

SCI-CONF.COM.UA

EUROPEAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS



**PROCEEDINGS OF IX INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
JULY 18-20, 2021**

**ROME
2021**

EUROPEAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS

Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference

Rome, Italy

18-20 July 2021

Rome, Italy

2021

UDC 001.1

The 9th International scientific and practical conference “European scientific discussions” (July 18-20, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. 350 p.

ISBN 978-88-32934-02-1

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // European scientific discussions. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-18-20-iyulya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: rome@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 Potere della ragione Editore ®

©2021 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Voiko I. I., Hryshchenko V. O.* 9
ECOLOGICAL ASPECTS OF GROWING MULTIPLE ENERGY CROPS.
2. *Карпенко О. В., Анциферов Д. Г.* 18
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ СЕНСОРНОГО АНАЛІЗУ ДЛЯ
ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЯЄЦЬ.
3. *Костюк Є. Р.* 25
ГОДІВЛЯ ВИСОКОПРОДУКТИВНИХ КОРІВ.
4. *Новіков Д. В.* 27
ПЕРСПЕКТИВИ УКРАЇНСЬКОГО РИНКУ ЗЕМЛІ.
5. *Тагаев А. М., Кадыров О. С., Мамадалиева С. Б., Тухтабаев А.* 31
РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПЫТАНИЯ НОВОГО ОРГАНИЧЕСКОГО
ГУМИНОВОГО УДОБРЕНИЯ ТУМАТ В АНДИЖАНСКОЙ
ОБЛАСТИ УЗБЕКИСТАНА.

BIOLOGICAL SCIENCES

6. *Сулейманова Ш. Т., Ибрагимов А. Ш.* 37
НОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РОД *SATUREJA* L. ВО ФЛОРЕ
НАХЧЫВАНСКОЙ АВТОНОМНОЙ РЕСПУБЛИКИ
АЗЕРБАЙДЖАНА.

MEDICAL SCIENCES

7. *Aaron Jose Ninan, Jothish John, Melvin Podikunju George, Rajalekshmi Navaneeth, Olenovych O.* 45
EXPANDING THE ROLE OF SGLT2 INHIBITORS ACROSS THE
DIABETIC SPECTRUM.
8. *Yevstihnieiev I. V.* 55
SELECTED QUESTIONS OF ANATOMY AND PHYSIOLOGY OF THE
LYMPHATIC SYSTEM.
9. *Yurkovskiy A. M., Nazarenko I. V., Pismennikova E. I.* 61
DIAGNOSTIC UNITS UNDER ULTRASONIC CONTROL AT
SUPERIOR CLUNEAL NERVE ENTRAPMENT NEUROPATHY:
METHODOLOGICAL ASPECTS.
10. *Маньковський Д. С.* 65
ОЦІНКА ФАКТОРІВ РИЗИКУ ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНОЇ
ЕНЦЕФАЛОПАТІЇ ПРИ ПЛАНУВАННІ КАРДІОХІРУРГІЧНИХ
ВТРУЧАНЬ З ВИКОРИСТАННЯМ ШТУЧНОГО КРОВООБІГУ.
11. *Прокопенко О. С., Беляєв Е. В.* 71
СТАТЕВИЙ ДИМОРФІЗМ ЗА ТЕЛЕРЕНТГЕНОГРАФІЧНИМИ
ПОКАЗНИКАМИ ПОЛОЖЕННЯ ЗУБІВ ТА ПРОФІЛЮ М'ЯКИХ
ТКАНИН ОБЛИЧЧЯ ЗА SCHWARZ А. М. В УКРАЇНСЬКИХ
ЮНАКІВ І ДІВЧАТ З РІЗНИМИ ТИПАМИ ОБЛИЧЧЯ.

