

Трансформація освітньої системи Херсонського державного університету

створення відкритого інноваційного
університету

Сергій Омельчук

Школа освітніх управлінців – 2023
Києво-Могилянська бізнес-школа

18 вересня 2023 р.





Передумови трансформації освітньої системи

статус релокованого (переміщеного) закладу вищої освіти і як наслідок – загроза втрати ідентичності / упізнаваності на Херсонщині



дистанційне навчання, розвиток цифрової інфраструктури, цифровізація бізнес-процесів в університеті

територіальна розпорошеність студентів, викладачів, дослідників університету



зосереджуємося на **МОЖЛИВОСТЯХ**, а не на проблемах

Херсонський університет у консолідованому рейтингові ЗВО України



Херсонський університет з відкритою системою освітньої та наукової діяльності, визнаною вітчизняною й міжнародною академічною спільнотою, своєю діяльністю під час війни довів, що здатний працювати за будь-яких умов, об'єднавши учасників освітнього процесу заради формування людського капіталу для херсонської громади, південного регіону й країни.

Проект є результатом:

- синтезу ідей, представлених викладачами KMBS;
- переосмислення концепцій і підходів;
- власної рефлексії;
- творчої атмосфери KMBS і учасників ШОУ, котрі надихали і впливали на напрям моєї думки.



Філософія програми

kmbs

Kyiv-Mohyla
Business School

, узята в основу проєкту



Олександр Саврук

Філософія стратегування, методологія клієнтського виміру («у стратегії більше місця для сумнівів – ваших власних та інших людей»)



Олександр Філоненко

Філософія гри і служіння красі («у грі народжуються сенси», «бачити красу більше, ніж ти побачив у той момент»)



Ольга Щербина

Інструменти екологічного менеджменту («менеджмент починається з постановки цілі, яка веде до результату»)



Сергій Ноздрачов

Позитивна психологія, формула сильних сторін («лідер бачить людину такою, якою вона може бути»)



Наталка Черепухіна

Концепція Майбутніх («бути собою – це вміти жити з оточенням, не втрачаючи свою ідентичність»)



Валерій Пекар

Філософія моделювання майбутнього, неминучі й варіативні тренди («майбутнє не прогнозуємо, а проєктуємо»)



Андрій Зелінський

Освіта Дивосвіту («освіта – це вміння читати реальність»)



Павло Гайдай

Концепція творення нових смислів («ми бачимо тільки те, що знаємо: чим більше знаємо, тим більше можемо побачити!»)



Петро Чорноморець

Мотивація, бажання й потреби («я допомагаю тим, кому можу допомогти: усім все одно не допомогти!»)



Стратегічна ідея Херсонського університету

Якби університет був не лише будівлею для транслявання стандартизованих знань (матеріалу), а **середовищем:**

- **сповненим подиву, благоговіння** (найщирішої поваги й безмежної любові) та **самоактуалізації, а також надії** для громади й країни загалом;
- **де визнаються цінності унікальних особистих цілей, мрій і прагнень студентів**, незалежно від того, наскільки вони узгоджуються з навчальним планом викладача.



Цінності:

- інноваційність
- відкритість
- висока якість освіти
- партнерство
- національна свідомість
- людиноцентризм (повага до кожного)
- інклюзивність
- академічна свобода
- соціальна відповідальність
- готовність до змін





Місія

Херсонський університет – це спільнота, яка формує людський капітал для херсонської громади й південного регіону на принципах відкритості, інноваційності, партнерства й академічної свободи, розвиває наукові дослідження в освітній, гуманітарній, природничій, медичній, соціальній, культурно–мистецькій, ІТ сферах.



Візія

Херсонський університет – відкритий інноваційний університет з високою лідерською позицією, який має довіру у вітчизняних і міжнародних партнерів та роботодавців, інтегрований до європейської освітньої й наукової спільноти, з унікальним цифровим освітнім середовищем, спрямованим на формування самодостатньої національно свідомої особистості, здатної активно й відповідально брати участь у повоєнному розвитку херсонської громади, південного регіону, України.



Херсонський університет – **ВІДКРИТИЙ ІННОВАЦІЙНИЙ** університет з високою **ЛІДЕРСЬКОЮ ПОЗИЦІЄЮ**, який має довіру у вітчизняних і міжнародних партнерів та роботодавців, інтегрований до європейської освітньої й наукової спільноти, з унікальним цифровим освітнім середовищем, спрямованим на формування самодостатньої національно свідомої особистості, здатної активно й відповідально брати участь у повоєнному розвитку херсонської громади, південного регіону, України.



ВІДКРИТИЙ

університет має відкриту освітню й наукову діяльність, що дає змогу отримати освіту охочим учитися в зручному для них місці

ІННОВАЦІЙНИЙ

університет здійснює інноваційну освітню й наукову діяльність, спрямовану на використання й комерціалізацію результатів наукових досліджень та розробок

ЛІДЕРСЬКА ПОЗИЦІЯ

університет є провідним освітньо-науковим центром півдня України, входить до 50 найкращих університетів України, зберігає лідерські позиції з-поміж вітчизняних ЗВО в міжнародних рейтингах



Херсонський університет – відкритий інноваційний університет з високою лідерською позицією, який має **ДОВІРУ** у вітчизняних і міжнародних партнерів та роботодавців, **ІНТЕГРОВАНИЙ** до європейської освітньої й наукової спільноти, з унікальним **ЦИФРОВИМ** освітнім **СЕРЕДОВИЩЕМ**, спрямованим на формування самодостатньої національно свідомої особистості, здатної активно й відповідально брати участь у повоєнному розвитку херсонської громади, південного регіону, України.



