

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

В.О.Сухомлинський

Бібліографія: 2001-2005 рр.

Херсон - 2006

УДК 371.48 Сухомлинський
ББК 91.9:74.03(2)
Ф35

Рекомендовано Херсонським державним університетом

Укладачі

кандидат педагогічних наук, професор В.Л.Федяєва,
викладач кафедри педагогіки та психології Херсонського державного
університету О.В.Сараєва

За редакцією Н.М.Олексенко, Л.С.Воїнової

В.О.Сухомлинський: Бібліографія: 2001 – 2005 рр. / Уклад.
В.Л.Федяєва, О.В.Сараєва; За ред. Н.М.Олексенко, Л.С.Воїнова – Херсон,
2006. – 132 с.

У бібліографічному огляді в хронологічній послідовності подано матеріали про життєвий і творчий шлях, вивчення та використання творчого доробку видатного українського педагога Василя Олександровича Сухомлинського, видані в Україні та Росії впродовж 2001 – 2005 рр.

ЗМІСТ

<i>Від укладачів</i>	4
Монографії	6
Навчальні та науково-методичні посібники	7
Статті в періодичних виданнях та збірниках наукових праць	8
Матеріали педагогічних читань “Василь Сухомлинський і сучасність”	48
Кандидатські дисертації	107
Алфавітний покажчик авторів праць про В.О.Сухомлинського	109

ВІД УКЛАДАЧІВ

Діяльність В.Сухомлинського є особливим явищем в педагогічній думці ХХ ст. Вона глибоко вивчається в Україні, Росії, багатьох країнах світу. Створено і активно працює Міжнародне товариство послідовників В.Сухомлинського (Німеччина, Марбур, 1990), Українська асоціація імені Василя Сухомлинського (1991), Всекитайське товариство прихильників В.Сухомлинського (1998), Уральська асоціація імені Василя Сухомлинського (1998).

З середини 90-х років ХХ ст. у розвитку історико-педагогічної науки виділяється окремий напрям “сухомлиністика”. Він об’єднує дослідників, що вивчають творчу біографію, діяльність і погляди В.Сухомлинського на ту чи іншу педагогічну проблему. З’являються монографії, дисертаційні дослідження, де представлено спектр вивчення та реалізації в навчанні та вихованні дітей теорії і практики організації навчально-виховного процесу, розроблених В.Сухомлинським, а також виокремлюються підходи до реалізації педагогічних ідей вченого в умовах сьогодення. Отже, виникає потреба в упорядкуванні й систематизації вже існуючих напрацювань і визначенні нових перспективних тем досліджень.

Про географічні масштаби розповсюдження творчого доробку педагога-новатора свідчать матеріали трьох біобібліографічних покажчиків, підготовлених Г.Сухомлинською і О.Сухомлинською: “В.О.Сухомлинський. Бібліографія творів” (1978), “В.А.Сухомлинский: Биобиблиография” (1987) , “В.О.Сухомлинський: Біобібліографія: 1987-2000 рр.” (2001).

У нашому довідково-бібліографічному виданні зібрані матеріали про життєвий і творчий шлях видатного педагога, вивчення та використання його педагогічної спадщини, надруковані впродовж 2001-2005 рр. Обрання такого хронологічного періоду пов’язане з прагненням зробити посильний внесок в продовження справи вже розпочатої його родиною.

До бібліографічного покажчика “В.О.Сухомлинський: Бібліографія: 2001-2005 рр.” включено: монографії, навчальні посібники, статті в періодичних виданнях та збірниках наукових праць, матеріали Міжнародних педагогічних читань “Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю” та Всеукраїнських педагогічних читань “Василь Сухомлинський і сучасність”, кандидатські дисертації. Крім того, для допомоги в роботі вміщено алфавітний покажчик авторів праць про В.О.Сухомлинського.

Зібраний матеріал об’єднаний за розділами у хронологічному порядку, а всередині них – в алфавітному.

Наш бібліографічний покажчик містить 837 позицій.

У даному огляді ми намагались якнайповніше представити здобутки сучасної сухомлиністики. Враховуючи великий обсяг матеріалів, даний бібліографічний покажчик не претендує на вичерпність. Він рекомендується для викладачів ВНЗ, студентів, учителів, аспірантів, а також для тих, хто цікавиться вивченням творчості видатного українського педагога Василя Олександровича Сухомлинського.

*Монографії***2002**

1. *Кіндрат В.К.* Найскладніша творчість – виховання патріота (на основі матеріалів педагогічної спадщини Василя Сухомлинського): Монографія. – Рівне: РДГУ, 2002. – 165с.

2003

2. *Рындак В.Г.* Уроки Сухомлинского. – М.:Пед. вестн., 2003. – 340с.

2005

3. Ли Цзихуа Творческое использование наследия В.А.Сухомлинского в КНР. – К.: “Феникс”, 2005. – 112с.

*Навчальні та науково-методичні посібники***2001**

4. *Безлюдна Н.В.* Навчай, розвиваючи: посіб. для студ. пед. навч. закл. – К.: Наук. світ, 2001. – 93с.

2002

5. *Калмиков Г.В.* Суспільство. Особистість. Взаємини. Громадськість: Гуманістичний погляд В.О.Сухомлинського у майбутнє: Навч. посіб. з педагогіки гуманізму В.О.Сухомлинського: Для студ. вищ. навч. закл. – К.: Комакс, 2002. – 180с.
6. *Іванко А.Б.* В.О.Сухомлинський, І.Г.Ткаченко: Діалог самодостатніх педагогічних систем. – Кіровоград: Центр. Укр. вид-во, 2002. – 60с.

2004

7. В.О.Сухомлинський – майбутньому педагогу: Наук.-метод. посібник / В.Д.Будак, О.М.Пехота, Я.І.Журецький, В.І.Шуляр, К.Ф.Нор, О.Є.Олексюк, С.В.Будак, А.М.Старєва, І.В.Середа, О.І.Балицький, З.Ю.Ткаченко. – Миколаїв: Вид-во “ІЛІОН”, 2004. – 260с.

2005

8. Сухомлинська О.В. Василь Олександрович Сухомлинський (1918-1970) // Українська педагогіка в персоналіях: У 2-кн. 2: Навч. посібник / За ред. О.В.Сухомлинської. – К.: Либідь, 2005. – С. 380-387.

*Статті в періодичних виданнях та збірниках наукових праць***2001**

9. *Антонець М.Я.* Василь Сухомлинський і сучасність: особистісно-орієнтована шкільна освіта // Педагогічна газета. – 2001. – №11. – С.6.
10. *Антонець М.Я.* З любов'ю до дитини-людини (В.О. Сухомлинський про професійно-педагогічну підготовку вчителя) // Рідна школа. – 2001. – №12. – С.7-9.
11. *Антонець М.Я.* В.О. Сухомлинський про оцінювання навчальних досягнень учнів // Рідна школа. – 2001. – №10 – С.11-13.
12. *Барабаш С.* Філософія серця, или гуманізм Василя Сухомлинського // Зеркало недели. – 2001. – 6 октября. – С.11.
13. *Басіладзе Н.* В.О.Сухомлинський і грузинська педагогічна громадськість // Початкова школа. – 2001. – №9. – С.12-14.
14. *Безлюдна Н.В.* Методично-процесуальне забезпечення розвивального навчання в емпіричному досвіді В.Сухомлинського // Початкова школа. – 2001. – №12. – С.
15. *Богуславський М.* Василь Сухомлинський: Павлышский романтик. // Лидеры образования. – 2001. – №4. – С.84-86.
16. *Гайдук С.* Василь Сухомлинський: обличчя школи створює той, хто з неї вийшов: виповнилося 90 років від дня заснування Павлиської школи Онупрїївського району Кіровоградської обл. // Освіта України. – 2001. – 22 лютого. – С.1.
17. *Гарбуз В.Д.* Спогади сучасника В.О. Сухомлинського // Придніпров'я. – 2001. – 10 березня. – С.
18. *Глазкова І.Я.* Ідея гуманного навчання в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. – Х., 2001. – №27. – С.54-59.

19. *Дубина Л. В. О. Сухомлинський як режисер педагогічної дії // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2001. – №3. – С.155-164.*
20. *Завітайте у мудрість віків ... // Освіта. – 2001. – №. – С.5.*
21. *Замашкіна О. Ідеї розвивального навчання молодших у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Початкова школа. – 2001. – №10. – С.74-77.*
22. *Кловак Г. Педагогічне дослідження як важлива складова діяльності вчителя у теорії спадщини В.О. Сухомлинського // Педагогіка і психологія. – 2001. – №3-4. – С.233-237.*
23. *Крамаренко Л. Використання педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського в навчально-виховному процесі // Рідна школа. – 2001. – №6. – С.12-14.*
24. *Ликов В. Щоб серце віддавати дітям // Педагогічна газета. – 2001. – №9. – С.4.*
25. *Мальований Ю. На День народження Василя Сухомлинського // Шлях освіти. – 2001. – №4 – 2-а стор.обкл.*
26. *Мамчур Л. Внесок В.О. Сухомлинського в теорію і практику навчання рідної мови // Дивослово. – 2001. – №6. – С.63-65.*
27. *Омельченко Ж. Загальнолюдські норми життєдіяльності у педагогічній спадщині В.Сухомлинського // Рідна школа. — 2001. — № 3. – С.*
28. *Пархета Л.П. Виразне читання в практиці В.О.Сухомлинського // Педагогіка і психологія. – 2001. – №3-4. – С.233-237.*
29. *Пащенко В. Василь Сухомлинський про релігію та формування особистості. Погляд через десятиліття // “Пед. науки”: зб. наук. праць / Полтав. держ. пед. ун-т ім. В.Г. Короленка. – Полтава, 2001. – Вип. 1. – С.4-34.*
30. *Петренко О.Б. Творче використання досвіду В.Сухомлинського в сучасній сімейно-родинній і шкільній практиці // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. праць / Наук. записки – Рівне, 2001. – Вип. 17. – С.118-125.*

31. *Подставкіна А.* Іскра, що запалює ... // Рідна школа. – 2001. — №12. – С.9-12.
32. *Рапіна Л.* У Китаї випускник вищого педагогічного навчального закладу не отримає диплом, доки не складе залік за книгою В.Сухомлинського “Сто порад учителю” // Освіта України. – 2001. – №56. – С.6.
33. *Сараєва О.* Шляхи реалізації індивідуального підходу до учнів при вивченні історії на основі ідей В.Сухомлинського // “Пед. науки”: зб. наук. праць. – Вип. XXV. – Херсон. – 2001. – С.196 – 200.
34. *Степанова А.* Майбутнє починається сьогодні // Придніпров’я. – 2001. – 3 лютого.
35. *Хілтунен О.* Ідеї школи Сухомлинського // Завуч. – 2001. – №2. – С.2-3.
36. *Шаров І.Ф.* Серце віддане дітям // Голос України. – 2001. – 2 жовт. – С.4.
37. *Шаров І.Ф.* Філософія серця, або Гуманізм Василя Сухомлинського.: Бесіда з народним депутатом України І.Ф. Шаровим / Вела С.Барабаш // Дзеркало тижня. – 2001. – 6 жовтня. – С.11.

2002

38. *Абраїмов В.* Мужнє серце, яке було віддане дітям (В.О.Сухомлинський у роки війни) // Історія в школі. – 2002. – №7. – С.26-28.
39. *Антонець М.Я.* Погляди В.О.Сухомлинського на процес шкільного навчання // Рідна школа. – 2002. – №5 – С.16-18.
40. *Антонець М.Я.* З любов’ю до дитини (В.О.Сухомлинський про професійно-педагогічну підготовку вчителя) // Дайджест пед. ідей та технологій “Школа-парк”. – 2002. – №1. – С.114-117.
41. *Антонець М.Я.* “ ... Квітучий сад, ім’я якому – рідна мова” // Педагогічна газета. – 2002. – №10-11. – С.9.

- 42.Басиладзе Н.А. Педагогические идеи В.А.Сухомлинского в грузинской школе // Педагогіка. – 2002. – №4. – С.94-97.
- 43.Береговой Я. Макаренко, Сухомлинський и Ващенко: противостояние или преемственность? // Імідж сучасного педагога. – 2002. – №4-5. – С.18-24.
- 44.Березівська Л. Проблема покарання дитини в сім'ї у спадщині українських педагогів В.Сухомлинського і Я.Ф.Чепіги: (порівняльний аналіз) // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.132-136.
- 45.Бондар Л. ІХ Всеукраїнські педагогічні читання “Василь Сухомлинський і сучасність: Батьківська педагогіка” // Педагогічна газета. – №10-11 – С.9.
- 46.Вихрущ А., Вихрущ В. Контроль і оцінювання у концепції розвивального навчання В.О.Сухомлинського // Початкова школа. – 2002. – №9. – С.32-34.
- 47.Демченко І. В.О.Сухомлинський про творчий розвиток молодших школярів через образотворче мистецтво // Рідна школа. – 2002. – С.18-19.
- 48.Духом В.О.Сухомлинського живі // Рідна школа. – 2002. – №11 – С.19-22.
- 49.Дяченко Т.В. “Велетень педагогічної думки”: читацька конференція, присвячена 80-річчю з дня народження В.О.Сухомлинського // Шкільна бібліотека. – 2002. – №1. – С.30-32.
- 50.Жаркова І. Формування “учня-мислителя” у творчій спадщині В.О.Сухомлинського // Початкова школа. – 2002. – №9. – С.35-36.
- 51.Калініченко Н. Голубі хризантеми // Директор школи. – 2002. – №36. – С.2-3.
- 52.Калмиков Г.В. Педагогіку гуманізму В.О. Сухомлинського – в життя // Рідна школа. – 2002. – №7. – С.19-25.

