



**УНІВЕРСИТЕТ  
ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ  
В ПЕРЕЯСЛАВІ**

**ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:  
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної  
інтернет-конференції  
(12 лютого 2021 року)**

**№67**

**Переяслав – 2021**

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ  
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали  
Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції  
**«ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:  
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

12 лютого 2021 року

Вип. 67

Збірник наукових праць

Переяслав – 2021

УДК 001(477)«19/20»  
ББК 72(4Укр)63  
В 54

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. 236 с.

**ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

**Коцур В.П.** – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Воловик Л.М.** – кандидат географічних наук, доцент

**Євтушенко Н.М.** – кандидат економічних наук, доцент

**Кикоть С.М.** – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

**Носаченко В.М.** – кандидат педагогічних наук

**Руденко О.В.** – кандидат психологічних наук, доцент

**Склярєнко О.Б.** – кандидат філологічних наук, доцент

**Солопко І.О.** – кандидат фізико-математичних наук, доцент

**Юхименко Н.Ф.** – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.*

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди  
в Переяславі

## ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ НЕСТАНДАРТНОГО ОБЛАДНАННЯ У ШВИДКІСНО-СИЛОВІЙ ПІДГОТОВЦІ ЮНИХ БАСКЕТБОЛІСТІВ

*У статті представлені результати розробки та впровадження нестандартного пристрою для розвитку швидкісно-силових здібностей юних баскетболістів. Доведено, що застосування допоміжного обладнання при тренуванні баскетболістів дозволяє значно підвищити рівень розвитку фізичних якостей, а саме швидкісно-силових.*

**Ключові слова:** баскетбол, тренування, методика, тренажер, тести, вправи.

*The article presents the results of the development and implementation of a non-standard device for the development of speed-strength abilities of young basketball players. It has been proved that the use of auxiliary equipment in training basketball players can significantly increase the level of development of physical qualities, namely speed-strength*

**Key words:** basketball, training, methodology, simulator, tests, exercises.

**Постановка проблеми.** Безперервно зростаюча конкуренція на міжнародній спортивній арені покладає на фахівців (тренерів, науковці, провідних гравців) завдання щодо розробки нових принципів ведення спортивної боротьби у грі в баскетбол [2, 3, 4].

Тренувальний процес є своєрідною спортивною грамотою. Якщо тренування прищеплює необхідні уміння й навички, викликає у юних спортсменів інтерес і задоволеність, то він і формує у них стійку звичку займатися спортом. Відомо, що ефективність тренування в першу чергу залежить від того, наскільки послідовно тренер буде дотримуватись визначеного плану, використовувати найбільш раціональні форми організації тренувального процесу [5, 6, 7].

На думку провідних фахівців галузі Е.Ю. Дорошенко та П.О. Шалфєєва, високий рівень розвитку сучасного баскетболу потребує вирішення проблем організації навчально-тренувального процесу, використання найбільш досконалих форм, методів і засобів тренування [1].

Але мало навчитися на тренуваннях стрибати, бігати та ін. Потрібно все це робити якісно, з великою користю для досягнення великих результатів [9, 10]. Тому великі можливості для підвищення ефективності тренувального процесу, успішного розвитку у баскетболістів необхідної фізичної та технічної підготовки відкриває систематичне використання тренером технічних засобів навчання, що допомагає йому об'єктивно оцінювати рівень підготовленості юних баскетболістів.

**Мета дослідження:** розробка та впровадження нестандартного пристрою для розвитку швидкісно-силових здібностей юних баскетболістів.

**Виклад основного матеріалу.** У дослідженні прийняли участь юні баскетболісти Каланчакського району Херсонської області віком 15-16 років. Експериментальну групу склали вихованці Каланчакської ДЮСШ, контрольну групу №1 – гравці збірної баскетбольної команди ЗОШ №1, контрольну групу №2 – юні спортсмени баскетбольної секції ЗОШ №3. Тренувальні заняття у всіх групах тривали по 1,5 години три рази на тиждень. Тривалість дослідження: вересень-листопад 2020 року. Методика тренувальних занять в контрольних групах будувалася за «Навчальною програмою факультативу з баскетболу для учнів 5-11 класів» [6].

