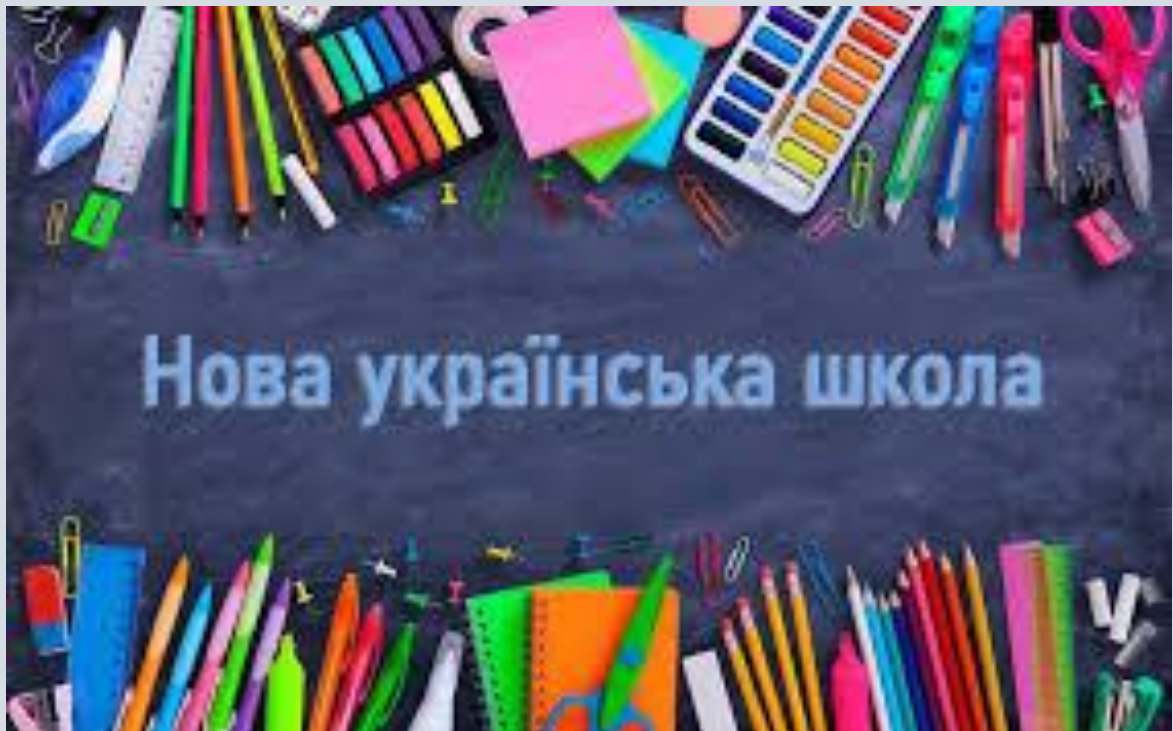




**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**

**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА – НОВИЙ ЗМІСТ ОСВІТИ**

Рекомендаційний покажчик літератури



Херсон 2022

УДК 016:373.3(477)

Затверджено вченою радою Херсонського державного університету від (протокол №6 від 20.12.2022 р.)

*Упорядники:* Русанова, Н. Я., бібліотекарка I категорії інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки Херсонського державного університету, Блінова О. М., провідна бібліографка інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки Херсонського державного університету.

*Рецензенти:*

Горошкіна О. М., доктор педагогічних наук, професор, завідувачка відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України;

Якущенко С. В., PhD, Доцент кафедри судноводіння Херсонської державної морської академії.

Нова українська школа – новий зміст освіти : рек. покажч. / Херсонський держ. ун-т ; упоряд. : Н. Я. Русанова, О. М. Блінова. – Херсон : ХДУ, 2022. – 61 с. – Картинку взято з вільного доступу Інтернет.

До бібліографічного покажчика «Нова українська школа – новий зміст освіти», включено інформаційні джерела з фондів Наукової бібліотеки ХДУ, зміст яких розкриває перехід від традиційної школи до Нової української школи, знайомить з передовим педагогічним досвідом, сучасними інноваційними формами навчання в умовах нових стандартів освіти.

Покажчик адресовано науковцям, викладачам закладів вищої та середньої освіти, аспірантам, студентам, і всім, хто цікавиться проблемами та перспективами розвитку Нової української школи.

## ЗМІСТ

Від упорядників.....	4
1. Правові засади Нової української школи .....	6
2. Нова українська школа: реалії та перспективи .....	7
3. Інтегрована освіта в контексті Нової української школи .....	14
4. Stem-освіта як один із провідних напрямів розвитку нової української школи.....	23
5. Інноваційні підходи, інтерактивні технології у роботі вчителя сучасної школи .....	26
6. Електронні ресурси.....	36
Іменний покажчик.....	48

## ВІД УПОРЯДНИКІВ

Час вимагає змін у всіх сферах життя людини, й освіта, насамперед школа, – одна з найпопулярніших сфер, якої ці зміни стосуються. Саме школі доручається важлива роль – формувати особистість, здатну жити і працювати в реаліях сьогодення.

Сучасна особистість має нестандартно мислити, втілювати новітні ідеї, напрями, створювати творчі, наукові та інші вагомні для держави продукти. Саме ці зміни суспільства призвели до необхідності створення нової моделі навчання – Нової української школи.

Головна мета Нової української школи – перейти від школи, де дають лише знання, до школи компетентностей, потрібних для життя у XXI столітті.

Метою бібліографічного покажчика «Нова українська школа – новий зміст освіти» є розширення і поглиблення знань, впровадження нових, сучасних форм і методів освіти Нової української школи.

Матеріали у покажчику відображають бібліографічні описи збірників наукових праць, матеріалів наукових конференцій, навчальних посібників, статей із періодичних видань фонду Наукової бібліотеки Херсонського державного університету, праць з Інституційного репозитарію Херсонського державного університету eKhSUIR за період з 2017 по 2022 рр., а також посилання на електронні ресурси.

Матеріали згруповані за основними розділами:

1. Правові засади Нової української школи.
2. Нова українська школа: реалії та перспективи.
3. Інтегрована освіта в контексті Нової української школи.
4. STEM – освіта як один із провідних напрямів розвитку Нової української школи.
5. Інноваційні підходи, інтерактивні технології у роботі вчителя сучасної школи.
6. Електронні ресурси.

В межах кожного розділу матеріали розташовано в алфавіті авторів і назв.

Допоміжний апарат посібника складають «Зміст», передмова «Від упорядників», «Іменний покажчик».

Бібліографічний опис видань та скорочення термінів у покажчику подаються відповідно до ДСТУ ГОСТу 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання», ДСТУ 73582:2013 «Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила».

Покажчик адресовано науковцям, викладачам закладів вищої та середньої освіти, аспірантам, студентам, і всім, хто цікавиться проблемами та перспективами розвитку Нової української школи.

## РОЗДІЛ І. ПРАВОВІ ЗАСАДИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 // Офіційний вісник України. – 2017. – № 78. – С. 7.
2. Про повну загальну середню освіту : Закон України від від 16.01.2020 // Офіційний вісник України. – 2020. – № 24. – С. 7.
3. Про затвердження Державного стандарту початкової освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 // Офіційний вісник України. – 2018. – № 19. – С. 32.
4. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року : розпорядження Кабінету Міністрів України // Офіційний вісник України. – 2017. – № 1 – С. 84.
5. Про затвердження Державного стандарту початкової освіти : розпорядження Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 // Офіційний вісник України. – 2018. – № 19. – С. 32.
6. Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» : розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 р. № 903-р // Урядовий кур'єр. – 2017. – 22 груд. (№ 242).
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи : розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.03.2018 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2018. – № 5 – С. 23.
8. Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі : указ Президента України від 25 трав. 2020 р. № 195/2020 // Офіційний вісник України. – 2020. – № 43. – С. 65-70.

9. Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти : розпорядження Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688 // Офіційний вісник України. – 2019. – № 62. – С. 23.

10. Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2022 рік : розпорядження Кабінету Міністрів України від 29.12.2021 № 1770-р // Офіційний вісник України. – 2022. – № 4. – С. 284.

## **РОЗДІЛ 2. НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

11. Алексеев, В. Проекти в початковій школі : підготовка, організація, проведення / В. Алексеев // Почат. освіта. – 2018. – № 17. – С. 39-43.

12. Андрущенко, В. Обличчям до школи (Про проект Міністерства освіти і науки «Нова українська школа») / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2018. – № 4. – С. 5-14.

13. Андрущенко, В. «Школа майбутнього» для України і європейського простору / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2017. – № 1. – С. 5-16.

14. Атаманчук, Н. «Я хочу створити нову школу». Ідеї учениці / Н. Атаманчук, К. Пузиревич // Пед. майстерня. – 2018. – № 11. – С. 25-30.

15. Бабенко, Л. «Так!» – цікавій та сучасній українській школі / Л. Бабенко // Фінансовий контроль. – 2018. – № 8. – С. 9-12.

16. Бакка, Т. Підготовка майбутнього вчителя до навчання громадянської освіти в школі : в умовах утвердження Концепції «Нова українська школа» / Т. Бакка // Вища освіта України. – 2020. – № 2. – С. 75-80.

17. Балютіна, К. Актуальні проблеми початкової школи і шляхи їх вирішення / К. Балютіна // Почат. шк. – 2018. – № 8. – С. 50-54.

18. Барабаш, О. Внутрішньошкільний контроль в умовах НУШ. З досвіду роботи / О. Барабаш // Завуч. – 2018. – № 19. – С. 17-24.

19. Бардакова, Ю. Нова українська школа. Новий державний стандарт. Пам'ятка вчителя / Ю. Бардакова // Почат. навч. та виховання. – 2018. – № 13-15. – С. 34-43.
20. Бардакова, Ю. Нова українська школа – у запитаннях та відповідях / Ю. Бардакова // Почат. навч. та виховання. – 2018. – № 25-26. – С. 2-13.
21. Бех, І. Сучасна освіта на шляху досконалості / І. Бех // Рідна шк. – 2021. – № 1-2. – С. 32-37.
22. Бойко, Г. Сучасні підходи до створення здоров'язбережувального середовища для молодших школярів в умовах запровадження Нової української школи / Г. Бойко // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 25-27 (605-607), вересень. – С. 106-111.
23. Бондаренко, Л. Г. Підготовка вчителя української літератури для Нової української школи / Л. Г. Бондаренко // Матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. «Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції: сьогодення і перспективи» (25-26 жовтня 2018 р.) / за заг. ред. І. В. Гайдаєнко ; упоряд. Т. Г. Окуневич. – 2018. – С. 23-25.
24. Бугайчук, А. Перепідготовка вчителя : професійна підготовка для вчителя Нової української школи / А. Бугайчук // Почат. освіта. – 2018. – № 8. – С. 22-29.
25. Василенко, Н. В. Реформа профільної освіти як складова становлення Нової української школи / Н. В. Василенко // Управління школою. – 2020. – № 25/27 (649-651), вересень. – С. 2-35.
26. Ващук, Н. Правила, етикет, пам'ятки : на допомогу вчителю Нової української школи / Н. Ващук // Почат. освіта. – 2018. – № 18. – С. 20-29.
27. Виткалов, С. Художній аспект нової української школи : за матер. XXI міжнар. фестивалю дитячої творчості «Золотий лелека» та III міжнар. літньої «Академії педагогічної творчості» / С. Виткалов // Вища шк. – 2018. – № 7/8. – С. 36-41.
28. Гавриш, І. Розбудовуючи нову українську школу : теоретико-методологічні основи реалізації компетентнісного підходу в освіті в науково-



педагогічному проекті «Інтелект України» / І. Гавриш // Почат. шк. – 2017. – № 8. – С. 2-4.

29. Гавриш, Н. Дитячий садок – початкова школа: перезавантаження?!: роздуми про наступність між дошкільною і початковою ланками освіти в контексті завдань Нової української школи / Н. Гавриш, О. Ліннік // Дошк. виховання. – 2019. – № 9. – С. 3-9.

30. Гич, М. М. Учні Нової української школи як носії «нової грамотності» і суб'єкти освітнього процесу / М. М. Гич // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 1. – С. 12-14.

31. Гільберг, Т. Сучасний підручник як засіб побудови процесу навчання / Т. Гільберг, С. Тарнавська // Почат. шк. – 2020. – № 9 (615), вересень. – С. 29-33.

32. Гришина, І. І. Продовжуємо працювати по-новому / І. І. Гришина, Ю. Є. Бардакова // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 34-36 (614-616), грудень. – С. 4-6.

33. Грошева, О. Готуємося до НУШ : співучителювання / О. Грошева, М. Грішак // Почат. шк. – 2019. – № 1. – С. 62.

34. Деміракі, Т. Новій українській школі – новий освітній простір : вимоги та рекомендації щодо облаштування / Т. Деміракі // Директор шк. Шк. світ. – 2018. – № 15-16 (831-832). – С. 85-95.

35. Єсьман, І. В. «Дитина, батьки, вчитель» у контексті концепції «Нової української школи» / І. В. Єсьман // Педагогічні науки : зб. наук. пр. Херсонського держ. ун-ту. – 2017. – Вип. 77 (1). – С. 90-93.

