

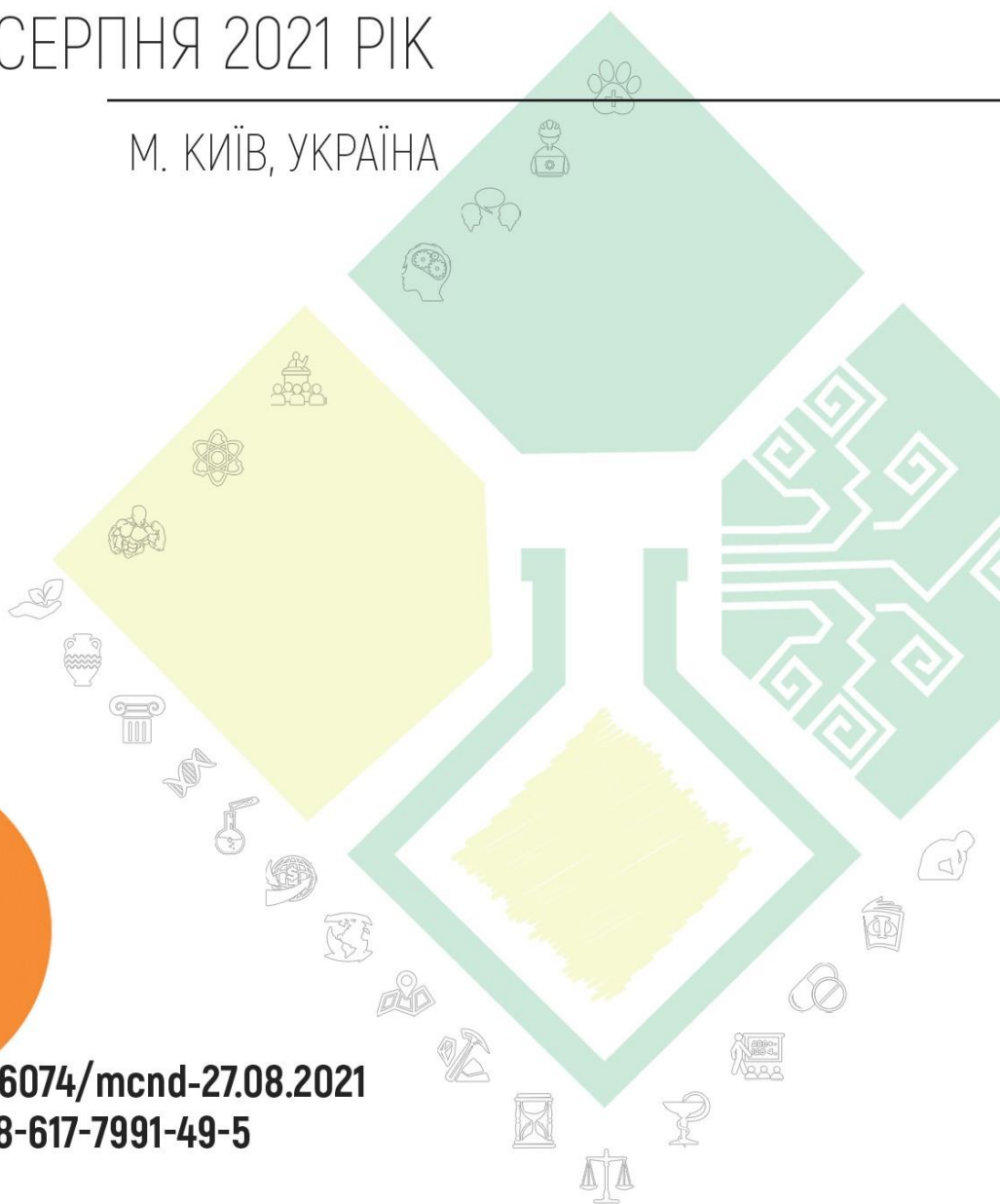
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ

І 27 СЕРПНЯ 2021 РІК

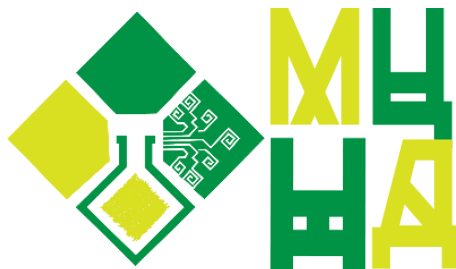
М. КИЇВ, УКРАЇНА



DOI 10.36074/mcnd-27.08.2021
ISBN 978-617-7991-49-5



МАТЕРІАЛИ
II МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



Міжнародний Центр Наукових Досліджень

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ

27 СЕРПНЯ 2021 РІК
м. Київ, Україна

Вінниця, Україна
«Європейська наукова платформа»
2021



Організація, від імені якої випущено видання:

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Голова оргкомітету: Рабей Н.Р.

Верстка: Білоус Т.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.

Конференцію зареєстровано Державною науковою установою «УкрІНТЕІ» в базі даних науково-технічних заходів України та інформаційному бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (Посвідчення № 605 від 03.08.2021).

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0).



Роботи, що містять цифровий ідентифікатор DOI індексуються в ORCID, CrossRef та OUCI (Український індекс наукового цитування).

П 78

Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 27 серпня, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. — 282 с.

ISBN 978-617-7991-49-5

DOI 10.36074/mcnd-27.08.2021

Викладено матеріали учасників міжнародної спеціалізованої наукової конференції «Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень», яка відбулася у місті Київ 27 серпня 2021 року.

