

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 66

22 грудня 2020 р.

м. Переяслав

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**

22 грудня 2020 року

Вип. 66

Збірник наукових праць

Переяслав – 2020

УНИВЕРСИТЕТ ГРИГОРИЯ СКОВОРОДЫ
В ПЕРЕЯСЛАВЕ

Совет молодых ученых университета

Материалы
Международной научно-практической интернет-конференции
**«ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

22 декабря 2020 года

Вып. 66

Сборник научных трудов

Переяслав – 2020

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 66. 341 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Дашкевич Є.В. – кандидат біологічних наук, доцент (Білорусь)

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Садиков А.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медичних наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат філософських наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Материалы Международной научно-практической интернет-конференции «Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации»: Сб. науч. трудов. Переяслав, 2020. Вып. 66. 341 с.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор исторических наук, профессор, академик НАПН Украины

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Воловик Л.М. – кандидат географических наук, доцент

Дашкевич Е.В. – кандидат биологических наук, доцент (Беларусь)

Евтушенко Н.Н. – кандидат экономических наук, доцент

Кикоть С.Н. – кандидат исторических наук (ответственный секретарь)

Носаченко В.Н. – кандидат педагогических наук

Руденко О.В. – кандидат психологических наук, доцент

Садыков А.А. – кандидат физико-математических наук, доцент (Казахстан)

Скляренко О.Б. – кандидат филологических наук, доцент

Халматова Ш.С. – кандидат медицинских наук, доцент (Узбекистан)

Юхименко Н.Ф. – кандидат философских наук, доцент

Сборник материалов конференции вмещает результаты научных исследований научных сотрудников, преподавателей высших учебных заведений, докторантов, аспирантов, студентов по актуальным проблемам гуманитарных, естественных и технических наук.

Ответственность за грамотность, аутентичность цитат, достоверность фактов и ссылок несут авторы публикаций.

©Авторы статей

©Совет молодых ученых университета

©Университет Григория Сковороды

в Переяславе

УДК 796.853.24:796.015.15

Віктор Гузар, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар
(Херсон, Україна)

МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ СПОРТСМЕНІВ В ЗМІШАНИХ ОДНОБОРСТВАХ

У статті представлені результати дослідження методики розвитку фізичних якостей борців зі змішаних одноборств. Зазначено, що тренер та спортсмен повинні заздалегідь намітити засоби та методи фізичної підготовки. Це дозволить визначити переважajúчий режим роботи м'язів, величину опору та інтенсивність виконання вправи.

Ключові слова: борці, сила, спритність, швидкість, гнучкість, вправи, методика.

The article presents the results of the study of the methodology for the development of physical qualities of mixed martial arts wrestlers. It is noted that the coach and the athlete should outline the means and methods of physical training in advance. This will allow you to determine the predominant mode of muscle work, the amount of resistance and the intensity of the exercise.

Key words: fighters, strength, agility, speed, flexibility, exercises, method.

Постановка проблеми. Спортивна боротьба, характеризується комплексним проявом рухових якостей. Тому основним у спеціальній фізичній підготовці борця є спеціальна силова підготовка, яка передбачає комплексне виховання вибухової сили, силової витривалості та частково силової спритності.

Практично всі дії спортсменів зі змішаних одноборств протягом сутички доволі тісно пов'язані з проявом різних рухових здібностей але домінуючими безперечно є швидкісні та швидкісно-силові здібності, які необхідно постійно розвивати. Без достатнього рівня розвитку даних здібностей не можливо ефективно виконувати ударну техніку, як руками так і ногами, застосовувати різноманітні кидки, захоплення та больові прийоми [1, 2, 4, 10, 11, 12]. Виходячи з вище зазначеного дослідження методика розвитку провідних якостей особливо у спортсменів зі змішаних одноборств в групах новачків безумовно доволі актуальне.

Мета дослідження: обґрунтувати методику розвитку фізичних якостей спортсменів в змішаних одноборствах.

Виклад основного матеріалу. У дослідженні приймали участь борці зі змішаних одноборств Херсонського вищого училища фізичної культури. Методика виховання *сили* містить в собі сукупність засобів, методів, режимів м'язової роботи, інтенсивності виконання вправ, кількості повтору вправ у одному підході, продовжності та характеру відпочинку між підходами. При цьому важливо підкреслити, що всі перекишені компоненти методики тісно взаємопов'язані та взаємозумовлені. Якщо у процесі силової підготовки борця в змішаних одноборствах будь який компонент не буде врахованим, може не тільки знизитися її ефективність, але й змінитися характер силового розвитку. Мова йде про зростання сили з одночасним збільшенням м'язової маси – явищем небажаним у боротьбі; та про зростання сили без значного збільшення маси м'язів.

