



МАТЕРІАЛИ  
II МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



Міжнародний Центр Наукових Досліджень

# ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

| 10 ВЕРЕСНЯ 2021 РІК  
м. Одеса, Україна

Вінниця, Україна  
«Європейська наукова платформа»  
2021



**Організація, від імені якої випущено видання:**

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Голова оргкомітету: Рабей Н.Р.

Верстка: Білоус Т.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.

Конференцію зареєстровано Державною науковою установою «УкрІНТЕІ» в базі даних науково-технічних заходів України та інформаційному бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (Посвідчення № 608 від 03.08.2021).

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0).



Роботи, що містять цифровий ідентифікатор DOI індексуються в ORCID, CrossRef та OUCI (Український індекс наукового цитування).

Т 65

**Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень:** матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Одеса, 10 вересня, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. — 244 с.

ISBN 978-617-7991-64-8

DOI 10.36074/mcnd-10.09.2021

Викладено матеріали учасників міжнародної спеціалізованої наукової конференції «Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень», яка відбулася у місті Одеса 10 вересня 2021 року.

УДК 001 (08)

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ I.

#### ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ, МАКРО- ТА РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІПОТЕЧНОГО КРЕДИТУВАННЯ ПІД ЗАСТАВУ  
ЗЕМЛІ

**Поліщук А.С.**..... 11

НЕТРАДИЦІЙНЕ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКЕ ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ ТА  
СІЛЬСЬКИЙ ЗЕЛЕНИЙ ТУРИЗМ

**Ляшинський В.Б.** ..... 14

### СЕКЦІЯ II.

#### ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ

ГРУПУВАННЯ СПОСОБІВ ПОДОЛАННЯ БАР'ЄРІВ НА ШЛЯХУ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ  
ПІДПРИЄМСТВАМИ ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧИХ ПРОЄКТІВ

**Ємельянов О.Ю.**..... 19

СУТЬ І ЗНАЧЕННЯ БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВ ТУРИСТИЧНОЇ  
ІНДУСТРІЇ

**Кулик О.М.**..... 22

### СЕКЦІЯ III.

#### ФІНАНСИ ТА БАНКІВСЬКА СПРАВА; ОПОДАТКУВАННЯ, ОБЛІК І АУДИТ

COVID-19: ЛІКАРНЯНІ ПІД ЧАС САМОІЗОЛЯЦІЇ ЧИ ХВОРОБИ НА КОРОНОВІРУС  
ОПЛАЧУЮТЬСЯ ЗА СПРОЩЕНОЮ ПРОЦЕДУРОЮ

**Гринь В.П., Гальченко Л.М.**..... 25

ПОСТАНОВКА ЗАВДАННЯ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ НАЯВНОГО  
ФІНАНСОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ  
ГОСПОДАРЮВАННЯ

**Юрків Р.Р.**..... 27

РОЗРАХУНОК АМОРТИЗАЦІЇ МАЛОЦІННИХ НЕОБОРОТНИХ МАТЕРІАЛЬНИХ  
АКТИВІВ ЗА ДОПОМОГОЮ СПОСОБІВ МЕТОДУ НА ОСНОВІ ДОХОДУ

**Сук П.Л.**..... 30

### СЕКЦІЯ IV.

#### МЕНЕДЖМЕНТ, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗАЛУЧЕННЯ ЗНАЧНИХ ІНОЗЕМНИХ ІНВЕСТИЦІЙ ПІД  
ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19

**Пронь Л.М.**..... 33

ЗАПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ SMART-СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ДО ПРОЦЕСУ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД <b>Патинська-Попета М.М.</b> .....	35
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗДІЙСНЕННЯ ПАРЛАМЕНТСЬКОГО КОНТРОЛЮ У СФЕРІ ОХОРОНИ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ <b>Менська О.А.</b> .....	37
МОРСЬКА ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ СИНЬОЇ ЕКОНОМІКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ <b>Шматок Ю.В.</b> .....	43
СУЧАСНА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ МІСЬКОГО ТУРИЗМУ <b>Москвічова О.С.</b> .....	46

## **СЕКЦІЯ V.**

### **СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

DO FAMILY BUSINESSES PERFORM BETTER? WHAT ARE THE EFFECTS OF TAX CUT POLICY ON THEM IN UZBEKISTAN? <b>Yusupov J., Sakata K.</b> .....	53
РЕГУЛЮВАННЯ ДІЄВОСТІ РІЗНИХ ФОРМ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ В СУЧАСНИХ ЕКОНОМІЧНИХ УМОВАХ <b>Вуйченко М.А., Шатохін А.М.</b> .....	58

## **СЕКЦІЯ VI.**

### **МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ**

THE PROBLEM OF DEFINING ENVIRONMENTAL MIGRANTS <b>Mykhailyk A.V.</b> .....	61
---	----

## **СЕКЦІЯ VII.**

### **ПРАВО ТА МІЖНАРОДНЕ ПРАВО**

TYPES OF PERSONAL DATA IN INTERNATIONAL AND NATIONAL LAW: PROBLEMS OF COORDINATION <b>Maksurov A.A.</b> .....	64
ЗМІ ЯК ОДИН З ЕЛЕМЕНТІВ У ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЇ <b>Зотова І.Г., Калітник М.С., Пікуль Р.В.</b> .....	67
І. О. МАЛИНОВСЬКИЙ ПРО ВИДИ МІСЦЬ УВ'ЯЗНЕННЯ ТА СИСТЕМИ УВ'ЯЗНЕННЯ <b>Матвійчук М.А.</b> .....	69

КОНЦЕПТУАЛЬНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ	
<b>Міхровська М.С.</b> .....	<b>72</b>
ПРЕЮДИЦІЙНІ ФАКТИ В КОНТЕКСТІ ПРИНЦИПУ RES JUDICATA У ЦИВІЛЬНОМУ СУДОЧИНСТВІ	
<b>Колдов Є.О.</b> .....	<b>75</b>
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ПРОТИДІЇ СЕКСУАЛЬНІЙ ЕКСПЛУАТАЦІЇ	
<b>Зайцева О.В.</b> .....	<b>77</b>
 <b>СЕКЦІЯ VIII.</b>	
<b>ІНСТИТУТ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, СУДОВА СИСТЕМА ТА НОТАРІАТ</b>	
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НЕГЛАСНОГО СПІВРОБІТНЕЦТВА З ОПЕРАТИВНИМ ПІДРОЗДІЛОМ ТА ЙОГО ПОДАЛЬШОГО ВИКОРИСТАННЯ В РАМКАХ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ	
<b>Лопаєва О.М.</b> .....	<b>80</b>
 <b>СЕКЦІЯ IX.</b>	
<b>БІОЛОГІЯ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ</b>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕСТ-СИСТЕМЫ «DIA-HIV-P24» ДЛЯ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ АНТИГЕНА P24 ВИЧ-1	
<b>Трохимчук Т.Ю.</b> .....	<b>83</b>
ПОЛУЧЕНИЕ ГИБРИДОМНЫХ КУЛЬТИВИРУЕМЫХ КЛЕТОК, ПРОДУЦИРУЮЩИХ МОНОКЛОНАЛЬНЫЕ АНТИТЕЛА К БЕЛКУ NP-SARS-CoV-2	
<b>Жилиховская Т.В., Горлов А.Ю., Сердюк В.Г.</b> .....	<b>85</b>
 <b>СЕКЦІЯ X.</b>	
<b>ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ</b>	
ЗАСТОСУВАННЯ ВЕКТОРНИХ ВАКЦИН З МЕТОЮ ПРОФІЛАКТИКИ ХВОРОБИ НЬЮКАСЛА У БРОЙЛЕРІВ	
<b>Мовенко О.М.</b> .....	<b>87</b>
ПАТОЛОГО-АНАТОМІЧНІ ЗМІНИ ЗА ЕЙМЕРІОЗУ КРОЛІВ	
<b>Науково-дослідна група:</b>	
<b>Папченко І.В., Антіпов А.А., Гончаренко В.П., Ткаченко С.М., Ткаченко І.С.</b> .....	<b>89</b>
ПРОБЛЕМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЯКОСТІ І БЕЗПЕЧНОСТІ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ	
<b>Котелевич В.А., Волківський І.А.</b> .....	<b>93</b>

## **СЕКЦІЯ XI. ХІМІЯ, ХІМІЧНА ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ**

МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВНМЗ Головко І.І. ....	96
--	----

## **СЕКЦІЯ XII. ГІРНИЦТВО ТА НАФТОГАЗОВА ІНЖЕНЕРІЯ**

ANALYSIS OF SAFETY ISSUES IN MINING OPERATIONS Research group: Khabibullo Nosirov, Mukhriddin Arabboev, Shohruh Begmatov, Bobomurodov Sharofiddin.....	98
---	----

## **СЕКЦІЯ XIII. ЕЛЕКТРОНІКА ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ**

ПРО ЕФЕКТИВНІСТЬ АЛГОРИТМА ВИЯВЛЕННЯ ВІДМОВ НА ОСНОВІ РІШЕННЯ ЗАДАЧІ ПРО "РОЗЛАДНАННЯ" І ЙОГО ОСОБЛИВОСТІ Циганов О.В., Циганов В.О.....	101
--	-----

## **СЕКЦІЯ XIV. ЕКОЛОГІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

ОПТИМІЗАЦІЯ РОЗМІЩЕННЯ ОБЛАДНАННЯ СИСТЕМИ ПРОТИПАВОДКОВОГО КОНТРОЛЮ ШЛЯХОМ ВВЕДЕННЯ ФУНКЦІЇ КОРИСНОСТІ Незамай Б.С., Кравець О.Я., Белей О.І.....	103
СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ПОЛІМЕРНИМИ ВІДХОДАМИ В ХАРКІВСЬКОМУ РЕГІОНІ Сталінська І.В.....	105

## **СЕКЦІЯ XV. СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ, МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ**

ПОБУДОВА МАТЕМАТИЧНОЇ МОДЕЛІ СИСТЕМИ МАСОВОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ЛАНЦЮГІВ МАРКОВА Алексеєнко В.О.....	111
--	-----

## **СЕКЦІЯ XVI. ІНФОРМАЦІНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ**

ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION Syzonets N.....	113
---	-----

