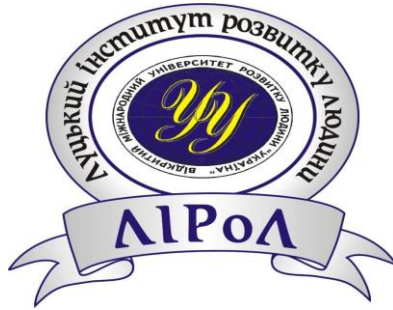


Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна»
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія
імені Тараса Шевченка



**МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ГРУП
НАСЕЛЕННЯ, ЕРГОТЕРАПІЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ
ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції

Луцьк, 2019

УДК 376:57.02:796:615.825.1(477)

М42

Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали V наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3 грудня 2019 р.) / ред. В. В. Чижик. – Луцьк: ЛІРоЛ 2019. – 138 с.

Збірник розкриває актуальні проблеми фізичного виховання та спорту у різних типах навчальних закладів. Висвітлено фізіологічні, медичні та психологічні питання, технології навчання здорових людей та осіб з обмеженими фізичними можливостями; фізичної терапії, ерготерапії, фізичної реабілітації різних соціальних груп населення. Стан та перспективи залучення, профорієнтації, адаптації і супроводу осіб з фізичними потребами у студентському середовищі та подальше їх працевлаштування у суспільстві.

Матеріали публікуються в авторській редакції.

Рецензенти:

Козачук Н. О. доктор біологічних наук, доцент, професор кафедри фізіології людини і тварин Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Коробейніков Г. В. доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри біомеханіки та спортивної метрології Національного університету фізичного виховання і спорту України

***Видається за рішенням вченої ради Луцького інституту розвитку людини
Університету «Україна» (протокол № 4 від 23 листопада 2019 року)***

© Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна», 2019

ЗМІСТ

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ У НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ:	8
ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ СЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ СПОРТИВНИМИ ІГРАМИ НА СОМАТИЧНИЙ РОЗВИТОК ПІДЛІТКІВ Ю. М. Андрійчук.....	10
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ С. В. Борцевич.....	11
БІБЛІОТЕКА: ІНФОРМАЦІЙНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ІНВАЛІДІВ О. А. Бундак, В. В. Неясов.....	14
ОСОБЛИВОСТІ ТРАВМ КОЛІННОГО СУГЛОБУ М. Ю. Вінник, С. В. Борцевич.....	16
ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ ВЕГЕТАТИВНОЇ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ І. В. Гаврилюк, В. І. Гордійчук.....	18
ДЕТЕРМІНАНТИ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА ФОРМУВАННЯ ПОСТАВИ ТА СТОПИ ЛЮДИНИ В. І. Гордійчук	20
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ПЕРЕЛОМІ СТЕГНОВОЇ КІСТКИ О. О. Горун, О. І. Резнік	22
БІОЛОГІЧНЕ ДОЗРІВАННЯ СУЧАСНИХ ДІВЧАТ ПУБЕРТАТНОГО ПЕРІОДУ І. Д. Глазирін	25
ЕРГОТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД РЕАБІЛІТАЦІЇ НЕПОВНОСПРАВНИХ ДІТЕЙ Н. Б. Грейда, О. Я. Андрійчук, Т. Є. Цюпак, В. Є. Лавринюк	26
ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ МОРСЬКИХ ФАХІВЦІВ В. М. Гузар, С. М. Юськів....	27
НЕСКОРЕНІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІ-ВЕТЕРАНИ З ВОЛИНИ В ІГРАХ НЕСКОРЕНИХ О. Й. Дем'янюк	31
ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИХ ІНТЕРЕСІВ ШКОЛЯРІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ О. Н. Дем'янчук.....	32

