



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Нові педагогічні технології в освіті

Рекомендаційний покажчик літератури

Херсон – 2013

УДК 371.3

ББК 91.9:74.202.53

Н 73

Рекомендовано до друку вченою радою Херсонського державного університету(протокол)

Нові педагогічні технології в освіті: рекомендац. покажч./ Херсонський державний університет; [упоряд.: Н. А Арустамова, В. Ю. Штуріна; бібліогр. ред. Л. С. Войнова]. – Херсон: вид-во ХДУ, 2013. – с.

Упорядники: Арустамова Н. А., директор бібліотеки ХДУ

Штуріна В. Ю., завідувач інформаційно-бібліографічним відділом

Бібліографічний Войнова Л. С.

редактор

Технічний редактор Марченко І. О.

Складність та багатогранність педагогічної діяльності є чинником, що відкриває простір для багатьох педагогічних технологій. Сучасна освіта перебуває в пошуках нової стратегії розвитку й спрямована на впровадження інновацій. Використовуючи нові інформаційні технології можливо зробити процес навчання більш наочним і динамічним.

В покажчику представлені матеріали з характеристики педагогічних технологій, рекомендацій щодо їх практичного використання та сучасних підходів до проектування уроку.

Покажчик адресовано викладачам закладів освіти, студентам, аспірантам та всім, кого цікавить питання сучасних технологій навчання.

Зміст

Від упорядників.....	4
1.Інноваційне спрямування педагогічної освіти.....	6
2. Педагогічні технології та інновації.....	10
2.1. Інформаційні технології навчання.....	10
2.2. Технології дистанційного навчання.....	18
2.3. Технології критичного мислення.....	19
2.4. Технології інтерактивного навчання.....	22
2.5. Проектна технологія.....	26
2.6. Ігрові технології.....	31
2.7. Креативні творчі технології.....	33
2.8. Технології проблемного навчання.....	34
3. Інноваційний освітній потенціал вищої школи.....	35
Іменний покажчик.....	40

Від упорядників

Одним з найважливіших завдань модернізації освітньої системи України є забезпечення якості підготовки спеціалістів на рівні міжнародних стандартів. Розв'язання цього завдання можливе за умови зміни педагогічних методик та впровадження інноваційних технологій навчання.

Створення нових педагогічних технологій пов'язане з відмовою від багатьох стереотипів традиційної освіти. У зв'язку з цим актуальними стають питання розробки методів і засобів навчання, значного поглиблення теоретичної бази знань, посилення прикладної спрямованості навчання, удосконалення педагогічної майстерності викладачів, відповідного дидактичного і науково-методичного забезпечення навчального процесу.

Інформаційні технології сьогодні визначають розвиток суспільства. У галузі освіти вони знаходять застосування в багатьох напрямках діяльності, зокрема оновлюється зміст освіти, започатковується дистанційне навчання, упроваджуються нові форми спілкування. Це все потребує вищого рівня та якості запровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес.

Використовуючи нові інформаційні технології можливо зробити процес навчання більш наочним і динамічним.

Специфіка сучасного навчання у вищих навчальних закладах полягає в здатності формувати у студентів потребу в безупинному самостійному оволодінні знаннями, розвивати вміння й навички самоосвіти. Тому основним завданням є формування інформаційно-грамотної особистості, здатної розуміти поставлені перед нею завдання, осмислювати, аналізувати результати, шукати нові можливості їх застосування в умовах змін технологій та вимог ринку.

У галузі вищої освіти можна виділити такі види інновацій, які є необхідною умовою для конкурентоспроможності вищих навчальних закладів: інновації в змісті освіти, в педагогічному процесі, в організаційних

структурах вищої освіти, в діяльності та відносинах між викладачами і студентами, у сфері освітніх послуг, в галузі міжнародного співробітництва ВНЗ.

Освіта в умовах глобалізації та високих технологій – це гарантія економічного добробуту, соціальної захищеності, національної безпеки.

Бібліографічний покажчик вміщує відомості про книги та статті із наукових збірників та періодичних видань, що були надруковані протягом останніх п'яти років і надійшли до бібліотеки в 2009 – 2013 року. В усіх розділах літературу згруповано за алфавітом авторів та назв. Видання російською і українською мовами подано в порядку зведеного українсько-російського алфавіту.

Покажчик складається з трьох розділів.

- I. Інноваційне спрямування педагогічної освіти.
- II. Педагогічні технології та інновації.
- III. Інноваційний освітній потенціал вищої школи.

Бібліографічний опис та скорочення в бібліографічному описі здійснено за чинними в Україні державними стандартами.

Допоміжний апарат видання складають «Іменний покажчик», «Зміст», передмова «Від упорядників».

В покажчику представлені матеріали з характеристики педагогічних технологій, рекомендацій щодо їх практичного використання та сучасних підходів до проектування уроку.

Покажчик адресовано викладачам закладів освіти, студентам, аспірантам та всім, кого цікавить питання сучасних технологій навчання.

1.Інноваційне спрямування педагогічної освіти

1. Аксенова, Э. А. Педагогические инновации в зарубежной школе / Э. А. Аксенова // Шк. технологии. – 2010. – № 4. – С. 121-126.
2. Білозуб, Н. Інтегроване навчання та інноваційні технології / Н. Білозуб // Відкритий урок. – 2011. – № 6. – С. 44-47.
3. Богосвятська, А. Сучасні педагогічні технології у практиці вчителя світової літератури / А. Богосвятська // Заруб. літ. в шк. України. – 2013. – № 1. – С. 34-41.
4. Богун, З. Інноваційні форми та методи роботи в хоровому колективі / З. Богун // Поч. шк. – 2011. – №6. – С. 24-27.
5. Волик, Л. В. Українська освіта та інноваційний режим діяльності педагога: режим діяльності педагога: ризики, пошуки, стратегії / Л. В. Волик. – 2012. – №4. – С. 24-28.
6. Галаган, І. Передові освітні технології світу / І. Галаган // Відкритий урок. – 2013. – №2. – С. 28-31.
7. Галиця, І. Інноваційні технології активізації творчості / І. Галиця, О. Розметова // Вища шк. – 2012. – №2.– С.62-73.
8. Гладун, Ю. Підвищення ефективності навчального процесу / Ю. Гладун, К. Скрібцова // Відкритий урок. – 2013. – №11. – С. 24-30.
9. Гребенюк, О. Педагогічні технології та інновації / О. Гребенюк // Відкритий урок. – 2011. – № 1. – С. 25-27.
10. Гуляєва, І. Інноваційна освітня діяльність / І. Гуляєва // Поч. освіта. – 2013. – № 38-39. – С. 38-42.
11. Гуменюк, О. Психологія інноваційної освіти / О. Гуменюк. – Тернопіль : Економічна думка, 2007. – 385 с.
12. Гутак, С. Педагогічні технології в дії / С. Гутак // Відкритий урок. – 2013. – № 10. – С. 69-70.
13. Давидюк, О. М. Інноваційні технології в освітньому процесі / О. М. Давидюк, Т. І. Дегтярьова // Пед. майстерня. – 2013. – № 2. – С. 2-8.
14. Дичківська, І. Д. Інноваційні педагогічні технології / І. Д. Дичківська.– К.: Академвидав, 2012. – 349 с.
15. Дмітрієва, Л. Інноваційні технології на уроках музичного мистецтва / Л. Дмітрієва // Мистецтво в шк. – 2013. – №1. – С. 2-7.
16. Жукова, А. Умови функціонування та розвитку інноваційного освітнього середовища / А. Жукова // Директор шк. – 2013. – № 2. – С. 5-18.
17. Жуковська, С. Упровадження освітніх інновацій / С. Жуковська // Завуч. – 2011. – № 8. – С. 3-6.

18. Зеленська, О. Використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах / О. Зеленська // Почат. шк. – 2013. – № 9. – С. 47-48.
19. Івлева, Л. Перспективи інноваційного розвитку освіти / Л. Івлева, Є. Сідоріна, С. Карбовська // Вища шк. – 2013. – №10. – С.49-58.
20. Інновації у підготовці фахівців технологічної, професійної освіти та готельно-ресторанного бізнесу. – Херсон: Айлант, 2012. – 226 с.
21. Кашуба, Є. Думки з приводу технологій «ноосферна освіта» / Є. Кашуба // Зарубіжна літ. в шк. України. – 2012. – № 4. – С. 23-26.
22. Кізіль, О. Інноваційний стиль діяльності навчального закладу / О. Кізіль, Н. Бойко // Директор шк. – 2009. – № 45. – С. 3-8.
23. Клеха, Л. Інноваційні технології. Планування / Л. Клеха // Директор шк. – 2009. – № 45. – С. 17-21.
24. Колтухова, И. Научные методы и школьная практика: инновационная методика Б. С. Дыхановой / И. Колтухова // Всесвіт. літ. в сучас. шк. – 2012. – №4. – С.57-60.
25. Корнєєв, В. Інноваційні підходи до навчання географії / В. Корнєєв // Географія та основи економіки в школі. – 2009. – №7-8. – С. 21.
26. Короткова, Е. А. Социальность инноваций в сфере физической культуры и спорта / Е. А. Короткова // Физ. культура: восп., образование, тренировка. – 2013. – №6. – С. 11-13.
27. Корсак, К. XXI століття: освіта і виховання в умовах переходу людства до ноотехнологій / К. Корсак // Шлях освіти. – 2011. – № 1. – С. 20-25.
28. Кремень, В. Інноваційність і освіта / В. Кремень // Рідна шк. – 2012. – №4-5. – С. 7-12.
29. Крутский, А. Н. Психодидактические пакетные технологии обучения / А. Н. Крутский, О. С. Гибельгауз // Шк. технологии. – 2011. – № 3. – С. 117-124.
30. Кузь, В. Г. Нова освітня парадигма – нові освітні технології / В. Г. Кузь // Пед. і психолог. – 2011. – № 2. – С. 28-36.
31. Кушнір, В. Інноваційні підходи до розвитку творчих здібностей математично обдарованих учнів / В. Кушнір // Шлях освіти. – 2009. – №4. – С.9-17.
32. Кушнір, В. Інноваційність освіти як дидактичний принцип / В. Кушнір // Рідна шк. – 2012. – № 6. – С. 3-8.
33. Кушнір, В. А. Структура навчальної ситуації з позиції діяльності та інноваційність навчання / В. А. Кушнір // Шлях освіти. – 2012. – № 4. – С. 7-14.

- 34.Лігум, Ю. С. Якість освіти і новітні технології навчання в контексті інтеграції в європейський освітній простір / Ю. С. Лігум // Педагогіка і психологія. – 2011. – №2. – С. 22-28.
- 35.Мадзігон, В Інформатизація освіти в Україні: стан, проблеми, перспективи / В. Мадзігон // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2011. – № 8. – С. 3-9.
- 36.Мадзігон, В. Засоби навчання нового покоління для закладів освіти / В. Мадзігон, В. Волинський // Пед. газета. – 2010. –№ 1. – С. 4-5.
- 37.Мальцева, Л. М. Нанотехнології сьогодні і завтра / Л. М. Мальцева // Все для вчителя. – 2010. – № 19. – С. 48-50.
- 38.Мединська, В. Використання інноваційних методик у навчанні й вихованні дітей / В. Мединська, С. Гризанюк // Сучасна шк. України. – 2012 – №12. – С. 23-26.
- 39.Маслова, І. Упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес / І. Маслова, В. Троїцька // Сучасна шк. України. – 2011. – № 2. – С. 38-42.
- 40.Монако, А. До питання про розвиток сучасних навчальних середовищ / А. Монако, К. Синиця // Інформатика. – 2012. – № 2. – С. 35-42.
- 41.Нечипоренко, О. Диференціація – одна з форм інноваційних технологій / О. Нечипоренко // Поч. шк. – 2011. – № 5. – С. 21-25.
- 42.Пастух, С. Упровадження інноваційних технологій у шкільну практику / С. Пастух // Завуч. – 2011. – № 25. – С. 13-20.
- 43.Перминова, Л. М. Предметность обучения – инновационный элемент дидактического знания / Л. М. Перминова // Шк. технологии. – 2013. – № 5. – С. 22-30.
- 44.Пушкарьова, Т. Роль ІКТ в створенні єдиного європейського освітнього процесу / Т. Пушкарьова // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2011. – №7. –С. 6-9.
- 45.Рибальченко, О. Педтехнології та інновації / О. Рибальченко // Директор шк. України. – 2010. – № 7-8. – С. 40-44.
- 46.Ромашкіна, Г. Розвиток творчої компетентності особистості шляхом застосування інноваційних технологій / Г. Ромашкіна, А. Васильченко // Інозем. мови в сучас. шк. – 2012. – №4. – С. 37-41.
- 47.Росюк, О. У світі розвинених технологій / О. Росюк // Шк. світ. – 2013. – №3. – Вкладка.
- 48.Серебрякова, Т. Впровадження інноваційних технологій на уроках російської мови і літератури / Т. Серебрякова // Все для вчит. – 2013. – №5. – С. 110-112.