**СЕКЦІЯ XVII.****ТРАНСПОРТ ТА ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

АНАЛІЗ ПОКАЗНИКІВ АВАРІЙНОСТІ СВІТОВОГО ФЛОТУ ТА ШЛЯХИ ЇХ  
ЗНИЖЕННЯ

**Науково-дослідна група:**

**Мельник О.М., Онищенко С.П., Волошин А.О., Корякін К.С., Бурлаченко Д.А. . 115**

ЮКЛАРНИ ЕТКАЗИБ БЕРИШ ЖАРАЁНИДА ТАШИШ ТУРЛАРИНИ ТАҚҚОСЛАШ  
ТАҲЛИЛИ

**Шихназаров Ж.А., Шерматов Э.С. ўғли, Бобоев Д.Ш..... 118**

**СЕКЦІЯ XVIII.****ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА**

TEACHING VOCABULARY-THE BASIS FOR FORMING FOUR MAIN SKILLS (LISTENING,  
SPEAKING, READING AND WRITING)

**Research group:**

**Yuldasheva S.X., Eshmanov G'afur Jo'Rayevich, Yuldashev S.Z., Xidirova M.I. qizi 122**

АНАЛІЗ СТРУКТУРИ УКРАЇНСЬКОГО РЕЗЮМЕ ТА ПОЛЬСЬКОГО CURRICULUM  
VITAE

**Худи В.В ..... 128**

ДОСВІД ОСЯГНЕННЯ ДУХОВНОГО ПРОСТОРУ В РОМАНІ ЛЮБОМИРА СЕНИКА  
"ПАРАБОЛА"

**Скрипник Р.В..... 130**

ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЖУРНАЛІСТИКИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ДІЯЛЬНОСТІ  
МИХАЙЛА ГРУШЕВСЬКОГО

**Чумак Т.М..... 137**

**СЕКЦІЯ XIX.****ФІЛОСОФІЯ ТА ПОЛІТОЛОГІЯ**

ВПЛИВ ІМІГРАЦІЇ НА СТІЙКІСТЬ СОЦІАЛЬНОЇ ДЕРЖАВИ: КЕЙС ШВЕЦІЇ

**Хлівнюк Т.П..... 140**

МЕДІА ЯК ЧИННИК ПОЛІТИЧНОГО ПРОЦЕСУ

**Дроботун Д.С., Кресіна І.О. .... 143**

ПОСТМОДЕРН ЖАМИЯТ ЗИДДИЯТЛАРИНИНГ МАЪНАВИЙ ЭҶТИЁЖЛАР  
ЮКСАЛИШИГА ТАЪСИРИ (ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛ)

**Жабборов Ж.А., Жабборова М.А..... 149**

СИМВОЛІЧНІ ПАРАМЕТРИ ТОПОНІМІЧНОГО ПРОСТОРУ

**Борейко Ю.Г., Федотова Т.В..... 156**



## **СЕКЦІЯ XX. ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА**

METHODOLOGICAL ASPECTS OF THE STUDY OF THE FACTOR OF PROFESSIONAL MOBILITY <b>Muminov Z.O</b> .....	<b>158</b>
ГЕНЕЗА КАТЕГОРІЇ «КОМПЕТЕНТНІСТЬ» ЯК ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА <b>Демченко М.О., Аматыєва О.П., Бурова Е.В</b> .....	<b>162</b>
ДЕЯКІ МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК УСНОГО ТА ПИСЬМОВОГО ПЕРЕКЛАДУ <b>Панов С.Ф., Холоденко О.В.</b> .....	<b>165</b>
ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ <b>Василенко І.І.</b> .....	<b>167</b>
ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ОЧІЛЬНИКА КАФЕДР ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ <b>Іотковська М.О.</b> .....	<b>170</b>
РЕФЛЕКСІЯ ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ СКЛАДНИК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ГІМНАЗІЇ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ <b>Полонська Т.К.</b> .....	<b>172</b>
РОЛЬ КРОСДИСЦИПЛІНАРНИХ НАВИЧОК У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ <b>Прилепа І.М.</b> .....	<b>175</b>
СТАРТАП-ПРОЄКТ РЕГІОНАЛЬНОГО АКСЕЛЕРАТОРА GСІР ЯК ОСНОВА ОРГАНІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ <b>Лихолат О.В., Рукасова С.О.</b> .....	<b>178</b>
СУЧАСНІ ЗАКОРДОННІ ПРАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ <b>Бурак В.Г.</b> .....	<b>180</b>
ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ДО ЗАСТОСУВАННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ <b>Бойків В.Я</b> .....	<b>187</b>
ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ГОТОВНОСТІ ДО ОВОЛОДІННЯ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНИМ ЗМІСТОМ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ <b>Редько В.Г</b> .....	<b>189</b>

## **СЕКЦІЯ ХХІ. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ**

- АДАПТАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СТРЕСУ  
Вірна Ж.П., Іванашко О.Є..... 195
- ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОТИСТОЯННЯ ОСОБАМИ РІЗНОГО ВІКУ  
ЖИТТЄВИМ ТРУДНОЩАМ ЯК ПОДІЯМ  
Дикий Я.О..... 198
- ОСОБЛИВОСТІ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ЯКІ  
МАЮТЬ РОЗУМОВІ РАДИ ТА МОВЛЕННЄВІ ПОРУШЕННЯ  
Крецул О.Г..... 201
- САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ОСНОВА СУЧАСНОГО НАВЧАЛЬНОГО  
ПРОЦЕСУ У ЧЕРНІВЕЦЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ  
Ципищук О.В..... 207