36. Завойко, Н. Моніторингові дослідження якості освіти в умовах Нової української школи / Н. Завойко // Директор шк. Шк. світ. – 2018. – № 7-8. – С. 14-28.

37. Заєць, С. Реалізація напрямів освітньої реформи в оцінках педагогічної та науково-педагогічної спільноти / С. Заєць // Рідна шк. – 2019. – № 1. – С. 12-20.

38. Запорожець, О. О. Пріоритетні напрями роботи бібліотеки для розвитку сучасної української школи засобами прогресивних технологій / О. О. Запорожець // Шк. бібліотека плюс. – 2018. – № 9/10. – С. 6-10.
39. Іськович, Р. Зацікавити навчанням, або Як я продовжую реформу освіти / Р. Іськович // Пед. майстерня. – 2019. – № 8 (104), серпень. – С.13-17.
40. Калініна, Л. Нова українська школа : базовий стандарт професійної діяльності керівника / Л. Калініна, О. Онаць // Директор шк. Шк. світ. – 2018. – № 21-22 (837-838), листопад. – С. 25-31.
41. Короденко, М. НУШ : підсумки пілотування / М. Короденко // Освіта України. – 2021. – 31 трав. (№ 20). – С. 8-9.
42. Космовський, Б. Конструювання і моделювання в Новій українській школі / Б. Космовський // Почат. шк. – 2019. – № 6. – С. 11-16.
43. Котенко, Д. Професійний саморозвиток учителя НУШ : наукові підходи / Д. Котенко // Завуч. – 2019. – № 10 (652). – С. 6-17.
44. Крижановська, Т. В. Нова українська школа – інклюзивне навчання дітей з особливими потребами / Т. В. Крижановська // Педагогічні науки : зб. наук. пр. Херсонського держ. ун-ту. – 2018. – Вип. 82 (3). – С. 210-214.
45. Крокуємо до Нової української школи натхненно та впевнено! // Пед. майстерня. – 2018. – № 8. – С. 2-3.
46. Крутенко, О. Актуалізація педагогічної спадщини Олександра Захарченка у контексті Нової української школи / О. Крутенко // Рідна шк. – 2017. – № 7/8. – С. 17-20.
47. Кузь, В. Г. Нова українська школа за концепцією розвитку освіти на період 2015-2025 рр. / В. Г. Кузь // Пед. і психологія. – 2017. – № 1(94). – С. 21-26.
48. Кучеренко, І. Особистісно зорієнтоване навчання – домінантна модель реалізації концепції «Нова українська школа» / І. Кучеренко // Дивослово. – 2018. – № 10. – С. 2-4; № 11. – С. 9-14.

49. Куш, О. Нова українська школа : педагогічна свобода вчителя, безпечний шкільний простір / О. Куш // Пед. майстерня. – 2018. – № 4 (88), квітень. – С. 12-15.
50. Ляшенко, О. І. На шляху до Нової української школи / О. І. Ляшенко, В. Коцур // Рідна шк. – 2018. – № 3/4. – С. 8-10.
51. Ляшенко, О. І. На шляху до Нової української школи: концептуальні засади і виклики / О. І. Ляшенко, Ю. І. Мальований // Пед. і психологія. – 2017. – № 3. – С. 5-12.
52. Ляшенко, О. Проблеми модернізації змісту освіти в умовах реформування української школи / О. Ляшенко // Пед. і психологія. – 2018. – № 4. – С. 5-11.
53. Макєєв, С. PISA як дієвий інструмент моніторингу якості компетентнісно орієнтованої загальної середньої освіти / С. Макєєв // Рідна шк. – 2021. – № 3. – С. 73-79.
54. Маценко, Н. Упровадження Нового державного стандарту початкової освіти / Н. Маценко // Почат. навч. та виховання. – 2018. – № 28-29. – С. 41-43.
55. Моніторинг Нової української школи // Освіта України. – 2021. – 12 квіт. (№14). – С. 8-9.
56. Морозова, О. НУШ очима дитини / О. Морозова // Почат. шк. – 2018. – № 6(588), червень. – С. 62.
57. Назаренко, Г. Демократичні засади становлення Нової української школи / Г. Назаренко // Рідна шк. – 2017. – № 7/8. – С. 11-16.
58. Назаренко, Л. Концепція розвитку сталої особистості в освітньому процесі XXI століття / Л. Назаренко // Почат. освіта. – 2018. – № 2. – С. 10-12.
59. Нова українська школа. День знань у Новій українській школі // Позакл. час. – 2019. – № 8. – С. 10-15.
60. Нова українська школа – у запитаннях та відповідях / упоряд. Юлія Бардакова // Почат. навч. та виховання. – 2018. – № 25/26. – С. 2-13.

61. Новий освітній простір, або якою повинна бути Нова українська школа / матеріал підгот. А. Бугайчук // Сучасна шк. України. – 2019. – № 1. – С. 4-10.
62. Омельчук, С. Нова українська школа – діалог з Василем Сухомлинським / С. Омельчук // Вища шк. – 2018. – № 5/6. – С. 103-105.
63. Ордановська, А. В. Сучасний учитель – агент Нової української школи / А. В. Ордановська // Основи здоров'я. – 2018. – № 10. – С. 4-6.
64. Остапенко, О. Формування готовності старшокласників до військової служби в контексті положень «Нової української школи» / О. Остапенко // Фізич. вихов. в шк. України. – 2017. – № 6. – С. 36-39.
65. Підласий, І. П. Нова українська школа і педагогіка співпраці / І. П. Підласий (Учителі та технології) // Управління школою. – 2020. – № 10-12. – С. 98-99.
66. Приходько, О. Професіограма вчителя української мови й літератури в контексті Нової української школи / О. Приходько // Дивослово. – 2019. – № 2. – С. 15-21.
67. Програма «Нова українська школа» у поступі до цінностей // Рідна шк. – 2021. – №1-2. – С. 10-31.
68. Про тонкощі роботи в НУШ // Англ. мова в почат. шк. – 2018. – № 9. – С. 11-14.
69. Пузиревич, К. В. Як реально створити Нову українську школу за 2-3 роки. Акмеологічна проектна лабораторія життєтворчості особистості / К. В. Пузиревич // Пед. майстерня. – 2018. – № 3(87), березень. – С. 13-21.
70. Романець, А. О. Навчальні перевантаження – головна перешкода в реалізації освітніх і виховних завдань сучасної школи / А. О. Романець // Пед. майстерня. – 2018. – № 5(89), травень. – С. 12-17.
71. Рудишин, С. Нова українська школа: проблеми і перспективи підготовки вчителів / С. Рудишин // Біологія і хімія в рідній шк. – 2018. – № 1. – С. 38-39.

72. Савченко, О. Початкова освіта в контексті ідей Нової української школи / О. Савченко // Рідна шк. – 2018. – № 1-2. – С. 3-8.
73. Савчук, І. Г. Нова українська школа спрямована на формування екологічно свідомого громадянина / І. Г. Савчук // Екологічний вісник. – 2019. – № 6. – С. 17-20.
74. Себова, Л. Від традиційної школи – до освітнього середовища Нової української автономної школи / Л. Себова // Управління школою. – 2018. – № 31-33. – С. 50-53.
75. Сєдова, Т. Д. Фактори – ризики несприятливого впливу на здоров'я учнів та здоров'язбережувальні умови «Нової української школи» / Т. Д. Сєдова, Л. П. Омельченко // Основи здоров'я. – 2017. – № 4. – С. 20-23.
76. Скорина, Л. «Камо грядеши», Нова українська школо? або Мова + / – література : обговорюємо проект Державного стандарту базової середньої освіти / Л. Скорина // Дивослово. Укр. мова й літ. в навч. закладах. – 2020. – № 7/8(760-761), липень-серпень. – С. 10-15.
77. Сорочан, Т. М. Феномен педагогічної майстерності як методологія трансформації професіоналізму педагогів Нової української школи / Т. М. Сорочан // Пед. і психологія. – 2019. – № 1. – С. 5-12.
78. Співаковський, О. Не НУШ єдиною... : як нам побудувати справді сучасну українську школу / О. Співаковський // Голос України. – 2018. – 20 лист. (№ 219). – С. 4.
79. Сторчак, Н. На шляху до якісних освітніх змін: законодавче забезпечення реформи в Україні / Н. Сторчак // Директор шк. – 2018. – № 15/16. – С. 16-19.
80. Сухомлинська, Л. Гортаючи сторінки творів В. О. Сухомлинського. Як любити дітей: педагогічна спадщина В. Сухомлинського і нова українська школа / Л. Сухомлинська // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2019. – № 9. – С. 43-50.
81. Токар, Н. НУШ: за новим стандартом / Н. Токар // Завуч. – 2018. – № 15. – С. 4-6.

82. Ушакова, В. Старі історії на новий лад / В. Ушакова // Математика в рідній шк. – 2021. – № 2. – С. 17-19. – Сторінтеллінг у викладанні математики.
83. Фещук, Л. Платформа успіху Нової української школи / Л. Фещук // Дошк. виховання. – 2019. – № 9. – С. 12-15.
84. Цісар, Н. Нова українська школа: Чого ми прагнемо ? / Н. Цісар // Завуч. – 2018. – № 6(624). – С. 4-8.
85. Швадчак, Н. 10 учительських прийомів, щоб налагодити дисципліну в класі / Н. Швадчак // Англ. мова в почат. шк. – 2019. – № 10. – С. 14-15.
86. Шевчук, В. Громадсько-активна школа в контексті Нової української школи / В. Шевчук // Директор шк. – 2018. – № 3-4. – С. 56-60.
87. Шнуренко, В. Сучасні практики НУШ: «Щоденні 5» – це крок до успіху / В. Шнуренко // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 31/33. – С. 3-38.
88. Якубчик, Л. О. Психолого-педагогічний супровід дитини в умовах Нової української школи / Л. О. Якубчик, Г. О. Тимченко // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 10-12, квітень. – С. 14-20.

### **РОЗДІЛ 3. ІНТЕГРОВАНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

89. Арутюнян, В. В. Тематичні контрольні роботи з літературного читання для учнів 4-го класу з порушеннями опорно-рухового апарату / В. В. Арутюнян, Г. В. Коротецька // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 10/12. – С. 65-78.
90. Бабичева, Т. Елементи Орф-педагогіки у щоденній роботі з дітьми : майстер-клас для музичних керівників / Т. Бабичева // Дошк. виховання. – 2020. – № 8. – С. 30-32.
91. Бак, О. Міжпредметні зв'язки. Інтеграція в початковій школі / О. Бак // Почат. освіта. – 2018. – № 23. – С. 20-24.

92. Березанська, К. Бінарний інтегрований урок природознавства та трудового навчання (1 клас) / К. Березанська // Почат. шк. – 2017. – № 11. – С. 25-27.
93. Берник, О. Душа нашого народу в піснях. Інтегрований урок літературного читання та музичного мистецтва (4 клас) / О. Берник, М. Кривко // Почат. шк. – 2017. – № 2. – С. 14-16.
94. Бойко, Л. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках фізики / Л. Бойко // Фіз. та астроном. в рідній шк. – 2021. – № 2. – С. 22-23.
95. Бугайова, О. Формування ключової компетенції «Спілкування іноземними мовами» на уроках математики / О. Бугайова, О. Коваленко // Математика в рідній шк. – 2021. – № 2. – С. 42-45.
96. Ветрова, С. Є. Розвиток інтелектуально-творчих умінь молодших школярів прийомами драмогерменевтики: майстер-клас: [драмогерменевтика – це синтез трьох компонентів: педагогіки, театру і герменевтики] / С. Є. Ветрова // Почат. навч. та виховання. – 2018. – № 1/2. – С. 15-17.
97. Вороненко, Т. Методика розв'язування задач з хімії. у 8 класі / Т. Вороненко // Біологія і хімія в рідній шк. – 2021. – № 2. – С. 2-9.
98. Гич, Г. М. Тексти «нової природи» на уроках мистецтва Нової української школи / Г. М. Гич // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 2(92). – С. 39-43.
99. Гільберг, Т. Організація освітнього процесу в 1 класі засобами інтегрованого курсу «Я досліджую світ» / Т. Гільберг, С. Тарнавська // Почат. шк. – 2018. – № 8. – С. 36-40.
100. Горошкін, І. Формування ключових компетентностей учнів 2 класів на уроках іноземної мови в контексті вимог Нової української школи / І. Горошкін // Іноземні мови в шк. України. – 2019. – № 5. – С. 8-10.
101. Гриньова, М. В. Урок Нової української школи – демократичний урок: семінар-тренінг для вчителів початкових класів / М. В. Гриньова // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 10-12, квітень. – С. 3-13.