- 49.Симониченко, Т. Використання інноваційних технологій у роботі з молодшими школярами / Т. Симониченко // Рідна шк. – 2013. – №3. – С. 77-78.
- 50.Сінгілевич, Т. Сучасні технології на уроці / Т. Сінгілевич // Директор шк. – 2010. – № 30. – С. 27-30.
- 51.Сініцина, І. Проблеми та перспективи інноваційної діяльності вищих навчальних закладів України / І. Сініцина // Освіта і управління. – 2012. – Т.15,число 4. – С. 77-80.
- 52.Слюсаревський, М. Медіаорієнтаційна функція освіти як відповідь на виклики інформаційної доби / М. Слюсаревський // Рідна шк. – 2013. – № 4–5. – С. 13-19.
- 53.Смирнова, М. Поняття про план і планування. Основи традиційного та інноваційного планування в діяльності загальноосвітнього навчального закладу / М. Смирнова // Завуч. – 2012. – № 20. – С. 6-12.
- 54.Соколовська, Н. Інноваційні технології в освіті / Н. Соколовська // Директор шк. – 2009. – № 47. – С. 9-14.
- 55.Стецик, С. Інноваційні технології навчання фізики в старшій школі / С. Стецик // Фізика та астрономія в сучас. шк. – 2013. – №1. – С. 5-10.
- 56.Стьопіна, Н. Інноваційна діяльність вчителя / Н. Стьопіна, Г. Андросова // Відкритий урок. – 2013. – №4. – С. 17.
- 57.Суліма, Є. Інноваційні виклики сучасності й динаміка модернізації національної освіти / Є. Суліма // Вища шк. – 2013. – №7. – С. 7-12.
- 58.Сухомовський, О. Інноваційна культура закладу / О. Сухомовський // Директор шк. – 2013. – № 23. – С. 11-22.
- 59.Сысоев, П. Дидактические свойства и функции современных и коммуникационных технологий / П. Сысоев // Ин. яз. в шк. – 2012. – №6. – С.12-21.
- 60.Тимченко, Г. Моніторинг як інноваційний інструмент забезпечення ефективності навчально–виховного процесу / Г. Тимченко, Л. Якубчик // Поч. освіта. – 2011. – № 19. – Вкладка.
- 61.Химинець, В. В. Інноваційно–гуманістичне спрямування сучасної освіти / В. В. Химинець // Пед. і психолог. – 2010. – № 4. – С.15-25.
- 62.Черкашенко, В. Стратегічна модернізація освітньої системи / В. Черкашенко // Директор шк. – 2013. – № 2. – С. 19-27.
- 63.Черешнюк, О. Розвиток інноваційного сучасного дошкільного навчального закладу (програма на 2012-2016) / О. Черешнюк, М. Федорець, О. Артоуз // Дит. садок. – 2013. – №18-19(690-691). – С. 3-52.

- 64.Чернікова, Л. Технопарк – новітня форма інноваційної діяльності / Л. Чернікова, Н. Аніскіна // Директор шк. – 2009. – № 48. – С. 6-12.
- 65.Чешенко, О. Інноваційна спрямованість процесу виховання / О. Чешенко, В. Ягоднікова // Завуч. – 2009. – № 6. – С. 20-24.
- 66.Чичановський, А. А. Методологічний аспект аналізу інновацій у системі освіти / А. А. Чичановський // Пед. і психолог. – 2010. – № 4. – С. 11-15.
- 67.Шаульська, Ю. Інноваційні освітні технології / Ю. Шаульська // Поч. освіта. – 2013. – № 47. – С. 2-12.
- 68.Шеремета, Т. Підвищуємо якість уроку через упровадження інноваційних технологій /Т. Шеремета, Н. Гончарук // Дивослово. – 2012. – №8. – С. 22-24.
- 69.Шмелева, Е. А. Учитель физической культуры в инновационном образовательном пространстве новой школы / Е. А. Шмелева // Физ. культура в шк. – 2013. – №3. – С. 10-13.
- 70.Юзбашева, Г. Диференційоване навчання в гімназії / Г. Юзбашева // Біологія і хімія в сучас. шк. – 2013. – №1. – С. 13-16.

2. Педагогічні технології та інновації

2.1. Інформаційні технології навчання

- 71.Аванесов, В. С. Применение заданий в тестовой форме и квантованных учебных текстов в новых образовательных технологиях / В. С. Аванесов // Шк. технологии. – 2012. – №5. – С. 144-154.
- 72.Анісімова, Т. Використання інформаційних технологій у процесі навчання фізики / Т. Анісімова // Завуч. – 2009. – №15. – С. 26-30.
- 73.Афанасьєва, Л. Использование квест–технологии при проведении уроков в начальной школе / Л. Афанасьєва // Шк. технологии. – 2012. – № 6. – С. 149-155.
- 74.Балабанова, К. Використання соціальних інтернет–мереж у професійній діяльності педагогів / К. Балабанова, Є. Вакарєв // Обдарована дитина. – 2013. – №7. – С. 26-31.
- 75.Беляєва, М. В. Применение кейс-технологии на уроках географии / М. В. Беляєва // География в шк. – 2011. – №4. – С. 34-42.

76. Богдановська, Л. Використання інформаційно–комунікаційних технологій на уроках історії / Л. Богдановська // Рідна шк. – 2013. – № 3. – С. 62-63.
77. Богосвятська, А. Використання ІКТ у процесі викладання світової літератури / А. Богосвятська // Всесвіт. літ та культура в навч. закладах України. – 2012. – №11. – С. 8-16.
78. Босак, С. Використання мультимедійних технологій на уроках української мови / С. Босак // Дивослово. – 2010. – №11. – С. 9-12.
79. Бринза, О. Веб-технології на уроках інформатики / О. Бринза // Інформатика. – 2011. – №9-10. – С. 11-14.
80. Бушакова, О. Впровадження мультимедійних технологій у практику викладання світової літератури / О. Бушакова // Всесвіт. літ. в сучас. шк. – 2012. – №5. – С. 12-14.
81. Варченко, Л. Вікі - технологія як засіб організації співпраці учасників навчально–виховного процесу / Л. Варченко, Г. Проценко // Інформатика та інформ. технології в навч. закладах. – 2012. – № 2. – С. 49-59.
82. Васильєва, О. Використання мультиплікаційних і розвивальних фільмів у роботі з дітьми (взаємозв'язок інноваційних технологій) / О. Васильєва // Дит. садок. – 2013. – №6. – С.1–7. – Вкладка.
83. Васько, М. Використання мультимедійних засобів навчання під час вивчення електричного струму в газах / М. Васько // Фізика та астроном. в шк. – 2009. – №4. – С. 10.
84. Веряев, А. А. Интерактивная доска в современной школе / А. А. Веряев // Шк. технологии. – 2011. – № 1. – С. 132-140.
85. Вітюк, О. Комплексне застосування ІКТ у навчально–виховному процесі / О. Вітюк // Сучасна шк. України. – 2013. – №11. – С. 21-24.
86. Войчишин, О. Д. Інформаційні технології в гімназії – успіх перших кроків / О. Д. Войчишин, В. Г. Дяків // Обдарована дитина. – 2013. – №1. – С. 12-15.
87. Галаган, І. Використання інформаційно–комунікаційних технологій у початкових класах / І. Галаган // Почат. шк. – 2013. – №2. – С. 33-34.
88. Горбунова, О. В. Веб-квест в педагогике как новая дидактическая модель обучения / О. В. Горбунова, Н. С. Кузьминова // Шк. технологии. – 2013. – №2. – С. 59-66.
89. Гордон, Г. В. Использование компьютерных моделей при проведении факультативных занятий по физике / Г. В. Гордон // Физика в шк. – 2011. – №1. – С. 19.

90. Григорьева, И. А, Автоматизация звуков: традиционные и инновационные технологии / И. А. Григорьева, Н. П. Задумова // Логопед. – 2012. – № 9. – С. 20-26.
91. Грошева, Г. І. Застосування новітніх комп'ютерних технологій у процесі вивчення економіки / Г. І. Грошева // Економіка в шк. України. – 2010. – №3. – С. 17-21.
92. Гук, О. Можливості MS Powerpoint при створенні мультимедійних дидактичних ігор з історії / О. Гук // Історія в сучас. шк. – 2013. – № 12. – С. 28-33.
93. Гумінська, О. Використання мультимедійних засобів – оновлення методики викладання мистецтв / О. Гумінська // Мистецтво та освіта. – 2009. – №4. – С. 19-23.
94. Гусарук, Н. Інформаційні технології в навчанні хімії / Н. Гусарук // Біологія і хімія в шк. – 2010. – №5. – С. 13-16.
95. Гусарук, Н. Комп'ютерні технології на уроках хімії / Н. Гусарук // Біологія і хімія в шк. – 2011. – №5. – С. 24-25.
96. Данилов, Г. Е. Использование информационно–коммуникационных технологий в начальной школе / Г. Е. Данилов // Поч. навч. та вихов. – 2013. – №12. – С. 2-15.
97. Дементієвська, Н. Навчальні мультимедійні презентації як засіб розвитку мислення унів / Н. Дементієвська // Історія України. – 2013. – №17(801). – С. 1-4. – Вкладка.
98. Деменченко, О. Г. Проведение занятий с применением мультимедийной техники / О. Г. Деменченко // Шк. технологии. – 2010. – № 1. – С. 153-161.
99. Денисенко, Б. В. Інформаційні технології у навчанні географії / Б. В. Денисенко // Географія та економ. в сучас. шк. – 2012. – №9(127). – С. 28-31.
100. Денисенко, Б. Сучасні інформаційні технології у навчанні географії / Б. Денисенко // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2012. – №14-15(739-740). – С. 3-5.
101. Демина, О. Информационные технологии на уроках изобразительного искусства / О. Демина // Искусство в шк. – 2011. – №2. – С. 44-45.
102. Доскаленко, С. Основні напрями використання інформаційних технологій в фізичному вихованні / С. Доскаленко // Теор. та метод. фізич. вихов. – 2011. – №9. – С. 13-15.
103. Дягло, Н. ВІКІ – технології у сучасній освіті / Н. Дягло // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2009. – №2. – С. 30-32.

104. Егоров, Б. Б. Информационно-коммуникативные технологии / Б. Б. Егоров, И. М. Носырев // Физ. культура в шк. – 2013. – №2. – С. 2-7.
105. Енюшкина, Е. А. Цифровые технологии в исследовательской деятельности / Е. А. Енюшкина // Физика в шк. – 2011. – №5. – С. 41-46.
106. Жемеров, А. О. Компьютерные технологии в школьной географии / А. О. Жемеров // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2012. – №22-23(747-748). – С. 27-28.
107. Йовко, О. М. Упровадження медіа–освіти в навчально–виховний процес загальноосвітньої школи / О. Йовко // Обдарована дитина. – 2013. – №7. – С. 10-16.
108. Закотнюк, О. Мультимедійні технології на уроках географії / О. Закотнюк // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2012. – №2-3(727-728). – С. 32-35.
109. Закревська, О. Використання мультимедійних технологій на уроках української словесності / О. Закревська // Дивослово. – 2009. – № 2. – С. 17-20.
110. Заровська, Г. Уроки музики у світі інформаційних технологій / Г. Заровська // Мистецтво та освіта. – 2010. – №1. – С. 26-37.
111. Золотина, Л. Мультимедийные презентации: особенности создания и опыт использования / Л. Золотина // Информатика в шк. – 2012. – № 4. – С. 52-55.
112. Іменнова, О. Використання інформаційно–комунікативних технологій у школі / О. Іменнова // Пед. майстерня. – 2013. – № 7. – С. 22-27.
113. Казеичева, И. Особенности использования современных информационных технологий в работе учителя начальных классов / И. Казеичева // Нач. шк.– 2011. – №3. – С.14-16.
114. Калинов, С. В. Використання інтернет–ресурсів на уроках географії / С. В. Калинов // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2012. – №30-31(755-756). – С. 3-4.
115. Карнажитская, Л. А. Занятие по теме «Разделение смесей» с использованием ИКТ / Л. А. Карнажитская // Химия в шк. – 2012. – №9. – С. 70-74.
116. Карпович, Д. И. WIKI–технологии в коллективной работе с текстами / Д. И. Карпович // Шк. технологии. – 2010. – № 3. – С. 143-151.

