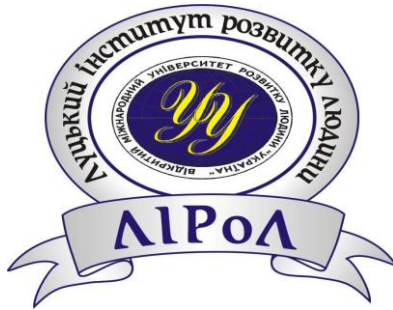


Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна»
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
імені Тараса Шевченка



**МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ГРУП
НАСЕЛЕННЯ, ЕРГОТЕРАПІЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ
ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції

Луцьк, 2020

УДК 376:57.02:796:615.825.1(477)

М42

Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали VI наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 9 грудня 2020 р.) / ред. В. В. Чижик. – Луцьк: ЛІРоЛ 2020. – 209 с.

Збірник розкриває актуальні проблеми фізичного виховання та спорту у різних типах навчальних закладів. Висвітлено фізіологічні, медичні та психологічні питання навчання здорових людей та осіб з інвалідністю. Розглянуто окремі аспекти фізичної терапії, ерготерапії, фізичної реабілітації різних груп населення.

Матеріали публікуються в авторській редакції.

Рецензенти:

Козачук Н. О. доктор біологічних наук, доцент, професор кафедри фізіології людини і тварин Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Коробейніков Г. В. доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри біомеханіки та спортивної метрології Національного університету фізичного виховання і спорту України

*Видається за рішенням вченої ради Луцького інституту розвитку людини
Університету «Україна» (протокол № 3 від 26 листопада 2020 року)*

© Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна», 2020

ЗМІСТ

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ У НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ: 12

ПОКРАЩЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ВИСОКОРОСЛИХ ПІДЛІТКІВ 14

Ю. М. Андрийчук, Л. П. Фукс, Ю. Л. Ганина..... 14

АВТОРИТЕТ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ПРОЦЕСІ ВЗАЄМИН З УЧНЯМИ СТАРШОЇ ШКОЛИ 15

А. Т. Антонюк, С. М. Сиротюк, В. І. Соломонюк..... 15

ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ 16

В. І. Банах..... 16

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ЛЮДЕЙ З ДІАГНОЗОМ «ОНКОЛОГІЯ» 19

Т. М. Баглай., І. Я. Іванюк..... 19

ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОПТИМАЛЬНОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ 21

Г. В. Безверхня..... 21

ТЕХНОЛОГІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ В ОСВІТІ 23

О. О. Безносіук..... 23

ФОРМУВАННЯ УМОВ ФІЗИЧНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ 26

Л. М. Блащизин..... 26

КОНТРОЛЬ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ 27

В. В. Бродович, В. В. Файдевич..... 27

АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЛІКУВАЛЬНИХ ЧИННИКІВ 29

С. В. Борщевич..... 29

ВИКОРИСТАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ МЕТОДИК НА ЗАНЯТТЯХ СМГ 30

В. В. Болубаш..... 30

**ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ТЕХНІЦІ БІГУ ТА ЗАСТОСУВАННЯ
РІЗНОВИДІВ БІГОВИХ ВПРАВ 32**

Д. С. БОРИСОВ, С. А. САВЧУК..... 32

**ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ ЗМІЦНЕННЯ
ЗДОРОВ'Я 34**

О. А. БУНДАК, А. Я. ВОЛЬЧИНСЬКИЙ, Д. О. БУНДАК..... 34

ХАРАКТЕРИСТИКА ДІТЕЙ З ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ 37

Н. О. БУДНИЦЬКА, В. І. ГОРДІЙЧУК..... 37

**ОСОБЛИВОСТІ АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ОСІБ ІЗ
ПОРУШЕННЯМ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ 38**

А. Я. ВОЛЬЧИНСЬКИЙ, А. Я. СМАЛЬ, О. О. МАЛІМОН, А. Д. КОВАЛЬЧУК 38

**ОЦІНКА МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ЮНИХ
ВОЛЕЙБОЛІСТІВ 40**

С. О. ВАЛЯЩУ, О. А. КЛЕЦОР..... 40

**ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ
ЧОЛОВІЧОЇ СТАТІ ЗА ТОТАЛЬНИМИ РОЗМІРАМИ ТІЛА 42**

І. Д. ГЛАЗИРІН, В. О. АРХИПЕНКО..... 42

**ВПЛИВ ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ПОКАЗНИКИ
ЗАГАЛЬНОГО БІЛКУ СИРОВАТКИ КРОВІ У ЖІНОК ДРУГОГО
ПЕРІОДУ ЗРІЛОГО ВІКУ 43**

