – С. 34-40. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnulpurn_2018_20_8
103. Кучерявий, О. Дистанційне навчання в системі вищої освіти в галузі фізичної культури та спорту [Електронний ресурс] / О. Кучерявий // Теор. і метод. фізичного виховання і спорту. – 2018. – № 3. – С. 120-126. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/TMFVS_2018_3_20
104. Маковецька, Н. В. Можливості застосування дистанційного навчання у підготовці фахівців галузі туризму та готельно-ресторанної справи / Н. В. Маковецька, О. Є. Конох // Зб. наук. праць Херсонського держ. ун-ту. Педагогічні науки. – 2017. – Вип. 80 (3). – С. 178-182.
105. Мартиненко, О. Є. Система вправ для формування англомовної компетентності в аудіюванні у майбутніх перекладачів в умовах дистанційного навчання / О. Є. Мартиненко // Інозем. мови. – 2017. – №2. – С. 23-33.
106. Мінько, Л. Ю. Дистанційне навчання у післядипломній освіті лікарів-інтернів / Л. Ю. Мінько // Актуальні проблеми сучасної медицини : Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2017. – Т. 17, Вип. 2. – С. 299-302. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/apsm_2017_17_2_68

107. Овод, Ю. Дистанційне навчання і форми взаємодії у системі «викладач-студент» [Електронний ресурс] / Ю. Овод // Зб. наук. пр. Нац. академії Держ. прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки. – 2016. – № 4. – С. 173-182. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnadpcpn_2016_4_18
108. Овсяннікова, В. В. Дистанційне навчання в освітньому процесі вищого навчального закладу [Електронний ресурс] / В. В. Овсяннікова // Вісник Запорізького нац. ун-ту. Педагогічні науки. – 2016. – № 2. – С. 56-60. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_ped_2016_2_10
109. Осадчий, В. В. Обґрунтування важливості застосування дистанційних засобів навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців з туризмознавства / В. В. Осадчий // Зб. наук. праць Херсонського держ. ун-ту. Педагогічні науки. – 2017. – Вип. 76 (2). – С. 105-109.
110. Попенко, Н. В. Особливості впровадження елементів дистанційного навчання у процес соціально-гуманітарної підготовки магістрів природничих спеціальностей [Електронний ресурс] / Н. В. Попенко // Вісник Кременчуцького нац. ун-ту ім. Михайла Остроградського. – 2019. – Вип. 3. – С. 51-57. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkdpu_2019_3_9
111. Попенко, Н. В. Теоретичний аналіз основних дефініцій дослідження соціально-гуманітарної підготовки магістрів природничих спеціальностей в умовах дистанційного навчання [Електронний ресурс] / Н. В. Попенко // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2019. – Вип. 45. – С. 29-40. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzkr_2019_45_6
112. Романовський, О. Г. Фактори розвитку та напрями вдосконалення дистанційної форми навчання в системі вищої освіти України [Електронний ресурс] / О. Г. Романовський, О. В. Квасник, В. М. Мороз, Н. В. Підбуцька, С. М. Резнік, А. І. Черкашин, В. В. Шаполова // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Т. 74, № 6. – С. 20-42. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2019_74_6_4
113. Романюк, С. М. Дистанційне навчання англійської мови у процесі професійної підготовки майбутніх юристів : стан та перспективи [Електронний

ресурс] / С. М. Романюк // Вісник Дніпропетровського ун-ту ім. Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. – 2015. – № 1. – С. 171-176. – Режим доступу : <http://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/8421>

114. Рускуліс, Л. В. Дистанційне навчання у процесі підготовки майбутнього вчителя української мови : переваги та недоліки / Л. В. Рускуліс // Матер. міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 75-річчю Ізмаїльського держ. гуманітарного ун-ту (м. Ізмаїл, 15-17 жовтня 2015). – Ізмаїл : РВВ ІДГУ; «СМИЛ», 2015. –Т. 1. : Історія. Економіка. Педагогіка. – С. 256–258. – Режим доступу: <http://eKhSUIR.kspu.edu/handle/123456789/7249>

115. Сивак, О. А. Платформи дистанційного навчання у закладах вищої освіти [Електронний ресурс] / О. А. Сивак, М. В. Сарбаш // Вісник Маріупольського держ. ун-ту. Серія : Філософія, культурологія, соціологія. – 2018. – Вип. 16. – С. 66-75. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vmdu_fks_2018_16_10

116. Сисоєва С. О. Стан, технології та перспективи дистанційного навчання у вищій освіті України [Електронний ресурс] / С. О. Сисоєва, К. П. Осадча // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Т. 70, № 2. – С. 271-284. – Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/332717610_STAN_TENNOLOGII_TA_PERSPEKTIVI_DISTANCIJNOGO_NAVCANNA_U_VISIJ_OSVITI_UKRAINI

117. Слюсаренко, Н. В. Дистанційна форма навчання у фаховій підготовці майбутніх економістів : навчально-методичний посібник / Н. В. Слюсаренко, О. В. Кохановська. – Херсон : Херсонська акад. неперервної освіти, 2012. – 104 с.

