

In the article it was indicated that innovation in the management of educational institutions on the basis of information technologies is a key mechanism allowing to create advantage in a competitive environment.

Key words: *ICT infrastructure, information and communication environment, IT resources competitiveness.*

УДК65.011.8:004.051

Білоус Марина Богданівна

РОЗВИТОК ІКТ ІНФРАСТРУКТУРИ ВИШУ ЯК ІНСТРУМЕНТ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ

У статті зазначено, що інновації в управлінні освітньою установою на основі інформаційних технологій є ключовим механізмом, що дозволяє створювати перевагу в конкурентному середовищі.

Ключові слова: *ІКТ інфраструктура, інформаційно-комунікаційне середовище, ІТ ресурси конкурентоспроможність*

Система освіти повинна не тільки сама бути залучена до процесів світової соціально-економічної, науково-технічної, інноваційно-технологічної і загальнокультурної інтеграції, але й стати їх каталізатором, забезпечити гармонійність, стабільність і передбачуваність їх еволюції, усвідомлення членами суспільства необхідності їх практичної реалізації. Вітчизняна освіта має увійти у світовий освітній простір, стати у ньому активним, конкурентоспроможним і продуктивним гравцем. Водночас нині, коли світ розвивається так динамічно, ця проблема набуває особливої актуальності, від якості і темпів розв'язання якої залежить головне – чи буде вітчизняна система освіти і далі займати передові позиції у світовій педагогічній науці і освітній практиці, чи втратить досягнуте і все більше й більше громадян України будуть намагатися отримати освіту і роботу за кордоном, а про сучасний розвиток

особистості годі буде й думати[6]. Революційний прорив у сфері інформаційних технологій є одним із найважливіших чинників, що визначають економічне, суспільно-політичне становлення нашого суспільства.

Проблеми та перспективи впровадження інформаційних технологій у навчальний процес вищих навчальних закладів ґрунтовно розглядаються у роботах українських та зарубіжних учених В.Ю. Бикова, А.М. Гуржія, М.І. Жалдака, В.М. Кухаренка, А.Ф. Манако, Н.В. Морзе, Є.С. Полат, В.В. Олійника, С.А. Ракова, В.І. Солдаткіна, О.В. Співаковського, О.М. Спіріна, С.О. Семерікова, Ю.В. Триуса, М.С. Львова, Л.Є. Петухової, Г.М. Кравцова та інших дослідників.

У новітніх умовах ринку освітніх послуг основними задачами Херсонського державного університету (ХДУ) є просування його в інформаційному просторі, підвищення рівня престижності та інтеграція з світовою наукою, розвиток ефективного технологічного коридору «школа–університет–ринок праці», збільшення контингенту студентів, підвищення рейтингу науково-педагогічних працівників у наукометричних базах даних, міжнародне визнання. А впровадження комп'ютерних технологій в освітній процес можна охарактеризувати як логічний та необхідний крок у розвитку сучасного інформаційного світу в цілому [1].

У ХДУ для налагодженої роботи інформаційно-комунікаційної інфраструктури функціонують та взаємодіють кафедра інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики, відділи і служби підтримки інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) процесів навчання і управління, які відіграють важливу роль у плідній роботі університету в сфері ІТ (рис.1).

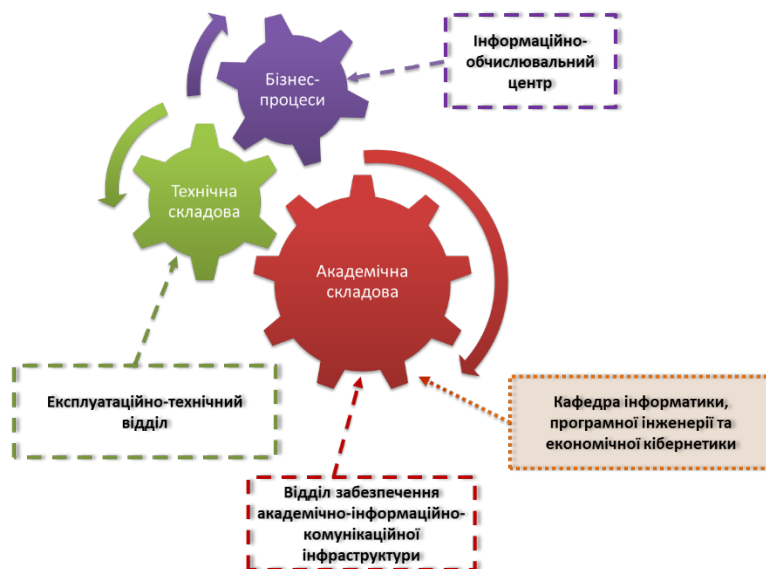


Рис.1 ІКТ інфраструктура ХДУ

Розвиток ІКТ інфраструктури у Херсонському державному університеті забезпечує ефективну синхронізацію, інтеграцію взаємовідносин викладач-студент. Засоби інформатизації застосовуються як у підготовці студентів, так і при вирішенні різних питань, пов'язаних з організацією навчання.