У експериментальній групі тренувальні заняття проводилися за «Програмою секційної (гурткової) роботи з баскетболу» [7] з використанням нестандартного тренажеру «Батут» сконструйованого із автомобільних покришок. Згідно методики удосконалення швидкісно-

силових та координаційних здібностей юних баскетболістів в кінці основної частини виконувалася низка стрибкових вправ. А саме:

1. Стрибки довільні.
2. Стрибки вгору 15-20 см від кришки батуту.
3. Стрибки на максимальну висоту.
4. Стрибки з наростаючим темпом та висотою до рахунку “вісім” з поступовим зменшенням темпу та зниженням висоти при рахунку в зворотній послідовності.
5. Стрибки довільні (з поворотами наліво, направо та ін.).

Кількість повторень кожної вправи залежить від підготовленості юних спортсменів.

Рівень розвитку швидкісно-силових здібностей визначався за допомогою стрибкових тестів – стрибок у довжину з місця та стрибок вгору з місця.

Показники рівня розвитку швидкісно-силових здібностей в контрольних та експериментальній групах на початку дослідження представлені на рисунку 1.

1 – показники стрибок у довжину з місця; 2 – показники стрибка вгору з місця.

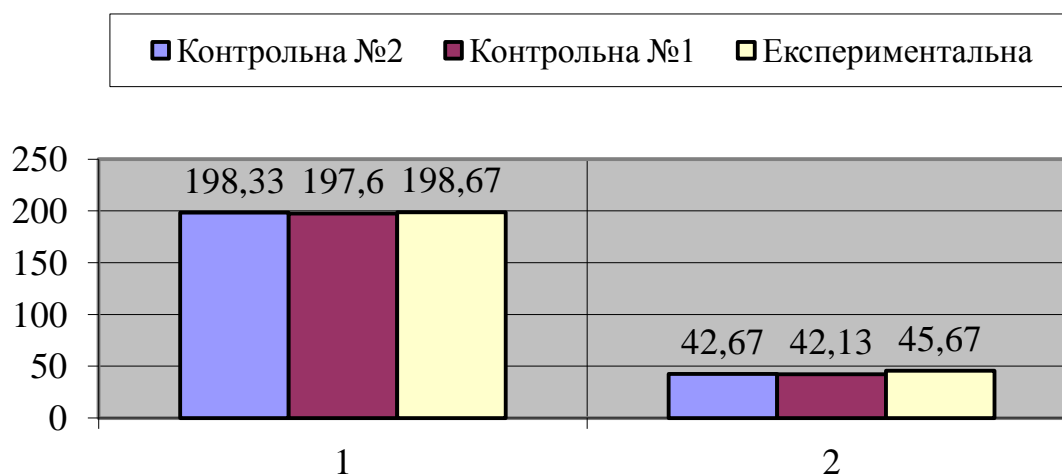


Рис. 1. Результати тестування рівня розвитку швидкісно-силових здібностей після першого тестування

При аналізі результатів першого тестування бачимо, що рівень розвитку швидкісно-силових здібностей за тестом стрибок у довжину з місця дещо більший у представників експериментальної та контрольної групи № 2, але різниця, як між даними групами так і між контрольною групою № 1 дуже незначна і коливається в межах 1-2 см.