І. ГОЛОВЧЕНКО, А. ШКУРОПАТ, В. ШВЕЦЬ, О. РУДА, Ю. ПЛАХОТНИК..... 43

**ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ
СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО РОКУ НАВЧАННЯ 44**

І. В. ГОЛОВАЧ., І. С. КЛІШ..... 44

**ВИХОВНА СПРЯМОВАНІСТЬ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ З
ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ 48**

В. А. ГОЛУБ, О. О. ЯСТРЕМСЬКИЙ, В. Ю. ЧЕБОЛДА..... 48

**ОРГАНІЗАЦІЯ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ХРОНІЧНИМ БРОНХІТОМ І
ПНЕВМОНІЄЮ 49**

М. Р. ГОЗДЕЦЬКИЙ, О. М. ДОВГАНЬ..... 49

**ЗАСОБИ КОМПЕНСАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ
МОРСЬКОГО ТРАНСПОРТУ 51**

П. М. ГОДЛЕВСЬКИЙ, М. І. КРУГЛИК..... 51

ОСНОВИ ЗАНЯТІЙНОЇ НАУКИ АБО ОКУПАЦІЙНОЇ ТЕРАПІЇ 52	
Н. Б. ГРЕЙДА, О. Я. АНДРІЙЧУК, В. Є. ЛАВРИНЮК	52
ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МОРСЬКИХ ФАХІВЦІВ 54	
В. М. ГУЗАР.....	54
ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ФУТБОЛОМ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВКУ ЮНАКІВ 57	
Н. М. ДАВИДЧИК, В. В. ФАЙДЕВИЧ	57
РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ У ВИХОВАННІ ЕСТЕТИЧНИХ ІНТЕРЕСІВ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ 58	
О. Н. ДЕМ'ЯНЧУК.....	58
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ В СІМ'Ї 61	
Р. В. ДЕМЧИК., І. С. КЛІШ	61
НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНІ ЗАНЯТЯ З ШКОЛЯРАМИ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ФУТЗАЛОМ 64	
В. І. ДОВГАЛЬ, Г. В. КЕДРИЧ, О. П. КЛАК	64
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В ГАСТРОЕНТЕРОЛОГІЇ 65	
Т. В. ДОМАНСЬКА, О. В. ШИПЕЛИК	65
ОСОБЛИВОСТІ СТРАТЕГІЇ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ 68	
О. Ю. ЗАКУСИЛО.....	68
ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНАЖЕРІВ ТА ПРИСТРОЇВ У ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СПОРТСМЕНІВ-КАРАТИСТІВ - р. ДЛЯ ОВОЛОДІННЯ ТАКТИКО-ТЕХНІЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ 69	
Я. Я. ЗАХАРЕНКО, О. В. РАДЧЕНКО	69
ПЕНСІЙНИЙ ВІК: КРИЗА, ШЛЯХИ ВИХОДУ 71	
О. С. ЗНАЙОМСЬКА, І. Я. ІВАНЮК	71
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНО ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ 74	
Т. В. ІВАНЮК., І. Я. ІВАНЮК.....	74
ПРИЧИНИ, ПРОФІЛАКТИКА ТА КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ 76	

