

ЧИННИКИ ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ ОСОБИСТОСТІ

Н.М. Назаренко

Херсонський державний університет, natalili.24.888@gmail.com

Науковий керівник: кандидатка психологічних наук, доцентка

Н.І. Тавровецька

Постановка проблеми. Вивчення чинників, які спонукають людину до певної діяльності, її активності, завжди було актуальним питанням у професійному контексті наукових досліджень. Сьогодні світ стикається зі складними викликами, які потребують чітких та далекоглядних професійних планів, де є важливим розуміння своєї ролі у світі професійних відносин, задля уникнення невизначеності. Професійний успіх дозволяє людині будувати плани стосовно бажаного майбутнього та задоволення її потреб. У даному контексті варто зазначити, що чинники професійного успіху залежать від особливостей суб'єкта, засобів та організації діяльності, що впливає на його професійне життя, для окреслення контурів перспектив і ймовірних результатів. Саме тому розгляд даного питання набуває особливої актуальності.

Мета. Теоретично обґрунтувати чинники професійного успіху особистості, що впливають на його досягнення.

Основна частина. Ще пів століття тому людина розглядалась, як активний творець власного життя - «особистість є інтегрованим, організованим цілим» говорив А. Maslow [3, с. 19]. Імпульс людини не відокремлюється від розуму, тобто в здоровій особистості раціональність і імпульс є «співучасниками», вони діють разом та мають тенденцію бути направленими до спільного «знаменника», а отже, людина знаходиться у постійному русі до самовдосконалення, пошуку професійного розвитку та творчості, де важливість Я-концепції відіграє беззаперечну роль. Успішність результатів залежить від способів, якими особистість визначає та самоусвідомлює себе, те як вона сприймає, розуміє і пояснює реальні події у своєму житті, зосереджувачись на дійсному життєвому досвіді для подальшого його втілення у майбутньому. Досягнення людиною

мети, успішного результату, опосередковане її бажанням як засобом, а не самоціллю. Наприклад, коли особистість хоче фінансового благополуччя, переслідуючи ціль отримати автомобіль, де бажання мати автомобіль може виникати на ґрунті усвідомлення людиною того, що є автомобіль в її сусідів. Такі обставини, в свою чергу, спонукають людину до прагнення збереження самоповаги, вона не хоче бути нижчою за своїх сусідів, вона прагне отримати повагу від оточуючих і, в такий спосіб задовольнити свою потребу. Зазвичай, при аналізі одного усвідомленого бажання, можна прослідкувати шлях до іншого бажання. Іншими словами кажучи, більш фундаментальною ціллю особистості є те, що її бажання буде означати в кінцевому підсумку. Свідоме бажання чи мотивована поведінка служать каналами через які можуть виражатися інші цілі індивіда [3, с. 21]. Шлях до професійної успішності, розпочинається з думки людини про задоволення її бажання, того чого вона прагне найбільше і яку ціль переслідує. Важливо зауважити, що зовнішні фактори мають вагомий вплив на отримання позитивних результатів і досягання успіху в професійній діяльності. Поряд з цим, А. Costa & А. Vieira уточнюють, що професійний успіх залежить від індивідуальних зусиль, ролі та професійної поведінки людини, які призводять до розвитку навичок для більш складної роботи, що відбувається під впливом обумовлюючих факторів. Водночас, досліджуючи взаємозв'язок між сприйняттям кар'єрного успіху, перебуванням на роботі та результативністю, дослідники зауважують, що підтримка організаціями працівників, спонукає до кращого виконання ними своїх обов'язків, при цьому вони відчують задоволення від виконаних завдань та роботи вцілому. Отже, існує необхідність залучення керівництва щодо сприяння привабливого робочого середовища для працівників. Крім того, загальна задоволеність життям працівників пов'язана із задоволеністю роботою також і, як наслідок, створює емоційний зв'язок із роботою, а разом з цим і підвищенням рівня їх продуктивності [2].

Прийняття нових професійних рішень вимагає відповідальності й усвідомлення своєї цілі для отримання очікуваних результатів. Варто наголосити, що будь-який процес професійних змін відбувається під впливом, як

зовнішніх так і внутрішніх факторів, які можуть бути викликами для особистості, надаючи їй можливість рости та розвивати свої цінні життєві навички, особливо в період навчання в університеті, що в подальшому матиме важливе значення для розвитку її кар'єри. Рішення щодо кар'єри у період студентства є часто одним з головних періодів в професійному житті людини для подальшого розвитку її професійного успіху, де прихильність і переконання людини відіграють не останню роль. Крім того, рішення про кар'єру позитивно впливає на вирішення проблем, пов'язаних з досягненням цілей, які ставить перед собою особистість, що врешті-решт впливає на підвищення її суб'єктивного благополуччя і, в цьому процесі надія може бути важливим фактором, спонукаючи людину вірити в себе, додаючи їй мотивації та заохочуючи її досягати своїх майбутніх цілей. Результати вивчення посередницької ролі надії у стосунках між рішучістю кар'єри та суб'єктивним благополуччям показали, що кар'єрна рішучість, надія та суб'єктивне благополуччя людини, позитивно асоціюються одне з одним. Прийняття певного рішення стосовно кар'єри та зменшення сумнівів збільшує надію на досягнення успіху, що може збільшити задоволеність життям особистості, збільшуючи її позитивні емоції і зменшуючи негативні. Стосовно вивчення прийняття кар'єрних рішень студентів, то це питання залишається головним, оскільки знання та розуміння результатів вибору кар'єрних напрямків перед вступом, підвищують суб'єктивне благополуччя, де надія є важливим фактором для студентів університетів, щоб зберегти свою кар'єру [1].

Висновки. Отже, ми можемо підкреслити важливість надії для успішного професійного шляху людини, яка має свій оптимістичний погляд на майбутнє. Бажання людини досягти професійного успіху виступає засобом у отриманні очікуваних результатів, головне усвідомлено аналізувати власні бажання, які можуть дати підказку у розкритті подальших прагнень. Можемо зауважити, що чинники професійного успіху визначаються, як пошук і отримання особистісного сенсу в професійній діяльності. Досягнення професійних цілей, обмежене, з одного боку, внутрішніми перевагами особистості, її власними

способами досягання успіху, вписаними в її життєвий шлях, з іншого – зовнішніми впливами, що формуються у соціальному та професійному просторі.

Література:

1. Arslan Ümüt. Relation between Career Decidedness and Subjective Wellbeing in University Students: Does Hope Mediate the Link? *Participatory Educational Research (PER)*. 2022. Vol.9(2), pp. 103-117 <https://dx.doi.org/10.17275/per.22.31.9.2>
2. Costa A., Vieira A. Percepção de Sucesso na Carreira, Bem-Estar no Trabalho e Desempenho : Um Estudo Com Professores Universitarios. *Qualitas Revista Eletronica*. 2014. V. 16(2).
https://www.researchgate.net/publication/320175810_PERCEPCAO_DE_SUCESSO_N_A_CARREIRA_BEM-ESTAR_NO_TRABALHO_E_DESEMPENHO_UM_ESTUDO_COM_PROFESSORES_UNIVERSITARIOS
3. Maslow A. H. Motivation Personality. Reprinted from the English Edition by Harper & Row. 1970 <https://www.holybooks.com/wp-content/uploads/Motivation-and-Personality-Maslow.pdf>