

**Міністерство освіти і науки України  
Херсонський державний університет**

**О.В.Голотюк**

**Практична граматика французької мови  
для студентів II курсу**

Навчально-методичний посібник

Херсон, 2018

УДК 371(44)'' 654  
ББК – 81.471.1 – 923.3

**Голотюк О.В.**

**«Практична граматики французької мови для студентів II курсу».**

Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 6.020303.Філологія. Мова і література (французька, англійська).

**Рецензенти:**

**Кіщенко Ю.В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри практики іноземних мов факультету іноземної філології ХДУ

**Французова К.С.** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри перекладознавства та прикладної лінгвістики факультету іноземної філології ХДУ.

*Рекомендовано до друку вченою радою Херсонського державного університету (протокол № від 2018 р.) в якості навчально-методичного посібника для студентів II курсу спеціальності 6.020303.Філологія. Мова і література (французька, англійська) денної форми навчання.*

У посібнику сконцентровано увагу на теоретичному та практичному аспектах граматики французької мови. Система завдань посібника зорієнтована на автоматизацію певних граматичних явищ та спрямована на формування у студентів всіх видів мовленнєвої діяльності. Навчальний посібник доповнює підручники з УПМ та граматики французької мови, містить завдання для аудиторної та самостійної роботи студентів, матеріали для поточного, рубіжного та підсумкового контролю знань студентів. Посібник містить авторський дидактичний матеріал: розробки для пояснення та засвоєння правил, вірші з граматичним компонентом, таблиці узагальнення правил, додатковий матеріал для самостійної роботи студентів та підготовки до екзамену з практичної граматики французької мови.

УДК 371(44)'' 654  
ББК – 81.471.1 – 923.3

## Передмова

Підручник «Практична граматика французької мови для студентів

II курсу» адресовано студентам факультету іноземної філології, які вивчають французьку мову як першу фахову.

Мета підручника – забезпечити високий рівень знань, необхідних для вчителя французької мови загальноосвітньої школи та виробити навички граматично правильного французького мовлення в його усній та писемній формах.

Теоретичні завдання підручника: організувати процес навчання граматики французької мови на основі комунікативного підходу, а також сформувати базу для подальшого самовдосконалення студентів у галузі вивчення французької мови; розвивати пізнавальний інтерес до її вивчення завдяки використанню відповідного дидактичного матеріалу (складні випадки вживання, конструкції живої розмовної мови тощо).

Практичні завдання підручника: навчити студентів використовувати на практиці знання граматичної будови французької мови, сприяти репродуктивному засвоєнню теоретичного матеріалу, формувати стійкі вміння щодо вживання граматичних конструкцій у мовленнєвій діяльності.

У результаті вивчення практичної граматики студенти повинні знати:

теоретичні положення основних компонентів французької граматичної системи; граматичну систему французької мови в порівнянні з рідною; граматичні структури й правила вживання їх в усному та писемному мовленні.

У результаті вивчення практичної граматики студенти повинні вміти:

застосовувати граматичні навички вживання часів в усному та писемному мовленні; застосовувати мовленнєві навички вживання граматичних структур французької мови в усному та писемному мовленні; використовувати певні граматичні явища в мовленнєвій діяльності.

Зміст підручника «Практична граматика французької мови для студентів II курсу» складають такі теми: **Складний минулий час індикативу**: утворення, вживання. Особливості дієслів II гр. Складний минулий час дієслів, що відмінюються з дієсловом *avoir*. Складний минулий час дієслів, що відмінюються з дієсловом *être*. Місце двох особових займенників, що вживаються в складному минулому часі. Місце прислівників у складних часових формах. Зворотні дієслова. Категорія транзитивності та нетранзитивності. Відмінювання зворотніх дієслів в теперішньому часі в усіх формах. **Зворотні дієслова в складному минулому часі**. Відмінювання зворотніх дієслів у складному минулому часі. Місце особових займенників, що вживаються в складному минулому часі. Особливості сполучення дієприкметників минулого часу з *avoir*. Особливості сполучення дієприкметників минулого часу з *être*. Множина іменників та прикметників, повторення. **Імперфект (минулий час недоконаного виду)**: утворення, вживання. *Même* – прикметник та прислівник. Місце непередикативних означень. Питання, що ставляться до прямого додатка. Питання, що ставляться до непрямого додатка. Імперфект, утворення, вживання. Імперфект та складний минулий час (порівняння двох часів). Узгодження складного минулого часу з дієсловами, що відмінюються з *avoir*. „*Le*” середнього роду. Сполучники „*comme, parce que, car*”. **Простий майбутній час**: утворення, вживання. Особливості вживання *Futur simple* в умовних реченнях. Поняття умовного способу *Conditionnel*. Відмінювання дієслів у питально-заперечній формі. Неозначений займенник *tout*. Форми та місце неозначеного займенника *tout*. Дієслова типу *dire*.

Наприкінці підручника вміщено матеріал для підсумкового контролю – тести як специфічний метод перевірки набутих студентами усних та письмових умінь і навичок після завершення вивчення модулів.

Підручник може бути корисним не лише для студентів, а й для вчителів загальноосвітніх шкіл і викладачів університетів.

## CONTENU

1. Verbes pronominaux au présent. Exercices.....	6
2. Passé composé.....	7
3. Exercices.....	9
4. Pronoms personnels conjoints.....	11
5. Exercices.....	14
6. Verbes pronominaux au passé composé.....	17
7. Exercices.....	17
8. Verbes réfléchis, reciproques. Exercices.....	20
9. Place des deux pronoms au passé composé.....	21
10. Exercices.....	23
11. Emploi des verbes <i>aller</i> et <i>venir</i> , <i>dire</i> et <i>parler</i> . Exercices...	26
12. Autocontrôle.....	27
13. Pronoms personnels toniques.....	30
14. Exercices.....	32
15. Travaux de contrôle sur:.....	34
15.1. Les comparaisons des adjectifs.....	34
15.2. L'accord avec être.....	35
15.3. L'accord du participe passé des verbes réfléchis et reciproques.....	38
15.4. Les pronoms personnels conjoints.....	42
15.5. Paris.....	45
15.6. Le passé composé ou l'imparfait.....	48
16. Questions pour l'examen de grammaire.....	51
17. Cartes d'examen.....	53

## 1. Verbes pronominaux au présent

### Exercices

#### 1. Mettez les verbes entre parenthèses

##### a) au présent:

1. Ils (s'installer) devant le poste de télévision.
2. Nous (se rencontrer) souvent.
3. Tu (s'habiller) trop chaudement.
4. Vous (se réunir) trop tard.
5. Tu (s'excuser) tout le temps.
6. Je (se préparer) à partir;
7. Il (s'adresser) au médecin;
8. Ils (se baigner) encore une fois;
9. Elles (s'habiller) vite;
10. Il (s'excuser).

##### b) à la 2<sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel:

se coucher trop tard;  
se reposer un peu;  
s'arrêter trop souvent;  
s'installer près de moi.

#### 2. Répondez aux questions:

1. A quelle heure vous levez-vous d'habitude?
2. A quelle heure vous levez-vous dimanche?
3. Est-ce que vos parents se lèvent tôt?
4. A quelle heure vous couchez-vous?
5. Vous entraînez-vous chaque jour?
6. Où nous trouvons-nous?
7. Comment vous appelez-vous?
8. Te prépares-tu aux examens ?

#### 3. Dites à la forme négative:

1. je me repose
2. je me rase chaque jour
3. il se dépêche
4. nous nous rencontrons souvent
5. tu te trompes
6. vous vous promenez beaucoup

## 2. Passé composé

### Les verbes qui se conjuguent avec le verbe auxiliaire être au passé composé

Pour mieux retenir la liste des verbes qui se conjuguent avec le verbe auxiliaire être au passé composé apprenez la poésie :

Avec le verbe être  
On peut mourir et naître  
Arriver et partir  
Aller et venir  
Sortir et entrer  
Et trois verbes dérivés :  
Revenir, devenir, rentrer  
et assez souvent  
quand ils n'ont pas de compléments  
descendre et monter

### Apprenez la liste des verbes qui se conjuguent avec le verbe auxiliaire être au passé composé:

Aller, apparaître, arriver, descendre, monter, entrer, rentrer, naître, renaître, sortir, tomber, rester, devenir, intervenir, parvenir, venir, revenir, retourner, passer (devant...), mourir (décéder)

Parmi ces verbes il y a ceux qui peuvent se conjuguer avec les deux verbes auxiliaires **avoir et être**, ça dépend de la transitivité des verbes.

## Comparez !

<b>Les verbes sont intransitifs</b>	<b>Les verbes sont transitifs</b>
<b>Descendre</b> <b>Ils sont descendus</b> dans la cour	<b>Descendre</b> <b>Ils ont descendu</b> les bagages
<b>Entrer, rentrer</b> <b>Elle est entrée</b> dans la chambre	<b>Entrer, rentrer</b> <b>Elle a rentré</b> sa voiture dans le garage
<b>Sortir</b> <b>Nous sommes</b> <b>sortis de la maison</b> dans la rue	<b>Sortir</b> <b>Nous avons sorti</b> les manuels de nos sacs
<b>Monter</b> <b>Elles sont montées</b> au deuxième étage	<b>Monter</b> <b>Elles ont monté</b> les bagages au deuxième étage
<b>Passer</b> Une femme <b>est</b> <b>passée</b> devant (derrière...) le kiosque	<b>Passer</b> Hier nous <b>avons</b> <b>passé</b> les examens. Nous <b>avons passé</b> les vacances au bord de la mer

**Donc, si les verbes sont intransitifs, ils se conjuguent avec le verbe auxiliaire être, si les verbes sont transitifs, c'est-à-dire, ils ont le COD, ils se conjuguent avec le verbe auxiliaire avoir.**

**Tous les verbes pronominaux se conjuguent avec le verbe auxiliaire être et s'accordent avec le sujet !**

### 3. Exercices

#### Devoir 1.

**Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé:**

1. Je (choisir) quelques disques.
2. Ils (réfléchir) à votre proposition.
3. Nous (applaudir) les jeunes acteurs,
4. Nous (rebâtir) notre maison.
5. (Finir)-vous votre travail?
6. Qu'est-ce que vos amis (choisir)?
7. Elle ne (grandir) pas.
8. Nous (dire) adieu à nos amis.
9. Je (voir) ce film deux fois.
10. Hier il (faire) assez froid.
11. Il ne (lire) pas votre lettre.
12. Je ne (retenir) pas son adresse.
13. Ils (rendre) tous les livres à la bibliothèque.
14. (Entendre)-vous la nouvelle?
15. Nous ne (comprendre) pas cette règle.
16. Comment (écrire)-ils la dernière dictée?
17. (Prévenir)-tu tout le monde?
18. Nous (attendre) nos amis une heure.
19. Je (être) occupé toute la semaine.
20. Les élèves (apprendre) la leçon par cœur.
21. Hier nous (avoir) trois cours.
22. Je (écrire) à mon ami, mais il ne me (répondre) pas.
23. (Voir)-vous ce film?
24. (Lire)-tu cet article?
25. Je (confondre) ces mots.
26. Elle (vivre) toute sa vie dans le Midi.
27. (Suivre)-vous mon conseil?
28. Où (mettre)-vous votre paquet?
29. Ils ne (vouloir) pas s'excuser.
30. Elle ne (pouvoir) pas réaliser son projet.
31. Nous (traduire) la première partie du texte.
32. Je (prendre) connaissance de tous les documents.

## Devoir 2.

### *1. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé:*

1. Mes parents (partir) pour Londres.
2. (Venir)-vous à temps?
3. A quelle station (descendre)-ils?
4. Hier nous ne pas (aller) à la bibliothèque, nous (rester) travailler à l'institut.
5. Il (naître) à Kiev et sa sœur (naître) à Moscou.
6. Sa grand-mère (mourir) il y a longtemps.
7. A quelle heure (sortir)-elle de la maison?
8. Ma sœur (devenir) une bonne musicienne.
9. Nous ne pas (revenir) trop tard.
10. Elle (arriver) seule.
11. La revue (tomber) sous la table.
12. Quand votre cousine (partir)-elle pour Paris?
13. Les jeunes filles (entrer) au lycée.
14. Nous (monter) dans notre appartement.
15. Ta tante Marie (passer) devant toi.
16. La secrétaire (sortir) du bureau.
17. Ma mère (monter) au dernier étage.
18. Nous (rentrer) chez nous.
19. La directrice (retourner) au bureau.
20. Ma copine (passer) son examen.
21. Les élèves (sortir) les manuels.
22. La concierge (descendre) la poubelle.
23. La concierge (monter) les bagages.
24. Ma voisine (rentrer) la voiture.
25. La photo, il la (choisir).
26. Cette ville ne pas (grandir).
27. Elle (finir) déjà ses études !
28. Les revues, nous les (prendre) déjà !
29. Les musées, nous les (visiter) hier soir.
30. Ma cousine (vivre) à l'hôtel.