Т. А. КАРПЕЦЬ	76
ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ У ПІДЛІТКІВ 78	
Т. О. КАРПЮК	78
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ КОРЕКЦІЇ ФІЗИЧНОГО СТАНУ АУТИЧНОЇ ДИТИНИ 79	
В. В. КИРИЛЮК	79
ПРОФІЛАКТИКА ОЖИРІННЯ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ 81	
Т. М. КІТЧАК	81
ІНТЕГРАЦІЯ ІДЕЙ ФРІДРІХА ФРЕБЕЛЯ У ФІЗКУЛЬТУРНУ ОСВІТНЮ ГАЛУЗЬ 83	
О. С. КЛИМІЮК., О. М. ГРЕЦЬКА, Н. Г. ДЕНИСЕНКО	83
ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ СТАНИ У СПОРТСМЕНОК-ГАНДБОЛІСТОК ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ 85	
Г. В. КОРОБЕЙНИКОВ.....	85
РОЗВИТОК ШВИДКІСНИХ ЯКОСТЕЙ У ЮНИХ КІКБОКСЕРІВ 86	
А. М. КОНОВАЛЬЧУК.....	86
ДУХОВНИЙ САМОРОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ЯК ШЛЯХ ДО ЇЇ ОЗДОРОВЛЕННЯ 87	
О. П. КОЛІСНИК., В. В. НЕЯСОВ	87
МІСЦЕ ВЗАЄМОДІЇ ПІВКУЛЬ ГОЛОВНОГО МОЗКУ У ПСИХОФІЗІОЛОГІЇ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ 91	
О. П. КОЛІСНИК., К. В. КОПЕРЛЯН	91
ВНЕСОК ТІЛЕСНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ В САМОРОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА ТА РОЗВИНЕНОГО СПОЖИВАННЯ 93	
О. П. КОЛІСНИК., А. М. НИЖНИК.....	93
ВИТОКИ САМОКОНТРОЛЮ ТА ПСИХОСОМАТИЧНИХ НЕДУГІВ ЛЮДИНИ 95	
О. П. КОЛІСНИК	95
МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ ТЕРЕНКУРОМ 97	
Р. О. КОВАЛЬЧУК, Г. В. БЕЗВЕРХНЯ	97

**ЯКІСТЬ ЖИТТЯ ХВОРИХ ІЗ СЕРЦЕВО-СУДИННИМИ
ЗАХВОРЮВАННЯМИ 99**

О.Є. Котлярова, В.І. Гордійчук 99

СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ НЕПОВНОСПРАВНИХ ДІТЕЙ 100

С. О. Куций, І. С. Клш..... 100

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ
ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ 103**

Т. П. Кондратюк, І. С. Клш 103

**ВПЛИВ ЗАСОБІВ АКВААЕРОБІКИ НА ФІЗИЧНИЙ СТАН І ФІЗИЧНУ
ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ШКОЛЯРІВ -ТИ РІЧНОГО ВІКУ 106**

Я. О. Круглик, Г. З. Лаврін. 106

**ДИНАМІКА ПОКАЗНИКІВ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ -ТИ
РІЧНИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ДЛЯ
РОЗВИТКУ ВОЛЬОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ 108**

Т. В. Кучер, Б. С. Фінцкий 108

**ОБМІН РЕЧОВИН У СКЕЛЕТНИХ М'ЯЗАХ ПРИ РІЗНИХ РЕЖИМАХ
ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ 110**

А. Д. Лебакіна, В. П. Зав'ялов..... 110

**ВІКОВА ДИНАМІКА РОЗУМОВОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ У ОСІБ З
ПОРУШЕННЯМИ ПОСТАВИ 112**

В. С. Лизогуь, С. В. Безкопильна, С. М. Хоменко, Т. В. Кожемяко,
Н. П. Черненко, В. О. Пустовалов 112

**НЕВРОЗИ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ: ВИДИ, ПРИЧИНИ,
ПРОФІЛАКТИКА 113**

К. І. Лобуцька., І. Я. Іванюк 113

ОСОБЛИВОСТІ ГЕМОДИНАМІКИ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ 116

