

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 60

26 червня 2020 р.

м. Переяслав

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

26 червня 2020 року

Вип. 60

Збірник наукових праць

Переяслав – 2020

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

26 июня 2020 года

Вып. 60

Сборник научных трудов

Переяслав – 2020

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 60. 271 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2020. Вып. 60. 271 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Носаченко В.Н. – кандидат педагогических наук

Евтушенко Н.Н. – кандидат экономических наук, доцент

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций.

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©Университет Григория Сковороды

в Переяславе

МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ ДІЯЛЬНОСТІ ЮНИХ КАРАТИСТІВ

У статті представлена методика розвитку фізичних якостей юних каратистів. Доведено, що змістом загальної та спеціальної фізичної підготовки юних спортсменів є виховання провідних фізичних якостей, необхідних в спортивній діяльності. Навчання індивідуальним тактичним діям юних каратистів відбувається у залежності від стилю мислення та психологічного стилю ведення двобою.

Ключові слова: методи, засоби, фізичні якості, каратисти, індивідуальна тактика.

The article presents a methodology for the development of the physical qualities of young karatekas. It is proved that the content of the general and special physical training of young athletes is the education of the leading physical qualities necessary in sports activities. Training in the individual tactical actions of young karatekas depends on the style of thinking and the psychological style of conducting the duel.

Key words: methods, means, physical qualities, karatekas, individual tactics.

Вступ. Процес підготовки юних каратистів є багатофакторною системою використання різних засобів, методів, організаційних форм і матеріально-технічних умов, направлених на розвиток спортсмена із метою забезпечення його готовності до спортивних досягнень [4, 5]. Власне тренувальний цикл у гуртку з кіокушин карате поділяється на макроцикл (навчальний рік), мезоцикли (півріччя) та мікроцикли (підготовка до участі в атестаційно-тренувальних зборах, атестація та змаганнях) [2, 11, 13, 14].

Мета роботи: визначити методи та засоби формування фізичних якостей та індивідуального стилю діяльності юних каратистів

Виклад основного матеріалу. Співвідношення засобів загальної та спеціальної фізичної підготовки у процесі макроциклу тренувань юних каратистів виглядає таким чином, як представлено у таблиці 1.

Таблиця 1

Структура побудови фізичної підготовки (%)

№ з.п.	Засоби фізичної підготовки	Періодизація річного циклу			
		Перший мезоцикл		Другий мезоцикл	
		Підготовчий період	Змагальний період	Підготовчий період	Змагальний період
1	Вправи ЗФП	70	20	55	15
2	Вправи СФП	30	80	45	85

До засобів фізичної підготовки можна віднести такі, які розвивають всі основні фізичні якості: силу, гнучкість, витривалість, координацію та швидкість. У таблиці 2 наведені основні вправи, які використовуються під час розробки та впровадження методики тренувань гуртка кіокушин карате.

Таблиця 2.

Вправи для розвитку фізичних якостей юних каратистів

№ з.п.	Якість	Вправи для розвитку якості
1	Сила	1)Підтягування на високій та низькій перекладині; 2)Згинання-розгинання рук у положенні лежачи; 3)Присідання; 4)Випади ногами; 5)Підйом тулубу з положення лежачи на спині;

Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації

		6)Гіперекстензія; 7)Стійка та ходьба на руках; 8)Вправи на протидію з власним тілом, з партнером, з набивними м'ячами, еспандерами, гантелями; 9)Здійснення ударів ногами, руками та колінами по «маківарах», партнеру;10) Виконання вправ з максимальною концентрацією, напруженням м'язів, тіла.
2	Гнучкість	1)Вправи на розтягування та розігрів м'язів рук, ніг, шиї, спини; 2)Повздожній, поперечний, «іспанський» шпагати; 3)Елемент йоги та ушу; 4)Вправи пасивної, активної та пасивно-активної гнучкості.
3	Витривалість	1)Біг; 2)Стрибки на скакалці; 3)Виконання великої кількості ударів, підходів, разів вправи; 4)Тренування в умовах спеки, малого замкнутого простору, скорочення часу на відпочинок.
4	Координація	1)Виконання складних технічних елементів з партнером, на «маківарах», без партнера, «бій з тінню»; 2)Вправи з тенісним м'ячами, скакалками, поясами на реакцію; 3)Виконання вправи по сигналу голосу, звука; 4)Зміна темпу, напрямку, ритму руху виконання вправи; 5)Зміна сили удару для різних вікових та статевих груп партнерів; 6)Ведення поєдинку тривалістю 1, 2, 3 хв.; 7)Вправи на маневрування, утримання рівноваги.
5	Швидкість	1)Човниковий біг; 2)Стрибки зі скакалкою; 3)Швидкість одиночного удару; 4)Стрибки з торканням колін до грудей; 5)Вистриби з підлоги догори; 6)Стрибки у положенні присівши; 7)Швидка відповідь на нанесений партнером удар; 8)Швидкість переміщення у просторі.

До засобів спеціальної фізичної підготовки можна віднести: проведення тренувань з елементами інших видів спорту; розробка тактики та методики ведення поєдинку для кожного юного каратиста з урахуванням всіх можливих його суперників; проведення тренувань разом з іншими гуртками карате, з дітьми різного віку та досвіду, проведення тренувань разом з гуртками інших видів спорту; всебічний та гармонійний розвиток дітей шляхом оздоровлення, відвідування свят, днів здоров'я, літніх таборів, тренувально-атестаційних зборів, виступи на змагання у інших видах спорту популяризація здорового способу життя [1, 15, 16, 17].

Аналізуючи запропоновані методи визначення вольових якостей юних каратистів (впертість, настирливість, агресія) можна визначити для кожного спортсмена індивідуальний психологічний стиль ведення двобою (активний, пасивний). Для кожної такої психологічної якості існує рівень розвитку (низький, середній та високий). На основі суб'єктивних суджень та тренерського досвіду можна визначити стиль ведення двобою, керуючись інформацією щодо психологічних особливостей юних каратистів. Якщо дитина в середньому набрала за усіма пунктами більше 2 балів, то її стиль тактичної діяльності можна визначити як активний. Якщо дитина у середньому набрала 2 та менше балів, то їй притаманний пасивний стиль діяльності. Активний стиль діяльності позначимо рівнем 2, а пасивний – 1.

Знаючи рівень агресії та психологічний стиль ведення двобою та стиль мислення спортсмена, можна розробити методику тренувань, яка буде індивідуальною для кожного юного каратиста (табл. 3)