118. Татомир, Ірина. Інноваційні моделі діяльності мега-університетів у сучасній парадигмі освіти / І. Татомир // Вища шк. – 2018. – № 5/6. – С. 43-57 .

119. Ткачук, Г. В. Змішане навчання та особливості використання ротаційної моделі у навчальному процесі / Г. Ткачук // Інформаційні технології в освіті. – 2017. – Вип. 4. – С. 143-156.

120. Троцько, А. В. Професійне самовдосконалення викладачів в умовах упровадження дистанційного навчання в закладах вищої освіти [Електронний

ресурс] / А. В. Троцько, Л. С. Рибалко, О. Г. Кіріленко, Г. О. Труш // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Т. 72, № 4. – С. 258-272. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2019_72_4_22

121. Шаховська, Н. Б. Методи та засоби дистанційної освіти для заохочення і залучення сучасної молоді до самостійних наукових досліджень [Електронний ресурс] / Н. Б. Шаховська, В. А. Висоцька, Л. В. Чирун // Вісник Нац. ун-ту «Львівська політехніка». Серія : Інформаційні системи та мережі : зб. наук. праць / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. Політехніка» ; голова ред.-вид. ради Н. І. Чухрай ; [редкол. : В. В. Пасічник та ін.]. – Львів, 2015. – № 832. – С. 254-284. – Режим доступу : <http://science.lpnu.ua/uk/sisn/vsi-vypusky/vypusk-832-2015/metody-ta-zasoby-dystanciynoyi-osvity-dlya-zaohochennya-i>. – Назва з екрана. – Дата звернення: 15.05.2020.

122. Швирка, Вікторія. Потенціал дистанційного навчання у вищих навчальних закладах Сходу України (сучасні реалії) / В. Швирка // Вища шк. – 2015. – № 7/8. – С. 66-72.

123. Ярошенко, Т. О. Дистанційне навчання в системі вищої освіти: сучасні тенденції [Електронний ресурс] / Т. О. Ярошенко // Інженерні та освітні технології. – 2019. – Т. 7, № 4. – С. 8-21. – doi.org/10.30929/2307-9770.2019.07.04.01. – Режим доступу: <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/16869>

124. Andrea Lucky, Marc Branham, Rachel Atchison (2019) Collection-Based Education by Distance and Face to Face: Learning Outcomes and Academic Dishonesty // Journal of Science Education and Technology, 28, 414–428. <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s10956-019-9770-8.pdf>. Accessed 13 May 2020

125. Bates, T. The 2017 national survey of online learning in Canadian post-secondary education: methodology and results. Int J Educ Technol High Educ 15, 29 (2018). <https://link.springer.com/content/pdf/10.1186/s41239-018-0112-3.pdf>

126. Castaño-Muñoz, J., Carnoy, M. & Duart, J.M. Estimating the economic payoff to virtual university education: a case study of the Open University of Catalonia.

High Educ 72, 1-24 (2016). <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s10734-015-9935-1.pdf>

127. Ferrer-Torregrosa, J., Jiménez-Rodríguez, M.Á., Torralba-Estelles, J. et al. Distance learning ects and flipped classroom in the anatomy learning: comparative study of the use of augmented reality, video and notes. BMC Med Educ 16, 230 (2016). <https://link.springer.com/content/pdf/10.1186/s12909-016-0757-3.pdf>

128. Gallardo Echenique, E., Marqués Molías, L. & Bullen, M. Students in higher education: Social and academic uses of digital technology. Int J Educ Technol High Educ 12, 25-37 (2015). <https://link.springer.com/content/pdf/10.7238/rusc.v12i1.2078.pdf>

129. Galvis, Á.H. Supporting decision-making processes on blended learning in higher education: literature and good practices review. Int J Educ Technol High Educ 15, 25 (2018). <https://link.springer.com/content/pdf/10.1186/s41239-018-0106-1.pdf>

130. Herrador-Alcaide, T.C., Hernández-Solís, M. & Sanguino Galván, R. Feelings of satisfaction in mature students of financial accounting in a virtual learning environment: an experience of measurement in higher education. Int J Educ Technol High Educ 16, 20 (2019). <https://link.springer.com/content/pdf/10.1186/s41239-019-0148-z.pdf>

131. Laks, M., Guerra, C.M., Miraglia, J.L. et al. Distance learning in antimicrobial stewardship: innovation in medical education. BMC Med Educ 19, 191 (2019). <https://link.springer.com/content/pdf/10.1186/s12909-019-1623-x.pdf>

132. Marciniak, R. Methodological proposal for the application of international benchmarking in order to assess the quality of virtual higher education. Int J Educ Technol High Educ 12, 46–60 (2015). <https://link.springer.com/content/pdf/10.7238/rusc.v12i3.2163.pdf>