117. Кибирева, Т. Г. Компьютерные технологии в логопедической работе с младшими школьниками / Т. Г. Кибирева // Логопед. – 2012. – №10. – С. 66-70.
118. Ковальова, Н. Запровадження інформаційно–комунікаційних технологій / Н. Ковальова // Відкритий урок. – 2013. – №4. – С.16.
119. Колобродова, І. Запровадження он–лайн навчання / І. Колобродова // Відкритий урок. – 2013. – № 5. – С. 32-37.
120. Корчажкина, О. Специфика применения интерактивной доски на уроках иностранного языка при выполнении творческих заданий / Ин. яз. в шк. – 2012. – № 6. – С. 27-33.
121. Красильников, И. Музыкально - компьютерные технологии в учебно–творческой деятельности школьников / И. Красильников // Искусство в шк. – 2011. – №1. – С. 4-7.
122. Кресак, Н. Власний інтернет – ресурс як засіб самоосвіти вчителя / Н. Кресак // Завуч. – 2013. – №9. – С. 18-24.
123. Кувшинов, С. В. Цифровые образовательные технологии и медиаресурсы в современном учебном процессе / С. В. Кувшинов // Шк. технологии. – 2010. – № 1. – С. 118-121.
124. Левицька, І. В. Використання інформаційно–комунікаційних технологій на уроках математики у початковій школі / І. В. Левицька // Почат. навч. та вихов. – 2013. – № 13. – С. 2-14.
125. Малюк, Ж. Використання ІКТ у процесі формування професійної компетентності вчителя / Ж. Малюк // Сучасна шк. України. – 2013. – № 11. – С.8-13.
126. Манако, А. ІКТ, інновації та підтримка масового безперервного навчання / А. Манако // Інформатика. – 2012. – №4. – С. 58-65.
127. Мекенченко, Т. Использование новых информационных технологий в обучении иностранным языкам / Т. Мекенченко // Англ. мова та літ. – 2010. – №19-20. – С. 12-16.
128. Мірошніченко, О. В. Кейс–метод як основний метод навчання та оновлення освіти / О. В. Мірошніченко // Практич. психологія та соц. робота. – 2009. – № 12. – С. 22-29.
129. Мітрасова, О. П. Проблеми комп'ютеризації навчання / О. П. Мітрасова / Педагогіка і психологія. – 2010. – № 4. – С. 93-99.
130. Мокрогуз, О. Методичні засади використання мультимедійної презентації / О. Мокрогуз // Історія в сучас. шк. – 2012. – №4. – С. 35-38.

131. Мокрогуз, О. Мультимедійна презентація в системі засобів навчання / О. Мокрогуз // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2009. – № 8. – С. 21-24.
132. Назаренко, Л. Використання інформаційних технологій у системі літературної освіти школярів / Л. Назаренко // Укр. літ. в шк. – 2009. – №9. – С. 11-15.
133. Носаченко, І. М. Медіаосвіта як напрям навчально–виховного процесу / І. М. Носаченко // Обдарована дитина – 2013. – № 7. – С. 2-9.
134. Носкова, М. Проблема мотивації педагогів до використання інформаційно–комунікаційних технологій у навчальному процесі / М. Носкова // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2009. – № 1. – С. 6-10.
135. Осіян, І. Застосування комп'ютерних технологій у фізичному вихованні / І. Осіян // Здоров'я та фізична культура. – 2013. – №19(283). – С. 4-8.
136. Павленко, Л. П. Застосування мультимедійних засобів навчання на уроках у початковій школі / Л. П. Павленко // Поч. навч. та вихов. – 2013. – №8. – С. 2-10.
137. Павловська, Н. Інформаційно – комп'ютерні технології в логопедичній роботі з молодшими школярами загальноосвітньої школи / Н. Павловська // Поч. шк. – 2010. – №6. – С. 17-22.
138. Пермінова, І. Інформаційні технології при вивченні початкового курсу математики / І. Пермінова // Почат. освіта. – 2013. – №20. – С. 13-17.
139. Петрович, С. Можливості використання мобільних технологій передачі знань / С. Петрович // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2009. – № 5. – С. 17-21.
140. Пflugатарьова, О. Використання інтернет–контенту під час вивчення іноземної мови / О. Пflugатарьова // Англ. мова та літ. – 2011. – №10. – С.8-13.
141. Пушкарьова, Т. Ігрові комп'ютерні програми на уроках математики / Т. Пушкарьова // Початкова шк. – 2013. – №2. – С. 9-13.
142. Ракута, В. Комплексне використання прикладного програмного забезпечення для створення електронних засобів навчального призначення / В. Ракута // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2009. – № 2. – С. 32-35.
143. Рахимова, А. Преимущества применения компьютерных технологий при обучении иностранным языкам / А. Рахимова // Ин. яз. в шк.– 2012. – №10. – С. 56-60.

144. Ревнюк, О. П. Використання комп'ютерних технологій та нетрадиційних методів навчання[на уроках хімії] / О. П. Ревнюк // Все для вчит. – 2012. – №11-12. – С. 58-61.
145. Редькодубська, С. Інформаційно–комунікаційні технології у роботі вчителя біології / С. Редькодубська // Біологія. – 2012. – № 23. – С. 21-31.
146. Рогоча, О. ІКТ у проектній діяльності / О. Рогоча // Поч. освіта. – 2013. – №45-46. – С. 12-15.
147. Руднева, С. ІТ – технології / С. Руднева // Відкритий урок. – 2013. – № 6. – С. 20-22.
148. Руднева, С. Інформаційно–телекомунікаційні технології / С. Руднева // Відкритий урок. – 2013. – №5. – С. 26-31.
149. Саєнко, В. Кейс–технології : використання в навчальному процесі / В. Саєнко // Завуч. – 2012. – № 24. – С. 12-14.
150. Саламаха, О. Комп'ютерні технології на уроках образотворчого мистецтва / О. Саламаха // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2011. – №4. – С. 24-26.
151. Самойленко, О. М. Впровадження технології мобільного навчання в педагогічний процес / О. М. Самойленко, І. В. Бацуровська, Я. О. Іващенко та [ін.] // Пед. майстерня. – 2013. – № 3. – С. 15-18.
152. Саповська, В. Використання логічно-структурних схем у поєднанні з комп'ютерними технологіями на уроках / В. Саповська // Історія та правознавство. – 2014. – №3(355). – С. 8-11.
153. Сачук, Н. Мультимедійні презентації у навчанні правознавства / Н. Сачук // Історія України. – 2013. – №4(788). – С. 8-10. – Вкладка.
154. Сергеев, С. Ф. Возможности и ограничения интернет–технологий для формирования эффективных образовательных сред / С. Ф. Сергеев // Шк. технологии. – 2012. – №4. – С.48-55.
155. Сергеева, Г. Информационные технологи в преподавании «Музыки» / Г. Сергеева // Искусство в шк. – 2011. – №1. – С. 52-56.
156. Сиротенко, К. Інформаційні технології – фактор формування Школи майбутнього / К. Сиротенко // Директор шк. – 2010. – №6. – С. 9-12.
157. Сігітов, А. Сучасні інформаційно–комп'ютерні технології у процесі навчання історії: практичний аспект / А. Сігітов // Історія України. – 2013. – №11(795). – С. 13-17.

158. Сокол, І. Особливості впровадження сучасних інтернет-технологій в систему управління загальноосвітнім навчальним закладом / І. Сокол // Інформатика. – 2012. – № 6. – С. 49-58.
159. Стельмашук, С. Інформаційно-комунікаційні технології в інформаційно-освітньому просторі ЗНЗ / С. Стельмашук, Н. Вінницька // Завуч. – 2013. – №19. – С. 8-10.
160. Сысоев, П. Информатизация языкового образования: основные направления и перспективы / П. Сысоев // Ин. яз. в шк. – 2012. – №2. – С. 2-4.
161. Токменко, О. Інформаційні технології у викладанні іноземних мов: позакласний підхід / О. Токменко // Англ. мова та літ. – 2011. – № 14. – С. 7-9.
162. Требунських, П. В. Методика інформаційних технологій на уроках економіки / П. В. Требунських // Економіка в шк. України. – 2009. – №7. – С. 2-5.
163. Феклистова, И. В. Использование компьютерных технологий в логопедической работе / И. В. Феклистова // Коррекц. пед.: теория и практика. – 2011. – №1. – С. 13-16.
164. Фокина, О. А. Использование компьютерных технологий в коррекции дисграфии / О. А. Фокина // Коррекц. пед. : теор. и практика. – 2010. – №4. – С. 81-86.
165. Хворостенко, С. Використання інтернет – ресурсів на уроках історії / С. Хворостенко // Історія в сучасн. шк. – 2012. – №10(134). – С. 24-28.
166. Хляпова, І. Дистанційна підтримка та мультимедійні технології у навчанні фізики й природознавства / І. Хляпова // Фізика. – 2012. – №10(490). – С. 4-6.
167. Хомич, О. Нові інформаційні технології навчання на уроках фізики. З досвіду роботи / О. Хомич // Фізика. – 2009. – №9(381). – С. 1-5.
168. Чайковська, О. Мультимедійні технології як чинник формування інноваційного навчального середовища на уроках музики / О. Чайковська, Г. Александрова // Рідна шк. – 2013. – № 3. – С. 66-69.
169. Шамыкаева, В. Е. Технология создания образовательного web-сайта / В. Е. Шамыкаева // Шк. технологии. – 2013. – №2. –С. 110-118.
170. Шишкіна, Л. ІТ- технології–потужний стимул навчання / Л. Шишкіна // Відкритий урок. – 2013. – № 6. – С. 28-33.
171. Шишкіна, Л. Мультимедійні презентації на уроці / Л. Шишкіна // Сучасна шк. України. – 2013. – №11. – С. 36-44.

172. Юхимович, О. А. Використання інтернет–ресурсу під час вивчення економіки / О. А. Юхимович // Географ. та економ. в сучасн. шк. – 2012. – №9(127). – С. 32-33.
173. Якушина, Е. В. Медиаобразование как средство обеспечения информационной защиты / Е. В. Якушина // Шк. технологии. – 2013. – № 1. – С. 114-123.

2.2. Технології дистанційного навчання

174. Богачков, Ю. Дистанційне навчання школярів – можливості і проблеми / Ю. Богачков // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 29-34.
175. Габрусев, В. Дистанційне навчання – це просто / В. Габрусев // Інформатика. – 2011. – № 2. – С. 3-12.
176. Галата, С. Дистанційна освіта: путівка в життя / С. Галата // Освіта України. – 2013. – №49. – С. 8.
177. Євтушенко, Н. І. Дистанційне навчання в школі / Н. І. Євтушенко // Пед. майстерня. – 2012. – № 4. – С. 2-7.
178. Зозуля, С. Дистанційне навчання / С. Зозуля // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2010. – № 3. – С. 25-29.
179. Кузьмінська, О. Дистанційні технології навчання в системі неперервної освіти / О. Кузьмінська, Н. Михайлова // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2011. – № 2. – С. 40-44.
180. Літвінова, Т. Дистанційне навчання : форми, методи, засоби / Т. Літвінова // Відкритий урок. – 2012. – № 12. – С. 56-58.
181. Майер, Н. Принципи методики самостійного оволодіння іншомовним діловим писемним спілкуванням з використанням дистанційних технологій / Н. Майер // Іноземні мови. – 2012. – №1. – С. 22-26.
182. Никуличева, Н. В. Проблемы организации дистанционного обучения / Н. В. Никуличева // Шк. технологии. – 2009. – №1 – С. 109-112.
183. Пальчук, М. І. Дистанційне навчання у професійній освіті / М. І. Пальчук // Професійно–технічна освіта. – 2013. – №4. – С. 42-46.
184. Пасічник, О. Дистанційна форма уроку / О. Пасічник // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2009. – № 3. – С. 17-20.