12. *Шапкін В. Є.* 76
ВИКОРИСТАННЯ ВІДВАРУ ВЕРБЛЮЖОЇ КОЛЮЧКИ У
ПАЦІЄНТІВ ІЗ ЗАГОСТРЕННЯМ ХРОНІЧНОГО БРОНХІТУ.

CHEMICAL SCIENCES

13. *Klimko Yu. E., Mihalchenko A. A.* 78
SYNTHESIS OF ADAMANTANE CONTAINING DERIVATIVES OF
ISOINDOLE.
14. *Мустяца О. Н.* 80
ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЗИКО-ХІМІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ
СЕЛЕНВМІСНИХ РОЗПЛАВІВ НА ОСНОВІ МИШ'ЯКУ.

TECHNICAL SCIENCES

15. *Dobrovolskyi Yu. H., Prokhorov G. V., Hanzhelo D. V., Hanzhelo M. G.,
Trembach D. V.* 87
DEVELOPMENT OF INITIALIZING BLOCK - INPUT VECTOR FOR
DATA HASHING VIA AN ELEMENTS OF A DETERMINED CHAOS.
16. *Fialko N., Sharaevskyi I., Vlasenko T., Khmil D.* 92
ANALYSIS OF THE REGULARITIES OF THE INFLUENCE OF
ARCHIMEDEAN FORCES ON THE CHARACTERISTICS OF THE
SUPERCRITICAL WATER FLOW IN THE CHANNELS.
17. *Mantang D.* 97
CURRENT STATE AND PROSPECTS OF CHINA'S STEEL
INDUSTRY.
18. *Paliichyk I. I., Levytskyi Ye. M.* 104
DETERMINATION OF THE STRESS-STRAIN STATE OF THE WALLS
OF PIPES AND COUPLINGS WITH A CONICAL THREAD.
19. *Savchuk V. D., Krat D. I.* 112
TRANSPORTATION OF CHEMICAL CARGO BY CHEMICAL
TANKER.
20. *Shesterenko V., Baliuta S., Romaniuk V., Mashenko O.* 119
INNOVATIVE METHODS OF IMPROVING THE ELECTRIC POWER
SUPPLY SYSTEMS RELIABILITY.
21. *Zhuraev A. S.* 124
METHODOLOGY FOR THE DEVELOPMENT OF A LOCAL POROUS
WORKING FLUID FILTER FOR HYDRAULIC SYSTEMS OF
HYDRAULIC EQUIPMENT.
22. *Ільницький Р. О.* 129
ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ МЕНЕДЖМЕНТУ АКТИВІВ ІТ-
КОМПАНІЙ.
23. *Редько А. А., Норчак В. И., Джуноев Р. Л., Алфёров С. А., Редько И. А.* 136
ПРОЦЕССЫ СЖИГАНИЯ ТВЕРДЫХ ТОПЛИВ В ВИХРЕВОЙ
ТОПКЕ СО ВСТРЕЧНЫМИ ПОТОКАМИ.

24. *Шкарупило В. В., Блінов І. В., Душеба В. В., Тіменко А. В.* 143
ДУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМАЛІЗАЦІЇ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ
ХАРАКТЕРИСТИК СИСТЕМ КРИТИЧНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ.

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

25. *Ibragimov Behbud Guseyn* 150
ABSORPTION OF ELECTROMAGNETIC RADIATION IN PÖSCHL-
TELLER POTENTIAL QUANTUM WIRE.
26. *Самойленко В. Г., Григор'єва В. Б., Гнедкова О. О., Котова О. В.* 156
ПИТАННЯ ЗДІЙСНЕННЯ ЗАМІНИ ЗМІННИХ В ІНТЕГРАЛІ
РІМАНА
27. *Степахно І. В.* 162
СТАТИСТИЧНА ІДЕНТИФІКАЦІЯ МАТЕМАТИЧНОЇ МОДЕЛІ В
ПРИКЛАДНИХ ЗАДАЧАХ.