На даному етапі функціонує велика кількість веб-сервісів, веб-мультимедіа енциклопедій, середовищ дистанційного навчання, програмних продуктів, які виконано у рамках міжнародних проектів, проектів на замовлення Міністерства освіти і науки, внутрішніх проектів. На рис.2 зображено інформаційно-комунікаційне середовище ХДУ.



Рис. 2 Інформаційно-комунікаційне середовище ХДУ

Одним з реальних шляхів інформатизації навчального процесу, підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців, активізації навчально-пізнавальної і науково-дослідної діяльності студентів ВНЗ, розкриття їхнього творчого потенціалу, збільшення ролі самостійної та індивідуальної роботи, за словами М. І. Жалдака, є «створення і широке впровадження в повсякденну педагогічну практику нових комп'ютерно-орієнтованих методичних систем навчання без руйнівних перебудов і реформ, вбудовування інформаційно-комунікаційних технологій у діючі дидактичні системи, гармонійного поєднання традиційних і комп'ютерно-орієнтованих технологій навчання, не заперечування і відкидання здобутків педагогічної науки минулого, а, навпаки, їх удосконалення і посилення, в тому числі і за рахунок використання досягнень у розвитку комп'ютерної техніки і засобів зв'язку» [7].

Стрімкий розвиток ІКТ призвів до введення мережі Інтернет в навчальний процес, що є насамперед, дуже оптимальною ідеєю та служить підвищенню ефективності освіти. Основними заходами в розвитку

інформатизації стають створення надійної та ефективної інфраструктури, впровадження уніфікованих способів доступу до корпоративних даних, поліпшення управління всього комплексу інформаційних ресурсів, а також забезпечення відповідності інфраструктури стратегічним цілям вузу. На сучасному етапі інформаційне середовище із засобу надання доступу до необхідної інформації перетворилася в обов'язковий компонент ефективного управління інфраструктурою ВНЗ, сукупність інтелектуальних сервісів, без яких сьогодні неможливо уявити організацію управління і навчання в вузі.

На рис. 3 представлені показники Херсонського державного університету у різних рейтингах за 2015 та 2016 роки (чим менше, тим краще). Результати рейтингу університетських сайтів у 2016 році вказують на те, що ідеї та методологія, які реалізовувались ІТ-фахівцями університету (Співаковський О., Щедролосьєв Д., Бучинський І., Светланов І., Саржан Є., Булат А. та ін.) упродовж багатьох років, дають цілком пристойні результати навіть сьогодні. Так, за рейтингом Webometrics, який є одним із поважних інструментаріїв для вимірювання розвитку освітнього середовища, сайт Херсонського державного університету посідає зараз 46 місце в Україні.