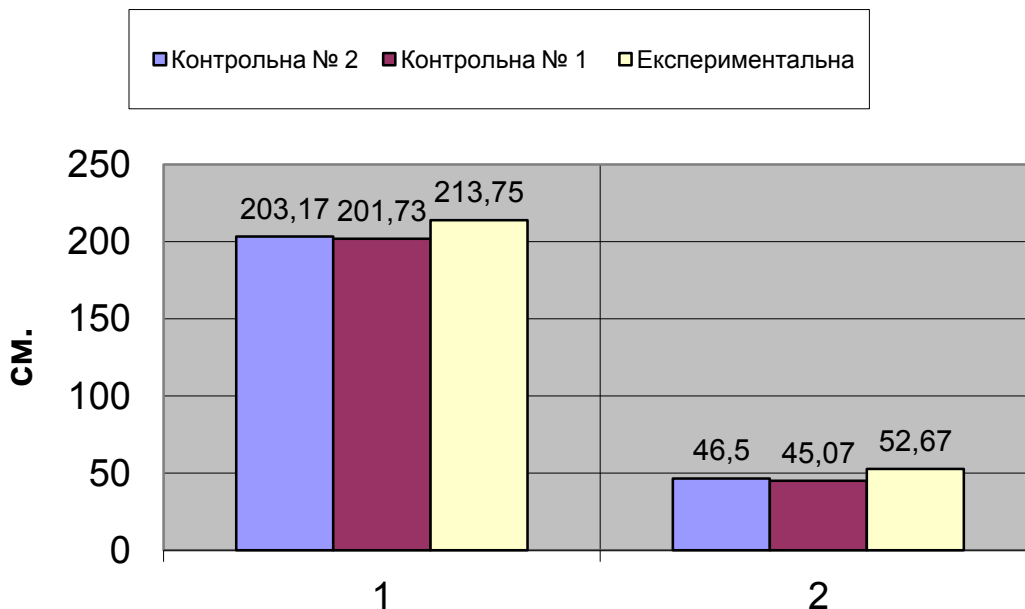
За тестом стрибок вгору з місця спостерігається дещо подібна тенденція: так показники експериментальної групи кращі ніж показники контрольних груп, але різниця складає всього 2-3 см., що на нашу думку не є значним і суттєвим.

Таким чином після першого тестування ми можемо зробити певний висновок: незважаючи на той факт, що діти займаються в різних групах та у різних тренерів, рівень розвитку швидкісно-силових здібностей суттєво не відрізняється в жодній групі.

На наступному етапі нашого дослідження ми спостерігали за проведенням занять в усіх групах дослідження. Зазначимо, що контрольні групи № 1 та № 2 займалися у своїх тренерів за власно розробленими методиками, але без застосування будь-яких допоміжних приладів для розвитку рухових здібностей. Експериментальна група ж займалась у тренера-викладача Петра Івановича С., який в своїх тренування крім загально прийнятих вправ для розвитку спеціальної фізичної підготовленості використовував вправи на нестандартному, власно розробленому, пристрої спрямованому на розвиток саме швидкісно-силових здібностей.

Відмітимо, що заняття в усіх групах проводилися протягом трьох місяців з однаковою кількістю занять в тиждень. По закінченню експерименту нами було проведено повторне тестування рівня розвитку швидкісно-силових здібностей за тими ж самими тестами.

Аналізуючи показники тестування рівня розвитку швидко-силових здібностей зазначимо, що на відміну від першого спостереження в тесті стрибок у довжину з місця найкращі результати мали юнаки з експериментальної групи ( $M \pm m = 213,75$ ) дещо менший з контрольної групи № 2 ( $M \pm m = 203,17$ ) та найгірший у представників першої контрольної групи ( $M \pm m = 201,73$ ). Відмітимо, що в показниках тесту стрибок вгору з місця спостерігається подібна тенденція – найкращий результат у юнаків з експериментальної групи ( $M \pm m = 52,67$ ), а найгірший у баскетболістів з контрольної групи № 1 ( $M \pm m = 45,07$ ).



1 – показники стрибка у довжину з місця; 2 – показники стрибка вгору з місця.

Рис. 2. Результати тестування рівня розвитку швидко-силових здібностей після повторного тестування

Визначивши результати повторного тестування та порівнявши їх між собою ми визначили достовірність розходжень між середніми значеннями. Результати порівняння, які проводились за допомогою критерія Стьюдента, представлені в таблиці 1.