УДК 001 (08)

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ І.

ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ, МАКРО- ТА РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

SO'NNGI YILLARDAGI JAHON IQTISODIYOTI TENDENSIYALARI VA UNING YAPONIYA INSON RESURSLARI MENEJMENTIGA TA'SIRI O'razaliyev Javlonbek	12
ВПЛИВ РОЗВИТКУ ІНФРАСТРУКТУРИ НИЗЬКООРБІТАЛЬНОГО СУПУТНИКОВОЇ СИСТЕМИ НА СЕКТОРА ЕКОНОМІКИ Почерняєв В.М., Кадацька Т.О.	15
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ЛІСОВОГО СЕКТОРУ РЕГІОНУ: ОСОБЛИВОСТІ БАГАТОЛІСНИХ РАЙОНІВ Кватирко О.М., Карпук А.І.	17
РОЛЬ КОНКУРЕНЦІЇ В ЕКОНОМІЧНОМУ МЕХАНІЗМІ ФУНКЦІОНУВАННЯ АГРАРНОГО РИНКУ Пашко С.О.	19
СТАЛИЙ РОЗВИТОК СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ: ВЗАЄМОВПЛИВИ І ВЗАЄМОЗАЛЕЖНОСТІ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ТА КЛАСТЕРИЗАЦІЇ Петруха С.В.	21

СЕКЦІЯ ІІ.

ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ

DEVELOPMENT OF THE DIGITAL ECONOMY IN THE TOURISM SPHERE IN UZBEKISTAN Gulomkhasanov E.M., Ochildiyev B., Lazizova M.	24
ГРУПУВАННЯ ФАКТОРІВ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА ОБСЯГИ ПОЗИЧКОВОГО ФІНАНСУВАННЯ ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧИХ ПРОЄКТІВ НА ПІДПРИЄМСТВАХ Ємельянов О.Ю.	27
ЕКОЛОГІЗАЦІЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ДИВЕРСИФІКАЦІЇ ВИРОБНИЧО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПОСТІЙНИХ ЛІСОКОРИСТУВАЧІВ Олексієвець О.М., Карпук А.І.	30

СЕКЦІЯ ІІІ.

ФІНАНСИ ТА БАНКІВСЬКА СПРАВА; ОПОДАТКУВАННЯ, ОБЛІК І АУДИТ

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ НА ОСНОВІ ДОХОДУ ДЛЯ АМОРТИЗАЦІЇ МАЛОЦІННИХ НЕОБОРОТНИХ МАТЕРІАЛЬНИХ АКТИВІВ Сук П.Л.	32
---	----

ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА Юрків Р.Р.....	35
--	----

СЕКЦІЯ ІV. МАРКЕТИНГОВА ТА ЛОГІСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

РЕКЛАМА ХИЗМАТЛАРИНИНГ РИВОЖЛАНИШИГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ОМИЛЛАР ТАХЛИЛИ Rabbimov E.A.....	38
---	----

СЕКЦІЯ V. МЕНЕДЖМЕНТ, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

GENEZA I POJĘCIE KULTURY ORGANIZACYJNEJ WE WSPÓŁCZESTNYCH ORGANIZACJACH Zhabniak I.....	42
--	----

НАМАНГАН ВИЛОЯТИДА ҚУРИЛИШ МАТЕРИАЛЛАРИ САНОАТИ РИВОЖЛАНИШИ Усубжонов З.....	48
---	----

СЕКЦІЯ VI. СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЯК ПЕДАГОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН Штанкевський І.М.....	51
---	----

СЕКЦІЯ VII. ПРАВО ТА МІЖНАРОДНЕ ПРАВО

INTEGRALNOŚĆ WYBORÓW W DOBIE INTERNETU Kornieiev P.....	54
--	----

THE PROBLEM OF COORDINATING US CYBERSECURITY LAWS Maksurov A.A.....	57
--	----

СЕКЦІЯ VIII. ІНСТИТУТ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, СУДОВА СИСТЕМА ТА НОТАРІАТ

SPORTCHILARNING SHAXSIY HUQUQLARINI CHEKLASHNI HUQUQIY TARTIBGA SOLISH MASALALARI Dusnazarova M.J.....	60
---	----

СЕКЦІЯ ІХ.**ВОЄННІ НАУКИ, НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ТА БЕЗПЕКА
ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ**

АНАЛІЗ ВПЛИВУ ЧИСЕЛЬНОСТІ ЕКІПАЖУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ
ТАНКА В БОЙОВИХ УМОВАХ

Ярошенко О.В. 63

СЕКЦІЯ Х.**БІОЛОГІЯ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ**

КЛОНАЛЬНЕ МІКРОРОЗМНОЖЕННЯ JUGLANS REGIA В КУЛЬТУРІ IN VITRO

Теслюк Н.І., Литвин М.Л. 65

ОПТИМІЗАЦІЯ СКЛАДУ ПОЖИВНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ БІОСИНТЕЗУ
АМІЛОЛІТИЧНИХ ФЕРМЕНТІВ ШТАМОМ STREPTOMYCES RECEFENSIS
VAR. LYTICUS 2P-15

Івченко Є.М., Кілочок Т.П. 69

СЕКЦІЯ ХІ.**АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО**

ВИКОРИСТАННЯ ЗЕРНА КУКУРУДЗИ З МЕТОЮ РОЗВ'ЯЗАННЯ АКТУАЛЬНИХ
ПРОБЛЕМ ГОДІВЛІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН

Огородник Н.З., Сенчина Ю.В. 75

ВОДОСПОЖИВАННЯ ВИНОГРАДНОЇ ШКІЛКИ ЗА КРАПЛИННОГО ЗРОШЕННЯ В
УМОВАХ ПІВДНЯ УКРАЇНИ

Зеленянська Н.М., Борун В.В. 77

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ
ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ КАРТОФЕЛЯ И ОВОЩЕЙ

Левщук О.Н. 80

ТЕРМІНОЛОГІЯ СУЧАСНОЇ ГАЛУЗІ ОВОЧІВНИЦТВА

Науково-дослідна група:

Семенченко О.Л., Лобко Т.К., Котченко М.В., Мельник О.В. 84

СЕКЦІЯ ХІІ.**ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ**

ГІСТОЛОГІЧНА БУДОВА НАДНИРКОВОЇ ЗАЛОЗИ ГОЛУБІВ

Прокопенко В.С., Кот Т.Ф. 90

ДИНАМІКА ЗМІН СУБПОПУЛЯЦІЙ ЛІМФОЦИТІВ CD4+, CD8+ У СЕЛЕЗІНЦІ КУРЕЙ
В ПОСТВАКЦИНАЛЬНИЙ ПЕРІОД
Гуральська С.В., Буднік Т.С..... 93

ЯКІСТЬ І БЕЗПЕЧНІСТЬ МОЛОЧНОЇ СИРОВИНИ –ПРОБЛЕМИ СЬОГОДЕННЯ
Котелевич В.А..... 95

СЕКЦІЯ XIII.

ХІМІЯ, ХІМІЧНА ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ

ТЕСТУВАННЯ ЯК ФОРМА КОНТРОЛЮ ТА ДІАГНОСТИКИ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ НА
ЗАНЯТТЯХ З ХІМІЇ У ВНМЗ
Головко І.І..... 98

СЕКЦІЯ XIV.

АТОМАТИЗАЦІЯ ТА ПРИЛАДОБУДУВАННЯ

ОЦІНЮВАННЯ КОМПОНЕНТНОГО СКЛАДУ ВІДПРАЦЬОВАНИХ ГАЗІВ ДВИГУНІВ
ВНУТРІШНЬОГО ЗГОРАННЯ
Голуб В.О..... 100

СЕКЦІЯ XV.

ЕНЕРГЕТИКА ТА ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ

ВИБІР ТИПУ ТА ПОТУЖНОСТІ ТРАНСФОРМАТОРІВ ДЛЯ РОБОТИ З
РІЗКОЗМІННИМИ ГРАФІКАМИ НАВАНТАЖЕННЯМИ
Моссаковський В.І..... 102

СЕКЦІЯ XVI.

ЕКОЛОГІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

ВПЛИВ ГЛОБАЛЬНОГО ПОТЕПЛІННЯ НА ЕНЕРГЕТИЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ
СВІТОВОГО ОКЕАНУ
Луданов К.І..... 108

ПРОВЕДЕННЯ ОБСТЕЖЕННЯ ТА ВСТАНОВЛЕННЯ СТАНУ РУСЛА РІЧКИ
ЧАПЛИНКА ВІД С. ОЛЕНІВКА ДО С. ШЕВЧЕНКІВКА МАГДАЛИНІВСЬКОГО РАЙОНУ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
Коломойцева К.К..... 112

СЕКЦІЯ XVII. КОМП'ЮТЕРНА ТА ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ

ЗАВДАННЯ ІНТЕГРАЦІЇ АЛГОРИТМІВ КОМП'ЮТЕРНОГО ЗОРУ В СИСТЕМАХ КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ УЧНІВ Татарников А.О.	117
---	-----

СЕКЦІЯ XVIII. СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ, МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ

СИСТЕМНИЙ ПІДХІД У ВИКЛАДАННІ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН Стаднікова Г.В.	119
---	-----

СЕКЦІЯ XIX. ЕЛЕКТРОНІКА ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ

ДИАГНОСТИРОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ ПРОЦЕССОВ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ МИНИМИЗАЦИИ ЗАДЕРЖКИ В ОПРЕДЕЛЕНИИ МОМЕНТА ОТКАЗА ДИАГНОСТИРУЕМЫХ СИСТЕМ Цыганов О.В., Цыганов В.О.	122
---	-----

СЕКЦІЯ XX. ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА

A PUN AS A FIGURE OF SPEECH AND ITS POSSIBLE INTERPRETATIONS Verkhovtsova O., Kutsenko O.	125
LEARNING ENGLISH WITH PODCASTS Tursunova M.E.	129
NEMIS TILIDA FRAZEOLOGIK BIRLIKLAR VA ULARNI RUS VA O'ZBEK TILLARIGA TARJIMA QILISH TAJRIBASIDAN Allayarova R.R., Abdullayeva G.E., Sapayeva M.Y. qizi.	133
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВІЗУАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ДИТЯЧІЙ ПЕРІОДИЦІ Корнієнко О.М.	136
ОПОВІДАННЯ ОРЕСТА СОМОВА «РУСАЛКА» У КОНТЕКСТІ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ ГОТИКИ ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ XIX СТОЛІТТЯ Вельмик В.О.	138
ТЕХНІКИ САМОПРЕЗЕНТАЦІЇ В ПОЛЬСЬКИХ І УКРАЇНСЬКИХ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТАХ Худи В.В.	141

УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКІ ЛІТЕРАТУРНІ ВІДНОСИНИ КРИЗЬ ПРИЗМУ ІМАГОЛОГІЇ
Сокур Р.Б. 145

