

Міністерство охорони здоров'я України
Тернопільська державна медична академія
імені І.Я. Горбачевського

**IV МІЖНАРОДНИЙ
МЕДИЧНИЙ КОНГРЕС
СТУДЕНТІВ І МОЛОДИХ
ВЧЕНИХ (матеріали конгресу)**

11-13 травня
2000 року
Тернопіль
Україна

Звернувши увагу на:
Проректор з наукової роботи
Секретар вченої ради

08.10.03



доцент В.Л. Федяєва
доцент Л.В. Бабів

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКА ДЕРЖАВНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ім. І.Я.ГОРБАЧЕВСЬКОГО

MINISTRY OF PUBLIC HEALTH OF UKRAINE
STATE MEDICAL ACADEMY BY I.Ya.HORBACHEVSKY



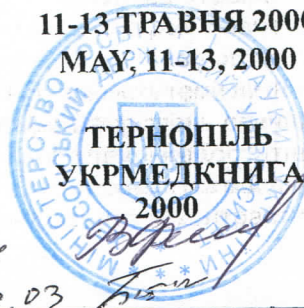
TERNOPIL'

4 МІЖНАРОДНИЙ МЕДИЧНИЙ КОНГРЕС СТУДЕНТІВ І
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

THE 4-th INTERNATIONAL MEDICAL CONGRESS OF
STUDENTS AND YOUNG SCIENTISTS

11-13 ТРАВНЯ 2000
MAY, 11-13, 2000

ТЕРНОПІЛЬ
УКРМЕДКНИГА
2000



*Ксерокопію завіряю:
Проректор з наукової роботи
Секретар вченої ради 08.10.03*

*доцент В.М. Федізева
доцент Л.В. Бабієць¹*

Редакційна колегія:

Заслужений діяч науки і техніки України,
ректор Тернопільської державної медичної академії,
проф. **Л.Я.Ковальчук** - відповідальний редактор,

Заслужений діяч науки і техніки України,
проректор з наукової роботи,
проф. **М.А.Андрейчин** - заступник відповідального
редактора,

проф. **С.В.Хміль** - заступник відповідального редактора,

доц. **М.М.Корда**,

доц. **В.Д.Волошин**

асп. **І.І.Боймиструк**,

Студенти: **І.Когут**,

В.Глушок,

О.Загрійчук,

О.Шевчук

*Зсерією копію завіряю:
Проректор з наукової роботи
Секретар вченої ради*

08.10.03



*доцент В.Л. Федяєва
доцент Л.В. Бабіє*

Респондентів зафіксує;
Препарат з наукової роботи
Серветар Віктор Павло

лікарні.
За результатами анкети ми зробили такі висновки:
Вважають, що психолог необхідний в онкодиспансері 74 % респондентів.
47 % респондентів потребували психологічної допомоги під час постановки діагнозу "рак".
74 % респондентів вважають, що необхідна психологічна підготовка в доопераційний період.
У післяопераційний період допомоги психолога потребують 53 % опитуваних.
У період реабілітації 37 % респондентів хотіли б одержувати психологічну підтримку.
Виходячи з даних опитування нами розроблена модель психологічної служби у медичних закладах, що спеціалізуються на онкозахворюваннях. Цільовими групами допомоги в цих закладах повинні бути не тільки пацієнти, а також медичні працівники, та родичі хворих.
Форми роботи: Для пацієнтів - групові психологічні тренінги в передопераційний та післяопераційний періоди, індивідуальні консультації за запитом, групи самодопомоги.
Для працівників - груповий психологічний тренінг комунікативних навичок та вмінь, індивідуальні консультації.



говорила В.М. Давидова
говорила Л.В. Бабич

Тетяна Бірюкова
КЛІНІЧНА КАРТИНА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ДІТЕЙ З ВАДАМИ СЛУХУ

Кафедра біології людини,
психолого-природничий факультет
науковий керівник - к.б.н., доцент Шмалей С.В.
Херсонський державний педагогічний університет
Херсон, Україна

Інтерв'євний підхід до вивчення інтелектуальних особливостей дітей вадами слуху в світлі сучасних уявлень медичної психології постає необхідною змістовною основою для вибору найбільш ефективних засобів корекції порушень у наслідок сенсорної депривації.
У більшості дітей даної групи інтелектуальною недостатністю має вторинний характер, обумовлений головним чином органічним ураженням головного мозку внаслідок перенесених мозкових інфекцій, травм, інтоксикацій.
Об'єктом дослідження є діти дошкільного та молодшого шкільного віку Херсонського інтернату для глухих та школи для слаббачучих. Контроль і предметом дослідження є показники якісного та кількісного аналізу і предметом дослідження є характер та ступінь порушень інтелектуальної діяльності встановити структуру, характер та ступінь порушень інтелектуальної діяльності встановити структуру, характер та ступінь порушень інтелектуальної діяльності

Основними механізмами затримки інтелектуального розвитку у дітей з вадами слуху становлять сповільнення і спотворення формування мови в перші роки життя дитини.
Мовні розлади займають провідну роль в клінічній картині інтелектуальної недостатності при глухоті і визначають характер процесів мислення цих дітей.
В формуванні інтелекту мають значення особливості абстрактно-пізнавальної діяльності. Клінічна картина ускладнюється також внаслідок емоційно-вольової незрілості, психічного инфантилізму, обумовленого сенсорною та соціальною депривацією, особливостей сімейного виховання та довгою психічною травматизацією.
Таким чином порушення інтелектуального розвитку у дітей з вадами слуху потребує своєчасного і повноцінного впливу.

Олена Гасюк

ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ З ВАДАМИ СЛУХУ

Науковий керівник - к.б.н., доцент Шмалей С.В.
Кафедра біології людини
Херсонський державний педагогічний університет
Херсон, Україна

В сучасній медичній психології існує проблема комплексної оцінки психофізіологічних показників, що зазнали змін у результаті сенсорної депривації, зокрема у дітей з вадами слуху.
Патологічним об'єктом дослідження впливу порушень слуху на стан здоров'я людини є система залежить від рівня потоку аферентної інформації.
Предметом дослідження є психофізіологічні показники молодших школярів з вадами слуху.
В обстеженні приймали участь учні 0-4 класів з вадами слуху та нормальною слухом.
Мета дослідження - порівняльний аналіз динаміки нейрофізіологічних показників школярів з нормальним слухом.
У зв'язку з тим, що порушення слуху часто є наслідком інфекційних та травматичних уражень ЦНС, в клінічній картині часто мають місце церебрастенні порушення організму і, як наслідок, суттєве зниження працездатності.
Об'єктом дослідження є діти дошкільного та молодшого шкільного віку Херсонського інтернату для глухих та школи для слаббачучих. Контроль і предметом дослідження є показники якісного та кількісного аналізу і предметом дослідження є характер та ступінь порушень інтелектуальної діяльності встановити структуру, характер та ступінь порушень інтелектуальної діяльності

Матеріали 4-го Міжнародного медичного конгресу студентів
і молодих вчених. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2000, - 434 с.

Комп'ютерний набір: І.Когут,
О.Загрійчук,
В.Глушок

Комп'ютерна верстка: І.І.Боймиструк

Підписано до друку 28.04.00.
Формат видання 60x84/16.
Папір офсетний № 1.Гарнітура Агіал. Друк офсетний.
Ум. др. арк. 25,11.
Обл.-вид. арк. 29,48.
Наклад 400. Зам. № 71.

Усерйозно завіряю:
Проректор з наукової роботи
Секретар вченої ради
08.10.03



доцент В.М.Федяев
доцент Л.В.Бабів