## **СЕКЦІЯ ХХІІ. МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я**

- ВІДДАЛЕНІ НАСЛІДКИ ВПЛИВУ НА РЕПРОДУКТИВНУ СИСТЕМУ ТВАРИН  
СУБТОКСИЧНИХ ДОЗ БАГАТОКОМПОНЕНТНИХ ОРГАНІЧНИХ СУМІШЕЙ  
Науково-дослідна група:  
Сіренко О.В., Кучеренко Е.О., Глущенко А.В., Короп О.Г., Бойко Л.Т., Бєляєва Ю.В..... 209
- НАГАЛЬНА ПРОБЛЕМА - РЕАБІЛІТАЦІЯ ПІСЛЯ COVID-19  
Грицко Р.Ю..... 213
- ПЕРЕБІГ COVID-19 ІНФЕКЦІЇ У ПАЦІЄНТІВ З АУТОІМУННИМИ РЕВМАТИЧНИМИ  
ЗАХВОРЮВАННЯМИ НА ТЛІ ІМУНОСУПРЕСИВНОЇ ТЕРАПІЇ  
Грیشина О.І., Менкус О.В., Акименко А.В..... 216
- ХОЛЕЦИСТОКАРДІАЛЬНИЙ СИНДРОМ АБО КАРДІОЛОГІЧНА МАСКА  
ХОЛЕЦИСТИТУ  
Науково-дослідна група:  
Сапричова Л.В., Шмідт О.Ю., Медвідь О.П., Прилуцька К.Ю., Пасюра І.М..... 219

## **СЕКЦІЯ ХХІІІ. ІСТОРІЯ, АРХЕОЛОГІЯ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЯ**

- АНАЛІЗ ПІДРОЗДІЛУ «НАСЕЛЕННЯ» В КНИЗІ «СТАТИСТИЧНИЙ ОГЛЯД  
РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ» 1874 РОКУ  
Яковлев І.В., Реутський В.А., Карпеченкова А.О. .... 223

МИГРАЦИОННИЙ ПРОЦЕС ЦЕНТРАЛЬНО АЗИАТСКИХ СКОТОВОДЧЕСКИХ ПЛЕМЕН НА ЮГ Джураев И.....	225
--	-----

#### **СЕКЦІЯ XXIV. АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО**

ОСНОВНИ ДОКУМЕНТИ ТА ІНІЦІАТИВИ ЄС ЩОДО СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНИХ ЕКОЛОГІЧНИХ ПОСЕЛЕНЬ Селіхова Я.В.....	228
---	-----

ЩОДО ПИТАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОБСТАНОВКИ І ОХОРОНИ ЛАНДШАФТІВ СЕЛЬБИЩНИХ ТЕРИТОРІЙ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ Волков В.А. ....	232
---	-----

#### **СЕКЦІЯ XXV. КУЛЬТУРА ТА МИСТЕЦТВО**

ВИЗУАЛЬНІ ПРАКТИКИ ЯК «МИСТЕЦТВО ЗНИКНЕННЯ» Протас М.О. ....	234
---	-----

ПРИНЦИПИ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ В ФОРМУВАННІ ОФІСНИХ ПРИМІЩЕНЬ ЗАСОБАМИ КОЛЬОРУ Бондаренко К.Л.....	237
--	-----

#### **СЕКЦІЯ XXVI. ГЕОГРАФІЯ ТА ГЕОЛОГІЯ**

АУТСОРСИНГ В СИСТЕМІ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН Разумова О.О. ....	241
---	-----

# СУЧАСНІ ЗАКОРДОННІ ПРАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ

**Бурак Валентина Геннадіївна**

ORCID ID: 0000-0001-5097-6536

кандидат технічних наук, доцент,

доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу

Херсонський державний університет, Україна

Індустрія гостинності та туризму пропонує численні можливості працевлаштування студентам, які хочуть розвивати кар'єру в одній із цих галузей знань і діяльності людини. Сучасні закордонні практики професійної підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи надзвичайно різноманітні та мають столітні традиції. Потрапляючи до світових рейтингів, університети репрезентують свою спроможність готувати затребуваних на сучасному ринку праці фахівців.

Так, Рейтинг світових університетів QS у рубриці «Інструменти, які розглядає Лоаоп – Гостинність та дозвілля – 2021 рік» подає статистику представленості закладів освіти в межах окремих країн. В означеній вище рубриці ранжовано 183 заклади освіти США, 79 Великобританії, 77 Китаю, 70 Індії, 66 Росії, 58 Франції, 58 Індонезії, 57 Японії, 55 Південної Кореї, 53 Іспанії тощо. Україна представлена 11 закладами (рис. 1).



Рис. 1. Instuons Considered by Loacaon – Hospitality & Leisure Management – Year 2021

На основі рейтингів, створених TopUniversities, Шанхайським університетом та журналом CEOWORLD, можна визначити провідні університети й найкращі школи гостинності та менеджменту у світі.

Для ранжування університетів у рейтингу QS World University Rankings, що вважається найавторитетнішим, за темою 2021 використовуються чотири компоненти: академічна репутація, репутація роботодавця, цитати дослідження за статтями, H-індекс. Проаналізуємо їх детальніше.