53. *Каюков В.* Читацька конференція, присвячена 80-річчю з дня народження В.О.Сухомлинського // Шкільна бібліотека. – 2002. – №2. – С.70-72.
54. *Корнєєв В.* Замилуйся синім небом, співом жайвора // Освіта. – 2002. – №46. – С.
55. *Коршун Т.В., Танаревська О.М.* Інтеграція навчальних дисциплін у творчій спадщині В.Сухомлинського // “Пед. науки”: зб. наук. праць. – Вип. XXVI. – Херсон. – 2002. – С.232-235.
56. *Кузь В.* Школа В.О.Сухомлинського – школа нового покоління // Початкова школа. – 2002. – №9. – С.28-30.
57. *Новгородська Ю.* Ідеї В.О. Сухомлинського живуть і розвиваються(з досвіду роботи шкіл Кіровоградщини) // Рідна школа. – 2002. – №11 – С.44-45.
58. *Онишків З.* В.О.Сухомлинський про індивідуалізацію навчально-виховного процесу в початкових класах // Початкова школа. – 2002. – №9. – С.30-32.
59. *Подставкіна А.* Духом Сухомлинського живі (пед. читання у Тернополі) // Рідна школа. – 2002. – №11. – С.19-22.
60. Про що щебечуть ластівки? // Дитячий садок. – 2002. – №8 (162). – С.1.
61. *Пугач А.* Был ли Сухомлинский хорошим директором школы? // Директор школы. – 2002. – №34. – С.12-15.
62. *Пугач В.* “На захист живого Сухомлинського” // Рідна школа. – 2002. – №5. – С.11.
63. *Рапина Л.* Людина відкривається перед дитиною в образі матері, батька і вчителя // Освіта Україна. – 2002. – 10 груд. (№97). – С.5-7.
64. *Рідченко А.* Шапка Сухомлинського // Освіта. – 2002. – №46. – С.3.
65. *Сметанський М., Галузяк В.* Проблема виховання особистості у колективі в теоретичній спадщині А.С.Макаренка та В.О.Сухомлинського // Рідна школа. – 2002. – №8-9 – С.16-18.

66. *Фіщук В.О.* Сухомлинський про значення покарань в самовихованні підлітків // Нова педагогічна думка. – 2002. – №1/2. – С.66-70.
67. *Фоменко А.* Категории любви и добра в гуманистической педагогике // Домашнее воспитание. – 2002. – №5 (29). – С.16-18.
68. *Хилтунен Е.* “Берегите слова! – хочется посоветовать воспитателям ...” Сегодня – день рождения Василия Александровича Сухомлинського // Первое сентября. – 2002. – 28 сентября (№66.) – С.
69. *Шевців З.* Екологічне виховання. З досвіду роботи школи В.О.Сухомлинського // Завуч. – 2002. – №32 (146). – С.4.

2003

70. *Абдрахманов Т. Р.* Идеи народной педагогики в педагогическом наследии В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: Материалы региональной научно-практической конференции. – Ч.1. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – С.43-48.
71. *Аллагулов А.М.* Творческое использование опыта В.А.Сухомлинского на современном этапе развития // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.14-21.
72. *Алехина Н.В.* Идеи В.А. Сухомлинского как основа проектной технологии // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.198-208.
73. *Антонець М.Я.* Славетний український педагог-гуманіст // Педагогіка і психологія. – 2003. – №2. – С.36-44.
74. *Антонець М.Я.* Шкільний урок в аналізі В.О.Сухомлинського // Рідна школа. – 2003. – №4. – С.

75. *Аметов И.* Проблема доверия в контексте идей В.А. Сухомлинского // Воспитательна работа в школе. – 2003. – №6. – С.5-9.
76. *Басіладзе Н.* В.О.Сухомлинський про підходи до виховання учнів // Рідна школа. – 2003. – №12. – С.34-39.
77. *Безуглова Л.П.* Культура мышления как условие развития творческого потенциала личности // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.35-41.
78. *Белая Г.В.* Развитие идей В.А.Сухомлинского о гуманизации управления в теории и практике университетского менеджмента // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.94-99.
79. *Бэрбель Г.* Педагогика Сухомлинского в моей учительской жизни // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.48-56.
80. *Березівська Л.* Ідеї Василя Олександровича Сухомлинського і закон про школу 1959 року // Рідна школа – 2003. – №9 – С.9-12.
81. *Биктеева А.Д.* Педагогика ненасилия и взгляды В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.48-52.
82. *Биков В.* Виступ у незвичайній аудиторії // Освітнянське слово. – 2003. – №9. – С.5.
83. *Богуславский М.В.* В.А.Сухомлинский и современное российское образование // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Ч.1. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.8-17.

84. *Богуш А.* Витоки виховання мовної особистості вчителя у спадщині В.О.Сухомлинського // Початкова школа. – 2003. – №9. – С.12-14.
85. *Борисенко В.Н.* “Как мог не уберечь, не спасти? – всё ещё мучает меня” // Освітнянське слово. – 2003. – №9. – С.2.
86. *Бояршинова И.М.* Рождение гражданина в контексте идей В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.146-151.
87. *Буева И.И.* Гуманистическая парадигма В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.52-63.
88. *Булавко В.* Жодного дня без Сухомлинського (Урочистості, присвячені великому освітянину в Українському колежі ім. В.Сухомлинського) // Освіта України. – 2003. – 7 жовтня (№75). – С.2.
89. *Буранбаева Л.М.* Ценностный компонент педагогического образования в свете идеи В. А. Сухомлинского об “эмоциональном пробуждении разума” // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири :материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. Ч.1. – С.130-132.
90. *Василь Сухомлинський – учитель, який зумів дібратися до висот світової педагогіки: (Урочисті збори в Київському міському будинку вчителя, присвячені 85-річчю від дня народження В.Сухомлинського) // Освіта України. – 2003. – 26 вересня (№73). – С.15.*
91. *Ваулина С.В.* Формирование общеучебных умений младшего школьника в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.212-215.

92. Василь Сухомлинський – наша історія, наш сучасник, наше майбутнє: (Репортаж з урочистих зборів) // Педагогічна газета. – 2003. – №10. – С.1.
93. *Вашуленко М.* Літературна творчість В.О. Сухомлинського в нових підручниках для початкової школи // Початкова школа. – 2003. – №9. – С.3-5.
94. Велетень педагогічної думки :реком.список літератури, присвячений 85-річчю від дня народження В.О.Сухомлинського / ДНПБ України ; Уклад: О.Островська, І.Канєвська; Наук.ред. Т.Ф.Букшина // Рідна школа. – 2003. – №9. – С.19-20.
95. *Вітвицька С.С.* Культура вчителя в системі педагогічних поглядів В.О.Сухомлинського // Педагогіка і психологія. – 2003. – №2. – С.24-30.
96. *Власюк И.В.* Взаимодействие семьи и школы в педагогической системе В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.318-323.
97. *Гергуль С.* Психолого-педагогічні особливості самоосвітньої діяльності вчителя в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Початкова школа. – 2003. – №11. – С.40-42.
98. *Голобородько Є.П.* Педагогічні універсалії “Сто порад учителям” В.О.Сухомлинського // Педагогічні науки: зб. наук. праць. – Херсон. – 2003. – С.86-91.
99. *Гомон П.* Щиро про свого вчителя: (До 85-річчя від дня народження Василя Сухомлинського) // Вісник профосвіти. – 2003. – №11/14. – С.30-31.
100. *Гомонова Т.А.* Содержание категории “любовь” в педагогическом наследии В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.132-136.

101. *Гранкин А.Ю.* Гуманистические принципы руководства педагогическим процессом // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.136-142.
102. *Гройсман А.Г.* Воспитание музыкой в гуманистической концепции В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.25-28.
103. *Гузаирова А.Ф.* Использование содержания учебных дисциплин в формировании основ здорового образа жизни школьников // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.162-167.
104. *Гуковская М.В.* Социальная компетентность как фактор включения старшего дошкольника в социальную общность // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.156-162.
105. *Гурдуз А.І.* Слово в педагогічній системі В.О.Сухомлинського як центральний засіб виховання і розвитку особистості // Освітнянські вітрила. – 2003. – С.100-104.
106. *Даньшов С.Н.* Восхождение на вершину нравственности // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.73-78.
107. *Дежимбетова Ю.А.* Проблема формирования Я-концепции будущего учителя в педагогической системе В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.78-83.

108. *Деркач В.* Наш директор, наш наставник, велич школи світу // Придніпров'я. – 2003. – №76 (89-28). – С.2.
109. *Деркач В.* Педагогічна Мекка (До 85-річчя від дня народження В.Сухомлинського) // Освіта України. – 2003. – 19 серпня (№62-63) // Профспілковий вісник. – №19. – С.6-7.
110. *Диль-Илларионова Т.К.* Обучение детей дошкольного возраста сочинению сказок // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.381-385.
111. *Дічек Н.П.* Діалог етичних дискурсів: повчальність у спадщині В.О.Сухомлинського як продовження культурної традиції // Педагогіка і психологія. – 2003. – №3-4. – С.31-40.
112. *Дзюба Т.М.* Актуальність поглядів В.О. Сухомлинського на проблеми вирішення конфліктів у практиці загальноосвітньої школи // Управління школою. – 2003. – №10. – С.13-16.
113. *Дубенский Ю.П.* Рефлексивное восприятие понятия “нравственность” в педагогическом опыте В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.63-64.
114. *Дубинина В.В.* Учебно-исследовательская деятельность учащихся как условие формирования научного мировоззрения // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.221-225.
115. *Думская А.И.* Развитие творческого потенциала личности // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.89-96.

116. *Евсецова Е.А.* Педагогическое наследие Василия Александровича Сухомлинского и современные проблемы подготовки будущего учителя // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.225-228.
117. *Еманова С.В.* Реализация идей педагогики “защитного воспитания” В.А.Сухомлинского в образовательной деятельности школы-пансиона домашнего воспитания // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3 – С.344-349.
118. *Ергазина А.А.* Развитие идеи В.А. Сухомлинского о культуре общения в практике подготовки специалистов в экономических вузах // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.167-170.
119. *Ерофеева Л.А.* Творческие задания как средство воспитания личности педагога в русле гуманистических идей В.А. Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.170-174.
120. *Ефимова Г.Р.* Универсальные идеи В. А. Сухомлинского в системе педагогической антропологии // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. –Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.64-68.
121. *Жданова С.Н.* Социально-педагогическая поддержка художественно-эстетической деятельности по освоению социума // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы

- региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.174-179.
122. *Заза Р.К.* “Вважаю себе вихованкою школи В.О.Сухомлинського” // Освітнянське слово. – 2003. – №9. – С.7.
123. *Замостьянов А.* Василий Александрович Сухомлинский – задание на завтра: послесловие к юбилею великого педагога // Народное образование. – 2003. – №9. – С.180-183.
124. *Зенина В.Г.* Аксиологические идеи в педагогическом наследии В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.142-147.
125. *Иванищев Н.П.* Гуманистическая парадигма личностно ориентированного образования // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.107-112.
126. *Измайлова В.И.* Социально-педагогическое пространство самореализации личности учащихся // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.179-184.
127. *Ильзова Л.М.* Нравственно-этический аспект воспитания в трудах В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.147-151.
128. *Ильсова Т.В., Кучеренко М.А.* Гуманистическая педагогика: герменевтический аспект образования // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.228-231.