РОЗРОБКА БАЗОВИХ ПРОГРАМ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПРИ МОЗКОВОМУ ІНСУЛЬТІ	М. С. Дідур, О. В. ШИПЕЛИК	34
СУТЬ І ЗМІСТ ПОНЯТТЯ ЗАТРИМКА ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ПЛОСКОСТОПІСТЮ	В. І. ДОВГАЛЬ, Ю. В. ТРОХІМЧУК	35
ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ДІТЕЙ 1-4 КЛАСІВ З ПЛОСКОСТОПІСТЮ	О. М. ДОВГАНЬ Н. О. ДАВИБІДА, В. І. БАНАХ	37
ТРАВМАТИЧНА ХВОРОБА СПИННОГО МОЗКУ (НА РІВНІ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА): МЕХАНІЗМИ ВИНИКНЕННЯ, КЛІНІКА.	Ю. В. ДЬЯЧКОВА, О. В. ШИПЕЛИК	39
БЕЗБАР'ЄРНЕ СЕРЕДОВИЩЕ: ВИМОГА СЬОГОДЕННЯ	О. Ю. ЗАКУСИЛО	41
РЕАБІЛІТАЦІЯ ПІСЛЯ ІНСУЛЬТУ	А. Ю. ЗАНЬ, С. В. БОРЦЕВИЧ	43
МОТИВАЦІЙНІ ПРІОРИТЕТИ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ ЕУЛЬТУРОЮ	Н. Р. ЗАЯЦЬ, І. О. ЧИЖИК, О. М. ГУРКОВСЬКИЙ	46
ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ НАВЧАЛЬНО-ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПРАЦЕЗДАТНОСТІ КУРСАНТІВ	В. Є. ЗЕМЛЯКОВ	47
ОЦІНКА РІВНЯ СОМАТИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.	О. О. ІМБЕРОВСЬКА, В. І. ГОРДІЙЧУК	50
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ШКОЛЯРІВ З ВЕГЕТО-СУДИННОЮ ДИСТОНІЄЮ ЗА ГІПЕРТОНІЧНИМ ТИПОМ. .	Ю. М. ЙОВБАК, О. В. ШИПЕЛИК	52
ВИКОРИСТАННЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ ЗАСОБІВ ПРИ РЕАБІЛІТАЦІЇ СТУДЕНТІВ З ВІДХИЛЕННЯМИ У ФІЗИЧНОМУ РОЗВИТКУ.	В. В. КИРИЛЮК	54
ФУНКЦІОНУВАННЯ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ У ФУТБОЛІСТІВ 18-23 РОКІВ	С. О. КОВАЛЕНКО	55
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПОКАЗНИКІВ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ТА ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ЛЕГКОАТЛЕТІВ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ.	М. М. КОВАЛЬЧУК, О. О. БЕРЕЖАНСЬКИЙ	56

ПОНЯТТЯ ПРО ДИНАМІЧНИЙ СТЕРЕОТИП. ЙОГО ОСОБЛИВОСТІ У ДІТЕЙ	Ю. В. Ковальчук, О. В. Шипелик.....	57
ДУХОВНИЙ САМОРОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ЯК ОСНОВОПОЛОЖНИЙ ЧИННИК ЇЇ ОЗДОРОВЛЕННЯ	О. П. Колісник	59
ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З РІЗНИМ РІВНЕМ ТА ХАРАКТЕРОМ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ	Т. Є. Комісова, В. Ф. Слюсарев, А. В. Мамотенко, Л. П. Коваленко	62
ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ	В. П. Констанкевич....	64
ВІДБІР І ОРІЄНТАЦІЯ У БІГОВИХ ВИДАХ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ	Т. В. Кучер, Г. З. Лаврін, І. О. Серєда	65
МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ДІТЕЙ. МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ДІТЕЙ	А. В. Кушнір, В. І. Гордійчук	67
ОСОБЛИВОСТІ ТРАВМИ ХРЕБТА І СПИННОГО МОЗКУ НА ГРУДНОМУ ТА ПОПЕРЕКОВОМУ РІВНІ	І. Т. Кушнір, О. В. Шипелик	69
КЛІНІЧНІ ПРОЯВИ ТА ПАТОБІОМЕХАНІКА ХРЕБТА ДИСКОПАТІЇ ШИЙНОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА	С. І. Луковенко, В. І. Гордійчук.....	71
АНАЛІЗ СТАБІЛОМЕТРИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ПРИ ВИКОНАННІ ІНВЕРСІЙНО-ДЕКОМПРЕСІЙНИХ ВПРАВ	Ю. Є. Лях, Н. Я. Ульяницька, О. О. Якобсон, М. В. Лях, В. О. Мельничук.....	74
ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ ПОХИЛОГО ВІКУ ПРИ КОГНІТИВНИХ РОЗЛАДАХ	А. М. Маїло, С. В. Борцевич	75
АМПУТАЦІЯ, ПРОТЕЗУВАННЯ ТА ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ	В. В. Матюк, С. В. Борцевич.....	77
ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ ЯКІ НЕ ЗАЙМАЮТЬСЯ СПОРТОМ ТА СПОРТСМЕНІВ	О. С. Москатов, В. В. Чижик.....	79

ВЛИЯНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕОБУЧЕНИЯ НА ПОДДЕРЖАНИЕ ТРУДОСПОСОБНОСТИ РАБОТНИКОВ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА А. А. Поляков.....	81
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ ЛУЦЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ О. Ю. РАКОВЕЦЬ	82
ЗАГАЛЬНІ ПРАВИЛА НАДАННЯ ДОЛІКАРСЬКОЇ ДОПОМОГИ. О. І. РЕЗНИК.....	83
ЛОГАРИФМІЧНА АПРОКСИМАЦІЯ У ПРОГНОЗУВАННІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ВИТРИВАЛОСТІ ФУТБОЛІСТІВ В. П. РОМАНЮК, А. П. РОМАНЮК	85
ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ ТА ЛІКУВАЛЬНОГО МАСАЖУ У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЇ Д. В. САМОЛЮК, В. В. КИРИЛЮК.....	87
М'ЯЗОВА РЕЛАКСАЦІЇ В ПСИХОФІЗИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ КУРСАНТІВ О. В. САРАТОВСЬКИЙ, П. М. ГОДЛЕВСЬКИЙ.....	89
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З ДИСКОПАТІЄЮ ШИЙНОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА М. Л. СЕМАК, В. І. ГОРДІЙЧУК.....	91
ВПЛИВ ЗМІН ПРАВИЛ ЗМАГАНЬ НА ЗМІСТ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БОРЦІВ ГРЕКО-РИМСЬКОГО СТИЛЮ В. Ф. СЛЮСАРЕВ, Р. Г. ПАРАСОЧКА, В. Л. ГОЛОХА.....	94
ДОСЛІДЖЕННЯ СЕНСОМОТОРНОГО РЕАГУВАННЯ ТА ПРАЦЕЗДАТНОСТІ ГОЛОВНОГО МОЗКУ В УМОВАХ ЗОРОВОЇ ДЕПРИВАЦІЇ О. Є. СТАМАТ, О. Б. СПРИНЬ, Ю. В. ЗАГАЙКАН	96
ПРОБЛЕМИ ЗДОРОВ'Я СУЧАСНОЇ ЛЮДИНИ С. І. СТЕПАНЮК, Ж. М. ЛОМАКА, В. П. ТКАЧУК.....	98
ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ ШКОЛЯРІВ ДО СИСТЕМАТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ Н. В. ТАБАК	99
ТУРИСКО-ЭКСКУРСИОННОЕ И КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ А. Ю. ТИТЛОВ, М. В. БАКАНОВ, Я. И. КРЕСТЕНКОВА	101

ФОРМИРОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ, МОТИВОВ И МОТИВАЦИЙ К РЕГУЛЯРНЫМ ЗАНЯТИЯМ ФК С ЭЛЕМЕНТАМИ ФУТБОЛА СРЕДИ СТУДЕНТОВ	
А. Ю. Титлов, М. В. Баканов, А. И. Сафронов.....	105
АДАПТИВНИЙ СПОРТ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЛЮДЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ЇХ ІНТЕГРАЦІЇ В СУСПІЛЬСТВО	
Томашук О.Г., Деделюк Н.А.	112
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ У ВИХОВАННІ ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ КУРСАНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	
В. В. Топал.....	114
ОСОБЛИВОСТІ ОПЕРАТИВНО СЛУХОВОГО ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ	
О. А. Тучак, М. О. Коць, А. М. Тучак	117
ВИЗНАЧЕННЯ ГОСТРОТИ ЗОРУ І КОНТРАСТНОЇ ЧУТЛИВОСТІ В ШКОЛЯРІВ РІЗНОГО ВІКУ	
Л. Б Харченко, О. І. Плиск, М. М Груша, І. Д Шкробанец	119
СТАТИСТИКА ЯК ОСНОВНИЙ КОМПОНЕНТ СУЧАСНОГО ФУТБОЛУ	
В. В. Хоменко, М. І. Крутлик.....	120
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПРОФІЛЬНОЇ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	
В. В. Чижик	123
ФІЗИЧНИЙ СТАН ТА ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ	
В. В. Чижик, В. С. Герасимчук	125
МЕТОДИЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ВИТРИВАЛОСТІ ПІДЛІТКІВ В ПРОЦЕСІ ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ З КРОСОВОЇ ПІДГОТОВКИ	
О. Г Шалар, В. С. Свирида ²	130

навчально-методичний посібник-монографія. – Луцьк: Надстир'я, 1994. – 152 с.