Таблиця 1. Порівняння рівня розвитку швидко-силових здібностей після повторного тестування

Групи порівняння	Середнє значення експериментальної групи	Середнє значення контрольної групи	t-критерій	P
Стрибок у довжину з місця				
Експериментальна група (n=12) – контрольна група № 1 (n=15)	213,75	201,73	2,962	p < 0,05
Експериментальна група (n=12) – контрольна група № 2 (n=12)	213,75	203,17	1,541	p > 0,05
Стрибок вгору з місця				
Експериментальна група (n=12) – контрольна група № 1 (n=15)	52,67	45,07	1,754	p > 0,05
Експериментальна група (n=12) – контрольна група № 2 (n=12)	52,67	46,5	1,623	p > 0,05

Після проведення математичного аналізу ми отримали наступне: розходження між результатами контрольної групи № 1 та експериментальної групи за тестом стрибок у довжину з місця виявилися достовірними ( $t = 2,962$  при  $p < 0,05$ ); між контрольною № 2 та експериментальної не достовірними ( $t = 1,541$  при  $p > 0,05$ ). За тестом стрибок вгору з місця достовірних розходжень не встановлено в жодному з порівнянь (КГ № 1 – ЕГ  $t = 1,754$  при  $p > 0,05$ ; КГ № 2 – ЕГ  $t = 1,623$  при  $p > 0,05$ ).

Таким чином після проведення більш глибокого математичного аналізу ми бачимо, що в експериментальній групі результати тесту стрибок у довжину з місця завдяки використанню нестандартного обладнання виявився достовірно кращим. В усіх інших тестових випробуваннях розходження виявилися не достовірними.

**Висновки.** Визначивши рівень фізичної підготовленості баскетболістів після повторного тестування зазначимо, що рівень розвитку швидкісно-силових здібностей в усіх групах дослідження змінився на краще, при чому показники тесту стрибок в довжину з місця в експериментальній групі достовірно кращий ніж в першій контрольній групі. Аналіз рівня приросту результатів показав, що в експериментальній групі рівень приросту достовірно більший, як за показниками тесту стрибок в довжину з місця так і тесту стрибок вгору з місця.

Експериментально доведено, що застосування допоміжного обладнання при тренуванні баскетболістів дозволяє значно підвищити рівень розвитку рухових здібностей, а саме швидкісно-силових.

#### ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Дорошенко Е.Ю., Шалфеев П.О. (2012). Тестування в системі педагогічного контролю технічної підготовленості баскетболістів. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. № 5. С. 63 – 67. Харків
2. Кочубей Ю.А., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. (2014) Аналіз фізичної підготовленості баскетболістів високого класу. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15*. Випуск 6 (49). Київ.
3. Лебідь Є.О., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Кравченко Є.Ю. (2016). Контроль змагальної діяльності баскетболістів європейських клубів. *Баскетбол: історія, сучасність, перспективи: матеріали I Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної інтернет-конференції (м. Дніпро, 19-20 грудня)* С. 159-163
4. Стрикаленко Є.А. Шалар О.Г., Денешук Т. (2017) Особливості техніко-тактичних дій розігруючих гравців NBA різних стилів гри *Спортивные игры*, №1. С. 55-60
5. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гудович В.Ю., Федін Ю.М. Вплив вправ прикладної аеробіки і вправ з йоги на показники фізичної підготовленості баскетболісток жіночої команди БК «Таврійська зірка». *Спортивні ігри* №3 (13) 2019. С. 49-55.
6. Шалар О.Г., Рогачов Ю.В. Навчальна програма факультативу з баскетболу для учнів 5-11 класів. *Фізичне виховання в школах України: науково-методичний журнал*. 2015. №6(78). С. 25-39.
7. Шалар О.Г., Сочинський А.Я. Програма секційної (гурткової) роботи з баскетболу. *Фізичне виховання в школах України: науково-методичний журнал*. 2012. №2(38). С. 23-32.
8. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Andrieieva, R., Zhosan, I., & Bazylyev, S. (2019). Influence of the maximum force indicators on the efficiency of passing the distance in academic rowing. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 19 (3), 1507-1512. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.03218>
9. Shalar, O., Huzar, V., Strykalenko, Y., Yuskiv, S., Homenko, V., & Novokshanova, A. (2019). Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 19 (Supplement issue 6), 2283-2288. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2019.s6344>
10. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Voloshynov, S., Yuskiv, S., Silvestrova, H., & Holenko, N. (2020). The correlation between intelligence and competitive activities of elite female

handball players. Journal of Physical Education and Sport (JPES) , 20 (1), 63-70. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.01008>

