

Одинцова А. Н. Аспекты проблемы жизненного пути личности / А. Н. Одинцова // Актуальные проблемы психологии развития личности : сб. материалов Междунар. науч.-практич. конф. / редкол.: Л.М. Даукша [и др.]; под науч. ред. М.М. Карнелович. – Гродно : ГрГУ, 2013 – С. 167–172.

А.Н. Одинцова

АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ЛИЧНОСТИ

В данной статье рассматриваются различные подходы к пониманию жизненного пути личности. Теоретически изучены и представлены труды отечественных и зарубежных авторов, касающиеся определения характеристик жизненного пути личности.

Ключевые слова: жизненный путь, жизненная позиция, жизненная линия, стратегия жизни, смысл жизни, жизненная перспектива.

С 70-х гг. XX в. начал формироваться научный подход к изучению личности, подчеркивающий уникальность жизненного пути каждого человека, а также необходимость дополнения психологии развития личности исследованием психологии жизненного пути.

Основой периодизации личности становятся не только психофизиологические сензитивные периоды, социальные переходы и социальные кризисы сами по себе, а те конкретные (биографические) события, которые переживаются личностью как значимые в ее развитии.

Изучением проблемы жизненного пути личности занимались Б.Г. Ананьев, К.А. Абульханова-Славская, Ш. Бюлер, И.И. Логинова, Б. Ливерхуд, С.Л. Рубинштейн, Х. Томе.

Впервые понятие «жизненный путь личности» выдвинула Ш. Бюлер. Она выделила три линии жизненного пути. Первая линия - объективная логика жизни, как последовательность внешних событий. Вторая линия - смена переживаний этих событий. Третья линия - результаты деятельности человека. Ш. Бюлер считала, что в жизни личностью движет стремление к самоосуществлению и творчеству. В качестве основы объяснения жизни она взяла понятие «событие», выделив внешние и внутренние.

Жизненный путь личности глубоко рассматривался С.Л. Рубинштейном. Он считал, что понятие жизненный путь личности отражает сущность человеческой личности, которая находит свое завершающее выражение в том, что она не только развивается как всякий организм, но и имеет свою историю. Человек лишь постольку и является личностью, поскольку он имеет свою историю. В ходе этой индивидуальной истории бывают и свои «события» - узловые моменты и поворотные этапы жизненного пути индивида, когда с принятием того или иного решения на более или менее длительный период определяется жизненный путь человека.

Цель данной статьи - рассмотреть основные теоретические подходы к изучению жизненного пути личности.

Согласно Л.И. Анциферовой, уникальность человеческого существования заключается в том, что человек способен иметь собственное отношение, занимать оценочную позицию к жизни вообще и к своей, особенно. Он способен распоряжаться ею и даже - что уже совсем немисливо для других существ в природе - по своей воле уйти из жизни. Таким образом, Л.И. Анциферова рассматривает жизнь человека как

развернутую во времени систему выборов. В основе этой системы лежит базальный выбор - между жизнью и смертью. Каждому человеку в течение жизни приходится делать много экзистенциальных, то есть по самой сути своего существования, выборов. Вся жизнь человека представляет собой цепь переходов из одного жизненного мира в другой. Она попадает в новые системы социально-психологических связей, в необычные обстоятельства, из материала которых она должна создать свой новый уникальный жизненный мир и овладеть новыми способами жизни [2].

Другая постановка вопроса вводится с понятием жизненного стиля. Ч. Моррис [6] выделяет три главных компонента личности, которые выражаются в том числе и в этической системе, и в предпочитаемом образе жизни:

- следование желаниям;
- активная тенденция переделывать мир и манипулировать им;
- саморегуляция контроля над желаниями.

Другим, не менее важным вопросом в изучении личности, является личная жизнь человека. Здесь будет целесообразным дать определение личной жизни, которое было предложено К.А. Абульхановой-Славской: «... личная жизнь начинается с постановки таких вопросов, как: живет человек согласно своим потребностям, мирится ли он со своей неудовлетворенностью жизнью, имеет ли жизненные перспективы, как он сочетает в своей жизни то, чего хочет, что он может и что должен?» [1].