133. Shyshkanova, G. The distance learning in the organization of students' self-study of mathematical courses =Дистанційне навчання в організації самостійної роботи студентів по математичним курсам] : [electronic article] / G. Shyshkanova, T. Zaytseva, O. Frydman. – Electronic data // EIRZNTU (Electronic Institutional

Repository of Zaporizhzhya National Technical University). – Запоріжжя : ЗНТУ, 2015. – Mode of access: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/1841>

4. ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

134. Алієв, Х. М. Дистанційні освітні технології: сутність, ознаки, особливості [Електронний ресурс] / Х. М. Алієв // Педагогічний альманах : зб. наук. праць / Херсонська акад. неперерв. освіти. – Херсон, 2017. – Вип. 35. – С. 36-40. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm_2017_35_7

135. Алієв, Х. М. Навчальні тренінги як активна форма підготовки майбутніх учителів до використання дистанційних технологій у професійній діяльності [Електронний ресурс] / Х. М. Алієв // Педагогічний альманах : зб. наук. праць / Херсонська акад. неперерв. освіти. – Херсон, 2017. – Вип. 34. – С. 120-125. – Режим доступу: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/2055>

136. Алієв, Хан Магамед огли. Технологія дистанційного навчання студентів педагогічного університету в процесі фахової підготовки: теоретичний аспект / Х. М. Алієв // Зб. наук. праць «Педагогіка та психологія». – Х., 2017. – Вип. 57. – Режим доступу : <http://oaji.net/articles/2017/1054-1506337938.pdf>.

137. Безсмертний, Є. О. Дистанційна освіта : вітчизняний та закордонний досвід упровадження сучасних інформаційних технологій [Електронний ресурс] / Є. О. Безсмертний // Вісник Харківського нац. ун-ту внутрішніх справ. – 2015. – № 2 (69). – С. 251-255. – Режим доступу: <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/239>

138. Бугайчук, К. Л. Теоретичні та практичні аспекти створення і використання відео при проектуванні дистанційних курсів / К. Л. Бугайчук // Дистанційне навчання : старт із сьогодення в майбутнє: зб. наук.-метод. пр. І Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14-15 трав. 2015 р.). – Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – С. 103-108. – Режим доступу : <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1297>

139. Буренко, Валентина. З досвіду покрокового навчання дослідницької діяльності як виду дистанційної роботи з обдарованими дітьми / В. Буренко // Іноземні мови в шк. України. – 2015. – № 4. – С. 4-5.
140. Використання технологій дистанційного навчання під час карантину. Рекомендації РОІППО щодо організації освітнього процесу в умовах карантину [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://roippo.org.ua/activities/recomendation.php>. – Назва з екрана. – Дата звернення: 09.05.2020.
141. Войтович, Н. Технологія дистанційного навчання у підготовці кваліфікованих робітників / Н. Войтович, А. Найдьонова // Професійно-технічна освіта. – 2017. – № 3. – С. 15-17.
142. Впровадження дистанційних технологій навчання у ВНЗ: засади, проблеми, практичний досвід [Електронний ресурс] : зб. тез виступів на міжвузівському наук.-метод. вебінарі / Харківський торговельно-економічний ін-т КНТЕУ. – Х. : РВВ ХТЕІ КНТЕУ, 2015. – 64 с. – Режим доступу: http://conf.htei.org.ua/wp-content/uploads/2015/04/Webinar_2015.pdf – Назва з екрана. – Дата звернення: 12.05.2020.
143. Гевко, І. Роль інформаційно-комунікаційних технологій в сучасній концепції дистанційного навчання [Електронний ресурс] / І. Гевко, О. Невмержицька // Молодь і ринок. – 2019. – № 2. – С. 41-45. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2019_2_9
144. Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія : зб. тез доповідей на Всеукр. наук.-метод. семінарі з елементами вебінару (м. Харків, 25 лютого 2016 р.) / Харківський торговельно-економічний ін-т КНТЕУ. – Х. : РВВ ХТЕІ КНТЕУ, 2016. – 76 с. – Режим доступу: <http://conf.htei.org.ua/wp-content/uploads/2016/04/tezi-vebin02-2016.pdf>.
145. Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія [Електронний ресурс] : матер. міжвузівського вебінару (м. Вінниця, 31 березня 2017 р.) / відп. ред. Л. Б. Ліщинська. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 102 с. – Режим доступу: http://www.vtei.com.ua/images/VN/31_03.pdf