ШЛЯХИ ОВОЛОДІННЯ ДИСКУРСИВНИМ КОМПОНЕНТОМ ІНШОМОВНОЇ
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ
Алексєєва М.А. 150

СЕКЦІЯ XXI. ФІЛОСОФІЯ ТА ПОЛІТОЛОГІЯ

ЕВОЛЮЦІЯ ВЗАЄМОВПЛИВУ ІМІГРАЦІЇ ТА ІНСТИТУТУ СОЦІАЛЬНОЇ ДЕРЖАВИ
Хлівнюк Т.П. 153

НЕЯВНАЯ КОГНИТИВНОСТЬ И НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ
Старикова Г.Г. 156

СЕКЦІЯ XXII. ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА

DE LA PÉRIODISATION DU DÉVELOPPEMENT DE LA DIDACTIQUE DU FRANÇAIS
LANGUE ÉTRANGÈRE EN GALICIE (1867–1939)
Ivashchuk A. 159

HOW TO IMPROVE THE EDUCATIONAL PROCESS BY MEANS OF THE TELEGRAM
Tyshchenko M.A., Veselska R.V. 161

JISMONIY CHINIQISHGA BARQARORLIK ENTIYOJLARINI SHAKLLANTIRISHNING
ZAMONAVIY TAMOYILLARI
Karimov Sanjarbek Suvon o'g'li 163

БАДИЙ ТАРЖИМАДА АЁЛ ДУНЁСИ ВА ДУНЁҚАРАШИ ТАСВИРИ
Мамадиярова Ю.А. қизи 167

ГРОМАДСЬКІ ІНІЦІАТИВИ У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА
Толочко С.В. 171

ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ПЕРЕВАГИ, НЕДОЛІКИ, ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ
Думашівський Я.Є. 176

ЕЙДОТЕХНІКА НА ЗАНЯТТЯХ З МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
Слободніченко А.І. 179

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ДЕРЖАВНОЇ В
АГРАРНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ
Хомич В.І. 182

МАЛАКА ОШИРИШ ЖАРАЇНИДА ЎЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ МЕДИАКОМПЕТЕНТЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ГЛОБАЛ МУАММО СИФАТИДА Кадиров Т.Б.	185
МЕНТАЛІТЕТ СУЧАСНОГО УКРАЇНЦЯ У ТВОРЧОСТІ ПОСТМОДЕРНІСТА СЕРГІЯ ЖАДАНА (ЗА РОМАНОМ «ВОРОШИЛОВГРАД») Кузнецова Н.А.	188
ПАРТИСИПАТИВНИЙ ПІДХІД, ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ПРОГНОСТИЧНИХ УМІНЬ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА Чжан Сіньюань, Демидова М.Г.	193
ПЕДАГОГІК МАҲОРАТНИ ШАКЛЛАНТИРИШ Ахмедов М.М., Хожикаримова Г.Т.	195
РОЗВИТОК НАВИЧОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У СУЧАСНІЙ ГІМНАЗІЇ Полонська Т.К.	200
СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Шевченко Н.О.	203
СТАЖУВАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ Бурак В.Г.	206
СТРЕС-МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩЕ ГНУЧКЕ УМІННЯ (SOFT SKILLS) МАЙБУТНЬОГО ОФІЦЕРА ПОЛІЦІЇ Тюріна В.О.	213
УМІННЯ КЕРУВАТИ КЛАСОМ ЯК ПРОФЕСІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА УЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ Стрельник Ю.В.	216
УНІВЕРСАЛЬНИЙ ДИЗАЙН ЗАКЛАДІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ PR-МЕНЕДЖМЕНТУ (НА ПРИКЛАДІ ДІЯЛЬНОСТІ ІППОЧО ЧОДА) Поляк О.В., Боярин Л.В.	218
ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ «НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ПЛАТФОРМИ» ЯК УМОВА САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ ТЕХНІЧНИХ ЗВО УКРАЇНИ Бондаренко В.В., Шеїн В.С.	222
ЯК ПОРОЗУМІТИСЯ З ПОКОЛІННЯМ Z І ВМОТИВУВАТИ ЙОГО НА НАВЧАННЯ? Богданова Н.М.	225
ЯКІСТЬ ЗНАНЬ В ОСВІТІ УКРАЇНИ: ЦІЛІСНІСТЬ БАЧЕННЯ ТА НАСКРІЗНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ Сірант Н.П.	228

СЕКЦІЯ XXIII. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ

- ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЯВІВ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
Руденок А.І., Євстігнєєва І.В. 230
- ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСІБ ІЗ РІЗНИМ РІВНЕМ РЕЛІГІЙНОСТІ
Черних О.А. 232
- ЖИТТЄВИЙ ШЛЯХ ОСОБИСТОСТІ: ВІД СОЦІАЛЬНИХ ПОДІЙ ДО ВНУТРІШНІХ
УЧИНКІВ
Фурман О.Є., Дикий Я.О. 236

СЕКЦІЯ XXIV. МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

- ОПІКОВІ РАНИ ТА ТЕРМІЧНІ УШКОДЖЕННЯ. ЕТІОПАТОГЕНЕЗ ТЕРМІЧНОЇ
ТРАВМИ
Марусяк С.В. 241
- ОЦЕНКА И АНАЛИЗ ФАРМАКОТЕРАПИИ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ
БРОНХОЛЕГОЧНОЙ СИСТЕМЫ
Агзамова Н.В., Мавлянова Н.Т. 243
- ЧАСТОТА І СПЕКТР ПОБІЧНИХ РЕАКЦІЙ АНТИМІКРОБНИХ ПРЕПАРАТІВ У
ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ У 2019 І 2020 РОКАХ
Посохова К.А., Матюк Л.М. 246