ARCHITECTURE

28. *Kubrish N. R., Savchenko N.* 171
ARCHITECTURAL HERITAGE OF ODESSA CITY: PECULIARITIES
OF CONSTRUCTIVISM.
29. *Petrovska Yu.* 178
PUBLICATION OF SCIENTIFIC RESEARCHES OF STUDENTS OF
HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS AS A COMPONENT OF
THE PROFESSIONAL TRAINING COMPLEX.

PEDAGOGICAL SCIENCES

30. *Бурак В. Г.* 181
ЕКОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ.
31. *Васильєва С. А.* 186
РОЛЬ ВИХОВАТЕЛЯ У ВІДТВОРЕННІ РУХІВ ДІТЬМИ ТРЕТЬОГО
РОКУ ЖИТТЯ В УМОВАХ ЗДО.
32. *Євтушенко О. В.* 192
АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО
ПЛАНУВАННЯ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ.
33. *Задоя С. Ю.* 195
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА-БАНДУРИСТА ДО РОЗВИТКУ
ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ УЧНІВ.
34. *Крутянкова Н. О.* 201
СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «КУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧНЯ» У
НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ.
35. *Начинова О. В., Коваленко Я. М.* 205
МЕТОДИКА МОНТЕССОРІ В 2021 РОЦІ ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ
МЕТОДИКИ МОНТЕССОРІ.

36. *Пагула Т. І., Люк Л. В., Прокопчук О. Г.* 212
 ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ
 ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.
37. *Приз С. М., Починок Є. А.* 219
 ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА Й ВИХОВАННЯ – ІМПЕРАТИВ
 СУЧАСНОГО ДЕМОКРАТИЧНОГО СУСПІЛЬСТВА.
38. *Поляновська В. С., Кубицький С. О.* 225
 МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ БАТЬКІВ З ПРОФІЛАКТИКИ
 КОМП'ЮТЕРНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ У ПІДЛІТКІВ.
39. *Юркова Т. Ф.* 231
 МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ЗАГАДОК ДЛЯ
 ФОРМУВАННЯ В ПІДЛІТКІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО
 ПРИРОДИ.
40. *Яворська Т. М.* 237
 ФЕНОМЕН МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТИ ЯК ОСНОВНЕ ПОНЯТТЯ
 ДОСЛІДЖЕННЯ.

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

41. *П'янківська Л. В.* 244
 ІНФОРМАЦІЙНЕ ПЕРЕВАНТАЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В
 СУЧАСНИХ УМОВАХ ТЕХНОЛОГІЗАЦІЇ СУСПІЛЬНОГО ЖИТТЯ.

SOCIOLOGICAL SCIENCES

42. *Lopez P., Lasso F., Polanco D., Federación R.* 249
 IMPACT OF DEVELOPMENT COOPERATION ON THE
 SUSTAINABILITY OF COMMUNITY TOURISM IN LATIN AMERICA.

JOURNALISM

43. *Koshova S., Strozhemina Ju.* 256
 THE PROBLEM OF WAR AND PEACE IN SOCIETY: THE ISRAELI-
 PALESTINIAN CONFLICT THEN AND NOW.

ART

44. *Левкович Н. Я.* 266
 АТРИБУЦІЯ ПАМ'ЯТОК ЄВРЕЙСЬКОГО ЦЕРЕМОНІАЛЬНОГО
 СРІБЛА СХІДНОЇ ГАЛИЧИНИ ХVІІІ — ПЕРШОЇ ТРЕТИНИ ХХ СТ.

LITERATURE

45. *Трунова О. С.* 272
 ОСНОВНІ ЕТАПИ ТВОРЧОГО ШЛЯХУ БАЙ ХУА.

POLITICAL SCIENCES

46. *Аліксіччук О. В.* 278
 ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ІНСТИТУЦІЙНОГО
 МЕХАНІЗМУ УКРАЇНСЬКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМУ.