102. Євтушенко, О. Як викладати, щоб не відлякати: готуємося до інтегрованих курсів / О. Євтушенко // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2018. – Берез. (№ 6). – С. 8-12.
103. Жуганова, О. Інтегрований урок у 4 класі: (природознавство, музичне мистецтво, економічне виховання) / О. Жуганова // Почат.шк. – 2018. – № 5. – С. 30-33.
104. Загубинога, О. Наскрізні змістові лінії в НУШ: їхня роль у формуванні життєвих компетентностей під час вивчення природознавства / О. Загубинога // Біологія. Шк. світ. – 2018. – Лип. (№ 13). – С. 21-26.
105. Зарева, І. Мова і мовлення. Фізіологічні основи мовлення: бінарний урок: біологія та українська мова / І. Зарева, П. Накурда // Біолог. і хімія в рідній шк. – 2018. – № 2. – С. 34-39.
106. Іщенко, О. Підручники для Нової української школи – помічники вчителя у формуванні критичного мислення учнів молодших класів / О. Іщенко С. Логачевська // Почат. шк. – 2019. – № 3. – С. 4-7.
107. Касперська, Г. Українська народна пісня. Телеміст : (інтегр. урок з музики та літ. читання) / Галина Касперська // Почат. шк. – 2018. – № 1. – С. 46-47.
108. Кацубо, Я. Відкритий інтегрований урок у 2 класі / Яна Кацубо // Почат. шк. – 2018. – № 2. – С. 37-39.
109. Квік, С. Інтегрування біблійних засад і духовно-морального компонента до змісту навчальних дисциплін НУШ: біблійні мотиви та духовність у контексті зарубіжної літератури: матеріали до уроків / С. Квік // Всесвітня літ. в сучасній шк. – 2020. – № 7/8. – С. 7-14.
110. Клочек, Г. Літературна освіта в новій українській школі: стратегія і тактика реформування / Г. Клочек // Дивослово. – 2017. – № 1. – С. 7-11; № 2. – С. 2-11.
111. Коберник, І. Оцінювання в новій українській школі: ресурс для розвитку замість вироку / І. Коберник // Завуч. – 2018. – № 17. – С. 10-12.



112. Коваленко, Л. Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів засобами міжпредметної інтеграції / Л. Коваленко // Почат. шк. – 2020. – № 7 (613), липень. – С. 29-30.
113. Ковганич, Г. Виховання в новій українській школі. Що змінить ситуацію? / Г. Ковганич, В. Кириченко // Завуч. – 2018. – № 2 (620). – С. 4-9.
114. Ковганич, Г. Виховна година в новій українській школі / Г. Ковганич, В. Кириченко // Завуч. – 2018. – № 2 (620). – С. 10-16.
115. Кодлюк, Я. Інновації у змісті підручників для початкової школи / Я. Кодлюк // Почат. шк. – 2017. – № 12. – С. 42-45.
116. Кондратова, Л. Г. Дистанційний курс «Методика викладання мистецтва в початковій школі на засадах НУШ» як засіб професійного саморозвитку вчителя мистецтва / Л. Г. Кондратова // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 3. – С. 50-53.
117. Котик, Т. Навчання основ мовознавства через дослідження в новій українській школі / Т. Котик // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2021. – № 3. – С. 3-7.
118. Котяхова, Н. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів у контексті Нової української школи / Н. Котяхова // Почат. шк. – 2019. – № 6. – С. 17-21.
119. Кравченко, М. Теоретичні основи навчання фізики як умови формування технічного мислення / М. Кравченко // Фіз. та астроном. в рідній шк. – 2021. – № 2. – С. 14-19.
120. Купчак, Н. О. Інтегрований урок з інформатики та англійської мови / Н. О. Купчак, І. М. Кундельська // Англ. мова в почат. шк. – 2019. – № 3 (172), березень. – С. 31-35.
121. Кучер, Т. Формування ключових компетентностей учнів засобами інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання на уроках основ здоров'я в 2 класі / Т. Кучер // Почат. шк. – 2018. – № 9 (591), вересень. – С. 30-33.

122. Лаврів, Н. Методи розвитку критичного мислення у молодших школярів / Н. Лаврів // Почат. шк. – 2019. – № 12. – С. 32-33.
123. Лазуренко, О. Інтегрований урок-практикум з математики та інформатики у 4 класі / О. Лазуренко // Почат. шк. – 2020. – № 7 (613), липень. – С. 50-52.
124. Лобова, О. В. Реалізація ідей Нової української школи в підручниках «Мистецтво» (1 та 2 класи) / О. В. Лобова // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 3. – С. 32-35.
125. Логачевська, С. Особливості уроку математики Нової української школи / С. Логачевська // Почат. шк. – 2018. – № 4(586), квітень. – С. 8-11.
126. Логачевська, С. Реалізація особистісно орієнтованого підходу у формуванні читацьких умінь у 1 класі Нової української школи / С. Логачевська, О. Іщенко // Почат. шк. – 2018. – № 5. – С. 12-14.
127. Марченко, Л. Система вправ з розвитку критичного мислення на уроках в початкових класах / Л. Марченко // Почат. шк. – 2018. – № 1. – С. 17-22.
128. Марчук, Ж. С. Методи навчання мистецтва молодших школярів у НУШ / Ж. С. Марчук // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 2(92). – С. 24-30.
129. Масол, Л. М. Інтегративні технології формування предметних компетентностей учнів початкових класів у процесі навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» / Л. М. Масол // Мистецтво та освіта. – 2020. – № 2. – С. 2-9.
130. Масол, Л. М. Професійні орієнтації старшокласників у сфері мистецтва та креативних індустрій / Л. М. Масол // Мистецтво та освіта. – 2021. – № 2. – С. 3-7.
131. Медюк, І. В. Разом – до Нової школи. Ранкові зустрічі, тренінгові заняття, ігри, вправи – розминки, розваги / І. В. Медюк // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 1-2 (545-546), січень. – С. 11-25.
132. Мороз, О. О. У світі казок. Кольоровий дидактичний матеріал до уроків математики у 1-му класі Нової української школи. Уроки 16-30 / О. О. Мороз // Почат. навч. та виховання. – 2018. – № 30. – С. 31-38.

133. Мороз, О. О. У світі казок : кольоровий дидактичний матеріал до уроків математики у 1-му класі Нової української школи : уроки 46-60 / О. О. Мороз // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 3. – С. 33-39.

134. Мороз, О. О. У світі казок : кольоровий дидактичний матеріал до уроків математики у 1-му класі Нової української школи : уроки 61-75 / О. О. Мороз // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 6. – С. 32-39.

135. Мороз, О. О. У світі казок : кольоровий дидактичний матеріал до уроків математики у 1-му класі Нової української школи : уроки 76-90 / О. О. Мороз // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 7/9. – С. 105-111.

136. Мороз, О. О. У світі казок : кольоровий дидактичний матеріал до уроків математики у 1-му класі Нової української школи : уроки 91-105 / О. О. Мороз // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 10/12. – С. 106-111.

137. Мороз, О. О. У світі казок : кольоровий дидактичний матеріал до уроків математики у 1-му класі Нової української школи : уроки 106-120 / О. О. Мороз // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 13/15. – С. 104-110.

138. Моторна, О. С. Руйнуємо стереотипи навчання мистецтва : порівняння традиційного та сучасного поглядів на уроки мистецтва в закладі загальної середньої освіти через призму Концепції НУШ / О. С. Моторна // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 2. – С. 6-12.

139. Наливайко, В. Ю. Прямуємо до НУШ : тренінг для батьків майбутніх першокласників / В. Ю. Наливайко // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 13-15. – С. 47-50.

140. Нефед, І. Г. Формування екологічної культури молодших школярів у світлі концепції Нової української школи / І. Г. Нефед // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 16-18 (596-598), червень. – С. 8-65.

141. Никитенко, О. Навчатися, граючись. Розвиток соціальної компетентності молодших школярів на уроках у сучасній школі / О. Никитенко // Почат. шк. – 2020. – № 7 (613), липень. – С. 9-11.

142. Ніколенко, Л. Нова українська школа: інтеграційний підхід у початковій загальній освіті / Л. Ніколенко // Почат.освіта. – 2018. – № 12. – С. 5-7.

143. НУШ : методичні рекомендації щодо роботи за підручниками для 2 класу // Почат. шк. – 2019. – № 8. – С. 1-6.

144. Олійник, Н. В. Інтегрований урок зарубіжної літератури – це цікаво і сучасно / Н. В. Олійник // Пед. майстерня. – 2018. – № 11(95), листопад. – С. 16-19.

145. Оніщенко, І. Нова українська школа – новий зміст освіти (тренінг) / І. Оніщенко // Почат. навч. та виховання. – 2018. – № 22-24. – С. 24-27.

146. Оніщенко, І. В. Нова українська школа: оцінювання по-новому : заняття з елементами тренінгу з учителями початкової школи / І. В. Оніщенко // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 13/15. – С. 5-12.

147. Оніщенко, І. Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи (тренінг) / І. Оніщенко // Почат. навч. та виховання. – 2018. – № 22-24. – С. 28-31.

148. Ордановська, А. В. Людські цінності. Дидактичні матеріали до тематичного тижня у 1-му класі НУШ / А. В. Ордановська, Т. Г. Васильєва, Н. І. Іванова, Л. Г. Горобець // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 4-5 (548-549), лютий. – С. 24-42.

149. Ордановська, А. В. Моє здоров'я. Дидактичні матеріали до тематичного тижня у 1-му класі НУШ / А. В. Ордановська, Т. Г. Васильєва, Н. І. Іванова, Л. Г. Горобець // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 1-2 (545-546), січень. – С. 55-75.

150. Парчук, Т. В. Птахи навесні: бінар. урок природознавства та образотворчого мистецтва у 2-му кл. / Т. В. Парчук // Почат. навч. та виховання. – 2018. – № 10/11. – С. 39-42.

151. Петренко, О. М. Регіональне мистецтво як компетентнісно-діяльнісна складова роботи вчителя НУШ (на прикладі Миколаївщини) / О. М. Петренко // Мистецтво та освіта. – 2020. – № 4 (98). – С. 2-5.

152. Петриченко, О. В. Людяність, удячність, співчуття. Інтегрований урок літературного читання та основ здоров'я у 2-му класі / О. В. Петриченко // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 6 (545-546), січень. – С. 6-11.
153. Піка, Т. Інтегрований урок (природознавство, математика, читання, навчання грамоти) у 1 класі / Т. Піка // Почат. шк. – 2018. – № 10 (592), жовтень. – С. 25-26.
154. Погребняк, О. М. Англійська мова в умовах НУШ / О. М. Погребняк // Англ. мова в почат. шк. – 2019. – № 5 (174), травень. – С. 26-38.
155. Подолян, І. С. Розвиток ключових компетентностей нової української школи на уроках іноземної мови / І. С. Подолян // Німецька мова в шк. – 2018. – № 9. – С. 14-17.
156. Посохова, Н. М. Критичне мислення у світлі вимог концепції «Нової української школи»: теоретичні аспекти / Н. М. Посохова // Істор. та правознав. – 2019. – № 10-12. – С. 11-13.
157. Приймак, Л. А. Кросворди за темами тижнів для учнів 1-х класів НУШ : матеріали до уроків / Л. А. Приймак // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 13/15. – С. 13-46.
158. Прошкуратова, Т. Система інтегрованих завдань з теми «Життя тварин у довкіллі» / Т. Прошкуратова, А. Пархоменко // Почат. шк. – 2020. – № 1 (607), січень. – С. 20-22.
159. Реалізація наскрізних ліній у початковій школі через інтеграцію інноваційних практик в освітнє середовище / Т. І. Головченко // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 22/24. – С. 68-103.
160. Ревецька, Н. Новітній аспект методичної роботи сучасної школи: медіація в інтегрованих творчих групах / Н. Ревецька // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 25-27. – С. 3-20.
161. Редько, В. Оновлення змісту навчання іноземних мов у сучасній шкільній освіті – прерогатива нової української школи / В. Редько // Іноземні мови в шк. України. – 2018. – № 4. – С. 10-16.

162. Ридванська, О. Заняття з елементами тренінгу в період адаптації до НУШ. Для першокласників та їхніх батьків / О. Ридванська // Пед. майстерня. – 2018. – № 12(96), грудень. – С. 15-20.

163. Садова, Р. Інтегрований урок-подорож з математики та природознавства у 3 класі / Р. Садова // Почат. шк. – 2018. – № 10 (592), жовтень. – С. 26-28.

164. Самсоненко, Н. О. Інтегровані завдання для групової, парної та індивідуальної роботи до тематичного тижня «Світ тварин» у 1 класі / Н. О. Самсоненко // Почат. шк. – 2020. – № 19-21 (599-601), липень. – С. 61-77.

165. Сидоренко, Н. Бінарний урок з природознавства й англійської мови для 1 класу / Н. Сидоренко, О. Пікалова // Почат. шк. – 2018. – № 12 (594), грудень. – С. 35-37.

166. Смалюх, М. На допомогу вчителю НУШ: ранкові зустрічі та підсумки дня: дидактичні картки / М. Смалюх // Почат. освіта. – 2018. – № 17. – С. 7-20.

167. Хаблак, Г. Новій українській школі бути : компетентнісний підхід як основа якості змісту освітнього процесу / Г. Хаблак // Директор шк. – № 17-18 (833-834), верес. – 2018. – С. 64-81.