Индивидуальность жизни состоит в способности человека организовывать ее по собственному замыслу, в соответствии со своими предпочтениями и стремлениями. Каждый человек является личностью, но не каждого можно считать субъектом жизни, то есть человеком, который является самостоятельным творцом своей жизни.

К.А. Абульханова-Славская рассматривает жизненный путь человека как его способность организовывать свою судьбу по собственному замыслу, ею выделяются типы жизненных стратегий на основе двух критериев: инициатива и ответственность [1].

К.А. Абульханова-Славская выделяет проблемы личной жизни:

- соотнесения себя с множеством социальных условий, форм и структур жизни, ее явных и скрытых принципов и механизмов, и определения своей траектории движения в них;
- соотнесения себя с формами социальной жизни, в которых предстоит жить и действовать, выявив свои возможности, и на этом основании определения своего места в этих формах, структурах – одной из главных задач индивидуальной жизни;
- разделения, с одной стороны, заинтересованности общества в индивидуальном вкладе каждого человека в общественную жизнь, в направленности на использование его способностей и, с другой стороны, создания самой личностью условий для развития своей индивидуальности.

Самая большая сложность в постановке проблемы личной жизни в том, чтобы именно осознать ее как проблему, представить ее себе не такой, как она стихийно складывается, а какой она могла бы быть при наличии разумного отношения к жизни и усилий.

П. Жане, считал, что жизненный путь - это эволюция личности, последовательность возрастных этапов ее развития, этапов ее биографии. Он сделал попытку связать биологическое, психологическое и историческое время в единой системе координат, и стал первым исследователем эволюции личности в реальном временном протекании [4].

По мнению С.Л. Рубинштейна [7], жизненный путь необходимо рассматривать как целое, хотя в каждую отдельную минуту человек является вовлеченным в отдельные ситуации, связанный с отдельными людьми, осуществляет отдельные

поступки. Единицей анализа жизненного пути считал соотношение трех компонентов: отношением к предметному (наглядному) миру, к другим людям и к самому себе. Для С.Л. Рубинштейна, жизненный путь - это не только движение человека вперед, но также движение в верх, к более высоким, более совершенным формам, к лучшим проявлениям человеческой сущности. Согласно С.Л. Рубинштейну, движение в верх - это движение к человеческому совершенству, то есть к этическому, социальному и психологическому совершенству.

Ш. Бюлер говорит о жизненном пути, как об индивидуальной, личной жизни в динамике. Главной движущей силой развития является врожденное стремление человека к «самореализации» или «самоосуществления» - всесторонней реализации «самого себя». Самоосуществление - итог жизненного пути, когда «ценности и цели, к которым стремился человек осознанно или неосознанно, получили адекватную реализацию» [3, с. 753]. Жизнь конкретной личности не случайна, а закономерна, она поддается не только описанию, но и объяснению. Главная движущая сила развития личности – врожденное стремление человека к самоосуществлению, самоисполнению, то есть, всесторонней реализации самого себя. Реализовать себя человек может только благодаря творчеству, созиданию.

Понятие самоосуществления по смыслу близко понятию самореализации или самоактуализации. Но Ш. Бюлер считает, что самореализация является только моментом самоосуществления. Самоосуществление понимается как итог и как процесс, который в разные возрастные периоды может выступать по-разному: как хорошее самочувствие (от 0 до 1,5 года), как переживания конца детства (12 - 18 лет), как самореализация (25 (30) - 45 (50) лет), как самозавершение (65 (70) - 80 (85) лет).

Ш. Бюлер доказывает, что полнота, степень самореализации зависит от способности человека ставить такие цели, которые наиболее адекватны его внутренней сути. Эту способность Ш. Бюлер называет самоопределением. Чем понятнее человеку его призвание, то есть чем отчетливее выражено самоопределение, тем вероятнее самоосуществление [3].