Обсяг же лімітується тим числом вправ, які борець може виконати зберігаючи необхідну інтенсивність. Наприклад, головним у тренуванні, спрямованому на розвиток сили без значного збільшення маси м'язів є формування системи умовно рефлекторних зав'язків, що забезпечують найкращу міжм'язову та внутрішньом'язову координацію. Тому тут істотне бажання працювати з обтяженнями на якомога більшій вазі, з малим числом повторень у підході та великими інтервалами відпочинку між підходами.

Тренування з розвитку *сили* передбачає:

- навантаження – 40-95% максимального особистого рекорду;

- вправи виконуються в різних темпах: 40-95% максимального у вільному темпі, середньому – 40-80% максимального, швидкому – 40-70% максимального;
- максимальна кількість вправ – близько 7 (піднімання штанги в положенні стоячи, лежачи, ривком, підриви одною, двома руками, присідання з навантаженням);
- кількість повторень кожної вправи – 1-5 разів;
- кількість серій – від 1 до 3;
- відпочинок між серіями – 2-4 хвилини.

Спортивна боротьба належить до виду спорту і вимагає максимальних проявів усіх або більшості *швидкісних здібностей* у варіативних ситуаціях спортивного поєдинку.

З метою розвитку та удосконалення швидкісних якостей (частоти, швидкості та швидкості рухів) у борців зі змішаних одноборств в процесі спортивного тренування використовуються такі вправи: біг з прискоренням на відстань від 30 до 60 метрів; біг на швидкість з низького старту на 30-60 і 100 м; стрибки через скакалку (у вигляді змагання на кількість стрибки за 10-12 сек.); із різних вихідних положень по сигналу швидко виконання нескладних рухів (з упору присівши перекаат назад, з положення лежачи на спині швидко відхилитися назад і зробити міст); зупинка по сигналу під час ходи і бігу; обертання на 180 і 360 градусів за сигналом під час ходи та бігу; кидки манекену нахилом на протязі 10-15”.

Для розвитку *швидкісно-силових* якостей у заняттях з боротьби використовуються інші вправи: стрибки з місця і з розбігу у довжину та висоту, стрибки на підвищення; метання набивного м'яча; штовхання ядра, кидки двома руками вперед і через себе назад; рухливі ігри, пов'язані з діями на швидкість; естафети з елементами бігу, стрибки та з переборюванням різних перешкод; спортивні ігри; стрибки на одній нозі і обох ногах з просуванням вперед, назад, і в сторони; стрибки вверх з діставанням підвішених предметів.

Так як кращим засобом дії на специфічні групи м'язів є самі технічні дії, одним з окремих методичних прийомів у підготовці висококваліфікованих спортсменів є спеціалізована вправа (технічна дія), яка виконується на “результат” – тестові кидки манекену.

Для розвитку та удосконалення спеціальних швидкісно-силових якостей важливі технічні дії (прийоми) партерної боротьби, так як усе різнобарв'я технічних дій у боротьбі закінчується досить часто прийомами партерної боротьби (переворотами, уходячи з небезпечного положення, утримання). Тим не менш елементи партерної боротьби недостатньо широко використовуються для підвищення технічної майстерності спортсменів та вирішення задач спеціальної швидкісно-силової підготовки борців. Засоби партерної боротьби необхідно більше використовувати при роботі зі спортсменами різної кваліфікації на усіх етапах підготовки.

Для удосконалення швидкісних та швидкісно-силових якостей необхідно використовувати різні методи підготовки (повторний, перемінний, прогресуючого навантаження, а також ударні методи навантаження).

Серед фізичних здібностей *спритність* займає особливе положення. Вона має найрізноманітніші зв'язки з іншими фізичними якостями, тісно пов'язана з руховими навиками і тому носить найбільш комплексний характер.

Під спритністю розуміють здатність: по-перше, оволодівати складними технічними діями; по-друге, швидко навчитися спортивним рухам і удосконалювати їх; по-третє; доцільно застосовувати навіть у відповідності з вимогами змагальної обстановки швидко і раціонально перебудувати їх.