185. Петрук, В. Динаміка розвитку дистанційної освіти в межах її соціально-філософського значення / В. Петрук // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, число 2-3. – С. 14-20.
186. Пушкарьова, Т. Дистанційне навчання / Т. Пушкарьова, О. Ходорковский // Комп'ютер у шк. та сім'ї.– 2011. – №7. – С. 20-22.
187. Семенець, В. Впровадження технологій дистанційного навчання у навчальний процес / В. Семенець // Вища шк. – 2009. – № 5. – С. 40-58.
188. Слюсаренко Н. В Дистанційна форма навчання у фаховій підготовці майбутніх економістів / Н. В. Слюсаренко.– Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2012. – 104 с.
189. Третьяк, Т. М. Методические подходы к проведению дистанционных занятий в системе повышения квалификации / Т. М. Третьяк // Шк. технологии. – 2013. – №3. – С. 159-163.
190. Третьяк, Т. М. Организация дистанционной поддержки учебного процесса в средней школе / Т. М. Третьяк, Н. С. Левина // Шк. технологии. – 2013. – №1. – С. 86-89.
191. Третьяк, Т. М. Организация контроля знаний учащихся в средней школе на основе использования дистанционных технологий / Т. М. Третьяк // Шк. технологи. – 2013. – № 6. – С. 108-112.
192. Тюрікова, О. Технології дистанційного навчання : теоретичні підходи й практичне застосування / О. Тюрікова // Комп'ютер у шк. та сім'ї. –2011. – №5 . – С. 25-28.
193. Федоренко, Ю. Дистанційне навчання з географії і можливості його впровадження в школі / Ю. Федоренко // Географія та основи економ. в шк. – 2010. – №7. – С. 2-8.
194. Чошанов, М. А. Обучающие системы дистанционного образования / М. А. Чошанов // Шк. технологии. – 2011. – № 4. – С. 81-88.
195. Шишацкая, О. Применение дистанционных уроков по физике для информационной и коммуникативной компетенций учащихся / О. Шишацкая // Физика в шк. – 2011. – №6. – С.35-39.

2.3. Технології критичного мислення

196. Арбузова, Е. Н. Развитие критического мышления при обучении биологии / Е. Н. Арбузова // Биология в шк. – 2011. – №8. – С. 29-35.

197. Богосвятська, А. Методичні проблеми технології розвитку критичного мислення учнів через читання та письмо / А. Богосвятська // Заруб. літ. в шк. України. – 2013. – № 10. – С. 20-26.
198. Бондарчук, І. Можливості курсів історії у розвитку критичного мислення учнів / І. Бондарчук // Історія в сучас. шк. – 2012. – №1(125). – С. 21-27.
199. Вовк, Т. В. Технологія розвитку критичного мислення як засіб формування особистості учня / Т. В. Вовк // Пед. майстерня. – 2012. – №2. – С. 15-19.
200. Волковська, Т. Технологія розвитку критичного мислення / Т. Волковська // Завуч. – 2009. – № 13. – С. 14-16.
201. Гушуляк, С. Технологія критичного мислення на уроках правознавства / С. Гушуляк // Історія України. Правознавство та ін. сусп. дисц. – 2012. – №12(748). – С. 9-10.
202. Демидова, І. Розвиток критичного мислення молодших школярів / І. Демидова, Н. Гусева // Сучасна шк. України. – 2012. – №3. – С. 31-36.
203. Коваленко, Л. Емоційне налаштування на урок – запорука успішної діяльності учнів. Розвиток навичок критичного мислення на уроках мови / Л. Коваленко // Укр. мова та літ. – 2010. – №26-28. – С.9-50.
204. Костюк, І. Практичні заняття з історії як засіб розвитку критичного мислення та дослідницьких навичок учнів / І. Костюк // Історія і суспільствознав. в шк. України : теор. та метод. навч. – 2014. – №1-2. – С. 6-8.
205. Макашова, Ю. В. Розвиток критичного мислення в умовах активного навчання мови та літератури / Ю. В. Макашова // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2009. – № 25. – С. 2-5.
206. Марочко, Н. Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом розвитку критичного мислення / Н. Марочко // Історія України. – 2010. – №45(685). – С. 18.
207. Матвієць, С. Розвиток критичного мислення в контексті компетентісно орієнтованого навчання / С. Матвієць // Історія України. – 2009. – №10(602). – С. 10.
208. Нечитайлова, Е. В. Использование технологии развития критического мышления на уроках химии / Е. В. Нечитайлова // Химия в шк. – 2011. – №6. – С. 12-17.

209. Нечитайлова, Е. В. Медиаурок на основе технологии критического мышления / Е. В. Нечитайлова // Химия в шк. – 2012. – №4. – С. 17-21.
210. Пометун, О. Методика розвитку критичного мислення на уроках історії / О. Пометун // Історія і суспільство. в шк. України. – 2012. – №1. – С. 3-7.
211. Рассветова, С. О. Формування громадянськості учнів через розвиток критичного мислення на уроках історії та правознавства / С. О. Рассветова // Історія та правознавство. – 2013. – №13(329). – С. 7-8.
212. Сироїжко, О. Технології розвитку критичного мислення / О. Сироїжко // Відкритий урок. – 2013. – №1. – С. 41-43.
213. Сідень, І. О. Критичне мислення на уроках української літератури / І. О. Сідень // Вивч. укр. мову та літ. – 2009. – №16-19. – С. 44-53.
214. Скоморовська, Н. Формування навичок критичного мислення на уроках літератури / Н. Скоморовська // Дивослово. – 2013. – №3. – С. 2-5.
215. Терно, С Критичне мислення–сучасний вимір суспільствознавчої освіти: посібник для вчит. / С. Терно. – Запоріжжя : Просвіта, 2009. – 268 с.
216. Тімченко, С. Формування комунікативних компетентностей учнів за допомогою технології розвитку критичного мислення / С. Тімченко // Укр. мова та літ. – 2009. – № 11. – С.23-32.
217. Хроменко, І. Використання технології розвитку критичного мислення на уроках світової літератури / І. Хроменко // Зарубіж. літ. в шк. – 2011. – №6. – С.34-40.
218. Фурман, В. Розвиток критичного мислення старшокласників у процесі вивчення правознавства як засіб формування правової компетентності школярів / В. Фурман // Історія і суспільствозн. в шк. України: теор. та метод. навч. – 2012. – №5. – С. 23-27.
219. Шеремет, М. Формування критичного мислення на уроках історії / М. Шеремет // Історія і суспільствозн. в шк. України: теор. та метод. навч. – 2013. – №7-8. – С. 35-43.
220. Шеремет, М. Роль критичного мислення у формуванні інформаційної компетентності старшокласників / М. Шеремет // Освіта і управління. – 2013. – Т.16, число1-2. – С.62-67.
221. Шолом, Г. Використання інноваційних прийомів для розвитку критичного мислення старшокласників на уроках інформатики / Г. Шолом // Інформатика. – 2012. – №1. – С. 19-28.

222. Шолом, Г. Поняття критичного мислення та формування його складових у старшокласників на уроках інформатики / Г. Шолом // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2009. – №6. – С. 7-12.
223. Шолом, Г. Прийоми розвитку критичного мислення старшокласників на уроках інформатики / Г. Шолом // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2011. – №2. – С.7-10.

2.4. Технології інтерактивного навчання

224. Антонова, Е. Использование на уроках интерактивной системы опроса и голосования / Е. Антонова // Химия в шк. – 2012. – №2. – С. 11-12.
225. Бойчук, Л. Подорож у дивовижний світ полімерів, розробка уроку із застосуванням інтерактивних методів / Л. Бойчук // Хімія. – 2009. – №8(584). – С. 12.
226. Воробйова, Л. Уроки хімії з інтерактивною дошкою / Л. Воробйова // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2010. – №1. – С. 23-26.
227. Гламаздіна, І. Упровадження інтерактивних технологій та педагогічних технологій / І. Гламаздіна // Шк. світ. – 2013. – №6. – С. 15-16. – Вкладка.
228. Горошкіна, О. Особливості використання інтерактивних методів на уроках української мови / О. Горошкіна // Укр. мова і літ. в шк. – 2013. – № 3. – С. 7-10.
229. Горячок, І. Інтерактивні прийоми вивчення публіцистичних творів на уроках української літератури / І. Горячок // Укр. мова і літ. – 2012. – №6. – С.20-22.
230. Гречишкін, В. Інтерактивні технології навчання на уроках географії / В. Гречишкін // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2012. – №34–35(759-760). – С. 6-16.
231. Гречишкін, В. Мультимедіа–презентація як засіб інтерактивного навчання на уроках географії / В. Гречишкін // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2012. – №30-31(755-756). – С. 27-31.
232. Гридчук, О. Є. Використання інтерактивних методів навчання у викладанні дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / О. Є. Гридчук // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2009. – №19-21. – С. 13-18.
233. Дибський, С. Інтерактивне навчання / С. Дибський // Завуч. – № 36. – С. 8-11.

234. Дудченко, А. Ділова гра як метод інтерактивного навчання / А. Дудченко // Укр. мова й літ. в суч. шк. – 2012. – № 5. – С. 17-19.
235. Дячук, І. Інтерактивні методи навчання на уроках розвитку зв'язного мовлення / І. Дячук // Поч. шк. – 2011. – №1. – С. 5-12.
236. Застосування інтерактивних технологій на уроках музичного мистецтва // Мистецтво в школі. – 2011. – №9. – С. 5-8.
237. Захарова, В. А. Интерактивные комплексы в учебно-воспитательном процессе / В. А. Захарова // Нач. шк. – 2011. – №1. – С. 64-66.
238. Кодак, Н. І. Інтерактивні технології / Н. І. Кодак // Економіка в шк. України. – 2011. – №1. – С. 6-11.
239. Кимберг, А. Н. Интерактивные методы обучения как способы освоения живого знания / А. Н. Кимберг // Шк. технологии. – 2013. – №3. – С.19-27.
240. Компанієць, М. Інтерактивні методи навчання на уроках природознавства у 3 класі / М. Компанієць // Поч. шк. – 2012. – №12. – С. 26-28.
241. Коробський, М. Інтерактивні технології на уроках географії / М. Коробський // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2013. – №3(776). – С. 9-11.
242. Косяк, Н. Інтерактивне навчання як інноваційне педагогічне явище / Н. Косяк // Відкритий урок. – 2013. – №7–8. – С. 34-40.
243. Кравченко, К. Використання інтерактивних методів навчання та організація ігрової діяльності на уроках музики / К. Кравченко // Мистецтво в шк. – 2011. – №2(26). – С. 12. – Вкладка.
244. Леонова, Н. С. Інтерактивні технології навчання як засіб реалізації творчих здібностей учнів / Н. С. Леонова // Пед. майстерня. – 2013. – №4. – С. 2-8.
245. Максимчук, Г. Інтерактивні методи навчання української мови / Г. Максимчук // Дивослово. – 2012. – № 8. – С. 18-22.
246. Матюшенко, О. Інтерактивні методи навчання на уроках музики / О. Матюшенко // Мистецтво та освіта. – 2010. – №3. – С. 22-25.
247. Машура, Е. Интерактивные методики обучения на уроках биологии / Е. Машура // Биология в шк. – 2012. – №3. – С. 22-28.
248. Маяцька, Р. В. Інтерактивне навчання на уроках правознавства / Р. В. Маяцька // Історія та правознавство. – 2009. – №28(200). – С. 13-17.