#### 4. Pronoms personnels conjoins.

Pronoms personnels (sujet, COD, COI, forme tonique)

Forme atone			Forme tonique	
Sujet Nominatif	COD (qn, qch) Accusatif	COI (à qn) Datif	COI cas indirects (prép. + qn)	Sujet (qn)
je	me (m')	me (m')	avec moi	moi
tu	te (t')	te (t')	de toi	toi
il	le (l')	lui	sans lui	lui
elle	la (l')	lui	à côté d'elle	elle
nous	nous	nous	près de nous	nous
vous	vous	vous	par vous	vous
ils	les	leur	contre eux	eux
elles	les	leur	pour elles	elles

**Les pronoms personnels COD** remplacent les noms **de chose et de personne**

**sans** préposition avec l'article défini **le, la, les** : *Il regarde le film = Il le regarde.*

ou avec les pronoms démonstratif **ce (cet), cette, ces** : *Elle mange cette tartine = Elle la mange.*

**ou** avec les pronoms personnels (**ma, ta, sa, mon, ton, son, notre, votre, leur, mes, tes, ses, nos, vos, leurs**) : *J'aime mes parents = Je les aime.*

**Les pronoms COI** remplacent les noms **de personne** avec la préposition **à (datif)** : *Je parle à ma mère = Je lui parle. Tu réponds au professeur = Tu lui réponds.*

**Les pronoms personnels toniques** remplacent les noms **de personne** après les verbes avec des prépositions différents (**avec, sans, près de, par, contre, pour, chez** etc.) : *Nous allons **chez** les Dubois = Nous allons **chez** eux. Allons-y **avec nous** !*

**Les pronoms personnels toniques** remplacent les noms **de personne** après les verbes et les expressions avec la préposition **de** : *Je réponds **de** mon ami = Je réponds **de** lui. La mère est contente **de** ses fillettes = Elle est contente **d'**elles. As-tu peur **de** ces hommes ? - J'ai peur **d'**eux. As-tu besoin de tes parents ? - J'ai besoin **d'**eux.*

**Les pronoms personnels toniques** remplacent les noms **de personne** après les verbes avec la préposition **à** : **s'intéresser à qn, s'habituer à qn, s'attacher à qn, s'adresser à qn, aller à qn, venir à qn, courir à qn, croire à (en) qn, renoncer à qn, tenir à qn, penser à qn, rêver à qn, songer à qn, faire attention à qn** :

*On s'adresse au médecin = On s'adresse **à** lui.*

*Les parents pensent **à** leurs enfants = Les parents pensent **à** eux.*

*Tout le monde s'intéresse **à** cette actrice = On s'intéresse bcp **à** elle.*

### **Y adverbe et pronom**

L'adverbe **Y** remplace les noms de **chose** avec la préposition de lieu : **à, sur, dans...**

*Je vais **à** l'université = J'y vais. Nous nous rencontrons **dans** le café = On s'y rencontre.*

Le pronom **Y** remplace les noms de **chose** avec la préposition **à** : *Réponds-tu **à** la lettre de ton ami ? - J'y réponds. Penses-tu **aux** vacances d'été ? - On y pense toujours. Je m'intéresse **à** la langue française - Je m'y intéresse beaucoup.*

### **EN adverbe et pronom**

L'adverbe **en** remplace les noms **de chose** avec la préposition **de** :

*Je reviens de l'université (de Paris...) = J'en reviens.*

Le pronom **en** remplace les noms **de chose** après les verbes et les expressions avec la préposition **de** : *As-tu besoin **d'**argent ? - J'en ai besoin. Je suis content de mes vacances. J'en suis très content.*

Le pronom **en** remplace les noms **de personne** et **de chose** avec l'article indéfini (**un, une, des**): *As-tu **un** frère? - J'en ai un. As-tu une montre ? - Je n'en ai pas.*

Le pronom **en** remplace les noms **de chose** avec l'article partitif (**du, de la, de l'**):

*Nous achetons de la viande - On en mange chaque jours.*

*Voulez-vous du café ? - Oui, j'en boirai avec plaisir.*

Le pronom **en** remplace les noms **de personne et de chose** avec la préposition **de** à la forme négative: *Je n'ai pas de frère. - Je n'ai ni frères ni sœurs. - Je n'en ai pas*

Le pronom **en** remplace les noms **de personne et de chose** avec l'adjectif numéral ordinal : *As-tu des amis ? - J'ai 3 amis = J'en ai 3.*

Le pronom **en** remplace les noms **de personne et de chose** avec l'adverbe ou le nom qui exprime la quantité avec la préposition **de (bcp de, peu de, assez de, trop de etc.)**: *As-tu beaucoup de livres = J'en ai peu. J'ai bu une tasse de café = J'en ai bu (une tasse).*

### Place des pronoms personnels

I,II réfléchi	personne,	III personne	y, en
me, te, nous, vous, se		COD : le, la, les	COI : lui, leur
			y, en

### Les pronoms se trouvent devant les verbes

- à la forme affirmative : *Tu le (la, les) y regardes.*
- négative : *Je ne l'ai pas vu. Je ne l'ai pas vu(e). Je ne les y ai pas vus(es).*
- interrogative : *L'as-tu vu(e)? Les y as-tu vus(es)?*
- interro-négative : *Ne l'as-tu pas vu(e) ? Ne les y as-tu pas vus(es) ?*
- impérative négative : *Ne le (la, les) y regarde pas ! Ne m'en parle pas. Ne me le donne pas ! Ne nous le donnez pas ! N'y pense pas ! Ne t'en sers pas !*

**après les verbes** à la forme impérative affirmative (en ce cas le pronom COD précède toujours le pronom COI) : *Regarde-le(la, les)-y ! Parles-en ! Penses-y ! Donne-le-lui ! Sers-t'en ! Servez-vous-en ! Parle-m'en ! Asseyez-vous-y ! Allez-vous-en ! Habituez-vous-y ! Prépare-t'y ! Donnez-le-nous ! Mais : Donne-le-moi ! Assieds-toi ! et avec PPT : Pense à lui, à elle ... ! Ne pense pas à lui, à elle... !*

## 5. Exercices.

### Devoir supplémentaire sur *COD, y, en*

*Reconstituez les phrases initiales d'après le modèle :*

... (des billets) On achète des billets quand on va au cinéma.

On en achète quand on y va.

*Faites attention à l'ordre des mots et aux articles dans les phrases initiales.*

*Apprenez les phrases pour passer bien **Autocontrôle** !*

1. ... (des lunettes)                      On en achète quand on voit mal.
2. ... (des nuages)                      Il y en a des gris, des blancs et des noirs dans le ciel.
3. ... (du vin)                              Si on en boit trop, la tête tourne.
4. ... (du ski)                              On peut en faire sur la neige et sur l'eau.
5. ... (un permis de conduire)        On doit en avoir un pour conduire.
6. ... (du lait)                             Tout le monde en boit quand on est petit.
7. ... (une roue)                          Le vélo en a deux, la voiture en a quatre.
8. ... (la misère)                          Tous en ont peur.
9. ... (des médicaments)              On en prend quand on est malade.
10. ... (de l'argent)                      Il y en a toujours peu, on ne peut pas s'en passer.
11. ... (du champagne)                On en remplit un verre quand on est triste.
12. ... (du sel)                            Il y en a dans la mer et on en met dans la soupe.
13. ... (un maillot de bain)        On en met un quand on va se baigner à la plage.
14. ... (de la patience)                Il faut en avoir pour être professeur.
15. ... (quelque chose de léger)      Il faut en porter quand il fait chaud.
16. ... (le magasin)                      On y achète le pain.
17. ... (la pharmacie)                    On y vend des médicaments.
18. ... (le café)                            On y va quand on a faim.
19. ... (l'hôpital)                        On vous y conduit quand vous êtes blessé.
20. ... (la poste)                          Vous y allez pour envoyer vos lettres.
21. ... (l'eau)                              Les poissons y vivent très bien.
22. ... (l'eau)                              On s'y plonge avec plaisir quand elle n'est pas froide.
23. ... (la bibliothèque)                Il faut y aller pour changer des livres.
24. ... (le médecin)                      On n'aime pas y aller, mais on doit parfois y aller.
25. ... (le cimetière)                    On vous y conduit et vous y restez pour toujours.

### **Autocontrôle : ajoutez les mots et les pronoms qui manquent !**

1. Si on voit mal, on porte ... . On ... achète pour mieux voir ! Tu ... portes, toi aussi ? Non, ... .
2. Dans le ciel il y a ... . Il y ... a des gris, des blancs et des noirs. Il ... a des différents.
3. La tête tourne si tu bois trop de ... . Il ne faut pas ... boire bcp. Il faut ... savoir la norme.
4. Les sportifs font ... sur la neige et sur l'eau. Tu ne dois pas ... faire. N'... pense pas !
5. Pour conduire une auto il faut avoir ... . Il faut ... avoir un. On ne peut pas s'... passer.
6. Les petits enfants boivent ... . Tu ... as bu, toi aussi, dans ton enfance ? Oui, ... . Non, ... .
7. Chaque voiture a quatre ... . Et le vélo ... a combien ? Le vélo ... a ... . Le moto ... a aussi ... .
8. Tout le monde a peur de ... . Et toi, ... as-tu peur ? Et ta mère, ... n'a-t-elle pas peur ? Si, ... .
9. Si on tombe malade, on prend ... . Tu ... prends aussi ? Faut-il ... prendre bcp ? Non, ... .
10. On a toujours besoin ... . On ne peut pas s'... passer. Il y ... a toujours peu. ... as-tu assez ?
11. En France on boit ... . A table on ... remplit ... pour devenir plus gai. On ... .. boit bcp.
12. Dans la mer il ... .. a. Dans la soupe on ... met. Et dans chaque plat il ... .. a aussi.
13. Si tu vas te baigner à la plage, n'oublie pas de mettre ... . Il faut ... mettre un. J'... mets un.
14. Si tu veux devenir prof, il faut avoir bcp de ... . ... as-tu assez ? Oui, ... . Non, ... .
15. En été, quand il fait chaud, on peut porter ... . Tu ... portes, toi aussi ? Oui, ... . Non, ... .
16. On achète les produits à ... . J'... achète le pain. Et toi, ... achètes-tu des fruits ? Oui, ...
17. Des médicaments, on ... vend où ? A la pharmacie, on ... vend quoi ? On ... .. vend.

18. Si j'ai faim je vais ... . Et toi, ... vas-tu ? Allons- ... ensemble ? Bon, d'accord, on ... va.
19. Les blessés, on ... conduit à ... . On vous ... conduit aussi. Les parents ... vont vous voir.
20. Pour envoyer une lettre il faut aller à ... . Vous ... allez et vous ... rencontrez un voisin. Etes-vous content(e, s, es) de ... voir ? ... êtes-vous content(e, s, es) ? Oui, ... . Non, ... .
21. Les poissons vivent dans ... . Ils ... vivent bien. Ils s'... sentent très bien. Ils ... sont super !
22. A la mer quand l'... est chaude, on s'... plonge avec plaisir. Et toi, aimes-tu s'... plonger ? Oui, j'... aime bien. Non, ... . J'aime brunir au soleil, j'aime ... brunir. Et toi, ... aimes-tu ?
23. On va à ... pour changer des livres. Je dois ... aller pour ... changer. Veux-tu ... aller ?
24. Pour passer un examen médical, il faut s'adresser à ... . On n'aime pas ... aller, mais on doit parfois ... faire. Il faut ... faire obligatoirement une fois par an. ... faites-vous ? Oui, ... .
25. On enterre les morts à ... . Les parents ... viennent pour ... poser des fleurs. On ... .. laisse bcp. On dit que tout le monde ... sera plus tôt ou plus tard.