С. А. Мельник, С. С. Матвей..... 116

**АНАЛІЗ ПОКАЗНИКІВ ЗОВНІШНЬОГО ДИХАННЯ В ШКОЛЯРІВ І
СТУДЕНТІВ В СТАТЕВОМУ ТА ВІКОВОМУ АСПЕКТАХ 117**

С. А. Мельник, М. Асім-Огли Гаджиєв 117

**АКТИВНІСТЬ АГРЕГАЦІЇ ТРОМБОЦИТІВ В УМОВАХ ФІЗИЧНОГО
НАВАНТАЖЕННЯ 119**

К. С. Мільохіна, С. П. Бесчасний..... 119

ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОВІДНОСИН ДІТЕЙ З АФЕКТИВНИМИ ФОРМАМИ ПОВЕДІНКИ 121	
Л. І. Онишків., І. С. Клшш	121
ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ВИТРИВАЛОСТІ НА ОРГАНІЗМ ШКОЛЯРІВ 125	
Т. М. Осадченко	125
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ВІДБІР ДО ТАБОРІВ АКТИВНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ З УРАХУВАННЯМ ПЕРІОДІВ ТА ВІДДІЛУ ТРАВМОВАНОГО ХРЕБТА ТА СПИННОГО МОЗКУ 128	
Л. В. Павленко	128
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ ИНВАЛІДІВ ЯК МЕТОД РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ТРАВМОВАНИМ ХРЕБТОМ ТА СПИНИМ МОЗКОМ 129	
Л. В. Павленко	129
ХАРАКТЕРИСТИКА ЕТАПУ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ЛЕГКОАТЛЕТІВ 131	
О. Л. Пенькало, Г. В. Безверхня	131
ФОРМИ І ПІДХІД ДО ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ, ХВОРИХ НА БРОНХІАЛЬНУ АСТМУ 133	
Є. І. Петровська, В. І. Гордійчук	133
ТРУДОВА РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЛЯ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ 134	
О. С. Письмак	134
АНАЛІЗ ДИНАМІКИ ПОРУШЕНЬ РЕФРАКЦІЇ У ШКОЛЯРІВ ПРОТЯГОМ РОКУ 137	
О. І. Плиська, Л. Б. Харченко, І. Д. Шкробанець	137
БІОКІНЕМАТИЧНА ЄДНІСТЬ ХРЕБТА Й СТУПНІВ 139	
Й. М. Попович, В. І. Гордійчук	139
РОЛЬ АНТИОКСИДАНТІВ У ЗДОРОВОМУ ХАРЧУВАННІ 140	
О. В. Потьомкіна	140
ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ І ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ АКРОБАТИКИ В ВИКОНАННІ ТЕХНІЧНИХ ПРИЙОМІВ ВОЛЕЙБОЛУ 142	
В. Прокопович, Д. Потичко-Прокопович	142

ЗАГАЛЬНІ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕННЯ СЕРЦЕВО-ЛЕГЕНЕВОЇ РЕАНІМАЦІЇ 147	
О. І. РЕЗНИК	147
ОЗДОРОВЛЕННЯ ДІВЧАТ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗА ДОПОМОГОЮ ВПРАВ АЕРОБНОЇ СРЯМОВАНОСТІ 149	
Т. О. РИБОВИЧ	149
ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ЮНАКІВ – РОКІВ РІЗНИХ ІГРОВИХ АМПЛУА, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ В СЕКЦІЇ З ВОЛЕЙБОЛУ 151	
С. В. САВЧУК, О. В. РАДЧЕНКО	151
КООРДИНАЦІЙНІ ЗДІБНОСТІ ЯК СКЛАДОВА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ 152	
О. О. САМОЛЮК, С. А. САВЧУК	152
АНАЛІЗ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ПСИХОЛОГІЧНИМ ЗМІСТОМ У МАТРИЦЯХ ОПП ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ФІЗКУЛЬТУРИ 154	
Б. Ю. СЕБАЛО, М. М. СЛИВКА, О. Л. ДИШКО	154
ПОКРАЩЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ЗОРОВОГО АНАЛІЗАТОРА УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ 156	
В. П. СВИРИДА	156
ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ З ВЕСЛУВАННЯ НА ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ ОРГАНІЗМУ 158	
В. В. СВИРИДЮК, С. А. САВЧУК	158
ЕПІДЕМІОЛОГІЯ, ЕТІОЛОГІЯ І ПАТОГЕНЕЗ ЦЕРЕБРАЛЬНИХ ПІВКУЛЬОВИХ ІНСУЛЬТІВ ЗА ІШЕМІЧНИМ ТИПОМ 159	
Н. А. СЕМЕНЮК, О. В. ШИПЕЛИК	159
ЛІКУВАЛЬНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ПРИ БРОНХІАЛЬНІЙ АСТМІ 161	
В. В. СЕРГІЙЧУК, В. І. ГОРДІЙЧУК	161
ВИКОРИСТАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ЗАСОБІВ У СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ 163	
І. О. СЕРЕДА, В. В. ОКТИСЮК	163