Т.М. Титаренко в статье «О личности с любовью» [9] ставит вопрос о влиянии человека на собственный жизненный путь, развитие личности и возможность всестороннего исследования личности, для получения общей картины. «Один из путей - интеграция предметов теоретической и практической психологии, которую логичнее было бы осуществить через психологию личности как целостности» [9, с. 51]. Согласно Т.М. Титаренко, личность в развитии - это «все более глубокая индивидуализация, все более отчетливое своеобразие, все большая свобода от внешних воздействий. Ее целостность, которая изменяется, это одновременно и наличие структуры, и ее гибкость ... все начинается с выражения потребности, то есть согласно собственной активности, и именно это, а вовсе не давление и обреченность со стороны социального окружения, вызывает процесс интериоризации» [9, с. 52]. То есть, личность влияет на собственный жизненный путь, проявляется через личностное развитие, активность и свободное волеизъявление.

Т.М. Титаренко разработала структурно-генетическую модель целостного саморазвертывания жизненного мира личности, который определен как когнитивно представленный и психически переработанный реальный мир жизни. Человек формирует представление о своей жизни, охватывающий прошлое, настоящее и будущее, и включает в себя события индивидуально-психологического характера, то есть осуществляет процесс построения собственного жизненного пути [8].

В своих трудах К.А. Абульханова-Славская предприняла попытку целостного рассмотрения жизненного пути человека с учетом взаимодействия внешних и внутренних факторов. Автор предлагает рассматривать жизнь как задачу или проблему,

а человека в качестве потенциального субъекта собственной жизни. В работе «Стратегия жизни» [1] для характеристики жизненного пути К.А. Абульханова-Славская вводит понятие «жизненная позиция», «жизненная линия», «стратегия жизни», «смысл жизни» и «жизненная перспектива».

Жизненная позиция - это жизненные отношения, способ их реализации, которые соответствуют (или не соответствуют) требованиям, ценностям личности. Это выработанный личностью при данных условиях способ своей общественной жизни, место в профессии, способ самовыражения. Радикальное изменение жизненной позиции может быть результатом нерешенных противоречий или реализации себя в неоптимальных направлениях.

Жизненная линия - реализация жизненной позиции во времени и в обстоятельствах жизни, которая соответствует динамическим характеристикам жизненного пути. Это определенная последовательность (или непоследовательность) личности в поведении, реализации своей жизненной позиции, верность себе, своим принципам и отношениям в меняющихся обстоятельствах. Она имеет типологические характеристики: последовательность - непоследовательность - хаотичность.

Стратегия жизни - это способ раскрытия и решения жизненных противоречий, индивидуальная организация, постоянное регулирование хода жизни по мере ее осуществления в соответствии с ценностями данной личности и ее индивидуальной направленностью. Она может носить активный или пассивный характер.

Е.П. Варламова и С.Ю. Степанов выделяют типы жизненных стратегий по соотношению индивидуального своеобразия и творческой активности человека в основных моментах жизни:

- творческая уникальность - отражает творческое отношение человека к собственной жизни, когда ее инициатива приводит к высокой неповторимости и экстраординарности событий его жизни;

- пассивная индивидуальность - представляет собой стихийный, случайный характер формирования человека, когда его индивидуальное своеобразие в основном зависит не от его усилий, а определяется внешними обстоятельствами;

- активная типичность - отражает стремление человека «быть как все», когда его усилия направлены на достижение общих целей и ценностей;

- пассивная типичность - характеризует стихийное соблюдение человеком социальных стереотипов, его беспрекословное подчинение нормам [5].

Смысл жизни (жизненная концепция) характеризует теоретический способ организации жизни. Его наличие или отсутствие выступает критерием развития личности. Реально он существует в совокупности с такими понятиями как жизненная позиция и жизненная линия, так как выражает стремление личности и подтверждает ее реальные достижения.