Методика навчання індивідуальним тактичним діям юних каратистів

№ з.п	Стиль мислення	Психологічний стиль ведення двобою	Методичні рекомендації
1	Конкретно-ситуаційний	Активний	<p>Тактика «стрімкої атаки». Характерна для ендоморфів. Спеціальна фізична підготовка. На тренуванні необхідно звернути увагу на розвиток відчуття часу, швидких переміщень, зі зміною напрямку та темпу руху. Тренер повинен звернути увагу на удосконалення найкращих елементів техніки, напрацювання «особливих» прийомів захисту та нападу.</p> <p>Активний стиль передбачає роботу з суперником «першим номером», тому на тренуваннях необхідно всі технічні прийоми виконувати, рухаючись уперед, створювати натиск, а потім відступати.</p> <p>ЗФП. Розвиток швидкісно-силових якостей, координації.</p>
2	Абстрактно-ситуаційний	Активний	<p>Тактика «ігровик». Характерна для мезоморфів. Спеціальна технічна підготовка. Вправи на реакцію, захист від атак, переривання атак з контратакою, вправи на загартування тіла від ударів, «набивання» рук та ніг. Каратист заздалегідь не готує свої коронні технічні прийоми, а діє, пристосовуючись до стилю бою противника.</p> <p>Активний стиль передбачає роботу з суперником «першим номером», тому на тренуваннях необхідно всі технічні прийоми виконувати, рухаючись уперед, створювати натиск.</p> <p>ЗФП. Вправи на розвиток швидкісно- силових якостей, витривалості та власне сили.</p>
3	Абстрактно-ситуаційний	Пасивний	<p>Тактика «вчикування». Характерна для екторморфів. СФП. Тренування повинне навчити спортсмена відчувати час поєдинку, вміти затягувати час сутички. Відпрацювати до</p>
			<p>автоматизму коронні технічні прийоми, які допоможуть здобути бали. Виконання ударів у швидкому темпі. Вправи на координацію та реакцію.</p> <p>У парах імітувати дії суперників і напрацьовувати відповідні технічні прийоми для захисту та нападу.</p> <p>Пасивний стиль передбачає роботу з суперником «другим номером», тому на тренуваннях необхідно всі технічні прийоми виконувати, відступаючи назад.</p> <p>ЗФП. Розвиток витривалості, швидкості та координації.</p>
4	Абстрактний	Активний	<p>Тактика «комбінаційного» бою. Властива мезоморфу. Спеціальна технічна підготовка. Попередній перегляд відео боїв можливих майбутніх суперників, аналіз їх тактики ведення поєдинку, задумка плану ведення бою: з якої комбінації почати, який стиль своєї техніки</p>

			обрати, які прийоми застосовувати. Напрацювання великої кількості технічних прийомів, особливих комбінацій. В парах з партнером відпрацювання технічних елементів на «лапах, «падах», «бій з тінню», бій з партнерами. ЗФП. Витривалість, сила та координація.
--	--	--	--

Висновки. Змістом загальної та спеціальної фізичної підготовки юних спортсменів є виховання фізичних якостей, необхідних в спортивній діяльності. Методика навчання індивідуальним тактичним діям юних каратистів розробляється тренером для кожного юного вихованця у залежності від стилю мислення та психологічного стилю ведення двобою.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. Киев: Олимпийская литература, 2002. 295 с.
2. Гузар В.М., Шалар О.Г., Савченко-Марущак М.С. Вплив фізичної підготовленості на властивості особистості юних каратистів // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. 2016. №1(139). С.45-48.
3. Кедровський Б., Шалар О., Іздебський І. Взаємозв'язок між фізичною та технічною підготовленістю юних борців // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2015. №3 (31). С.239-242.
4. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. Киев: Олимпийская литература, 1999.
5. Платонов В. Структура и содержание непосредственной подготовки спортсменов высокой квалификации к главным соревнованиям // Наука в олимпийском спорте. 2018. №2. С.17-41.
6. Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Шалар О.Г. Проблема травматизму в кіокушин карате // Здоров'я, спорт, реабілітація. 2016. №4. С.73-77.
7. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.Н. Використання інтегральних вправ у фізичній підготовці спортсменів-айкідистів // Здоров'я, спорт, реабілітація. 2019. №1. С.126-131.
8. Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Шалар О.Г. Вплив інтегральних вправ на фізичну підготовленість спортсменів, що займаються айкідо // Єдиноборства. 2019. №3(13). С.65-73.
9. Шалар О.Г., Дніщенко М.В., Хоменко В.В. Психологічний відбір у карате // Медико-біологічні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини. 2017. №17. С.43-46.
10. Шалар О.Г., Романюк О., Гузар В.М. Фізична підготовка юних борців з таеквон-до // Медико-біологічні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини. 2017. №17. С.100-104.
11. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Савченко-Марущак М.С. Психологія тактичного двобою юних каратистів // Єдиноборства. 2018. №2 (8). С.104-115.
12. Шалар О., Марущак Ю., Гузар В. Методика формування індивідуального стилю змагальної діяльності юних тайських боксерів // Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку. 2018. №1. С.276-281.
13. Шалар О.Г., Савченко-Марущак М.С., Стрикаленко Є.А. Взаємозв'язок стилів діяльності юних каратистів із спортивною та психологічною підготовленістю // Єдиноборства. 2018. № 3 (9). С.77-85.
14. Шалар О.Г., Хоменко В.В., Дніщенко М.В. Емоційно-вольова та психомоторна сфера юних каратистів // Медико-біологічні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини. 2018. №18. С. 81-85.

15. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Andrieieva R., Zhosan I, Bazylyev S. Influence of the maximum force indicators on the efficiency of the passing the distance in academic rowing // Journal of Physical Education and Sport (JPES), 2019. Vol.19(3), Art 218, pp 1507-1512, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES

16. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Yuskiv S., Silvestrova H., Holenco N. The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players // Journal of Physical Education and Sport (JPES), 2020. Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES

17. Shalar O., Huzar V., Strykalenko Y., Yuskiv S., Homenko Y., Novokshanova A. Psychopedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio // Journal of Physical Education and Sport (JPES), 2019. Vol.19(Supplement issue 6), Art 344, pp 2283-2288, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES

УДК 796.325–057.86+796.52

Ольга Шльонська, Світлана Фартушняк
(Київ, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛІСТОК НА РІЗНИХ ЕТАПАХ СПОРТИВНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ

Проаналізовано особливості планування фізичної підготовки волейболісток на різних етапах спортивного вдосконалення. У ході педагогічного спостереження було досліджено планування та методичку побудови тренувального процесу та проаналізовано особливості підготовки волейболісток на різних етапах спортивного вдосконалення, на основі обґрунтування розподілення тренувального навантаження при плануванні загальної та спеціальної фізичної підготовки. Визначено, що на етапі початкової підготовки обсяг застосування загальної фізичної підготовки є найбільшим – 42 %, на етапі підготовки до спорту вищих досягнень рівень спеціальної підготовки перевищує загальну, що складає 16,7 та 9% відповідно.

Ключові слова: волейбол, підготовка, спортивне вдосконалення, волейболісти, етапи.

The features of planning the physical training of volleyball players at various stages of sports development are analyzed.

In the course of pedagogical observation, the planning and the methodology of constructing the training process were studied and the characteristics of training volleyball players at various stages of sports development were analyzed based on the justification of the distribution of the training load when planning general and special physical training. It was determined that at the initial training stage, the volume of general physical training is the largest – 42%, at the stage of preparation for the highest achievements in sports, the level of special training exceeds the general one, is 16.7 and 9%, respectively.

Вступ. На даний час у волейболі спостерігається розширення календаря офіційних змагань: на рівні національних чемпіонатів, найважливіших міжнародних змагань (Ігри Олімпіади, чемпіонати світу та Європи), та комерційних («Volleyball Nations league», «Champions League»), що підвищує видовищність та популяризацію гри. Тому, для досягнення перемоги в таких умовах, актуальної значущості набуває проблема оптимізації спортивної підготовки до змагальної діяльності гравців високого класу [5–7].

Сучасні фундаментальні дослідження провідних спеціалістів доводять, що високі досягнення на змаганнях обумовлюються ефективністю перспективних гравців у збірні команди [1], індивідуалізацією підготовки спортсменів з урахуванням їх фізичної та техніко-

