

ФОРМИРОВАНИЕ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У БУДУЩИХ КУЛЬТУРОЛОГОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА

Чабан Н.И.

и.о. заведующего общеуниверситетской кафедры языкового образования,
канд. пед. наук, доцент,
Херсонский государственный университет,
Украина, г. Херсон

Согласно Закону Украины «О высшем образовании» одной из основных задач вуза является не только квалификационная подготовка студенческой молодежи, но и воспитание моральных ценностей, социальной активности, гражданской позиции и ответственности [1]. В системе профессиональной подготовки будущих культурологов особое внимание уделяется формированию гуманистических ценностей как профессионально значимых для будущей трудовой деятельности в сфере культуры и искусства.

С целью гуманистического воспитания студентов-культурологов на занятиях по дисциплине «Украинский язык (профессиональной направленности)» использовались специально разработанные задания, содержание которых сконцентрировано на ценностях человеческой жизни, здоровья, труда, свободы, равенства, справедливости.

Несомненно, разработка заданий осуществлялась с учетом, в первую очередь, программного содержания дисциплины «Украинский язык (профессиональной направленности)» для 2-3 курсов специальности 6.020101 Культурология образовательно-квалификационного уровня «бакалавр» [2]. Поэтому предложенные для занятий практические задания раскрывали два основных содержательных аспекта:

- формирование культуры профессионального общения будущих культурологов путем ознакомления с нормами современного украинского языка, расширения терминологического словарного запаса культурологической лексики, овладения практическими навыками делового устного и письменного общения в сфере культурологической деятельности;

- формирование гуманистических ценностей путем ознакомления студентов с гуманистическими принципами и моральными нормами современного общества, а также воспитание гуманистических идеалов в будущей профессии.

В программе дисциплины «Украинский язык (профессиональной направленности)» значительное количество часов отводится на изучение лексических норм и терминологии профессионального общения в сфере культурологии [2]. В рамках этих тем студенты выполняли задания, требующие оперирования моральными понятиями. Например, предлагалось дать определение и сравнить такие понятия:

- мораль и культура, гуманизм и мораль, гуманизм и культура, моральные нормы и гуманистические принципы, моральная и юридическая ответственность в профессиональной деятельности культуролога;

- человек и его жизнь как общечеловеческие ценности, ценность человеческой жизни и здоровья, культура и здоровье нации;

- ценность человека и его труда в обществе, культура общества и культура труда, мораль и культура труда в профессиональной деятельности культуролога;

- свобода в обществе и свобода в искусстве, свобода и обязанность в профессиональной деятельности культуролога, равенство и справедливость в обществе, равенство и справедливость в профессиональной деятельности культуролога.

Опыт изучения будущими культурологами дисциплины «Украинский язык (профессиональной направленности)» на факультете культуры и искусств в Херсонском государственном университете свидетельствует о важности реализации межпредметных связей украинского языка и дисциплин культурологического цикла в процессе работы над рассмотренными заданиями. Общий алгоритм выполнения заданий такого рода требовал от студентов не только поиска, сравнения и обобщения информации о гуманистических ценностях, но и вариантов их реализации в профессиональной деятельности

культуролога. Внимание концентрировалось на согласовании духовных и жизненных потребностей человека как профессионала и члена общества.

Задания, презентующие гуманистические идеалы в работе культуролога, имели место при изучении культуры устного и письменного общения на украинском языке. Это темы учебной программы по вопросам культуры общения в жизни профессионального коммуникатора, коммуникативных характеристик языковой культуры, разговорного и письменного этикета в профессиональном общении культуролога, стратегии и тактики реализации культуры общения в различных профессиональных ситуациях [2]. В практической части занятий студентам предлагались задания на актуализацию гуманистического идеала в профессиональном общении культуролога.

Работа над заданиями проводилась в форме анкетирования на выявление представлений будущих культурологов о профессионально значимых качествах в деловой сфере. Задания касались портретной характеристики современного делового человека, который работает в сфере культурологии. Из предложенного набора качеств требовалось подчеркнуть те, которые, по мнению респондентов, необходимы культурологу как деловому человеку для успешного осуществления профессиональной деятельности. Третий блок включал качества, отображающие гуманистические ценности и моральные принципы (например, честность, порядочность, чуткость, правдивость, трудолюбие, справедливость).

Согласно первому заданию, студенты осуществляли построение профессионального идеала будущего культуролога. Во втором задании студенты моделировали желанный идеал профессионала для себя в будущей культурологической деятельности. Условием третьего задания было определение качеств, проявление которых студенты хотели бы видеть по отношению к себе со стороны начальника и сотрудников в будущем трудовом коллективе. Итоги проделанной работы обобщались в четвертом задании в результате сравнительного анализа трех построенных моделей – идеального профессионала-культуролога, профессионального идеала для себя как

специалиста и как члена трудового коллектива. Полученные результаты нашли отражение в пятом задании по моделированию стратегии и тактики коммуникации на основе гуманистических ценностей в неоднозначных профессиональных ситуациях (критического анализа произведений молодых дизайнеров, обзора экспозиции работ начинающих фотографов, дискуссии о сохранении музейных фондов, замечаний по поводу невыполненной коллегой работы или опоздания к открытию выставки).

На основании полученных в 2013-2015 учебных годах результатов выполнения представленных заданий по украинскому языку студентами 2-3 курсов специальности «Культурология» Херсонского государственного университета можно сделать следующие выводы:

Из качеств, которыми студенты наделяли идеал культуролога как делового профессионала, чаще встречались рационалистические, а именно, организованность (89,1%), деловитость (78,3%), решительность (75,6%), прагматизм (70,7%), целеустремленность (69,5%), напористость (68,2%), жесткость (61,5%). В построенном идеале культуролога для своего будущего студенты хотели бы иметь такие качества, как деловитость (88,3%), прагматизм (82,5%), организованность (81,4%), напористость (78,1%), целеустремленность (75,3%), решительность (69,7%), жесткость (58,6%). Такие результаты свидетельствуют о влиянии на идеалы профессионального будущего негативных социально-экономических факторов, связанных с высоким уровнем безработицы в стране и жесткой конкуренцией на рынке труда.

В отношении к себе со стороны начальника и сотрудников будущие культурологи хотели бы видеть проявление гуманности, в первую очередь, понимания (92,1%), чуткости (89,5%), справедливости (88,3%), порядочности (81,4%), честности (76,7%). Низкая оценка роли гуманистических ценностей в профессиональной деятельности культуролога подверглась существенной корректировке в результате сравнительного анализа и дискуссии относительно репрезентированных студентами моделей своего будущего труда в сфере культурологии, а также в моделировании стратегии и тактики коммуникации

культуролога на основе гуманистических ценностей. Такая работа благоприятствовала положительным изменениям в восприятии гуманистических ценностей как важного условия успешной профессиональной деятельности культуролога.

Список литературы

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 37-38. – С. 2004.
2. Програма курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / Укл. С. В. Шевчук, І. В. Клименко : Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.12.2009 № 1150 [Електронний ресурс]. – Режим доступу до матеріалів : <http://головбухбюджет.укр/regulations/1521/8456/8457/469436/>.