146. Заболоцький, Антон. Використання технологій дистанційного навчання в організації роботи студентів денної форми навчання / А. Заболоцький // Вища шк. – 2015. – № 4/5. – С. 60-64 .
147. Зуб, С. С. Грід-технології в науці та освіті / С. С. Зуб, А. І. Прокопенко // Педагогіка і психологія. Вісник НАПН України. – 2019. – № 2. – С. 51-55
148. Кльоц, Ірина. Використання елементів дистанційного навчання хімії / І. Кльоц // Хімія. Шк. світ. – 2016. – № 1. – С. 15-17.
149. Кобаль, М. В. Технології дистанційного навчання в освітньому процесі України : проблеми та перспективи [Електронний ресурс] / М. В. Кобаль // Вісник Луганського нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7(2). – С. 160-174. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2017_7\(2\)__23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2017_7(2)__23)
150. Кудіна, Т. Розвиток дистанційних форм навчання української мови як іноземної [Електронний ресурс] / Т. Кудіна // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2015. – № 4-5. – С. 100-108. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/dslg_2015_4-5_14
151. Куриленко, Н. В. Віртуальний експеримент як складова сучасного навчального фізичного експерименту / І. А. Сліпухіна, Н. В. Куриленко, С. М. Меньяйлов // Зб. матер. наук.-практ. конф. «Реалії і перспективи природничо-математичної підготовки у закладах освіти» (м. Херсон, 12-13 вересня 2019 р.). – Херсон : Вид-во ПП В. С. Вишемирський, 2019. – С. 53-57. – Режим доступу : <http://eKhSUIR.kspu.edu/handle/123456789/9600>
152. Мартиненко, М. Ю. Формування культури самостійної роботи майбутніх економістів засобами дистанційного навчання [Електронний ресурс] : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / М. Ю. Мартиненко ; ПВНЗ «Дніпропетровський університет ім. Альфреда Нобеля». – Дніпропетровськ, 2015. – 20 с. – Режим доступу : <http://duer.edu/uploads/avtoreferat-uchenyev-sovety-2015/13296.pdf>
153. Миколайчук, Р. А. Застосування технологій дистанційного навчання іноземних мов [Електронний ресурс] / Р. А. Миколайчук, А. І. Миколайчук //

- Вісник Чернігівського нац. пед. ун-ту. Серія : Педагогічні науки. – 2017. – Вип. 148. – С. 81-84. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2017_148_22
154. Морозов, В. В. Модель інформаційної взаємодії в проектах створення дистанційного навчання на основі віртуальної реальності [Електронний ресурс] / В. В. Морозов, Т. М. Шелест, М. В. Проскурін, Г. В. Гусак // Управління розвитком складних систем. – 2019. – Вип. 37. – С. 144-152. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Urss_2019_37_25
155. Опанасюк, Ю. Дистанційне навчання як інноваційна технологія [Електронний ресурс] / Ю. Опанасюк // Політологічний вісник. – 2015. – Вип. 78. – С. 154-162. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pv_2015_78_17
156. Петренко, С. В. Інноваційні технології у викладанні навчальних курсів з ІКТ з елементами дистанційного навчання / С. В. Петренко // Зб. наук. праць Херсонського держ. ун-ту. Педагогічні науки. – 2016. – Вип. 74 (3). – С. 191-196.
157. Самойленко, О. О. Організаційно-педагогічні умови підвищення кваліфікації керівників професійно-технічних навчальних закладів на основі технологій дистанційного навчання : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. О. Самойленко ; Житомирський держ. ун-т ім. Ів. Франка. – Житомир, 2015. – 20 с. – Режим доступу : http://eprints.zu.edu.ua/19349/1/dys_Samoilenko.pdf
158. Соколова, Ю. С. Дистанційне навчання як інноваційна форма освіти [Електронний ресурс] / Ю. С. Соколова // Актуальні питання освіти і науки : зб. наук. ст. : матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 10-11 листоп., 2015 р.) / Нац. акад. Нац. гвардії України ; [редкол. : Т. О. Дмитренко, Ю. Б. Мельник, Ю. Д. Бойчук та ін.]. – Х. : ХОГОКЗ, 2015. – С. 212-216. – Режим доступу : http://culturehealth.org/hogokz_knigi/Kn_produkc/Zbirnik/5_NANGU_2015.pdf
159. Соколова, Ю. Дистанційне навчання як педагогічна технологія в підготовці вчителів початкових класів [Електронний ресурс] / Ю. Соколова //

Професіоналізм педагога : теоретичні й методичні аспекти. – 2018. – Вип. 8 (2). – С. 82-92. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma_2018_8\(2\)__10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/prptma_2018_8(2)__10)

160. Технології дистанційного навчання : методологія створення та супроводу навчальних курсів [Електронний ресурс] : навч. посіб. / А. І. Прокопенко [та ін.] ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Ін-т інформатизації освіти, Каф. інформ. технологій, Наук.-навч. лаб. розробки програм. забезпечення. — Х. : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди : Мітра, 2019. – 80 с. – Режим доступу : <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/3016>