249. Мержевицкая, Т. А. Применение интерактивных методов обучения на уроках истории в школе / Т. А. Мержевицкая // Обдарована дитина. – 2012. – №8. – С. 9-12.
250. Моисеенко, М. Н. Использование активных и интерактивных методов обучения на уроках биологии / М. Н. Моисеенко // Все для учителя. – 2010. – №10–12. – С. 9-11.
251. Нечипор, Г. Особливості навчання англійської мови молодших школярів (інтерактивне навчання) / Г. Нечипор // Пед. думка. – 2013. – №4. – С. 63-66.
252. Ніколаєва, Ю. Роль інтерактивних технологій у розвитку інтересів учнів до навчання / Ю. Ніколаєва // Завуч. – 2013. – №5. – С. 34-36.
253. Новенко, Д. В. Мобильные интерактивные комплексы в обучении географии в общеобразовательной школе / Д. В. Новенко // География в школе. – 2012. – №3. – С. 42-44.
254. Носуля, Н. Использование интерактивных технологий для мотивации в овладении языком / Н. Носуля // Англ. мова та літ. – 2010. – № 29. – С. 2-8.
255. Опанасенко, О. Інтерактивні технології в географії материків і океанів / О. Опанасенко // Красзнавство. Географія. Туризм. – 2010. – №47(676). – С. 8.
256. Пантюх, О. Інтерактивні вправи на уроках музичного мистецтва / О. Пантюх // Мистецтво в школі. – 2010. – №10(22). – С. 2-7.
257. Піщатін, Л. 300 грамів доброти і радості(застосування інтерактивних форм роботи) / Л. Піщатін // Шк. світ. – 2013. – №10. С.8-11.
258. Поліщук, Л. Використання інтерактивних технік для формування й розвитку емоційно–чуттєвої сфери учнів на уроках музичного мистецтва / Л. Поліщук // Мистецтво в школі. – 2010. – №10(22). – С. 7-13.
259. Пухайло, О. Використання інтерактивних технологій на уроках іноземної мови / О. Пухайло // Завуч. – 2013. – №7. – С. 7-9.
260. Редько, В. Інтерактивні технології навчання іноземної мови / В. Редько // Рідна шк.– 2011. – №8–9. – С.28-36.
261. Руда, О. Інтерактивний урок – шлях до серця дитини / О. Руда // Інформатика. – 2012. – №19. – С. 29-32.
262. Рязанцева, С. І. Впровадження інтерактивних технологій навчання при вивченні соціально–економічної географії світу / С. І. Рязанцева // Все для вчит. – 2013. – №3. – С. 87-92.

263. Свинцицкая, Т. Интерактивный комплекс как способ повышения компетентности / Т. Свинцицкая // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2013. – № 24. – С. 4-10.
264. Сільченко, Л. М. Інтерактивні технології навчання в дії / Л. М. Сільченко // Пед. майстерня. – 2013. – №11. – С. 35-41.
265. Ситник, Е. Інтерактивне навчання на уроках правознавства / Е. Ситник // Директор шк. – 2012. – № 9. – С. 21-28.
266. Скоробреха, Л. Впровадження інтерактивних методів навчання на уроках математики / Л. Скоробреха // Почат. шк. – 2012. – №3. – С.42-44.
267. Солодюк, Н. Особливості функціонування інтерактивних методів на уроках української мови в старших класах / Н. Солодюк // Укр. мова і літ. в шк. – 2010. – №4. – С. 5-10.
268. Солодюк, Н. Застосування інтерактивних методів навчання на уроках української мови. / Н. Солодюк // Укр. мова і літ. в шк. – 2012. – №4. – С. 18-22.
269. Стрельникова, Т. Д. Возможности интерактивных технологий на уроках географии / Т. Д. Стрельникова // География в шк. – 2013. – №8. – С. 45-52; 59.
270. Тавенко, Н. Применение интерактивных методов обучения на уроках литературы / Н. Тавенко // Зарубеж. лит. – 2012. – №22. – С. 13-19.
271. Ульянова, Т. С. Об интерактивных методах обучения / Т. С. Ульянова // Химия в школе. – 2009. – №1. – С. 28-33.
272. Холод, О. Інтерактивні технології як засіб формування комунікативної компетенції / О. Холод // Англ. мова та літ. – 2011. – № 13. – С. 20.
273. Хотіленко, О. В. Розвиток особистості засобами інтерактивного навчання / О. В. Хотіленко // Поч. освіта. – 2009. – № 5–7. – С. 13-16.
274. Щербакова, Н. Використання інтерактивних методів навчання на уроках української літератури як умова формування пізнавальної самостійності учнів / Н. Щербакова // Укр. мова і літ. в шк. – 2010. – №5. – С. 18-23.
275. Яремчук, Н. Структура и методика проведения интерактивного урока / Н. Яремчук // Завуч. – 2008. – № 28. – С. 19-23.

2.5. Проектна технологія

276. Ананьєва, І. Використання різних видів проектної діяльності на уроках – розвиток творчої і талановитої особистості / І. Ананьєва // Англ. мова та літ. – 2010. – №3. – С. 2-6.
277. Ануфриєва, С. Р. Использование компьютера при создании проектов / С. Р. Ануфриєва // Нач. шк. – 2010. – № 7. – С. 53-55.
278. Базарницька, І. Проектний день у початковій школі / І. Базарницька // Поч. шк. – 2008. – №2. – С. 7-11.
279. Байнякшина, О. Метод проектів як засіб ефективного та якісного навчання молодших школярів / О. Байнякшина // Почат. навч. та вих. – 2013. – №30. – С. 23-30.
280. Баранова, А. Проектна технологія як засіб формування інтересу до навчання молодших школярів / А. Баранова // Освіта і управління. – 2011. – Т.14, число 2–3. – С. 102-106.
281. Белый, В. О современных тенденциях в распространении методов проектного обучения / В. Белый // Шк. технологии. – 2010. – №2. – С. 150-153.
282. Богдашевская, Т. П. Практическое применение проектного метода в формировании коммуникативных компетенций учащихся / Т. П. Богдашевская // Биология. Все для учителя. – 2013. – №6. – С. 2-11.
283. Богосвятська, А. Проектно – діяльнісна технологія навчання / А. Богосвятська // Заруб. літ. в шк. України. – 2012. – №10. – С. 24-31.
284. Бодько, Л. Метод проектів як засіб реалізації особистісно - орієнтованого навчання / Л. Бодько // Почат. шк. – 2013. – № 10. – С. 1-4.
285. Білик, В. Проектна діяльність – основа розвитку творчих здібностей молодших школярів / В. Білик // Почат. шк. – 2013. – № 5. – С. 6-9.
286. Бурина, Г. Я. Метод проектов на уроках физической культуры / Г. Я. Бурина // Физ. культура в шк. – 2009. – №1. – С. 16-18.
287. Варзацька, Л. Проектна діяльність у системі компетентнісної мовної освіти / Л. Варзацька // Дивослово. – 2012. – №9. – С. 7-10.
288. Вішнікіна, Л. Проектування уроків географії / Л. Вішнікіна // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2012. – №6-7(731-732). – С. 3-13.

289. Возна, З. О. Педагогічні умови реалізації проектної діяльності в практиці суспільствознавства / З. О. Возна // Історія та правознавство. – 2013. – №7(323). – С. 5-7.
290. Гаврилюк, Т. Проектна діяльність. Практико–орієнтований проект / Т. Гаврилюк // Трудове навч. в шк. – 2012. – №6.– С.15-19.
291. Голуб, Н. Метод проектів у навчанні української мови / Н. Голуб // Укр. мова і літ. в шк. – 2013. – №8. – С. 15-20.
292. Демченко, Л. В. Проектна діяльність – умова активізації пізнавальних мотивів / Л. В. Демченко // Основи здоров'я. – 2013. – №3. – С. 2-6.
293. Доній, Д. Використання методу проектів в екологічному вихованні учнів під час вивчення фізики / Д. Доній // Фізика та астроном. в сучас. шк. – 2012. – №7. – С. 16-19.
294. Жерновий, В. В. Використання методу проектів для виготовлення наочних посібників кабінету історії / В. В. Жерновий // Історія та правознавство. – 2013. – №31(347). – С. 24-29.
295. Жильцова, О. А. Возможности организации проектно – исследовательской деятельности учащихся в средней школе / О. А. Жильцова // Шк. технологии. – 2009. – № 6. – С. 100–104.
296. Зарубіна, Л. Організація проектної роботи на уроках історії та правознавства / Л. Зарубіна // Історія та правознавство. – 2013. – №5(321). – С. 2-4.
297. Зеркаль, О. Метод проектів у вивченні розвинутих країн Західної Європи / О. Зеркаль // Географ. та основи економ. в шк. – 2010. – №1(95). – С. 10-15.
298. Исаханян, Н. Теория и практика организации и проведения проектов в интернете / Н. Исаханян // Информатика и образование. – 2013. – № 2. – С. 67-75.
299. Кисляк, Н. Ідеї проектної технології / Н. Кисляк // Директор шк. – 2010. – № 18. – С. 9-19.
300. Ковальова, О. Нетрадиційний урок за проектною технологією / О. Ковальова // Завуч. – 2008. – № 36. – С. 16-20.
301. Кожевнікова, Т. Упровадження інноваційних проектів у виховний процес школи / Т. Кожевнікова // Директор шк. – 2013.– №6. – С. 13-15.
302. Корш, Н. Метод проектів як один із засобів розвитку соціокультурної компетенції школярів / Н. Корш, І. Перекоренко // Англ. мова та літ. – 2010. – №30. – С. 2-6.

303. Кошелюк, С. Я. Проектна діяльність учнів на уроках німецької мови / С. Я. Кошелюк // Німецька мова в шк. – 2013. – № 4. – С. 14-15.
304. Кратасюк, Л. Метод проектів у системі особистісно зорієнтованої мовної освіти / Л. Кратасюк // Укр. мова і літ. в шк. – 2010. – № 4. – С. 15-19.
305. Кутявина, Н. Организация проектной деятельности в начальной школе / Н. Кутявина // Нач.шк. – 2010. – № 10. – С.42-46.
306. Лемешева, Н. Застосування методу проектів на уроках художньої культури / Н. Лемешева, В. Кондратова // Мистецтво та освіта. – 2010. – №4. – С. 42-48.
307. Лисюк, З. Проект «Портфолію школяра» / З. Лисюк // Сучасна шк. України. – 2011. – №6. – С. 58-60.
308. Лопай, С. Використання методу проектів у процесі професійної підготовки вчителя інформатики / С. Лопай // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2011. – №3. – С. 36-42.
309. Лопушанська, Г. Метод проектів у контексті сучасної освіти / Г. Лопушанська // Директор шк. – 2010. – №18. – С.1-6.
310. Луценко, В. Метод проектів як форма інноваційного навчання рідної мови / В. Луценко // Дивослово. – 2010. – № 12. – С. 6-8.
311. Малоіван, І. Проект як педагогічна технологія / І. Малоіван // Інформатика та інформ. технології в навч. закл. – 2010. – № 5–6. – С. 76-81.
312. Марченко, О. Проекти з фізики як форма активізації пізнавальної діяльності учнів / О. Марченко // Фізика. – 2012. – №5(485). – С. 32-38.
313. Мошанець, Н. Л. Розвиток особистісних творчих якостей на основі проектної науково–дослідної діяльності екологічного змісту / Н. Л. Мошанець // Обдарована дитина. – 2011. – №5. – С. 12-16.
314. Недорезова, Н. Проектна технологія в соціокультурному аспекті / Н. Недорезова // Поч. освіта. – 2013. – №45-46. – С.7-11.
315. Новикова, Я. Проектная деятельность учащихся как условие интеграции знаний / Я. Новикова // География в шк. – 2011. – №10. – С. 40-43.
316. Олексієнко, Г. Уроки мови та літератури у формуванні методу проектів / Г. Олексієнко // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2009. – № 31. – С. 8-10.
317. Оніщук, Л. Проектна парадигма в освіті / Л. Оніщук // Директор шк. – 2010. – № 45. – С. 21-25.

318. Онопрієнко, С. Проектна діяльність в освіті / С. Онопрієнко // Директор шк. – 2010. – № 46. – С. 23-30.
319. Пелагейченко, М. Л. Метод проектів. Структура та типологія шкільних проектів / М. Л. Пелагейченко // Пед. майстерня. – 2012. – №7. – С.8-16.
320. Пізнати, осмислити, застосувати: метод проектів у початковій школі // Поч. освіта. – 2011. – №27. – С. 39
321. Піроженко, Т. О. Метод проектів. Психолого–педагогічне проектування (інноваційні педагогічні технології в освітньо-виховному процесі дошкільного навчального закладу) / Т. О. Піроженко // Бібл. вихов. дитяч. садка. – 2013. – № 5–6. – С.35-36.
322. Подранецька, Н. Проектні технології на уроках літератури / Н. Подранецька // Зарубіж. літ. в шк. України. – 2010. – №4. – С. 52-54.
323. Пришляк, Я. Активізація навчального процесу на уроках у середніх класах та використання методу проектів / Я. Пришляк // Англ. мова та літ.– 2011. – №11. – С. 9-10.
324. Романова, Т. П. Использование метода проектов для формирования познавательной деятельности дошкольников с ЗПР / Т. П. Романова // Коррекц. педагог. – 2011. – №5. – С. 89-92.
325. Румянцев, Е. В. Непрерывная технология проектно–исследовательской деятельности / Е. В. Румянцев // Химия в шк. – 2012. – №8. – С. 61-65.
326. Савусін, М. П. Проектний метод. Методика поліпшення навчально–виховного проекту узгодженням ролей його виконавців / М. П. Савусін, С. Ф. Дімов, С. М. Пеняєв // Шлях освіти. – 2012. – №2. – С. 34-36.
327. Сакала, С. Роль проектної технології у формуванні компетентісного потенціалу старшокласника / С. Сакала // Завуч. – 2009. – № 4. – С. 14-17.
328. Северин, О. З. Застосування методу проектів на уроках світової літератури / О. З. Северин // Зарубіж. літ. в шк. України. – 2011. – №7–8. – С. 26-30.
329. Слабко, В. М. Навчальне проектування як складова фахової підготовки вчителя технологій / В. М. Слабко, О. В. Козієнко // Трудова підготовка в сучас. шк. – 2013. – №12. – С.13-16.
330. Славина, Н. В. Использование на уроках проектных технологий / Н. В. Славина // Физ. культура в шк. – 2014. – №1. – С. 28-32.