СЕКЦІЯ XXV. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ ТА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

- ЗАЛУЧЕННЯ МЕДИТАЦІЙНИХ ПРАКТИК ДО ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ У ЗВО
Чупрій К.В. 248

СЕКЦІЯ XXVI. ІСТОРІЯ, АРХЕОЛОГІЯ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЯ

- ГЛАДІАТОРСЬКІ ІГРИ: ІСТОРІЯ ПОХОДЖЕННЯ
Брюханов Р.О. 251
- МИЛЛИЙ-МАЪНАВИЙ ЮКСАЛИШДА ҚАДРИЯТЛАРНИНГ ЎРНИ
Рўзиева Р.Ҳ. 255

НАУКОВІ ТОВАРИСТВА М. ЛУЦЬКА У ДОСЛІДЖЕННІ ІСТОРІЇ ТА ПАМ'ЯТОК ВОЛИНСЬКОГО ВОЄВОДСТВА Кінд-Войтюк Н.В.	257
---	-----

СОЦІАЛЬНИЙ СКЛАД ГЛАДІАТОРІВ Брюханов Р.О.	260
--	-----

СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПІДХОДИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ Снігир Л.П.	262
--	-----

СЕКЦІЯ XXVII. КУЛЬТУРА ТА МИСТЕЦТВО

DANTE ALIGERINING “ILOHIY KOMEDIYA” ASARI EKTRANLASHTIRILISHI, MAQSAD VA VAZIFALARI Jalolova G.M. qizi.....	266
---	-----

TASVIRIY SAN'ATDA MANZARA ISHLASH TEXNOLOGIYASI Eshpulatov D.R. o'g'li	268
---	-----

USE OF CREATIVE GAMES IN DRAWING CLASSES Sarvinoz Zokirova O'tkir qizi.....	274
--	-----

СЕКЦІЯ XXVIII. ГЕОГРАФІЯ ТА ГЕОЛОГІЯ

РОЛЬ АУТСОРСИНГУ В СИСТЕМІ МІЖНАРОДНОГО ПОДІЛУ ПРАЦІ Разумова О.О.	279
--	-----

СТАЖУВАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ

Бурак Валентина Геннадіївна

ORCID ID: 0000-0001-5097-6536

кандидат технічних наук, доцент,

доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Херсонський державний університет, Україна

Анотація. *Зреалізованість практичної компоненти освітнього процесу під час підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи є запорукою його належної професійної компетентності та готовності здійснювати фахову діяльність. Мета дослідження полягає у визначенні суті, ролі, дотримання нормативних вимог до організації та проведення стажування майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи в українських та закордонних підприємствах сфери обслуговування. У процесі здійснення теоретико-методичного дослідження, досягнення поставленої мети було використано загальнонаукові та спеціальні методи дослідження: порівняльний аналіз наукових публікацій, нормативної документації – для визначення стану та перспектив досліджуваної проблеми; структурно-логічний аналіз, систематизацію, класифікацію – для систематизування теоретичних матеріалів із проблеми дослідження та характеристики програм міжнародного стажування майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи; структурно-функціональний та системний аналіз – для вивчення особливостей сучасного професійно орієнтованого ціннісного досвіду в підготовці майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи освіти з урахуванням вимог компанії-лідерів сфери обслуговування.*

Ключові слова: *сфера обслуговування, готельно-ресторанна справа, професійна підготовка, майбутні фахівці.*

Під професійною підготовкою майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у закладах вищої освіти розумітимемо організований, безперервний і цілеспрямований процес формування і розвитку в здобувачів освіти необхідних для фахової діяльності професійних компетентностей, який здійснюється в закладах вищої освіти різних форм власності та спрямовується на здобуття майбутніми фахівцями кваліфікацій відповідно до освітньо-професійних програм освітніх рівнів «бакалавр» і «магістр» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, що забезпечить успішне виконання посадових обов'язків, конкурентоспроможність і професійну мобільність у сфері послуг, а також своєчасне оновлення та вдосконалення.

Підготовка майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи здійснюється під час освітнього процесу – інтелектуальної, творчої діяльності у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) засобами системи науково-методичних і педагогічних заходів зі спрямуванням на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у здобувачів освіти, формування гармонійно розвиненої особистості. До форм організації освітнього процесу в закладах вищої освіти законодавством віднесено: навчальні заняття; самостійну роботу; практичну підготовку; контрольні заходи. До основних видів навчальних занять у закладах вищої освіти – лекції; лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття; консультації [6].

Важливим складником освітнього процесу є практична підготовка здобувачів освіти у закладах вищої освіти. Її здійснення пов'язане з проходженням практики на підприємствах, в установах та організаціях відповідно до укладених договорів або в структурних підрозділах закладів вищої освіти, що забезпечують практичну підготовку.

Особливої значущості в практичній підготовці фахівців починає набувати стажування на підприємствах, у закладах, установах тощо. Відповідно до Закону України «Про освіту» *стажування* ототожнене з набуттям особою практичного досвіду, пов'язаного з виконанням завдань та обов'язків у певній професійній діяльності або галузі знань [7]. Воно сприяє формуванню та закріпленню на практиці фахових компетентностей, котрі здобувачі освіти отримують під час теоретичної підготовки в закладах вищої освіти. Здобуття досвіду відбувається разом з удосконаленням професійних знань, умінь і навичок, освоєння новітніх технологій та техніки в певній галузі науки, техніки, освіти.