ДОВІРА

університет має дієву систему цінностей корпоративної культури, з-поміж яких дотримання чеснот академічної доброчесності, прозорості й відкритості є пріоритетними

ІНТЕГРАЦІЯ

університет є бенефіціаром і партнером багатьох програм міжнародної співпраці, реалізує спільні міжнародні проєкти освітнього й наукового спрямування

ЦИФРОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ

автоматизація університетських бізнес-процесів, функціонування інституційного репозитарію, платформи ХДУ24, дистанційного навчання KSUonline, publication тощо



Херсонський університет – відкритий інноваційний університет з високою лідерською позицією, який має довіру у вітчизняних і міжнародних партнерів та роботодавців, інтегрований до європейської освітньої й наукової спільноти, з унікальним цифровим освітнім середовищем, спрямованим на формування **САМОДОСТАТНЬОЇ НАЦІОНАЛЬНО СВІДОМОЇ** особистості, здатної **АКТИВНО й ВІДПОВІДАЛЬНО** брати участь у повоєнному розвитку херсонської громади, південного регіону, України.



САМОДОСТАТНІСТЬ

сильна відповідальна особистість, здатна самостійно ухвалювати рішення (іноді неординарні), брати на себе відповідальність, використовувати власний досвід у складних ситуаціях, бути гнучким і готовим до змін

НАЦІОНАЛЬНА СВІДОМІСТЬ

Виявляє почуття безумовної любові до батьківщини, співпричетності до культури й нації, особисті інтереси збігаються з інтересами країни, має відчуття спільного шляху

АКТИВНІСТЬ

особистість має активну життєву позицію, спроможна здійснювати суспільно важливі трансформації (перетворення), самостійно шукати шляхи і способи розв'язання проблем

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

особистість здатна брати на себе відповідальність і впевнено впоратися з нею, спроможна підходити до справи продумано, уважно й отримувати результат, відповідати за зроблене



КЛЮЧОВІ ГРАВЦІ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ ХЕРСОНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Учасники освітнього процесу:

умотивовані вчені;
професійні викладачі;
зацікавлені й ініціативні
студенти;
слухачі сертифікатних
програм

Партнери:

вітчизняні ЗВО
закордонні ЗВО
міжнародні організації
донори
грантодавці



Громада; держава

Роботодавці:

заклади освіти, заклади
охорони здоров'я,
заклади культури,
заклади сфери
обслуговування,
бізнес тощо



КЛІЄНТСЬКИЙ ВИМІР ХЕРСОНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

клієнти й ціннісні пропозиції освітньої системи



розвиток
цифрових технологій,
наукові й освітні
колаборації,
академічна мобільність
студентів і викладачів

● **Вітчизняні ЗВО
й НУ -
партнери**

реалізація програм
подвійних дипломів,
міжнародної мобільності,
інтернаціоналізація освіти

● **Зарубіжні ЗВО -
партнери**

створення освітніх і
культурно-мистецьких
хабів спільно з
міжнародними
інституціями,
реалізація грантових
проектів

● **Донори,
грантодавці**

капіталізація
випускників
університету на ринку
праці,
висока професійна
компетентність їх

● **Роботодавці
(заклади освіти,
охорони
здоров'я,
культури, сфери
обслуговування,
бізнес тощо)**

партнерська взаємодія зі
студентами,
неперервний професійний
розвиток (інформальна /
неформальна освіта),
розвиток наукового
потенціалу,
формування наукових шкіл

● **Професійні й
умотивовані
вчені та
викладачі**

академічна свобода,
гнучкі технології навчання,
надання клієнтських
професійних послуг за
запитами,
доступ до якісних освітніх
ресурсів і дистанційних
освітніх платформ

● **Зацікавлені й
ініціативні
студенти та
слухачі
сертифікатних
програм**

розвиток людського
капіталу для херсонської
громади й держави,
вплив на розвиток громад,
перетворення власних ідей
на ініціативи й проекти для
розвитку громад

● **Самодостатні
випускники
університету**



СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ ХЕРСОНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ



Задоволення перспективних освітніх потреб здобувачів через індивідуальні освітні траєкторії

Інтернаціоналізація та розвиток міжнародного партнерства

Розвиток наукових досліджень на засадах відкритої науки й комерціалізації наукових результатів

Розвиток інноваційної університетської цифрової інфраструктури

Запровадження ефективної фінансової моделі університету

Безмежно дякую



- за змогу бути учасником ШОУ;
- за поштовх до розвитку;
- за переосмислення набутого досвіду;
- за творчу й інтелектуальну атмосферу;
- за виїзні заняття і знайомство з живими кейсами;
- за подив, потрясіння, гору, красу і мудрість...



+380502106831



omegas1975@gmail.com



www.omelchuk.ks.ua