1. Академічна репутація. Глобальне опитування науковців QS є основою рейтингу QS World University Rankings® з моменту заснування 2004 року. 2021 року він спирається на відповіді понад 100 000 вчених з усього світу щодо країни, регіону та закладів освіти, з якими вони найбільше знайомі, та до двох вузьких предметних дисциплін, у яких вони мають знання. Для кожного з (до п'яти) факультетів, які вони визначають, респондентів просять перелічити до 10 вітчизняних та 30 міжнародних установ, які, на їхню думку, є чудовими для досліджень в означеній галузі.

2. Репутація роботодавця. Світовий рейтинг університетів QS є унікальним, оскільки враховує працевлаштування як ключовий фактор оцінки міжнародних університетів. У 2021 році рейтинг QS World University Rankings за тематикою спирається на майже 50 тис. відповідей на опитування від роботодавців у всьому світі. Рацедавців просять визначити до 10 вітчизняних та 30 міжнародних установ, які вони вважають відмінними для набору випускників. А також визначити дисципліни, із яких вони віддають перевагу під час найму фахівця. Вивчаючи перетин цих двох питань, можна зробити висновок про ступінь досконалості в означеній дисципліні.




3. Цитати дослідження за статтями. Для рейтингу QS World University Rankings by Subject вимірюються цитати на статтю, а не цитати на одного викладача. Це пов'язано з недоцільністю надійного збору чисельності викладачів, розбитих за дисциплінами для окремого закладу. Для кожного предмета встановлюється мінімальний поріг публікації, щоб уникнути можливих аномалій, що виникають внаслідок невеликої кількості високоцитованих статей. І мінімальний поріг публікацій, і зважування, застосовані до показника цитат, адаптовані для того, щоб найкращим чином відобразити поширені публікації та шаблони цитування в певній дисципліні. Усі дані цитат надходять із Scopus за 5-річний період.

4. H-індекс. Починаючи з 2013 року, оцінка на основі «h-індексу» також була включена до рейтингу QS World University Rankings by Subject. H-індекс – це спосіб вимірювання продуктивності та впливу опублікованої праці вченого. Індекс базується на наборі найбільш цитованих наукових праць та кількості цитат, які вони отримали в інших публікаціях. Індекс h також може бути застосований до продуктивності та впливу групи вчених, таких як відділ, університет чи країна, а також до наукового журналу.

На основі оцінок за чотирма компонентами було сформовано Рейтинг світових університетів QS 2021 за темами, зокрема актуальною в дослідженні галуззю «Гостинність та менеджмент дозвілля». Означена інформація детальніше представлена в таблиці 1 «Рейтинг світових університетів QS 2021. Гостинність та менеджмент дозвілля. Топ-десятка». Тож проаналізуємо якість і унікальність підготовки фахівців гостинності та менеджменту дозвілля в перших десяти закладах освіти вищезазначеного рейтингу.

Таблиця 1

**Рейтинг світових університетів QS 2021.  
Гостинність та менеджмент дозвілля. Топ-десятка**

Місце	Заклад освіти	Академічні програми
1	 EHL - Ecole hôtelière de Lausanne Lausanne, Switzerland Загальний бал – 99.4 <a href="https://www.ehl.edu/?utm_campaign=ehh-portal&amp;utm_medium=referral&amp;utm_source=topuniversities.com">https://www.ehl.edu/?utm_campaign=ehh-portal&amp;utm_medium=referral&amp;utm_source=topuniversities.com</a>	<b>Школа готельної справи в Лозанні (Швейцарія)</b> – провідний у світі університет гостинності. <i>Академічні програми:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бакалавр наук з міжнародного менеджменту гостинності;</li> <li>• Швейцарський професійний ступінь з менеджменту готелів та ресторанів (HF);</li> <li>• Магістр у галузі глобального гостинного бізнесу;</li> <li>• Магістр у галузі вина та гостинності;</li> <li>• MBA у сфері гостинності (80% онлайн);</li> <li>• Виконавчий MBA;</li> <li>• Гостинність Executive MBA (у Китаї, з CEIBS);</li> <li>• Онлайн курси управління готелями;</li> <li>• Сертифікат кулінарної та ресторанної справи;</li> <li>• EHL Junior Academy (довузівська програма).</li> </ul>
2	 University of Nevada - Las Vegas Las Vegas, United States Загальний бал – 89.1 <a href="https://www.topuniversities.com/universities/university-nevada-las-vegas">https://www.topuniversities.com/universities/university-nevada-las-vegas</a>	<b>Університет Невади – Лас-Вегас (UNLV)</b> – це заклад освіти, що надає докторські ступені. <i>Академічні програми бакалавра:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бакалавр мистецтв;</li> <li>• Бакалавр образотворчого мистецтва;</li> <li>• Бакалавр ландшафтної архітектури;</li> <li>• Бакалавр музики;</li> <li>• Бакалавр наук;</li> <li>• Бакалавр наук з адміністрації бізнесу;</li> <li>• Бакалавр технічних наук;</li> <li>• Бакалавр соціальної роботи.</li> </ul> <i>Академічні програми магістра та доктора PHD:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доктор філософії;</li> <li>• Доктор фізіотерапії;</li> <li>• Спеціаліст з освіти;</li> <li>• Виконавчий майстер ділового адміністрування;</li> <li>• Магістр архітектури;</li> <li>• Магістр ділового адміністрування;</li> <li>• Магістр адміністрації охорони здоров'я;</li> <li>• Магістр державного управління;</li> <li>• Магістр наук.</li> </ul>
3	 Glion Institute of Higher Education Glion-sur-Montreux, Switzerland Загальний бал – 83.8 <a href="https://www.topuniversities.com/universities/glion-institute-higher-education">https://www.topuniversities.com/universities/glion-institute-higher-education</a>	<b>Інститут вищої освіти Гліона</b> – заклад із найвищими стандартами академічної якості та гостинності. <i>Академічні програми:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бакалавр у галузі міжнародного гостинного бізнесу.                Останні семестрові спеціалізації бакалавра на вибір:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегія бренду розкоші;</li> <li>• Міжнародний готельний розвиток та фінанси;</li> <li>• Міжнародний менеджмент подій;</li> </ul> </li> <li>• Магістр міжнародного готельного бізнесу;</li> <li>• Магістр нерухомості, фінансів та розвитку готелів;</li> <li>• Магістр у сфері гостинності, підприємництва та інновацій;</li> <li>• Магістр менеджменту розкоші та досвіду гостей.</li> </ul>