Порядок укладення договору про стажування студентів закладів вищої освіти та учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти на підприємствах, в установах та організаціях і Типової форми договору про стажування студентів закладів вищої освіти та учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти на підприємствах, в установах та організаціях визначає механізм укладення студентами закладів вищої освіти та учнями закладів професійної (професійно-технічної) освіти з підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, виду діяльності та господарювання договорів про стажування у вільний від навчання час, строк якого не може перевищувати шести місяців [5].

Інформація про можливість стажування надається здобувачам освіти закладами вищої та професійної (професійно-технічної) освіти, які разом із підприємствами формують пропозицію, репрезентують інформацію та надають консультативну допомогу для допомоги в здійсненні студентами вибору установи, бізнесової структури, закладу як бази стажування. Відповідні підрозділи закладів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти звертаються з відповідним проханням до територіальних органів центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері зайнятості населення та трудової міграції, організацій роботодавців, а також безпосередньо до керівників підприємств щодо надання можливостей та створення умов для проведення стажування здобувачів освіти.

Стажування майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи відбувається відповідно до їхньої спеціалізації в туристичних агентствах, готелях та ресторанах, освітніх та рекреативно-спортивних закладах, салонах краси та спеціальних медичних закладах, радіо- та телестанціях, консультаційних фірмах, музеях, театрах, кінотеатрах, магазинах та супермаркетах, котрі належать до сфери обслуговування. Значну роль у забезпеченні практичної спрямованості освітнього процесу фахівців сфери обслуговування починають відігравати громадськість та фахові об'єднання, які поряд із закладами вищої освіти сприяють модернізації їхньої професійної підготовки. Асоціація індустрії гостинності України, Асоціація готельних об'єднань та готелів міст України, Всеукраїнська професійна спілка працівників туристичної галузі, санаторно-курортної сфери та готельного господарства, Клуб готельєрів та рестораторів HOTELIERO, ГО «Спілка сільського зеленого туризму України», Спілка українських підприємців, Громадська спілка «Українська ресторанна асоціація», бізнес-асоціацій та інші виявляють власну ініціативу та організують якісні стажування для здобувачів освіти, замовників освітніх послуг. Тож нині у сфері обслуговування представлено широкий спектр недержавних громадських організацій, професійних спілок, спільнот, візія, місія, завдання і напрями яких хоча й

різняться між собою, однак їхня діяльність сприяє популяризації та практичній підготовці фахівців готельно-ресторанного господарства.

Укладення договору про стажування між керівником підприємства та стажистом супроводжується затвердженням індивідуальної програми стажування та виданням наказу про проходження стажування із зазначенням строків і місця проходження (структурного підрозділу), спеціальності (кваліфікації) або професії (кваліфікаційного рівня) здобувача освіти, режиму стажування, а також його керівника. Саме відповідальний за проведення стажування працівник підприємства допомагає стажисту зі складанням індивідуальної програми, яка відповідно до принципу інклюзивного освітнього середовища підготовки фахівців може бути скоригована у процесі її виконання з урахуванням змін у відповідній сфері фахової діяльності, організації діяльності підприємства, властивостей опанування та виконання стажистом індивідуальної програми стажування. Керівникам підприємств, установ та організацій потрібно забезпечити належні умови для проходження практики на виробництві, пов'язані з дотриманням правил і норм охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії згідно із законодавством.

Надзвичайно привабливим є досвід організації та проведення стажування в закордонних підприємствах сфери обслуговування. Заклади вищої освіти України, зокрема відділи міжнародної роботи, пропонують здобувачам освіти співробітництво, пов'язане з такими напрямками:

- мовними курсами за кордоном;
- програмами культурного обміну;
- стажуванням за кордоном;
- студентськими програмами на канікули за кордоном;
- молодіжними дисконтними картками типу ISIC.

Програми стажувань є або безкоштовними, або передбачають певну плату, або й сприяють зароблянню коштів студентами та отриманню цінного професійного досвіду.

Серед найбільш поширених пропозицій варто означити такі види стажування для майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи, оприлюднені на сайтах.

Стажування в ОАЕ: оплачувані стажування в сфері обслуговування в таких компаніях: Emirates Airlines, Jumeirah Hotel and restaurants, Duty Free in Dubai airport, AlTayer.

Work and Travel USA: програма культурного обміну, учасники якої мають можливість легально працювати в США, подорожувати по США, Канаді, Мексиці та удосконалити свою англійську мову під час літніх канікул.

Working Holiday Canada: програма культурного обміну, учасники якої мають можливість подорожувати, працювати та навчатися в Канаді протягом року.

Work Experience Canada: робота в Канаді у сфері ресторанного бізнесу протягом року.

Work on Cruise Ships: програма дає можливість працювати і проводити час на розкішних круїзних лайнерах, подорожуючи по всьому світу.

Оплачуване стажування у США (Internship USA): програма вдосконалення професійних навичок, у відповідності зі спеціалізацією та/або досвідом роботи, яка дає можливість підвищити професійний рівень, вивчити на практиці організацію бізнесу, влитися у щоденне життя, познайомитися з культурою країни, а крім того, отримувати стипендію.