168. Халіна, О. Формування громадянської компетентності: реалізація концепції «Нова українська школа» / О. Халіна // Психолог. – 2018. – № 7-8. – С. 48-51.

169. Цицюра, С. М. Ключові компетентності Нової української школи. Семінар-практикум / С. М. Цицюра // Почат. навч. та виховання. – 2018. – № 25-26. – С. 14-33.

170. Цюзік, І. Уроки інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 2 класі / І. Цюзік // Почат. шк. – 2020. – № 10 (616), жовтень. – С. 36-41.

171. Чорна, Н. Інтегрований урок з інтерактивними методами навчання, 4 клас / Н. Чорна // Почат. шк. – 2018. – № 3 (585), березень. – С. 50-52.

172. Швадчак, Н. Вчителі вчителів: як змінились і що змінюватимуть тренери НУШ / Н. Швадчак // Англ. мова в почат. шк. – 2018. – № 3. – С. 6-10.

173. Шимко, А. Інтегрований урок у 1 класі : (укр. мова, природознавство, математика, труд. навчання) / Анна Шимко // Почат. шк. – 2018. – № 3. – С. 44-46.

174. Шумейко, Ю. М. Тематичний тиждень «Навіщо їсти?»: інтегрований курс «Я досліджую світ» у 1-му класі НУШ / Ю. М. Шумейко // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 1-2 (545-546), січень. – С. 26-42.

#### **РОЗДІЛ 4. STEM - ОСВІТА ЯК ОДИН ІЗ ПРОВІДНИХ НАПРЯМІВ РОЗВИТКУ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

175. Бондаренко, О. STEM-марафон у початковій школі / О. Бондаренко// Почат. шк. – 2020. – № 5-6 (611-612), травень-червень. – С. 44-45.

176. Бугайчук, А. Digital у закладі освіти: як ефективно використовувати цифрові платформи / А. Бугайчук // Завуч. – 2021.– № 5-6. – С. 20-35.

177. Буковська, О. Роль та місце математики у STEM-навчанні: (інтегрований урок математики та біології, 9 клас) / О. Буковська // Матем. в рідній шк. – 2018. – № 11. – С. 19-25.

178. Вагіна, Н. Елементи навчання математики у Stem-орієнтованому освітньому просторі / Н. Вагіна // Матем. в рідній шк. – 2018. – № 4. – С. 43-48.

179. Войтюк, Т. STEM-освіта – шлях у майбутнє / Тетяна Войтюк // Сучасна шк. України. – 2017. – № 7. – С. 4-9.

180. Грушко, Н. STEM-освіта для вчителів та учнів / Н. Грушко // Математика. – 2018. – Серп. (№ 16). – С. 34-41.

181. Данилова, О. І. STEM-освіта на уроках трудового навчання як засіб реалізації особистісного потенціалу учнів : матер. інтернет-конф. / О. І. Данилова, Н. М. Львовська // Трудове навч. – 2017. – № 6. – С. 18-20.

182. Доценко, С. STEM-освіта: науковий дискурс та освітні практики / С. Доценко // Рідна шк. – 2021. – № 3. – С. 31-35.



183. Дуняшенко, Н. STEM-освіта – від теорії до практики : матер. до засідання педагогічної ради / Наталія Дуняшенко, Вікторія Цьома // Завуч. – 2019. – № 9 (651). – С. 34-49.
184. Заїка, В. STEM-освіта: інноваційна технологія для розвитку здібностей учнів / Володимир Заїка, Інна Переяслова // Директор шк. Шк. світ. – 2018. – № 19-20 (835-836). – С. 65-76.
185. Євдокимова, Н. В. Експериментальна діяльність в умовах запровадження STEM-освітніх технологій у закладах загальної середньої освіти / Н. В. Євдокимова // Пед. майстерня. – 2020. – № 2(110), лютий. – С. 12-17.
186. Кацай, О. Використання STEM-проектів на уроках математики / О. Кацай, К. Рибаківа // Матем. в рідній шк. – 2017. – № 7/8. – С. 48-50.
187. Кузьменко, О. Інтеграція фізики і дисциплін професійної підготовки у контексті розвитку STEM-освіти / О. Кузьменко // Рідна шк. – 2018. – № 5/8. – С. 69-72.
188. Кузьменко, О. Програмно-педагогічне забезпечення у навчання фізики як елемент STEM-освіти в технічних закладах вищої освіти / О. Кузьменко, Н. Гончарова // Вища шк. – 2018. – № 5/6. – С. 66-78.
189. Кукуяшна, Є. STEM-освіта: нові освітні виклики для розвитку здібностей учнів / Євдокія Кукуяшна, Тамара Уманська // Директор шк. – 2018. – № 13/14. – С. 75-82.
190. Левченко, М. STEM як стратегія освіти XXI століття / М. Левченко // Рідна шк. – 2020. – № 2-4. – С. 74-76.
191. Матат, Д. Кейси для STEM-освіти / Дарина Матат // Освіта України. – 2018. – 26 листоп. (№ 46). – С. 10.
192. Матат, Д. В Україні триває «STEM-весна» / Дарина Матат // Освіта України. – 2018. – 30 квіт. (№ 17). – С. 6.
193. Методичні засади розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти / О. О. Патрикеева, С. Л. Горбенко, І. П. Василяшко, О. В. Лозова // Пед. і психологія. – 2018. – № 4. – С. 27-36.



194. Назаренко, Ж. Stream-освіта в бібліотеці : (з досвіду роботи Запорізької ОУНБ) / Ж. Назаренко // Бібліотечна планета. – 2019. – № 1. – С. 13-15.
195. Насадюк, Т. Практико-орієнтоване навчання математики сучасних учнів 5-6 класів в умовах упровадження STEM-освіти / Т. Насадюк // Матем. в рідній шк. – 2019. – № 10. – С. 38-39.
196. Олефіренко, Т. Концептуальні засади розвитку STEM-освіти в Україні / Т. Олефіренко, Г. Цветкова // Вища освіта України. – 2020. – № 1. – С. 61-67.
197. Патрикеева, О. Концептуальні засади розвитку STEM-освіти в Україні / Олена Патрикеева, Оксана Лозова, Світлана Горбенко // Вища шк. – 2018. – № 9. – С. 51-57.
198. Патрикеева, О. О. Методичні засади розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти / О. О. Патрикеева, І. П. Горбунко, О. В. Лозова // Пед. і психологія. – 2018. – № 4. – С. 27-36.
199. Патрикеева, О. Особливості створення та функціонування STEM-центру / О. Патрикеева, О. Лозова, С. Горбенко // Вища шк. – 2018. – № 5/6. – С. 58-65.
200. Семенченко, Т. Cool English. Програма за напрямом STEAM для використання в мовному таборі / Т. Семенченко, Н. Власова // Іноземні мови в шк. України. – 2019. – № 6. – С. 7-10.
201. Упровадження STEM-освіти у загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах: методичний аспект / О. Патрикеева, І. Василяшко, О. Лозова, С. Горбенко // Рідна шк. – 2017. – № 9/10. – С. 90-95.
202. Філончук, З. STEM-педагогіка в контексті реалізації дидактичних принципів Нової української школи / Зоя Філончук // Рідна шк. – 2018. – № 5/8. – С. 63-68.
203. Ханзель, Ж. STEM-освіта у науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» / Ж. Ханзель // Початкова шк. – 2018. – № 7(589), липень. – С. 3-6.

204. Шорохова, О. STEM : реалізація в професійній освіті Дніпропетровської області / О. Шорохова // Профтехосвіта. – 2019. – № 1. – С. 2-4.

205. STEM-освіта: нові підходи : шляхи розвитку в новому навчальному році : методичні рекомендації / підгот. Жанна Сташко // Завуч. – 2019. – № 9. – С. 24-31.

206. STEM-освіта – панацея, інвестиція в майбутнє чи утопія? / підгот. Тетяна Михно // Сучасна шк. України. – 2017. – № 7. – С. 15-17.

## **РОЗДІЛ 5. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ, ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ**

207. Бак, О. Лего – система в освітньому просторі Нової української школи : початкова школа / О. Бак // Почат. освіта. – 2019. – № 1. – С. 24-33.

208. Баранова, Н. Дослідницька та експериментальна діяльність в умовах НУШ / Н. Баранова, Н. Коцур // Почат. шк. – 2019. – № 9. – С. 13-15.

209. Бардакова, Ю. Нова українська школа. Новий Державний стандарт : пам'ятка вчителя / Юлія Бардакова // Почат. навч. та виховання. – 2018. – № 13/15. – С. 34-43.

210. Батраченко, О. В. Освітній проект «Від інновації – до успіху» як засіб формування інноваційної компетентності педагогів / О. В. Батраченко // Управління школою. – 2020. – № 1/3. – С. 2-12.

211. Батрун, І. В. Технологія розвитку критичного мислення і сучасний освітній процес / І. В. Батрун // Пед. майстерня. – 2018. – № 1(85), січень. – С. 9-16.

212. Бех, М. Інноваційні технології організаційних форм навчання в початковій школі / Максим Бех // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2017. – № 2. – С. 56-69.

213. Бех, М. Особистісно орієнтовані технології навчання в початковій школі / Максим Бех // Почат. шк. – 2017. – № 6. – С. 35-40.

214. Бібікова, І. Використання мнемотехніки на уроках математики як ефективний шлях реалізації концепції «Нової української школи» / І. Бібікова // Матем. в рідній шк. – 2018. – № 7-8. – С. 42-47.
215. Білик, С. В. Діагностичні роботи з української мови для учнів 1-2-х класів / С. В. Білик // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 27. – С. 85-106.
216. Богосвятська, А.-М. Сучасний урок у Новій українській школі. Спроба рефлексії / А.-М. Богосвятська, Л. Кудрик // Зарубіж. літ. в шк. України. – 2018. – № 9, вересень. – С. 6-10.
217. Бойко, Г. М. Комплексна гра як засіб організації дитячих колективів молодших школярів у просторі Нової української школи / Г. Бойко // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 10-12 (590-592), квітень. – С. 3-43.
218. Бондарчук, Є. Інтерактивні технології – шлях до створення ситуації успіху у навчальній діяльності молодшого школяра: (за науково-педагогічним проектом «Інтелект України») / Євгенія Бондарчук // Почат. шк. – 2017. – № 11. – С. 1-3.
219. Борисюк, А. Узагальнювальні заняття з фізики як засіб формування творчого мислення учнів / А. Борисюк, О. Цоколенко // Фіз. та астроном. в рідній шк. – 2021. – № 1. – С. 19-22.
220. Бугайчук, А. Digital у закладі освіти: як ефективно використовувати цифрові платформи / А. Бугайчук // Завуч. – 2021. – № 5-6. – С. 20-35.
221. Бугайчук, А. Мікронавчання, чат-боти та гейміфікація. тенденції, які не варто ігнорувати в школі / А. Бугайчук // Директор шк. Шк світ. – 2019. – № 10. – С. 64-79.
222. Бугайчук, А. Традиція VS Інновація: що насправді потрібно школі? / А. Бугайчук // Директор шк. Шк світ. – 2019. – № 5. – С. 4-21.
223. Буданцева, Н. І. Формування мовленнєвої компетенції майбутніх першокласників з використанням STREAM-освіти / Н. І. Буданцева, О. М. Будянська // Логопед. – 2019. – № 7. – С. 25-27.
224. Васильєва, Д. Як розвивати креативність учнів у навчанні математики / Д. Васильєва // Матем. в рідній шк. – 2021. – № 3. – С. 41.

225. Веремчук, Р. Формування навичок самостійного складання казки як один з етапів творчої активності учнів / Р. Веремчук // Почат. шк. – 2020. – № 7. – С. 21-25; № 13/15. – С. 34-38.

226. Ветров, С. Є. Розвиток інтелектуально-творчих умінь молодших школярів прийомами драмогерменевтики / С. Є. Ветров // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 19/21. – С. 2-38.

227. Волкова, Н. Стратегія інноваційного навчання. Нові виклики освітньої реформи / Н. Волкова // Директор шк. Шк. світ. – 2018. – № 9-10. – С. 26-29.

228. Волторніст, Н. М. Використання дослідницьких методів у початковій школі / Н. М. Волторніст // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 22/24. – С. 3-7.

229. Воробйова, І. Розвиток комунікації: Використання сучасних інноваційних технологій у навчанні іноземних мов у НУШ / І. Воробйова // English. – 2021. – № 5/6. – С. 55-67.

230. Галайдич, Л. В. Інноваційні підходи у практиці роботи вчителя початкових класів / Л. В. Галайдич // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 34-36 (614-616), грудень. – С. 7-13.

231. Герасименко, Н. В. Гейміфіковане навчання: проектування та розроблення освітнього веб-квесту / Н. В. Герасименко // Пед. майстерня. – 2018. – № 6. – С. 2-5.

232. Гільберг, Т. Сучасний підручник як засіб побудови процесу навчання / Т. Гільберг, С. Тарнавська // Почат. шк. – 2020. – № 9 (615), вересень. – С. 29-33.

233. Голінська, Т. Формування особистості дітей початкової школи засобами арт-терапевтичного впливу / Т. Голінська // Почат. шк. – 2017. – № 4. – С. 31-33.