5. Сухарев А. Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков. – М.: Медицина, 1991. – 272 с.

6. Аулик И. В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. – М.: Медицина, 1990. – 192 с.

7. Амосов Н. М., Бендет Я. А. Физическая активность и сердце. – К.: Здоров'я, 1984. – 232 с.

8. Чижик В. В. Актуальність розробки оздоровчих фізкультурних заходів для дітей, які проживають на забруднених радіонуклідами територіях // Матеріали ХІ наукової конференції професорсько-викла дацького складу і студентів Волинського державноого університету. – Луцьк, 1994. – С. 564.

9. Чижик В. В. Здоров'я і працездатність підлітків в умовах радіоактивного забруднення // Актуальні проблеми фізкультурно-спортивних багатоборств України збірник матеріалів науково-методичної конференції. – Луцьк, 1993. – С. 44-45.

МЕТОДИЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ВИТРИВАЛОСТІ ПІДЛІТКІВ В ПРОЦЕСІ ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ З КРОСОВОЇ ПІДГОТОВКИ **О. Г Шалар, В. С. Свирида ²**

¹Херсонський державний університет, м. Херсон

²Херсонська державна морська академія, м. Херсон

Вступ. Суттєвою особливістю сучасного уроку є органічне поєднання його частин у єдиний процес засвоєння навчального матеріалу, який передбачає технічну, теоретичну, фізичну і спеціальну рухову підготовку, а також вироблення навичок самостійних занять (2,3,5,9). *Мета дослідження:* обґрунтувати умови розвитку витривалості школярів засобами кросової підготовки.

Результати дослідження. Дослідження проводилося на базі Херсонської середньої школи №55 з жовтня по листопад 2018 року. Всього в дослідженні приймали участь 32 підлітка у віці 15-16 років. Це були учні двох дев'ятих класів (А, Б). Ці класи були поділені на 2 групи: експериментальну (9 А клас) та контрольну (9 Б клас). У контрольній групі організація і методика проведення занять відповідала традиційній для багатьох навчальних закладів. Заняття проводились згідно з навчальним планом та чинною програмою.

В експериментальній групі на заняттях з фізичної культури включалися такі вправи, як:

- безперервний кросовий біг від 6 до 20 хвилин (в залежності від віку);
- повторне про бігання 3-5 відрізків від 100 до 1000 м з індивідуальними інтервалами відпочинку (по показниках пульсу);
- а також контрольний біг з підвищеною швидкістю.

За результатами експериментального дослідження спостерігалися достовірні розрізнення по всім показникам тестових вправ. В експериментальній групі, в які враховувались вихідні показники учбовий процес скерований був на корекцію в розвитку витривалості. Порівняння середніх результатів в контрольній і експериментальній групі показує, що у вихідному стані учні експериментальної групи, мали більш низький рівень фізичної підготовленості по тестовим вправам, ніж учні контрольної групи. По закінченню дослідження варіативність результатів відобразила більш вищі показники приросту рівня витривалості в експериментальній групі, ніж в контрольній. Так приріст показників в кросі на 1500 метрів становив наприкінці дослідження у хлопців:

- експериментальна група – 2,2 %
- контрольна група – 1,6 %

У дівчат:

- експериментальна група – 3,2 %
- контрольна група – 1,7 %

Зміна тестових показників в розвитку витривалості учнів відображує не тільки запланований об'єм інтенсивності фізичних навантажень, а й послідовність проходження учбового матеріалу.

Висновки. Таким чином, побудований в певній послідовності розвиток витривалості з урахуванням вихідних індивідуальних показників дозволяє вирішувати основні завдання пов'язані з розвитком індивідуальних здібностей, збільшенням загальної працездатності організму школярів. Збільшення загальної працездатності протікає за рахунок розвитку загальної та спеціальної витривалості, застосування відновлюючих заходів, збільшуючи рівень фізичної підготовленості.