Оплачувані стажування в Кумай: унікальна можливість поєднати досвід роботи в закордонній компанії, отримати практику англійської мови та познайомитися з культурою країни.

Готельний менеджмент в Швейцарії, Греції, Франції: чудова пропозиція для тих, хто мріє про кар'єру в індустрії туризму і готельного менеджменту.

Літні стажування в Іспанії та Франції: можливість провести літо з користю, отримати практику розмовної англійської/французької мови та отримати досвід роботи у сфері обслуговування за кордоном [8].

Означена інформація детальніше представлена в таблиці 1 «Характеристика програм міжнародного стажування майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи».

Таблиця 1



**Характеристика програм міжнародного стажування
майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи**

Назва	Характеристика діяльності	
<p>КАМYOU (агенція, де вирує сучасний мікс усіх затребуваних кар'єрних стежин) https://kamyou.com.ua</p>		<p>ОНЛАЙН ІНТЕРВ'Ю ROYAL CARIBBEAN INTERNATIONAL Royal Caribbean International – найбільша американська круїзна компанія у світі – набирає кандидатів на роботу на різні вакансії в сфері обслуговування, проводить співбесіду по Skype</p> <ul style="list-style-type: none"> Усі вакансії представлені у сфері обслуговування та пов'язані із роботою з клієнтами. Щомісяця отримує запити на нові позиції – це можуть бути вакансії в гостьовій службі, офіціанта, рятівника, масажиста, у казино та багато інших. Якщо цікавить можливість побачити світ, заробити гроші та отримати цінний досвід – тоді будемо раді допомогти всім охочим!
		<p>LAL IN DEUTSCHLAND - ВЧИТЬСЯ, ПРАЦЮЙТЕ І ЖИВІТЬ В НІМЕЧЧИНІ Програма професійної підготовки та становлення в країні</p> <ul style="list-style-type: none"> Подаючись на програму, охочі отримають змогу опанувати нову або досягнути успіху у вже відомій професії. Вакансії представлені в різноманітних напрямках – пропозиції можуть бути і з робочо-технічної, і з customer service, і з гастрономічної, і з б'юті сфер. Ми будемо раді допомогти у підборі бажаної позиції, якщо звернетеся за нашим робочим номером.
		<p>ОТРИМАЙТЕ МОЖЛИВІСТЬ ПРОЙТИ ОПЛАЧУВАНЕ СТАЖУВАННЯ В ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННІЙ СФЕРІ В США</p> <ul style="list-style-type: none"> Усі вакансії представлені в департаментах Food and Beverage та Hotel Front Desk і під час стажування кожен працівник проходить ротацію та зможе попрактикуватися на різних позиціях.

Продовження табл. 1

Назва	Характеристика діяльності	
<p>WORKING HOLIDAY CANADA (програми обміну, які надають можливість упродовж одного року працювати в Канаді в будь-якій сфері. http://www.studentland.ua/Working Holiday Canada.html</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Міжнародний університет прикладних наук (IUBH) – приватний університет вивчення бізнесу та управління. Програми пропонуються англійською мовою, а також є програми з можливістю вибору мови – англійською або німецькою. IUBH є єдиним німецьким університетом з членством у глобальному альянсі «Hotel Schools of Distinction». Університет акредитований Німецькою науково-гуманитарною радою (Wissenschaftsrat) та FIBAA.
<p>UNISTUDY (міжнародні освітні програми та навчання за кордоном) https://unistudy.org.ua/ete-scholar/</p>		<p>СТИПЕНДІЇ ЗА ПРОГРАМОЮ EMPOWERMENT THROUGH EDUCATION (ETE) Фонд Wells Mountain через програму «Розширення можливостей через освіту» (Empowerment Through Education) в будь-якій галузі</p> <p>Профіль кандидата Ідеальним кандидатом WMF є студент, з країни, що розвивається, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ успішно закінчив середню освіту, з хорошими до відмінними оцінками; ▪ буде навчатися у своїй країні чи іншій країні, що розвивається; ▪ планує жити і працювати у своїй країні після закінчення навчання; ▪ добровільно подавав заявку на цю стипендію; може мати власні кошти для освіти, але все рівно потребує стипендії. <p>IMI UNIVERSITY CENTRE. НАВЧАННЯ ТА СТАЖУВАННЯ ЗА СТИПЕНДІАЛЬНОЮ ПРОГРАМОЮ Переваги навчання в IMI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обов'язкова оплачувана практика у Швейцарії або інших країнах протягом семестру; ▪ професійний курс «personal development planning» для розвитку лідерських навичок; ▪ підтримка вишу в розвитку кар'єри студента після його випуску; ▪ індивідуальний підхід до освіти кожного студента; ▪ подвійний диплом Швейцарії та Британії
<p>PROFI STUDY & WORK (Академія професійного навчання) https://www.work.ua/ru/jobs/by-company/1883134//</p>		<p>АКАДЕМІЯ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ «PROFI STUDY & WORK» Компанія надає широкий спектр послуг, а саме організацію:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ міжнародних програм практик/стажувань у сфері обслуговування для студентів; ▪ міжнародних стажувань та курсів підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників у вузах країнах Європи та Азії; ▪ навчання іноземних студентів в університетах України; ▪ працевлаштування за кордоном; професійної підготовки, перекваліфікації кадрів для сфері обслуговування.