331. Солом'яна, О. Метод проектів на уроках економіки та в позаурочний час / О. Солом'яна // Географія та економ. в сучасн. шк. – 2013. – №5(135). – С. 6-10.
332. Стадник, О. Проектна діяльність учнів при вивченні географії / О. Стадник // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2012. – №9(734). – С. 12-15.
333. Сулима, Н. М. Проектна технологія на уроках економіки / Н. М. Сулима // Економіка в шк. України. – 2010. – №5. – С. 27-30.
334. Сухин, С. Моделирование и проектирование в школьной географии / С. Сухин // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2012. – №2-3(727-728). – С. 6-9.
335. Усик, О. Запровадження нових технологій у традиційну систему навчання методом проектів / О. Усик // Математика в сучас. шк. – 2012. – №1. – С. 33-39.
336. Філіпенко, Т. Використання навчального проектування на уроках географії з метою розвитку креативності учнів / Т. Філіпенко // Обдарована дитина. – 2013. – № 9. – С. 12-25.
337. Филипенко, М. Проектная деятельность на основе компьютерного перевода / М. Филипенко // Ин. яз. в шк. – 2012. – № 5. – С. 3136.
338. Хайбулина, К. В. Проектная технология обучения биологии в школе / К. В. Хайбулина // Биология. Все для учит. – 2013. – №5. – С. 2-5.
339. Цимбалару, А. Проекти від А до Я : розробка, оцінювання, оформлення та захист педагогічних проектів / А. Цимбалару // Завуч. – 2010. – № 25. – Вкладка.
340. Цина, А. Формування особистісних якостей учнів під час проектно-технологічної діяльності / А. Цина // Трудове навчання. – 2010. – №8. – С. 3-6.
341. Час не стоїть на місці. Проектна робота в початковій школі // Завуч. – 2011. – №12. – С. 7-10. – Вкладка.
342. Чорна, Р. Використання методу прєктів в класі РН / Р. Чорна // Поч. освіта. – 2010. – № 38. – С. 23-26.
343. Чеховська, Л. Проектне навчання на уроках / Л. Чеховська // Директор шк. – 2010. – № 2. – С. 11-16.
344. Шадрова, О. Урок с использованием элементов проектной деятельности / О. Шадрова // Химия в шк. – 2012. – №2. – С. 17-18.
345. Швецова, В. П. Проекты как технология достижения метапредметных и личностных результатов в экологическом

- образовании / В. П. Швецова // Биология в шк. – 2013. – №4. – С.56-60.
346. Шейко, О. Проектна діяльність на уроках світової літератури / О. Шейко // Зарубіж. літ. – 2010. – №39–40. – С. 14-24.

2.6. Ігрові технології

347. Аргунова, М. Творчі завдання та ігри на уроках образотворчого мистецтва / М. Аргунова // Мистецтво в шк. – 2012. – №5. – С. 29-31.
348. Барнінець, О. Дидактичні ігри як засіб формування предметних умінь на уроках історії / О. Барнінець // Історія і суспільствозн. в шк. України: теор. та метод. навч. – 2013. – №4. – С. 18-22.
349. Васильєва, К. І. Використання риторичних ігор у логопедичній роботі / К. І. Васильєва, Н. П. Хребтова // Логопед. – 2012. – №5. – С. 2-7.
350. Вишневська, І. Г. Гра з піском (технологія сендплей) / І. Г. Вишневська // Бібліотечка виховат. дитяч. садка. – 2013. – №5–6 – С. 48-51.
351. Вікторова, Л. Використання імітаційно–ігрового підходу у процесі вивчення іноземної мови / Л. Вікторова // Вища шк. – 2012. – №9. – С. 62-67.
352. Галиця, І. Інтелектуально–конкурентні ігри як креативний механізм активізації педагогічного, наукового та інноваційного процесів / І. Галиця, О. Галиця // Вища шк. – 2011. – №1. – С. 104-108.
353. Грицюк, Т. І. Комунікативні ігри та вправи як засіб успішної соціалізації дітей з особливими потребами / Т. І. Грицюк // Бібліотечка виховат. дит. садка. – 2012. – №1. – С. 77-99.
354. Гришко, В. Навчальна гра в системі розвивальних завдань на уроках історії в 5–6 класах / В. Гришко // Історія і суспільствозн. в шк. України: теор. та метод. навч. – 2012. – №11. – С. 42-46.
355. Гусєва, О. Гра – спосіб актуалізації процесу навчання (ігрові ситуації на уроках географії) / О. Гусєва // Географ. та економ. в сучасн. шк. – 2012. – №1. – С. 23-26.
356. Докукин, А. В. Применение компьютерных деловых игр в учебном процессе / А. В. Докукин // Шк. технологии. – 2009. – №2. – С. 59-62.

357. Дробчак, Я. Дидактичні ігри на уроках трудового навчання / Я. Дробчак // Поч. шк. – 2009. – №3. – С. 46-48.
358. Забарна, А. Ділова гра як метод активного навчання на уроках інформатики / А. Забарна // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2010. – №5. – С. 39-42.
359. Застосування ігрових педагогічних технологій на уроках літератури // Всесвіт. літ. та культура в навч. закладах України. – 2012. – №7–8. – С. 42-49.
360. Зінченко, С. Розвиток ІКТ–компетентності засобами ділової гри на уроках інформатики / С. Зінченко // Інформатика. – 2009. – №2. – С. 44-51.
361. Кремениця, Л. Універсальні дидактичні ігри на уроках / Л. Кремениця // Мистецтво в шк. – 2012. – №4. – С. 20-2–20-6. – Вкладка.
362. Кривульська, Л. Інтелектуальні ігри на уроках географії / Л. Кривульська // Географія та основи економ. в шк. – 2010. – №11-12. – С. 9-13.
363. Кудрявцев, М. Д. Игровая форма урока в начальной школе / М. Д. Кудрявцев // Физ. культура в шк. – 2010. – №4. – С. 39-44.
364. Куліш, В. Ділова гра як універсальний метод навчання / В. Куліш // Англ. мова та літ. – 2010. – №11. – С. 2-8.
365. Маликова, Н. Р. Инновационные подходы в обучении социологии: из опыта преподавания в ВУЗе / Н. Р. Маликова // СОЦИС. – 2011. – №10. – С. 120-126.
366. Мунірова, А. Вибух розвитку: розвивальні ігри для підлітків / А. Мунірова // Шкільний світ. – 2010. – № 44. – С. 6-7.
367. Науменко, Г. Дидактичні ігри на уроках образотворчого мистецтва (5 кл.) / Г. Науменко, О. Загубинога // Мистецтво в шк. – 2010. – №10(22). – С. 47-48.
368. Овечко, Н. О. Використання елементів ігрового навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів / Н. О. Овечко // Почат. навч. та вихов. – 2013. – №5. – С. 2-13.
369. Охредько, О. Ігрові методи навчання / О. Охредько // Директор шк. – 2010. – № 31. – С. 22-25.
370. Павлюк, Н. Ігри на уроках / Н. Павлюк // Шк. світ. – 2013. – №5. – С. 8-11.
371. Петриченко, Т. Ігрові технології в класах інтенсивної корекції / Т. Петриченко // Почат. освіта. – 2013. – №5. – С. 6-8.

372. Петрович, М. Практичне використання ігор на уроках сольфеджіо / М. Петрович // Поч. шк. – 2011. – №3. – С. 27-30.
373. Пищик, О. В. Ділова гра як інноваційний метод педагогічної діяльності / О. В. Пищик // Пед. майстерня. – 2013. – №5. – С. 2-4.
374. Приставська, А. Ігрові технології навчання / А. Приставська // Англ. мова та літ. – 2011. – № 11. – С. 5-9.
375. Прищепа, Т. І навчати і навчатися. Організація навчально–ігрової діяльності учнів / Т. І. Прищепа // Всесвіт. літ. в сучас. шк. – 2012. – №7–8. – С. 45-48.
376. Римар, Л. Музично–дидактичні ігри на уроках музичного мистецтва / Л. Римар // Мистецтво в шк. – 2013. – №5. – С. 32-38.
377. Руденко, В. Ділова гра як ігрова імітаційна технологія: інтерактивний аспект. Мова і література в закладах нового типу і ВНЗ / В. Руденко // Укр. мова і літ. в шк. – 2009. – №7. – С. 29-33.
378. Соловей, В. М. Вплив ігрових технологій навчання на розвиток творчої діяльності учнів / В. М. Соловей // Обдарована дитина – 2013. – №4. – С. 11-14.
379. Тищенко, Н. Використання технології рольової гри на уроках / Н. Тищенко // Директор шк. – 2010. – № 4. – С. 17-21
380. Фаріон, Л. Навчальна ігрова діяльність на уроках географії / Л. Фаріон // Географія та основи економ. в шк. – 2011. – №7–8. – С. 16-18.
381. Филонова, М. А. Игровой подход к усвоению знаний по физике / М. А. Филонова // Физика в шк. – 2010. – №4. – С. 32-38.
382. Черниш, В. Організація та проведення рольових ігор на уроках іноземної мови / В. Черниш // Іноземні мови. – 2010. – №4. – С. 7-16.
383. Шафранова, С. Навчальні ігри на уроках біології: форми і методи проведення / С. Шафранова // Біологія. – 2013. – №2. – С. 8-15.

2.7. Креативні творчі технології

384. Бабій, М. Ф. Розвиток креативності особистості як умова ефективності навчання / М. Ф. Бабій // Обдарована дитина. – 2011. – № 7. – С. 2-4.
385. Галиця, І. Інноваційні технології активізації творчості / І. Галиця, О. Розметова // Вища шк. – 2012. – №2. – С. 62-73.

386. Головань, И. Создание креативной образовательной среды на уроках иностранного языка / И. Головань // Ин. яз. в шк. – 2012. – №2. – С.86-91.
387. Гриценко, О. Використання сучасних освітніх технологій, спрямованих на розвиток творчих здібностей учнів / О. Гриценко // Зарубіж. літ. – 2011. – №18. – С.4-6.
388. Коновець, С. Впровадження креативних технологій у практику початкової школи / С. Коновець // Поч. шк. – 2011. – № 7. – С. 44-48.
389. Клемяшова, Е. М. Арттехнологии в воспитании младших школьников / Е. М. Клемяшова // Нач. шк. – 2011. – № 1. – С. 58-64.
390. Кобилінська, Я. Застосування техніки колажу / Я. Кобилінська // Шк. світ. – 2013. – №4. – Вкладка.
391. Паламар, С. П. Креативний підхід до навчання гуманітарних предметів учнів основної школи / С. П. Паламар // Шлях освіти. – 2012. – №4. – С. 29-31.
392. Перенесієнко, О. Творчий підхід до організації уроку / О. Перенесієнко // Відкритий урок. – 2011. – № 5. – С. 56.
393. Савченко, Л. Пісочна анімація розвиває й оздоровлює / Л. Савченко // Дошк. виховання. – 2013. – №7. – С. 30-32.
394. Шевченко, О. Тести з фізики та креативне мислення учнів / О. Шевченко // Фізика та астроном. в шк. – 2011. – №5(92). – С. 27-29.
395. Штанько, Л. Креативне мислення і урок літератури. З практики використання інноваційних технологій / Л. Штанько // Всесвіт. літ. в серед. навч. закладах України. – 2009. – №6. – С. 22-24.