161. Ткачук, С. І. Місце дистанційних технологій навчання у процесі підготовки майбутніх учителів трудового навчання [Електронний ресурс] / С. І. Ткачук, Н. В. Мироненко // Наукові записки [Центральноукраїнського держ. пед. ун-ту ім. Володимира Винниченка]. Сер. : Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 173(2). – С. 211-215. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2018_173\(2\)__49](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2018_173(2)__49)

162. Тузова, І. А. Імітаційні технології в дистанційному навчанні [Електронний ресурс] / І. А. Тузова, В. В. Челабчі, В. М. Челабчі // Розвиток транспорту. – 2018. – Вип. 2. – С. 182-191. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/transdevel_2018_2_20

163. Цюцюра, М. І. Інформаційні технології оцінювання знань студентів при дистанційному навчанні на основі хмарних технологій [Електронний ресурс] / М. І. Цюцюра, М. Б. Кулеба, В. В. Гоц, Т. О. Лященко // Управління розвитком складних систем. – 2019. – Вип. 38. – С. 111-116. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Urss_2019_38_19

164. Чайка, В. О. Інноваційні технології в дистанційному навчанні [Електронний ресурс] / В. О. Чайка // Вісник Вінницького політехнічного ін-ту. – 2015. – № 6. – С. 159-164. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vvpi_2015_6_28

165. Чернописька, В. З. Технології дистанційного навчання у закладах вищої освіти : аксіологічно-правові засади [Електронний ресурс] / В. З. Чернописька, Н. В. Кучеренко // Вісник Нац. ун-ту «Львівська політехніка». Юридичні науки.

– 2019. – Вип. 21. – С. 112-121. – Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnulpurn_2019_21_18

166. Шеленкова, Н. Л. Вивчення дисципліни «основи психодіагностики» за допомогою засобів дистанційного навчання [Електронний ресурс] / Н. Л. Шеленкова // Науковий вісник Херсонського держ. ун-ту. Серія : Психологічні науки. – 2017. – Вип. 2 (2). – С. 122-126.

167. Bervell, B., Arkorful, V. LMS-enabled blended learning utilization in distance tertiary education: establishing the relationships among facilitating conditions, voluntariness of use and use behaviour. *Int J Educ Technol High Educ* **17**, 6 (2020).
<https://link.springer.com/content/pdf/10.1186/s41239-020-0183-9.pdf>

168. Ma, L. Research on distance education image correction based on digital image processing technology. *J Image Video Proc.* 2019, 18 (2019).
<https://link.springer.com/content/pdf/10.1186/s13640-019-0416-9.pdf>

5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

169. Артеменко, В. Б. Сучасні веб-інструменти в онлайн-курсі «Теорія і методика дистанційного навчання» [Електронний ресурс] / В. Б. Артеменко, І. В. Артищук, О. О. Гудзовата // Вісник Львівського торговельно-економічного ун-ту. Технічні науки. – 2018. – Вип. 21. – С. 126-133. – Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlteu_2018_21_22

170. Бикова, Т. Б. Забезпечення дистанційної складової змішаного навчання засобами Moodle [Електронний ресурс] / Т. Б. Бикова // Вісник Глухівського нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Сер. : Педагогічні науки. – 2019. – Вип. 1. – С. 78-86. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2019_1_11

171. Бісікало, О. В. Застосування ресурсів системи електронної підтримки навчального процесу «jetiq» внту для підготовки фахівців з інформаційних систем [Електронний ресурс] / О. В. Бісікало, Є. А. Паламарчук, С. М. Довгалець // Матер. XIII міжнар. конф. «Контроль і управління в складних системах (КУСС-2016)», 3-6 жовтня 2016 р. – Вінниця : ВНТУ, 2016.

- Режим доступу : <http://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/13108>. – Назва з екрана. – Дата звернення: 15.05.2020.
172. Бодненко, Т. В. Дистанційне навчання з використанням LMS Moodle у процесі підготовки майбутніх фахівців комп'ютерних систем [Електронний ресурс] / Т. В. Бодненко, О. В. Харченко // Вісник Черкаського ун-у. Серія : Педагогічні науки. – 2015. – № 17. – С. 25-29. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchuP_2015_17_6
173. Букач, Антоніна. Сервіси GOOGLE в дистанційному навчанні / А. Букач // Інформатика. Шк. світ. – 2015. – № 9. – С. 17-28.
174. Вітюк, А. В. Метод проектів у дистанційному навчанні вищої математики [Електронний ресурс] / А. В. Вітюк, Н. В. Нужная // Науковий вісник Миколаївського нац. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського. Серія : Педагогічні науки. – 2018. – № 3 (2). – С. 41-46. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2018_3\(2\)_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdup_2018_3(2)_9)
175. Войтович, І. С. Особливості використання Google Classroom для організації дистанційного навчання студентів [Електронний ресурс] / І. С. Войтович, Ю. С. Трофименко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 2, Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. – 2018. – № 20. – С. 39-43. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_2_2018_20_8
176. Гарна, С. Інтерактивний плакат як один із засобів дистанційного навчання зарубіжної літератури [Електронний ресурс] / С. Гарна // Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології. – 2017. – Вип. 5. – С. 234-242. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/tppsf_2017_5_31
177. Гладка, І. А. Особливості використання програмного забезпечення при дистанційному навчанні студентів в процесі вивчення іноземних мов [Електронний ресурс] / І. А. Гладка // Наукові записки [Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова]. Серія : Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 140. – С. 43-49. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzped_2018_140_8