129. *Имаметдинова Р.Я.* В.А.Сухомлинский о воспитании нравственных чувств // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. –Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.112-120.
130. *Калинина Л.В.* Педагогическая культура учителя // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.184-191.
131. *Калініченко Н.* Розвиток творчого потенціалу вчителя та колективу освітнього закладу // Освітнє слово. – 2003. – №9. – С.3.
132. *Калюжный А.А.* В.А.Сухомлинский и профессиональная подготовка учителя // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.231-235.
133. *Каменева Е.Г.* Нравственное воспитание как фактор развития социальной зрелости молодежи // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. –Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.191-196.
134. *Кандаурова Р.И., Кононова О.В.* Социализация личности в условиях образовательного учреждения // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.196-200.
135. *Каргапольцев С.А.* Изумление человеком как принцип воспитания // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.124-130.
136. *Каримова Л.М.* Семейная педагогика В. А. Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы

- регіональної научно-практичної конференції. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.328-331.
137. *Карпова О.Л.* Идеи социализации младшего школьника в трудах В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.200-203.
138. *Карягина Ю.А.* Через нравственную культуру — к мировоззрению личности // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.81-87.
139. *Кирьякова А.В.* Развитие аксиологических идей В.А.Сухомлинского в теории и практике образования // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.151-161.
140. *Кисельникова Л.А.* Воспитывающая роль слова учителя // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.130-136.
141. *Кислякова Г.І.* Життєвий та творчий шлях Василя Олександровича Сухомлинського // Джерело педагогічної майстерності. – 2003. – №1. – С.4-6.
142. *Кловак Г.* Педагогічне дослідження як важлива складова діяльності вчителя у творчій спадщині В.О.Сухомлинського // Початкова школа. – 2003. – №6. – С.
143. *Кловак Г.* Педагогічне керівництво колективною дослідницькою діяльністю вчителів у творчій спадщині В.О. Сухомлинського // Початкова школа. – 2003. – №11. – С.40-42.

144. *Князева В.В.* Шахматная идея творческого развития личности // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.136-145.
145. *Ковшова Л.С.* Сказка как средство воспитания у дошкольников гуманных чувств // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.33-39
146. *Корвяков В.А.* В.А.Сухомлинский и мотивация учения // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.240-243.
147. *Корнєєва Н.* Перші цеглинки особистості // Освіта. – 2003. – №45 (50-62). – С.5.
148. *Костенко О.Е.* Педагогическая культура учителя: предпосылки формирования // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.145-148.
149. *Костогриз Т.В.* Реализация идей В.А. Сухомлинского в развитии творческого стиля деятельности будущих конструкторов-модельеров // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.148-154.
150. *Костомаха И.В.* Из выступлений перед родителями // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.346-351.
151. *Костюкова А.А.* Формирование здорового образа жизни // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы

- региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.154-158.
152. *Крайнова И.С.* Патриотическое воспитание учащихся как условие формирования созидательного потенциала общества // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.162-166.
153. *Кривец Н.В.* Использование поисково-исследовательского метода для развития творческого мышления старшеклассников // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. –Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.166-170.
154. *Ксенофонтова А.Н.* Теоретические основы речевой деятельности в системе В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.243-249.
155. *Кузнєцов Ю.* Василь Сухомлинський – учитель, який зумів дібратися до висот світової педагогіки // Освіта України. – 2003. – №73. – С.5.
156. *Кузь В.Г.* Досліджуємо педагогічну спадщину В.О.Сухомлинського // Педагогіка і психологія. – 2003. – №3-4. – С.6-16.
157. *Кузь В.Г.* Взірець і проводир для кожного // Освіта. – 2003. – 6-13 серпня. – С.4-5.
158. *Леонтьев В.Г.* Психологические механизмы мотивации и опыт педагогической деятельности В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.183-186.

159. *Липаткина Н.В.* Социально-партнерские отношения в современном образовательном учреждении как развитие идей Павлышской школы // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.118-124.
160. *Литвиненко М.* “Мені б оце в сад, до землі, до літа ...” // Придніпров’я. – 2003. – №76 (8928). – С.3.
161. *Литвиненко С.* Актуалізація ідей В.О.Сухомлинського у підготовці майбутніх вчителів початкових класів // Початкова школа – 2003. – №9 – С. 14-18.
162. *Литвиненко О.* Творчість Василя Олександровича – як те джерело: тільки бери й пий з нього(Бесіда з І.Литвиненко / Вела Л.Ткаченко) // Освіта України. – 2003. – 4 листопада (№82). – С.4.
163. *Ліждвой Л.* Пізнавати світ розумом і серцем. Втілення концепції В.О.Сухомлинського // Палітра педагога. – 2003. – №3. – С.8-11.
164. *Ліждвой Л.* Ввести дитину в світ людських стосунків (Про програму розвитку соціальної компетентності та емоційної спрямованості дошкільника на довкіллі) // Дитячий садок. – 2003. – №9 – С.4-5.
165. *Лифанова Л.В.* О формировании культуры мышления младшего школьника в трудах В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.186-190.
166. *Логвин Г.* Творча сила Василя Сухомлинського // Вересень. – 2003. – №3. – С.88-92.
167. *Лошкарев М.Ф., Селеверстова Л.Г.* Экологическое воспитание сельского школьника // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.194-198.

168. *Луцюк А.* Новаторський підхід В.О.Сухомлинського до формування педагогічної майстерності вчителів // Педагогічний пошук. – 2005. – №3. – С.14-16.
169. *Лымарева М.В.* Духовно-нравственное воспитание учащихся // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.198-200.
170. *Ляшенко В.Г.* Педагоги радяться з Сухомлинським // Відкритий урок. – 2003. – №19/20. – С.33-34.
171. *Мазова С.В.* Формирование педагогической культуры учителя // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.200-204.
172. *Мазур П.* Уроки Сухомлинського // Освіта. – 2003. – №45 (50-62). – С.4-5.
173. *Максимова В.Д.* Взаимодействие семьи, школы, общественности в интересах развития сельского школьника // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.351-354.
174. *Мальований Ю.* Творець педагогіки добра: (До 85-річчя від дня народження В.О.Сухомлинського)/ Математика в школі. – 2003. – №9. – С.
175. *Мельничук С.Г.* Студентські науково-практичні конференції з педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського в системі підготовки вчителя // Педагогіка і психологія. – 2003. – №2. – С.31-36.
176. *Мишаста І.* Наслідуючи спадщину В.О.Сухомлинського // Придніпров'я. – 2003. – №76 (8928). – С.3.

177. *Мирошниченко И.* Использование идей индивидуального подхода В.А.Сухомлинского в современной школе // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.254-261.
178. *Михелі С.* Педагогічні ідеї В.О. Сухомлинського як концептуальна основа особистісно орієнтованого підходу // Початкова школа. – 2003. – №11. – С.5-11.
179. *Мороченкова И.А.* Использование идей В.А.Сухомлинского в формировании критического мышления студентов // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.223-228.
180. *Москвина А.В.* Открытие как средство развития детского научного творчества в педагогическом наследии В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.217-223.
181. *Мостова Т.* Сухомлинський ушляхетнює педагогічний світ планети // Освіта України. – 2003. – №72. – С.4-5.
182. *Мостова Т.* У Сухомлинського було над завдання служити Дитині: До 85-річчя від дня народження педагога: (Розмова з дочкою великого педагога О.В. Сухомлинською) // Урядовий кур'єр. – 2003. – 16 жовтня (№194). – С.16.
183. *Мыррина И.В., Краснова С.Н.* Педагогический анализ проблемы социализации человека в трудах Василия Александровича Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.234-237.

184. *Надежкина Н.* Труд как фактор личностного развития // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.385-390.
185. *Назаров Н.В.* Манипуляция в творчестве В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.92-98.
186. *Насырова М.Б.* Народное воспитание в наследии В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.98-104.
187. *Невмержицький О.* Сила духу виховання в сучасній школі // Освіта. – 2003. – №36(50-53). – С.6.
188. *Николаева Н.Т.* Наследие Сухомлинского как ориентир формирования лингвокультуры будущего учителя // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.233-235.
189. *Ніколаєнко С.* Трансформація педагогічних ідей В.О.Сухомлинського в законодавстві про освіту // Рідна школа. – 2003. – №12. – С.3-5.
190. *Олененко Л.* Що таке щастя? // Дитячий садок. – 2003. – Числ.14. – Вкладка. – С.8.
191. *Оплетин А.А.* Формирование здорового образа жизни в системе саморазвития личности (на материале физического воспитания) // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.235-239.

192. *Павленко А.І.* Він учив нас мати свою думку // Відкритий урок. – 2003. – №19/20. – С.46-48.
193. *Павленчик В.* Виховувати любов'ю: (Про пед. аспект проблеми любові педагога до дітей в роботах В.О.Сухомлинського) // Дитячий садок. – 2003. – №9.– С.3.
194. *Пащенко И.В.* Слово, книга в педагогической системе В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.265-269.
195. *Побірченко Н.С.* Здоровотворні ідеї Василя Сухомлинського у валеологічному вихованні школярів // Педагогіка і психологія. – 2003. – №3-4. – С.17-24.
196. *Поверенов В.Б.* Развитие идей гражданского воспитания В.А.Сухомлинского в воспитании работников правоохранительной сферы // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции.- Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.248-252.
197. *Погрібний А.* Виходити на ширші простори: (Про статтю В.О.Сухомлинського “Йти вперед!”) // Освіта. – 2003. – 24-31 грудня (№59). – С.8-9.
198. *Попов Д.А.* Трудные дети: реальность и тенденции развития идей В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.249-254.
199. *Попова Л.* В.О.Сухомлинський про підготовку вчителів до науково-методичної роботи // Наукові записки. – Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип. 52. – Ч.1. - С.200-205.

200. *Постовий В.* Ім'я з когорти безсмертних: (85-річчя від дня народження В.Сухомлинського) // Педагогічна газета. – 2003. – №9. – С.2.
201. *Пригоровська Л.* До найсвятіших берегів духовності: 28 вересня минає 85 років від дня народження Василя Сухомлинського // Сільська школа. – 2003. – 17 вересня (№35-36). – С.5.
202. Про відзначення 85-річчя від Дня народження В.Сухомлинського: заходи // Шкільний світ. – 2003. – №33. – С.3.
203. *Прокопенко І.Ф.* Особистість учителя в педагогічній системі В.О.Сухомлинського // Педагогіка і психологія. – 2003. – №2. – С.5-11.
204. *Пугач А.* У дорозі до Василя Сухомлинського: (Урочистості, присвячені 85-річчю від дня народження В.О.Сухомлинського) // Рідна школа. – 2003. – №12. – С.3, 5-8.
205. *Пшевращька О.* Ні “сліпому вихованню”: В.Сухомлинський та С.Русова про проблему індивідуального підходу // Дитячий садок. – 2003. – №9. – С.4.
206. *Пшевращька О.* За формою “не загубити” змісту: Деякі питання організації методичної роботи на засадах концепції В.О.Сухомлинського // Дитячий садок. – 2003. – №38 – С.16-17.
207. Разом із Сухомлинським // Освітнянське слово. – 2003. – №9. – С.2.
208. *Рахлевская Л.К., Шатохина Н.О.* Обучение студентов педвуза духовной культуре в системе В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.254-258.
209. *Розенберг А.Я.* Педагогіка В.О.Сухомлинського як цілісна виховна система // Педагогіка і психологія. – 2003. – №2. – С.11-19.
210. *Романов А.А.* Воспитательная система В.А.Сухомлинского в контексте гуманистической педагогической традиции XX века //

- В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.104-107.
211. *Рындак В.Г.* В.А.Сухомлинский и современные проблемы педагогического образования будущего учителя // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.278-281.
212. *Рындак В.Г., Ганаева Е.А., Семькин И.П.* Адаптивная модель развития управленческой компетентности руководителя сельского образовательного учреждения: теоретический аспект // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.124-128.
213. *Рындак В.Г., Кирнасюк Е.В.* Педагогические проблемы здоровья и медицинские задачи в педагогике // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: Материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.281-289.
214. *Рындак В.Г.* Становление педагогической системы В.А.Сухомлинского и ее развитие в Оренбуржье // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.17-43.
215. *Савина Н.Н.* В.А.Сухомлинский о воспитании всесторонне развитой личности // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.292-301.
216. *Савченко О.Я.* Розвиток сухомлиністики за десять років (1993-2003 рр.) // Освіта України. – 2003. – №75. – С.6.

217. *Савченко О.Я* Гуманізм педагогіки Василя Сухомлинського (До 85-річчя від дня народження В.Сухомлинського) // Освіта України. – 2003. – №62-63. – С.5.
218. *Савчук Г.* Вічне і нове.... Гуманістичні ідеї В.О. Сухомлинського у практиці роботи вчителя // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2003. – №41(334). – С.1-4.
219. *Садчикова И.В.* Развитие творческого потенциала личности // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.301-305.
220. *Саитова Л.И.* Формирование ценностных ориентации учащихся как условие профилактики девиантного поведения // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.174-179.
221. *Салахова Т.А.* Культура педагогического общения и традиция В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.128-132.
222. *Салимов Н.Р.* Юмор как средство профилактики конфликтных взаимодействий // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.258-261.
223. *Сальцева С.В.* Непреходящая ценность социально-педагогических идей В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.261-263.