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ МЕТОДИКИ
"ДІАГНОСТ - М" У ОБСТЕЖЕННЯХ З РІЗНИМ КОНТИНГЕНТОМ
165**

О. Б.Спринь, О. Є. Стамат, А. Є. Куліда 165

**ДОМІНУЮЧИЙ ТИП МИСЛЕННЯ ГАНДБОЛІСТОК ВИСОКОГО
КЛАСУ 167**

Є. А. СТРИКАЛЕНКО, О. Г. ШАЛАР, Г. В. СІЛЬВЕСТРОВА 167

**ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ, ЇЇ
ЗМІСТ, ФОРМИ ТА ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ 169**

А. С. СТЕПАНЕЦЬ 169

**ПРОБЛЕМИ ДИФЕРЕНЦІЙНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТЕНДІНОЗУ ТА
ТЕНДІТИТУ КОЛІННОГО СУГЛОБУ 172**

О. С. СТЕПАНЕНКО, Л. В. ТОМИН 172

ФІТНЕС ЯК НАПРЯМ ОЗДОРОВЧОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ 173

Л. С. ТАРАНЕЦЬ 173

**МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ВИТРИВАЛОСТІ В ТРЕНУВАННІ БІГУНІВ
НА ДОВГІ ВІДСТАНІ 174**

В. В. ТОПАЛ 174

**ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І
СПОРТУ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ 177**

В. М. ТРИФОНЮК, І. А. ТОМАСР, С. І. КУЛЬБАБА 177

**ФОРМУВАННЯ ДБАЙЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО ВЛАСНОГО
ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ ХОРТИНГУ 178**

О. ТРОФІМУК, М. ЯЦУНІК, О. ВОЗНЮК, Н. ДЕНИСЕНКО 178

**РУХОВА АКТИВНІСТЬ ЯК ВЕДУЧИЙ ЧИННИК РОЗВИТКУ
ДИТИНИ 181**

Н. О. ХМЕЛЮК 181

**СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-ФУТБОЛІСТІВ РІЗНИХ
ІГРОВИХ АМПЛУА З ВИКОРИСТАННЯМ СПЕЦІАЛЬНИХ ВПРАВ
183**

В. В. ХОМЕНКО 183

МОТИВАЦІЯ НАВЧАННЯ У ЗВО 186

В. В. ЦИБУЛЬСЬКА 186

ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ З УРАХУВАННЯМ УМОВ РАДІОЕКОЛОГІЧНОЇ СИТУАЦІЇ, ЩО СКЛАЛАСЯ ВНАСЛІДОК АВАРІЇ НА ЧАЕС 189	
І. Г. Черевко, В. Л. Скупейко	189
РОЛЬ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ ДЛЯ ФІЗИЧНОГО ТА ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ТА ЇХ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК 191	
В. В. Чижик, В. І. Довгаль, Я. І. Рапа	191
ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ НА СТАН ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ 192	
В. В. Чижик, В. І. Довгаль.....	192
РОЗВИТОК СПРИТНОСТІ ТА КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ В ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ 194	
В. В. Чижик, В. П. Романюк, О. В. Ковальчук, С. М. Федорук, Є. О. Щербатюк	194
СЕРЕДОВИЩНІ ЧИННИКИ ПРОФІЛЬНОЇ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ 197	
В. В. Чижик.....	197
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ З ВРАХУВАННЯМ ВИМОГ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 199	
І. О. Чижик	199
ПРОБЛЕМА МУЗИЧНО-РИТМІЧНОГО ВИХОВАННЯ В ДОШКІЛЬНИКІВ 202	
І. О. Чижик, Ю. А. Кобаса	202
ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕНАЖЕРУ «СКАТТ» СТРІЛКАМИ ІЗ ПНЕВМАТИЧНОГО ПІСТОЛЕТУ 203	
О. Г. Шалар, Є. А. Стрикаленко, О. А. Якушева.....	203
РОЛЬ ПЛАВАННЯ В ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІЙ РОБОТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ 206	
Т. В. Шумчук, В. А. Кузнєцова	206
СПІВВІДНОШЕННЯ ОБСЯГІВ ЗАСОБІВ ЗАГАЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ СПОРТСМЕНІВ, ЯКІ СПЕЦІАЛІЗУЮТЬСЯ В ШОТОКАН КАРАТЕ 209	
Д. М. Щурук, Г. В. Безверхня	209

ДОМІНУЮЧИЙ ТИП МИСЛЕННЯ ГАНДБОЛІСТОК ВИСОКОГО КЛАСУ

Є. А. Стрикаленко, О. Г. Шалар, Г. В. Сільвестрова

Херсонський державний університет, м. Херсон

Вступ. Володіння високим інтелектом відіграє все більшу роль у нашому житті. Прийнято вважати, що саме люди з високим інтелектом домагаються успіху в житті, здобувають звання та досягають великих висот у спорті.