Продовження табл. 1

Місце	Заклад освіти	Академічні програми
4	 <p>Les Roches Global Hospitality Education Crans-Montana, Switzerland Загальний бал – 83.6 <a href="https://www.qschina.cn/en/universities/les-roches-global-hospitality-education">https://www.qschina.cn/en/universities/les-roches-global-hospitality-education</a></p>	<p><b>Les Roches Global Hospitality Education</b> (Глобальна освіта у сфері гостинності Les Roches, Швейцарія) входить до трійки світових найкращих установ у галузі обслуговування з питань репутації роботодавців.</p> <p><i>Академічні програми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бакалавр у галузі глобального менеджменту гостинності;</li> <li>• Бакалавр з міжнародного готельного менеджменту;</li> <li>• Магістр стратегії гостинності та цифрової трансформації;</li> <li>• Магістр з міжнародного менеджменту гостинності;</li> <li>• Магістр маркетингу та менеджменту розкішного туризму;</li> <li>• Магістр міжнародного готельного менеджменту;</li> <li>• Доктор PhD з ділового адміністрування в галузі глобального менеджменту гостинності.</li> </ul> <p>Останні семестрові спеціалізації доктора PhD на вибір:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розширене управління доходами та ефективністю;</li> <li>• Підприємництво у сфері гостинності та розвиток бізнесу.</li> </ul>
4	 <p>SHMS - Swiss Hotel Management School Leysin, Switzerland Загальний бал – 83.5 <a href="https://internobmen.bg/en">https://internobmen.bg/en</a></p>	<p><b>Швейцарська школа готельного менеджменту (SHMS)</b> пропонує освіту готельного менеджменту світового рівня на основі спадщини традицій швейцарської гостинності.</p> <p><i>Академічні програми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Швейцарський диплом бакалавра з менеджменту гостинності;</li> <li>• Швейцарський вищий диплом бакалавра з менеджменту гостинності або з гостинності та менеджменту подій;</li> <li>• Бакалавр мистецтв (з відзнакою) в галузі міжнародного менеджменту гостинності або в галузі міжнародного гостинності та менеджменту подій (нагороджений Університетом Дербі/Великобританія);</li> <li>• Магістр міжнародного бізнесу в галузі готельного, курортного та оздоровчого менеджменту;</li> <li>• Магістр міжнародного бізнесу в галузі готельного менеджменту, нагороджений Університетом Дербі, Великобританія;</li> <li>• Магістр наук з міжнародного менеджменту гостинності, нагороджений Університетом Дербі, Великобританія;</li> <li>• Диплом аспіранта з міжнародного управління готельними операціями або міжнародного готельного та подійного менеджменту.</li> </ul>
5	 <p>Hotel School The Hague The Hague, Netherlands Загальний бал – 79.2 <a href="https://drive.google.com/file/d/1xHh0cIdCrNIfmfWAjHznbQVLwug3jqy1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1xHh0cIdCrNIfmfWAjHznbQVLwug3jqy1/view?usp=sharing</a></p>	<p><b>Готельна школа в Гаазі (HTH)</b> – «центр гостинності» з 1929 року та один з останніх незалежних університетів прикладних наук (UAS) в Нідерландах.</p> <p><i>Академічні програми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бакалавр у галузі менеджменту гостинності;</li> <li>• Міжнародна програма швидкої підготовки бакалавра (скорочений термін, ступенева освіта);</li> <li>• Магістр ділового адміністрування в галузі менеджменту гостинності (MBA.HM).</li> </ul>