Продовження табл. 1

Назва	Характеристика діяльності	
<p>INTERNOBMEN Ltd (Болгарія). Компанія надає можливість студентам стажуватися в Болгарії у сфері міжнародного туризму https://internobmen.bg/en</p>	<p>INTERNOBMEN Ltd (Болгарія)</p> 	<p>ТОВ «ІНТЕРНОБМЕН» є лідером з імпорту працівників з-за кордону.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ З моменту свого заснування ми допомогли понад 100 компаніям і дали можливість стажуватися та працювати понад 10 000 робітникам з-за кордону. ▪ Ми можемо забезпечити працівниками майже всіх секторів сфери послуг та виробництва. ▪ Наші умови надзвичайно привабливі та прозорі для всіх наших партнерів та клієнтів. ▪ Ми надаємо гарантію кожному працівникові з-за кордону.
<p>CALYPSO TOUR UA (вакансії у готельно-ресторанній сфері та вакансія трансфермена у Туреччині та на Північному Кіпрі) https://drive.google.com/file/d/1xHh0cIdCrNIIfmf/WAjHznbQVLwug3jqy1/view?usp=sharing</p>		<p>АКАДЕМІЯ МІЖНАРОДНИХ ПРАКТИК – лідер з організації студентських стажувань та практик за кордоном. Після завершення програми видається міжнародний сертифікат про проходження стажування.</p> <p>Наші пріоритети:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ якісні програми стажувань / практик у різних країнах; ▪ довгострокове співробітництво; ▪ професіоналізм і відповідальність; ▪ надійність і безпека (супровід протягом усієї програми); <p>ваш професійний ріст та розвиток.</p>

Варто зазначити, що кар'єра у сфері обслуговування пов'язана не лише з роботою в готелях і туристичних компаніях, але й із можливістю розбудови професійної кар'єри в ресторанному бізнесі, спортивному менеджменті і event-індустрії, преміальному сегменті, салонах краси та спеціальних медичних закладах, радіо- та телестанціях, консультаційних фірмах, музеях, театрах, кінотеатрах, магазинах або сфері продаж – супермаркетах тощо. Визначальним є отримання якісної професійної вищої освіти з урахуванням вимог компаній-лідерів сфери обслуговування та індивідуальних траєкторій навчання й фахового розвитку здобувачів освіти як майбутніх фахівців, а також розбудови їхньої власної концепції життєвого успіху.

Отже, сфера обслуговування як одна із галузей діяльності людини, що динамічно розвивається, має попит серед охочих навчатися й працювати у всіх країнах світу й актуалізує закордонне стажування як важливий вид практично спрямованого навчання майбутніх фахівців, зокрема й готельно-ресторанної справи.

Список використаних джерел:

1. Бурак, В. Г. (2021). Інноватизація професійної підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи в умовах сучасного реформування освіти. *Science, theory and practice: Abstracts of XXIX International Scientific and Practical Conference*. (Токіо, 08–11 червня 2021). Токіо, 391–393.
2. Бурак, В. Г. (2021). Інтеріоризація професійно-орієнтованого ціннісного знання в підготовці майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи. *Results of modern scientific research and developmen: Proceedings of V International Scientific and Practical Conference*. (Madrid, 25–27 July 2021). Madrid, P. 144–149.

3. Бурак, В. Г. (2021). Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи в сучасних економічних умовах. *Актуальні питання гуманітарних наук*, 35(1), 276–282.
4. Кращі школи готельного бізнесу. URL: <https://www.ukr.iqconsultancy.com.ua/articles/krashchi-shkoli-gotelno-go-biznesu/>
5. Про затвердження Порядку укладення договору про стажування студентів закладів вищої освіти та учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти на підприємствах, в установах та організаціях і Типової форми договору про стажування студентів закладів вищої освіти та учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти на підприємствах, в установах та організаціях: Постанова КМ 16 січня 2013 р. № 20. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20-2013-%D0%BF#Text>
6. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
7. Про освіту : Закон України 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
8. Професійне стажування за кордоном. URL: <https://www.udau.edu.ua/ua/news/profesijne-stazhuvannya-za-kordonom.html>
9. Kashyna, G., Nazarova, K., & Burak, V. (2019). Development of scientific and natural competence of technology teachers in the system of postgraduate education by means of information and communication support. *Edukacija – Technika – Informatyka*, 4 (30), 151–155.
10. Khomova, O., Yanchycka, K., Shkatula, O., Burak, V., & Frolova, O. (2021). Trends in the development of tertiary education in the context of modern challenges. *Applied Linguistics Research Journal*, 5 (4), 126–133.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

МАТЕРІАЛИ ІІ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ
ТА ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ
НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ»**

27 серпня 2021 року ♦ Київ, Україна

Українською, російською, англійською, польською, узбецькою,
таджицькою та французькою мовами

*Всі матеріали пройшли оглядове рецензування
Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів
За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори*

Підписано до друку 27.08.2021. Формат 60×84/16.
Папір офсетний. Гарнітура Cambria. Цифровий друк.
Умовно-друк. арк. 16,39. Замовлення № 23654. Тираж: 50 примірників.
Віддруковано з готового оригінал-макету.

Контактна інформація організаційного комітету:

21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 40, офіс 103
Міжнародний центр наукових досліджень
Телефони: +38 098 1948380; +38 098 1956755
E-mail: mcnd@ukrlogos.in.ua

Видавець: Громадська організація «Європейська наукова платформа».
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81. E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7172 від 21.10.2020.

Виготовлючав: Друкарня ФОП Гуляєва В.М.
08700, Україна, м. Обухів, вул. Малишка, 5. E-mail: 5894939@gmail.com
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 6205 від 30.05.2018 р.