

ФОРМУВАННЯ ГАРМОНІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ СУЧАСНОГО ОЛІМПІЗМУ

Ірина Малярєнко, К. Кострікова, Ольга Кольцова, Борис Кедровський⁴

1. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання

Херсонського державного університету

2. Викладач Херсонського державного університету,
kostrikova0907@gmail.com

3. Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Херсонського

державного університету, olya.kolcova@gmail.com

4. Кандидат технічних наук, професор Херсонського державного університету

Вступ. Сьогодні питання формування гармонійної особистості вирішується через залучення молодого покоління до гуманістичних ідеалів та активізацію діяльності соціальних інститутів .

Саме з позиції гуманізму оцінюють соціальне значення спорту та олімпізму.

Історія фізичної культури і спорту народів Європи: збірник тез доповідей I Міжнародного наукового конгресу істориків фізичної культури. Однак, проблема використання складових олімпізму в системі формування суспільно-свідомої молоді через систему міських позашкільних заходів недостатньо досліджена у педагогічній теорії.

Порушена проблема має соціальну й педагогічну значущість, що обумовлює її актуальність.

Мета – розробити модель формування гармонійної особистості засобами сучасного олімпізму.

Методи дослідження. Під час дослідження використовувались наступні методи: теоретичні (аналіз науково-методичної літератури з проблеми дослідження; узагальнення теоретичних та емпіричних даних); емпіричні (педагогічне спостереження, опитування); методи математичної статистики – для інтерпретації та обробки результатів дослідження.

Результати дослідження. В процесі нашого дослідження ми визначили три основні педагогічні умови, що сприятимуть інтеграції олімпійської освіти в розважальні виховні заходи, а саме: підготовка педагога до інтеграції олімпійської освіти, розвиток первинних колективів, створення виховного простору заходу.

Розроблена модель формування гармонійної особистості засобами сучасного олімпізму сприятиме вирішенню одного з провідних завдань суспільного розвитку.

За допомогою даних дослідження ми з'ясували, що респонденти досить позитивно ставляться до використання складових олімпійської освіти в системі позашкільних заходів (65,4% позитивно оцінили цю перспективу).

Зазначимо, що переважна кількість респондентів все ж таки оцінюють не лише сам факт розважального заходу, а всі перспективи, що відкриваються за допомогою цього свята. Так, 12,3 % опитаних вважають, що за допомогою таких заходів можна скоріше привернути увагу до соціальних проблем; 24,2 % говорять про те, що це скоріше приверне увагу до активного способу життя; 36,1 % сподіваються на розвиток спорту та спортивної інфраструктури. В той же час 21,9 % опитаних приваблює перспектива побачити спортивне шоу.

Важливо, що 68,9 % опитаних прагнуть до розвитку спортивного руху Херсонщини, укріпленню почуття гордості за своє місто.

Висновки. Установлено, що міські позашкільні заходи мають великий виховний потенціал, який сприяє формуванню ціннісного ставлення до суспільства, фізичної культури та спорту.

Перспективи подальших досліджень ми вбачаємо у визначенні ефективності використання моделі формування суспільної свідомості до сучасного олімпійського руху в у розвитку соціально-професійних компетентностей майбутніх фахівців галузі фізичної культури і спорту.

ФОРМУВАННЯ ГАРМОНІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ СУЧАСНОГО ОЛІМПІЗМУ

Ірина Маляренко¹, К. Кострікова, Ольга Кольцова³, Борис Кедровський⁴

¹ Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Херсонського державного університету

² Викладач Херсонського державного університету, kostrikova0907@gmail.com

³ Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Херсонського державного університету, olya.kolcova@gmail.com

⁴ Кандидат технічних наук, професор Херсонського державного університету

Вступ. Сьогодні питання формування гармонійної особистості вирішується через залучення молодого покоління до гуманістичних ідеалів та активізацію діяльності соціальних інститутів .

Саме з позиції гуманізму оцінюють соціальне значення спорту та олімпізму.