234. Голобородько, Є. П. Сучасні педагогічні технології в умовах упровадження концепції Нової української школи / Є. П. Голобородько, Л. В. Котій // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2020. – № 10-12. – С. 4-13.

235. Грабовий, А. Навчальний хімічний експеримент як засіб формування предметної компетентності з хімії / А. Грабовий // Біологія і хімія в рідній шк. – 2020. – № 2. – С. 14-15.

236. Григорович, О. Формування інноваційної культури педагога як стратегічна мета національної освіти / О. Григорович, О. Демченко, Н. Родюк // Рідна шк. – 2018. – № 9-12. – С. 32-38.

237. Гриценко, Л. Інтерактивні засоби навчання у проектно-технологічній діяльності учнів / Л. Гриценко, С. Поляков // Вища шк. – 2018. – № 12. – С. 86-102.

238. Губарева, С. Вправи для розвитку критичного мислення / С. Губарева // Початкова шк. – 2019. – № 11. – С. 21-22.

239. Гузь, О. Актуальні шляхи удосконалення читацької компетентності учнів в умовах НУШ: з досвіду роботи / О. Гузь // Почат. шк. – 2019. – № 5. – С. 14-15.

240. Гумінська, О. О. Візуальне моделювання уроку музичного мистецтва / О. О. Гумінська // Мистецтво та освіта. – 2021. – № 1. – С. 15-19.

241. Дегтярьова, В. Р. Розвиток творчих здібностей учнів шляхом використання ІКТ на уроках у початковій школі / В. Р. Дегтярьова // Почат. навч. та виховання. – 2017. – № 10-11. – С. 6-10.

242. Дзега, Л. Інноваційні та інформаційні технології як засіб підвищення ефективності освітнього процесу Нової української школи / Л. Дзега, М. Янголь // Директор шк. Шк. світ. – 2018. – № 23-24 (839-840). – С. 89-105.

243. Дзега, Л. Інноваційні та інформаційні технології: як засіб підвищення ефективності освітнього процесу НУШ / Л. Дзега, М. Янголь // Директор шк. Шк. світ. – 2019. – № 1(841). – С. 24-83.

244. Діденко, Г. Інтеграційний підхід у вивченні іноземних мов як чинник формування в учнів комплексного сприйняття світу через встановлення міжпредметних зв'язків / Г. Діденко // English. – 2021. – № 5/6. – С. 51-54.

245. Дробина, Т. Дидактика на кожен день. 2-4-ті класи / Т. Дробина // Почат. освіта. – 2019. – № 9. – С. 42-59.
246. Єрмоєнко, О. Досліди з яблуком. Дослідницька діяльність в умовах НУШ / О. Єрмоєнко // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 3. – С. 2-7.
247. Желізняк, М. Урок-гра «Математичний бокс» / М. Желізняк // Матем. в рідній шк. – 2021. – № 3. – С. 14-16.
248. Захарійчук, М. Реалізація завдань Нової української школи на основі навчального змісту Букваря / М. Захарійчук // Почат. шк. – 2018. – № 8(590), серпень. – С. 26-30.
249. Здорова, В. ЛЕГО – технологія для української мови / В. Здорова // Почат. шк. – 2019. – № 12. – С. 7-16.
250. Іванова, І. Ю. Вивчення техніки COFFEE-ART у закладах мистецької освіти / І. Ю. Іванова // Мистецтво та освіта. – 2021. – № 2. – С. 32-37.
251. Іманова, С. Інтеграція змісту базової середньої освіти : вітчизняний досвід та перспективи / С. Іманова, А. Цина // Вища шк. – 2020. – № 9. – С. 58-69.
252. Іщенко, О. Інтегрований підручник як основа формування «компетенцій майбутнього» в учнів Нової української школи / О. Іщенко, С. Логачевська // Почат. шк. – 2019. – № 2. – С. 38-39.
253. Іщенко, О. Підручники для Нової української школи – помічники вчителя у формуванні критичного мислення учнів молодших класів / О. Іщенко, С. Логачевська // Почат. шк. – 2019. – № 3. – С. 4.
254. Кійло, О. НУШ: учитель і самоосвітня діяльність учнів: формування дослідницьких умінь і навичок молодших школярів / О. Кійло // Почат. освіта. – 2018. – № 23. – С. 6-19.
255. Коваленко, І. М. Мовний дайвінг: Уроки творчості та розвитку фантазії з використанням елементів технології формування критичного

мислення / І. М. Коваленко // Почат. навч. та виховання. – 2018. – № 31/32. – С. 2-26.

256. Коваль, Н. Школа найближчого майбутнього: нові технології в системі освіти / Н. Коваль // Директор шк. Шк. світ. – 2019. – № 8. – С. 60-75.

257. Ковальова, В. Розвиток творчої особистості молодшого школяра в умовах компетентнісно орієнтованої освіти / Вікторія Ковальова // Почат. шк. – 2018. – № 2. – С. 1-3

258. Кодлюк, Я. П. Інтерактивні методи роботи з підручником у початковій школі / Я. Кодлюк, А. М. Шишак // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 1-3(581-583), січень. – С. 25-30.

259. Козінцева, Т. Критичне мислення як засіб формування та розвитку творчих здібностей молодших школярів / Тетяна Козінцева // Почат. шк. – 2018. – № 2. – С. 10-13.

260. Колток, Л. Б. Уроки серед природи в рамках Нової української школи / Л. Б. Колток, Л. Г. Стахів // Педагогічні науки : зб. наук. пр. – 2019. – № 88. – С. 42-47.

261. Краснова, Н. Квест-технологія на уроках мистецтва в старшій школі / Н. Краснова, І. Тимофеева // Мистецтво та освіта. – 2021. – № 1. – С. 26-31.

262. Ксініна, І. Педагогічний коучинг: Новація в шкільному менеджменті / І. Ксініна // Директор шк. Шк. світ. – 2018. – № 23-24 (груд). – С. 10-21.

263. Лошицька, О. Воркшоп у системі роботи педагога в сучасному освітньому просторі / О. Лошицька // Фізика. – 2018. – № 12. – С. 49-65.

264. Лукашук, М. Теоретико-методологічні засади дослідження інноваційних процесів у системі освіти / М. Лукашук // Вища освіта України. – 2018. – № 1. – С. 41-47.

265. Максименко, І. О. Інноваційні технології розвитку професійних компетентностей педагога / І. О. Максименко // Пед. майстерня. – 2019. – № 12(108), грудень. – С. 10-11.



266. Маленко, О. О. Брейнстормінг / О. О. Маленко, О. В. Муслієнко // Мистецтво в шк. – 2019. – № 1. – С. 15-17.
267. Методичні рекомендації щодо заповнення класного журналу учнів початкових класів Нової української школи // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 7/9. – С. 5-6.
268. Миропольська, Н. Є. Художні цінності в життєвому просторі старшокласників: до постановки проблеми / Н. Є. Миропольська // Мистецтво та освіта. – 2021. – № 1. – С. 10-14.
269. Мірошник, В. І. Проєкт пізнання істини як засіб формування інформаційно-комунікативних компетентностей молодшого школяра / В. І. Мірошник // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 16-18 (596-598), червень. – С. 66-71.
270. Моторна, О. С. LEGO на уроках музичного мистецтва в початковій школі / О. С. Моторна, О. О. Капінос // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 4. – С. 13-18.
271. Мусатова, М. М. Словесні аналогії як інструмент креативної освіти / М. М. Мусатова // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 34/36. – С. 57-60.
272. Нерубайський, В. Школа свідомого українця: інноваційні підходи до управління навчальним закладом в умовах розбудови НУШ / В. Нерубайський // Директор шк. Шк. світ. – 2018. – Трав. (№ 9/10). – С. 87-94.
273. Несведова, О. В. Упровадження інтерактивних методів навчання на уроках української мови в умовах НУШ з метою формування життєвих компетентностей молодших школярів / О. В. Несведова // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 28-30 (608-610), жовтень. – С. 39-45.
274. Новикова, Н. В. Технології оцінювання освітніх результатів учнів 8-11 класів на уроках мистецтва в умовах дистанційного навчання // Мистецтво та освіта. – 2021. – № 2. – С. 51-54.
275. Новітній аспект методичної роботи сучасної школи: медіація в інтегрованих творчих групах // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 25-27. – С. 3-20.



276. Ночвінова, О. Облаштування розвивального предметного середовища для освітньої роботи з учнями початкових класів / О. Ночвінова, О. Низковська // Почат. шк. – 2018. – № 6. – С. 1-4.
277. Овіннікова, Н. І. Лепбук на уроках мистецтва в початковій школі / Н. І. Овіннікова // Мистецтво та освіта. – 2018. – № 3. – С. 26-29.
278. Озерний, Д. Як це – сучасно викладати іноземні мови / Д. Озерний // Англ. мова в почат. шк. – 2018. – № 7. – С. 17-21.
279. Олексюк, В. В. Практичне застосування стратегій критичного мислення як засіб формування компетентностей молодших школярів / В. В. Олексюк // Німецька мова в шк. – 2018. – № 4. – С. 10-12.
280. Онищенко, В. Використання методу інтелект – карт на уроках у 1-му класі / В. Онищенко // Почат. навч. та виховання. – 2018. – № 33. – С. 2-4.
281. Оніщенко, І. В. Методичний супермаркет : заняття з елементами тренінгу / І. В. Оніщенко // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 1. – С. 3-4.
282. Оніщенко, І. В. Практика впровадження методики «Щоденні 5»: тренінг / І. В. Оніщенко // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 1. – С. 15-24.
283. Опара, С. Урок математики в інклюзивному класі / С. Опара // Матем. в рідній шк. – 2019. – № 3. – С. 34-37.
284. Орешкіна, О. В. Сучасні форми організації навчання / О. В. Орешкіна // Управління школою. – 2020. – № 1-3 (625-627), січень. – С. 23-26.
285. Осадча, О. М. Створення інноваційного освітнього середовища в роботі з батьківською громадою / О. М. Осадча // Пед. майстерня. – 2018. – № 2(86), лютий. – С. 19-23.
286. Осадча, О. М. Упровадження хмарних технологій як компетентнісний підхід учителя біології до навчально-виховного процесу / О. М. Осадча // Пед. майстерня. – 2018. – № 3 (87), березень. – С. 7-12.
287. Павленко, Л. П. Використання LEGO – технології у практиці ранкових зустрічей (2-й клас) / Л. П. Павленко, І. А. Джулинська // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 7-9(587-589), березень. – С. 12-30.

288. Павленко, Л. П. Математика і LEGO-технології / Л. П. Павленко, І. А. Джулинська // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 7-9(587-589), березень. – С. 31-35.
289. Пасмура, Л. Classcraft – нова стратегія навчання : [рольова гра у класі] / Л. Пасмура // Пед. майстерня. – 2019. – № 2. – С. 27-29.
290. Петриченко, І. Методичний супровід учителя Нової української школи / І. Петриченко // Почат. шк. – 2020. – № 9. – С. 45-46.
291. Полєвікова, О. Б. Нова українська школа: відчуваємо, думаємо, діємо: проект інноваційного уроку, присвяченого письменнику рідного краю та його творчості / О. Б. Полєвікова // Почат. шк. – 2017. – № 4. – С. 13-15.
292. Прокопенко, Л. Розвиток мотиваційної сфери дитини прийомами мнемотехніки та іграми –завданнями із набором із шести цеглинок LEGO DUPLO (з використанням матеріалів the LEGO Foundation) / Л. Прокопенко // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 7-9. – С. 8-12.
293. Прокопенко, Л. Фінансовий Legомайданс (з використанням матеріалів The LEGO Foundation) / Л. Прокопенко // Пед. майстерня. – 2018. – № 11. – С. 22-24.
294. Ратко, М. В. Інтерактивні ігри на уроках музичного мистецтва у традиційному і змішаному форматі навчання / М. В. Ратко, Л. А. Римар // Мистецтво та освіта. – 2021. – № 1. – С. 20-25.
295. Ридванська, О. Заняття з елементами тренінгу в період адаптації до НУШ. Для першокласників та їхніх батьків / О. Ридванська // Пед. майстерня. – 2018. – № 12. – С. 15-20.
296. Ріпний, М. Чи готовий учитель до новацій: інструментарій оцінювання / М. Ріпний // Сучасна шк. України. – 2018. – № 1. – С. 10-24.
297. Сакалюк, О. Розвивальні ігри та вправи у навчально-виховному процесі / О. Сакалюк // Почат. шк. – 2019. – № 10. – С. 48-50.
298. Сиротенко, О. Розвиток комунікативних навичок. 1-4-ті класи / О. Сиротенко // Почат. освіта. – 2019. – № 7. – С. 8.