224. *Сараєва О.* Гуманістичні засади виховної системи В.Сухомлинського // “Пед. науки”: зб. наук. праць. – Херсон. – 2003. – Вип. XXXV. – С. 307 – 312.
225. *Сафонова З.Г., Сафонова Г.И.* Гуманистические методы педагогики В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.107-116.
226. *Сачава Н.М.* Педагогіка В.О.Сухомлинського – педагогіка XXI століття // Відкритий урок – 2003. – №19/20. – С.25-28.
227. *Селиванова А.Р.* Здоровье субъектов образовательного процесса как важнейшая проблема современного образования // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.311-315.
228. *Селиверстова С.А.* Значение идей В.А.Сухомлинского для экологического воспитания // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.315-323.
229. *Семез А.* В.О. Сухомлинський про роль вчителя у вихованні моральних цінностей учнів // Початкова школа. – 2003. - №9. – С.18-21.
230. *Семиволос П.* І спорудили пам’ятник із пишного славослов’я: (До 85-річчя від дня народження В.О.Сухомлинського) // Дзеркало тижня. – 2003. – 4-10 жовтня (№38). – С.15.
231. *Сериков В.В.* Проблемы методологии педагогического исследования в трудах В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. –Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.328-337.
232. *Серов О.О.* Школа реалізації особистості у трактуванні В.О.Сухомлинського // Відкритий урок. – 2003. – 19/20. – С.30-31.

233. *Сметанський М. А.С.* Макаренко та В.О. Сухомлинський про сімейне виховання // Рідна школа. – 2003. – №9. – С.12-15.
234. *Смирнов В.В.* Воспитание сердца (по В.А. Сухомлинскому) // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.184-192.
235. *Соколова Н.А.* В.А.Сухомлинский о соотношении социализации, воспитания, развития личности // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.263-265.
236. *Сократов Н.В.* Современные аспекты формирования здорового образа жизни в работах В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.352-362.
237. *Соломко Е.В.* Роль любви в формировании фемининного поведения старшеклассниц // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.362-370.
238. *Стадна Л.* Краса –це глибоко людське: Сценарій свята присвяченого В.Сухомлинському //Все для вчителя – 2003. – №27 – С.40-43.
239. *Столяр Г.І.* Ідеї валеологічного виховання у творах В.О.Сухомлинського // Колежанин. – 2003. - №11. – С.24-26.
240. *Старцева И.А.* Педагогическая антропология В.А.Сухомлинского как научно-педагогическое явление // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.265-270.

241. *Сундукова Э.И.* Идеи проектирования содержания образования в опыте В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.390-394.
242. *Сухомлинська О.В.* Випереджаючи час... // Рідна школа. – 2003. – №9. – С.6-9.
243. *Сухомлинська О.* Василь Сухомлинський: “У шкільній коморі звалище гнилих жолудів”: До 85-річчя великого педагога: (Розмова з доктором пед. наук, академіком АПН України О.Сухомлинською – донькою великого педагога) // Голос України. – 2003. – 27 вересня (№182). – С.1-2.
244. *Тарасенко Е.Н.* Идеи В. А. Сухомлинского и преподавание мировой художественной культуры в старших классах // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.192-198.
245. *Тарасова В.Н.* Идеи В.А.Сухомлинского в профессиональной подготовке педагога // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.377-383.
246. *Тимофеева О.С.* Культ матери — основа семейной педагогики В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.361-365
247. *Титова Л.А.* Нетрадиционные методы работы с проблемными подростками в системе социального воспитания // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.282-285.

248. *Ткаченко Г.М.* В.О. Сухомлинський про культуру мови вчителя // Педагогіка і психологія. – 2003. – №2. – С.20-23.
249. *Ткаченко Л.* В.Сухомлинський: світове визнання // Директор школи. – 2003. – №33. – С.3.
250. *Толстева О.С.* Гуманистический подход в работах В.А.Сухомлинского по коррекции трудновоспитуемых подростков // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.285-288.
251. *Томаш Л.Г.* Творча особистість учителя в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Відкритий урок. – 2003. – №19/20. – С.31-33.
252. *Томашевська М.* Ювілей Василя Сухомлинського відзначають у Нововолинську // Освіта України. – 2003. – 18 листопада (№86). – С.3.
253. *Третьякова Р.Ф.* Духовно-нравственное развитие подростков // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.383-388.
254. *Турбекова А.К.* Преимущество идей В.А.Сухомлинского в становлении личностно ориентированного образования в Казахстане // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.288-290.
255. *Тухватуллина Р.Т.* Уроки доброты // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.388-390.
256. Україна. Верховна Рада. Про відзначення 85-річчя від дня народження В.О.Сухомлинського: Постанова ... 15 травня 2003 р. №806-IV // Голос України. – 2003. – 29 травня. (№98). – С.7.

257. *Уразова А.К.* Опыт развития идеи В.А.Сухомлинского о творчестве в деятельности педагогического коллектива школы № 12 // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.390-396.
258. Учитель на всі часи // Освітнянське слово. – 2003. – №9. – С.1.
259. *Фатыхова Р.М.* Методологические проблемы формирования культуры педагогического общения // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.75-81.
260. *Федяєва В.Л.* Антрополого-гуманістична концепція сімейного виховання В.Сухомлинського // “Пед. науки”: зб. наук. праць. – Вип. XXXV. – Херсон. – 2003. – С.312-316.
261. *Фролов А.А.* Акмеологические идеи В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.116-120.
262. *Хазанов И.Я.* Проблема педагогического общения с подростками в трудах В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.81-84.
263. *Хрипун Ю.А.* Воплощение идей музыкально-эстетического воспитания В.А.Сухомлинского в практике подготовки будущего учителя // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.84-87
264. *Худякова Е.В.* Использование идей В.А.Сухомлинского о повышении квалификации учителей в системе современного дополнительного профессионального образования //

- В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.368-374.
265. *Царев М.А.* Проблема формирования субъектной активности студента в контексте учения В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.290-296.
266. *Царев С.А.* Становление готовности будущего педагога к конструктивному взаимодействию в свете идей В. А. Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.120-127.
267. *Цинк Т.И.* Развитие творческого потенциала личности // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. –Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.403-407.
268. *Челпаченко Т.В.* Традиции трудового воспитания В.А.Сухомлинского как фактор духовного развития личности школьников // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.394-398.
269. *Черникова Т.А.* Идея деятельностного подхода к обучению в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.298-303.
270. *Чернякова О.А.* Творческая деятельность и культура мышления старшеклассника // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала,

- Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.398-403.
271. *Чирков А.А.* Реализация идей В.А.Сухомлинского в педагогике здоровья // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.407-411.
272. *Шамардина Т.В.* Структура учебно-познавательной компетенции школьников // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.403-408.
273. *Шевченко Л. М.* Уроки В.А.Сухомлинского // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.365-375.
274. *Широкова О.П.* Труд как фактор личностного развития // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.1. – С.408-411.
275. *Щетинская А.И.* В.А.Сухомлинский и развитие творческого потенциала педагога // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.374-378.
276. Ювілей у Павлівській школі // Освіта України. – 2003. – 7 жовтня. – (№75). – С.1.
277. *Юлдашева Г.А.* Функциональная грамотность как элемент педагогической культуры преподавателя // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.416-424.

278. *Юричка Ю.И.* Использование идей В.А.Сухомлинского в работе по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.3. – С.307-319.
279. *Якушева Г.И.* Формирование экологической культуры в контексте антропоэкологического подхода // В.А.Сухомлинский и современная школа Урала, Сибири: материалы региональной научно-практической конференции. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2003. – Ч.2. – С.424-428.

2004

280. *Антонець М.* Управління процесом навчання у поглядах Василя Сухомлинського // Педагогічна газета. – 2004. – №9. – С.4.
281. *Антонець М.* Рідна мова у дидактичній спадщині В.О.Сухомлинського // Рідна школа. – 2004. – №9. – С.3-6.
282. *Бербель Г.* Сухомлинський – мій педагог // Початкова школа. – 2004. – №9. – С.
283. *Библюк М.* Прихована програма школи В.Сухомлинського // Шлях освіти. – 2004. – №1. – С.41-45.
284. *Бондар Л.С.* Гуманістичне виховання школярів у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Педагогіка і психологія – 2004. – №2 – С.5-10.
285. *Буряк В.* Питання педагогічної майстерності в теорії і практиці В.О.Сухомлинського // Рідна школа. – 2004. – №3. – С.3-6.
286. *Вашуленко М.* Тепло його серця. (Літературна творчість В.О.Сухомлинського в початкових класах) // Шкільна бібліотека плюс. – 2004. – №6. – С.10 – 13. // Рідна школа. – 2003. – №9. – С.

287. *Вашуленко М.* Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського в контексті сучасності // Педагогічна газета. – 2004. – №2. – С.4.
288. *Вознюк Л.В.* “Корень зла – в самому процесі навчання”, а не перевантаженні учнів // Всесвітня література в сер. навч. закл. України. – 2004. – №5. – С.55.
289. *Головка М.* Педагогічна система В.О. Сухомлинського – дитина, як унікальна особистість // Фізика та астрономія в школі. – 2004. – № 1. – С.2-3.
290. *Гришина Р.* Щастя бути людиною // Педагогічний пошук. – 2004. – № 3. – С.3-5.
291. *Дорошенко К.* Світ людяності // Педагог. – 2004. – №5(54). – С.6.
292. *Димитрієв А.С.* Розвиток теорії внутрішкільного управління в Україні в 60-ті роки ХХ ст. // Освіта Донбасу. – 2004. – №2. – С.104-107.
293. *Жадан Л.* Кохання - найсуворіший екзаме́н у житті // Все для вчителя. – 2004. – № 13-14. – С.12-18.
294. *Жадан Л.* Праця - найвеличніша краса // Все для вчителя. – 2004. – № 13-14. – С.9-11.
295. *Жовта І.* Нагороди для працівників освіти і науки // Освіта України. – 2004. – 29 жовтня (№85). – С.1-2.
296. *Журецький Я.* В.О.Сухомлинський та МДУ: історичні фрагменти епістолярію // Педагог. – 2004. – №5(54). – С.4.
297. *Зотова В.* Ім'я видатного українського педагога В.О.Сухомлинського носитиме головна бібліотека освітян // Шкільна бібліотека плюс. – 2004. – №6 (18). – С.27-29.
298. Ідеї гуманізації в педагогічній спадщині В.Короленка, А.Макаренка, В.Сухомлинського: результати Всеукраїнської науково-практичної конференції, що відбулась 5-7 травня 2004р. у ПДПУ ім.

- В.Короленка // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2004. – №6. – С.34-40.
299. *Іфферт В.* Ти живеш серед людей, моя дитино // Шлях освіти. – 2004. – №2. – С.41-43.
300. *Кловак Г.* Елементи педагогічної діагностики у творчій спадщини В.О.Сухомлинського // Рідна школа. – 2004. – №3. – С.7-9.
301. *Коваленко О.* Організація методичної роботи за ідеями В.О.Сухомлинського // Рідна школа. – 2004. – №2. – С.25-27.
302. *Кравцов В.О.* Вимоги до професійної культури вчителя в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського // Педагогіка і психологія. – 2004. – №1(42). – С.21 – 31.
303. *Кузь В.* Особистісно орієнтована педагогічна технологія (і її втілення наприкінці 60-х років В.О.Сухомлинським у Павлиській сільській школі) // Сільські школи України. – 2004. – №16/17. – С.14-23.
304. *Лазарук А.* Батьківська педагогіка Василя Сухомлинського: аксіологічний ракурс // Початкова школа – 2004. – №5 – С. 3-5.
305. *Лантєва Л.* Цінності і пріоритети життя очима учнів // Початкова школа. – 2004. – №9. – С.
306. *Левандович О.В.* Втілення педагогічних ідей В.О.Сухомлинського з метою розвитку зв'язного мовлення учнів та підвищення ефективності уроків // Педагогічні обрії. – 2004. – № 6 (24). – С. 37-46.
307. *Ликов В.* Розвиток ідей народної педагогіки В.О.Сухомлинським // Імідж сучас. педагога. – 2004. – №2/3. – С.59-62.
308. *Ларш Д.* Василь Сухомлинський: світло зі Сходу лине на Захід // Шлях освіти. – 2004. – №1. – С.39-40.
309. *Малолітко О.* Серед освітян він був особистістю // Шкільна бібліотека плюс. – 2004. – №6. – С.22 – 23.

310. *Мальований Ю.* Творець педагогіки добра // Шкільна бібліотека. – 2004. – №6. – С.30.
311. *Наточій А.* Школа радості і творення // Педагог. – 2004. – №5(54). – С.6.
312. *Николаєнко С.* Трансформація педагогічних ідей В.О.Сухомлинського в законодавстві про освіту // Шкільна бібліотека. – 2004. – №6. – С.7-10.
313. *Омельчук В.* Психологічні аспекти педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського // Початкова школа. – 2004. – №11. – С.41-44.
314. *Павленчик В.* Любов педагога до дітей як важлива умова духовно-морального виховання // Початкова школа. – 2004. – №6. – С.
315. *Піщалковський М.* Ідеї трудового виховання школярів у працях видатних педагогів (І.Г. Песталоцці і В.О.Сухомлинський) // Неперервна проф. освіта: теорія і практика. – 2004. – Вип. I. – С.114-118.
316. *Плукар Г.* Виховувати природою, виховувати красою // Початкова школа. – 2004. – №1. – С.
317. *Побірченко Н.С.* Василь Сухомлинський: формування дитячої особистості засобами художньої літератури // Педагогіка і психологія. – 2004. – №1(42). – С.5-12.
318. *Пугач А.* Філософія В.Сухомлинського у сучасних вимірах: аспекти взаємин особистості з навколишнім середовищем // Рідна школа. – 2004. – №12. – С.4-5.
319. *Рындак В.* В.А. Сухомлинский и Павлышская школа в моей жизни // Шкільна бібліотека плюс. – 2004. – №6. – С.14 – 21.
320. Рік Василя Сухомлинського в школі // Освіта України. – 2004. – 13 лютого (№12). – С.12.
321. *Савченко О.* Здобутки “Року В.О.Сухомлинського” в Україні та за її межами // Початкова школа. – 2004. – №11. – С.1-2.