Сучасні західні та вітчизняні фахівці визначають інтелект як здатність до логічного мислення, планування, розв'язання проблем, абстрактного мислення, сприйняття складних ідей, швидкого навчання та навчання на основі досвіду [1, 8, 9, 10].

Виклад основного матеріалу. Складність завдань нападу та захисту, що визначає тактику команди, залежить від рівня інтегральної підготовки гравців. У сучасному трактуванні мислення гравців визначається як їх здібності до швидкого оцінювання та ефективного вирішення ігрових ситуацій при реалізації чисельних техніко-тактичних завдань команди чи пристосування до нових умов. Адаптування до нових умов, є найбільш відповідним для вивчення інтелектуальних здібностей гандболісток.

Під час визначення домінуючого типу мислення спортсменок ми провели тестування за допомогою автоматизованої методики «Інтест». Основним завданням використання даної методики було виявлення домінуючого виду мислення у кваліфікованих гандболісток ГК «Дніпрянка» та ГК «Реал» в відносно простих умовах. На основі опрацьованих даних за автоматизованою методикою «Інтест», було виявлено, що спортсменки обох команд мають високий рівень логічного, операційного і абстрактного мислення, за думкою багатьох авторів, саме ці показники істотно впливають рівень інтелектуальної підготовленості гравців. Так, логіка відіграє фундаментальну роль в ефективному мисленні спортсмена, а логічне мислення виступає основним елементом в роботі всього комплексу психічних функцій.

В подальшому, під час проведення експерименту, проводилось дослідження за методикою «CFIT» Р. Кеттела. Результати оцінки інтелектуальних здібностей ГК «Дніпрянка» та ГК «Реал» вказують на те, що за даними проведеного тесту всі гравці отримали приблизно однаковий рівень, середній бал – 95 б. На нашу думку, це пояснюється тим, що згідно з методикою Кетелла, яка передбачає встановлення послідовності в певному ряді зображень і вимагає єдино правильної відповіді (єдиного правильного варіанту розвитку атаки), польовим гравцям, а саме півсереднім та кутовим в

ході змагальної діяльності властивий саме даний вид прояву інтелектуальних здібностей.

Показники загального коефіцієнту IQ та різних видів мислення у гравців різного ігрового амплу вказують на те, що за даними проведеного тесту всі гравці отримали приблизно однаковий рівень IQ (середній бал – 95 б). На нашу думку, це пояснюється тим, що згідно з методикою Кетелла, яка передбачає встановлення послідовності в певному ряді зображень і вимагає єдино правильної відповіді (єдиного правильного варіанту розвитку атаки), польовим гравцям, а саме півсереднім, в ході змагальної діяльності властивий саме даний вид прояву інтелектуальних здібностей.

Висновки. За допомогою автоматизованої методики «Інтест» нами встановлено, що найвищий рівень із усіх різновидів мислення – логічне мислення, а саме у півсередніх та лінійних, це дозволяє зробити припущення що саме за допомогою логічного мислення гравці вміло використовують свій техніко-тактичний запас дій в необхідній ігровій ситуації.

Розігруючі гравці мають приблизно однаковий результат з двох видів мислення, а саме логічне та просторове. Просторове мислення дає змогу гравцю вчасно зорієнтуватись в певний ігровий момент, в захисті чи в нападі, розігруючі гравці мають велике навантаження через дуже значну зону відповідальності. Їх техніко-тактичний запас дій набагато більший ніж у півсередніх. Саме розігруючі гравці, в багатьох випадках, керують ситуацією на майданчику.