У спортивній боротьбі, для якої характерна швидка зміна умов та велика змінність дій спортсмена у процесі змагань, являє також інтерес час між сигналом до виконання прийому та початком виконання. У швидко змінюючійся обстановці необхідна велика спритність для того, щоби реагувати швидко, доцільно та послідовно. Тут мірилом спритності може служити мінімальний час з моменту зміни обстановки до початку руху у відповідь.

На відзнаку від силових, швидкісних та інших фізичних якостей спортсмена, *гнучкість* належить не до причинних факторів руху, а до морфо-функціональних властивостей опорно-

рухового апарату, які зумовлюють ступінь рухливості його ланок відносно одна одної. Гнучкість виражається зовнішньо у розмаху (амплітуді) згинання-розгинання та інших рухів, що допускаються будовою суглобів. Її і вимірюють за максимальною амплітудою рухів (у кутових градусах або лінійних величинах) за допомогою гоніометра або інших пристосувань.

Відомо, що розмах рухів обмежується перш за все напруженням м'язів-антагоністів. В силу цього показники гнучкості залежать від здатності поєднувати розслаблення розтягнення м'язів з напруженням м'язів, відтворюючих рух.

Основні задачі по вихованню гнучкості у спортсменів в процесі багаторічного тренування полягають в тому, щоби, по-перше, забезпечити її удосконалення стосовно вимог спортивної боротьби і, по-друге, зберегти її показник на досягнутому оптимальному рівні.

Основні засоби виховання гнучкості – загально-підготовчі та спеціально-підготовчі вправи “в розтягуванні”.

Всі вони характеризуються граничним збільшенням амплітуди рухів по ходу серійного виконання вправи. Їх розподіляють на активні, пасивні та комбіновані.

Більшість вправ у розтягуванні виконуються у динамічному режимі у вигляді відносно плавних рухів або махової у поєднанні з “ривками”.

Загально підготовчі вправи “у розтягуванні” добираються з основної та спортивно-прикладної гімнастики, де вони детально розслаблені стосовно задач всебічного удосконалення гнучкості.

Спеціально-підготовчі вправи “у розтягуванні” формуються на основі елементів змагальних дій, які вимагають найбільш значної рухливості будь-яких ланок опорно-рухового апарату.

Вправи “на гнучкість” доцільно проводити у підготовчій або наприкінці основної частини занять. Їм повинні передувати всебічні розігрівання.

Висновки. Отже, тренер та спортсмен повинні заздалегідь намітити засоби та методи фізичної підготовки, що, в свою чергу, дозволить визначити переважаючий режим роботи м'язів, величину опору та інтенсивність виконання вправи. І вже безпосередньо у ході тренувального заняття слід суворо контролювати кількість повторів, або подовженість виконання вправи в одному підході для підтримки запланованої інтенсивності навантаження, а також характер та подовженість пауз відпочинку.

Перераховані компоненти методики свідчать про те, що вона є ключем до вирішення усіх основних питань фізичної підготовки. Бо розвиток будь-якого виду м'язової сили, спритності, гнучкості, швидко-силових якостей передбачає свою, строго визначену, інтенсивність навантаження, постійну для усіх етапів цілорічного тренування.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Бойко В., Данько Г. Физическая подготовка борцов. Киев: Олимпийская литература, 2004. 223 с.
2. Платонов В.Н., Булатова. М.М. Физическая подготовка спортсмена. Киев: Олимпийская литература, 1995. 320 с.
3. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.Н. Використання інтегральних вправ у фізичній підготовці спортсменів-айкідистів. *Здоров'я, спорт, реабілітація. Науковий журнал.* Харків, №1, 2019. С. 126-131.
4. Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Шалар О.Г. Вплив інтегральних вправ на фізичну підготовленість спортсменів, що займаються айкідо. *Единоборства. №3 (13). Науковий журнал.* Харків: ХГАФК, 2019. С. 65-73.
5. Шалар О.Г., Гузар В.М., Дніщенко М.В. Властивості особистості та їх залежність від підготовленості юних каратистів. *XIX Всеукраїнська науково-практична конференція «Медико-біологічні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини». Збірник наукових праць.* Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, №19. 2019. С 91-94.
6. Шалар О.Г., Хоменко В.В., Дніщенко М.В. Емоційно-вольова та психомоторна сфера юних каратистів. *XVIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Медико-біологічні*

проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини» Збірник наукових праць. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, №18. 2018. С. 81-85.