322. *Савченко О.* Рік В.О.Сухомлинського в Україні: пошуки і напрямки досліджень сухомлиністики // Рідна школа. – 2004. – №12. – С.3-4.
323. *Сараєва О.* Від дидактики В.О.Сухомлинського до реалізації “Концепції розвитку профільного навчання у загальноосвітніх школах України” // Наукові записки ВДПУ. Серія “Педагогіка і психологія”. – – Вінниця. – 2004. – Вип. 11. – С. 162 – 164.
324. *Старовойт Л.* Уроки Сухомлинського // Педагог. – 2004. – №5(54). – С.3.
325. *Столяр Г.* Розвиваємо традиції валеологічного виховання В.О.Сухомлинського // Рідна школа. – 2004. – №11. – С.42-43.
326. *Сухомлинська О.В.* Випереджаючи час... // Шкільна бібліотека. – 2004. – №6. – С.2-6.
327. *Хромова О.Л.* В.О. Сухомлинський про виховання важких дітей і підлітків Педагогіка і психологія. – 2004. – №1(42). – С.12 – 21.
328. *Яценко В.* Спочатку любити, а потім учити: (перевірка, оцінювання знань очима В.О.Сухомлинського) // Педагогічна газета. – 2004. – №1. – С.8.

2005

329. *Алексєєва В.І.* Виховуємо особистість // Виховна робота в школі. – 2005. – №1. – С.14-16.
330. *Антонець М.* Перевантаження школярів: причини виникнення і шляхи запобігання та подолання (у творчій спадщині В.О.Сухомлинського) // Початкова школа. – 2005. – №9. – С.15-19.
331. *Антонець М.* Проблема взаємостосунків учителя і учнів у поглядах В.О.Сухомлинського // Рідна школа. – 2005. – №9-10. – С.3-8.

332. *Бех І.* Моральна самосвідомість особистості як предмет педагогічних зусиль В.О.Сухомлинського // Рідна школа. – 2005. – №12. – С.13-15.
333. *Бех І.* Світ емоцій у виховній системі Василя Сухомлинського // Педагогічна газета. – 2005. – №9 – С.2-3.
334. *Богуш А.* Взаємозалежність свободи і відповідальності: погляд В.О.Сухомлинського // Початкова школа. – 2005. – №9. – С.7-9.
335. *Богуш А.* Мистецтво виховання словом // Педагогічна газета. – 2005. – №9. – С.6.
336. *Бондар Л.С.* Виховання свободи і відповідальності школярів у творчій спадщині В.О. Сухомлинського // Педагогіка і психологія. - 2005. – № 4. – С.115-121.
337. *Бондар Л.* Уроки мислення серед природи у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Початкова школа. – 2005. – №9. – С.12-14.
338. *Босько В.* Вересень - місяць Сухомлинського // Освітнянське слово. – 2005. – №10. – С.
339. В.Сухомлинський про фізичне виховання // Бібліотечка вихователя дитячого садка. – 2005. – №9/10 – С.93-94.
340. *Гузій Н.* Професійність учителя у спадщині вітчизняних педагогів ХХ ст. // Відкритий урок. – 2005. – № 21-22. – С. 8-12.
341. *Іванюк Г.* Гуманізм педагогічної системи В.Сухомлинського // Нова педагогічна думка. – 2005. – №2. – С.45-48.
342. *Калініченко Н.* Виховуюче середовище в системі поглядів В.Сухомлинського і сучасній школі // Рідна школа. – 2005. – №9-10. – С.8-12.
343. *Калузька Л.В.* Василь Сухомлинський про розвиток творчого розуму в учнів початкової школи // Початкове навчання та виховання. – 2005. – №28. – С.2-3.

344. *Калуська Л.* Серце, віддане дітям // Дитячий садок. – 2005. – чис. 46. – С.17.
345. *Кремень В.* Творити життя на основі свободи і відповідальності: (Виховання особистості на основі спадщини В.Сухомлинського)// Педагогічна газета. – 2005. – №10. – С.2.
346. *Кузь В.* Уманський університет – на сторожі педагогічних ідей Василя Сухомлинського та Івана Ткаченка: (Виступ на Всеукраїнській науково-методичній конференції, присвяченій 85-річчю І.Ткаченка) // Педагогічна газета. – 2004. – №7. – С.2-3.
347. *Кузь В.* Свобода і відповідальність учня у виховній системі В.О.Сухомлинського // Початкова школа. – 2005. – №9. – С.4-7.
348. *Лавриненко О.* Гуманізм як домінанта виховної системи В.О.Сухомлинського // Рідна школа. – 2005. – №1. – С.9-12.
349. *Ликов В.* Дбайливе ставлення до дитини в народнопедагогічній концепції В.О.Сухомлинського // Рідна школа. – 2005. – №12. – С.16-19.
350. *Мостепанюк В.* Допоможемо звірятам узимку: екологічне виховання за концепцією В.О.Сухомлинського // Розкажіть онуку. – 2005. – №28/29. – С. 8-9.
351. *Невмержицький О.* Емоційний фактор у контексті виховної технології В.О.Сухомлинського // Вища освіта України. – 2005. – №1. – С.14-16.
352. *Павленко Ю.* Педагогічні погляди В.О.Сухомлинського на зміст і значення музейної роботи у навчальному закладі // Імідж сучасного педагога. – 2005. – №1/2. – С.15-16.
353. *Постовий В.* Народна педагогіка Василя Сухомлинського // Педагогічна газета. – 2005. – №8 – С.3.
354. Проблеми свободи і відповідальності у вихованні особистості в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського: Реком. бібліографічний

- список / Уклад. Л.М.Заліток; Наук. ред. Т.Ф.Букшина; ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського // Рідна школа. – 2005. – №7. – С.60.
355. Пугач А. В.О.Сухомлинський у контексті сучасності // Рідна школа. – 2005. – №12. – С.
356. Руденко Л. Збагачення екологічного виховання скарбницею ідей В.О.Сухомлинського // Рідна школа. – 2005. – №11. – С.16-19.
357. Рындак В. Уроки Василя Олександровича Сухомлинського // Народное образование. – 2005. – №7. – С.170-175.
358. Савченко О. Свобода і відповідальність у вихованні особистості: діалог з В.О.Сухомлинським // Педагогічна газета. – 2005. – №10. – С.1-2.
359. Савченко О. Вивчаємо спадщину В.О.Сухомлинського // Рідна школа. – 2005. – №12. – С.11-12.
360. Салтанов Е. Школоцентристка соціально-педагогічна система В.А.Сухомлинського // Среднеспец. проф. образование. – 2005. – №5. – С.21-24.
361. Свобода і відповідальність у вихованні особистості: Діалог з В.О.Сухомлинським // Педагогічна газета. – 2005. – № 10. – С. 1-2.
362. Сухомлинська О.В. Ідея свободи у поглядах В.О.Сухомлинського // Педагогіка і психологія. – 2005. – №4. – С.106-115. // Початкова школа. – 2005. – №9. – С.
363. Сухомлинська О. Виховання самоцінності особи // Педагогічна газета. – 2005. – №10. – С.3.
364. Сухомлинська О. Василь Сухомлинський і Іван Ткаченко – провісники нинішніх перетворень у педагогічній теорії і практиці: (Виступ на Всеукраїнській науково-методичній конференції, присвяченій 85-річчю І.Ткаченка) // Педагогічна газета. – 2004. – №7. – С.2.

365. *Ткаченко Л.* Що потрібно зробити, аби дитина була щасливою //
Управління освітою. – 2005. – чис. 24. – С.2.
366. *Тоцька Т.* Свобода і відповідальність як неперехідні цінності //
Дошкільне виховання. – 2005. – № 12. – С.12-14.
367. *Шевченко Л.* Залишив нам сад незвичайної духовної краси //
Освітнянське слово. – 2005. – №10. – С.

Матеріали педагогічних читань
“Василь Сухомлинський і сучасність”

2001

VIII Всеукраїнські педагогічні читання
“Василь Сухомлинський і сучасність:
особистісно орієнтована шкільна освіта ”
(вересень 2001 р. м. Одеса)

368. *Антонець М.Я.* Творення В.О.Сухомлинським школи для дитини // Наука і освіта. – 2001. – №5 – С.3-5.
369. *Басиладзе Н.* Педагогическое наследие В.А. Сухомлинского в Грузии // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.5-7
370. *Бех І.Д.* Сухомлинський В.О. і проблема виховання в дитини почуття цінності іншої людини // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.10-14.
371. *Белоус М.В., Коноваленко Т.А.* Проблема навчання читання у творчій спадщині В.О.Сухомлинського і сучасність // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.9-10.
372. *Біла О.* Творче використання спадщини В.О.Сухомлинського у художньо-виховній роботі вчителя початкової ланки // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.7-9.
373. *Богданова І.М.* Філософія виховання Василя Сухомлинського і нова реальність // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.14-16.
374. *Богуш А.* Дитинство: сходинки його комфортності // Наука і освіта. – 2001. – №5 – С.16-18.
375. *Бондар Л.С.* До питання виховання моральних цінностей у школярів у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.18-21.

376. *Васютинська Т.* Прекрасне завжди поруч // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.21-22.
377. *Волошина В.Я.* Дидактична сутність поняття “індивідуалізація” в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.22-25.
378. *Грама Н.Г.* Педагогічний вплив як засіб навчання дітей економічної грамоти // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.25-28.
379. *Єрмоменко Т.Є.* Естетико-виховна роль фонетики в підготовці викладача іноземної мови // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.28-30.
380. *Ісаченко В.В., Цокур Р.М.* Використання ідей гуманістичної педагогіки В.О.Сухомлинського у практиці підготовки майбутніх педагогів // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.30-33.
381. *Калініченко Н.А.* Традиції освіти Кіровоградщини // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.33-34.
382. *Кіндрат В.К.* Практика виховання почуття патріотизму в педагогічній творчості В.О.Сухомлинського // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.34-38.
383. *Кондратенко Л.О.* Виховання “справжньої” людини в спадщині В.О.Сухомлинського та "самоактуалізація особистості" в концепції А.Г.Маслоу: спроба порівняльного аналізу // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.38-41.
384. *Корнєєв В.П.* Сухомлинський В.О. і природа рідного краю // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.41-43.
385. *Корнєєва Н.М.* Виховання дітей у дошкільному закладі за В.О.Сухомлинським // Наука і освіта. – 2001. – №5 – С.43-44
386. *Кравець Н.П.* Сухомлинський В.О. про засвоєння знань важкими дітьми // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.44-47.
387. *Кузнєцова Є.А.* Статеве виховання у педагогічній системі В.О.Сухомлинського // Наука і освіта. – 2001. – №5 – С.47-50.

388. *Кузь В.* Школа В.О.Сухомлинського - школа нового покоління // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.50-53.
389. *Курлянд З.Н.* Проблеми розумового виховання у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.53-56.
390. *Кушнір В.М.* Вихователь у педагогічній практиці Януша Корчака та В.О.Сухомлинського // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.56-58.
391. *Ликов В.Н.* Народнопедагогічний досвід В.О.Сухомлинського у вихованні особистості // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.58-61.
392. *Литвиненко С.А.* Образ дитинства в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.61-64.
393. *Макарчук О.В.* Продуктивна праця у досвіді В.О.Сухомлинського // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.64-66.
394. *Мартынова Р.Ю.* Реализация идей В.А.Сухомлинского по индивидуализации обучения иностранным языкам в системно-коммуникативном методе // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.66-68.
395. *Меліхова І.О.* Вплив батьківського ставлення на формування мотиваційної сфери дітей // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.68-70.
396. *Монке О.С.* Літературна спадщина Василя Сухомлинського дітям // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.70-72.
397. *Москалюк Л.В.* Мотиваційні можливості контролю результатів навчання школярів // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.72-75.
398. *Олійник О.* Професійна досконалість особистості вчителя початкової школи у спадщині В.О.Сухомлинського // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.75-77.
399. *Паскаль О.В.* Соціально-педагогічні погляди В.О.Сухомлинського крізь призму сучасності // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.80-83.
400. *Петренко В.В.* Сухомлинський В.О. про патріотичну вихованість особистості // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.86-88.
401. *Петренко О.Б.* Гендерний підхід до виховання у спадщині В.О.Сухомлинського // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.83-86.