47. *Поліщук О. М.* 282
АНАЛІТИЧНА ПІДТРИМКА ФОРМУВАННЯ ВОЄННОЇ ПОЛІТИКИ
ДЕРЖАВИ.

PHILOLOGICAL SCIENCES

48. *Байрамова Г.* 289
МЕСТО И РОЛЬ ПОЛНЫХ И КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В
РУССКОЙ ГРАММАТИКЕ.

PHILOSOPHICAL SCIENCES

49. *Болотіна Є. В., Бородай А. В.* 295
ІНТЕЛЕКТУАЛІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.
50. *Ковач-Петрушенко А. О.* 303
ВПЛИВ КУЛЬТУРНО-РЕГІОНАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ
ПОСТМОДЕРНІЗМУ НА ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКИ МІЖ КРАЇНАМИ, В
ТОМУ ЧИСЛІ УКРАЇНИ ТА ІТАЛІЇ.
51. *Ніколенко Л. І.* 305
ЗНАЧЕННЯ САКРАЛЬНИХ СПОРУД У ВИХОВАННІ
ХРИСТІЯНИНА: БОГОСЛОВСЬКО-ФІЛОСОФСЬКИЙ АСПЕКТ.

ECONOMIC SCIENCES

52. *Кузьмінський С. В., Бєлова Т. Г.* 309
ЕКОНОМІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ УКРАЇНИ.
53. *Овєчкіна О. А., Маслош О. В., Щєглова А. Ю.* 314
КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ПІДХОДІВ ДО
ВИЗНАЧЕННЯ СУЧАСНИХ МОДЕЛЕЙ ЕКОНОМІЧНОЇ
ПОВЕДІНКИ ПІДПРИЄМСТВ.
54. *Петленко Ю. В., Погрібна Н. В.* 322
ТРАНСФОРМАЦІЯ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ В УМОВАХ
ДЕКАРБОНІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ.
55. *Резніченко А. О.* 329
ОПТОВА ТОРГІВЛЯ ТЮТЮНОВИМИ ВИРОБАМИ У ГАЛУЗЕВИХ
ТЕНДЕНЦІЯХ США У МОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19.
56. *Рядинська І. А., Буханько Д. В.* 335
ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ МАЛОГО БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ ТА ШЛЯХИ
ЇЇ ПОДОЛАННЯ.

LEGAL SCIENCES

57. *Кучинська І. В.* 339
РОЗВИТОК СИСТЕМИ СУДОВОЇ ЕКСПЕРТИЗИ УКРАЇНИ В
УМОВАХ ГАРМОНІЗАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТИВ.
58. *Хохлов О. В.* 344
ВІЙСЬКОВЕ ПРАВО У СИСТЕМІ ПРАВА УКРАЇНИ.

PEDAGOGICAL SCIENCES

ЕКОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ

Бурак Валентина Геннадіївна

к. техн. н., доцент,
Херсонський державний університет
м. Херсон, Україна

Вступ. Підготовка майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи передбачає розуміння екологічних проблем, котрі можуть створюватися у процесі взаємодії людини з навколишнім середовищем, є важливою передумовою забезпечення сталого розвитку суспільства і людства.

Мета роботи – аналіз сутності екологічної як складової загальнопрофесійної компетентності майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у процесі професійної підготовки в закладах вищої освіти.

Матеріали та методи. Основними матеріалами є наукові дослідження українських науковців з означеної проблематики. Серед методів дослідження слід виділити, зокрема, системного підходу задля узагальнення положень наукових праць, аналізу та синтезу з метою диференціації підходів до визначення екологічної компетентності в українській педагогічній науці; визначення дефініції терміна «екологічна компетентність майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи», сформована в процесі професійної підготовки в закладах вищої освіти.