### **Contrôle**

#### ***1. Remplacez les mots en italique par les pronoms personnels***

***conjointes et mettez les phrases au passé composé, si c'est possible:***

1. Je demande à *Pierre son numéro de téléphone.*
2. Jean montre *sa collection* à *ses nouveaux amis.*
3. Je *te* donne *mon manuel.*
4. Il faut raconter *cet incident* à *ses amis.*
5. Nous offrons *ces billets* à *nos copains.*
6. Nous *vous* racontons *cette nouvelle.*
7. Donnez *cette revue* à *votre voisin.*
8. Expliquez *sa faute* à *ce garçon.*
9. Je montre *mon exposé* à *notre professeur.*
10. Je demande *le dictionnaire* à *Hélène.*
11. Il *m'*écrit *la lettre.*
12. Paul invite *ses amis* au *cinéma.*

## 6. Verbes pronominaux au passé composé

Tous les verbes pronominaux se conjuguent avec le verbe auxiliaire **être** et s'accordent avec le sujet, par exemple:

### Se reposer

Je me suis bien reposé (e)	nous nous sommes reposé (s,es)
Tu t'es bien reposé (e)	vous vous êtes bien reposé(e,s,es)
Il s'est bien reposé	ils sont bien reposé (s)
Elle s'est bien reposé (e)	elles sont bien reposé (es)

## 7. Exercices

### Devoir 1.

**Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé:**

1. Ils (s'installer) devant le poste de télévision.  
A. se sont installé  
B. se sont installés
2. Nous (se rencontrer) il y a une semaine.  
A. nous sommes rencontré  
B. nous sommes rencontrés
3. Tu (s'habiller) trop chaudement.  
A. es habillés  
B. t'es habillé(e)
4. Vous (se réunir) trop tard.  
A. vous êtes réunis  
B. avez réuni
5. Elle (s'excuser) devant tout la monde.  
A. s'est excusée  
B. s'est excusé
6. Elle (se préparer) à partir.  
A. s'est préparé  
B. s'est préparée
7. Ma grand-mère (s'adresser) au médecin.  
A. s'est adressé  
B. s'est adressée
8. Ils (se baigner) encore une fois.  
A. se sont baignés  
B. se sont baigné

9. Vous (s'habiller) vite.  
A. vous êtes habillée  
B. vous avez habillé
10. On (se lever) et on (se laver) hier soir.  
A. s'est levé et s'est lavé  
B. s'est levée et s'est lavée

### **Devoir 2.**

#### **Dites au passé composé:**

1. Hier soir je me repose bien  
A. ne me suis pas bien reposé(e)  
B. ne me suis pas reposé bien
2. Tu t'essuies bien après la douche  
A. ne t'es pas essuié bien  
B. ne t'es pas bien essuié(e)
3. Elle se dépêche pour venir à temps  
A. s'est dépêché  
B. s'est dépêchée
4. Nous nous rencontrons depuis longtemps  
A. ne nous sommes pas rencontré  
B. ne nous sommes pas rencontrés
5. Tu te trompes cette fois  
A. ne t'es pas trompé  
B. n'as pas trompé
6. Vous vous voyez beaucoup  
A. ne vous êtes pas vus  
B. ne vous êtes pas vu
7. Pierre fait beaucoup de fautes  
A. a fait beaucoup de fautes  
B. a beaucoup fait des fautes
8. Tu écrit mal cet exercice  
A. as mal écrit cet exercice  
B. as écrit cet exercice mal
9. Ce livre me plaît beaucoup  
A. m'a plu beaucoup  
B. m'a beaucoup plu
10. Cette pièce, elle me plaît beaucoup  
A. m'a plu beaucoup  
B. m'a beaucoup plue  
C. m'a beaucoup plu

### Devoir 3.

#### a) Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé:

1. Ils (s'installer) devant le poste de télévision.
2. Nous (se rencontrer) il y a une semaine.
3. Tu (s'habiller) trop chaudement.
4. Vous (se réunir) trop tard.
5. Elle (s'excuser) devant tout le monde.
6. Elle (se préparer) à partir.
7. Ma grand-mère (s'adresser) au médecin.
8. Ils (se baigner) encore une fois.
9. Vous (s'habiller) vite.
10. Les (s'excuser).

#### b) Dites à la 2<sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel:

1. se coucher trop tard;
2. se reposer un peu;
3. s'arrêter trop souvent;
4. s'installer près de moi.

### Devoir 4 .

**Posez des questions au passé composé et répondez-y en employant les adverbes ou des pronoms compléments convenables. Ajoutez les mots qui conviennent: hier, avant-hier, l'année passée, il y a trois jours etc.**

1. Vous adressez-vous au médecin?
2. Ton ami s'intéresse-t-il à la musique?
3. Vos parents se lèvent-ils tôt?
4. Vous endormez-vous vite?
5. Vous entraînez-vous au stade?
6. Nous promenons-nous au parc?
7. Comment vous amusez-vous à cette soirée?
8. Te prépares-tu aux examens ?

### Devoir 5.

**Dites au passé composé à la forme négative:**

1. hier soir je me repose bien
2. tu t'essuies bien après la douche
3. elle se dépêche pour venir à temps

4. nous nous rencontrons depuis longtemps
5. tu te trompes cette fois
6. vous vous voyez beaucoup

## **8. Verbes réfléchis, réciproques**

### **Exercices.**

#### **Des histoires courtes.**

*A partir des verbes donnés, construisez de courtes histoires.*

*Mettez les verbes au passé composé.*

#### **1. Les hommes politiques à la télévision...**

- se dire bonjour
- se serrer la main
- se poser des questions
- se répondre
- s'expliquer leur point de vue
- ne pas se comprendre
- se lever
- se déplaire (ne pas se plaire)
- se quitter sans se dire au revoir.

#### **2. Les amoureux...**

- se rencontrer
- se parler
- se prendre la main
- se sourire
- se comprendre
- se marier pour ne plus se séparer
- se voir souvent
- se plaire
- se promener

#### **2. Écrivez la bonne forme du participe passé.**

1. Elle s'est (lavé) les mains, puis le visage. Elle s'est (regardé) dans la glace.

Elle s'est (peigné) les cheveux, ensuite elle s'est (maquillé) les yeux et elle s'est (poudré). Elle s'est (sourit), elle s'est (plu), elle s'est (dit) : «La vie est vachement belle».

2. Nous nous sommes (rencontré) dans la rue. Nous nous sommes (dit) bonjour et nous nous sommes (dirigé) vers le siège de la banque.

Mes parents ne se sont pas (écrit) et ils ne se sont pas (téléphoné) pendant 2 ans. Ils ne se sont pas (vu), ils ne se sont pas (parlé) depuis longtemps.

## 9. Place des deux pronoms au passé composé et à l'impérative

### I. Règles

*A la forme affirmative et négative les pronoms se trouvent devant le verbe*

1	2	3	4	5
me	le	lui	y	en
te	la	leur		
se	les			
nous				
vous				

1 - 2	Il <b>me le</b> donne. Il ne <b>me le</b> donne pas.
1 - 5	Il <b>m'en</b> offre. Il ne <b>m'en</b> offre pas.
2 - 3	Tout le monde <b>le lui</b> dit. Tout le monde ne <b>le lui</b> dit pas.
3 - 5	Tu <b>lui en</b> achètes. Tu ne <b>lui en</b> achètes pas.
4 - 5	Il <b>y en</b> a. Il n' <b>y en</b> a pas.
1 - 4	Je <b>l'y</b> rencontre. Je ne <b>l'y</b> rencontre pas. On <b>s'y</b> rencontre. On ne <b>s'y</b> rencontre pas. Nous <b>nous y</b> verrons. Nous ne <b>nous y</b> verrons pas

*A la forme impérative affirmative les pronoms se trouvent après*

*le verbe*

1	2	3	4
le la les	moi ( m' toi ( t' nous vous lui leur	y	en

**Comparez et mémorisez ces courtes phrases !**

<b>Impératif affirmatif (après le verbe)</b>	<b>Mais : Impératif négatif ( devant le verbe)</b>
Donne- <b>le-moi</b> !	Ne <b>me le</b> donne pas !
Dis- <b>le-toi</b> !	Ne <b>te le</b> dis pas !
Donnez- <b>la-lui</b> !	Ne <b>la lui</b> donnez pas !
Donnez- <b>nous-en</b> !	Ne <b>nous en</b> donnez pas !
Donnez- <b>m'en</b> !	Ne <b>m'en</b> donnez pas !
Vas- <b>y</b> !	N' <b>y</b> va pas !

**NégationPrésent** : Elle ne **me la** donne pas. Il n'**y en** pas.

Personne ne **le** connaît pas. Rien ne **lui** fait peur.

**Avec l'infinitif** : Va **la lui** chercher. Je ne peux pas **te la** prêter.

Voulez-vous **la** rencontrer ? Je ne vais pas **vous y** conduire. Je ne veux rien **lui** dire.

**Passé composé** : - Tu **leur** as écrit ? – Non, je ne **leur** ai pas écrit.

Je **t'en** ai proposé. Il **m'en** a beaucoup parlé.

## 10. Exercices

### *Devoir 1.*

#### *Faites les phrases avec :*

1. J'aime lire. Je peux lui (vous, leur, te) dire. Je ne peux pas lui (vous, leur, te) dire. Je ne veux rien lui (vous, leur, te) dire.
2. Dites-lui (moi, nous, leur)!
3. Ne lui (me, nous, leur) dites pas!
4. Je le (la, les, te, vous) vois. Je ne le (la, les, te, vous) vois pas.
5. Je ne les (le, la, te, vous) vois jamais. Voulez-vous les (la, le, te, vous) rencontrer ?
6. Je te (vous) le donne. Je le (la, les) lui (leur) donne.
7. Donne-le-(les)-lui. Donne-le-moi. Ne me le (la, les) donne pas. Expliquez-le-nous (moi, lui)! Raconte le (la, les)-moi!
8. Je vous le (la, les) prépare pour demain.
9. On y va. Non, ... . On en vient. Non, ... . Allez-y! N'y allez pas!
10. Ne vous (t') y installez ... pas! Je ne vais pas vous (t') y conduire.
11. Va le (la, les) lui (leur) chercher! Tout le monde le (la, les) lui (leur) dit.
12. Je ne peux pas te (vous) le (la, les) prêter.
13. Je lui (vous, leur, te) en donne. Achètes(Achetez)-en. Je n'en ai pas.
14. Personne ne le (la, les, te, se, vous, nous) connaît. Il n'aime personne.
15. Rien ne lui (vous, leur, te, me) fait peur.
16. Il ne veut rien faire. Il ne s'intéresse à rien. Elle ... . Je ... . Nous ... .
17. Tu leur (lui) as écrit ? Non, je ne leur (lui) ai pas écrit.
18. Pourquoi vous ne lui (leur) avez rien dit ? Pourquoi tu ne lui (leur) as rien dit ? Pourquoi il ne lui (leur) a rien dit ?
19. Je n'y ai jamais vu personne. Il ... . Je t'en ai proposé. Il ... .
20. Il m'( t', nous, vous, lui, leur) en a beaucoup parlé.
21. Je me suis réveillé(-e), mais je ne me suis pas levé(-e) tout de suite.  
Tu ...
22. Elle ne m'( t', nous, vous, lui, leur) a jamais rien dit.
23. Je ne dirai plus jamais rien à personne. Tu ... . Il ... . Nous ... . Vous ... .

## ***Devoir 2.***

***Recomposez les phrases en rétablissant les « - » et les accents.***

***Supprimez le « e » si cela est nécessaire.***

1. il donne le me ... .
2. donné me a l' il ... .
3. veut il donner le me ... .
4. moi le donne ... .
5. il pas donne le ne me ... .
6. pas il ne me donné a l' ... .
7. donner le il pas ne me veut ... .
8. me ne le pas donne ... .
9. lui il donne le ... .
10. a le il donne lui ... .
11. ne pas en lui donne ... .
12. proposé pas je ai en ne te ... .
13. parler lui il ne va en pas ... .
14. pas parle en nous ne ... .
15. il y emmène me ... .
16. veut il lui le donner ... .
17. lui le donne ... .
18. pas il donne ne lui le ... .
19. donné il a pas ne le lui ... .
20. pas lui ne le il veut donner ... .
21. lui pas donne le ne ... .
22. il en me donne ... .
23. ai je proposé en te ... .
24. va il en lui parler ... .
25. nous parle en ... .
26. conduits les je y ai ... .
27. je vous vais conduire y ... .
28. il pas emmène ne me y ... .
29. pas vais je y vous ne conduire ... .
30. pas vous installez ne y ... .

### ***Devoir 3.***

***Répondez aux questions ci-dessous en utilisant les pronoms pour remplacer les mots soulignés.***

1. – Tu m’as rendu l’argent que je t’avais prêté ?  
– Oui, je ... .
2. – Tu vas leur montrer les photos ?  
– Oui, je ... .
3. – Tu lui prêtes ta voiture ?  
– Non, je ... .
4. – Elle t’a donné son adresse ?  
– Non, elle... .
5. – Vous allez lui expliquer cette règle ?  
– Oui, je ... .
6. – Vous envoyez le dossier à votre directeur par télécopie ?  
– Non, je ... par la poste.
7. – Alex a-t-il encore besoin de votre voiture ?  
– Oui, il ... pour aller à Lyon.
8. – Il a présenté ses amis à sa mère ?  
– Non, il ... .
9. – Votre ami vous offre souvent des fleurs ?  
– Oui, il ... toutes les semaines.
- 10.– Paul emprunte-t-il régulièrement de l’argent à sa soeur ?  
– Non, il ne ... plus depuis qu’il est au chômage.
11. – Vous parlez de votre vie privée à votre professeur ?  
– Oui, je ... .
12. – C’est vrai qu’il lui offre un cadeau par semaine ?  
– Oui, il ... .

## 11. Emploi des verbes *aller et venir, dire et parler*.

### L.23

#### Exercices

#### 1. Employez le verbe *aller* ou *venir*:

1. Quand ...-tu chez ta sœur?
2. Quand ...-tu chez nous?
3. D'où ...-ils?
4. Où veulent-ils ... ?
5. Attendez-le, il doit ... à cinq heures.
6. ... ici, je veux vous montrer une photo.
7. Je ... à la bibliothèque, ...-tu avec moi?
8. Elle est sortie, elle ... au magasin.
9. Nous ... à la campagne dimanche. Si vous voulez, vous pouvez ... avec nous.
10. ... au théâtre ! ... – ensemble !

#### 2. Employez le verbe *dire* ou *parler*:

1. Vous ... trop vite.
2. Nous ... de notre travail.
3. ...-nous comment s'écrit ce mot.
4. On ... que le nouveau directeur arrive demain.
5. Il ne nous ... pas où il travaille.
6. ...-nous votre numéro de téléphone.
7. ..., nous vous écoutons.
8. ... cette expression en anglais.
9. Il ... qu'il est originaire du Midi.
10. Il ne ... pas quand il veut partir.
11. Je ... à mon docteur.
12. Nous ... de nos études.
13. A qui ...-vous?
14. De qui ...-vous?
15. Que ...-vous?
16. Que ...-il de notre projet?
17. Je ... du nouveau film.
18. Que ...-il de ce film?

19. La jeune fille lui ... la vérité.
20. Que ...-il de cela?
21. Il ne ...pas quand il partira.
22. Il ... qu'il aime le sport.

**3. Parlez de vos vacances passées (en 10 phrases) aux temps passés et de vos vacances futures au futur simple.**

## **12. Autocontrôle. L.23**

### **1. Employez le pronom personnel qui convient:**

1. As-tu téléphoné à Louise? — Non, pas encore, je vais ... téléphoner.
2. Nicole n'a pas téléphoné? — Si, elle a demandé de ... rappeler dans une demi-heure.
3. Si Jacques ... appelle, dites- ... que je ... attends vers six heures.
4. Je n'ai pas compris votre explication, reprenez- ... , s'il vous plaît.
5. J'ai un poste de télévision, mais je ne ... regarde pas souvent.
6. J'ai écrit à mes amis, mais ils ne ... ont pas encore répondu.
7. Philippe est content, on vient de ... proposer un emploi intéressant.
8. Marie est malade, je vais ... porter des pommes.
9. Il n'aime pas les couleurs sombres, achetez- ... quelque chose de plus clair.
10. Vos filles ont beaucoup grandi, je ne ... ai pas reconnues.
11. Je ... ai donné un bon conseil, mais ils ne ... ont pas suivi.
12. N'hésitez pas à ... demander conseil.
13. Je ... ai conseillé de s'adresser au bureau d'informations.
14. Si tu n'es pas prêt dans dix minutes, je pars seule, je n'ai pas le temps de ... attendre.
15. Ils disent qu'il ... est difficile d'apprendre une nouvelle langue.
16. Je dois passer chez Antoine pour ... rendre ses notes.
17. Mes parents ... comprennent bien, mais je n'ai pas envie de ... parler de mes ennuis.

18. Nous ... avons beaucoup applaudis.
19. Ils sont pressés, il ne faut pas ... retenir.
20. Où sont Philippe et Françoise? Prévenez-... qu'on ... attend.

### **2. Employez les pronoms *le, la, les, en*:**

1. Invitez-vous tous vos amis? — Oui, nous ... invitons tous.
2. Avez-vous une voiture? — Oui, nous ... avons une. — Moi, je ne ... ai pas encore, mais je vais ... acheter une.
3. Votre article est bien rédigé, on ... lit avec intérêt.
4. Qu'est-ce que tu cherches? — Mon parapluie, mais je n'arrive pas à ... trouver.
5. Où as-tu acheté ces manuels? — Je ... ai achetés au kiosque du rez-de-chaussée.
6. Je te conseille d'aller acheter ce dictionnaire. On ... vend au kiosque du rez-de-chaussée. Seulement, dépêche-toi, il ne ... reste pas beaucoup.

### **3. Complétez les phrases ci-dessous par *qui, qu'est-ce qui, qui est-ce que, que, qu'est-ce que*:**

1. ... tu dis? — Je dis que j'ai mal à la tête.
2. ... tu as invité? — Alice et Daniel, je vais encore téléphoner à Marc.
3. Tu es mécontent de quelque chose? ... s'est passé?
4. J'attends Mireille, et toi, ... tu attends?
5. Tu ne m'as pas téléphoné. Je t'appelle, mais personne ne répond, ... se passe?
6. ... t'a réveillé ce matin? — C'est ma mère, comme d'habitude.
7. ... prends-tu pour aller au bureau, le métro ou l'autobus?
8. ... Martine a acheté?
9. ... est là? — C'est le facteur, il y a un télégramme pour toi.
10. ... tu veux lui offrir? — Je ne sais pas encore. Un beau livre peut-être.
11. ... cherche-t-il? — Son stylo.
12. ... se trouve derrière ce parc?
13. ... nous attendons? — Je ne vois pas Marc. — Oh, il n'arrive jamais à l'heure.

14. ... penses-tu de notre nouveau collègue? — Je le trouve sympathique.
15. ... tu fais ce soir? — Rien de spécial, et pourquoi?
16. ... cherches-tu? — Un crayon pour noter le téléphone. — Il y en a dans le tiroir.

**4. Composez des questions portant sur les mots en italique:**

1. *Didier* revient dans deux jours.
2. *Jean-Marc* a *deux sœurs*.
3. Je m'appelle *Mireille Leclerc*.
4. Dimanche nous allons visiter *le Louvre*.
5. C'est *dimanche* aujourd'hui.
6. Mon père a *quarante-six ans*.
7. Au fond de la pièce il y a *une bibliothèque*.
8. Leur train part à *minuit*.
9. Agnès a vu ce film *trois fois*.
10. Ce mot s'écrit *avec deux "s"*.
11. *Trente touristes* sont arrivés ce matin.
12. Elle a oublié *son parapluie dans le taxi*.

**5. Mettez les verbes à la forme qui convient:**

1. Nous pouvons ne pas (se dépêcher), nous avons encore le temps.
2. Nous avons passé deux heures à discuter, mais nous ne sommes pas arrivés à (se mettre) d'accord.
3. Je vois que tu as oublié de (se laver) les mains.
4. Je voudrais (se lever) plus tôt le matin, mais je n'arrive pas à (se réveiller).
5. Le dimanche nous aimons (se reposer) à la campagne.
6. Elles aiment (s'habiller) à la dernière mode.
7. Où puis-je (s'installer)?
8. Puis-je (s'essuyer) avec cette serviette?

**6. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé et faites l'accord du participe passé, s'il le faut:**

1. A dix heures Juliette (partir), Paul et moi, nous (rester) seuls.
2. Elle (mourir) jeune.
3. Ils (monter) au deuxième étage et (tourner) à droite.
4. Nous (naître) le même jour.
5. Je ne la (voir) pas encore, mais je sais qu'elle (revenir) déjà de son voyage.
6. Tes notes, je ne les (copier) pas encore.
7. Les nuits (devenir) longues.
8. Il (voyager) peu dans sa jeunesse.
9. Je (entendre) mal votre question.
10. Je ne (savoir) pas formuler mon idée.
11. Tu (construire) mal ta phrase.
12. Où est-ce que je (mettre) mon porte-monnaie?
13. Rends-moi les cassettes que je te (prêter).
14. Elle (se laver) les cheveux.
15. Les étudiants (s'excuser) de leur retard.
16. Ils (se marier) il y a quelques mois.
17. Elles (se rencontrer) chez des amis.
18. Les fruits que nous (manger) étaient très bons.
19. Les fleurs que tu me (offrir), je les (mettre) sur mon bureau.
20. Josyane, tu (s'essuyer) mal les mains.
21. Je suis sûre que tu (se tompé), Louise.
22. Combien de personnes (inviter)-tu?
23. Elle (être) malade toute la semaine.
24. Nous ne (arriver) pas à nous mettre d'accord sur la question.

**13. Pronoms personnels toniques. L.24**

**Les pronoms personnels toniques** remplacent les noms **de personne** après les verbes et les expressions avec la préposition **de** : *Je réponds de mon ami = Je réponds de lui. La mère est contente de ses fillettes = Elle est contente d'elles. As-tu peur de ces hommes ? - J'ai peur d'eux. As-tu besoin de tes parents ? - J'ai besoin d'eux.*

**Les pronoms personnels toniques** remplacent les noms de personne après les verbes avec la préposition **à** : **s'intéresser à qn, s'habituer à qn, s'attacher à qn, s'adresser à qn, aller à qn, venir à qn, courir à qn, croire à (en) qn, renoncer à qn, tenir à qn, penser à qn, rêver à qn, songer à qn, faire attention à qn :**

*On s'adresse au médecin = On s'adresse à lui.*

*Les parents pensent à leurs enfants = Les parents pensent à eux.*

*Tout le monde s'intéresse à cette actrice = On s'intéresse bcp à elle.*

### **Gymnastique linguistique.**

1. T'adresses-tu au professeur ? au dictionnaire ?
2. Ton amie, s'intéresse-t-elle à cet homme politique? à la musique classique ?
3. Réfléchissez-vous à votre avenir ?
4. Tiens-tu à tes parents ? à ta parole ?
5. Songes-tu à cette actrice? à tes vacances d'été ? à tes notes ?
6. Faites-vous attention à ma nouvelle amie? à ma nouvelle robe ?
7. Pensez-vous à votre directeur? à vos soeurs ? à votre profession ?
8. T'attaches-tu à ton père? à ta mère ?
9. Ecris-tu la lettre à ta grand-mère ? le télégramme à tes grands-parents ?
10. Envoyent-ils le cadeau aux parents ?
11. Téléphonnez-vous à votre cousin ? à votre frère
12. Répondez-vous aux questions ? de vos amis ? de vos paroles ?
13. Est-ce que cette maison appartient à votre oncle ?
14. S'est-elle adressée à ses parents?
15. Est-ce qu'ils écrivent souvent à leurs amis ?
16. S'est-il habitué à son nouveau secrétaire ?
17. Est-ce que tu présenteras ton amie à tes parents ?
18. Avez-vous fait attention à cet enfant doué ?
19. Vous allez demander cela au directeur ?
20. Est-ce que les élèves ont parlé à Charles ?
21. Avez-vous annoncé cette nouvelle à votre chef ?
22. Est-ce que cette pièce a plu aux spectateurs ?

23. Ont-ils envoyé cette lettre à Martine ?
24. Vous allez montrer ce magazine aux enfants ?
25. Est-ce que tu n'as pas rendu ce livre à Julien ?
26. Veux-tu leur envoyer ce colis ?
27. Peux-tu me raconter le sujet de ce film ?
28. Le facteur nous a apporté le courrier ?
29. Vas-tu leur montrer ta collection ?
30. Est-ce que vous le permettez à vos enfants ?
31. Tu m'as donné tes notes ?
32. Vous lui avez passé ces livres ?
33. Ils m'ont expliqué cette règle ?
34. Tu as offert ce cadeau à ta nièce ?
35. Elle a laissé ce mot à ses enfants ?
36. Ils ont apporté ces cassettes de musique à Pierre ?
37. M.Durois a-t-il vendu sa voiture à son collègue ?
38. Le professeur vous a-t-il rendu vos copies ?
39. Sylvie a montré sa villa à ses amies ?
40. Vous avez présenté cette explication au chef ?
41. As-tu donné la revue à Luc ?
42. A-t-elle annoncé cette nouvelle à ses parents ?
43. Voulez-vous raconter votre histoire à mes copains ?

## **14. Exercices.**

### **1. Employez les pronoms personnels conjoints ou les pronoms toniques:**

1. Juliette aime les fleurs, achetons ... des roses.
2. Ta mère est malade, tu dois penser ... .
3. Je connais mal cet homme, parle ... toi-même.
4. Ils s'intéressent beaucoup ... , écrivez ... une lettre.
5. Elle ne m'intéresse plus, je ne veux plus penser ... .
6. Voilà Michel qui vient, adresse-toi ... .

### **2. Remplacez les compléments par les pronoms qui conviennent :**

1. Il a cédé sa place à cette vieille femme.

2. J'ai rencontré cet homme dans le métro.
3. Je dois m'adresser au chef.
4. Il aide souvent ses copains.
5. Je ne suis pas content de ces élèves.
6. Ne pense plus à ces gens.
7. Es-tu sûr de ces gens?
8. Il faut téléphoner à Marie.
9. Demandez à Paul son numéro de téléphone.
10. Parle-moi de Marc.
11. Parlez-nous de Marie.
12. Qui peut tenir compagnie à Aline?
13. Je t'assure je n'ai pas peur de cet homme.
14. Je montrerai mon exposé à notre professeur.
15. Nous avons déjà raconté cette nouvelle à nos amis.
16. Elle pense souvent à ses camarades d'école.
17. Je demanderai à Hélène de m'accompagner.
18. Il faut s'adresser à Adèle.
19. Demandez à Nathalie son adresse.
20. C'est Claire qui téléphonera à vos parents.
21. J'ai dû parler à cet homme.
22. Il s'intéresse beaucoup à cet homme.
23. Vous intéressez-vous à cet acteur?
24. Adresse-toi à ses amis.
25. Prête cette revue à ton copain.
26. Expliquez sa faute à ce garçon.

### **3. Répondez aux questions en employant les pronoms:**

1. Vous intéressez-vous à cet homme?
2. Ecrivez-vous souvent à cet homme?
3. Avez-vous déjà répondu à cet homme?
4. Vous adressez-vous souvent à cet homme?
5. Pensez-vous toujours à cet homme?
6. Avez-vous déjà parlé à cet homme?
7. Avez-vous demandé à cet homme son adresse ?
8. S'est-il vu avec la secrétaire?

9. Qu'avez-vous montré à ces garçons?
10. Voulez-vous parler à cette femme?

## 15. Travaux de contrôle

### 15.1. Travail de contrôle sur Les comparaisons des adjectifs

#### Variante 1.

##### 1. Traduisez ces phrases:

1. Le temps est *le meilleur* des conseillers comme l'expérience est *le meilleur* des maîtres.
2. Il perdait la tête devant *la moindre* difficulté.
3. Il n'est *pire* eau que l'eau qui dort, dit le proverbe.

##### 2. Traduisez:

- Найбільший острів;
- Найгарніша площа;
- Найзручніше місце;
- Наймолодше місто;
- Найдорожчий (а) магазин (крамниця)

##### 3. Traduisez:

1. Це одна з його останніх п'єс.
2. Це один з найвідоміших музикантів сьогодні.
3. Це одна з його кращих пісень.

#### Variante 2.

##### 1. Traduisez ces phrases:

1. De deux maux, il faut choisir *le moindre*.
2. Il affirme que *la meilleure* vengeance, *la plus efficace* et *la plus sûre* est le mépris.
3. On dit que *la meilleure* défense c'est l'attaque.

##### 2. Traduisez:

- Найвищий будинок;
- Найвідоміший роман;
- Найстаріші (найдавніші) квартали
- Найсильніша команда;

Найприємніша пора року

### 3. Traduisez:

1. Це одна з найгарніших столиць світу.
2. Це одне з найскладніших питань.
3. Їхня родина завжди була однією з найгостинніших.

## 15.2. Travail de contrôle sur

### L'accord du participe passé avec *avoir* ou *être*

#### Test 1.

#### L'accord du participe passé avec *être*

#### Choisissez bien les participes passés :

1. Ils sont allé ... à la piscine , ils sont arrivé ... très tard le soir.  
A - , - . B.-s, -s .
2. Samedi dernier, ils sont venu ... à Paris en voiture, ils sont passé ... par Lyon.  
A.-s, -s . B. - , - .
3. Les représentants de divers syndicats des agriculteurs ont été invité ... .  
A. -s . B. - .
4. Le nouveau Centre d'art contemporain de notre ville sera inauguré ... dans trois jours.  
A.-e . B. - .
5. La semaine dernière, elle est tombé ..., elle n'est pas sorti ... de chez elle, elle est resté ... à la maison.  
A.-e, -e, -e . B. - , - , - .
6. Le château a été construit ... sur l'ordre de Louis XIV à partir de 1661.  
A.-s . B. - .
7. Le château a été transformé ... en musée par le roi Louis-Philippe en 1837.  
A.-e. B. - .
8. Les statues dans les jardins ont été sculpté ... par plusieurs sculpteurs de l'époque.  
A.-es . B. - .

9. Elle est sorti ... de l'hôpital il y a quinze jours, et elle va très bien.  
A.-e . B. - .
10. Le pont du Gard a été construit... par les Romains.  
A.-e . B. - .
11. Nous avons été retardé ... par le mauvais temps.  
A.-s . B. - .
12. Elle est arrivé... juste au moment où nous parlions d'elle.  
A.-e . B. - .
13. Cet été, Caroline est invité... au bord de la mer par une amie.  
A.-e . B. - .
14. Les députés sont élu... par les citoyens.  
A. -s . B. -es .
15. Elles avaient été bouleversé... par cette nouvelle.  
A. -s . B. -es .
16. Hier soir, nous sommes sorti ... , nous sommes allé ... à l'Opéra,  
nous sommes rentré ... en taxi.  
A.-s, -s, -s . B. - , - , - .
17. Elle a été déçu... par ce film.  
A.- . B. -e .
18. La politique gouvernementale a été vivement critiqué... par les  
journalistes.  
A. - . B. -e .
19. Ma grand-mère va être opéré... par le docteur Guillard.  
A. - . B. -e .
20. Le Pont-Neuf a été construit... sous Henri IV.  
A.-e, -e . B. - , - .

## Test 2.

### L'accord du participe passé avec *avoir*

#### Choisissez bien les participes passés :

1. Florence est à Paris en ce moment ; je l'ai rencontré... chez  
Patrick, mais je ne lui ai pas beaucoup parlé....

A - , - . B.-e, - . C.-e, e. D. - , -e.

2. Les documents ? Je les ai soigneusement rangé ... dans votre bureau.  
A - . B.-s . C.-e. D.-es.
3. On retrouve avec émotion les lieux que l'on a aimé... dans sa jeunesse.  
A - . B. -e. C. -s. D. -es.
4. Les tableaux ? On les a accroché ... aux murs.  
A - . B.-es . C.-e. D. -s.
5. C'est la maison qu'ils ont fabriqué ... eux-mêmes.  
A - . B.-s. C.-e. D. -es.
6. Ce sont ces deux tableaux que tu as gagné ... .  
A - . B.-s. C.-e. D. -es.
7. Voici la personne qui vous avait téléphoné ... .  
A - . B. -e . C. -s. D. -es.
8. C'est l'un des défauts dont vous m'avez parlé ... .  
A - . B.-s. C.-e. D. -es.
9. Voici deux timbres que j'ai gardé ... pour ta collection.  
A - . B.-s. C.-e. D. -es.
10. La leçon que nous avons étudié... était longue.  
A - . B.-s. C.-e. D. -es.
11. Cette promenade nous a beaucoup plu ... .  
A - . B.-s. C.-e. D. -es.
12. Avez-vous récupéré ... ce qu'elle vous avait emprunté ... ?  
A - , - . B.-s, -s. C.-e, e. D. -es.
13. Mon voisin, qui passait en voiture, nous avait reconnu....  
A - . B. -s (es). C.-e. D. -es.
14. Pour ceux qui ne l'ont jamais entendu ..., la symphonie de Mozart est une révélation.  
A - . B. -s. C. -e. D. -es.
15. Le perroquet répète les phrases qu'il a entendu ... .  
A - . B. -s. C.-e. D. -es
16. Les villages que la guerre avait détruit ... ont déjà été reconstruits.  
A - . B.-s . C.-e. D. -es

17. Les trois lettres que tu m'as écrit ... , je les ai relu ... .  
A - , - .    B. -s, -s.    C. -e, e.    D. -es, -es.
18. Mes petites filles étaient parti ... ; quelle tristesse elles avaient  
laissé ... dans la grande maison devenu ... vide.  
A -es , - , - .    B. -s, -s, -e .    C. -e, -e, -e .    D. -es, -e, -e.
19. Une par une, nous les avons vu ... naître, ces tours du quartier  
de la Défense.  
A - .    B. -s.    C. -e.    D. -es
20. Combien de revues tu as parcouru ... ! Quelle patience tu as  
montré ... !  
A - , - .    B. -s, -s.    C. -e, e.    D. -es, -e

### 15.3. Travail de contrôle sur

#### *L'accord du participe passé des verbes réfléchis et réciproques*

##### Variante 1.

1. Elle s'est blessé ... en tombant dans l'escalier : elle s'est cassé ... le  
bras.  
A. - , e.    B. e, e .    C. e, -.
2. Les garçons se sont battu ... : ils se sont frappé ... à coup de poing.  
A. - , s.    B. s, - .    C. s , s.
3. Ils s'étaient rencontré ... par hasard, et ils s'étaient promis ... de se  
revoir.    A. s , s.    B. - , s.    C. s, - .
4. Voilà un mois que nous ne nous sommes pas téléphoné ... .  
A. s.    B. es.    C. -
5. Cette année-là, les jupes courtes se sont beaucoup porté ... .  
A. - .    B. es.    C. s
6. En raison de la chaleur, les moissons se sont fait ... plus tôt que l'an  
dernier.  
A. - .    B. es.    C. s.
7. Comme la nuit tombait, les enseignes se sont allumé ... dans les  
rues.  
A. - .    B. es.    C. s.
8. Elle s'est séché ... les cheveux après les avoir lavé ... .  
A. - , s.    B. s, - .    C. s , s.



4. Vous (s'habiller) vite.  
 A. vous êtes habillée                      B. vous avez habillé
5. On (se lever) et on (se laver) hier soir.  
 A. s'est levé et s'est lavé                  B. s'est levée et s'est lavée

**Devoir 2. Choisissez la bonne variante :**

1. Vous vous voyez beaucoup  
 A. ne vous êtes pas vus                      B. ne vous êtes pas vu
2. Pierre fait beaucoup de fautes  
 A. a fait beaucoup de fautes                  B. a beaucoup fait des fautes
3. Tu écrit mal cet exercice  
 A. as mal écrit cet exercice                  B. as écrit cet exercice mal
4. Ce livre me plaît beaucoup  
 A. m'a plu beaucoup                          B. m'a beaucoup plu
5. Cette pièce, elle me plaît beaucoup  
 A. m'a plu beaucoup                          B. m'a beaucoup plus  
 C. m'a beaucoup plu

**Devoir 3. Choisissez la bonne variante :**

1. Une irrésistible tristesse s'est emparé ... de moi.  
 A. - .    B. e.    C. s.
2. Les cinq coups se sont succédé ... .  
 A. e.    B.es.    C. - .
3. Voilà trois jours que nous ne nous sommes pas adressé ... la parole.  
 A. - .    B. s.    C. es
4. Les joueurs de tennis se sont serré ... la main.  
 A. - .    B. s.    C. es
5. Nous nous sommes un peu réposé ... .  
 A.- .    B. (es) s.    C. s.
6. Nous nous sommes préparé ... un bon petit repas.  
 A. - .    B. (es) s.    C. s.
7. Les deux sœurs se sont préparé ... pour le bal.  
 A. - .    B. es.    C.s.
8. Elles se sont servi ... de la voiture.  
 A. - .    B. es.    C.e.



22. .... se trouve derrière la maison?
23. ... nous attendons? — Je ne vois pas Marc. — Oh, il n'arrive jamais à l'heure.
24. ... penses-tu de notre nouveau collègue? — Je le trouve sympathique.
25. ... tu fais ce soir? — Rien de spécial, et pourquoi?
26. ... cherches-tu? — Un crayon pour noter le téléphone. — Il y en a dans le tiroir.

#### 15.4. Travail de contrôle sur les pronoms conjoints

##### 1. Remplacez les mots en italique par les adverbes en, y:

1. Est-ce qu'il habite *dans cette maison*.
2. A quelle heure vos filles reviennent-elles *de l'école*.
3. Range tes affaires *dans le placard*.
4. Est-ce qu'ils vont assister à *notre match*.
5. Combien de jours pensez-vous rester à *Paris*.
6. Mets tes cahiers *sur la table*.
7. Je voudrais vivre *dans cette jolie maison*.
8. Est-ce qu'ils vont aussi *au concert*.
9. Je vois deux fautes *dans cette phrase*.
10. Je prends quelques livres *dans la bibliothèque* et je les mets sur mon bureau.
11. Qu'est-ce que vous mettez *dans ce placard*.
12. Il sort *de son bureau* à six heures.
13. A quelle heure faut-il venir demain *au bureau*.
14. Est-ce que je peux prendre un crayon *sur ton bureau*.

##### 2. Employez les adverbes en, y:

1. Combien de jours vas-tu rester à la campagne? — Je vais ... rester deux jours.
2. C'est votre placard? Qu'est-ce que vous ... mettez?
3. Tu vas au cinéma? — Non, je ... viens.
4. Il ouvre son attaché-case et ... sort ses livres.
5. Elle regarde dans la cour, son garçon ... joue avec ses petits amis.

6. A quelle heure le train arrive-t-il à Pétersbourg? — Il ... arrive à 7 heures.
7. J'aime ce vase, d'habitude je ... mets des roses.
8. Tu pars? — Oui, je vais à Londres. — Tu ... vas seul? — Oui, je ... vais seul.
9. Quand allez-vous ... revenir? — Nous pensons ... revenir dans quinze jours.

### **3. Posez des questions aux mots en italique :**

1. Elle lit *vite*.
2. Nous allons au théâtre *samedi*.
3. Je dessine *mal*.
4. Ils reviennent de Paris *demain*.
5. On sonne à *neuf heures*.
6. Son père arrive *lundi*.
7. Ces garçons marchent *lentement*.
8. Cette chambre est *grande*.
9. Marthe conjugue *bien* les verbes.
10. Cette lampe est *très belle*.
11. Ses amis reviennent *dans deux jours*.
12. Paul écoute la discussion *avec intérêt*.
13. Ces maisons sont *très hautes*.
14. Tous mes élèves passent *bien* leurs examens.

### **4. Traduisez en français :**

1. Ти хочеш піти до парку?
2. Що вони роблять, щоб принести вам задоволення?
3. Моя молодша сестра любить займатися садом, вона обоожнює квіти.
4. Всі кажуть, що цей екзамен складний, й Алєн посилено займається.
5. О шостій годині я йду до бібліотеки.
6. Мені подобаються книжки цього письменника.
7. Хлопчик показує свої оцінки батькові.
8. Тут не смаять.

9. Він хоче поговорити з учнями цього викладача.
10. У Елізи сірі очі та хвилясте волосся.
11. Принеси, будь ласка, блакитну вазу, я хочу поставити в неї ці троянди.
12. Що ви робите після лекцій?
13. Ваш батько працює? – Ні, він на пенсії. А мама? – Вона теж на пенсії.
14. В цьому році ви робите успіхи.
15. Спекотно, зараз я відчиню вікно.
16. Повтори, будь ласка, своє питання.
17. Його старша донька – вчителька географії.
18. Я дивлюсь зошити учнів Жюльєти.
19. Подзвоніть директорові.
20. Дівчата грають до того часу, коли треба йти спати.

**5. Répondez aux questions ou faites des phrases en employant les pronoms :**

1. Vous apportez ses notes à *votre ami*?
2. Quand expliquez-vous tout cela à *vos collègues*?
3. Pourquoi vous intéressez-vous à *cet homme*?
4. Qu'est-ce que vous envoyez à *cet homme*?
5. Donnes-tu ce roman à *ta sœur*?
6. Racontez-vous des poésies à *votre professeur* ?
7. Ectis-tu souvent à *ta grand-mère* ?
8. Expliques-tu *la règle* à *ta copine* ?
9. Revenez-vous de la bibliothèque ? Oui, je ...
10. Il n'est pas en retard. Je ... suis sûr.
11. Etes-vous content de sa réponse ? Oui, je ... .
12. Ne faites pas attention à ses paroles. Je ... .
13. Est-ce que vous connaissez la France ? Oui, je ... .
14. Est-ce que vous mangez de la viande ? Oui, je ... .
15. Est-ce qu'elle a besoin d'argent ? Non, elle ... .
16. Est-ce que vous participez à cette soirée ? Oui, nous ... .

**15.5.Travail de contrôle sur  
Paris L. 20.  
Variante I**

***I. Recopiez le texte. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables: Présent - Pr ou Passé Composé - PC.***

Paris (PC grandir) au cours des siècles. L'histoire la (PC orner) de monuments admirables. L'île de la Cité (Pr être) la partie la plus ancienne de la ville. Tout (PC commencer) ici. Les Gaulois avaient construit dans trois îles, qui aujourd'hui n'en (Pr former) qu'une, un petit village: la cité des pêcheurs et des marinières. C'est pourquoi le bateau (PC rester) écrite en latin: "Fluctuat nec mergitur" ce qui (Pr signifier): "Il (Pr flotter), mais ne (Pr sombrer) pas" . La Gaule (PC être) conquise par les Romains et c'est avec Jules César qu'on (Pr trouver) pour la première fois dans l'histoire la mention de la Cité. Lutecia (Lutèce), c'est là le nom que lui (PC donner) Jules César dans ses "Commentaires sur la guerre des Gaules" en l'an 53 avant notre ère. A Paris on (Pr voir) de nombreux vestiges de l'époque gallo-romaine: les arènes et le théâtre, les thermes. Au V-e siècle les tribus des Francs (PC conquérir) la Gaule. Le nom de Lutèce ne (PC rester) pas à la ville. Elle (PC prendre) le nom de Paris qui lui (PC venir) des pêcheurs - Parisiens, habitants de la Cité. La ville (Pr s'étendre) sur les deux rives de la Seine. Au XII-e siècle Paris (PC devenir) la capitale de la France.

***I. Relisez le texte et faites le devoir qui suit: vrai ou faux? Si c'est faux, corrigez-le.***

1. La Cité est la partie la plus ancienne de la ville.
2. Les Romains ont construit cette petite cité.
3. C'était la cité des pêcheurs et des mineurs.
4. Le drapeau bleu, blanc, rouge reste aux armes de la ville.
5. Avec Jules César on trouve pour la première fois la mention de la cité.
6. Jules César lui a donné le nom de Lutèce.
7. Il ne reste pas de vestiges de l'époque gallo-romaine.
8. Le nom de Lutèce est resté après la conquête des Francs.
9. Le nom de Paris lui ont donné Parisiens, habitants de la Cité.

10. Au XII-e siècle Paris devient la capitale de la France.

### TEST 1.

#### Reliez les deux parties:

1. L'Arc de Triomphe se dresse au milieu de la place ...
  2. La plus célèbre sculpture de l'Arc de Triomphe est ...
  3. L'ancienne résidence des rois, il est de nos jours le palais de l'art.
  4. Autour de cette place on voit huit statues.
  5. L'un des chefs-d'oeuvre de l'art gothique.
  6. L'ancienne prison royale prise par le peuple français.
  7. Le quartier préféré des peintres ? des poètes ? des écrivains ? des chansonniers.
- a. Le Louvre
  - b. Montmartre
  - c. La Concorde
  - d. Notre-Dame de Paris
  - e. Charles de Gaulle
  - f. La Marseillaise
  - g. La Bastille

#### Variante II

I. **Recopiez le texte. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables: Présent - Pr ou Passé Composé - PC.**

En 1666, le feu (PC démolir, Ilgr.) une grande partie de Londres: il (PC falloir) reconstruire la capitale, et Londres (PC être) pendant longtemps la ville la plus moderne d'Europe.

A Paris un homme (PC remplacer) le feu. Il s'appelait Haussmann, administrateur français qui (PC être) dix-sept ans préfet de la Seine; il (PC se rendre) célèbre par les travaux qu'il (PC diriger) et qui (PC transformer) complètement Paris. On lui (Pr devoir) les grandes avenues d'aujourd'hui et les grands boulevards. Pour faire ces travaux, Haussmann (PC oser) démolir de belles choses. Certaines personnes ne (PC être) pas contents, mais cela ne (PC empêcher) pas Paris de devenir

une ville moderne. Tout cela (PC se passer) sous Napoléon III, il y a plus de cent ans. Haussmann (PC voir) loin, mais pas assez pour préparer Paris d'aujourd'hui, avec tout ce que le progrès (PC changer) dans la capitale française.

De nouveaux quartiers (Pr s'élever). Et au centre même de Paris on (PC procéder) au grand déménagement des Halles, construites par Haussmann en 1860. Le "Ventre de Paris" s'en (PC aller) à Rungis, sur la route d'Orly, et un nouveau quartier (PC naître) à sa place. Le vieux Paris (PC rester), mais près de lui, autour de lui, à l'intérieur de lui un nouveau Paris (Pr être) en train de naître.

D'après

"Passe-Partout"

**II. Relisez le texte et faites le devoir qui suit: vrai ou faux? Si c'est faux, corrigez-le.**

1. La guerre de Cent ans a démoli Londres.
2. A Paris le feu a remplacé la guerre.
3. Haussmann est devenu célèbre par la transformation de Paris.
4. Pour faire ces travaux il a construit de belles choses.
5. Cela a permis à Paris de devenir une ville moderne.
6. Tout cela a eu lieu sous Napoléon III.
7. Haussmann a vu assez loin pour préparer Paris d'aujourd'hui.
8. On a construit de nouveaux quartiers avec les Halles.
9. Le "Ventre de Paris" a été construit en 1860.
10. De nouveaux quartiers sont en train de naître autour le vieux Paris.

**TEST 2.**

**Reliez les deux parties:**

1. "Au grands hommes la Patrie reconnaissante"
2. Pour admirer Paris du haut de la Tour Eiffel allez au ...
3. Il a donné l'ordre de construire l'Arc de Triomphe.
4. L'avenue qui relie la place Charles de Gaulle et la place de la Concorde.

5. Ici on voit les tombes des musiciens, des écrivains, des peintres, des militants du mouvement ouvrier.
6. Vous pouvez y admirer les chefs-d'oeuvres de l'art plastique.
7. Sa construction a duré du XII-e siècle jusqu'au milieu du XIII-e siècle.
  - a) Notre-Dame de Paris
  - b) Le cimetière Père-Lachaise
  - c) Les Champs-Élysées
  - d) Champs-de-Mars
  - e) Napoléon III
  - f) Le Panthéon
  - g) Le Louvre

### **15.6. Travail de contrôle sur Passé composé ou l'imparfait**

#### ***Devoir 1. Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait:***

1. Pierre Roulin (prendre) son café et (écouter) distraitement ce que sa femme (dire) aux enfants.
2. Je (connaître) bien tous les détails^ de cette histoire.
3. Elle (se sentir) mal, mais elle ne (vouloir) pas aller consulter le médecin.
4. Avant, il n'y (avoir) pas de voitures et on (voyager) beaucoup à pied.
5. Mes amis me (attendre) à l'entrée du parc.
6. Paul (écrire) ce que je lui (dicter).
7. Pendant que la secrétaire (téléphoner), le chef de service (penser) à Pierre Roulin.
8. Il (marcher) le long du quai et (penser) à la rencontre qu'il devait avoir bientôt.
3. Quand je (être) enfant, on (aller) à l'école le samedi.
9. Pendant qu'un élève (réciter) sa leçon, les autres (faire) des exercices.
10. Quand je (être) jeune, je (faire) du sport et je (prendre) part à des compétitions sportives.

11. Il (faire) beau. Elle (se promener) et (regarder) distraitement les vitrines.
12. Tu ne sais que faire? Si tu (demander) conseil à ton père?
13. La soirée est trop ennuyeuse, si nous (partir)?
14. On est en retard. Si on se (dépêcher)?
15. Nous devons discuter beaucoup de choses. Si vous (passer) chez moi en soirée?
16. On ne voit presque rien d'ici. Si on (prendre) place plus près de la scène?
17. Sylvie (donner) ses cours, (interroger) ses élèves, (corriger) ses copies. Jérôme (aller) à la Bibliothèque municipale, (lire) des livres et des revues. Ils (manger) dans un petit restaurant, à la même table presque chaque jour, le même repas chaque jour. Le soir ils (lire) des journaux, ils (voir) des films, ils (se promener) dans les rues. Leur vie (être) comme une trop longue habitude.
18. Ils (vivre) dans un petit appartement qui (donner) sur une cour. La maison (être) vieille, mais la cour (être) merveilleuse. Entre deux grands arbres, traversant un beau gazon, (descendre) une allée qui (donner) à la cour un air de campagne. Le matin ils (ouvrir) les fenêtres, et, pendant de longues minutes, ils (admirer) leur cour.

***Devoir 2. Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé:***

1. Chaque soir, quand le père (rentrer), on (dîner) et puis chacun (s'occuper) de ses affaires.
2. Ce soir-là, quand le père (rentrer), on (dîner) bien vite et on (aller) au cinéma.
3. Mon ami (passer) son enfance à 'Odessa.
4. D'habitude il (passer) ses vacances chez ses grands-parents.
5. Je suis sûr que vous (confondre) quelque chose.
6. On (confondre) souvent Delphine avec sa soeur.
7. D'où (venir)-tu quand je te (rencontrer)? — Je (venir) du club.
8. Quand la (rencontrer)-tu la dernière fois?
9. Chaque fois que je le (rencontrer), il me (demander) de tes nouvelles.

10. Quand je (rentrer), il (être) onze heures; mes parents (dormir) déjà, seule ma soeur me (attendre).
11. Nous le (attendre) une heure, mais il ne (venir) pas.
12. Quand nous (descendre) au vestibule, nous y (voir) nos amis qui nous (attendre).
13. Pourquoi (partir)-tu, pourquoi ne me (attendre)-tu pas?
14. Qu'est-ce qu'il vous (jouer)?
15. Quand je (entrer), il (jouer) une valse de Chopin.
16. Ses petits camarades ne le (aimer) pas et il (jouer) toujours seul.
17. Il (lire) tout ce qui lui (tomber) sous la main.
18. Il (relire) la lettre et me la (rendre).
19. Je ne (lire) pas cet article.
20. Je (relire) trois fois le télégramme, mais je ne rien (comprendre).
21. Hier je (travailler) toute la soirée. Il (être) minuit quand je (se coucher).
22. Après le déjeuner il (lire) le journal ou il (travailler) dans son jardin.
23. Il me (défendre) d'entrer dans son bureau quand il (travailler).
24. Je sais qu'il (travailler) à cette usine.
25. Je (travailler) peu au premier semestre.
26. Il (parler) quelques langues étrangères.
27. Je le (voir), mais je ne lui (parler) )as.
28. Je ne lui (parler) pas de mes ennuis.
29. Il me (parler) beaucoup de toi.
30. Elle (parler) mal en public.
31. Il nous (parler) longtemps de sa vie.
32. Je ne (voir) pas cette pièce.

***Devoir 3. Faites l'accord du participe passé, s'il le faut:***

1. Il n'aime pas parler des années qu'il a (passé) loin de son pays.
2. Je n'ai pas (trouvé) mes notes, je ne sais pas où je les ai (mis).
3. La pièce que nous avons (vu) s'appelle «Tartuffe».
4. Voici l'histoire qu'il m'a (raconté).
5. Nous vous avons (apporté) les journaux, les avez-vous (vu)?

6. Je vous ai (vu) hier au cinéma, et vous, m'avez-vous (vu)? demande Marie à ses amies.
7. Nos amis nous ont (invité) à dîner.
8. Paul nous a déjà répondu.
9. Quelle pièce ont-ils (joué)?
10. Nous ne savons nen, on ne nous a pas (prévenu).
11. La fillette qui vous a (ouvert) la porte est ma sœur.
12. Combien de jours avez-vous (passé) à la campagne?
13. Est-ce que tu suis les conseils qu'il t'as (donné)?
14. Il aime parler des villes qu'il a (visité) pendant ses voyages.

## **16. Questions pour l'examen de grammaire**

1. Le passé composé: formation, emploi. Particularités de conjugaison des verbes du I,II,III gr.
2. Verbes qui se conjuguent au passé composé avec le verbe auxiliaire *avoir*.
3. Verbes qui se conjuguent au passé composé avec le verbe auxiliaire *être*.
4. Pronoms personnels *y*. Particularités d'emploi. Place au présent, à l'impératif, au passé composé. Place de deux pronoms
5. Pronoms personnels *en*. Particularités d'emploi. Place au présent, à l'impératif, au passé composé. Place de deux pronoms
6. Pronoms personnels conjoints COD, COI
7. Place des pronoms personnels conjoints au présent, à l'impératif
8. Place des pronoms personnels conjoints au passé composé
9. Place de deux pronoms personnels conjoints au passé composé
10. Place des adverbes aux temps composés
11. Les verbes pronominaux au présent. Espèces de verbes pronominaux
12. Les verbes pronominaux au passé composé.
13. Verbes réfléchis, particularités de l'accord du participe passé
14. Verbes réciproques, particularités de l'accord du participe passé
15. Verbes à sens transitif et intransitif
16. Verbes à sens passif

17. Accord du participe passé des verbes qui se conjuguent au p.c. avec le verbe *avoir*
18. Accord du participe passé des verbes qui se conjuguent au p.c. avec le verbe *être*
19. Pluriel des noms.
20. Pluriel des adjectifs.
21. Même – adjectif et adverbe. Particularités d’emploi.
22. Place des adjectifs épithètes
23. Question portant sur le sujet de personne et de chose.
24. Question portant sur le complément direct.
25. Question portant sur le complément indirect.
26. Imparfait, formation, emploi. Particularités de conjugaison des verbes du I, II et III groupe
27. Imparfait et passé composé. Comparaison de deux temps.
28. „Le” neutre. Particularités d’emploi. Place au présent, l’impératif, au passé composé
29. Conjonctions „comme, parce que, car”.
30. Futur simple, formation, emploi. Particularités de conjugaison des verbes du I, II et III gr.
31. Particularités d’emploi du futur simple. Conditionnel présent.
32. Conjugaison des verbes à la forme interro-négative.
33. Le pronom indéfini *tout*. Les formes et la place du pronom indéfini *tout*
34. Verbes du type *dire*. Particularités de conjugaison au présent, au passé composé
35. Verbes du type *partir*. Particularités de conjugaison au présent, au passé composé
36. Conjugaison des verbes étudiés au présent, au futur simple, au passé composé, à l’imparfait.

## 17. Cartes d'examen

### Carte №1

**1. Faites l'accord du participe passé, s'il le faut, des verbes réfléchis et réciproques :**

1. Elle s'est blessé ... en tombant dans l'escalier : elle s'est cassé ... le bras.
2. Les garçons se sont battu ... : ils se sont frappé ... à coup de poing.
3. Elles se sont rencontré ... et elles se sont promis ... de se revoir.
4. Voilà un mois que nous ne nous sommes pas téléphoné ... .
5. Cette année-là, les jupes courtes se sont beaucoup porté ... .

**2. Complétez les réponses en remplaçant les compléments par les pronoms correspondants :**

1. Vous avez des enveloppes ? - Oui, combien ... veux-tu ?
2. As-tu acheté des cahiers ? - Oui, je ... .. cinq.
3. Votre ami a parlé de ses intentions à vos parents ? - Oui, ... .
4. Avez-vous déjà donné la réponse à vos enfants ? - Non, ... .
5. Il a pardonné à ses petits-enfants leur conduite ? - Non, ... .

**3. Mettez au pluriel:**

1. Un vent glacial -
2. Un résultat final -
3. Un beau parc -
4. Un conseil banal -
5. Un bel amour -

### Carte № 2

**1. Faites l'accord du participe passé, s'il le faut, des verbes réfléchis et réciproques :**

1. Elle s'est séché ... les cheveux après les avoir lavé ... .
2. Ils se sont aperçu ... des difficultés que tu m'as signalé ... .
3. Elles se sont joint ... à nous.
4. Pendant un an nous ne nous sommes pas écrit ... .
5. Les robes courtes se sont beaucoup porté ... il y a un an.

**2. Répondez aux questions en employant les pronoms personnels conjoints :**

1. Vous apportez ses notes à votre ami?
2. Quand expliquez-vous tout cela à vos collègues?
3. Pourquoi vous intéressez-vous à cette pièce?
4. Qu'est-ce que vous envoyez à cet homme?
5. Montrez-vous votre collection aux connaisseurs?

**3. Mettez au pluriel:**

1. un vieux sou -
2. un château féodal -
3. un vieux général -
4. un festival joyeux -
5. un nouveau bijou -

**Carte № 3**

**1. Faites l'accord du participe passé, s'il le faut, des verbes réfléchis et réciproques :**

1. Une irrésistible tristesse s'est emparé ... de moi.
2. Les cinq coups se sont succédé ... .
3. Voilà trois jours que nous ne nous sommes pas adressé ... la parole.
4. Les joueurs de tennis se sont serré ... la main.
5. Nous nous sommes un peu reposé ... .

**2. Complétez les phrases par le pronom qui manque là où il le faut:**

1. Quant à votre proposition, je dois encore ... parler ... au directeur.
2. Mon petit fils n'aime pas les médecins, même il ... a peur ... .
3. Vous pouvez lire ce livre, si vous ... avez ... envie ... .
4. J'ai acheté ce livre à mon ami, je veux ... offrir ... pour la fête.
5. Les enfants s'intéressent à la musique, ils s' ... intéressent ... beaucoup.

### **3. Mettez au pluriel:**

1. un festival joyeux -
2. un nouveau bijou -
3. un animal sauvage -
4. un jeu fatal -
5. un tribunal militaire –

### **Carte № 4**

#### **1. Faites l'accord du participe passé, s'il le faut, des verbes réfléchis et réciproques :**

1. Nous nous sommes préparé ... un bon petit repas.
2. Les deux sœurs se sont préparé ... pour le bal.
3. Elles se sont servi ... de la voiture.
4. Elle s'est fait... une jolie robe.
5. Ils se sont offert ... des cadeaux.

#### **2. Complétez les réponses en remplaçant les compléments par les pronoms correspondants :**

1. T'a-t-il demandé mon adresse ? - Non, il ... .
2. A-t-il reconnu ses fautes! - Oui, il ... .
3. Où est ta mère, je dois ... parler ... .
4. Vous avez mis du sucre dans le café ? - Oui, ... un peu dans le café.
5. Tu vas annoncer cette nouvelle aux étudiants ? - Oui, je ... .

### **3. Mettez au pluriel:**

1. un animal sauvage -
2. un jeu curieux -
3. un tribunal final -
4. un arsenal féodal -
5. un long trou –

## Carte № 5

### **1. Faites l'accord du participe passé, s'il le faut :**

1. Elles sont allé ... à la piscine, elles sont arrivé ... très tard le soir.
2. Ils sont venu ... à Paris en voiture, ils sont passé ... par Lyon.
3. Les représentants de divers syndicats des agriculteurs ont été invité ... .
4. L'exposition d'art contemporain a été inauguré ... hier.
5. La semaine dernière, elle est tombé ..., elle n'est pas sorti ... de chez elle, elle est resté ... à la maison.

### **2. Complétez les phrases par le pronom qui manque là où il le faut:**

1. Les étudiants s'intéressent à la littérature, ils s' ... intéressent ... beaucoup.
2. Je dois acheter ce dictionnaire, je ... ai besoin ... .
3. Où est votre fils, je ... ai besoin ... ?
4. J'ai bien répondu à toutes les questions, je ... suis ... sûr ... .
5. Où est Nicole ? Le professeur ... veut ... parler ... .

### **3. Mettez au pluriel:**

1. un mal tropical -
2. le neveu unique -
3. un travail fatal -
4. un métal précieux -
5. un cadeau original -

## Carte № 6

### **1. Faites l'accord du participe passé, s'il le faut :**

1. La tour a été construit ... sur l'ordre de Louis XIV en 1661.
2. Le château a été transformé ... en musée par le roi en 1837.
3. Les statues dans les jardins ont été sculpté ... par plusieurs sculpteurs.
4. Elle est sorti ... de l'hôpital il y a quinze jours, et elle va très bien.
5. Elle a descendu ... l'escalier, elle s'est cassé ... le pied.

**2. Complétez les phrases par le pronom qui manque là où il le faut:**

1. Mes parents attendent ma lettre, je dois ... écrire ... le plus vite possible.
2. Il faut réfléchir à cette proposition. – Il ... faut ... réfléchir ... .
3. Nous devons rendre les notes à Mireille. - Nous ... devons ... rendre ... .
4. Nous avons besoin de nous adresser à ta mère. – Nous ... avons ... besoin ... .
5. Mon frère m'a parlé de votre proposition et je ... consens ... volontiers.

**3. Mettez au pluriel:**

1. un coucou domestique -
2. un lieu natal -
3. un petit détail -
4. un vieux joujou -
5. un grand oiseau -

**Carte N° 7**

**1. Faites l'accord du participe passé, s'il le faut :**

1. Nous avons été retardé ... par le mauvais temps.
2. Elle est arrivé... juste au moment où nous parlions d'elle.
3. Cet été, Caroline est invité... au bord de la mer par une amie.
4. Les députés sont élu... par les citoyens.
5. Elle a été étonné ... par cette nouvelle.

**2. Répondez aux questions en employant les pronoms personnels conjoints :**

1. Montrez-vous la montre *aux amis*?
2. Donnes-tu la dernière partie de ce roman *à ta sœur*?
3. Vous explique-t-on vos fautes?
4. A-t-on parlé *à ses sœurs*?
5. Pourquoi ne le demandes-tu pas *à ses dames*?

### **3. Formez le pluriel des groupements de mots:**

1. Un nouvel ami -
2. un nouveau cahier -
3. un examen oral -
4. un son nasal -
5. un vieil arbre -

### **Carte № 8**

#### **1. Faites l'accord du participe passé, s'il le faut :**

1. Hier soir, nous sommes sorti ... , nous sommes allé ... à l'Opéra, nous sommes rentré ... en taxi.
2. Elle a été déçu... par ce film.
3. La politique gouvernementale a été vivement critiqué... par les journalistes.
4. Ma grand-mère va être opéré... par le docteur Guillard.
5. Le Pont-Neuf a été construit... sous Henri IV.

#### **2. Répondez aux questions en employant les pronoms personnels conjoints :**

1. Donnes-tu ce roman à *ta mère*?
2. *Vous* a-t-il expliqué les règles?
3. A-t-on parlé à *ses sœurs*?
4. Pourquoi ne le demandes-tu pas à *ses dames*?
5. Racontez-vous des poésies à *votre professeur* ?

#### **3. Mettez au pluriel:**

1. un projet fou -
2. un beau joujou -
3. un genou glacial -
4. un nouveau journal -
5. un bal original -

## Carte № 9

### ***1. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé:***

1. Ils (s'installer) devant le poste de télévision.
2. Nous (se rencontrer) il y a une semaine.
3. Tu (s'habiller) trop chaudement.
4. Vous (se réunir) trop tard.
5. Elle (s'excuser) devant tout le monde.

### ***2. Répondez vite en employant les pronoms :***

1. Avez-vous une auto? Non, je ...
2. Combien de mots as-tu traduits? ...
3. Pensez-vous à votre départ ?...
4. Es-tu content de sa réponse ? ...
5. Est-ce qu'il a un frère ? ...

### ***3. Formez le pluriel des groupements de mots:***

1. un sourire amical -
2. un adjectif numéral -
3. une question principale -
4. une ligne horizontale -
5. un bel enfant -

## Carte № 10

### ***1. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé:***

1. Elle (se préparer) à partir.
2. Ma grand-mère (s'adresser) au médecin.
3. Ils (se baigner) encore une fois.
4. Vous (s'habiller) vite.
5. Marie (se lever) et (se laver) le visage.

### ***2. Répondez vite en employant les pronoms :***

1. Avez-vous beaucoup de livres ? Oui, nous ...
2. Est-ce que vous mangez de la viande ? Non, nous ...
3. Est-ce qu'elle a besoin d'argent ? Oui, ...
4. Est-ce que vous participez à cette soirée ? Non, ...
5. Les enfants mangent-ils des bonbons ? Oui, ...

### **3. Mettez au pluriel:**

1. un festival original -
2. un détail principal -
3. un travail banal -
4. un oeil bleu -
5. un cheval domestique -

### **Carte № 11**

#### **1. Mettez les verbes au passé composé. Faites l'accord du participe passé, s'il le faut:**

1. Il n'aime pas parler des années qu'il (passer) loin de son pays.
2. Je (ne pas trouver) mes notes, je ne sais pas où je les (mettre).
3. La pièce que nous (voir) s'appelle «Tartuffe».
4. Voici l'histoire qu'il me (raconter).
5. Nous vous (apporter) les journaux, vous les (voir) ?

#### **2. Répondez aux questions en employant les pronoms personnels conjoints :**

1. As-tu parlé à *tes collègues*? Oui, je ...
2. Demandez-vous *l'aide à cette dame*? Oui, nous ...
3. Racontez-vous *les poésies à votre mère*? Oui, nous...
4. Ecris-tu souvent à *ta grand-mère* ? Non, je ...
5. Expliques-tu *la règle à ta copine* ? Oui, je ...

#### **3. Mettez au pluriel:**

1. un petit coucou -
2. un lieu glacial -
3. un oiseau bleu -
4. une voix originale -
5. un mal familial -

### **Carte № 12**

#### **1. Mettez les verbes au passé composé. Faites l'accord du participe passé, s'il le faut:**

1. Marie, je vous (voir) hier au cinéma, vous, et vos amies.
2. Nos amis nous (inviter) à dîner.

3. Paul nous (répondre) déjà.
4. Quelle pièce ils (jouer)?
5. Nous ne savons rien, on nous (ne pas prévenir).

**2. Répondez aux questions en employant les pronoms.**

1. Ecris-tu le télégramme à tes grands-parents ? Oui, je ...
2. Envoie-t-il le cadeau à sa fille? Il ...
3. Téléphones-tu à ta grand-mère ? Oui, je ...
4. Répondez-vous aux questions de vos parents ? Oui, nous ...
5. Cette maison appartient-elle à votre ami? Non, ...

**3. Mettez au pluriel:**

1. un beau joujou -
2. un gros caillou -
3. un petit coucou -
4. un long clou -
5. un maréchal glorieux -

**Carte № 13**

**1. A partir des verbes donnés, construisez de courtes histoires. Mettez les verbes au passé composé.**

Les hommes politiques à la télévision ...

1. se dire bonjour
2. se serrer la main
3. se poser des questions
4. se répondre
5. s'expliquer leur point de vue

**2. Répondez aux questions en employant les pronoms.**

1. Marie a montré sa fille à ses amies ?
2. Avez-vous présenté cette collection au chef ? Oui, nous ...
3. As-tu donné la copie à Lucie ?
4. A-t-elle dit cette nouvelle à tout le monde?
5. Voulez-vous lire cette histoire à vos copains ?

**3. Mettez au pluriel**

1. un pruneau bleu -
2. un petit coucou -

3. un jeu original -
4. un adieu chaud -
5. un métal froid -

### **Carte № 14**

**1. A partir des verbes donnés, construisez de courtes histoires. Mettez les verbes au passé composé.**

Les hommes politiques à la télévision ...

1. ne pas se comprendre
2. se lever
3. se déplaire (ne pas se plaire)
4. se dire au revoir
5. se quitter

**2. Répondez aux questions en employant les pronoms.**

44. M.Durois a-t-il vendu sa voiture à son collègue ?
45. Le professeur vous a-t-il rendu vos copies ?
46. Sylvie a montré sa villa à ses amies ?
47. Vous avez présenté cette explication au chef ? Oui, nous ...
48. As-tu donné la revue à Luc ?

**3. Mettez au pluriel**

1. un vitrail bancal -
2. un lieu original -
3. un sou brillant -
4. un pneu bleu -
5. un caillou gris -

### **Carte № 15**

**1. A partir des verbes donnés, construisez de courtes histoires. Mettez les verbes au passé composé.**

Hier soir, les amoureux ...

1. se rencontrer
2. se voir
3. se plaire
4. se promener
5. se parler

**2. Répondez aux questions en employant les pronoms.**

1. Vous lui avez passé ces livres ? Oui, nous ...
2. Ils m'ont expliqué cette règle?
3. Tu as offert ce cadeau à ta nièce ?
4. Elle a laissé ce mot à ses enfants ?
5. Ils ont apporté ces cassettes de musique à Pierre ?

**3. Mettez au pluriel**

1. Une femme fatale -
2. un instrument musical -
3. un froid glacial -
4. un œil bleu -
5. un hôpital naval -

**Carte № 16**

**1. A partir des verbes donnés, construisez de courtes histoires. Mettez les verbes au passé composé.**

Les amoureux ...

1. se prendre la main
2. se sourire
3. se comprendre
4. se marier
5. se battre

**2. Répondez aux questions en employant les pronoms.**

1. Peux-tu me raconter le sujet de ce film ? Oui,
2. Le facteur nous a apporté le courrier ? Oui,
3. Vas-tu leur montrer ta collection ?
4. Est-ce que vous le permettez à vos enfants ?
5. Tu m'as donné tes notes ?

**3. Mettez au pluriel:**

1. un service médical -
2. un intérêt musical -
3. un cycle infernal -
4. un événement fatal -
5. un combat naval -

### **Carte № 17**

**1. A partir des verbes donnés, construisez de courtes histoires. Mettez les verbes au passé composé.**

Les vieux amis...

1. ne pas se voir longtemps
2. se rencontrer par hasard dans la rue
3. se reconnaître
4. se dire bonjour
5. se serrer la main

**2. Répondez aux questions en employant les pronoms.**

1. Est-ce que cette pièce a plu aux spectateurs ?
2. Ont-ils envoyé cette lettre à Martine ?
3. Vous allez montrer ce magazine aux enfants ? Oui, nous ...
4. Est-ce que tu n'as pas rendu ce livre à Julien ?
5. Veux-tu leur envoyer ce colis ?

**3. Mettez au pluriel:**

1. une question originale -
2. un immeuble sale -
3. un carnaval provençal -
4. un point final -
5. une habitude rurale -

### **Carte №18**

**1. A partir des verbes donnés, construisez de courtes histoires. Mettez les verbes au passé composé.**

Hier soir, les vieux amis...

1. se dire bonjour
2. se promener
3. se parler
4. se poser des questions
5. se répondre

**2. Répondez aux questions en employant les pronoms.**

1. Est-ce que cette maison appartient à votre oncle ?
2. Téléphonez-vous à votre cousin ? Oui, nous ...

3. Réfléchissez-vous à votre avenir ? Oui, nous ...
4. Est-ce que tu présentes ton amie à tes parents ?
5. Avez-vous annoncé cette nouvelle à votre chef ? Non, ...

**3. Mettez au pluriel:**

1. un visage pâle -
2. un pays natal -
3. une ville tropicale -
4. un château féodal -
5. un garçon banal -

**Carte №19**

***1. A partir des verbes donnés, construisez de courtes histoires. Mettez les verbes au passé composé.***

Hier matin, les voisins ...

1. se voir
2. se saluer
3. se parler
4. se dire au revoir
5. se quitter

***2. Répondez aux questions en employant les pronoms.***

1. Penses-tu à ta future profession ?
2. Es-tu content(e) de tes notes en français ?
3. T'es-tu habitué à te lever tôt le matin ?
4. Est-ce qu'ils écrivent souvent à leurs amis ?
5. Envoient-ils le cadeau aux parents ?

**3. Mettez au pluriel :**

1. une ligne horizontale -
2. un hiver glacial -
3. une affaire commerciale -
4. un meuble bancal -
5. un visage pâle -

## Carte №20

**1. A partir des verbes donnés, construisez de courtes histoires.**

**Mettez les verbes au passé composé.**

Hier soir, les jeunes filles...

1. se préparer à la soirée
2. se laver
3. se maquiller les yeux
4. se poudrer le visage
5. s'habiller à la mode

**2. Répondez aux questions en employant les pronoms.**

1. Vas-tu souvent au théâtre ?
2. As-tu besoin d'argent ?
3. Parles-tu des vacances passées à ton ami?
4. Avez-vous bien répondu à votre professeur ? Oui, nous ...
5. A quelle heure revenez-vous de l'Université ? Oui, nous ...

**3. Mettez au pluriel les noms et les adjectifs suivants:**

1. un geste amical -
2. un journal régional -
3. une réunion finale -
4. un problème familial -
5. un décor floral -

Методичне видання

**О.В.Голотюк**

**ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА  
ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ  
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ІІ КУРСУ**

Навчально-методичний посібник

Підписано до друку 25.04.2018 р. Формат 60x84/16.  
Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman.  
Ум. др. арк. 18. Наклад 20.

Віддруковано РПК «Люкс Принт»