Продовження табл. 1

Місце	Заклад освіти	Академічні програми
6	 <p>Hotel Institute Montreux Montreux, Switzerland Загальний бал – 78.6 <a href="https://www.qschina.cn/en/universities/hotel-institute-montreux">https://www.qschina.cn/en/universities/hotel-institute-montreux</a></p>	<p><b>Готельний інститут Монтрью</b> (НІМ, Швейцарія) – заклад освіти з новітнім американським бізнес-менеджментом та витонченим швейцарським підходом.</p> <p><i>Академічні програми бакалавра:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бакалавр ділового адміністрування в сфері гостинності (зі спеціалізацією) акредитований Університетом Нортвуд, США.</li> <li>Спеціалізації бакалавра: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спеціалізація з фінансового аналізу та управління багатством (схвалена Banque Privée Edmond de Rothschild та Swiss Sustainable Finance);</li> <li>• Спеціалізація людського капіталу та розвитку (схвалена Four Seasons Hotels and Resorts);</li> <li>• Спеціалізація з брендового менеджменту розкоші (схвалена La Mer, Jazz Festival Montreux, Tag Heuer та John Paul);</li> <li>• Управління індустрією для людей похилого віку (схвалено Resort Lifestyle Communities).</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Академічні програми магістра:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Магістр міжнародного бізнесу в галузі менеджменту гостинності зі спеціалізацією.</li> <li>Спеціалізації магістра: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спеціалізація з фінансового аналізу та управління багатством (схвалена Banque Privée Edmond de Rothschild та Swiss Sustainable Finance)</li> <li>• Спеціалізація людського капіталу та розвитку (схвалена Four Seasons Hotels and Resorts)</li> <li>• Спеціалізація з розкішного брендового менеджменту (схвалена La Mer, Jazz Festival Montreux, Tag Heuer та John Paul)</li> <li>• Управління індустрією для людей похилого віку (схвалено Resort Lifestyle Communities).</li> </ul> </li> </ul>
7	 <p>César Ritz Colleges Switzerland Lucerne, Switzerland Загальний бал – 77.4 <a href="https://www.qschina.cn/en/universities/cesar-ritz-colleges-switzerland">https://www.qschina.cn/en/universities/cesar-ritz-colleges-switzerland</a></p>	<p>Група <b>Коледжів Сезара Рітца</b> (Швейцарія, Люцернський кампус, Люцерн) пропонують ступені бакалавра та магістра з основним акцентом на гостинність.</p> <p><i>Академічні програми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бакалавр міжнародного бізнесу в галузі управління готелями та туризмом, Коледжі Сезара Рітца, Швейцарія;</li> <li>• Бакалавр мистецтв у сфері готельного бізнесу (у партнерстві з Університетом штату Вашингтон);</li> <li>• Магістр мистецтв з підприємництва для світової індустрії гостинності та туризму (Університет Дербі / Великобританія).</li> </ul>
8	 <p>Culinary Arts Academy Switzerland Le Bouveret, Switzerland Загальний бал – 71.7 <a href="https://www.qschina.cn/en/universities/culinary-arts-academy-switzerland">https://www.qschina.cn/en/universities/culinary-arts-academy-switzerland</a></p>	<p><b>Академія кулінарного мистецтва Швейцарії</b> (Кампус Ле Бувере, Ле Бувере, Швейцарія) є членом Швейцарської освітньої групи та пропонує навчання для студентів.</p> <p><i>Академічні програми бакалавра:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вищий диплом з кулінарного мистецтва (5 термінів + 2 стажування);</li> <li>• Бакалавр мистецтв (з відзнакою). Ступінь кулінарного мистецтва (7 термінів + 2 стажування) присуджується Університетом Дербі);</li> <li>• Великий диплом Швейцарії з кулінарного мистецтва (3 терміни + стажування);</li> <li>• Великий диплом Швейцарії з випічки та шоколадного мистецтва (3 терміни + стажування);</li> <li>• Швейцарський диплом з вегетаріанського кулінарного мистецтва (2 терміни + стажування).</li> </ul>



Продовження табл. 1

Місце	Заклад освіти	Академічні програми
9	 <p>The Hong Kong Polytechnic University Hong Kong, Hong Kong SAR Загальний бал – 70.6 <a href="https://www.qschina.cn/en/universities/culinary-arts-academy-switzerland">https://www.qschina.cn/en/universities/culinary-arts-academy-switzerland</a></p>	<p><b>Політехнічний університет Гонконгу</b> (Хунг Хом, Коулун, Гонконг, Китай) має більш ніж 80-річну традицію та рейтинг серед 100 найкращих інститутів світу, орієнтується на науку, техніку та технології.</p> <p><i>Академічні програми бакалавра:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бакалавр із прикладної науки;</li> <li>• Бакалавр із бізнесу;</li> <li>• Бакалавр із будівництва та навколишнього середовища;</li> <li>• Бакалавр з інженерії;</li> <li>• Бакалавр з охорони здоров'я та соціальних наук;</li> <li>• Бакалавр із гуманітарних наук;</li> <li>• Бакалавр із дизайну та управління готелями та туризмом.</li> </ul> <p><i>Академічні програми магістра та доктора PHD:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Магістр та аспірант із прикладної науки;</li> <li>• Магістр та аспірант із бізнесу;</li> <li>• Магістр та аспірант із будівництва та навколишнього середовища;</li> <li>• Магістр та аспірант з інженерії;</li> <li>• Магістр та аспірант з охорони здоров'я та соціальних наук;</li> <li>• Магістр та аспірант із гуманітарних наук;</li> <li>• Магістр та аспірант із дизайну та управління готелями та туризмом.</li> </ul>
10	 <p>IHTTI School of Hotel Management Switzerland Загальний бал – 70.2 <a href="https://www.qschina.cn/en/universities/ihtti-school-hotel-management">https://www.qschina.cn/en/universities/ihtti-school-hotel-management</a></p>	<p><b>Школа готельного менеджменту ІНТТІ</b> (Швейцарія) пропонує інноваційні програми з поєднанням досліджень у сфері гостинності з принципами дизайну готелів, розкоші та брендингу.</p> <p><i>Академічні програми:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бакалавр мистецтв (з відзнакою) в галузі міжнародного менеджменту гостинності та дизайну нагороджений Університетом Дербі, Великобританія;</li> <li>• Магістр міжнародного бізнесу в галузі готельного та дизайнерського менеджменту;</li> <li>• Диплом аспіранта з готельного та дизайнерського менеджменту.</li> </ul>