Результати та обговорення. Діяльність комплексів готельно-ресторанного бізнесу може негативно впливати на навколишнє середовище. Рекреаційно-туристичне природокористування у сфері обслуговування є взаємодією бізнесу та соціуму, економіки та природи, а тому існує кореляція

розвитку економіки від наявних природних ресурсів. Екологічність підприємств сфери готельно-ресторанного бізнесу полягає в турботі про безпеку і здоров'я гостей і співробітників; повазі до культурних і етичних цінностей місцевої громади; скороченні негативного впливу на навколишнє середовище.

Дослідники до основних галузей наук, які займаються визначенням екологічних ризиків для підприємств готельного господарства, відносять геоекологію та хімічну екологію, соціальну, промислову екологію та економіку природокористування, екологію людини, охорону навколишнього середовища [2].

До завдань виявлення і оцінки екологічних ризиків для підприємств готельного господарства науковцями віднесено: виявлення, якісна оцінка, типізація всіх екоризиків, яких зазнає підприємство, виділення в спеціальний клас внутрішніх ризиків готелю, зниження екологічних ризиків, які не можуть бути визнані прийнятними, управління екологічними ризиками на професійному рівні, забезпечення кореляції між обсягами дій щодо усунення наслідків виникнення негативної з екологічної точки зору ситуації і ступінь екологічного ризику, дотримання міжнародних і національних стандартів в галузі екологічного менеджменту [2]. Необхідним у цьому контексті вбачається аналіз екологічного потенціалу регіону внаслідок розвитку економіки підприємств сфери гостинності. Цьому сприяє формування системи екологічної освіти, зокрема професійної екологічної освіти.

У структурі професійної компетентності майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи важливе місце займає екологічна. Зупинимося детальніше на аналізі екологічної компетентності майбутніх фахівців. Подамо означену інформацію за допомогою таблиці 1. Диференціація підходів до визначення екологічної компетентності в українській педагогічній науці.

**Диференціація підходів до визначення екологічної компетентності
у вітчизняній науці**

Автори-дослідники	Тлумачення поняття «екологічна компетентність»
Н. Джура, О. Нагірнич, [3, с. 70]	<i>екологічна компетентність як складова частина загальної компетентності магістра освіти (вчителя біології, хімії та здоров'я людини) є визначальною у формуванні природоцентричного світогляду, турботи і відповідальності за довкілля і вихованні екологічно свідомого суспільства</i>
С. Лутковська [5, с. 11]	<i>екологічна компетентність майбутніх молодших спеціалістів переробної харчової промисловості – особистісна характеристика, що включає сукупність знань про природне середовище як найважливішу цінність, про характер дій і норми взаємодії людини з навколишнім середовищем; умінь творчо розв'язувати навчальні екологічні завдання; досвіду участі в практичних справах щодо збереження і поліпшення стану навколишнього середовища; екологічно значущих особистісних якостей студента (гуманність, емпатійність, ощадливість, відповідальність за результати своєї екологічної діяльності)</i>
В. Любарець [5, с. 80]	<i>екологічна компетентність майбутніх фахівців сфери туризму сприяє розвитку професійної діяльності особистості у гармонії з природою, виражається у теоретичній і практичній готовності до реалізації професійної діяльності; вимагає відповідальності за результати власної діяльності в довкіллі, здатності реалізовувати знання, уміння, досвід, способи мислення, особистісні якості, для успішного вирішення задач і проблем різного рівня складності у життєвих і професійних ситуаціях; приймає універсальний, міждисциплінарний, інтегральний і соціокультурний характер діяльності майбутніх фахівців сфери туризму</i>
М. Сеньків [6, с. 90]	<i>геоекологічна компетентність майбутніх фахівців з туристичного обслуговування у контексті сталого розвитку є складною інтегративною властивістю особистості, що поєднує науково-природничі знання, вміння, професійно важливі якості, які визначають її активну позицію в галузі охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання і відтворення природних ресурсів, забезпечують здатність здійснювати професійну діяльність у галузі туризму з позицій геоекологічної обґрунтованості й доцільності.</i>

Зазначимо, що наведені в таблиці дефініції актуалізують основні ознаки екологічної компетентності, а саме: формуванні природоцентричного світогляду, сукупність знань про природне середовище як найважливішу цінність, характер дій і норми взаємодії людини з навколишнім середовищем, здійснення професійної діяльності особистості у гармонії з природою, науково-природничі знання, вміння, професійно важливі якості, які визначають її активну позицію в галузі охорони навколишнього природного середовища.