299. Сікорський, П. Формування нових технологій навчання у закладах вищої освіти / П. Сікорський, І. Колодій // Вища освіта України. – 2019. – № 2. – С. 68-76.
300. Сказько, Ж. П. Читання з передбаченням. Дискусія &quot; Лінуватися чи працювати? &quot;. Мовні справи. (Інтегрований урок у 1-му класі) / Ж. П. Сказько // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 10. – С. 57-62.
301. Смалюх, М. На допомогу вчителю НУШ / М. Смалюх // Почат. освіта. – 2018. – № 17. – С. 7-26.
302. Стіценко, Л. М. На язичі медок, а на думці – льодок. Урок-квест з читання у 2-му класі (робота з дитячою книжкою) / Л. М. Стіценко // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 25. – С. 50-53.
303. Тамбовська, К. Розвиток критичного мислення як засіб формування інтелектуальної культури учнів початкової школи / К. Тамбовська // Директор шк. Шк. світ. – 2019. – № 8. – С. 100-105.
304. Тернавич, Т. Інценізація – один із напрямків особистісно орієнтованого навчання / Т. Тернавич // Почат. шк. – 2020. – № 1 (607), січень. – С. 20-22.
305. Толубець, Г. Інноваційні підходи до вивчення мистецтва в контексті ідей реформи Нова українська школа / Г. Толубець // Мистецтво в шк. (музика, образотворче мистецтво, художня культура). – 2019. – № 11. – С. 12-16.
306. Фасоля, А. Інноваційні форми навчання: педагогічна майстерня / А. Фасоля // Укр. мова і літ. в шк. – 2018. – № 5. – С. 24-26.
307. Федорченко, А. Зміна педагогічних підходів у діяльності нової української школи / А. Федорченко // Біологія. Шк. світ. – 2018. – № 13-14. – С. 15-18.
308. Хом'як, І. Компетентнісний підхід до навчання синтаксису в умовах нової української школи / І. Хом'як, О. Самсонюк // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2019. – № 10. – С. 3-6.

309. Чайченко, В. Методика навчання молодших школярів вимірювальних дій в умовах інновацій початкової освіти / В. Чайченко, В. Сарієнко // Почат. шк. – 2018. – № 12. – С. 19-23.

310. Чаплінська, Ю. Адаптивний інтелект : Використання кейс-методу / Ю. Чаплінська // Фізика. – 2021. – № 1/2. – С. 78-81.

311. Шалда, Н. Інтеграція LEGO-конструювання в освітній процес / Н. Шалда // Палітра педагога. – 2018. – № 6. – С. 7-10.

312. Шамбір, Н. В. Кросенс як сучасний методичний прийом візуалізації навчального матеріалу / Н. В. Шамбір // Мистецтво в шк. (музика, образотворче мистецтво, художня культура). – 2019. – № 4. – С. 18-21.

313. Щербакова, Н. В. Інноваційна освіта як фактор становлення методичної культури вчителя початкових класів / Н. В. Щербакова // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 1-3 (581-583), січень. – С. 5-14.

314. Ющук, О. В. Використання електронних освітніх ігрових ресурсів «Розумники» : (Smart Kids) в освітньому процесі початкової школи / О. В. Ющук, Т. Г. Горчак // Почат. навч. та виховання. – 2020. – № 4/6(584-586), лютий. – С. 3-12.

315. Ягупа, І. Навчання через гру : LEGO – технологія у навчальному процесі / І. Ягупа // Почат. навч. та виховання. – 2019. – № 22-24. – С. 19-67.

## **РОЗДІЛ 6. ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ**

316. Акімова, О. М. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності за реалізації концепції «Нова українська школа» [Електронний ресурс] / О. М. Акімова, О. В. Кузнецова // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. – 2018. – Вип. 6. – С. 15-24. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/domtp\\_2018\\_6\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/domtp_2018_6_4)

317. Алпанова, Н. М. Базова аеробіка. Виконання вправ : презентація STEM-заняття [Електронний ресурс] / Н. М. Алпанова // Всеосвіта. – 2020. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-zanatta-gurtka-bazova-aerobika-vikonanna-vprav-349978.html>

318. Андрієвська, В. М. Проект як засіб реалізації STEAM-освіти у початковій школі [Електронний ресурс] / В. М. Андрієвська // Науковий вісник Ужгородського нац. ун-ту. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. – 2017. – Вип. 2. – С. 11-14. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped\\_2017\\_2\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2017_2_3).

319. Балик, Н. Р. Підходи та особливості сучасної STEM-освіти [Електронний ресурс] / Н. Р. Балик, Г. П. Шмигер // Фізико-математична освіта. – 2017. – Вип. 2. – С. 26-30. – Режим доступу: [https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2017-v2-12/2017\\_2-12-BalykShmyger\\_Scientific\\_journal\\_FMO.pdf](https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2017-v2-12/2017_2-12-BalykShmyger_Scientific_journal_FMO.pdf).

320. Бескорса, О. С. Інноваційні технології навчання читання у практиці сучасної початкової школи [Електронний ресурс] / О. С. Бескорса, Д. А. Моторіна // Інноваційна педагогіка. Теорія та методика навчання (з галузей знань). – 2019. – Вип. 12, т. 1. – С. 23-26. – Режим доступу: [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/12/part\\_1/6.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/12/part_1/6.pdf)

321. Білик, Ж. І. Використання онтологічних ресурсів єдиного мережецентричного освітнього інформаційного середовища для проведення STEM/STEAM-занять [Електронний ресурс] / Ж. І. Білик, Є. В. Шаповалов, В. Б. Шаповалов, А. І. Атамась // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2019. – № 1. – С. 30-36. – Режим доступу: <http://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2019/1/7.pdf>.

322. Білохвощенко, С. Нова українська школа крізь призму ідей Василя Сухомлинського: «У кожній школі має бути своє неповторне обличчя» [Електронний ресурс] / С. Білохвощенко, М. Кальчук, С. Махиня, Г. Прус, О. Борисполець, О. Ярмач // Інноватика у вихованні. – 2020. – Вип. 12. – С. 259-268. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\\_2020\\_12\\_33](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2020_12_33).

323. Бойченко, М. А. Розвиток обдарованих учнів засобами stem-освіти у США / М. А. Бойченко // Вісник Глухівського нац. пед. ун-ту ім. О. Довженка. Сер. : Педагогічні науки. – 2016. – Вип. 31. – С. 151-159. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu\\_2016\\_31\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2016_31_23).

324. Бондаренко, Н. Б. Підготовка майбутніх педагогів до реалізації принципу наступності дошкільної і початкової освіти в контексті концепції «Нова українська школа» [Електронний ресурс] / Н. Б. Бондаренко // Гуманізація навчально-виховного процесу. – 2020. – Вип. 1. – С. 176-187. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gnvpr\\_2020\\_1\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gnvpr_2020_1_21).

325. Валько, Н. В. STEM-освіта вчителів у країнах Сходу та Австралії / Н. В. Валько // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2018. – № 61. – С. 36-47. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Piro\\_2018\\_61\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Piro_2018_61_6).

326. Валько, Н. Досвід впровадження STEM-освіти у США та Канаді / Н. Валько // Наукові записки Бердянського держ. пед. ун-ту. Сер. : Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 3. – С. 9-20. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nzbdpu\\_2018\\_3\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nzbdpu_2018_3_3).

327. Виговська, О. І. Інноваційний потенціал педагогів-новаторів у розбудовчих пошуках Нової української школи [Електронний ресурс] / О. І. Виговська, Т. І. Годецька // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2019. – № 3. – С. 4-12. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/dslg\\_2019\\_3\\_2](http://nbuv.gov.ua/UJRN/dslg_2019_3_2).

328. Ганніченко, Т. А. Аналіз міжнародного досвіду STEM-освіти (на прикладі Австралії) / Т. А. Ганніченко // Молодий вчений. – 2019. – № 4(2). – С. 239-242. – Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/4/56.pdf>.

329. Герасімова, О. В. Науково-методичні аспекти розвитку професійних компетентностей засобом дистанційного навчання в системі післядипломної освіти у контексті концепції «Нова українська школа» [Електронний ресурс] / О. В. Герасімова, Л. А. Києнко-Романюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2017. – Вип. 49. – С. 85-89. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/mitimpt\\_2017\\_49\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/mitimpt_2017_49_27).

330. Герасімова, О. В. Науково-методичні аспекти розвитку професійних компетентностей засобом дистанційного навчання в системі післядипломної освіти у контексті концепції «Нова українська школа» [Електронний ресурс] /



О. В. Герасімова, Л. А. Києнко-Романюк // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2018. – Вип. 50. – С. 99-104. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/mitimpt\\_2018\\_50\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/mitimpt_2018_50_20).

331. Годецька, Т. Нова українська школа на шляху вирішення проблеми булінгу [Електронний ресурс] / Т. Годецька // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2018. – № 3. – С. 69-77. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/dslg\\_2018\\_3\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/dslg_2018_3_12).

332. Гриневич, Л. Нова українська школа : не говорити про можливості, а творити їх! [Електронний ресурс] / Л. Гриневич // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2016. – № 4-6. – С. 6-13. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/dslg\\_2016\\_4-6\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/dslg_2016_4-6_4).

333. Дика, Н. Д. Ключова компетентність «уміння вчитися» в інноваційних технологіях навчання математики в початковій школі / Н. Д. Дика // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2017. – Вип. 75. – С. 166-170. – Режим доступу : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn\\_2017\\_75%283%29\\_\\_36](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2017_75%283%29__36).

334. Долгова, О. В. Хакатон як інноваційна форма STEM-освіти : досвід практичної діяльності лідерів учнівського самоврядування / О. В. Долгова // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. – 2017. – Вип. 21(1). – С. 180-190.

335. Доценко, С. О. Прийоми активізації творчої діяльності учнів в умовах STEM-освіти / С. О. Доценко // Професійна освіта: методологія, теорія та технології. – 2016. – Вип. 4. – С. 32-46. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/profe\\_2016\\_4\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/profe_2016_4_5).

336. Дячок, С. О. Упровадження елементів STEM- (STEAM- чи STREAM- освіти на уроках зарубіжної літератури через проектно-дослідницьку діяльність / С. О. Дячок // Наукові записки Малої академії наук України. Серія : Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 13. – С. 59-70. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/snjasu\\_2018\\_13\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/snjasu_2018_13_7).



337. Жидченко, З. І. Іграшки оригамі. Виготовлення жабки. Вивчення тварин англійською мовою: STEMзаняття / З. І. Жидченко // Всеосвіта. – 2020. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/igraski-origami-vigotovlenna-zabki-vivcenna-tvarin-anglijskoumovou-226613.html>

338. Ігнатенко, Н. В. Професійний розвиток учителя історії у контексті реалізації концепції «Нова українська школа» [Електронний ресурс] / Н. В. Ігнатенко // Наукові записки Тернопільського нац. пед. ун-ту ім. Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка. – 2020. – № 2. – С. 42-49. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPUPed\\_2020\\_2\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPUPed_2020_2_8).

339. Кирпа, А. Особливості післядипломної педагогічної освіти вчителів англійської мови в рамках реалізації концепції «Нова українська школа» [Електронний ресурс] / А. Кирпа // Актуальні питання гуманітарних наук. – 2020. – Вип. 31(3). – С. 224-230. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd\\_2020\\_31\(3\)\\_37](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd_2020_31(3)_37).

340. Кисла, О. Ф. Реалізація ідей Нової української школи шляхом взаємодії школи та родини / О. Ф. Кисла, Т. О. Ландар // Молодий вчений. – 2019. – № 8(2). – С. 241-244. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv\\_2019\\_8\(2\)\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_8(2)_22).

341. Коберник, І. Оцінювання в Новій українській школі: ресурс для розвитку замість вироку [Електронний ресурс] / Іванна Коберник // Нова українська школа. Смарт освіта. – 2018. – Режим доступу: <https://nus.org.ua/view/otsinyuvannya-v-novij-ukrayinskij-shkoli-resurs-dlya-rozvytku-zamist-vyroku/>.

342. Коваленко, О. STEM-освіта: досвід упровадження в країнах ЄС та США / О. Коваленко, О. Сапрунова // Рідна шк. – 2016. – № 4. – С. 46-49. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh\\_2016\\_4\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh_2016_4_15).

343. Корець, М. С. Неперервність техніко-технологічної підготовки в умовах реформи «нова українська школа» [Електронний ресурс] / М. С. Корець // Наукові записки [Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова]. Серія : Педагогічні

науки. – 2018. – Вип. 139. – С. 122-135. – Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzped\\_2018\\_139\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzped_2018_139_17).

344. Кострікова, К. С. Впровадження олімпійських цінностей у компетентісну освіту нової української школи [Електронний ресурс] / К. С. Кострікова, О. С. Кольцова // Традиції та інновації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації : матер. міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 березня 2019 р. / Таврійський нац. ун-т ім. В. І. Вернадського. – К., 2019. – С. 16. – Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/9049>.

345. Кострікова, К. С. Олімпійські цінності у формуванні соціально-громадянських компетентностей школярів нової української школи [Електронний ресурс] / К. С. Кострікова, І. В. Малярєнко // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2019. – С. 341-345. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/9054>.

346. Крилошанська, Л. І. Реалізація концепції «Нова українська школа» в контексті реформування системи середньої освіти в Україні [Електронний ресурс] / Л. І. Крилошанська // Держ. управління та місцеве самоврядування. – 2020. – Вип. 3. – С. 106-112. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/dums\\_2020\\_3\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/dums_2020_3_14).