402. *Пироженко Л.* Сухомлинський В.О. про підручник як засіб розумового виховання // Наука і освіта. – 2001. – №5 – С.88-90.
403. *Рацул А.* Методичні та організаційні аспекти трудового, економічного виховання і професійної орієнтації учнів у творчій спадщині В.О.Сухомлинського та сучасній практиці школи // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.90-92.
404. *Резніченко М.* Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського в системі художньо-педагогічної освіти // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.92-95.
405. *Розенберг А.* Системний підхід у педагогіці Василя Сухомлинського // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.95-97.
406. *Руденко Ю.* Використання наочності у процесі роботи з казкою в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.97-99.
407. *Савченко О.Я.* Гуманізм дидактики В.О.Сухомлинського // Наука і освіта. – 2001. – №5 – С.99-102.
408. *Скрипка Н.М.* Добротворець В.О.Сухомлинський і національне виховання // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.102-104.
409. *Скрипник М.І.* Педагогіка особистості Василя Сухомлинського // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.104-106.
410. *Степанова Т.* Проблеми навчання в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.106-109.
411. *Суржикова І.А.* Проблеми естетичного виховання дітей та молоді у спадщині В. Сухомлинського й С. Френе // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.109-111.
412. *Сухомлинська О.В.* Сухомлинський В.О. і проблеми дитинства // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.111-113.
413. *Сушкевич И.Э.* Реализация идей В.А. Сухомлинского по обучению быстрому письму в обучении иностранным языкам // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.113-114.

414. *Тарапака Н.* Творче використання досвіду В.О.Сухомлинського в умовах діяльності сучасного дошкільного закладу // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.114-116.
415. *Топузов О.* Сучасний підхід до розвитку творчої особистості за поглядами В.О.Сухомлинського // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.116-117.
416. *Топузова А.* Значення педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського для позашкільних закладів освіти України // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.117-119.
417. *Трифонов О.* Проблема виразності мовлення дітей у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.119-121.
418. *Філоненко М.* Формування екологічного мислення молодших школярів засобами казок В.О.Сухомлинського // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.121-123.
419. *Хайруддинов М., Кадыров А.* Сухомлинский В.А. и Гаспринский И. о воспитании и образовании // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.123-127.
420. *Хайруліна В.М.* Формування духовності як ключова педагогічна проблема // Наука і освіта. – 2001.-№5с.- С.127-130.
421. *Цокур О.* Творче використання педагогічних ідей В.О.Сухомлинського у практиці професійної підготовки майбутніх учителів як менеджерів освітньо-виховного процесу // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.130-132.
422. *Чебикін О.* Індивідуально-орієнтоване навчання в межах системно-розвивальної концепції підготовки вчителя // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.132-133.
423. *Шульга.Л.* Формування моральних переконань молодших школярів у педагогічній спадщини Сухомлинського//Наука і освіта.- 2001. – №5. – С.133-135.

424. *Ямницький В.М.* Проблема: підліток і соціум у спадщині В.О.Сухомлинського // Наука і освіта. – 2001. – №5. – С.135-138.

2002

ІХ Всеукраїнські педагогічні читання

“Василь Сухомлинський і сучасність: батьківська педагогіка”

(вересень 2002 р. м. Тернопіль)

425. *Антонець М.* Дидактичний аспект батьківської педагогіки В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.308-312.
426. *Артиш М.* Гендерні аспекти стосунків "батьки-діти" // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.291-293.
427. *Асанова З.* Потенціал народної педагогіки в трудовому вихованні дітей// Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.163-171.
428. *Бабин І., Кондратюк В.* Формування валеологічної культури — основа гармонійного розвитку особистості // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.73-75.
429. *Бачинський П., Бачинська Т., Швидка О.* Системоутворювальні чинники батьківської педагогіки В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.93-100.
430. *Бик А.* Цінності освіти в контексті батьківської педагогіки В.Сухомлинського: дидактичний аспект // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.194-197.

431. *Бісик Н.* Василь Сухомлинський і культура взаємин підлітків // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.225-227.
432. *Богуш А.* Катехізис батьківської педагогіки В.Сухомлинського: від материнського порога до Людини // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.177-180.
433. *Бондар Л.* Система шкільно-сімейного виховання в педагогічній спадщині В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.303-308.
434. *Бурдун В.* Виховання моральноціннісного ставлення до праці в сім'ї // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.218-220.
435. *Ваврисюк О.* В.Сухомлинський про виховання майбутньої матері в сім'ї // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.245-249.
436. *Васютинська Т.* Естетичне виховання дошкільників на основі творчого впровадження педагогічних ідей В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.78-83.
437. *Ведмеденко Д., Малая Т.* Використання творчої спадщини В.Сухомлинського у вихованні дошкільників // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.338-340.
438. *Винничук О.* Фізичне виховання у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.59-62.
439. *Виноградова-Бондаренко В.* Втілення ідей В.О. Сухомлинського в роботі з важковиховуваними дітьми // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.151-154.

440. *Вітвицька С., Осадча З.* В.О. Сухомлинський про роль родини у вихованні патріотизму підростаючого покоління // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.174-175.
441. *Вовк Л., Вихрущ В.* Духовні основи спілкування дитини і дорослого у концепції В.Сухомлинського: дидактичний аспект // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.184-188.
442. *Волошина В.* Гуманізм педагогіки сім'ї В.О. Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.188-191.
443. *Вознюк О.* Наукова сутність педагогічної системи В.Сухомлинського: екологічний аспект // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.75-78.
444. *Гаврищак Г.* Індивідуальний підхід у трудовому вихованні дітей в творчості В.О.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.161-163.
445. *Гартманн Э.* Замечания к пафосу в книге В.А. Сухомлинського "Сердце отдаю детям" // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.108-110.
446. *Гладюк Т.* Ідеї формування екологічної культури молодших школярів у педагогічній спадщині В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.56-59.
447. *Голованова Т.* Гендерні аспекти виховання особистості в творчості В.О.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.251-254.

448. *Груць Г. В.О.* Сухомлинський про роль матері у родинному вихованні дитини // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.281-283.
449. *Демиденко В.* Формування позитивного ставлення підлітків до родини // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.231-233.
450. *Деркач В.* "Батьківська школа" у Павлиші // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.105-108.
451. *Дідора М.* Психологічні аспекти педагогічної спадщини В. Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.211-213.
452. *Дічек Н.* Зарубіжні дослідники про ідеї сімейного виховання за В.Сухомлинським і А.Макаренком // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.100-105.
453. *Дурманенко Є.* Роль сім'ї у конструктивному вирішенні підлітком внутрішнього конфлікту (у контексті ідей В.Сухомлинського) // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.136-139.
454. *Жирська Г.* Гуманістичні засади статевого виховання у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.268-272.
455. *Зубик З.* Проблема підготовки дитини до навчання в школі у світлі батьківської педагогіки В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.321-323.

456. *Іванюк Г.* Проблеми сільської школи в педагогічній спадщині В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.122-126.
457. *Іщук С.* Батьківське виховання у контексті педагогічної думки В.Сухомлинського і Януша Корчака // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.276-281.
458. *Калініченко Н.* Моральні цінності сім'ї у батьківській педагогіці В.О.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.180-184.
459. *Камінська Н.* Моральні цінності сім'ї та шляхи їх формування у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.213-215.
460. *Кізь О.* Ідеї В.О. Сухомлинського у вивченні гендерних уявлень депривованого юнацтва // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.258-264.
461. *Кікінежді О., Говорун Т.* “Гендерні” наголоси в педагогіці В.О.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.254-258.
462. *Киричук І.* Формування особистості школяра в умовах родинного виховання (за В.О.Сухомлинським) // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.227-230.
463. *Кічук Н.* Творча особистість учителя у педагогічній спадщині В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.10-11.
464. *Кічук Я.* Деякі актуальні питання правового виховання сучасної молоді і педагогічна спадщина В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.32-34.

465. *Ковальчук В.* Актуальність ідей В.Сухомлинського у проблемі формування соціальної компетентності майбутнього вчителя// Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.110-111.
466. *Кормило О.* Проблема активізації емоційної сфери молодших школярів в навчальній діяльності у працях В.О. Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.66-69.
467. *Косолапова І.* Виховання молоді (батьківська педагогіка Василя Сухомлинського) // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.129-132.
468. *Кравець В.* Проблема дошлюбної підготовки школярів у педагогічній системі В.О.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.234-245.
469. *Кузь В.* Школа В.Сухомлинського — школа самореалізації особистості учня // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.3-10.
470. *Кузьмінський А.* Використання педагогічних ідей та досвіду роботи В.Сухомлинського на Черкащині // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.15-20.
471. *Купина Н.* Шкільно-сімейне виховання у практиці роботи Василя Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.323-327.
472. *Лазарук А.* Аксіологічні орієнтири сімейної педагогіки В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.201-204.
473. *Левківський М.* Відповідальність у структурі гуманної особистості // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.86-89.

474. *Литвиненко С.* Творче використання педагогічної спадщини В.Сухомлинського в роботі вчителів початкових класів з батьками // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.327-332.
475. *Лопухівська А.* Проблема виховання творчої особистості учня сільської школи в батьківській педагогіці В.О.Сухомлинського. // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.69-73.
476. *Луцюк А.* Гуманізм Вчителя // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.11-13.
477. *Максимова О.* Зміцнення оптимізму дітей-шестирічок в умовах родинно-шкільного виховання // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.342-345.
478. *Мамус Г.* Взаємодія сім'ї та школи у трудовому вихованні підлітків // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.335-338.
479. *Марочко Г.* Педагогічні погляди В.Сухомлинського на підготовку дітей до школи в родині // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.332-335.
480. *Марушій О.* Використання педагогічної спадщини В.Сухомлинського у військово-патріотичному вихованні старшокласників // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.175-176.
481. *Мелешко В.* Педагогіка В.Сухомлинського у діяльності керівника сільської школи // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.37-42.
482. *Мельник А.* Про "школу" для батьків з питань сімейного виховання // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.25-28.

483. *Мельник І.* Ідеї раннього розвитку дітей засобами родинного виховання в спадщині В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.139-143.
484. *Мешко О., Мешко Г.* Мікроклімат сім'ї — першооснова духовного становлення дитини // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.207-211.
485. *Михайленко Р.* Педагогічне оцінювання в контексті батьківської педагогіки В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.50-54.
486. *Мухин М.* Вклад В.Сухомлинського в создание и развитие системы школьно-семейного воспитания // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.294-298.
487. *Нестеренко Л.* Мамина казка пробуджує почуття дитини // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.230-231.
488. *Олексюк Н.* Педагогіка гуманізму в творчості В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.197-201.
489. *Оран М.* Сухомлинський про роль сім'ї у розумовому вихованні дитини // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.222-224.
490. *Пасічник Н.* Економічне виховання в сім'ї у контексті батьківської педагогіки В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.143-149.
491. *Петренко О.* "Листи до сина" та "Лист до дочки" В.О.Сухомлинського: спроба гендерного аналізу // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.286-291.

492. *Пироженко Л.* Казка як один із засобів виховання любові до матері у спадщині В.О.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. --№5. – С.283-286.
493. *Платонова О.* Проблема особистісного виховання у творчій спадщині В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. --№5. – С.341-342..
494. *Побірченко Н.* Родинна педагогіка В.Сухомлинського про підготовку дитини до школи // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. --№5. – С.300-303.
495. *Поліщук В.* Функціонування школи як відкритої виховної системи в контексті поглядів В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.20-25.
496. *Поліщук Ю.* Соціалізація і соціальне виховання членів молодіжних об'єднань в контексті педагогічної спадщини Василя Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.111-118.
497. *Романишин І.* Розвиток мовлення і мислення молодших школярів у контексті ідей В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.62-66.
498. *Сіткар В.* В.Сухомлинський про людину як гармонійну єдність здорового тіла і духу // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.126-129.
499. *Сіткар В.* Гендерні аспекти дитячого гумору і творча спадщина Василя Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.272-276.
500. *Соколовська О.* В.О. Сухомлинський про працю та її роль у сімейному вихованні дитини // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.159-161.

501. *Спринська О.* В.Сухомлинський про організацію процесу самовиховання учнів у школі і сім'ї // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.316-321.
502. *Сутрін В., Сутрін Д.* Платон і В.Сухомлинський: проблеми шлюбу та сім'ї в майбутній ідеальній державі (порівняльний аналіз) // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.264-268.
503. *Суходольская—Кулешова Л.* Ценностно-эстетическая направленность родительской педагогики В.Сухомлинского // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.204-207.
504. *Тарапака Н.* Проблеми сімейного виховання у педагогіці В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.312-316.
505. *Тарасенко Г.* Василь Сухомлинський про духовно-ціннісну основу трудового виховання дитини в сім'ї // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.191-194.
506. *Терещук Г.* Проблема трудового виховання і навчання у працях В.О.Сухомлинського "Народження громадянина" та "Листи до сина" // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. --№5. – С.298-300.
507. *Ткачук Л.* Проблема розвитку позитивної самооцінки дитини у творчій спадщині В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.28-32.
508. *Федорова М.* Розвиток культури поведінки дітей у системі "школа-родина" // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.340-341.