7. Шалар О., Марущак Ю., Гузар В. Методика формування індивідуального стилю змагальної діяльності юних тайських боксерів. *Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку.* Харків: ФОП Озеров Г.В., 2018. С. 276-281.

8. Шалар О.Г., Савченко-Марущак М.С., Стрикаленко Є.А. Взаємозв'язок стилів діяльності юних каратистів із спортивною та психологічною підготовленістю. *Единоборства №3 (9). Научний журнал.* Харків: ХГАФК, 2018. С. 77-85.

9. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Савченко-Марущак М.С. Психологія тактичного двобою юних каратистів. *Единоборства №2 (8). Научний журнал.* Харків: ХГАФК, 2018. С. 104-115

10. Шалар О.Г., Романюк О., Гузар В.М. Фізична підготовка юних борців з таеквон-до. *XVII Всеукраїнська науково-практична конференція «Медико-біологічні проблеми фізичної культури, спорту та здоров'я людини». Збірник наукових праць.* Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, №17. 2017. С. 100-104.

11. Шалар О., Кедровський Б., Іздебський І. Взаємозв'язок між фізичною та технічною підготовленістю юних борців. *Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Збірник наукових праць.* Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, №3 (31). 2015. С. 239-242.

12. Шалар О.Г., Гузар В.М., Савченко-Марущак М.С. Вплив фізичної підготовленості на властивості особистості юних каратистів. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка.* Вип. 139. Т.І. Чернігів: ЧНПУ, 2016. С. 45-48.

13. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Проблема травматизму в кіокушин карате. *Здоров'я, спорт, реабілітація.* Харків: ООО «Типографія Мадрид», №4. 2016. С. 73-77.

*Микита Гунько, Андрій Іщенко
(Харків, Україна)*

ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ В ДОМАШНІХ УМОВАХ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ТА РОБОТИ В ДІСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ

Оскільки в Європейському регіоні та безпосередньо в Україні підтверджуються нові випадки зараження коронавірусом COVID-19, громадян просять залишатися в режимі домашнього карантину. У ряді країн фітнес-центри та інші точки, де передбачається активна рухова діяльність, тимчасово закриті. Перебування вдома протягом тривалого періоду часу може серйозно ускладнити підтримання фізичної активності, яка необхідна для повноцінного здоров'я.

Ключові слова: *дистанційна освіта, карантин, сидячий спосіб життя, фізична активність, фізичні вправи.*

Перебування вдома протягом тривалого періоду часу може серйозно ускладнити підтримання фізичної активності. Сидячий спосіб життя і низький рівень фізичної активності можуть мати негативний вплив на здоров'я, благополуччя та якість життя. Фізичні вправи допоможуть зберегти спокій і захистити ваше здоров'я протягом цього часу.

ВООЗ рекомендує 150 хвилин помірної фізичної активності або 75 хвилин інтенсивної фізичної активності на тиждень або поєднання помірної та інтенсивної фізичної активності. Дотримання цих рекомендацій можливо в домашніх умовах з урахуванням відсутності спеціального обладнання і обмеженого простору.

Пропонуються деякі способи підтримки активної фізичної форми і скорочення сидячого способу життя в домашніх умовах. Це дуже потрібно виконувати якщо Ви працюєте або навчаєтесь дистанційно на протязі усього тижня.

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Вадим Пономаренко

ПОШИРЕНІСТЬ СТАФІЛОКОКОВОЇ ІНФЕКЦІЇ В ГОСПІТАЛІ МІСТА РІВНЕ 5

ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ

Аріна Кулічевська, Тетяна Іванченко

СТІЧНІ ВОДИ ТА МЕТОДИ ЇХ ОЧИЩЕННЯ 9

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ

Андрій Єрко, Ірина Єрко, Роман Качаровський, Надія Мельник

ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНА ПРИВАБЛИВІСТЬ СЕРЕХОВИЧІВСЬКОЇ
СІЛЬСЬКОЇ ОТГ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ 13

Ольга Любчук, Яна Мануїлова, Орина Розатинська

РЕКЛАМНІ КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ 16

Надія Мельник, Зоя Карпюк, Роман Качаровський,

Юрій Хмельовський, Олена Павлушенко

ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА РОКИТНІВСЬКОЇ ОТГ
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЯК РЕКРЕАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ РЕГІОНУ 18

Олександра Ольшанська, Вікторія Чкана

РЕСТОРАННІ АТРАКЦІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ
ГАСТРОНОМІЧНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ 21

ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА

Ольга Гашева

ВВЯВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТНОГО ПРЕИМУЩЕСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ 24

Віктор Даніленко

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ І КРАУДФІНАНСИ: ОСОБЛИВОСТІ І ПЕРСПЕКТИВА
В СФЕРІ ФІНАНСОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ 26

Раиса Душков

ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛАТФОРМЫ
ДЛЯ СТАБИЛЬНОСТИ МАЛЕНЬКИХ СТРАН 29

Lidia Cauș, Ion Cauș

ASPECTE SPECIFICE PRIVIND CONTABILITATEA ALTOR VENITURI ȘI
CHELTUIELI ÎN ORGANIZAȚIILE NECOMERCIALE SPECIFIC ASPECTS
REGARDING THE ACCOUNTING OF OTHER REVENUE
AND EXPENDITURE IN NON-COMMERCIAL ORGANIZATIONS 33

Петр Рошка, Лариса Трифонова

МОДЕЛЬ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА 37

Тетяна Ружанцева

ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ НАПРЯМІВ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА 42

Тетяна Тарасенко, Дарина Призенко

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ
В УМОВАХ ЕКОНОМІЧНОЇ КРИЗИ 46

Лариса Трифонова

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНТЕРНАЦИОНАЛІЗАЦІЇ ВИСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА ГЛОБАЛЬНОМУ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ 49

МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ / МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ

Дарина Призенко, Тетяна Тарасенко

ВПЛИВ КОНФЛІКТІВ НА ДІЯЛЬНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ 54

<i>Валентина Коротка</i> МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ БЛАГОДІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	129
<i>Валентина Коротка</i> РІВЕНЬ СФОРМОВАНOSTI БЛАГОДІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЕМПАТІЇ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	131
<i>Христина Кретчак</i> ПРОФІЛАКТИКА ТА ПОДОЛАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ВОЛОНТЕРІВ	133
<i>Сергій Куценко</i> ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ	137
<i>Ольга Литвин, Аліса Веред</i> STEM-ОСВІТА ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	141
<i>Илья Насу</i> MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI LA DISTANȚĂ ÎN REPUBLICA MOLDOVA: REALIZĂRI, PERSPECTIVE	145
<i>Акмарал Нурғалиева, Камила Сагалбаева</i> МЕКТЕПТЕГІ ОҚУ ҮРДСІНДЕ ТЕСТ ТАПСЫРМАЛАРЫНЫҢ ОРНЫ	148
<i>Олена Счастлива</i> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ОСВІТИ	152
<i>Lyudmila Toryanik, Lyudmila Semenova, Katerina Vnukova, Viktoriya Chitishvili, Natalya Latunova</i> NEW APPROACHES IN TEACHING ENGLISH UNDER THE INFLUENCE OF GLOBALIZATION	155
<i>Боранкуль Узакова, Назерке Дүйсенбай</i> БІЛІМ БЕРУДЕГІ РІСКЕРС БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚОЛДАНУ МҮМКІНДІКТЕРІ	158
<i>Боранкуль Узакова, Нодира Уйнарова</i> САНДАР ТЕОРИЯСЫНДАҒЫ ГРУППАЛАР ТАҚЫРЫБЫ БОЙЫНША ҚОЛДАНЫЛАТЫН ӘДІС-ТӘСІЛДЕР	161
<i>Ірина Фастовець</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	164
ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Анастасія Гузей, Володимир Романюк</i> ВПЛИВ ПЕРЕЖИТОГО В ДИТИНСТВІ НАСИЛЬСТВА НА ФОРМУВАННЯ РОЗЛАДІВ ОСОБИСТОСТІ	175
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
<i>Мадина Айтбекова</i> ИССЛЕДОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ РАСЧЕТОВ РЕЙТИНГОВ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ	179
<i>Марина Шевченко</i> НОВІ ТРЕНДИ EDTECH В ШКОЛІ МАЙБУТНЬОГО	184
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Олександр Зіненко</i> ПРОБЛЕМА УТИЛІЗАЦІЇ ВІДПРАЦЬОВАНОВОГО ЯДЕРНОГО ПАЛИВА: ПЕРСПЕКТИВИ БУДІВНИЦТВА ЦСВЯП В УКРАЇНІ	187

Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 66. 341 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscientific.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав,
08401, Київська обл., Україна
тел. +380930569496,
сайт: confscientific.webnode.com.ua