Для провадження професійної діяльності майбутніми фахівцями

готельно-ресторанної справи в контексті наведеного вище значущою стає екологічна компетентність, зокрема у виробничій сфері, пов'язаній із наданням якісних і безпечних для клієнтів послуг на основі екологічно доцільної поведінки, використання сільськогосподарської екологічно чистої продукції, збереження ландшафту, флори та фауни тощо. Порушення технологій виробництва і зберігання харчових продуктів, неощадливе використання природних ресурсів може завдавати негативного впливу не лише здоров'ю замовників готельно-ресторанних послуг, а й навколишньому середовищу на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

Зважаючи на означене, доходимо висновку, що *екологічна компетентність майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи* – це складна, інтегративна характеристика особистості, що відображає оволодіння студентами науковими знаннями про взаємозв'язки у системі «природа – людина – суспільство», розуміння сучасних проблем навколишнього середовища та мотивів екологічної діяльності, володіння екологічними знаннями і природно-доцільними видами діяльності, наявність вольових якостей та цінностей особистості, які визначають активну позицію особистості у сфері обслуговування та вміння відшукувати та обґрунтовувати способи розв'язання екологічних проблем, приймати відповідальні рішення. Окрім усвідомлення, розуміння, критичного осмислення явищ, інформації і досвіду, актуалізується здатність, теоретична та практична готовність ефективно здійснювати екологічно значущі професійні функції, усвідомлювати відповідальність за стан довкілля на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

Висновки. Отже, екологічна компетентність майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи є важливою спеціальною компетентністю, необхідною для провадження екологічно доцільної поведінки й діяльності в довкіллі під час здійснення професійної діяльності та розвиток ціннісно-мотиваційної сфери особистості у ставленні до природи.

ЛІТЕРАТУРА

1. Бурак, В. Г. (2021). Специфіка формування компетентності фахівців готельно-ресторанної справи в процесі професійної підготовки в закладах вищої освіти. *Нова педагогічна думка*, 2 (106), 32–38.
2. Верес, К. О., Шулішова, А. (2016). Оцінка екологічних ризиків як складова екологічного менеджменту на підприємствах готельного господарства. *Научний взгляд в будуще*, 1, 5, 174–180.
3. Джура, Н. М., Нагірнич, О. М. (2020). Формування екологічної компетентності як складника професійної підготовки магістрів освіти. *Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки*, 3 (36), II, 37–43.
4. Лутковська, С. М. (2018). Формування екологічної компетентності майбутніх молодших спеціалістів переробної харчової промисловості в аграрних коледжах: дис. ... канд. пед. наук. Вінниця.
5. Любарець, В. (2017). Екологічна компетентність майбутніх фахівців сфери туризму. *Освітній простір України*, 11, 76–81.
6. Сеньків, М. (2018). Формування геоекоекологічної компетентності майбутніх фахівців з туристичного обслуговування у контексті сталого розвитку. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України: Професійна педагогіка*, 15, 88–94.
7. Толочко, С. В. & Шкодин А. В. (2017). Формування екологічної компетентності студентів агротехнічних спеціальностей ВНЗ. *Екологічні науки*, 18-19, 165–172.
8. Savina, N. B., Slyusarenko N. V., Yakobchuk, M. S., Gromaszek, K., Smailova S., & Muslimov K. (2021). Using of entropy at estimation business risks. *International Journal of Electronics and Telecommunications*, 2 (67), 169–174.