Список використаних джерел:

- 1.Ильин Е. П. *Психология спорта*. С.Пб.: Питер, 2008, 352 с.
- 2.Гузар, В.М., Шалар, О.Г., & Мордюк, Д. Міжособистісні відношення гандболісток і їх вплив на змагальну діяльність. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка*, 2016. №139, (2). С. 218-222.
- 3.Жосан, И.А., Стрикаленко, Е.А., & Шалар, О.Г. Методика развития и комплексный контроль скоростно-силовых качеств гандболисток высокого класса. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. 2014 №9. С. 24-29.
- 4.Стрикаленко, Є.А., Шалар, О.Г. Вплив інтелектуальних здібностей на ефективність змагальної діяльності гандболісток високого класу. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка*, 2017. №147, (2) С. 255-258.
- 5.Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток. *Спортивні ігри №4*

(18), 116. *Електронний науковий журнал*. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08

6.Шалар, О., Жосан, І., Шум, Д., & Стрикаленко, Є. Властивості темпераменту і волі гандболісток різного ігрового амплуа. *Спортивний вісник Придніпров'я*, 2014. С. 40-43.

7.Шалар, О.Г., Снопова, Ю.А., & Стрикаленко, Е.А. Психологическая совместимость женской гандбольной команды. *Физическое воспитание студентов*, 2010 (1). С 109-112.

8.Strykalenko Yevgeniy, Zhosan Ihor, & Shalar Oleh. Intellectual abilities high-end handball players of different playing roles. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві*, 2017. №4(40). С. 128-133.

9.Strykalenko Yevhenii, Shalar Oleh, Huzar Viktor, & Yuskiv Serhii, Silvestrova Hanna, Holenco Nina. The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. *Journal of Physical Education and Sport*, 2020. 20(1), p. 63-70, DOI:10.7752/jpes.2020.01008

10.Shalar Oleh, Strykalenko Yevhenii, Huzar Viktor, & Homenko Yladislav, Popovich Tatyna. Psychological readiness of handball players for the competition. *Sport science international scientific journal of kinesiology*, 2019. 12, issue 1, p. 95-102.

ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ, ЇЇ ЗМІСТ, ФОРМИ ТА ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ

А. С. Степанець

*Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна
академія імені Тараса Шевченка, м. Кременець*

В даний час педагогічні основи професійно-прикладної фізичної підготовки до високоякісної праці в різних сферах праці здійснюється у закладах вищої освіти країни за наступними основними напрямками:

- оволодіння прикладними уміньми і навичками, які являються елементами окремих видів спорту;
- акцентоване виховання окремих фізичних і спеціальних якостей, особливо необхідних для високоякісної праці;
- набуття прикладних знань (знань і умінь застосування засобів фізичної культури і спорту в режимі праці і відпочинку з врахуванням умов праці, побуту і вікових особливостей і ін.).

Перший з напрямів пов'язаний з проблемою навчання рухів, другий – з вихованням фізичних (рухових) і спеціальних якостей, третій – з набуттям

Наукове видання

**МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ, ЕРГОТЕРАПІЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА
СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Матеріали VI науково-практичної конференції

Редактор – Віктор Чижик

Технічні редактори – Вікторія Кирилюк, Олена Бундак

Комп'ютерна верстка – Віктор Чижик

Здано до набору 06.11.2020. Підписано до друку 09.11.2020.

Формат 60x84 1/16. Папір офсетний. Гарнітура Times.

Ум. друк. арк. 6,14. Обл.-вид. арк. 6,24.

Наклад 300 прим.

Друк. ПП Іванюк В. П.

вул. Винниченка, 63, м. Луцьк

Свідоцтво Держкомінформтелерадіо України ВЛн № 31 від 04.02.2004 р.

УДК 376:57.02:796:615.825.1(477)

M42

Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали VI наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 9 грудня 2020 р.) / ред. В. В. Чижик. – Луцьк: ЛІРоЛ 2020. – 209 с.

Збірник розкриває актуальні проблеми фізичного виховання та спорту у різних типах навчальних закладів. Висвітлено фізіологічні, медичні та психологічні питання навчання здорових людей та осіб з інвалідністю. Розглянуто окремі аспекти фізичної терапії, ерготерапії, фізичної реабілітації різних груп населення.

УДК 376:57.02:796:615.825.1(477)