Аналіз отриманих даних дозволяє стверджувати, що організаційні умови проведення кросової підготовки та виховні умови (диференційоване навантаження, оцінювання самоконтролю (пульсометрія) тощо) в експериментальному класі, вплинули на рівень освіченості учнів з основ фізичної культури.

Література

1. Гузар В.М., Шалар О.Г. Пушкіна Л.Й. Особливості емоційно-вольової сфери легкоатлетів-бігунів [Текст] // Вісник Чернігівського національного

педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Вип. 129. Т.IV / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. – Чернігів: ЧНПУ, 2015. – С. 48-51.

2. Гузарь В. Інформаційні потреби посадових осіб у галузі фізичної культури і спорту. Педагогіка, психологія та медико – біологічні проблеми фізичного виховання і спорт, 2001, 9, 13-21.

3. Гузарь В.М. Процес управління фізичною культурою і спортом // Педагогіка, психологія та медико – біологічні проблеми фізичного виховання і спорт, 2001, 17, 9-18.

4. Сабадаш В.І., Хоменко В.В., Шалар О.Г. Вплив рухової активності на фізичне здоров'я підлітків [Текст] // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. Вип. 139. Т.II / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка; гол. ред. Носко М.О. – Чернігів: ЧНПУ, 2016. – С. 148-152.

5. Шалар О.Г. Педагогічне керівництво самостійними заняттями школярів фізичною культурою. Монографія. [Текст] / О.Г. Шалар - Х.: Нове слово, 2004.- 194 с.

6. Шалар О.Г., Варшицкий Г.Н., Эделев А.С. Оценка показателей здоровья американских и украинских подростков [Текст] // Физическое воспитание студентов творческих специальностей: сб. научн. тр. под ред. проф. Ермакова С.С. – Харьков: ХГАДИ (ХХПИ), 2008. - №6. – С. 120-129.

7. Шалар О.Г. Відповідальне ставлення до здоров'я як провідна цінність фізичного виховання [Текст] / О.Г. Шалар // Теорія та методика фізичного виховання. – 2009. - №5. – с. 26-31.

8. Шалар Олег, Гузар Віктор. Психічні стани, темперамент легкоатлетів-спринтерів та їх вплив на змагальну діяльність [Текст] // Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку. – Харків: ФОП Озеров Г.В., 2019. – С. 187-190.

9. Шалар О.Г., Гузар В.М., Решотка Н.О. Спортивна підготовка учнів ліцею на заняттях з волейболу. Спортивні ігри. Харків: ХДАФК, 2019, 1 (11), 58-66. <http://doi.org/10.5281/zenodo.2543592>

10. Huzar, V. M. (2001). The process of physical culture and sport management. Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports, 17, 9-18.

Наукове видання

**МЕДИКО-БІОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ, ЕРГОТЕРАПІЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА
СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВИТИ**

Матеріали V науково-практичної конференції

Редактор – Віктор Чижик

Технічні редактори – Вікторія Саприкіна, Дарина Іванюк

Художній редактор – Юрій Коновалець

Комп'ютерна верстка – Віктор Чижик

Здано до набору 26.11.2018. Підписано до друку 29.11.2019.

Формат 60x84 1/16. Папір офсетний. Гарнітура Times.

Ум. друк. арк. 6,14. Обл.-вид. арк. 6,24.

Наклад 300 прим.

Друк. ПП Іванюк В. П.

вул. Винниченка, 63, м. Луцьк

Свідоцтво Держкомінформтелерадіо України ВЛн № 31 від 04.02.2004 р.

УДК 376:57.02:796:615.825.1(477)

M42

Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали V наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3 грудня 2019 р.) / ред. В. В. Чижик. – Луцьк: ЛІРоЛ 2019. – 138 с.

Збірник розкриває актуальні проблеми фізичного виховання та спорту у різних типах навчальних закладів. Висвітлено фізіологічні, медичні та психологічні питання, технології навчання здорових людей та осіб з обмеженими фізичними можливостями; фізичної терапії, ерготерапії, фізичної реабілітації різних соціальних груп населення. Стан та перспективи залучення, профорієнтації, адаптації і супроводу осіб з фізичними потребами у студентському середовищі та подальше їх працевлаштування у суспільстві.

УДК 376:57.02:796:615.825.1(477)