

## КЕЙС-МЕТОД ЯК ФОРМА ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ЛІЦЕЇ

*У статті розглядається необхідність застосування інтерактивних методів навчання англійської мови в ліцеї, а саме методу кейс-стаді для покращення якості освіти.*

*Ключові слова: інтерактивні методи, кейс-метод, комунікативна компетентність, перспективи застосування кейс-стаді*

*The article deals with the importance to use interactive methods of teaching English in the lyceum, namely the case-study method to improve the quality of education.*

*Key words: interactive methods, case-study method, communicative competence, prospects of application of case-study method*

Однією з найголовніших умов сучасного життя й успішного майбутнього є знання іноземної мови. Адже знання – це завжди можливості. Зрозуміло, що іноземна мова є засобом міжкультурної комунікації, яка забезпечує вербальне взаєморозуміння людей різних країн. Крім цього, мова надає необхідний рівень культурного розвитку для того, аби індивід почував себе комфортно та міг вільно орієнтуватися в країні, мова якої вивчається.

Головна мета вивчення англійської мови – формування комунікативної компетентності. Тобто, учні оволодівають мовою як засобом міжкультурної комунікації, розвивають уміння застосовувати мову як ключ у спілкуванні між культурами різноманітних держав [4, с. 101 – 102].

Щороку, зацікавленість до вивчення інноваційних методів навчання іноземної мови все більш зростає, оскільки вони забезпечують особистісно спрямоване навчання. А тому, завжди було й залишається актуальним питання не тільки успішного вивчення англійської мови, а й запровадження своєрідних форм і методів навчання, а саме – інтерактивних методів [1].

Оскільки лексема «інтерактив» походить від англійського слова «interact», де «inter» означає взаємний, а «act» – діяти, то вона свідчить про здатність до діалогу та взаємодії. Особлива форма організації пізнавальної діяльності, яка містить в собі чітко визначену мету сформувати зручні умови навчання для учнів, щоб кожен відчував власний успіх та здатність мислити називається інтерактивним навчанням. Основою інтерактивного навчання є те, що навчання відбувається у тому випадку, якщо є постійна та активна взаємодія всіх учнів [3, с. 7].

До інтерактивних методів відносяться кейс-метод або case-studies, метод ділової гри, метод «мозкової атаки», проблемний метод та ін.

Останнім часом метод case study все більше та частіше застосовують при вивченні англійської мови. Адже під час навчального процесу знання добуваються й продукуються учнем самостійно, а також у процесі спілкування з вчителем та однокласниками [2, с. 22].

Сенс методу полягає у тому, що учням надається життєва ситуація, яку вони мають обдумати. Опис ситуації не тільки відтворює конкретну практичну проблему, а й охоплює сукупність знань, яку необхідно опанувати при вирішенні проблеми. Водночас це питання не містить у собі еквівалентного вирішення.

Таким чином, щоб подолати основну проблему закладів освіти, як об'єднати практику з теорією й знання з компетенціями, використовують інтерактивні методи. Впровадження кейс-методів у сучасну практику освіти є неабияким важливим та потрібним завданням, оскільки вони допомагають розвивати вміння опрацьовувати різноманітні питання й знаходити шлях їх вирішення.

#### **ЛІТЕРАТУРА:**

1. Іващенко М. М. Case-studies як форма інтерактивного вивчення студентами економічних дисциплін. URL: <http://surl.li/cxgab> (дата звернення: 04.09.2022).
2. Сурмін Ю. П. Кейс-метод: становлення та розвиток в Україні. *Вісник НАДУ*. 2005. С. 19-28.
3. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : Наук.-метод. посібн. / Пометун О. І., Пироженко Л. В. / за ред. О. І. Пометун. Київ : Вид-во А.С.К., 2004. 192 с.
4. Тарнопольський О. Б. Методика викладання іноземних мов та їх аспектів у вищій школі : підручник / за ред. О. Б. Тарнопольського, М. Р. Кабанової. Дніпро : Університет ім. Альфреда Нобеля, 2019. 256 с.

**Рекомендує до друку науковий керівник доцентка Кіщенко Ю.В.**