2.8. Технології проблемного навчання

396. Борисенко, В. Проблемні вправи на уроках української мови / В. Борисенко // Укр. мова і літ. в суч. шк. – 2013. – № 3. – С. 17-23.
397. Богосвятська, А. Технологія проблемного навчання і мислення на уроках літератури / А. Богосвятська // Зарубіж. літ. в шк. України. – 2013. – №6. – С. 28-33.
398. Власова, Л. Проблемне навчання / Л. Власова // Хімія. – 2009. – №5(581). – С. 3.
399. Гончарова, М. А. Проблемное обучение на уроках математики / М. А. Гончарова // Шк. технології. – 2013. – №2. – С. 96-105.
400. Идиатулин, В. С. Принцип проблемности в обучении / В. С. Идиатулин // Шк. технологии. – 2010. – №4. – С. 29-42.

401. Мандель, Б. Р. Проблемно – модульне обучение в школе: достоинства и недостатки / Б. Р. Мандель // Шк. технологии. – 2013. – № 2. – С. 21-29.
402. Овчинникова, В. С. Как создавать проблемные ситуации при формировании математических понятий / В. С. Овчинникова // Нач. шк. – 2011. – №10. – С.27-33.
403. Ольшанська, О. Реалізація технології проблемного навчання на уроках української літератури / О. Ольшанська // Укр. мова і літ. в сучас. шк. – 2012. – №10. – С. 34-38.
404. Пильникова, Н. Н. Реализация проблемного обучения на уроке по теме «Полимеры» / Н. Н. Пильникова // Химия в школе. – 2012. – №9. – С. 30-34.
405. Плужник, Л. Застосування проблемного навчання на уроках біології / Л. Плужник // Біологія. – 2012. – №1. – С. 27-28.
406. Плющик, Ю. Пізнання через проблемне навчання географії / Ю. Плющик // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2009. – №7(588). – С. 7.
407. Тимофеева, Л. Л. Проблемный урок в контексте личностно – ориентированного образования / Л. Л. Тимофеева // Биология в шк. – 2010. – №6. – С. 32-39.

3. Інноваційний освітній потенціал вищої школи

408. Афанасьєв, М. Інформаційні технології в навчальному процесі / М. Афанасьєв, Я. Ромашова // Вища шк. – 2010. – №10. – С. 49-63.
409. Балик, Н. Яким має бути інноваційне навчання у педагогічному університеті / Н. Балик // Інформатика. – 2011. – №4–5. – С.83-88.
410. Биков, В. Ю. Підвищення значущості інформаційно-комунікаційних технологій в освіті України / В. Ю. Биков // Педагогіка і психологія. – 2009. – №1. – С.28-33.
411. Бондаренко, М. Впровадження інноваційних технологій навчання задля забезпечення якості освіти та ефективного міжнародного співробітництва / М. Бондаренко // Вища шк. – 2009. – №5. – С.58-65.
412. Бородіна, Т. Використання проблемних завдань для формування мовних компетенцій у навчанні англійської мови студентів немовних

- спеціальностей / Т. Бородіна // Іноземні мови. – 2011. – №1. – С. 36-40.
413. Ващенко, О. Метод проектів і кооперативне навчання як засіб оптимізації вищої освіти / О. Ващенко, Т. Кравченко // Почат. шк. – 2013. – №1. – С. 35-38.
414. Вернидуб, Р. Інформаційно–освітнє середовище як чинник забезпечення якості професійної підготовки педагогічних кадрів / Р. Вернидуб // Вища освіта України. – 2012. – №2. – С.75-79.
415. Внукова, Н. Інноваційний потенціал вищої школи у глобальних викликах ХХІ століття / Н. Внукова // Вища шк. – 2010. – №12. – С. 26-36.
416. Галиця, І. Інноваційні механізми активізації педагогічного і наукового процесів / І. Галиця, О. Михайлов, О. Галиця // Вища шк. – 2011. – №7–8. – С. 31-37.
417. Герасименко, Т. В. Елементи педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського як виховні інновації у формуванні особистості студента–майбутнього сім'янина / Т. В. Герасименко // Педагогіка та психологія. – 2009. – №4. – С. 57-67.
418. Говорун, М. Высшее дистанционное [дистанционное образование] / М. Говорун, А. Сергеев // Вокруг света. – 2012. – №3. – С. 120-123.
419. Гончаров, В. Діалектика традиційного та інноваційного у підготовці сучасного вчителя / В. Гончаров // Вища освіта України. – 2012. – №4. – С. 44-51.
420. Деменнікова, Т. Формування психолого–педагогічної готовності студентів до проектної діяльності майбутнього вчителя початкових класів / Т. Деменнікова // Поч. шк. – 2010. – №11. – С. 1–5.
421. Дівінська, Н. Інтерактивні технології навчання у формуванні іншомовної компетентності студентів мистецьких ВНЗ / Н. Дівінська // Вища освіта України. – 2012. – №2. – С. 62-67.
422. Євтух, О. Новітні технології інтерактивного навчання при підготовці фахівців з економіки / О. Євтух мол., А. Фастовець // Вища шк. – 2010. – №9. – С. 48-56.
423. Завалевський, Ю. Підготовка педагогів до впровадження сучасних технологій навчання та виховання / Ю. Завалевський // Вища шк. – №2013. – №2. – С. 7-21.
424. Ільясова, Ф. Проектування освітніх навчальних просторів (OLE) для підготовки фахівців ІТ-галузі / Ф. Ільясова, М. Кадиров // Вища шк. – 2013. – №2. – С. 53-59.

425. Калашнікова, С. Механізм забезпечення інноваційного організаційного розвитку сучасного університету / С. Калашнікова // Вища шк. – 2009. – №11. – С. 17-22.
426. Катеруша, О. Ділові ігри як засіб активізації пізнавальної діяльності студентів / О. Катеруша // Вища шк. – 2009. – №12. – С. 53-60.
427. Корсак, К. Ноосфера, ноотехнології і вища освіта у XXI столітті // Вища освіта України. – 2010. – №3. – С. 18-26.
428. Кофанова, О. Активізація навчально–пізнавальної діяльності студентів–екологів засобами інформаційно–комунікаційних технологій / О. Кофанова // Вища шк. – 2012. – №8. – С. 72-87.
429. Кушнір, Н. Інформаційно–комунікаційні технології як каталізатор зміни методичної системи підготовки учителів початкових класів / Н. Кушнір // Інформатика. – 2012. – №3. – С.45-51.
430. Левицкая, А. А. Роль и значение веб - квеста в современном образовании / А. А. Левицкая, А. В. Федоров // Шк. технологии. – 2010. – № 4. – С. 73-85.
431. Логвін, З. Університети: роль та місце в інноваційній системі України / З. Логвін // Вища школа. – 2012. – №1. – С. 24-31.
432. Максимович, З. Підвищення професійної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних технологій навчання фізики / З. Максимович // Пед. думка. – 2013. – № 3. – С.31-37.
433. Носков, В. І. Психологічні бар'єри при застосуванні інноваційних технологій в умовах роботи ВНЗ / В. І. Носков, А. В. Кальянов, О. В. Мірошниченко // Практич. психологія та соц. робота. – 2009. – №11. – С. 36-41.
434. Онкович, Г. Медіадидактика вищої школи : український досвід / Г. Онкович // Вища освіта України. – 2013. – №1. – С. 23-29.
435. Павленко, А. Університет як центр інноваційної системи та формування інтелектуального капіталу нації / А. Павленко // Вища шк. – 2011. – №12. – С. 7-15.
436. Півняк, Г. Інноваційні дослідження в діяльності університету / Г. Півняк, О. Бешта, С. Шевченко // Вища шк. – 2013. – №7. – С. 43-49.
437. Півняк, Г. Інновації як визначальна складова сучасної вищої освіти / Г. Півняк // Вища шк. – 2012. – №10. – С. 7-16.
438. Пилипенко, В. Проблема мотивації студентів до використання ІКТ у навчальному середовищі вищої школи / В. Пилипенко // Освіта і управління. – 2013. – Т.16,число 1–2. – С. 46-52.

439. Побережна, Н. Діагностика впровадження інформаційних технологій у процес навчання студентів / Н. Побережна // Вища шк. – 2010. – №1. – С. 43-53.
440. Полив'яна, А. В. Сучасні технології навчання іноземної мови / А. В. Полив'яна // Магістерські студії : альманах. – Херсон, 2009. – Вип.1. – С. 89-90.
441. Пономарьова, Г. Ф. Буття, яке визначає свідомість: стимулювання активних студентів шляхом використання сучасних технологій / Г. Ф. Пономарьова // Гуманітарні науки. – 2010. – №2. – С. 37-43.
442. Просіна, О. Дистанційні форми підготовки вчителів до інтегрованого навчання предметів мистецького циклу / О. Просіна // Мистецтво та освіта. – 2010. – №3. – С. 30-37.
443. Семенець, В. Впровадження технологій дистанційного навчання у навчальний процес / В. Семенець // Вища шк. – 2009. – №5. – С. 40-57.
444. Семеног, О. Медіаосвіта майбутнього вчителя у вищій філологічній школі: досвід зарубіжжя й України / О. Семеног // Укр. мова і літ. в шк. – 2013. – №3. – С. 30-34.
445. Семенчук, Ю. Використання технологій інтерактивного навчання студентів–економістів термінологічної лексики / Ю. Семенчук // Іноземні мови. – 2010. – №1. – С. 31-36.
446. Смолінська, О. Інноваційне управління у вищій педагогічній освіті з урахуванням співвідношення категорій організаційної культури та гендеру / О. Смолінська // Освіта і управління. – 2012. – Т.15, число1. – С.33-41.
447. Співаковський, О. В. Основні питання сучасної дидактики вищої школи / О. В. Співаковський, Л. Є. Петухова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – №3. – С.13-16.
448. Степашко, В. Педагогічна технологія управління самостійно – пізнавальною діяльністю студентів вищих навчальних закладів економічного профілю / В. Степашко // Шлях освіти. – 2009. – №1. – С. 24-33.
449. Тархан, Л. Компетентісний підхід як інновація в навчанні майбутніх інженерів–педагогів / Л. Тархан // Вища шк. – 2010. – №3–4. – С. 82-88.
450. Раєвнева, О. Розвиток інноваційної діяльності ВНЗ: формування сучасних фахівців на засадах державно–приватного партнерства / О. Раєвнева // Вища шк. – 2010. – №12. – С. 37-49.

451. Свіжевська, С. Інтерактивна платформа для проведення процедури акредитації / С. Свіжевська // Вища шк. – 2013. – №11. – С. 80-88.
452. Семеніхіна, О. Наслідки поширення ІТ і зміщення акцентів навчання математики у вищій школі / О. Семеніхіна // Вища освіта України. – 2013. – №4. – С.71-78.
453. Фесенко, В. Інтерактивні методики – найкращий шлях до досягнення вершин професійної майстерності / В. Фесенко // Вища шк. – 2009. – №12. – С. 39-44.
454. Хоружий, Г. Інноваційність як принцип діяльності вищої школи / Г. Хоружий // Вища шк. – 2010. – №11. – С. 14-25.
455. Худолій, А. Особливості інтерактивного навчання / А. Худолій // Хімія. – №2(651). – С. 19.
456. Чошанов, М. Обучающие системы дистанционного образование / М. Чошанов // Шк. технологии. – 2011. – №4. – С. 81-88.
457. Яшанов, С. Інтеграція навчальних інтернет-ресурсів у процес підготовки вчителя до майбутньої професійної діяльності / С. Яшанов // Вища шк. – 2010. – №5–6. – С. 47-54.