11. Strykalenko, Y., Shalar, O., Huzar, V., Voloshynov, S., Homenko, V., & Bazylyev, S. (2020). Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 20 (6), 3512-3520. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.01008>

12. Strykalenko, Y., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 21 (1), 360-366. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2021.01034>

УДК 378.013

Віктор Назарук, Дарія Попович  
(Тернопіль)

### ПРІОРИТЕТИ У ВИБОРІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ 2 КУРСУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

*Сучасні дослідження свідчать про те, що стан індивідуального здоров'я студентів бажає бути кращим, а їх рухова активність є недостатньою. Причини цього явища є найрізноманітніші, а саме: постійне збільшення навчального навантаження, недостатня кількість програмових занять з фізичного виховання, дорога вартість сучасних фітнес послуг та ін. Крім того, традиційна форма занять з фізичного виховання не сприяє зацікавленості студентів до процесу фізкультурно-оздоровчої діяльності, що передбачає здобуття відповідного комплексу знань, вмінь та навичок.*

**Ключові слова:** *фізичне виховання, рухова активність, фізкультурно-оздоровча діяльність, майбутні фізичні терапевти, види масового спорту.*

*Recent research shows that the state of students health worsens and their physical activity is insufficient. The reasons for this phenomenon are various: constant increase in academic workload, insufficient number of Physical Education classes included in the curriculum, high cost of modern fitness services, etc. In addition, the traditional form of Physical Education lessons does not contribute to the students' growth of interest in the process of physical culture and health activities, which involves the acquisition of an appropriate set of knowledge, skills and abilities.*

**Key words:** *physical education, physical activity, physical culture and health-improving activity, future physical therapists, kinds of mass sports.*

*Постановка проблеми й аналіз результатів останніх досліджень.* Необхідність оздоровчої спрямованості фізичного виховання в умовах навчання у вищому медичному навчальному закладі викликана ситуацією, що склалася зі станом здоров'я населення України. За рекомендаціями ВООЗ, для підтримки оптимальної життєдіяльності студентів є необхідність в щоденній фізичній активності помірної та високої інтенсивності мінімум 60 хвилин на добу [2, с. 134; 4, с. 401].

Однак, спостереження за руховою активністю студентів із 105 країн свідчать про те, що близько 80 % не досягають рекомендованого рівня. Не випадково сьогодні в документах ВООЗ заходи по підвищенню рухової активності населення Європи визнаються в якості одного із найбільш економічно ефективних підходів охорони здоров'я населення. При цьому в інформаційному бюлетені з фізичної активності для держав-членів Європейського союзу в Європейському регіоні ВООЗ (2018) визначено орієнтири популяризації фізичної активності серед молоді в галузі освіти. В умовах розбудови національної системи фізичного виховання важливого значення набуває врахування інтересів студентів щодо свідомого вибору фізкультурно-оздоровчої діяльності [1, 3, 5, 6].



## ЗМІСТ

### ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ

*Тетяна Бідена*

ВПЛИВ ФАЗ МІСЯЦЯ НА ЖИВІ ОРГАНІЗМИ 3

### ЕКОЛОГІЯ

*Наталія Лихицька*

ЕКОЛОГІЧНИЙ АУДИТ: СУТНІСТЬ, ЗАКОНОДАВЧА СКЛАДОВА 8

### ЕКОНОМІКА

*Оксана Нікітіна, Тетяна Чаушева*

ЗВ'ЯЗОК МАТЕМАТИКИ З ЕКОНОМІКОЮ 12

*Альона Озар*

УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ  
ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА 16

### ІСТОРИЧНІ НАУКИ

*Юрій Ладний*

ІСТОРИКО-ЕТНОПОЛІТИЧНІ ДИСКУРСИ ДІЯЛЬНОСТІ  
ЦЕНТРАЛЬНОЇ РАДИ У СФЕРІ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ  
І МІЖНАЦІОНАЛЬНИХ ВІДНОСИН (1917-1918 РОКИ) 19