178. Гнедкова, О. О. Проектування моделі мобільного навчання у системі дистанційного навчання «Херсонський Віртуальний Університет» [Електронний ресурс] / О. О. Гнедкова, В. В. Лякутін // Інформаційні технології в освіті : зб. наук. праць / ред. кол. : О. В. Співаковський (гол.ред) та ін. – Херсон : ХДУ, 2015. – Вип. 24. – С. 107 – 118. – Режим доступу : <http://eKhSUIR.kspu.edu/handle/123456789/7431>
179. Горбатюк, Р. Організація дистанційного навчання майбутніх учителів початкової освіти на основі хмарних технологій [Електронний ресурс] / Р. Горбатюк, О. Потапчук // Вісник Нац. академії Держ. прикордонної служби України. Серія : Педагогіка. – 2016. – Вип. 6. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadped_2016_6_5
180. Елль, О. Ю. Прикладні аспекти дистанційного моніторингу екологічного забруднення акваторії Чорного моря в програмному середовищі QGIS [Електронний ресурс] / О. Ю. Елль, Р. С. Моликевич // Екологічні дослідження у вищих навчальних закладах : зб. наук. праць / за ред. М. М. Сидорович. – Херсон : ФОП Вишемирський В.С., 2018. – С. 81-85. – Режим доступу : <http://eKhSUIR.kspu.edu/handle/123456789/8259>
181. Ключко, С. С. Сучасний освітній процес: курс на дистанційне навчання [Електронний ресурс] / С. С. Ключко, В. М. Євтушенко, В. К. Сирцов // Morphologia. – 2017. – Т. 11, № 2. – С. 58-60. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Morphology_2017_11_2_12
182. Коршенко, В. А. Використання системи дистанційного навчання Moodle для професійної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації сил охорони правопорядку України [Електронний ресурс] / В. А. Коршенко // Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку: міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14-15 березня 2018 р.) / Нац. академія Нац. гвардії України. – Х., 2018. – С. 97-98. – Режим доступу : <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3785>
183. Кравцов, Г. М. Мультимедійний редактор віртуальної фізичної лабораторії в системі дистанційного навчання «Херсонський віртуальний

університет» [Електронний ресурс] / Г. М. Кравцов, А. С. Баєв, О. І. Лемещук, В. В. Орлов // Інформаційні технології в освіті. – 2017. – Вип. 4. – С. 63-79.

184. Літвінова, Тетяна. Дистанційне навчання в школі на платформі Moodle: крок у нікуди чи інструмент формування особистості XXI століття? / Т. Літвінова, О. Янченко // Сучасна шк. України. – 2015. – № 9. – С. 19-23.

185. Морзе, Н. В. Методика створення електронного навчального курсу (на базі платформи дистанційного навчання Moodle 3) [Електронний ресурс] : навч. посібник / Н. В. Морзе, О. Г. Глазунова, М. В. Мокрієв. – К., 2016. – 240 с. – Режим доступу: https://edu.htei.kh.ua/pluginfile.php/53131/mod_book/chapter/8797/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%95%D0%9D%D0%9A_moodle_2016.pdf. – Назва з екрана. – Дата звернення: 15.05.2020.

186. Олійник, Л. М. Застосування базових сервісів GOOGLE у системі післядипломної педагогічної освіти [Електронний ресурс] / Л. М. Олійник // Інформаційні технології в освіті. – 2015. – № 22. – С. 93-102. – Режим доступу : <http://eKhSUIR.kspu.edu/handle/123456789/1799>

187. Серов, Юрій. Специфіка використання You Tube-каналів як бази знань для ефективного вивчення іноземної мови / Ю. Серов, А. Соломон // Вісник Кн. палати. – 2018. – № 6. – С. 46-48 .

188. Смирнова-Трибульська, Є. М. Дистанційне навчання з використанням системи MOODLE : навч.-метод. посіб. для студ. ВНЗ / Є. М. Смирнова-Трибульська ; за ред. М. І. Жалдака. – Херсон : Айлант, 2007. – 492 с.