Іменний покажчик

- Аванесов В. – 71
Аксенова Э. – 1
Александрова Г. – 168
Ананьєва І. – 276
Андросова Г. – 56
Анісімова Т. – 72
Аніскіна Н. – 64
Антонова Е. – 224
Ануфриєва С. – 277
Арбузова Е. – 196
Аргунова М. – 347
Артоуз О. – 63
Афанасьєв М. – 408
Афанасьєва Л. – 73
Базарницька І. – 278
Байнякшина О. – 279
Бабій М. – 384
Балабанова К. – 74
Балик Н. – 409
Баранова А. – 280
Барнінець О. – 348
Бацуровська І. – В. 151
Беляєва М. – 75
Бельїй В. О. – 281
Бешта О. – 436
Биков В. – 410
Білик В. – 285
Білозуб Н. – 2
Богачков Ю. – 174
Богдановська Л. – 76
Богдашевская Т. – 282
Богосвятська А. – 3; 77; 197; 283; 397
Богун З. – 4
Бодько Л. – 284
Бойчук Л. – 225
Бондаренко М. – 411
Бондарчук І. – 198
Борисенко В. – 396
Бородіна Т. – 412
Босак С. – 78
Бринза О. – 79
Бурина Г. – 286
Бушакова О. – 80
Вакарєв С. – 74
Варзацька Л. – 287
Варченко Л. – 81
Васильєва К. – 349
Васильєва О. – 82
Васильченко А. – 46
Васько М. – 83
Ващенко О. – 413
Вернидуб Р. – 414
Веряєв А. – 84
Вишневіська І. – 350
Вікторова Л. – 351
Вінницька І. – 159
Вітюк О. – 85
Вішнікіна Л. – 288
Власова Л. – 398
Внукова Н. – 415
Вовк Т. – 199
Возна З. – 289
Войчишин О. – 86
Волик Л. – 5
Волинський В. – 36
Волковська Т. – 200
Воробійова Л. – 226
Габрусєв В. – 175

Гаврилюк, Т. – 290
Галаган І. – 6, 87
Галата С. – 176
Галиця І. – 7; 352; 385; 416
Галиця О. – 416
Герасименко Т. – 417
Гибельгауз О. – 29
Гладун Ю. – 8
Гламаздіна І. – 227
Говорун М. – 418
Головань І. – 386
Голуб Н. – 291
Гончаров В. – 419
Гончарова М. – 399
Гончарук Н. – 68
Горбунова О. – 88
Гордон Г. – 89
Горошкіна О. – 228
Горячок І. – 229
Гребенюк О. – 9
Гречишкін В. – 230, 231
Григорьева І. – 90
Гриджук О. – 232
Гризанюк С. – 38
Гриценко О. – 387
Грицюк Т. – 353
Гришко В. – 354
Грошева Г. – 91
Гук О. – 92
Гуляєва І. – 10
Гуменюк О. – 11
Гумінська О. – 93
Гусарук Н. – 94; 95
Гусєва Н. – 202
Гусєва О. – 355
Гутак С. – 12
Гушуляк С. – 201
Давидюк О. – 13
Данилов Г. – 96
Дегтярьова Т. – 13
Деменнікова Т. – 420
Дементієвська Н. – 97
Деменченко О. – 98
Демидова І. – 202
Демина О. – 101
Демченко Л. – 292
Денисенко Б. – 99, 100
Дибський С. – 233
Дичківська І. 14
Дівінська Н. – 421
Дімов С. – 326
Дмітрієва Л. – 15
Докукин А. – 356
Доній Д. – 293
Доскаленко С. – 102
Дробчак Я. – 357
Дудченко А. – 234
Дягло Н. – 103
Дяків В. – 86
Дячук І. – 235
Егоров Б. – 104
Енюшкіна Е. – 105
Євтух О. – 422
Євтушенко Н. – 177
Жемеров А. – 106
Жерновий В. – 294
Жильцова, О. А. – 295
Жукова А. – 16
Жуковська С. – 17
Забарна А. – 358
Завалевський Ю. – 423
Загубинога О. – 367

Задумова Н. – 90
Закотнюк О. – 108
Закревська О.– 109
Заровська Г. – 110
Зарубіна, Л. – 296
Захарова В. – 237
Зеленська О. – 18
Зеркаль О. – 297
Зінченко С. – 360
Зозуля С. – 178
Золотина Л. – 111
Іващенко Я. – 151
Івлєва Л. – 19
Идиатулин В. – 400
Ільясова Ф. – 424
Исаханян, Н. – 298
Іменнова О. – 112
Йовко О. 107
Кадиров М. – 424
Казеичева И. – 113
Калашнікова С. – 425
Калинов С. – 114
Кальянов А. В. – 433
Карбовська С. – 19
Карнажитская Л. – 115
Карпович Д. – 116
Катеруша О. – 426
Кашуба Є. – 21
Кибирева Т. – 117
Кимберг А. – 239
Кізіль О. – 22
Кисляк Н. – 299
Клемяшова Е. – 389
Клєха Л. – 23
Кобилінська Я. – 390
Коваленко Л. – 203
Ковальова Н. 118
Ковальова О. – 300
Кодак Н. – 238
Кожевнікова Т. – 301
Козієнко О. – 329
Колобродова І. – 119
Колтухова И. – 24
Компанієць М. – 240
Кондратова В. – 306
Коновець С. – 388
Корнєєв В. – 25
Коробський М. – 241
Короткова Е. – 26
Корсак К. – 27; 427
Корчажкіна О. – 120
Корш Н. – 302
Костюк І. – 204
Косяк Н. – 242
Кофанова О. – 428
Кошелюк С. – 303
Кравченко К. – 243
Кравченко Т. – 413
Красильников И. – 121
Кратасюк Л. – 304
Кремєниця Л. – 361
Кремень В. – 28
Кресак Н. – 122
Кривульська Л. – 362
Крутський А. Н. – 29
Кувшинов С. – 123
Кудрявцев М. – 363
Кузь В. – 30
Кузьминова Н. – 88
Кузьмінська О. – 179
Куліш В. – 364
Кутявіна, Н. – 305

Кушнір В. – 31, 32, 33
Кушнір Н. – 429
Левина Н. – 190
Левицкая А. – 430
Левицька І. – 124
Лемешева Н. – 306
Леонова Н. – 244
Лисюк З. – 307
Лігум Ю. – 34
Літвінова Т. – 180
Логвін З. – 431
Лопай С. – 308
Лопушанська Г. – 309
Луценко, В. – 310
Мадзігон В. – 35
Мадзігон В. – 36
Майєр Н. – 181
Макашова Ю. – 205
Максимович З. – 432
Максимчук Г. – 245
Маликова Н. – 365
Малоіван І. – 311
Мальцева Л. – 37
Малюк Ж. – 125
Манако А. – 126
Мандель Б. – 401
Марочко Н. – 206
Марченко О. – 312
Маслова І. – 39
Матвіць С. – 207
Матюшенко О. – 246
Машура Е. – 247
Маяцька Р. – 248
Мединська В. – 38
Мекенченко Т. – 127
Мержевицкая Т. – 249
Михайлов О. – 416
Михайлова Н. – 179
Мірошниченко О. – 128; 433
Мітрясова О. – 129
Моисеєнко М. – 250
Мокрогуз О. – 130, 131
Монако А. – 40
Мошанець Н. Л. – 313
Мунірова А. – 366
Назаренко Л. – 132
Науменко Г. – 367
Недорєзова Н. – 314
Нечипор Г. – 251
Нечипоренко О. – 41
Нечитайлова Е. – 208, 209
Ніколаєва Ю. – 252
Никulichева Н. – 182
Новенко Д. – 253
Новикова Я. – 315
Носаченко І. – 133
Носков В. – 433
Носкова М. – 134
Носуля Н. – 254
Носырев И. – 104
Овечко Н. – 368
Овчинникова В. – 402
Олексієнко Г. – 316
Ольшанська О. – 403
Оніщук Л. – 317
Онкович Г. – 434
Онопрієнко С. – 318
Опанасенко О. – 255
Осіян І. – 135
Охредько О. – 369
Павленко А. – 435
Павленко Л. – 136

Павловська Н. – 137
Павлюк. Н. – 370
Паламар С. – 391
Пальчук М. – 183
Пантюх О.– 256
Пасічник О. – 184
Пастух С. – 42
Пелагейченко М. – 319
Пеняєв С. М. – 326
Перекоренко І. – 302
Перенесієнко О. – 392
Перминова Л. – 43
Петриченко Т. – 371
Петрович М. – 372
Петрович С. – 139
Петрук В. – 185
Перміна І.– 138
Петухова Л. Є. – 447
Пилипенко В. – 438
Пильникова Н. Н. – 404
Пищик О. – 373
Півняк Г. – 436; 437
Піроженко Т. – 321
Піщатін Л. – 257
Плугатарьова О. – 140
Плужник Л. – 405
Плющик Ю. – 406
Побережна Н. – 439
Подранецька Н – 322
Полив'яна А. – 440
Поліщук Л. – 258
Пометун О. – 210
Пономарьова Г. – 441
Приставська А. – 374
Пришляк Я. – 323
Прищепя Т. – 375
Просіна О. – 442
Проценко Г. – 81
Пухайло О. – 259
Пушкарьова Т. – 44; 141; 186
Расвінєва О. – 450
Ракута В.– 142
Рассветова С. – 211
Рахімова А. – 143
Ревнюк О. – 144
Редкодубська С. – 145
Редько В. – 260
Рибальченко О. – 45
Римар Л. – 376
Рогоча О. – 146
Розметова О. – 385
Романова Т. П. – 324
Ромашкіна Г. – 46
Ромашова Я. – 408
Росюк О. – 47
Руда О. – 261
Руденко В. – 377
Руднєва С.– 147, 148
Румянцев Е. – 325
Рязанцева С. – 262
Савченко Л. – 393
Савусін М. – 326
Саєнко В. – 149
Сакала С. – 327
Саламаха О. – 150
Самойленко О. – 151
Саповська В. – 152
Сачук Н. – 153
Свиницкая Т. – 263
Свіжевська С. – 451
Северин О. – 328
Семенець В. – 187; 443

Семеніхіна О. – 452
Семеног О. – 444
Семенчук Ю. – 445
Сергеев А. – 418
Сергеев С. – 154
Сергеева Г. – 155
Серебрякова Т. – 48
Сідоріна Є. – 19
Сільченко Л. – 264
Симониченко Т. – 49
Синиця К. – 40
Сироїжко О. – 212
Сиротенко К. – 156
Ситник Е. – 265
Сігітов А. – 157
Сідень І. – 213
Сінгілевич Т. – 50
Сініцина І. – 51
Скоморовська Н. – 214
Скоробреха Л. – 266
Слабко В. – 329
Славина Н. – 330
Слюсаревський М. – 52
Слюсаренко Н. – 188
Смирнова М. – 53
Смолінська О. – 446
Сокол І. – 158
Соколовська Н. – 54
Соловей В. – 378
Солодюк Н. – 267, 268
Солом'яна О. – 331
Співаковський О. – 447
Стадник О. – 332
Стельмащук С. – 159
Степашко В. – 448
Стецик С. – 55
Стрельникова Т. – 269
Стьоїна Н. – 56
Суліма Є. – 57
Сулима Н. – 333
Сухин С. – 334
Сухошовський О. – 58
Сысоев П. – 59; 160
Тавенко Н. – 270
Тархан Л. – 449
Терно С. – 215
Тимофеева Л. – 407
Тимченко Г. – 60; 216
Тищенко Н. – 379
Токменко О. – 161
Требунських П. – 162
Третьяк Т. – 189 - 191
Троїцька В. – 39
Тюрікова О. – 192
Ульянова Т. – 271
Усик О. – 335
Фаріон Л. – 380
Фастовець А. – 422
Федоренко Ю. – 193
Федорець М. – 63
Федоров А. В. – 430
Феклистова И. – 163
Фесенко В. – 453
Филипенко М. – 337
Филонова М. А. – 381
Філіпенко Т. – 336
Фокина О. – 164
Фурман В. – 218
Хайбулина К. – 338
Хворостенко С. – 165
Химинець В. – 61
Хляпова І. – 166

Ходорковський О. – 186
Холод О. – 272
Хомич О. – 167
Хоружий Г. – 454
Хотіленко О. – 273
Хребтова Н. П. – 349
Хроменко І. – 217
Худолій А. – 455
Цимбалару А. – 339
Цина А. – 340
Чайковська О. – 168
Черкашенко В. – 62
Черешнюк О. – 63
Черниш В. – 382
Чернікова Л. – 64
Чеховська Л. – 343
Чешенко О. – 65
Чичановський А. – 66
Чорна Р. – 342
Чошанов, М. – 194; 456
Шафранова С. – 383
Шадрова О. – 344
Шамькаєва В. – 169
Шаульська Ю. – 67
Швецова В. – 345
Шевченко О. – 394
Шевченко С. – 436
Шейко О. – 346
Шеремет М. – 219, 220
Шеремета Т. – 68
Шишацкая О. – 195
Шишкіна Л. – 170, 171
Шмелева Е. – 69
Шолом Г. – 221-223
Штанько Л. – 395
Щербакова Н. – 274
Юзбашева Г. – 70
Юхимович О. – 172
Ягоднікова В. – 65
Якубчик Л. – 60
Якушина Е. – 173
Яремчук Н. – 275
Яшанов С. – 457