347. Кудла, М. В. Особливості формування соціальної активності учнів підліткового віку в контексті реалізації концепції «Нова українська школа» [Електронний ресурс] / М. В. Кудла // Інноваційна педагогіка. – 2020. – Вип. 21(2). – С. 215-218. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped\\_2020\\_21\(2\)\\_\\_50](http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2020_21(2)__50).

348. Кузьменко, О. Сутність та напрямки розвитку stem – освіти / О. Кузьменко // Наукові записки [Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. Володимира Винниченка]. Серія : Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – 2016. – Вип. 9(3). – С. 188-190. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nz\\_pmf\\_m\\_2016\\_9\(3\)\\_\\_50](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nz_pmf_m_2016_9(3)__50).

349. Куліш, О. О. Створюємо фарбу. Малюнок в одному тоні : STEM-заняття / О. О. Куліш // Всеосвіта. – 2020. – Режим доступу : <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-stem-osvita-obrazotvorce-mistectvo-273054.html>.

350. Кух, А. М. Stem-освіта та технологія уточнення компетентностей / А. М. Кух, О. М. Кух // Наукові записки [Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. Володимира Винниченка] . Серія : Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – 2017. – Вип. 12(2). – С. 170-179. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nz\\_pmfm\\_2017\\_12\(2\)\\_\\_29](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nz_pmfm_2017_12(2)__29).

351. Кушнір, Н. О. Відкриті освітні ресурси для організації навчання у контексті STEM-освіти [Електронний ресурс] / Н. О. Кушнір, Н. В. Валько, Н. В. Осипова, Л. В. Кузьмич // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2017. – Вип. 3. – Режим доступу: <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/89/122#.XbvormIza70>.

352. Лисенко, Н. Принцип наступності у руслі модернізації початкової освіти : Нова українська школа [Електронний ресурс] / Н. Лисенко // Освітній простір України. – 2018. – Вип. 13. – С. 12-20. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/oru\\_2018\\_13\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/oru_2018_13_4)

353. Литвин, О. І. STEM-технології як складова успіху сучасного вчителя [Електронний ресурс] / О. І. Литвин // Науковий вісник Нац. еколого-натуралістичного центру. Серія: Пед. науки. – 2020. – Вип. 9, № 1 – С. 134-140. – Режим доступу : <https://nenc.gov.ua/wpcontent/uploads/2016/01/visnuk-01-2020-1.pdf>.

354. Макаревич, А. В. Психолого-педагогічні умови підготовки дітей до навчання в Новій українській школі як наукова проблема [Електронний ресурс] / А. В. Макаревич, Ю. М. Лимар // Молодий вчений. – 2019. – № 8(1). – С. 63-67. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv\\_2019\\_8\(1\)\\_\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_8(1)__17).

355. Моніторинг результативності впровадження нових підходів до навчання у початковій школі (Нова українська школа) [Електронний ресурс] //

Освітня аналітика України. – 2019. – Вип. 2. – С. 53-61. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/educanalukr\\_2019\\_2\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/educanalukr_2019_2_7).

356. Манькусь, І. В. Впровадження STEM-майданчиків як сучасних освітніх середовищ у професійній діяльності вчителя [Електронний ресурс] / І. В. Манькусь, Л. С. Недбаєвська, В. М. Дармосюк // Фізико-математична освіта. – 2019. – Вип. 1. – С. 130-134. – Режим доступу: [https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v1-19/2019\\_1-19-Mankus\\_Nedbaievska\\_Darmosiuk\\_FMO.pdf](https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2019-v1-19/2019_1-19-Mankus_Nedbaievska_Darmosiuk_FMO.pdf).

357. Морзе, Н. В. Формування ключових і предметних компетентностей учнів робототехнічними засобами STEM-освіти [Електронний ресурс] / Н. В. Морзе, М. А. Гладун, С. М. Дзюба // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Т. 65, № 3. – С. 37-52. – Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2041/1348>.

358. Моторіна, В. Г. Проблема впровадження stem-освіти у загальноосвітніх навчальних закладах (досвід Туреччини) [Електронний ресурс] / В. Г. Моторіна, З. П. Соловей // Наукові записки [Центральноукраїнського держ. пед. ун-ту ім. Володимира Винниченка]. Сер. : Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 168. – С. 160-164. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2018\\_168\\_41](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2018_168_41).

359. Москаленко, Н. В. Ключові компетентності у фізичному вихованні школярів в рамках реформи «Нова українська школа» [Електронний ресурс] / Н. В. Москаленко, Н. С. Сороколіт, І. Х. Турчик // Науковий часопис [Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова]. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2019. – Вип. 5К. – С. 223-228. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu\\_015\\_2019\\_5K\\_51](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2019_5K_51).

360. Нікула, Н. В. Управління інноваційною діяльністю закладів загальної середньої освіти в контексті впровадження концепції «Нова українська школа» [Електронний ресурс] / Н. В. Нікула // Інноваційна педагогіка. – 2020. – Вип. 22(4). – С. 201-205. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped\\_2020\\_22\(4\)\\_\\_42](http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2020_22(4)__42).

361. Павлова, О. С. Аспекти партнерського підходу в педагогічній системі В. О. Сухомлинського [Електронний ресурс] / О. С. Павлова // Нова педагогічна думка / гол. ред. Г. П. Пустовіт. – Рівне : РОІППО, 2019. – Вип. 4. – С. 161-164. – Режим доступу <http://ekhsuir.kspu.edu/123456789/12188>.

362. Патрикеева, О. Упровадження STEM-освіти у загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах: методичний аспект / О. Патрикеева, І. Василяшко, О. Лозова, С. Горбенко // Рідна шк. – 2017. – № 9-10. – С. 90-95. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh\\_2017\\_9-10\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh_2017_9-10_18).

363. Плугіна, А. П. Реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі початкової школи / А. П. Плугіна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : Наук. зап. Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2017. – Вип. 15. – С. 5-8. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm\\_2017\\_15\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ozfm_2017_15_4).

364. Подлесний, С. В. Актуальність використання STEM-STEAM-STREAM-технологій в сфері інженерно-технічної освіти для сталого розвитку економіки України / С. В. Подлесний, О. Ф. Тарасов // Вісник Вінницького політехнічного ін-ту. – 2019. – № 2. – С. 123-131. – Режим доступу: <https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/2351/2281>.

365. Проніков, О. К. Педагогічні ідеї С. Х. Чавдарова і Нова українська школа [Електронний ресурс] / О. К. Проніков // Вісник Нац. ун-ту «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка. Серія : Педагогічні науки. – 2020. – Вип. 7. – С. 209-213. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnuchkpn\\_2020\\_7\\_38](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnuchkpn_2020_7_38).

366. Пуш, О. А. Нова українська школа: інформаційно комунікативні технологій в умовах карантину [Електронний ресурс] / О. А. Пуш, Т. О. Яцик, М. І. Замелюк // Наукові записки [Центральноукраїнського держ. пед. ун-ту ім. Володимира Винниченка]. Сер. : Педагогічні науки. – 2020. – Вип. 191. – С. 135-138. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2020\\_191\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2020_191_34).

367. Радченко, І. О. Виготовлення штучних квітів з фоамірану. Створення шаблонів деталей для мальви : STEM-заняття [Електронний ресурс]

/ І. О. Радченко // Всеосвіта. – 2020. – Режим доступу : <https://vseosvita.ua/library/stem-zanatta-vigotovlenna-stucnih-kvitiv-z-foamiranustvorennia-sabloniv-detalej-dla-malvi-232341.html>.

368. Рознятовська, О. В. Числові та буквені вирази. Формули з використанням STEM-технологій : методична розробка уроку [Електронний ресурс] / О. В. Рознятовська // Всеосвіта. – 2020. – Режим доступу : <https://vseosvita.ua/library/rozrobka-uroku-matematiki-v-5-klasi-na-temu-cislovi-tabukvenni-virazi-formuli-z-vikoristanna-elementiv-stem-tehnologij-365280.html>.

369. Сагуйченко, В. В. Нова українська школа: актуальні питання культури управління і освітнього менеджменту [Електронний ресурс] / В. В. Сагуйченко, Н. Ю. Волокітіна // Аспекти публічного управління. – 2020. – Т. 8, № 2. – С. 16-26. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/aspulup\\_2020\\_8\\_2\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/aspulup_2020_8_2_4).

370. Сакунова, Г. В. STEM-освіта: зарубіжний досвід та перспективи розвитку в Україні / Г. В. Сакунова, І. О. Мороз // Наукові записки [Центральноукраїнського держ. пед. ун-ту ім. Володимира Винниченка]. Сер. : Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 168. – С. 204-208. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2018\\_168\\_52](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2018_168_52).

371. Серпнева конференція «Нова українська школа: виклики та перспективи освітньої реформи» [Електронний ресурс] // Освітня аналітика України. – 2019. – Вип. 2. – С. 5-8. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/educanalukr\\_2019\\_2\\_2](http://nbuv.gov.ua/UJRN/educanalukr_2019_2_2).

372. Соколовська, О. Нова українська школа – «школа радості» на засадах педагогічних ідей Василя Сухомлинського [Електронний ресурс] / О. Соколовська // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 3. – С. 136-140. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd\\_2019\\_3\\_38](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2019_3_38).

373. Сороко, Н. В. Проблема створення steam-орієнтованого освітнього середовища для розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя основної школи / Н. В. Сороко // Наукові записки [Центральноукраїнського держ. пед. ун-ту ім. Володимира Винниченка]. Сер. : Педагогічні науки. – 2018.



– Вип. 173(2). – С. 187-195. – Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz\\_p\\_2018\\_173\(2\)\\_\\_45](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2018_173(2)__45).

374. Стрижак, О. Є. STEM-освіта: основні дефініції [Електронний ресурс] / О. Є. Стрижак // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2017. – Т. 62, № 6. – С. 16-33. – Режим доступу:  
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1753/1276>.

375. Стрілець, С. І. Дидактичний мультимедійний контент для Нової української школи «KM Media ED PROFI» / С. І. Стрілець, В. В. Коток // Молодий вчений. – 2019. – № 10(1). – С. 263-266. – Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv\\_2019\\_10\(1\)\\_\\_62](http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_10(1)__62).

376. Ткаченко, Л. П. Нова українська школа [Електронний ресурс] / Л. П. Ткаченко // Новий Колегіум. – 2019. – № 1. – С. 3. – Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/NovKol\\_2019\\_1\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NovKol_2019_1_3).

377. Федорченко, Ю. Про систему оцінювання в середній та вищій школі [Електронний ресурс] / Юрій Федорченко // Середня освіта. – 2020. – 26 жовт. – Режим доступу: <http://osvita.ua/school/49258/>.

378. Федяєва, В. Л. Батьки і нова українська школа: шляхи партнерства [Електронний ресурс] / В. Л. Федяєва // Наукові записки. Серія : Пед. науки : зб. наук. праць. – 2018. – Вип.173. – С. 58-62. – Режим доступу:  
<http://ekhsuir.kspu.edu/123456789/12371>.

379. Шевченко, О. М. Нова українська школа: досвід і перспективи [Електронний ресурс] / О. М. Шевченко // Актуальні проблеми психології в закладах освіти. – 2020. – Вип. 10. – С. 194-202. – Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/akprpzo\\_2020\\_10\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/akprpzo_2020_10_21).

380. Чейпеш, І. В. Іншомовна комунікативна культура сучасного вчителя в реалізації завдань концепції «Нова українська школа» [Електронний ресурс] / І. В. Чейпеш, М. І. Кухта // Науковий вісник Мукачівського держ. ун-ту. Серія : Педагогіка та психологія. – 2018. – Вип. 1. – С. 206-209. – Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvmdupp\\_2018\\_1\\_60](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvmdupp_2018_1_60).



381. Шалар, О. Г. Концептуальні засади розвитку предметних компетентностей учнів I-IV класів на уроках фізичної культури в Новій українській школі [Електронний ресурс] / О. Г. Шалар, С. О. Моїсеєв, В. М. Гузар // Педагогічний альманах : зб. наук. праць. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». – 2019. – Вип. 43. – С. 45-56. – Режим доступу <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10117>.

382. Шелдагаєва, Г. О. Умови формування вчителя англійської мови для сучасної початкової школи [Електронний ресурс] / Г. О. Шелдагаєва // Науковий вісник Херсонського держ. ун-ту. Сер. : Германістика та міжкультурна комунікація. – 2019. – № 1. – С. 263-269. – Режим доступу: <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/9528>.

383. Юрченко, В. І. Вплив конкурсу-квесту на ставлення учасників освітнього процесу до реформи «Нова українська школа» [Електронний ресурс] / В. І. Юрченко, Л. І. Гриценюк // Наукові студії із соціальної та політичної психології. – 2020. – Вип. 45. – С. 110-120. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nsspp\\_2020\\_45\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nsspp_2020_45_12).

384. Яковлева, С. Д. Взаємодія вчителя та асистента вчителя початкових класів інклюзивної освіти у світлі концепції «Нова українська школа» [Електронний ресурс] / С. Д. Яковлева, Г. В. Слободянюк // Науковий вісник Херсонського держ. ун-ту. Серія : Психологічні науки. – 2019. – Вип. 4. – С. 275-282. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhп\\_2019\\_4\\_38](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhп_2019_4_38).

## ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

- Акімова О. М. – 316  
Алексєєв В. – 11  
Алпанова Н. М. – 317  
Андрієвська В. М. – 318  
Андрущенко В. – 12, 13  
Арутюнян В. В. – 89  
Атаманчук Н. – 14  
Атамась А. І. – 321
- Бабенко Л. – 15  
Бабичева Т. – 90  
Бак О. – 91, 207  
Бакка Т. – 16  
Балик Н. Р. – 319  
Балютіна К. – 17  
Барабаш О. – 18  
Баранова Н. – 208  
Бардакова Ю. – 19, 20, 32 (упоряд.), 209  
Батраченко О. В. – 210  
Батрун І. В. – 211  
Березанська К. – 92  
Берник О. – 93  
Бескорса О. С. – 320  
Бех І. – 21  
Бех М. – 212-213  
Бібікова І. – 214  
Білик Ж. І. – 321  
Білик С. В. – 215

Білохвощенко С. – 322  
Богосвятська А.- М. – 216  
Бойко Г. – 22, 217  
Бойко Л. – 94  
Бойченко М. А. – 323  
Бондаренко Л. Г. – 23  
Бондаренко Н. Б. -324  
Бондаренко О. – 175  
Бондарчук Є. – 218  
Борисполець О. – 322  
Борисюк А. – 219  
Бугайова О. – 95  
Бугайчук А. – 24, 61, 176, 220-222  
Буданцева Н. І. – 223  
Будянська О. М. – 223  
Буковська О. – 177

Вагіна Н. – 178  
Валько Н. В. – 325-326, 351  
Василяшко І. – 193, 201, 362  
Василенко Н. В. – 25  
Васильєва Д. – 224  
Васильєва Т. Г. – 148-149  
Ващук Н. – 26  
Веремчук Р. – 225  
Ветров С. Є. – 226  
Ветрова С. Є. – 96  
ВИГОВСЬКА О. І. – 327  
Виткалов С. – 27  
Власова Н. – 200

Войтюк Т. – 179  
Волкова Н. – 227  
Волторніст Н. М. – 228  
Воробйова І. – 229  
Вороненко Т. – 97

Гавриш І. – 28  
Гавриш Н. – 29.  
Гайдаєнко І. В. – 23 (ред.)  
Галайдич, Л. В. – 230  
Ганніченко Т. А. – 328  
Герасименко Н. В. – 231  
Герасімова О. В. – 329-330  
Гич Г. М. – 98  
Гич М. М. – 30.  
Гільберг Т. – 232  
Гільберг Т. – 31, 99  
Гладун М. А. – 357  
Годецька Т. І. – 327, 331  
Голінська Т. – 233  
Голобородько Є. П. – 234  
Головченко Т. І. – 159  
Гончарова Н. – 188  
Горбенко С. Л. – 193, 197, 199, 201, 362  
Горбунко І. П. – 198  
Горобець Л. Г. – 148-149  
Горошкін І. – 100  
Грабовий А. – 235  
Григорович О. – 236  
Гриневич Л. – 332

Гриньова М. В. – 101  
Гриценко Л. – 237  
Гриценок Л. І. – 383  
Гришина І. І. – 32  
Грiшак М. – 33  
Грошева О. – 33  
Грушко Н. – 180  
Губарева С. – 238  
Гузар В. М. – 381  
Гузь О. – 239  
Гумінська О. О. – 240

Данилова О. І. – 181  
Дармосюк В. М. – 356  
Дегтярєва В. Р. – 241  
Деміракі Т. – 34  
Демченко О. – 236  
Дзєга Л. – 242-243  
Дзюба С. М. – 357  
Дика Н. Д. – 333  
Діденко Г. – 244  
Долгова О. В. – 334  
Доценко С. – 182, 335  
Дробина Т. – 245  
Дуняшенко Н. – 183  
Дячок С. О. – 336

Євдокимова Н. В. – 185  
Євтушенко О. – 102  
Єрьоменко О. – 246

Єсьман І. В. – 35

Желізняк М. – 247

Жидченко З. І. – 337

Жуганова О. – 103

Завойко Н. – 36

Загубинога О. – 104

Заєць С. – 37

Заїка В. – 184

Замелюк М. І. – 366

Запорожець О. О. – 38

Зарева І. – 105

Захарійчук М. – 248

Здорова В. – 249

Іванова І. Ю. – 250

Іванова Н. І. – 148-149

Ігнатенко Н. В. – 338

Іманова С. – 251

Іськович Р. – 39

Іщенко О. – 106, 126, 252-253

Калініна Л. – 40

Кальчук М. – 322

Капінос О. О. – 270

Касперська Г. – 107

Кацай О. – 186

Кацубо Я. – 108

Квік С. – 109

Києнко-Романюк Л. А. – 329-330

Кириченко В. – 114

Кирпа А. – 339

Кисла О. Ф. – 340

Кійло О. – 254

Клочек Г. – 110

Коберник І. – 111, 341

Коваленко І. М. – 255

Коваленко Л. – 112

Коваленко О. – 95, 342

Коваль Н. – 256

Ковальова В. – 257

Ковганич Г. – 113, 114

Кодлюк Я. – 115, 258

Козінцева Т. – 259

Колодій І. – 299

Колток Л. Б. – 260

Кольцова О. С. – 344

Кондратова Л. Г. – 116

Корець М. С. – 343

Короденко М. – 41

Коротецька Г. В. – 89

Космовський Б. – 42

Кострікова, К. С. – 344-345

Котенко Д. – 43

Котик Т. – 117

Котій Л. В. – 234

Коток В. В. – 375

Котяхова Н. – 118

Коцур В. – 50



Кравченко М. – 119  
Краснова Н. – 261  
Кривко М. – 93  
Крижановська Т. В. -44  
Крилошанська Л. І. – 346  
Крутенко О. – 46  
Ксініна І. – 262  
Кудла М. В. – 347  
Кудрик Л. – 216  
Кузнецова О. В. – 316  
Кузь В. Г. – 47  
Кузьменко О. – 187-188, 348  
Кузьмич Л. В. – 351  
Кукуяшна Є. – 189  
Куліш О. О. – 349  
Кундельська І. М. – 120  
Купчак Н. О. – 120  
Кух А. М. – 350  
Кух О. М. – 350  
Кухта М. І. – 380  
Кучер Т. – 121  
Кучеренко І. – 48  
Кушнір Н. О. – 351  
Кущ О. – 49

Лаврів Н. – 122  
Лазуренко О. – 123  
Ландар Т. О. – 340  
Левченко М. – 190  
Лимар Ю. М. – 354

Лисенко Н. – 352  
Литвин О. І. – 353  
Ліннік О. – 29  
Лобова О. В. – 124  
Логачевська С. – 106, 126, 253  
Лозова О. В. – 193, 197-199, 201, 362  
Лошицька О. – 263  
Лукашук М. – 264  
Львовська Н. М. – 181  
Ляшенко О. І. – 50-52

Макаревич А. В. – 354  
Макєєв С. – 53  
Максименко І. О. – 265  
Маленко О. О. – 266.  
Мальований Ю. І. – 51  
Маляренко І. В. – 345  
Манькусь І. В. – 356  
Марченко Л. – 127  
Марчук Ж. С. – 128  
Масол Л. М. – 129-130  
Матат Д. – 191-192  
Махиня С. – 322  
Маценко Н. – 54  
Медюк І. В. – 131  
Миропольська Н. Є. – 268  
Михно Т. – 206  
Мірошник В. І. – 269  
Моїсеєв С. О. – 381  
Морзе Н. В. – 357

Мороз І. О. – 370  
Мороз О. О. – 132-137  
Морозова О. – 56  
Москаленко Н. В. – 359  
Моторіна В. Г. – 358  
Моторіна Д. А. – 320  
Моторна О. С. – 138, 270  
Мусатова М. М. – 271  
Назаренко Г. – 57  
Назаренко Ж. – 194  
Назаренко Л. – 58  
Накурда П. – 105  
Наливайко В. Ю. – 139  
Насадюк Т. – 195  
Недбаєвська Л. С. – 356  
Нерубайський В. – 272  
Нефед І. Г. – 140  
Нєсвєдова О. В. – 273  
Низковська О. – 276  
Никитенко О. – 141  
Ніколенко Л. – 142  
Нікула Н. В. – 360  
Новикова Н. В. – 274  
Ночвінова О. – 276

Овіннікова Н. І. – 277  
Озерний Д. – 278  
Окуневич. Т. Г. – 23 (упоряд.)  
Олексюк В. В. – 279  
Олефіренко Т. – 196

Олійник Н. В. – 144  
Омельченко Л. П. – 75  
Омельчук С. – 62  
Онаць О. – 40  
Онищенко В. – 280  
Оніщенко І. – 145-147, 281-282  
Опара С. – 283  
Ордановська А. В. – 63, 148-149  
Орешкіна О. В. – 284  
Осадча О. М. – 285-286  
Осипова Н. В. – 351  
Остапенко О. – 64

Павленко Л. П. – 287-288  
Павлова О. С. – 361  
Парчук Т. В. – 150  
Пасмурова Л. – 289  
Патрикеева О. О. – 193, 197-199, 201, 362  
Переяслова І. – 184  
Петренко О. М. – 151  
Петриченко І. – 290  
Петриченко О. В. – 152  
Підласий І. П. – 65  
Піка Т. – 153  
Плугіна А. П. – 363  
Погребняк О. М. – 154  
Подлесний С. В. – 364  
Подолян І. С. – 155  
Полєвікова О. Б. – 291  
Поляков С. – 237

Посохова Н. М. – 156  
Приймак Л. А. – 157  
Приходько О. – 66  
Прокопенко Л. – 292-293  
Проніков О. К. – 365  
Прошкуратова Т. – 158  
Прус Г. – 322  
Пузиревич К. – 14, 69  
Пустовіт Г. П. – 361 (гол. ред.)  
Пуш О. А. – 366  
Радченко І. О. – 367  
Ратко М. В. – 294  
Ревецька Н. – 160  
Редько В. – 161  
Рибакова К. – 186  
Ридванська О. – 162, 295  
Римар Л. А. – 294  
Ріпний М. – 296  
Родюк Н. – 236  
Рознятовська О. В. – 368  
Романець А. О. – 70  
Рудишин С. – 71

Савченко О. – 72  
Савчук І. Г. – 73  
Сагуйченко В. В. – 369  
Садова Р. – 163  
Сакалюк О. – 297  
Сакунова Г. В. – 370  
Самсоненко Н. О. – 164

Самсонюк О. – 308  
Сапрунова О. – 342  
Сарієнко В. – 309  
Себова Л. – 74  
Семенченко Т. – 200  
Сєдова Т. Д. – 75  
Сидоренко Н. – 165  
Сікорський П. – 299  
Сказько Ж. П. – 300  
Скорина Л. – 76  
Слободянюк Г. В. – 384  
Смалюх М. – 166, 301  
Соколовська О. – 372  
Соловей З. П. – 358  
Сороко Н. В. – 373  
Сороколiт Н. С. – 359  
Сорочан Т. М. – 77  
Співаковський О. – 78  
Стахів Л. Г. – 260  
Сташко Ж. – 205  
Стіценко Л. М. – 302  
Сторчак Н. – 79  
Стрижак, О. Є. – 374  
Стрілець С. І. – 375  
Сухомлинська Л. – 80

Тамбовська К. – 303  
Тарасов О. Ф. – 364  
Тарнавська С. – 31, 99, 232  
Тернавич Т. – 304

Тимофеева І. – 261

Ткаченко Л. П. – 376

Токар Н. – 81

Толубець Г. – 305

Турчик І. Х. – 359

Уманська Т. – 189

Ушакова В. – 82

Фасоля А. – 306

Федорченко А. – 307

Федорченко Ю. – 377

Федяєва В. Л. – 378

Фещук Л. – 83

Філончук З. – 202

Хаблак Г. – 167

Халіна О. – 168

Ханзель Ж. – 203

Хом'як І. – 308

Цветкова Г. – 196

Цина А. – 251

Цицюра С. М. – 169

Цісар Н. – 84

Цьома В. – 183

Цюзік І. – 170

Чайченко В. – 309

Чаплінська Ю. – 310



Чейпеш І. В. – 380

Чорна Н. – 171

Шалар О. Г. – 381

Шалда Н. – 311

Шамбір Н. В. – 312

Шаповалов В. Б. – 321

Шаповалов Є. В. – 321

Швадчак Н. – 85, 172

Шевченко О. М. – 379

Шевчук В. – 86

Шелдагаєва Г. О. – 382

Шимко А. – 173

Шишак А. М. – 258

Шмигер Г. П. – 319

Шнуренко В. – 87

Шорохова О. – 204

Шумейко Ю. М. – 174

Щербакова Н. В. – 313

Юрченко В. І. – 383

Ющук О. В. – 314

Ягупа І. – 315

Яковлева С. Д. – 384

Якубчик Л. О. – 88

Янголь М. – 242-243

Ярмак О. – 322

Яцик Т. О. – 366