Створено за [6]

Здійснений попередньо аналіз закордонного досвіду підготовки майбутніх фахівців в галузі туризму та гостинності дозволяє виділити такі основні закономірності успішної й результативної навчально-пізнавальної діяльності закладів освіти:

– урахування тенденцій глобалізму для забезпечення спільного майбутнього світової індустрії гостинності з урахуванням діяльності транснаціональних компаній, що використовують загальносвітові тенденції галузі, та місцевих колоритів;

– інтегрованість міжнародних програм (Готельна школа в Лозанні здійснює підготовку фахівців у навчальних кампусах держав Швейцарії, Сінгурпуру, Гонконгу та США; Інститу вищої освіти Гліона – Швейцарії та Великобританії; Глобальна освіта у сфері гостинності Les Roches – Швейцарії, Іспанії, Китаю; Готельний інститут Монтрю – Швейцарії та США; Коледжі Сезара Рітца – Швейцарії, США та Великобританії тощо);

- освітня діяльність міжнаціональних студентських і викладацьких колективів, що утворює простір гармонії, гуманізму, толерантності й різноманіття для формування міжкультурної гнучкості й компетентності;
- паралельне формування та паритетне співвідношення твердих (професійних) та м'яких (соціальних) навичок для забезпечення майбутнього успіху та кар'єрного зростання;
- систематичні фахові різносторонні стажування (від 2–3 місяців на 1 та 2 курсах до 6 місяців на 3 та 4 курсах) на престижних підприємствах галузі туризму та гостинності різних країн світу;
- дієвість різносторонніх спеціалізацій для диференціації програм підготовки фахівців та забезпечення попиту на сучасних поліфункціональних працівників у швидкозмінюваних умовах сьогодення та майбуття;
- персоналізація навчання через підготовку фахівців за індивідуалізованими освітніми траєкторіями на замовлення конкретних підприємств з урахуванням специфіки їхньої діяльності;
- проходження вибірових курсів, розроблених спілками професіоналів-готельєрів, рестораторів, провідних компаній сфери гостинності;
- створення власних стартових проєктів із започаткування справи, модернізація існуючого готельно-ресторанного бізнесу, стійких стратегій, бізнес-моделей;
- спрямування на успішну кар'єру та реалізацію потенціалу випускників у галузі туризму та гостинності в будь-якому куточку світу незалежно від національності, віросповідання, політичних уподобань, психофізіологічних особливостей майбутніх фахівців.

### Список використаних джерел:

1. Бурак, В. Г. (2020). Зарубіжний досвід підготовки фахівців готельно-ресторанної справи. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*, 78, 39–43.
2. 10 найкращих закладів вищої освіти для успішної кар'єри в індустрії гостинності. URL: <https://mudra.ua/ua/articles/ne-varto-stribati-v-ostannj-vagon-koli-mozhna-pochati-navchannya-za-kordonom/>
3. Best Tourism and Hospitality Schools in the World in 2021. URL: <https://www.mastersportal.com/articles/2776/best-tourism-and-hospitality-schools-in-the-world-in-2021.html>
4. Best Hospitality And Hotel Management Schools In The World For 2021. URL: <https://ceoworld.biz/2021/03/05/best-hospitality-and-hotel-management-schools-in-the-world-for-2021/>
5. The Best Hospitality Management Programs of 2021. URL: <https://thebestschools.org/rankings/bachelors/best-hospitality-degree-programs/>
6. QS World University Rankings 2021. Hospitality & Leisure Management. URL: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2021/hospitality-leisure-management>
7. QS World University Rankings By Subject: Methodology. URL: <https://www.topuniversities.com/subject-rankings/methodology>



НАУКОВЕ ВИДАННЯ

МАТЕРІАЛИ ІІ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ  
ДО НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

10 вересня 2021 року ♦ Одеса, Україна

Українською, російською, англійською та таджицькою мовами

*Всі матеріали пройшли оглядове рецензування  
Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів  
За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори*

Підписано до друку 10.09.2021. Формат 60×84/16.  
Папір офсетний. Гарнітура Cambria. Цифровий друк.  
Умовно-друк. арк. 14,18. Замовлення № 121. Тираж: 50 примірників.  
*Віддруковано з готового оригінал-макету.*

**Контактна інформація організаційного комітету:**  
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 40, офіс 103  
Міжнародний центр наукових досліджень  
Телефони: +38 098 1948380; +38 098 1956755  
E-mail: mcnd@ukrlogos.in.ua

Видавець: Громадська організація «Європейська наукова платформа».  
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81. E-mail: info@ukrlogos.in.ua  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7172 від 21.10.2020.