Жизненная перспектива включает совокупность обстоятельств и условий жизни, которые создают возможность оптимального жизненного продвижения. Она открывает того, кто в настоящем создал систему оптимальных (с множеством возможностей) жизненных отношений.

Основным внутренним критерием личности в реализации ее жизненной программы становится активность. Активность выходит из потребности в деятельности. Ее основным свойством является принадлежность человеку, вне которой она не может существовать. Активность может реализовываться эффективно-практически или структурно-умозрительно. В течение жизни личности активность приобретает различную направленность в связи с ориентацией на конкретные достижения или высокие духовные ценности. Она зависит как от внутренних предпосылок, так и от внешних условий [1, с. 45-145].

Категории «жизненная линия» и «жизненная перспектива» могут быть представлены во временном аспекте. В этом случае понятие жизненная перспектива объединяет два уровня организации личного времени: сознательный и бессознательный. Сознательный уровень связан с жизненными этапами, начало и конец которых связаны со временем присоединения к определенному социальному институту или событию.

Все жизненные направленности личности определяются ее жизненной позицией. В социологии принято считать, что активная жизненная позиция - это совокупность ролей, которые выполняет личность в своей жизни. К.А. Абульханова-Славская, считает что это - совокупность отношений личности к жизни, где отношение личности - это не только ее субъективные мнения и взгляды, это, также, способы ее взаимодействия с окружающими людьми и действительностью.

Жизненная позиция - это совокупность реализованных жизненных отношений, ценностей, идеалов и обретенный характер их реализации, который определяет дальнейшую жизнь.

Мы считаем, что характер жизненной позиции определяет роль, которую личность сознательно или бессознательно, использует во время взаимодействия с окружающими людьми. Например, если жизненная позиция личности заключается в получении профессионального успеха, то во взаимодействии с окружающими, она будет «выполнять роль», которая как нельзя лучше, по ее мнению, продемонстрирует те качества, которые важны для достижения этого успеха (ответственный профессионал, заботливая коллега, человек, демонстрирующий большой потенциал, «мальчик на побегушках» и т.д.). Именно поэтому, жизненная позиция - это не количество ролей, а их качественное наполнение. Жизненная позиция связана с притязаниями личности, чем меньше у человека притязаний, тем меньшее количество ролей есть в ее «арсенале».

Вывод. Жизненный путь – это способность человека организовывать свою судьбу по собственному замыслу; эволюция личности, последовательность возрастных этапов ее развития, этапов ее биографии; движение человека к более высоким, более совершенным формам, к лучшим проявлениям человеческой сущности.

Характеристиками жизненного пути, являются: жизненная позиция, жизненная линия, стратегия жизни, смысл жизни и жизненная перспектива.

Активная жизненная позиция - это совокупность ролей, которые выполняет личность в своей жизни.

Литература

1. Абульханова-Славская К. А. Стратегия жизни / К. А. Абульханова-Славская. - Москва: Мысль, 1991. - 299 с.
2. Анциферова Л. И. Психология личности как развивающейся системы // Психология формирования и развития личности / Л. И. Анциферова. - М.: 1981.
3. Бюлер Ш. Душевная жизнь юношества // Педология юности / И. Арямов. - М.-Л.: Учпедгиз, 1931. – С. 753.
4. Жане П. Психологическая эволюция личности / П. Жане. – М.: Академический проект, 2010. – 399 с.
5. Иванов В. В. Общие вопросы самосознания личности / В. В. Иванов. – Спб.: Питер, 2002. – 508 с.
6. Моррис Ч. У. Основания теории знаков // Семиотика. Сборник переводов / Ю. С. Степанов. - М.: Радуга, 1982.
7. Рубинштейн С. Л. Проблемы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. - 2-е изд. – М.: Педагогика, 1976. – 416 с.

8. Титаренко Т. М. Жизненный мир личности в пределах и за пределами обыденности / Т. М. Титаренко. – М.: Просвещение, 2003.
9. Титаренко Т. М. Про особистість з любо'ю // журнал практична психологія та соціальна робота. – 2007. - №12 (105). – С. 51-55.