189. Хасхачих, Д. А. Використання інтернет-сервісу Socrative для дистанційного навчання студентів [Електронний ресурс] / Д. А. Хасхачих // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 135-139. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mosv_2019_1_31

190. Цар, І. О. Вебінар як засіб дистанційного навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей [Електронний ресурс] / І. О. Цар, Л. Є. Нагорнюк // Молодий вчений. – 2019. – № 4(2). – С. 285-288. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_4\(2\)__25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_4(2)__25)

191. Шевченко, А. В. Дистанційне навчання за допомогою сервісів Google [Електронний ресурс] / А. В. Шевченко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 6. – С. 48-52. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/komp_2016_6_11
192. Shvets, Valentyna. The new model of feedbacks between students and e-learning platform Moodle / V. Shvets // Вища освіта України. – 2017. – № 2. – С. 46-51.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

- Алієв Х. М. – 134-136
Антощук С. В. – 8; 17
Артеменко В. Б. – 169
Артищук І. В. – 169
- Бабакішієва Є. Н. – 88
Бабійчук В. – 9
Баган С. О. – 22
Баєв А. С. – 183
Бахмат Н. В. – 75
Безсмертний Є. О. – 137
Белегай Р. І. – 97
Березенська С. М. – 66
Бикова Т. Б. – 170
Бісікало О. В. – 171
Блощинський І. Г. – 10
Богачков Ю. М. (наук. ред.) – 57
Бодак Н. – 11
Бодненко Т. В. – 172
Бойченко Н. В. – 76
Бойчук Ю. Д. – 158
Ботузова Ю. В. – 77
Бугайчук К. Л. – 12-14; 66; 138
Букач А. – 173
Бур'ян К. О. – 22
Буренко В. – 139
- Васильєва Л. – 15

Величко Я. – 46
Висоцька В. А. – 121
Вівчаренко М. П. – 97
Вітюк А. В. – 174
Власенко Н. О. – 16
Вовдюк Л. В. – 18
Войтович І. С. – 175
Войтович Н. – 141
Воронкін О. С. – 78

Гавриленко К. М. – 20
Гаврілова Л. Г. – 19
Галецька Т. – 21
Галецький С. – 21; 30
Галій Л. В. – 22
Гарна С. – 176
Гахович С. В. – 23
Гевко І. – 143
Гладка І. А. – 177
Глазунова О. Г. – 185
Гнедкова О. О. – 79-85; 178
Гончарук С. М. (гол. ред.) – 80
Горбатюк Р. – 179
Гоц В. В. – 163
Гравіт В. О. – 8
Гранчак Т. – 32
Гудзовата О. О. – 169
Гусак Г. В. – 154

Данилюк О. І. – 97

Дмитренко Т. О. – 158

Довгалець С. М. – 171

Домніч С. П. – 87

Елль О. Ю. – 180

Євтушенко В. М. – 181

Жалдак М. І. (ред.) – 188

Жовтоніжко І. М. – 88

Жуковський В. – 30

Журавська Н. С. – 31

Заболоцький А. Ю. – 89-91; 146

Загуменна В. – 32

Зайцева Т. В. – 37

Залевський С. В. – 92

Замороцька В. В. – 93

Зуб С. С. – 147

Іваненко, Л. О. – 33

Кабак В. В. – 94

Кадемія М. Ю. – 95

Калугіна С. М. – 97

Камінська Н. Г. – 37

Касьян С. П. – 17

Катасонова Ю. І. – 19

Квасник О. В. – 112

Кіріленко О. Г. – 120

Клименко В. І. – 97

Ключко С. С. – 181
Кльоц Ірина – 148
Книш І. – 34
Кобаль М. В. – 149
Конох О. Є. – 104
Коношевич, Т. – 35
Коршенко В. А. – 182
Котлярова В. Ю. – 96
Кохановська О. В. – 117
Коцур В. – 36
Кочева Н. С. – 89
Кочубей Н. – 34
Кравцов Г. М. – 183
Кравцова Л. В. – 37
Кравченко Ю. – 38
Кравчинська Т. С. – 39
Кремінський Б. Г. – 40
Кудіна Т. – 150
Кулеба М. Б. – 163
Купновицька І. Г. – 97
Куриленко Н. В. – 151
Курман Т. В. – 41
Кухаренко В. М. – 42-43; 66; 98
Кучай О. В. – 99-101
Кучеренко Н. – 102; 165
Кучерявий О. – 103

Лавриченко Н. М. – 44
Ладика П. І. – 70
Левчук В. Г. (голов. ред.) – 27

Лемещук О. І. – 183
Літвінова Т. – 184
Ліщинська Л. Б. (голов. ред.) – 145
Лякутін В. В. – 178
Ляхоцька Л. Л. (голов. ред.) – 17
Лященко Т. О. – 163

Маковецька Н. В. – 104
Малиновська О. Л. – 45
Малихін О. – 46
Мартиненко М. Ю. – 152
Мартиненко О. Є. – 105
Масон С. Р. – 45
Мельник Ю. Б. – 158
Мельничук І. М. – 47
Меняйлов С. М. – 151
Миколайчук А. І. – 153
Миколайчук Р. А. – 153
Мироненко Н. В. – 161
Мінько Л. Ю. – 106
Мокрієв М. В. – 185
Молікевич Р. С. – 180
Молчанюк В. А. – 49
Морзе Н. В. – 185
Мороз В. М. – 112
Морозов В. В. – 154
Моцар М. – 50