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Любов Корінчак</i> ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СЕРЕД УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ	5
ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ	
<i>Володимир Дубовий, Тетяна Пендюр</i> ВПЛИВ ПОГОДНИХ УМОВ НА ЗМІНУ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОЩУВАННЯ ОЗИМИХ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР	8
<i>Володимир Дубовий, Лілія Фекете</i> АГРОЕКОЛОГІЧНА ОЦІНКА ВИРОЩУВАННЯ ТОМАТІВ В УМОВАХ ПЛІВКОВИХ ТЕПЛИЦЬ В ЗОНІ ПОЛІССЯ	9
<i>Людмила Сідлецька</i> ГРАНУЛЬОВАНІ МАТЕРІАЛИ В ТЕХНОЛОГІЯХ РАДІАЦІЙНОГО ЗАХИСТУ	11
ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ	
<i>Тетяна Мірзодасєва</i> РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ ТУРИСТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ В УЖАНСЬКОМУ НПП	15
<i>Оксана Фастовець</i> РОЗВИТОК ТУРИЗМУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ТА ПОСЛАБЛЕННЯ КАРАНТИНУ	18
ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА	
<i>Лілія Баранник, Яна Соломка</i> ОЦІНКА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПОДАТКОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ	22
<i>Lidia Cauș</i> PARTICULARITĂȚILE RAPORTĂRII ÎN ORGANIZAȚIILE NECOMERCIALE	26
<i>Павло Петренко</i> СТАНОВЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ ЗНАНЬ: ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ГРОМАДСЬКОГО І ЕКОНОМІЧНОГО ЖИТТЯ	31
<i>Milina Svyrydenko</i> THE USE OF BALANCE OF PAYMENTS CONCEPT IN ASSESSMENT OF DEVELOPED COUNTRIES' ECONOMIES	34
<i>Дар'я Холмецька</i> ПОВЕДІНКА УЧАСНИКІВ ФОНДОВОГО РИНКУ В КРИЗОВИХ УМОВАХ	39
<i>Валентина Хорозова</i> ВОЗМОЖНОСТІ ПРИМЕНЕННЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТТЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	43
МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ	
<i>Valentyna Kostyuchenko, Anna Samsonenko</i> RISKS ASSESSMENT IN INTERNATIONAL BUSINESS: ACCOUNTING MEASUREMENT	48
ІСТОРИЧНІ НАУКИ / ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Марина Бондарець</i> ОСОБЛИВОСТІ ПЕРШОГО ЕТАПУ ПРОМИСЛОВОЇ РЕВОЛЮЦІЇ В АВСТРАЛІЇ (XIX СТ.)	52
КУЛЬТУРОЛОГІЯ / КУЛЬТУРОЛОГИЯ	
<i>Владислава Ільчук</i> РИСИ УКРАЇНСЬКОГО КОСТЮМУ В КОЛЕКЦІЯХ ДИЗАЙНЕРІВ У XX СТОЛІТТІ	55

ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Тетяна Василюк

ГЕНЕЗИС РОЗВИТКУ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЮРИДИЧНОЇ
ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СУДДІВ В НЕЗАЛЕЖНІЙ УКРАЇНІ 59

Віталій Корчинський

СУТНІСТЬ, ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА ПРАВОВОГО СТАТУСУ СУДДІВ В УКРАЇНІ 66

МИСТЕЦТВО / ИСКУССТВО

Анастасія Будняк

ТЕХНІКИ НАНЕСЕННЯ МАЛЮНКА НА ТКАНИНУ 72

Саят Жепбарова

“НЕЖЕП ОГЛАН” ДЕССАНЫНДА САЗ СУНГАТЫҢ
ӘХМИЕТИ ВЕ БАГШЫЧЫЛЫК ХАКЫНДА 76

Ірина Пічка

ФОТОГРАФІЯ ЯК НЕВІД’ЄМНА ЧАСТИНА FASHION ІНДУСТРІЇ 78

ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГИКА

Шоира Азимова

ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМ ШАРОИТИДА ПЕДАГОГ КАДРЛАРНИНГ КАСБИЙ
КОМПЕТЕНТЛИГИ МАЗМУНИГА ҚЎЙИЛАДИГАН ТАЛАБЛАР ВА УНИ
РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ 81

Алмагуль Айтпаева

РОЛЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ФАКТОРА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ 85

Ксения Банул

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОМПОНЕНТЫ И ПРИНЦИПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ ЭМПАТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА 89

Темирлан Болатбек

ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОБЛЕМНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ 91