*Вячеслав Ціватий*

ІНСТИТУЦІОНАЛЬНА ІСТОРІЯ ГРУЗИНСЬКОГО РЕНЕСАНСУ  
І ГУМАНІЗМУ (XIII–XVI СТОЛІТТЯ): ПОЛІТИКО-КОМУНІКАТИВНІ  
ТРАДИЦІЇ ТА НАЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ 22

### ЮРИДИЧНІ НАУКИ

*Назар Ляшов*

ТЕНДЕНЦІЇ ТРУДОВОГО ПРАВА В УКРАЇНІ 27

### МИСТЕЦТВО

*Ruslana Kholod*

FASHION: DEVELOPMENT AND TRENDS 31

### ПЕДАГОГІКА

*Валерія Брусановська*

ПРОБЛЕМА НАЛАГОДЖЕННЯ СПІВПРАЦІ ВИХОВАТЕЛІВ  
ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З БАТЬКАМИ ВИХОВАНЦІВ  
У КОНТЕКСТІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ 34

*Людмила Бурда, Людмила Моїсєєва*

АКТУАЛІЗАЦІЯ ЗАСТОСУВАННЯ ФРЕЙМОВОЇ МОДЕЛІ СТРУКТУРУВАННЯ  
НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ 37

*Галина Бурковська*

ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ  
ЯК АКТУАЛЬНА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА 40

*Михайло Демянчук, Людмила Артеменко, Оксана Мялюк*

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ  
БАКАЛАВРІВ СЕСТРИНСЬКОЇ СПРАВИ НА ОСНОВІ УРАХУВАННЯ  
СУЧАСНИХ СТАНДАРТІВ І ПРОТОКОЛІВ РОБОТИ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ:  
СУЧАСНИЙ СТАН ПРОБЛЕМИ 43

*Svitlana Zhurkina, Iryna Kolyada*

PHARMACY TRAINING IN AUSTRALIA 47

*Ольга Загоруйко*

ПРОВЕДЕННЯ ОНЛАЙН ТЕСТУВАННЯ  
ЗА ДОПОМОГОЮ GOOGLE-ФОРМ 49

<i>Анжела Кицкай</i>	
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН БУДІВЕЛЬНОГО НАПРЯМКУ	52
<i>Ірина Кіосе</i>	
ВИХОВАННЯ ПОЗИТИВНИХ ВЗАЄМИН У КОЛЕКТИВІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	55
<i>Інна Лисенко</i>	
МОВЛЕННЄВІ ПОРУШЕННЯ ПРИ ДИТЯЧИХ ЦЕРЕБРАЛЬНИХ ПАРАЛІЧАХ	58
<i>Olga Mazurenko, Oksana Solovyova</i>	
FORMATION OF LIFE COMPETENCE OF MEDICAL VOCATIONAL COLLEGE STUDENTS IN UKRAINIAN AND ENGLISH LANGUAGE CLASSES	61
<i>Олександра Молдован</i>	
USING CHILDREN'S LITERATURE IN THE EFL CLASSROOM	63
<i>Евеліна Мотринець</i>	
USING LITERATURE IN THE FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES	67
<i>Лілія Ребуха</i>	
ГНОСЕОЛОГІЧНІ ОСНОВИ МИСЛЕДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-УПРАВЛІНЦІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ	70
<i>Лілія Савінчева, Анна Куліш</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ВНЗ	72
<i>Ольга Ситор, Світлана Яцентюк</i>	
ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ	75
<i>Вікторія Стрельцова</i>	
ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ З САМОСТІЙНИМ ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	78
<i>Олена Терехова</i>	
ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ	80
<i>Роман Шостак</i>	
КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ДІАГНОСТУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ НАЧАЛЬНИКІВ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ І СПОРТУ ВІЙСЬКОВОЇ ЧАСТИНИ	83
<i>Ольга Юніна</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ІНШОМОВНОГО НАВЧАННЯ КУРСАНТІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ СИСТЕМИ МВС	88
<b>ПСИХОЛОГІЯ</b>	
<i>Іван Алмашій</i>	
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ СТУДЕНТІВ	91
<i>Beata Barchi, Hanna Vodnar</i>	
PSYCHOLOGICAL FEATURES OF STUDENT SELF-EDUCATION WORK OF CREATIVE SPECIALTIES	94
<i>Дар'я Бойченко</i>	
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ ЗІ СТАРШОКЛАСНИКАМИ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ	96
<i>Ольга Сасовська</i>	
ДЕСТРУКТИВНИЙ ВПЛИВ ІНТЕРНЕТ-МЕРЕЖІ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКА	100
<i>Тетяна Сняткова</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ З ДЦП В УМОВАХ ГОСПІТАЛІЗМУ	102

<i>Ганна Халєєва</i>	
ОСОБИСТІСНІ РЕСУРСИ ТА МІЖОСОБИСТІСНА ВЗАЄМОДІЯ ЯК ДЖЕРЕЛО СУБ'ЄКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ	106
<b>ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ</b>	
<i>Артем Жуков, Галина Козуб</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ ФРЕЙМВОРКУ JETPACK COMPOSE У БАГАТОМОДУЛЬНОМУ ANDROID-ДОДАТКУ	109
<b>ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ</b>	
<i>Анастасія Бровко</i>	
РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ ЯК ВАЖЛИВИЙ НАПРЯМ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОРОВ'Я ГРОМАДЯН	112
<i>Каріна Володько</i>	
ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ВПРАВ З ЛІКУВАЛЬНОЮ МЕТОЮ	115
<i>Мила Долиніна</i>	
ЛФК ПРИ ЗАХВОРЮВАННІ ОСТЕОПОРОЗОМ	119
<i>Євгенія Жадан</i>	
ЧИ ПОТРІБНІ НА РОБОТІ ПЕРЕРВИ НА СПОРТ?	123
<i>Єгор Золотаренко</i>	
РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В ЖИТТІ СТУДЕНТІВ	125
<i>Наталія Ковальова, Наталія Єременко, Володимир Ковальов, Наталія Константиновська, Людмила Назаренко</i>	
ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ЖІНОК ПЕРШОГО ПЕРІОДУ ЗРІЛОГО ВІКУ ДО ЗАНЯТЬ СПОРТИВНИМИ ІГРАМИ	127
<i>Світлана Коляденко</i>	
СУЧАСНІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ	130
<i>Владислав Кольба</i>	
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ПРОГРАМІСТІВ	134
<i>Микола Лихожон, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар</i>	
ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ НЕСТАНДАРТНОГО ОБЛАДНАННЯ У ШВИДКІСНО-СИЛОВІЙ ПІДГОТОВЦІ ЮНИХ БАСКЕТБОЛІСТІВ	136
<i>Віктор Назарук, Дарія Попович</i>	
ПРІОРИТЕТИ У ВИБОРІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ 2 КУРСУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»	140
<i>Олена Рінна</i>	
БІОЛОГІЯ ПРОЦЕСУ РОЗТЯГНЕННЯ М'ЯЗІВ ТА ВПЛИВ НА ЦІЛІСНІСТЬ ТКАНИН В ОРГАНІЗМІ ЛЮДИНИ	143
<i>Людмила Станкевич, Ярослав Мороз</i>	
ДОСЛІДЖЕННЯ АНТИОКСИДАНТНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ КРОВІ СПОРТСМЕНІВ	146
<i>Anna Stupnystka</i>	
UNUSUAL SPORTS	148
<i>Марія Тімофєєва</i>	
ЛІКУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧИЙ ТУРИЗМ ЯК ОДИН ІЗ МЕТОДІВ АКТИВНОСТІ	150
<i>Ганна Топчієва</i>	
ЗНАЧИМІСТЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ ЯК ОСОБИСТОЇ КУЛЬТУРИ ЛЮДИНИ	153
<b>ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ</b>	
<i>Дмитро Ворона</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ ІТ-ТЕРМІНІВ (НА ПРИКЛАДІ СУЧАСНОЇ НОВОГРЕЦЬКОЇ МОВИ)	157

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. 236 с.

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку».*

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:  
<http://confscience.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко  
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:  
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),  
м. Переяслав,  
08401, Київська обл., Україна  
тел. 0930569496,  
сайт: [confscience.webnode.com.ua](http://confscience.webnode.com.ua)