

*Актуальные проблемы современной психологии: сб. материалов XX*  
Междунар. студ. науч.-практ. конф. / редкол.: А.В. Ракицкая, К.В. Каскенова.  
Гродно: ГрГУ, 2020. С.84-87

### **Особенности изучения взаимоотношений между братьями и сестрами в современной семье.**

Современные специалисты обеспокоены стремительным ростом таких неблагоприятных тенденций в развитии института современной семьи, как большое количество разводов, уменьшение числа рождаемости, ухудшение внутрисемейных взаимоотношений. Вместе с тем ведущие психологи отмечают также и позитивные изменения: равноправие между супругами, большой спектр выбора среди потенциальных партнеров, ориентация на традиционную семью.

В современном обществе семья с детоцентрической постепенно превращается в эгоцентрическую. Распространяется такое явление, как *childfree* – субкультура и идеология, которая в своей основе характеризуется принципиальным нежеланием иметь детей, несмотря на такую возможность.

Но, вместе с тем, семьи с двумя-тремя детьми остаются распространенными в Украине. Поэтому мы считаем важным проводить исследования, изучающие факторы, которые влияют на развитие благоприятных взаимоотношений между сиблингами с последующей возможностью разработать рекомендации родителям и другим значимым для детей взрослым.

К *поло-возрастным* факторам мы отнесли такие параметры: порядок рождения ребенка, возрастная дистанция между детьми в семье, пол, время рождения каждого ребенка в жизненном цикле семьи, сиблинговую позицию.

К *социально-психологическим* факторам – эмоциональные семейные взаимоотношения, позитивное расположение к членам семьи,

психологический климат, ценностные ориентации, стиль родительского воспитания, наличие информации о социальном статусе семьи.

В состав *социальных факторов* мы включили: родительское отношение к детям, влияние старших сиблингов на формирование социальных навыков у младших, влияние пола сиблинга на формирование идентичности, чувство ответственности старшего ребенка.

*Психологические факторы* развития взаимоотношений между сиблингами: темперамент, тревожность, самооценка, отношение друг к другу, готовность к сотрудничеству, индивидуально-психологические особенности сиблингов, характер взаимоотношений по половому признаку, общие ценности.

Для определения социально-психологических факторов развития взаимоотношений между детьми в нуклеарной семье, нами была проведена следующая психодиагностическая работа: авторская анкета [2], тест «Анализ семейной тревоги» (авторы Э.Эйдемиллер и В.Юстицкис), методика «Психогеометрический тест» (автор С. Дилингер, адаптация А.Алексеева, Л.Громовой) [1], «Братско-сестринский опросник» (The brother-sister questionnaire; S.A.Graham-Bermann, S.E.Culter, модификация М.Кравцовой), опросник «Взаимодействие «родители – ребенок» (автор И.Марковская), методика «Значимые события жизненного пути семьи» (автор О.Коржова, модификация Т.Заеко) и проективная методика «Рисунок семьи» (модификация Р.Бернса, С.Кауфмана) [3].

Проведя анкетирование, к которому нами были привлечены респонденты в возрасте от 15 до 20 лет в количестве 77 человек, которые на данный промежуток времени проживают в полных нуклеарных семьях с 2-4 сиблингами и являются в большинстве случаев рожденными вторыми детьми в семейной иерархии, мы можем констатировать, что значительное количество из них в будущем желает создать собственную семью с 2-3 детьми. Из них 75,3% выборки составили девушки, а 24,7% - юноши.

Студентам предлагалось ответить на вопрос «Назовите причину, из-за которой Ваши отношения с сиблингами выстраиваются положительно» - среди ответов были такие:

- мы - одна семья;
- мы любим друг друга;
- мы поддерживаем друг друга;
- всегда стараемся найти общий язык;
- родители помогают нам выстроить гармоничные отношения.

На вопрос «Причина, почему Ваши отношения с братьями / сестрами развиваются в негативном ключе», среди ответов нами были получены следующие варианты:

- у нас разные характеры, вкусы, взгляды на жизнь;
- нежелание идти на компромисс;
- ревность, вызванная разным отношением родителей к нам;
- негативные взаимоотношения между родителями.

Итак, к перспективам дальнейших исследований мы относим основательные изучения особенностей взаимодействия не только между сиблингами, но и необходимость проследить влияние стиля родительского воспитания на развитие гармоничной личности и значительное влияние на развитие отношений между членами нуклеарной семьи.

#### *Список использованных источников*

1. Алексеев А.А., Громова Л.А. Психогеометрия для менеджеров. Изд-во "Знание", 1991. – С. 5-6.
2. Крупник Г.А. Емпірично-методичне забезпечення вивчення чинників, що впливають на розвиток міжособистісних стосунків сиблінгів. Теорія і практика сучасної психології. Збірник наукових праць. Випуск №6, Т.1. 2019. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С.127-131
3. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Ред. Д.Я. Райгородский. Самара: Бахрах-М, 2002. – С. 141-145.

## **Анотація**

В статье проанализированы факторы, влияющие на развитие семейных отношений: поло-возрастные, социально-психологические, социальные, психологические. Представлены результаты исследования, к которому нами были привлечены респонденты в возрасте от 15 до 20 лет в количестве 77 человек. Из них 75,3% выборки составили девушки, а 24,7% - юноши. На данный промежуток времени они проживают в полных нуклеарных семьях с 2-4 сиблингами и являются в большинстве случаев рожденными вторыми детьми в семейной иерархии.

**Ключевые слова:** сиблинги, нуклеарная семья, исследование братко-сестринских отношений