Олена Борт, Юлія Міщенко

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – ВИКЛИК ЧАСУ 95

Любов Бурлак

ДЕЯКІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ 98

Ганна Волкова, Зоя Дубовенко, Світлана Лехніцька

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ 102

Ганна Гаврюшенко, Аліна Чигирик

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ УЧНІВ ЩОДО МЕТОДИКИ ВИКОНАННЯ
ПРОЄКТІВ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ «ГЕОГРАФІЧНИЙ ПРОСТІР ЗЕМЛІ» 104

Ганна Гаврюшенко, Тетяна Шакшова

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ НЕСТАНДАРТНИХ УРОКІВ
ЯК ІННОВАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ
ШКІЛЬНОГО КУРСУ «ГЕОГРАФІЧНИЙ ПРОСТІР ЗЕМЛІ» 111

Elena Gogoi

MENTOR'S ROLES IN PROBLEM BASED LEARNING 114

Валентина Кудринецька, Світлана Герасименко

ПОЛІКУЛЬТУРНЕ ВИХОВАННЯ В КОЛЕДЖІ: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ 117

Альона Недялкова

ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ 121

Олена Стрілець, Ольга Красовицька

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ КУРСУ
АЛГЕБРИ ТА ПОЧАТКІВ АНАЛІЗУ 123

<i>Юрій Сюсюкан, Валерія Доценко</i> РОЗВИТОК ІНЖЕНЕРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА ОСНОВІ КОНСТРУКТОРСЬКОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ 7-8 КЛАСІВ НА УРОКАХ ФІЗИКИ	126
<i>Світлана Хоцькіна, Іван Колісник</i> СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	129
<i>Ігор Шарун, Валентина Некрашевич, Галина Самойленко</i> ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	131
ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Інна Варнавська</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ У СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ВИШУ	134
<i>Ахлима Муханбетчина, Жадыра Қабди</i> ТҮЛҒАНЫ ӘЛЕУМЕТТЕНДІРУ МӘСЕЛЕСІ ЖӨНІНДЕ ТЕОРИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР	137
<i>Ангеліна Негрєєва</i> АГРЕСІЯ ТА ЇЇ ПРОЯВИ У СТУДЕНТСЬКОМУ ВІЩІ	140
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
<i>Світлана Козловська</i> ЗНАЧЕННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В СТРУКТУРІ ОСВІТНЬОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ	144
<i>Геннадій Петренко, Валентина Мершавка, Ван Нань</i> РОЛЬ НАЦІОНАЛЬНИХ ТРЕНУВАЛЬНИХ ЦЕНТРІВ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ТЕНІСІСТІВ У КНР	146
<i>Денис Хуртовський</i> ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	148
<i>Олег Шалар, Євгеній Стрикаленко, Валерія Дейкун</i> ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ У ЛЕГКОАТЛЕТІВ-МЕТАЛЬНИКІВ	152
<i>Олег Шалар, Євгеній Стрикаленко, Марина Савченко-Марущак</i> МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ ДІЯЛЬНОСТІ ЮНИХ КАРАТИСТІВ	155
<i>Ольга Шльонська, Світлана Фартушняк</i> ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛІСТОК НА РІЗНИХ ЕТАПАХ СПОРТИВНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ	159
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Одилжон Авазов, Анна Убоженко</i> ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ В РУССКОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГРУПП	162
<i>Нодира Джаббарова, Нина Курасова</i> СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО «ТЕОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ»	163
<i>Shakhlo Iskandarova, Manora Egamberdiyeva</i> THE TECHNIQUES OF TEACHING VOCABULARY IN THE CLASSROOM	166
<i>Надія Карпенко</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ НЕПОДІЛЬНИХ ДІЄСЛІВНО-ІМЕННИКОВИХ СПОЛУК У ЗАКОНОДАВЧОМУ ДИСКУРСІ	168
<i>Svetlana Caterenciuc</i> SOME CHARACTERISTICS OF THE VERB CATEGORY	171
<i>Олена Ковальова</i> ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН РЕСУРСІВ В ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	176

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 60. 271 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав,
08401, Київська обл., Україна
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua