



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**



Агресія і насильство в сучасній реальності

Рекомендаційний покажчик літератури



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**

Агресія і насильство в сучасній реальності

Рекомендаційний покажчик літератури

Херсон – 2019

УДК 016:316.62

Затверджено вченою радою Херсонського державного університету
(протокол №8 від 25.03.19)

Упорядники: *Арустамова Н. А.*, директор Наукової бібліотеки;
Русанова Н. Я., бібліотекар I категорії інформаційно-бібліографічного відділу
Наукової бібліотеки.

Бібліографічний редактор: *Козлова О. О.*, провідний методист Наукової
бібліотеки Херсонського державного університету.

Агресія і насильство в сучасній реальності : рек. покажч. / Херсонський
держ. ун-т; упоряд. : Н. А. Арустамова, Н. Я. Русанова; ред. О. О. Козлова. –
Херсон : ХДУ, 2019. – 31 с.

У бібліографічному покажчику «Агресія і насильство в сучасній
реальності», який складається з п'яти розділів, представлено книги, статті з
періодичних та продовжуваних видань з фондів бібліотеки ХДУ, зміст яких
розкриває проблему насильства і агресії в сучасному суспільстві.

Матеріал охоплює документи 2013-2018 рр. У межах розділів
бібліографічні описи документів розміщено в алфавітному порядку.

Зібраний і впорядкований матеріал буде корисним науковцям,
викладачам, студентам, фахівцям, та для всіх зацікавлених проблемою
прояву людської агресії та насильства.

ЗМІСТ

Від упорядників.....	4
Вступ.....	5
1. Нормативно-правова база з питань протидії насильству і агресії.....	7
2. Агресія та насильство – соціальна проблема нашого суспільства.....	7
3. Агресія та насильство – в освітньому середовищі.....	13
4. Сімейне виховання без насильства і агресії.....	18
5. Електронні ресурси	20
Іменний покажчик.....	26

ВІД УПОРЯДНИКІВ

Метою бібліографічного покажчика «Агресія і насильство в сучасній реальності» є розширення і поглиблення знань з питань що вивчають причини і поширеність насильства і агресії у сучасному суспільстві.

Бібліографічний покажчик вміщує відомості про книги та статті із наукових збірників та періодичних видань за цією тематикою, що були надруковані протягом останніх п'яти років і надійшли до бібліотеки в 2013-2018 року. Видання російською і українською мовами подано в порядку зведеного українсько-російського алфавіту.

Покажчик складається з 5 розділів:

1. Нормативно-правова база з питань протидії насильству і агресії.
2. Агресія та насильство – соціальна проблема нашого суспільства.
3. Агресія та насильство – в освітньому середовищі.
4. Сімейне виховання без насильства і агресії.
5. Електронні ресурси.

Бібліографічний опис та скорочення слів у бібліографічному описі здійснено згідно з чинними державними стандартами України ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 та ДСТУ ГОСТ 7.80:2007.

Допоміжний апарат видання складають «Зміст», передмова «Від упорядників», «Вступ», «Іменний покажчик».

Покажчик адресовано викладачам закладів освіти, студентам, аспірантам та всім, кого цікавлять соціально небезпечні прояви людської агресії.

ВСТУП

В Україні, як і більшості країн світу, збільшилась кількість негативних соціальних процесів, які супроводжуються значними кризовими змінами у суспільстві.

Агресія та насильство належать до однієї з найгостріших проблем сучасності. Жорстокість, ворожість між людьми і народами, всеохоплююче відчуження людини, різноманітні прояви деструктивної поведінки, все більше поширюються і в індивідуальному, і в суспільному житті.

Насильством наповнені всі сфери людського буття: політичне, економічне, духовне та сімейно-побутове. Із розвитком цивілізації ці прояви не лише не зменшилися, а й набули катастрофічних розмірів. Війни, заколоти, революції, страти, тероризм стали ледве не нормою життя людей.

Агресія широко розповсюджена в нашому буденному житті. Ми звикли її бачити в засобах масової інформації, на телебаченні і в кінотеатрах, на банерах і в мережі Інтернет. Стали відноситися до цього явища спокійно і не помічати, навіть дехто став вважати, що це норма.

Культ успішності, економічна та політична нестабільність у світі створюють умови постійного стресу для пересічної особистості. Внаслідок цього, через емоційну нестабільність люди впадають як в депресивні, так і в агресивні стани. Агресивність старшого покоління завдає суттєвого впливу і на підростаюче покоління, ніби заражаючи його. І то не дивно, адже діти, поведінку дорослих беруть за приклад.

Дана проблема з метою її попередження і усунення стала предметом вивчення у різних напрямках : правовому, соціологічному, економічному, філософському, психологічному, політологічному, історичному.

Проте людство лише на початку шляху її вирішення. Дивна річ, ми навчилися боротися із найстрашнішими хворобами, опанували всесвіт, утім, приборкати власну агресію нам інколи не під силу. І від цього страждає все людство.

Тож, певно, одна з найголовніших місій ХХІ сторіччя – навчитися цінити життя, бути більш гуманними, толерантними, шанувати Землю і всіх живих істот на ній.

РОЗДІЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА З ПИТАНЬ ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВУ І АГРЕСІЇ

1. Про приєднання України до Міжнародної конвенції про захист усіх осіб від насильницьких зникнень : Закон України від 17 черв. 2015 р. № 525-VIII // Уряд. кур'єр. – 2015. – 11 лип. (№ 124). – С. 4-11.

2. Про внесення змін до законів України щодо боротьби з тероризмом : Закон України від 5 черв. 2014 р. №1313-VII // Голос України. – 2014. – 20 черв. (№ 117). – С. 4.

3. Про внесення змін до Кодексу України про адміністративні правопорушення щодо врегулювання питання відповідальності за вчинення насильства в сім'ї : Закон України від 12 лют. 2015 р. № 187 // Голос України. – 2015. – 4 берез. (№ 39). – С. 18.

4. Про внесення змін до Кримінального та Кримінального процесуального кодексів України з метою реалізації положень Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу з цими явищами : Закон України № 2227-VIII від 6 грудня 2017 року // Уряд. кур'єр. – 2018. – 17 січ. (№ 11). – С. 1.

5. Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поведіння з дітьми або загрози його вчинення: наказ від 19.08.2014 № 564/836/945/577. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1105-14>

6. Про запобігання та протидію домашньому насильству : Закон України № 2229-VIII від 7 грудня 2017 року // Голос України . – 2018. – 6 січ. (№ 4). – С. 17-21.

РОЗДІЛ 2. АГРЕСІЯ ТА НАСИЛЬСТВО – СОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА НАШЕГО СУСПІЛЬСТВА

7. Авадані, В. А. Стратегії поведінки дітей щодо проявів жорстокості / В. А. Авадані // Право і сусп-во. – 2014. – № 6-1. – С. 164-169.

8. Агресія дитини як наслідок травматичної події // *Практ. психолог : Дитячий садок.* – 2015. – № 4. – С. 53-54.
9. Андреева, О. Підлітки, схильні до девіантної поведінки : програма соціально-психологічного супроводу / О. Андреева // *Психолог.* – 2014. – № 1 (529). – С. 4-28.
10. Бадер, А. В. Засоби та методи формування інформаційної складової збройного насилля / А. В. Бадер // *Грані.* – 2016. – Т. 19, № 11. – С. 11-17.
11. Бистрицький, Є. Проект війни : від ідентичності до насильства / Є. Бистрицький // *Філософська думка.* – 2015. – № 1. – С. 61-74.
12. Бичковська, Г. Агресивна дитина : запобігання та обмеження проявів / Г. Бичковська // *Психолог. Шк. світ.* – 2018. – № 5-6 (629-630). – С. 32-35.
13. Богатирьов, І. Г. Насильство в сім'ї як порушення прав та законних інтересів людини, громадянина України / І. Г. Богатирьов, О. В. Сачко // *Право і сусп.-во.* – 2017. – № 6. – С. 156-160.
14. Борисов, В. Потерпілий від злочину як соціальний суб'єкт кримінально-правової охорони / В. Борисов // *Право України.* – 2017. – № 2. – С. 100-107.
15. Веленко, А. Законодавство України про права дитини / А. Веленко // *Соц. педагог.* – 2017. – № 4 (124), квітень. – С. 9-17.
16. Войтова, Л. В. Соціально-педагогічна робота щодо профілактики насильства над дітьми в сім'ї / Л. В. Войтова // *Соц. педагогіка : теорія та практика.* – 2013. – № 1. – С. 79-86.
17. Волощук, О. Т. Злочин агресії в міжнародному праві : проблеми процесу розробки та прийняття уніфікованого визначення / О. Т. Волощук // *Часопис Київського ун-ту права.* – 2017. – № 3. – С. 271-275.
18. Гарнійчук, В. Школа виживання «Самозахист» / В. Гарнійчук // *Шк. світ.* – 2016. – № 6. – С. 4-41.

19. Гарнійчук, В. М. Школа виживання : «Як вижити? Військова агресія поруч» / В. М. Гарнійчук // Безпека життєдіяльності. – 2015. – № 9. – С. 11-12.
20. Головка, В. В. Україна в умовах антитерористичної операції та російської збройної агресії (2014 р.) / В. В. Головка // Укр. іст. журн. – 2015. – № 3. – С. 176-193.
21. Горболіс, Л. Яке воно – «Літо-АТО»? / Л. Горболіс // Слово і час. – 2016. – № 6. – С. 22-34.
22. Загнітко, А. Національно-мовні виклики сучасному вченому-гуманітарію / А. Загнітко // Народна творчість та етнологія. – 2014. – № 5. – С. 63-69.
23. Илатовская, Л. А. Профилактика жестокого обращения : работа с детьми младшего подросткового возраста / Л. А. Илатовская // Соц. педагогика. – 2013. – № 1. – С. 70-73.
24. Калошин, В. Ф. Як формується жертва / В. Ф. Калошин // Практ. психологія та соц. робота. – 2014. – № 7 (184). – С. 77-80.
25. Карпенко, М. І. Кримінальна агресія особи – військовослужбовця при вчиненні військових злочинів / М. І. Карпенко // Науковий вісник Херсонського держ. ун-ту. Серія : Юридичні науки. – 2016. – Вип. 1(3). – С. 138-141.
26. Коваль, Л. Хто сильніший – той і правий ? / Л. Коваль // Уряд. кур'єр. – 2015. – 14 листоп. (№ 213). – С. 1-5.
27. Ковальова, О. Воля проти насилля / О. Ковальова // Соц. педагог. – 2017. – № 3 (123), березень. – С. 31-49.
28. Козакова, Л. Н. Агрессия : её причины и последствия / Л. Н. Козакова // Работа соц. педагога в шк. и микрорайоне. – 2014. – № 4. – С. 92-93.
29. Козырев, Г. И. Жертвы и конфликт : социально-антропологический анализ / Г. И. Козырев // СОЦИС. – 2013. – № 12. – С. 18-25.

30. Конева, Е. В. Взаимосвязь феномена «неустановленных отношений» со смежными психологическими феноменами. Средства диагностики явления / Е. В. Конева, А. А. Пелевина // *Практ. психологія та соц. робота.* – 2013. – № 11. – С. 68-77.
31. Крученко, С. Кібербулінг як одна із форм психологічного насилля / С. Курченко // *Вища шк.* – 2017. – № 12. – С. 70-80.
32. Ларіонова, О. Як подолати агресію та бути толерантним : заняття з елементами тренінгу / О. Ларіонова // *Психолог.* – 2015. – № 17-18 (569-570). – С. 32-34.
33. Леус, С. Зміни в діяльності координаційних органів ЄДС ЦЗ / С. Леус // *Безпека життєдіяльності.* – 2016. – № 2. – С. 29-31.
34. Миколаєнко, І. Смертельні ігри, в які граються діти. Темний бік Інтернету. Департамент кіберполіції застерігає : у соцмережах діють небезпечні групи, в яких підлітків доводять до самогубства / Інна Миколаєнко // *Уряд. кур'єр.* – 2017. – 24 лют. (№ 36). – С. 10.
35. Новікова, Н. Подолання агресивної поведінки підлітків / Н. Новікова // *Психолог. Шк. світ.* – 2017. – № 7-8 (607-608). – С. 21-33.
36. Олешко, Л. Д. Запобігання проявам агресії в молодіжному середовищі на сучасному етапі / Л. Д. Олешко // *Безпека життєдіяльності.* – 2014. – № 10. – С. 6-7.
37. Палчей, М. В. Агресія – перший крок до насильства : заняття з елементами тренінгу / М. В. Палчей // *Зарубіжна літ. в шк. України.* – 2015. – № 10. – С. 13-16.
38. Пилипенко, В. Агресія як соціальна дія : теоретико-соціологічний аналіз / В. Пилипенко, О. Волянська, О. Сапелкіна // *Соціологія : теорія, методи, маркетинг.* – 2016. – № 4. – С. 119-142.
39. Полозюк, Ю. Дитяча агресивність : семінар-практикум / Ю. Полозюк // *Психолог.* – 2015. – № 5 (557). – С. 40-44.
40. Попова, И. Н. Почему подросток берётся за оружие? / И. Н. Попова // *Соц. педагогика.* – 2014. – № 5. – С. 79-88.

41. Прокопенко, О. Престиж замість любові ? : сплеск підліткової жорстокості є наслідком браку діалогу / О. Прокопенко // Уряд. кур'єр. – 2014. – 6 берез. (№ 43). – С. 12.
42. Руднєва, А. Агресивність підлітків (вплив вітчизняних і зарубіжних мультфільмів) / А. Руднєва // Психолог. – 2014. – № 7 (535). – С. 23-28.
43. Савінова, Н. Інформаційна віктимізація населення України в умовах пропаганди агресії / Н. Савінова // Юридичний вісник України. – 2015. – 22-28 серп. (№ 33). – С. 12-13.
44. Савченко, Т. Війна без фронту, гібридний терор, повзуча диверсія : нові виклики для силових структур держави / Т. Савченко // Віче. – 2014. – № 9. – С. 29-31.
45. Святненко, І. О. Насильство в гендерній культурі: проблема побудови типології / І. О. Святненко // Грані. – 2017. – Ч. 1, т. 20, № 3. – С. 22-27.
46. Святненко, І. О. Насильство в гендерній культурі: проблема побудови типології / І. О. Святненко // Грані. – 2017. – Ч. 2, т. 20, № 4. – С. 35-40.
47. Сенченко, О. Новий виклик людству – гібридна війна / О. Сенченко // Вісник Книжкової палати. – 2017. – № 5. – С. 41-45.
48. Смазнова, І. С. Онтологічні засади феномену насильства / І. С. Смазнова // Право і сусп.-во. – 2016. – № 5. – С. 30-35.
49. Снігульська, В. Боротьба з насильством. Нове в законодавстві / В. Снігульська // Соц. педагог. – 2018. – № 3 (135). – С. 4-5.
50. Старчук, О. В. До питання правового регулювання протидії домашньому насильству / О. В. Старчук, Я. О. Торчило // Науковий вісник ХДУ. Юридичні науки. – 2017. – Вип. 1, т. 1. – С. 96-99.
51. Татенко, В. О. Феномен соціалізації в контексті суб'єктно-вчинкового підходу / В. О. Татенко // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 3. – С. 44-51.

52. Тимофієнко, Т. Прояви агресивності в підлітків (діагностика і корекція) / Т. Тимофієнко // Психолог. – 2014. – № 15-16 (543-544). – С. 49-111.
53. Токарь, И. Е. Профилактика детской агрессии в образовательной среде / И. Е. Токарь // Соц. педагогика. – 2014. – № 3. – С. 38-47.
54. Туревич, О. Взаємовідношення агресивного і неагресивного психосоціальних станів в осіб юнацького віку / О. Туревич // Психологія і сусп-во. – 2017. – № 4 (70). – С. 127-133.
55. Туркот, Тетяна Агресивна поведінка: виявити, запобігти, допомогти / Т. Туркот // Дошкільне виховання. – 2016. – № 12. – С. 6-8.
56. Фісенко, Т. Прояви гібридної агресії на масовокомунікаційному рівні / Т. Фісенко // Вісник книжкової палати. – 2016. – № 11. – С. 26-29.
57. Чекстере, О. Прояви агресивності підлітків (вплив віртуального світу) / О. Чекстере, К. Бетіна // Психолог. – 2014. – № 8 (536). – С. 8-14.
58. Чугунов, В. В. Концептуально-стилистический анализ феномена аутоагрессии в среде лиц, страдающих интернет – зависимостью / В. В. Чугунов, А. Д. Городкин, А. Н. Столяренко // Мед. психологія. – 2017. – № 4. – С. 13-18.
59. Швидка, І. Шляхи порозуміння в конфліктах / І. Швидка // Психолог. – 2013. – № 19-20 (523-524). – С. 66-82.
60. Шебанова, В. І. Психологічна реабілітація дітей, які зазнали насильства : для студ. ІV курсу напряму підготовки «Психологія» / В. І. Шебанова, С. Г. Шебанова. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2013. – 172 с.
61. Шейнов, В. П. Разработка теста ассертивности, удовлетворяющего требованиям надежности и валидности / В. П. Шейнов // Вопросы психологии. – 2014. – № 2. – С. 107-116.
62. Школа виживання «Самозахист» // Позакласний час. – 2016. – № 7. – С. 35-46.
63. Щербина, В. Підлітки з агресивною поведінкою (програма корекції) / В. Щербина // Психолог. – 2015. – № 2 (554). – С. 4-15.

64. Як булінг впливає на рівень навчання – дослідження PISA // Англ. мова в початковій шк. – 2018. – С. 12-14.

65. Яланська, С. Я навчу тебе не битися, формування ненасильницької моделі поведінки / С. Яланська // Психолог. – 2013. – № 15-16. – С. 39-41.

РОЗДІЛ 3. АГРЕСІЯ ТА НАСИЛЬСТВО – В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

66. Андрусич, Н. Виховувати без насильства / Н. Андрусич // Дошкільне виховання. – 2013. – № 3. – С. 2-5.

67. Андрущенко, В. Освіта без насильства / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2017. – № 3. – С. 7-13.

68. Базина, Т. Г. Школа без агресии / Т. Г. Базина // Соц. педагогика. – 2014. – № 3. – С. 48-59.

69. Беляєва, О. Булінг у шкільному середовищі. Теорія та практика / О. Беляєва // Психолог. Шк. світ. – 2017. – № 17-18 (617- 618). – (Вкладка).

70. Бугайчук, А. «Дідівщина» у школі, або булінг : проблема, яку не варто замовчувати / А. Бугайчук // Сучасна шк. України. – 2017. – № 3 (303). – С. 4-9.

71. Веленко, А. Протидія булінгу / А. Веленко // Соц. педагог. – 2017. – № 12. – С. 14-23.

72. Галенська, Н. П. Насильству скажемо – ні! / Н. П. Галенська // Позакласний час. – 2017. – № 10. – С. 23-34.

73. Гапеенкова, С. М. Распространение насилия среди воспитанников образовательных учреждений как психолого-педагогическая и социальная проблема / С. М. Гапеенкова // Соц. педагогика. – 2013. – № 4. – С. 117-122.

74. Гнатенко, О. Школа – простір без насильства : соціальний проект / О. Гнатенко // Соц. педагог. – 2014. – № 3. – С. 9-23.

75. Грицак, Н. Моббінг : все на одного / Н. Грицак // Отельєр – ресторатор. – 2013. – № 1. – С. 82-87.
76. Грицак, Н. Моббінг : все на одного / Н. Грицак // Отельєр – ресторатор. – 2013. – № 2. – С. 78-81.
77. Данько, Г. Як боротися з мобінгом і булінгом / Г. Данько // Охорона праці. – 2016. – № 4. – С. 18-20.
78. Дитину побили в школі : що робити ? // Завуч. Шк. світ. – 2016. – № 21. – С. 27-28.
79. Жила, Вікторія Агресивність школярів як причина виникнення конфліктів / В. Жила // Початкова шк. – 2013. – № 3. – С. 57-59.
80. Іванова, Т. П Стоп насильству / Т. П. Іванова // Позакласний час. – 2018. – № 2. – С. 8-9.
81. Ігумнова, Ольга Генеза негативних психічних станів студентів / О. Ігумнова // Психологія і сусп-во. – 2013. – № 3. – С. 110-115.
82. Ісайкіна, О. Контакти...Конфлікти...(заняття з елементами тренінгу) / О. Ісайкіна // Психолог. – 2015. – № 9-10 (561-562). – С. 73-76.
83. Євтушевська, Т. Психологічні причини та шляхи подолання агресії в освітньому середовищі : засідання педагогічної ради у формі експлікації з елементами тренінгу / Т. Євтушевська // Сучасна шк. України. – 2013. – № 5. – С. 45-61.
84. Єфремова, Г. Л. Вплив насильства на особистісний розвиток дитини / Г. Л. Єфремова // Пед. майстерня. – 2016. – № 5 (65). – С. 39-45.
85. Єфремова, Г. Л. Причини та наслідки шкільного булінгу / Г. Л. Єфремова // Пед. майстерня. – 2018. – № 1. – С. 37-42.
86. Єфремова, Г. Л. Шкільний булінг : специфіка та особливості прояву / Г. Л. Єфремова // Пед. майстерня. – 2017. – № 8 (80). – С. 14-19.
87. Католик, Г. Особливості реагування дітей на психотравматичні події / Г. Католик // Практ. психолог : дитячий садок. – 2015. – № 4. – С. 4-9.
88. Кахерська, Т. Мовленнєва агресія в педагогічній практиці / Т. Кахерська // Психолог. – 2013. – № 2 (506). – С. 33-36.

89. Качмар, О. Освіта як дієвий механізм профілактики й подолання агресивної поведінки особистості / О. Качмар // Вища шк. – 2017. – № 4. – С. 55-64.
90. Качмар, О. Стратегії подолання агресивності студентів у сучасній вищій освіті / Олександр Качмар // Вища освіта України. – 2017. – № 2. – С. 52-57.
91. Козак, Н. М. Робота з агресивними дітьми : поради психолога / Н. М. Козак // Географія. – 2014. – № 5/6. – С. 66-75.
92. Котова-Олійник, С. Інноваційні форми роботи з молоддю щодо профілактики насильства / Софія Котова-Олійник // Директор шк. – 2013. – № 3. – С. 41-50.
93. Крайнікова, Т. Агресивні інформаційні потоки в українському медіаландшафті та медіаспоживанні / Т. Крайнікова // Вісник книжкової палати. – 2013. – № 11 (208). – С. 41-45.
94. Крученко, С. Кібербулінг як одна із форм психологічного насилля / С. Крученко // Вища шк. – 2017. – № 12. – С. 70-80.
95. Кузнецова, М. С. Родительское собрание «Детская агрессия» / М. С. Кузнецова, Е. В. Склярова // Работа соц. педагога в шк. и микрорайоне. – 2014. – № 3. – С. 96-98.
96. Ларіонова, О. Як подолати агресію та бути толерантним (заняття з елементами тренінгу) / О. Ларіонова // Психолог. – 2015. – № 17-18 (569-570). – С. 32-34.
97. Литвинов, А. В. Школьные конфликты : как их предупредить / А. В. Литвинов // Соц. педагогика. – 2014. – № 6. – С. 43-59.
98. Луценко, О. Л. «Булінг по-дорослому»: психологічні особливості жертв цькування у педагогічному середовищі / О. Л. Луценко, К. Є. Ткачук // Практ. психологія та соц. робота. – 2013. – № 11. – С. 43-48.
99. Матус, Р. Булінг у школі : як запобігти трагедії / Р. Матус // Сучасна шк. України. – 2017. – № 3 (303). – С. 15-22.

100. Матус, Р. Як дітям уникнути конфліктів у школі / Р. Матус // Сучасна шк. України. – 2017. – № 3 (303). – С. 23-28.
101. Москвин, Л. Б. Диалог – важнейший инструмент разрешения конфликтных ситуаций / Л. Б. Москвин // Социально-гуманитарные знания. – 2013. – № 6. – С. 3-18.
102. Овчаренко, С. Ю. Програма корекційних занять для учнів, які схильні до агресії / С. Ю. Овчаренко // Пед. майстерня. – 2016. – № 5. – С. 34-38.
103. Овчаренко, С. Ю. Програма корекційних занять для учнів, які схильні до агресії / С. Ю. Овчаренко // Пед. майстерня. – 2016. – № 7. – С. 45-47.
104. Овчаренко, С. Ю. Програма корекційних занять для учнів, які схильні до агресії / С. Ю. Овчаренко // Пед. майстерня. – 2016. – № 8. – С. 38–41.
105. Овчаренко, С. Ю. Програма корекційних занять для учнів, які схильні до агресії / С. Ю. Овчаренко // Пед. майстерня. – 2016. – № 9. – С. 43-46.
106. Осухова, Н. Г. Відродження із болю : психодрама в роботі з підлітками, які пережили насильство / Н. Г. Осухова // Практ. психологія і соц. робота. – 2014. – № 9 (186). – С. 13-22.
107. Пензай, Л. Управління конфліктами у школі / Л. Пензай // Відкритий урок. – 2014. – № 12. – С. 31-33.
108. Плисківська, В. Кібербулінг в учнівському середовищі. Заняття з елементами тренінгу / В. Плисківська // Психолог. Шк. світ. – 2017. – № 17-18 (617-618). – 70-73.
109. Полозюк, Ю. Дитяча агресивність (семінар-практикум) / Ю. Полозюк // Психолог. – 2015. – № 5 (567). – С. 40-44.
110. Попович, І. Агресивність дитини / І. Попович // Відкритий урок. – 2014. – № 2. – С. 73-79.

111. Репнова, Т. Подолання проявів учнівського насилля (формування культури емоцій у підлітків) / Т. Репнова // Психолог. – 2014. – № 23 (551). – С. 14-16.
112. Ружицька, Н. Жорстоке поводження з дітьми / Н. Ружицька // Психолог. – 2015 (557). – С. 7-11.
113. Ружицька, Н. Травма та її прояви в поведінці дитини / Н. Ружицька // Психолог. – 2016. – № 9-10. – С. 8-15.
114. Рябчикова, О. Конфліктні діти : як з ними працювати ? / О. Рябчикова // Психологічна служба шк. – 2014. – № 1-2. – С. 65-74.
115. Серёгина, И. Н. Психологическая помощь детям и подросткам : школьная психодрама / И. Н. Серёгина // Соц. педагогіка. – 2014. – № 4. – С. 41-50.
116. Татарин, Н. Ю. Корекція агресивності у молодшому шкільному віці / Н. Ю. Татарин // Практ. психологія та соц. робота. – 2013. – № 3. – С. 48-52.
117. Татарин, Н. Корекція агресивності : програма занять / Н. Татарин // Психолог. – 2013. – № 22. – С. 44-48.
118. Туркот, Т. Агресивна поведінка: виявити, запобігти, допомогти / Т. Туркот // Дошкільне виховання. – 2016. – № 12. – С. 6-8.
119. Уханова, А. И. Феномен буллинга в контексте психического здоровья старшеклассников / А. И. Уханова // Мед. психологія. – 2016. – № 4. – С. 89-94.
120. Федорова, М. Конфлікт в молодшій школі / М. Федорова // Психолог. Шк. світ. – 2017. – № 15-16 (615-616). – С. 20-22.
121. Фразер, Д. Булінг : звичайне явище, що руйнує психіку / Д. Фразер, Е. М. Халстед, Р. Курвін // Пед. майстерня. – 2015. – № 11 (59). – С. 18-23.
122. Чижова, О. Н. Работа педагога-психолога с агрессивным ребенком, способы его адаптации в дошкольном учреждении / О. Н. Чижова // Дошкільна педагогіка. – 2013. – № 8. – С. 58-63.

123. Шлыкова, Т. Д. Программа. Профилактика и коррекция агрессивного поведения в школьной среде / Т. Д. Шлыкова // Работа соц. педагога в шк. и микрорайоне. – 2014. – № 4. – С. 32-56.

124. Юрків, Я. І. Умови вирішення конфліктів у підлітковому середовищі соціальним педагогом / Я. І. Юрків // Соц. педагогіка : теорія та практика. – 2013. – № 2. – С. 32-41.

125. Яворська, Т. Школа – зона конфлікту (Формула «учитель+ учень = непорозуміння») / Т. Яворська // Інформатика. – 2018. – № 4. – С. 6-12.

РОЗДІЛ 4. СІМЕЙНЕ ВИХОВАННЯ БЕЗ НАСИЛЬСТВА І АГРЕСІЇ

126. Бичковська, Г. Агресивна дитина : запобігання та обмеження проявів. Практичне заняття / Г. Бичковська // Психолог. – 2018. – № 5-6 (629-630), березень. – С. 32-35.

127. Бутурлим, Т. І. Сім'я без гендерного насильства – основа гармонійних взаємин між чоловіком і жінкою : виховна година з гендер. законодавства ХІХ-ХХІ ст. та укр. літ. / Т. І. Бутурлим // Пед. майстерня. – 2017. – № 9. – С. 34-42.

128. Вишневецька, М. Романтика і насильство made in UA / М. Вишневецька // Слово і час. – 2017. – № 4. – С. 101-103.

129. Воронцов, П. Хіба до насильства можна звикнути.../ Павло Воронцов // Голос України. – 2016. – 13 січ. (№ 4). – С. 11.

130. Головницька, А. Покарання, обмеження й дозволи. Просвітницький тренінг для батьків щодо запобігання насильству й жорстокості в сім'ї та дитячому колективі / А. Головницька // Початкова освіта. Шк. світ. – 2018. – № 12 (828), червень. – С. 15-22.

131. Демент'єва, Н. Сімейне насильство: ситуаційні вправи для батьків / Н. Демент'єва // Позакласний час. – 2013. – № 5–6. – С. 86–87.

132. Демент'єва, Н. Сім'я – простір без насильства : тренінг для батьків / Н. Демент'єва // Позакласний час. – 2013. – № 5–6. – С. 85.

133. Кляпець, О. Насильство в сім'ї : чому виникає та чим загрожує / О. Кляпець // *Практ. психолог : Дитячий садок.* – 2015. – № 6. – С. 34-37.
134. Кляпець, О. Сімейна дискримінація та її вплив на дитину / О. Кляпець // *Практ. психолог : Дитячий садок.* – 2015. – № 4. – С. 34-36.
135. Колодина, А. В. Личностные особенности подростков пострадавших от жестокого обращения в семье / А. В. Колодина // *Психология в ВУЗе.* – 2013. – № 1. – С. 85-96.
136. Коновал, С. Сімейне насильство та його наслідки: лекція для батьків / С. Коновал // *Шк. світ.* – 2014. – квіт. (№ 8). – С. 7-9.
137. Костинюк, О. Конфлікти з батьками: година спілкування з елементами тренінгу / О. Костинюк // *Шк. світ.* – 2014. – берез. (№ 6). – С. 15-17.
138. Лях, Д. Д. Насильство над жінками в сімейних стосунках / Д. Д. Лях, Т. В. Циганчук // *Практ. психологія та соц. робота.* – 2014. – № 2. – С. 65-69.
139. Мандренко, О. Запобігання насильству в сім'ї / О. Мандренко // *Психолог.* – 2013. – № 24 (528). – С. 25-29.
140. Мітіна, С. В. Протидія насильству в сім'ї щодо неповнолітніх / С. В. Мітіна // *Наук. вісн. Херсон. держ. ун-ту. Психологічні науки : зб. наук. праць.* – 2015. – Вип. 1, т. 2. – С. 100-104.
141. Омелянчук, І. Жорстокі «традиції» / Інна Омелянчук // *Уряд. кур'єр.* – 2017. – 20 квіт. (№ 74). – С. 3.
142. Попередження насильства і жорстокості в сім'ї. Тренінг // *Позакласний час.* – 2018. – № 4. – С. 12-15.
143. Пузь, І. В. Психосоціальні аспекти феномена материнської агресії / І. В. Пузь // *Науковий вісник Херсонського держ. ун-ту. Сер. : Психологічні науки.* – 2016. – Вип. 2 (2). – С. 148-152.
144. Савенко, М. В. Насильство та жорстокість над дітьми – реалії сучасності / М. В. Савенко // *Соц. педагог.* – № 4 (76), квітень. – 2013. – С. 27.

145. Федор, О. Т. Насилля у родині / О. Т. Федор // Безпека життєдіяльності. – 2017. – № 12. – С. 19-20.
146. Харчишина, М. О. Насильство в сім'ї : просвітницька гра-тренінг / М. О. Харчишина // Пед. майстерня. – 2016. – № 8. – С. 42-46.
147. Циганчук, Т. В. Насильство над жінками в сімейних стосунках / Д. Д. Лях, Т. В. Циганчук // Практи. психологія та соц. робота. – 2014. – № 2 (179). – С. 65-68.
148. Циганчук, Т. В. Причини та наслідки насильства над жінкою в сім'ї / Т. В. Циганчук, Д. Д. Лях // Практи. психологія та соц. робота. – 2014. – № 3. – С. 60-71.
149. Чуб, Н. В. Агресивність «важкі» діти. Як знайти підхід / Н. В. Чуб // Фізичне виховання в шк. України. – 2018. – № 5 (113), травень. – С. 36-38.
150. Шпонтанк, І. М. Виховання без насильства / І. М. Шпонтанк // Безпека життєдіяльності. – 2013. – № 2. – С. 35-39.
151. Юрків, Я. І. Діяльність соціального педагога з попередженням насильства в сім'ї / Я. І. Юрків // Соц. педагогіка : теорія та практика. – 2013. – № 3. – С. 39-46.
152. Юрків, Я. І. Соціально-правові аспекти захисту дітей від насильства в сім'ї / Я. І. Юрків // Соц. педагогіка : теорія та практика. – 2013. – № 4. – С. 80-88.

РОЗДІЛ 5. ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

153. Андреев, Ю. С. Причини виникнення підліткової агресії в сучасному середовищі [Електронний ресурс] / Ю. С. Андреев // Вісник Луганського нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2014. – № 5(1). – С. 148-157. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2014_5\(1\)__19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2014_5(1)__19)
154. Бикова, Т. В. Агресія у теоретичній площині філософської антропології: методологічні проблеми осмислення [Електронний ресурс] / Т. В. Бикова // Вісник Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди.

Філософія. – 2013. – Вип. 40 (2). – С. 33-46. – Режим доступу:
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_filos_2013_40\(2\)__7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_filos_2013_40(2)__7)

155. Важна, К. А. Проблеми визначення поняття міжнародного злочину агресії у сучасному міжнародному праві [Електронний ресурс] / К. А. Важна // Молодий вчений. – 2016. – № 4.1. – С. 30-34. – Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2016_4

156. Волощук, О. Т. Агресія Росії проти України: міжнародно-правові наслідки [Електронний ресурс] / О. Т. Волощук // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського ун-ту права ім. Короля Данила Галицького. Сер. : Право. – 2017. – № 3. – С. 129-137. – Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nivif_2017_3_20

157. Гай-Нижник, П. Агресія Російської Федерації проти України в центрі уваги вчених Науково-дослідного інституту українознавства [Електронний ресурс] / П. Гай-Нижник, О. Чирков // Українознавство. – 2016. – № 3. – С. 235-242. – Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukr_2016_3_20

158. Григор'єва, О. В. Агресія, насильство, жорстокість [Електронний ресурс] / О. В. Григор'єва // Юридична наука. – 2015. – № 10. – С. 185-192. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/jnn_2015_10_24

159. Григор'єва О. В. Кримінальна агресія: агресія та агресивність [Електронний ресурс] / О. В. Григор'єва // Юридична наука. – 2014. – № 8. – С. 123-130. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/jnn_2014_8_16

160. Задорожній, О. В. Міжнародно-правовий принцип непорушності кордонів у Європі та агресія Російської Федерації проти України [Електронний ресурс] / О. В. Задорожній // Наукові праці Нац. ун-ту «Одеська юридична академія». – 2014. – Т. 14. – С. 42-69. – Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nponyua_2014_14_7

161. Калуга, В. Суспільство як джерело девіантної поведінки та стимулятор агресії [Електронний ресурс] / В. Калуга // Наукові записки Нац.

ун-ту «Острозька академія». Сер. : Філософія. – 2014. – Вип. 16. – С. 48-53. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoafs_2014_16_12

162. Караваєв, В. С. Можливості протидії російській агресії на рівні ООН [Електронний ресурс] / В. С. Караваєв // Наукові записки Ін-ту законодавства Верховної Ради України. – 2017. – № 5. – С. 28-32. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzizvru_2017_5_7

163. Качмар, О. Агресія як вияв тваринного первня в людині [Електронний ресурс] / О. Качмар // Науковий вісник Чернівецького ун-ту. Філософія. – 2014. – Вип. 726-727. – С. 149-153. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvchu_fil_2014_726-727_30

164. Качмар, О. В. Агресія як соціальний феномен [Електронний ресурс] / О. В. Качмар // Нова парадигма. – 2014. – Вип. 125. – С. 197-205. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nopa_2014_125_22

165. Качмар, О. В. Вербальна агресія та шляхи її подолання [Електронний ресурс] / О. В. Качмар // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2016. – Вип. 12. – С. 55-58. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprfc_2016_12_16

166. Качмар, О. В. Дитяча та підліткова агресія як об'єкт освітнього впливу: спроба філософської концептуалізації [Електронний ресурс] / О. В. Качмар // Гілея: науковий вісник. – 2017. – Вип. 121. – С. 112-115. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2017_121_33

167. Качмар, О. В. Пасивна агресія: особливості та шляхи протидії [Електронний ресурс] / О. В. Качмар // Гілея : науковий вісник. – 2016. – Вип. 114. – С. 192-195. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2016_114_52

168. Качмар, О. В. Тролінг як форма соціальної та індивідуальної агресії у віртуальних мережах [Електронний ресурс] / О. В. Качмар // Гілея : науковий вісник. – 2016. – Вип. 109. – С. 147-150. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2016_109_37

169. Колодяжна, К. В. Глузування як вид мовленнєвої агресії [Електронний ресурс] / К. В. Колодяжна // Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна. Сер. : Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов. – 2015. – Вип. 81. – С. 100-105. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhIPG_2015_81_15

170. Коломієць, О. Г. Вплив мас-медіа на особистість як одна з причин розвитку агресії особистості [Електронний ресурс] / О. Г. Коломієць // Гілея : науковий вісник. – 2015. – Вип. 94. – С. 252-256. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2015_94_64

171. Лушпай, Л. І. Шкільний булінг як різновид суспільної агресії [Електронний ресурс] / Л. І. Лушпай // Наукові записки [Нац. ун-ту «Острозька академія»]. Сер. : Філологічна. – 2013. – Вип. 33. – С. 85-89. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoaf_2013_33_28

172. Матвієнко, І. С. Філософський аналіз поняття агресія: вчення проінстинкти та потяги (З. Фройд, К. Лоренц, Е. Фромм) [Електронний ресурс] / І. С. Матвієнко // Науковий вісник Нац. ун-ту біоресурсів і природокористування України. Серія : Гуманітарні студії. – 2014. – Вип. 203(2). – С. 56-63. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnubgc_2014_203\(2\)__9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnubgc_2014_203(2)__9)

173. Майснер, А. В. Формування міжнародного злочину «агресія»: передумови для широкої кваліфікації його складу [Електронний ресурс] / А. В. Майснер // Судова апеляція. – 2016. – № 4. – С. 120-130. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Suap_2016_4_15

174. Михайлов, В. О. Агресивна поведінка та злочинність, її види і тенденції на сучасному етапі / В. О. Михайлов // Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. – 2015. – Випуск 3/4 (27/28). – С. 138-143. – Режим доступу: <http://socio-journal.kpi.kiev.ua/archive/2015/3-4/26.pdf>

175. Мойсеєва, О. Є. Агресія підлітків: причини виникнення та можливості психокорекції [Електронний ресурс] / О. Є. Мойсеєва //

Юридична психологія. – 2015. – № 1. – С. 139-148. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/urpp_2015_1_16

176. Нерсесян, Г. А. Медіаграмотність молоді – запорука протидії інформаційній агресії [Електронний ресурс] / Г. А. Нерсесян // Інвестиції практика та досвід. – 2018. – № 6. – С. 56-60.

177. Офіцинський, Ю. Р. Російська агресія на Донбасі в сучасній українській історіографії [Електронний ресурс] / Ю. Р. Офіцинський // Вісник Луганського нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Історичні науки. – 2017. – № 6. – С. 128-135. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlui_2017_6_15

178. Павелків, В. Р. Агресія як феномен сучасності в системах молодіжних субкультур [Електронний ресурс] / В. Р. Павелків // Проблеми сучасної психології. – 2016. – Вип. 31. – С. 293-303. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pspl_2016_31_26

179. Рущенко, І. П. Гібридна агресія та громадянський спротив у Харкові 2014 р.: уроки першої фази російсько-української війни [Електронний ресурс] / І. П. Рущенко, Ю. І. Рущенко // Український соціум. – 2016. – № 3. – С. 88-99. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Usoc_2016_3_9

180. Севдimalієв, Р. До питання про співвідношення понять «агресія» і «збройний напад» у контексті боротьби з тероризмом [Електронний ресурс] / Р. Севдimalієв // Гілея: науковий вісник. – 2013. – № 72. – С. 813-818. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2013_72_158

181. Ткаченко, В. М. Агресія як засіб здійснення політики [Електронний ресурс] / В. М. Ткаченко // Політичні інститути та процеси. – 2016. – Вип. 1. – С. 39-44. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pubpolpr_2016_1_7

182. Токарська, А. С. Інформаційно-психологічна агресія та її руйнівні наслідки у порушенні прав людини [Електронний ресурс] / А. С. Токарська // Вісник Нац. ун-ту «Львівська політехніка». Юридичні науки. – 2015. –

№ 824. – С. 343-346. – Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnulpurn_2015_824_56

183. Трофимович, В. Російська агресія проти України як загроза світовій системі безпеки [Електронний ресурс] / В. Трофимович // Наукові записки Нац. ун-ту «Острозька академія». Серія : Історичні науки. – 2017. – Вип. 26. – С. 135-142. – Режим доступу:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoai_2017_26_21

184. Фігурний, Ю. Мілітарна й інформаційна агресія Російської Федерації проти України й українців та її сучасні суспільні наслідки [Електронний ресурс] / Ю. Фігурний // Українознавство. – 2017. – № 3. – С. 42-56. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukr_2017_3_4

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

- Авадані В. А. - 7
Андрєєв Ю. С. - 153
Андрєєва О. - 9
Андрусич Н. - 66
Андрущенко В. - 67
Бадер А. В. - 10
Базина Т. Г. - 68
Бетіна К. - 57
Бєляєва О. - 69
Бикова Т. В. - 154
Бистрицький Є. - 11
Бичковська Г. - 12, 126
Богатирьов І. Г. - 13
Борисов В. - 14
Бугайчук А. - 70
Бутурлим Т. І. - 127
Важна К. А. - 155
Вишневецька М. - 128
Веленко А. - 15,71
Войтова Л. В. - 16
Волощук О. Т. - 17, 156
Волянська О. - 38
Воронцов П. - 129
Гай-Нижник П. - 157
Галенська Н. П. - 72
Гапеєнкова С. М. - 73
Гарнійчук В. М. - 18, 19
Гнатенко О. - 74
Головко В. В. - 20

Головницька А. - 130
Горболіс Л. - 21
Городкин А. Д. - 58
Григор'єва О. В. - 159
Грицак Н. - 75,76
Данько Г. - 77
Демент'єва Н. - 131, 132
Жила В. - 79
Загнітко А. - 22
Задорожній О. В. - 160
Іванова Т. П. - 80
Ігумнова О. - 81
Илатовская Л. А. - 23
Ісайкіна О. - 82
Євтушевська Т. - 83
Єфремова Г. Л. - 84, 85, 86
Калошин В. Ф. - 24
Калуга В. - 161
Караваєв В. С. - 162
Карпенко М. І. - 25
Католик Г. - 87
Кахерська Т. - 88
Качмар О. - 89, 90, 164, 165, 166, 167, 168
Кляпець О. - 134
Коваль Л. - 26
Ковальова О. - 27
Козак Н. М. - 91
Козакова Л. Н. - 28
Козырев Г. И. - 29
Колодина А. В. - 135

Колодяжна К. В. - 169
Коломієць О. Г. - 170
Конева Е. В. - 30
Коновал С. - 136
Костинюк О. - 137
Котова-Олійник С. - 92
Крайнікова Т. - 93
Крученко С. - 31 - 94
Кузнецова М. С. - 95
Курвин Р. - 121
Ларіонова О. - 32, 96
Литвинов А. В. - 97
Леус С. - 33
Луценко О. Л. - 98
Лушпай, Л. І. - 171
Лях Д. Д. - 138, 147, 148
Майснер А. В. - 173
Мандренко О. - 139
Матвієнко І. С. - 172
Матус Р. - 99, 100
Миколаєнко І. - 34
Михайлов В. О. - 174
Мітіна С. В. - 140
Мойсеєва О. Є. - 175
Москвин Л. Б. - 101
Нерсесян Г. А. - 176
Новікова Н. - 35
Овчаренко С. Ю. - 102, 103, 104, 105
Олешко Л. Д. - 36
Омелянчук І. - 141

Осухова Н. Г. - 106
Офіцинський Ю. Р. - 177
Павелків В. Р. - 178
Палчей М. В. - 37
Пензай Л. - 107
Пилипенко В. - 38
Плисківська В. - 108
Полозюк Ю. - 39, 109
Попова И. Н. - 40
Попович І. - 110
Прокопенко О. - 41
Пузь І. В. - 143
Репнова Т. - 111
Руднєва А. - 42
Ружицька Н. - 112, 113
Рущенко І. П. - 179
Рущенко Ю. І. - 179
Рябчикова О. - 114
Савенко М. В. - 144
Савінова Н. - 43
Савченко Т. - 44
Сапелкіна О. - 38
Сачко О. В. - 13,
Святненко І. О. - 45, 46
Севдімалієв Р. - 180
Сенченко О. - 47
Серєгина И. Н. - 115
Склярова Е. В. - 95
Смазнова, І. С. - 48
Снігульська В. - 49

Старчук О. В. - 50
Столяренко А. Н. - 58
Татарин Н. Ю. - 116, 117
Татенко В. О. - 51
Тимофієнко Т. - 52
Ткаченко В. М. - 181
Ткачук К. Є. - 98
Токарська А. С. - 182
Токарь И. Е. - 53
Торчило Я. О. - 50
Туревич О. - 54
Трофимович В. - 183
Туркот, Т. – 55, 118
Уханова А. И. - 119
Федор О. Т. - 145
Федорова М. - 120
Фігурний Ю. - 184
Фісенко Т. - 56
Фразер Д. - 121
Халстед Е. М. - 121
Харчишина М. О. - 146
Циганчук Т. В. - 138, 147, 148
Чекстере О. - 57
Чижова О. Н. - 122
Чирков О. - 157
Чуб Н. В. - 149
Чугунов В. В. - 58
Швидка І. - 59
Шебанова В. І. - 60
Шебанова С. Г. - 60

Шейнов В. П. - 61

Шлыкова Т. Д. - 123

Шпонтак І. М. - 150

Щербина В. - 63

Юрків Я. І. - 124, 151, 152

Яворська Т. - 125

Яланська С. - 65