Нагорнюк Л. Є. – 190
Нагрибельна І. А. – 52

Найдьонова А. – 141
Наливайко О. О. – 53
Нартов П. В. – 22
Невмержицька О. – 143
Ніколаєнко С. М. (відп. ред.) – 81
Носкова М. В. – 54
Нужная Н. В. – 174

Овод Ю. – 107
Овсяннікова В. В. – 108
Олійник Л. М. – 186
Олійник Н. Ю. – 66
Олійник Т. О. – 66
Опанасюк Ю. – 55; 155
Орлов В. В. – 183
Осадча К. П. – 116
Осадчий В. В. – 109

Паламарчук Є. А. – 171
Пасічник В. В. – 121
Пелеванюк І. Д. – 92
Петренко С. В. – 156
Підбуцька Н. В. – 112
Плющ В. М. – 58
Поліхун Н. І. – 59
Половая Н. О. – 60
Помогайбо В. М. – 16
Попенко Н. В. – 110-111
Потапчук О. – 179
Прокопенко А. І. – 147; 160

Проскурін М. В. – 154

Равлів Ю. А. – 58

Резнік С. М. – 112

Резуненко В. – 71

Рибалко Л. С. – 120

Рибалко О. В. – 42; 66

Рокосовик Н. В. – 61

Романовський О. Г. – 112

Романюк С. М. – 62; 113

Рускуліс Л. В. – 114

Савченко Т. В. – 23

Самойленко О. О. – 157

Сарбаш М. В. – 115

Сардига М. В. – 54

Сафарян С. – 63

Саюк В. І. (ред.) – 56

Селіна І. Л. – 87

Семенов М. А. – 64

Сєров Ю. – 187

Сивак О. А. – 115

Сидорович М. М. (ред.) – 180

Сиротенко Н. Г. – 42; 66

Сирцов В. К. – 181

Сисоєва С. О. – 116

Сліпухіна І. А. – 151

Слюсаренко Н. В. – 117

Смирнова-Трибульська Є. М. – 188

Соколова Ю. С. – 158-159

Соломон А. – 187

Співаковський О. В. (гол. ред.) – 178

Сташко Ж. – 65

Столяревська А. Л. – 66

Сугейко Л. Г. – 52

Сябрук Т. І. – 17

Татомир І. – 118

Ткач М. В. – 96

Ткачук Г. В. – 119

Ткачук С. І. – 161

Томаз І. А. – 67

Трофименко Ю. С. – 175

Троцько А. В. – 120

Труш Г. О. – 120

Тузова І. А. – 162

Уманець В. О. – 95

Фітковська І. П. – 97

Харченко О. В. – 172

Хасхачих Д. А. – 189

Хмиров І. М. – 68

Цар І. О. – 190

Цюцюра М. І. – 163

Чайка В. О. – 164

Чаплик О. А. – 45

Челабчі В. В. – 162

Челабчі В. М. – 162

Чепурний С. – 69
Черкашин А. І. – 112
Чернухіна Г. – 69
Чирун Л. В. – 121
Чорнописька В. З. – 165
Чухрай Н. І. (голова ред.-вид. ради) – 121

Шандригось В. І. – 70
Шандригось Г. А. – 70
Шаполова В. В. – 112
Шарамко Н. А. – 44
Шаховська Н. Б. – 121
Швирка В. – 122
Шевченко А. В. – 191
Шеленкова Н. Л. – 166
Шелест Т. М. – 154
Шульга Л. І. – 22

Якущенко В. А. – 22
Янченко О. – 184
Ярмак В. – 71
Ярошенко Т. О. – 123
Ястремська С. – 72

Arkorful V. – 167
Atchison R. – 124

Bates T. – 125
Bervell, B. – 167
Bissessar C. – 73

Black, D. – 73

Booaky M. – 73

Branham M. – 124

Bullen M. – 128

Carnoy M. – 126

Castaño-Muñoz J. – 126

Duart J. M. – 126

Fawns T. – 74

Ferrer-Torregrosa J. – 127

Frydman O. – 133

Gallardo Echenique E. – 128

Galvis Á. H. – 129

Guerra C. M. – 131

Hernández-Solís M. – 130

Herrador-Alcaide T. C. – 130

Jiménez-Rodríguez M. Á. – 127

Kunikowski S. – 101

Laks M. – 131

Lucky A. – 124

Ma L. – 168

Marciniak R. – 132

Marqués Molías L. – 128

Miraglia J. L. – 131

Sanguino Galván R. – 130

Shvets V. – 192

Shyshkanova G. – 133

Torralba-Estelles J. – 127

Zaytseva, T. – 133