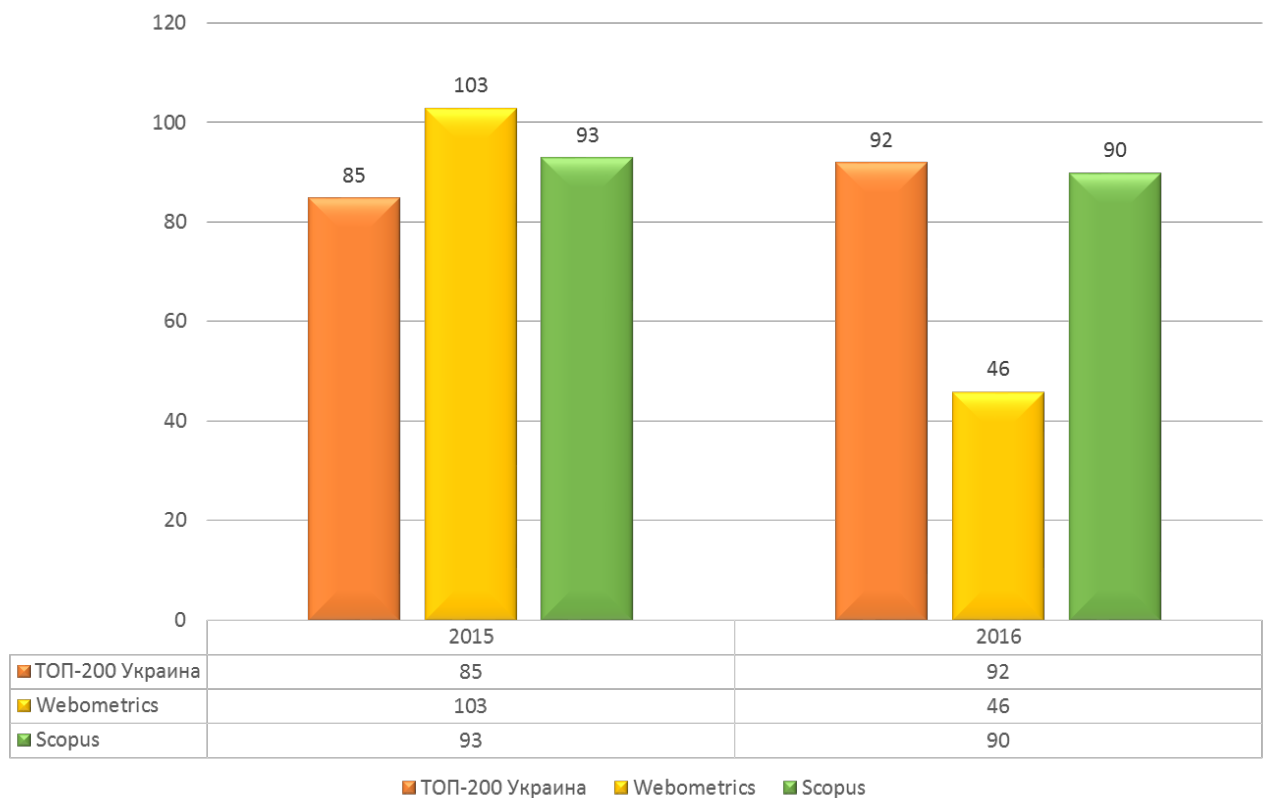


Рис. 3 Рейтинги Херсонського державного університету за 2015 та 2016 роки

Висновки

Високий рівень інформатизації освіти різко підвищує ефективність роботи вищих навчальних закладів України. Тобто одним із значущих напрямів реформування освіти є використання найновіших технологій – інформаційних систем, що успішно інтегруються в навчальний процес. Впровадження ІКТ спрямоване на досягнення нової якості освіти, вдосконалення науково-методичного та матеріально-технічного забезпечення процесу навчання, розширення доступу до електронних ресурсів і сервісів. Розвиток ІКТ інфраструктури ХДУ – це інструмент, що забезпечить високу конкурентоспроможність вишу на ринку освітніх послуг.

Література:

1. Bilous M. University ranking improving tools in modern information educational environment / M. Bilous // Informational Technologies in Education. - 2015. - № 23. - P. 90-99.

2. Spivakovskiy, O.V. University as a corporation which serves educational interests / O.V. Spivakovskiy L.M. Alforova, Je.A.Alforov // Communications in Computer and Information Science 347 CCIS. – 2013. – pp. 60
3. Spivakovskiy O.V. ItAsset Management in the context of synchronization other key assets of the University. Monograph. – Kherson:Ajlant, 2012/ - 120s. :il
4. Spivakovskiy O.V. To the problem of ICT management in higher educational institutions / O.V. Spivakovskiy, M.O. Vinnyk, Y.G. Tarasich // Information technology and learning tools №1–2014. –Volume 39
5. Білоус М.Б. Досвід упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес Херсонського державного університету / М.Білоус // АгроТерра: освіта, наука та бізнес - 2016. - С. 29-34
6. Биков В. Моделі організаційних систем відкритої освіти: Монографія. - К.: Атіка, 2008.- 684 с
7. Жалдак М.І. Педагогічний потенціал комп'ютерно-орієнтованих систем навчання математики // Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: Зб. наук. праць / Редкол. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова. – Вип. 7. – 2003. – С. 3–16.
8. Співаковський О.В., Алфьорова Л.М., Алфьоров Є. Досвід впливу інформаційно-комунікаційної інфраструктури ХДУ на рівень підготовки майбутніх провідних фахівців у галузі ІТ. // Комп'ютер у школі та сім'ї, № 5. – 2012. – С. 13-15.

In the article it was indicated that innovation in the management of educational institution on the basis of information technologies is a key mechanism all owing to create advantage in a competitive environment.

Key words: ICT infrastructure, information and communication environment, IT resources competitiveness.