509. *Філімонова Т.* Мудрість родинного виховання у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.171-174.
510. *Фіцула М.* Використання педагогічної спадщини В.Сухомлинського у правовому вихованні школярів // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.13-15.
511. *Хорошенюк А.* Політична культура школярів: погляд через творчість В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.42-44.
512. *Хромова О.* В.О. Сухомлинський про виховання важких дітей та підлітків // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.149-151.
513. *Цзихуа Ли.* Гуманізм педагогіки В.А. Сухомлинського и традиції виховання в Китаї // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.215-218.
514. *Чайка В.* В.Сухомлинський і проблема активності особистості в умовах педагогічної діяльності // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.83-85.
515. *Шевченко І.* Батьківська педагогіка В.Сухомлинського та розумове виховання особистості дошкільника // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.224-225.
516. *Шевчук І.* Мотивація успіху морального зростання старшокласників // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.54-56.
517. *Шеремет І.* Використання педагогічної спадщини В.Сухомлинського в антиалкогольному вихованні школярів // Наукові

- записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.157-159.
518. *Шишова І.* Втілення ідей В.О. Сухомлинського під час антинаркотичної роботи з батьками учнів // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.154-157.
519. *Шоробура І.* Василь Сухомлинський про роль сім'ї у формуванні моральних цінностей особистості // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.220-222.
520. *Янкович О.* Проблеми соціально-педагогічної роботи з сім'єю у творчості В.Сухомлинського // Наукові записки / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. – Тернопіль, 2002. – №5. – С.89-93.

2003

II Міжнародні педагогічні читання

“Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю”

та X Всеукраїнські педагогічні читання

“Василь Сухомлинський і сучасність: особистість учителя”

(вересень 2003 р. м. Кіровоград)

521. *Абдуліна Н.* Естетичне виховання майбутніх учителів у педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.42-44.
522. *Аллагулов А.* Роль идеала в нравственном воспитании современного школьника // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2 – С.44-46.
523. *Ананченко Г.* Идеи В.А. Сухомлинского и современная концепция функции урока музыки // Наукові записки. Серія “Пед.

- науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.87-89.
524. *Андрієнко В.* Розвиток гуманістичних ідей Й.В.Гете у творчості українських письменників та поглядах В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52.– Ч.2. – С.3-7.
525. *Антонець М.* Проблема перевантаження учнів у дидактичних поглядах В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. –Вип.52. – Ч.1. – С.22-26.
526. *Ауліна В.* Педагогічна діяльність В.О. Сухомлинського з формування освітянських кадрів області // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.46-50.
527. *Бабаліч В.* Аспекти сучасного розуміння валеологічної освіти й виховання у творах В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.50-54.
528. *Бачинський П.* Особистість матері як найпершого вихователя і вчителя своїх дітей у педагогічній творчості Василя Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.26-30.
529. *Безугла Л.* Самовдосконалення майбутніх учителів у педагогіці В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. –Вип.52. – Ч.2. – С.54-56.
530. *Березівська Л.* В.О. Сухомлинський про місію вчителя у суспільстві // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.89-91.

531. *Бех І.* Світ емоцій у виховній системі В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.3-5.
532. *Бик А.* Мислення як категорія педагогіки В.Сухомлинського в контексті новітньої освітньої парадигми // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.7-11.
533. *Богуш А.* Витоки виховання мовної особистості вчителя у спадщині В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Ч.1. – С.5-8.
534. *Болсун С. А.С. Макаренко І В.О. Сухомлинський: протиріччя і єдність поглядів на педагогічну техніку* // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.56-62.
535. *Бондар Л.* В.О.Сухомлинський: високе покликання педагога // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.91-93.
536. *Бужина І.* Проблема взаєностосунків учителів та учнів у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.93-96.
537. *Бутенко В.* В.О.Сухомлинський про культурологічний підхід до організації художньо-естетичної освіти молоді // Наукові записки. – Серія “Пед. науки”. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – Вип.52. – Ч.1. – 2003. – С.8-10.
538. *Бутенко Н., Бутенко Л.* Гуманістичні засади сімейного виховання у творчій спадщині В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – Вип.52. – Ч.1. – 2003. – С.96-99.

539. *Бутник А.* В.О.Сухомлинський про естетичне виховання школярів засобами мистецтва й природи // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.11-14.
540. *Вашуленко М.* Літературна творчість В.О.Сухомлинського в нових підручниках для початкової школи // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.10-13.
541. *Виноградова-Бондаренко В.* Робота вчителя щодо попередження важковиховуваності дітей // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.99-101.
542. *Вітвицька С.* Культура вчителя у системі педагогічних поглядів В.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.101-104.
543. *Владимирова В.* Правова культура вчителя в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.62-64.
544. *Вознюк О.* Екологічний аспект педагогічної системи В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.64-67.
545. *Волошина В.* Гуманістичні аспекти педагогічної етики в науковій спадщині В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.104-108.
546. *Гаврилюк С.* Використання театралізованої діяльності в спадщині В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. –

- Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.67-68.
547. *Гергуль С.* Напрями самоосвітньої діяльності вчителя у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип 52. – Ч.2. – 68-70.
548. *Герлянд Т.* Роль вихователя групи продовженого дня у формуванні всебічно розвиненої особистості молодшого школяра // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.70-71.
549. *Голодаєва Л.* Природа як об’єкт вивчення в контексті педагогіки Василя Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип. 52. – Ч.2. – С.72-73.
550. *Горбатюк Н.* Учитель У педагогічному спадку В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.73-76.
551. *Грицай Ю.* Ідеї В.О.Сухомлинського про методику стимулювання праці школярів у підготовці сучасного вчителя // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.261-262.
552. *Деркач В.* У творчому пошуку // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. –Вип.52. – Ч.2. – С.245-251.
553. *Дичківська І.* Гуманізм педагогічних інновацій В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.108-109.

554. *Дідич Г., Гейченко М.* Естетичне виховання школярів засобами музики у творчій спадщині В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – Вип.52. – Ч.1. – 2003. – С.109-112.
555. *Діордієва Г.* Екологічне виховання молоді за В.О.Сухомлинським як одне з головних завдань сучасного вчителя // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – Вип.52. – Ч.2. – 2003. – С.76-79.
556. *Дічек Н.* Діалог етичних дискурсів: повчальність у спадщині В.О.Сухомлинського як продовження культурної традиції // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.112-115.
557. *Довга Т.* Питання розвивального навчання в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1 – С.115-118
558. *Дубінка М.* Реалізація творчого підходу в організації навчально-шкільної діяльності школярів (на основі аналізу спадщини В.О.Сухомлинського) // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.118-122
559. *Дяченко Т.* В.О.Сухомлинський про роль вчителя у формуванні особистості // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.122-124.
560. *Євсєєва О.* Ідеї В.О.Сухомлинського та навчальні завдання для педагогічних вузів // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.14-17.

561. *Єлманова С.* Природопізнавальна діяльність як засіб підготовки дітей до школи // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.79-81.
562. *Жовтоніжко І.* Використання ідей В.О.Сухомлинського з питань формування наукового світогляду молоді // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.81-82.
563. *Зубалій М.* Військово-патріотичне виховання учнів у творчості В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.124-130
564. *Іванко А.* Педагогічні системи В.О. Сухомлинського та І.Г. Ткаченка на тлі епохи: взаємодія і взаємо розвиток (1950 -1970 рр.) // Наукові записки. – Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.2. – Ч.2. – С.82-87.
565. *Калініченко Н.* Світлий геній школи Павлиша // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім.В.Винниченка – Вип.52. – Ч.2. – 2003. – С.17-20.
566. *Калюжна О.* Проблеми здоров'я і проблеми краси в педагогіці В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2.– С.88-90.
567. *Клепач Н.* Реалізація ідей В.О.Сухомлинського про використання народознавчого матеріалу на уроках навчання грамоти // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.90-92.
568. *Коломієць Л.* Викладання інтегрованого курсу "довкілля" і педагогіка краси Василя Олександровича Сухомлинського // Наукові

- записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.92-96.
569. *Коломоєць С.* Окремі аспекти розумового розвитку учнів у педагогічній системі В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – Вип.52. – Ч.2. – 2003. – С.96-100.
570. *Кондратенко Л.* Василь Олександрович Сухомлинський про психологічне підґрунтя навчальної неуспішності учнів початкової школи // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.130-136.
571. *Кондратова В.* Творче використання ідей В.О.Сухомлинського у викладанні образотворчого мистецтва з використанням комп'ютерної графіки // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.100-103.
572. *Корнєєв В.* Народний учитель В. О.Сухомлинський і його гуманістична педагогіка // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.36-38.
573. *Корнєєва Н.* Втілення ідей гуманістичної педагогіки В.О.Сухомлинського в практику роботи дошкільного закладу // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.104-106.
574. *Котелянець Н.* В.О.Сухомлинський про екологічну освіту школярів на уроках трудового навчання // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.20-23.
575. *Котух Н.* Педагогічна комунікація: зв'язок у просторі й часі // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.106-109.

576. *Кочубей Т.* Гуманістичні погляди Василя Сухомлинського на природу дитини в контексті світового педагогічного процесу // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.136-142.
577. *Кравцов В.* Ідеї В.О.Сухомлинського про формування педагогічної культури вчителя // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.142-146.
578. *Краснощок І.* Особистісна самореалізація вчителя в контексті педагогічних ідей Василя Олександровича Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.146-149.
579. *Кубракова Н.* Формування освітніх компетенцій особистості в процесі пошуково-дослідницької діяльності учнів сільських шкіл (на матеріалах педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського) // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.109-112.
580. *Кузьмин И., Галкина Е.* Эстетическое воспитание школьников в свете идей В. Сухомлинского на современном этапе развития общества // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.112-118.
581. *Кушнір В.* Організація здорового способу життя дітей у педагогічних системах Я.Корчака та В.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.118-121.
582. *Лабенко О.* В.О.Сухомлинський - видатний мислитель і учитель, реформатор української радянської педагогіки // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – Вип.52. – Ч.1. – 2003. – С.149-153.
583. *Левківський М.* Соціально-громадянська відповідальність

- особистості // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.44-47.
584. *Лещенко Г.* Естетичні фактори фізичної культури та спорту // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.153-155.
585. *Ликов В.* Модель народного вчителя в етнопедагогічній концепції В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.155-159.
586. *Лозова В.* Інноваційна дидактика В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52 – Ч.1. – С.13-15.
587. *Лопухівська А.* В.О.Сухомлинський про організацію навчальної діяльності учнів у сільських загальноосвітніх навчальних закладах // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.159-162.
588. *Макарчук В.* Трудове виховання у науковому здобутку В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.125-128.
589. *Максимова О.* Орієнтація вчителя на досягнення успіху дітьми-шести річками // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.128-132.
590. *Малаканова Л.* Із досвіду професійної підготовки вчителя на особистісному рівні // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.23-25.
591. *Мантула Т.* Екологічна спадщина В.О. Сухомлинського й проблеми сучасності // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. –

- Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.132-135.
592. *Марко В.* Від "джерел слів" до "таїни слова". В.Сухомлинський про роботу з учнями над словом // Наукові записки. Серія "Пед. науки". – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – Вип.52. – Ч.1. – 2003. – С.47-50.
593. *Маркова О.* Турбота про здоров'я школярів - головне завдання сучасної школи // Наукові записки. Серія "Пед. науки". – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.135-138.
594. *Маршицька В.* В.О.Сухомлинський про педагогічну взаємодію як складову педагогічної майстерності // Наукові записки. Серія "Пед. науки". – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – Вип.52. – Ч.1. – 2003. – С.162-163.
595. *Мелешко В.* Проблеми функціонування сільської школи в поглядах В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія "Пед. науки". – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.163-166.
596. *Мельник Ю., Шкуркіна В.* Педагогічні ідеї В.О.Сухомлинського щодо збереження здоров'я дітей в умовах сучасного розвитку освіти в Україні // Наукові записки. Серія "Пед. науки". – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.138-142.
597. *Мельничук С.* Використання педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського в системі загальнопедагогічної підготовки майбутнього вчителя // Наукові записки. Серія "Пед. науки". – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.50-53.
598. *Міхелі С.* Василь Сухомлинський як один із засновників особистісно-орієнтованого навчання // Наукові записки. – Серія "Пед. науки". – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. –

- Ч.1. – С.166-168.
599. *Москальова А.* Ідеї В.О. Сухомлинського про психологічну культуру підлітка в сучасній педагогіці // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.147-150.
600. *Мухин М.* Идеи В.А.Сухомлинского и модернизация общего образования в России // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.53-58.
601. *Наумов Б.* Василь Сухомлинський про людинотворчі функції педагога й перспективи розробки поліцентризму в ХХІ столітті// Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.172-175.
602. *Наумчук В.* Підготовка студентів до реалізації ідей В.О.Сухомлинського про роль сім’ї і школи у фізичному вихованні дітей // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.150-153.
603. *Новгородська Ю.* Творче використання досвіду В.Сухомлинського на Чернігівщині // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.153-155.
604. *Оржеховська В.* Втілення гуманістичних ідей В.О.Сухомлинського у превентивній роботі з неповнолітніми // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.58-60.
605. *Орлик М.* Впровадження ідей В.О.Сухомлинського про розумове виховання під час проходження педагогічної практики студентами природничо-географічного факультету // Наукові записки. Серія “Пед.

- науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.160-163.
606. *Паламарчук О.* В.Сухомлинський про вплив культурологічних факторів на розвиток особистості учня сільської школи // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.163-165.
607. *Пасічник Н.* Проблема потреб у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52 – Ч.1. – С.175-179
608. *Пащенко М.* Ідеї В.О. Сухомлинського про роль сім’ї у вихованні загальнолюдських цінностей у практиці Сахнівської школи // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.179-182.
609. *Перевозник Л.* Морально-етичний зміст громадянськості // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.25-28.
610. *Пескун С.* Вплив ідей В.О. Сухомлинського на формування природничо-наукового мислення школярів у навчально-виховному процесі // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.165-167.
611. *Петренко О.* В.О.Сухомлинський молодому вчителю: технологія гендерного виховання // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.182-188.
612. *Пироженко Л.* Роль учителя у вдосконаленні змісту освіти в спадщині В.О.Сухомлинського// Наукові записки. Серія “Пед. науки.” – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.188-190.

613. *Побірченко Н.* Ефективний учитель у системі поглядів Василя Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – Вип.52. – Ч.1. – 2003. – С.60-63.
614. *Поліщук В.* Соціальний педагог у сучасній українській школі: в контексті поглядів В. О. Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.190-194.
615. *Поліщук Ю.* Самовиховання членів сучасних громадських молодіжних об'єднань у контексті педагогічної спадщини Василя Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.194-197.
616. *Поніманська Т.* Ідеї В.О.Сухомлинського у підготовці педагога до гуманістичного виховання дітей // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1.- С.197-200.
617. *Прокопенко І.* Особистість учителя в педагогічній системі В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО // Наукові записки. Серія “Пед. науки.” – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.15-18.
618. *Радул В., Радул О.* Розвиток поглядів В.О.Сухомлинського стосовно особистості сучасного вчителя // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.63-66.
619. *Рацул А.* Особистість учителя у спадщині В.О.Сухомлинського та сучасній педагогічній теорії і практиці // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.205-209.
620. *Роганська Г.* В.О.Сухомлинський про педагогічну культуру вчителя у застосуванні заохочень і покарань у навчально-виховному

- процесі // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – Вип.52. – Ч.2. – 2003. – С.172-174.
621. *Розенберг А.* Педагогіка Василя Сухомлинського як цілісна виховна система // Наукові записки. Серія “Пед. науки.” – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.66-69.
622. *Рубан А., Рубан Н.* Питання музично-естетичного виховання у працях В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки.” – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52 – Ч.2. – С.28-30.
623. *Русс С.* Втілення ідей В.О.Сухомлинського на сучасному етапі розвитку освіти // Наукові записки. Серія “Пед. науки.” – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.174-175.
624. *Рындак В.* Перечитаем В.А. Сухомлинского вместе // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.69-73.
625. *Рындак В., Аллагулов А.* Уральская Ассоциация Василя Сухомлинского как фактор реализации идей педагога-гуманиста на Южном Урале // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.73-75.
626. *Савельєва С.* Деякі педагогічні аспекти психологічних семінарів у Павлівській середній школі (1965-1968) // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.175-180.
627. *Савченко Н.* В.О.Сухомлинський про роль естетичного виховання у процесі становлення особистості // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1.- С.209-213.

628. *Садовий М. В.* В.О.Сухомлинський – учитель, директор школи, вчений // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.75-78.
629. *Сальдаева О. В.* А.Сухомлинский и педагогический смысл искусства // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.213-215.
630. *Сараєва О. В.* В.Сухомлинський про роль учителя в реалізації принципу індивідуалізації навчання // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.180-182.
631. *Сардига О. В.* В.О.Сухомлинський про оцінку знань молодших школярів у контексті розвивального навчання // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.186-188.
632. *Семез А.* Роль вчителя у моральному вихованні учнів у педагогіці В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.215-219.
633. *Семченко Н.* Використання ідей В.О.Сухомлинського в процесі формування лідерських якостей у студенток вищих навчальних закладів // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.184-186.
634. *Сімонова Н.* Роль особистості вчителя при цілісному підході до навчання // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.193-196.
635. *Скалозуб В.* Формування умінь та навичок оцінювання навчальних досягнень учнів у майбутніх учителів // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – Вип.52. – Ч.2. – 2003. – С.196-198.

636. *Скриннік С.* Мистецтво чорно-білого як засіб розвитку творчості дошкільника // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.198-201.
637. *Соколова Л.* Культура педагогической деятельности как творческое развитие общепедагогической концепции В.А.Сухомлинского // Наукові записки. Серія “Пед. науки.” – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.81-83.
638. *Стежко Г.* Дві “моделі” філософії виховання;проблема соціалізації // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.30-33.
639. *Столяренко О.* Ціннісне ставлення до людини в поглядах В.О.Сухомлинського й актуальні проблеми виховання особистості // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.219-222.
640. *Танько Т.* Музично-естетичне виховання особистості у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – Вип.52. – Ч.1. – 2003. – С.222-226.
641. *Тарапака Н.* Засоби емоційно-естетичного розвитку особистості дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в поглядах В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – Вип.52. – Ч.2. – 2003. – С.36-42.
642. *Тернопільська В.* Роль самопізнання у формуванні відповідальності старшокласників // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. –Вип.52. – Ч.2. – С.203-206.

643. *Тимофеева О. В.А.* Сухомлинский о важности воспитания гармонических отношений между родителями и детьми // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.206-207.
644. *Ткаченко Г. В.О.* Сухомлинський про культуру мови вчителя // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.226-228.
645. *Ткаченко О. В.О.* Сухомлинський про формування у молодших школярів естетичної чуйності до природи // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.228-230.
646. *Ткачова Н.* Актуальність наукового підходу В.О.Сухомлинського до розкриття сутності освітніх цінностей // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.230-234.
647. *Ткачук Л.* Педагогіка успіху: ідеї В.О. Сухомлинського й сучасність // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.234-237.
648. *Токарева Т.* Проблема естетичного виховання молоді в педагогічній спадщині Т.Кершенштейнера та В.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.237-241.
649. *Троцько Г.* Гуманістична спрямованість педагогічної концепції В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – Вип.52. – Ч.1. – 2003. – С.83-85.
650. *Турчак А., Нікітіна Л. В.* Сухомлинський про формування особистості школяра в процесі фізичного виховання // Наукові записки.

- Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.241-245.
651. *Фадєєва Т.* Розвиток ідеї наступності в працях В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.245-248.
652. *Федорова М.* Підготовка вчителя-вихователя до формування культури поведінки дітей // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.207-210.
653. *Філоненко О.* Особистість вчителя у творчій спадщині В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.248-250.
654. *Хижняк Б.* Актуальні питання формування особистості вчителя у спадщині В. О. Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.210-216.
655. *Хільченко Л.М.* Дослідництво як основа становлення творчої особистості (за В.О.Сухомлинським) //
656. *Холтобіна О.* Ідеї В.О.Сухомлинського у підготовці студентів до роботи із психолого-педагогічної просвіти батьків учнів // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.250-253.
657. *Хоменко Т.* В.О.Сухомлинський як провідник освітніх змін // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.216-220.
658. *Чала М.* Про Сухомлинського, педагогічну культуру та нові інформаційні технології освіти // Наукові записки. Серія “Пед. науки”.

- Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.220-222.
659. *Челпаченко Т.* Взаимосвязь идей трудового воспитания Яна Амоса Коменского и Василия Александровича Сухомлинського в традициях Павлышской средней школы // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С. 226-228.
660. *Чепка О.* В.О.Сухомлинський про організацію навчальної діяльності молодших школярів // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.228-232.
661. *Шапошнікова І.* Забезпечення індивідуально-диференційованого підходу до навчання у студентів вузів // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С. 232-233.
662. *Шароватова О.* Особистість педагога-професіонала у творчій спадщині В.О.Сухомлинського і світлі суспільних вимог сучасності // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.234-238.
663. *Шишова І.* Шляхи створення у навчальному закладі валеологічно сприятливого середовища // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.238-242.
664. *Шпак В.* Реабілітаційно-педагогічні погляди В.О.Сухомлинського // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.253-257.
// Педагогіка і психологія. – 2003. – №3-4. – С.
665. *Штефан Л.* Розробка питань змісту діяльності соціальних педагогів (50-60-ті рр. ХХ ст. // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. –

- Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.85-87.
666. *Юр'єва К.* Ідеї В.О.Сухомлинського в підготовці вчителів до інтеркультурного виховання // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.1. – С.257-261.
667. *Яценка Л.* Формування якостей читання як методична проблема // Наукові записки. Серія “Пед. науки”. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. – 2003. – Вип.52. – Ч.2. – С.242-245.

2004

ХІ Всеукраїнські педагогічні читання “Василь Сухомлинський і сучасність: особистість в навколишньому середовищі” (вересень 2004р. м. Миколаїв)

668. *Антонець М.Я.* Погляди В.О.Сухомлинського на проблему управління процесом шкільного навчання // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.36-41.
669. *Березівська Л.Д.* В.О.Сухомлинський про навколишнє середовище в контексті освітньої реформи другої половини 50-х років ХХ ст. // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.139-143.
670. *Бех І.Д.* Педагогіка сердечності В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.18-21.

671. *Білюк О.В.* В.О.Сухомлинський про виховання культури міжстатевих стосунків школярів // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.254-258.
672. *Бісик Н.М.* Соціокультурне середовище як чинник зміцнення культури взаємин підлітків // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.317-321.
673. *Богуш А.М.* Вплив мовленнєвого середовища на розвиток особистості дитини // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.21-25.
674. *Бондар Л.С.* Вплив навколишнього середовища на формування у школярів гуманістичних цінностей в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.77-80.
675. *Будак В.Д.* Роль сучасного вищого навчального закладу у формуванні розвиненої особистості // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.42-46.
676. *Бутенко В.Г.* Художнє середовище як умова формування естетичної культури учнівської молоді // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.213-216.
677. *Бутенко Л.В.* Роль сімейного середовища у гуманістичному вихованні особистості // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.314-317.

678. *Бутенко Н.І.* Роль соціального середовища у формуванні естетичного досвіду майбутнього вчителя // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.65-68.
679. *Васютинська Т.В.* До серця дитини через прекрасне, добре // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. - Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.357-359.
680. *Ведмеденко Б.Ф.* Інтерес до активного рухового відпочинку в системі виховання В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.360-362.
681. *Гергуль С.М.* Екологічне виховання школярів у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.386-389.
682. *Грицай Ю.О.* Взаємодія сім'ї і школи в контексті педагогічних ідей Василя Олександровича Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.134-139.
683. *Деркач В.Ф.* Реалізація ідей В.О. Сухомлинського про роль навколишнього середовища у формуванні творчої особистості педколективом Павлівської школи // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.25-29.
684. *Дзюба З.Г., Дьяур О.О.* Творчість В.О.Сухомлинського у контексті сучасних соціально - педагогічних проблем фізичного виховання // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.378-382.

685. *Дорошенко К.Г.* Втілення В.О.Сухомлинським ідей розвитку духовного світу дітей через співпрацю із газетою “Правда України” // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.101-104.
686. *Дубінка М.М.* В.О.Сухомлинський про вплив середовища на процес мислення дитини // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.85-90.
687. *Дьяур Г.А.* Актуальні аспекти духовно-естетичної культури основа формування особистості старших підлітків // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.306-310.
688. *Журецький Я.І.* Деякі сторінки історії науково-дослідницької роботи В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.114-118.
689. *Заверюхіна Т.О.* Формування культури особистості і роль оточуючого середовища // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.295-300.
690. *Заліток Л.М.* Особистість і навколишнє середовище публіцистичній спадщині В.О.Сухомлинського: науково-бібліографічна розвідка // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.108-113.
691. *Іванюк Г.І.* Модель учителя у теоретико-практичній спадщині В.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.241-245.

692. *Калініченко Н.А.* Виховуюче середовище в системі педагогічних поглядів В.Сухомлинського і сучасній школі // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.71-77.
693. *Кисельов С.П.* Природовідповідність в творчості В.О.Сухомлинського як визначальний фактор всебічного розвитку учнів // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.169-172.
694. *Кічук Н.В.* Формування у педагога компетентності саморозвитку в контексті ідей В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.227-230.
695. *Козак Є.П.* Фізичний розвиток особистості у контексті ідей Василя Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.363-366.
696. *Кондратенко Л.О.* Емоційна складова навчальної спроможності учнів початкової школи // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.161-165.
697. *Костенко Л.Д.* В.О.Сухомлинський про готовність юнаків і дівчат до сімейного життя // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.266-270.
698. *Костіна В.В.* Ідея створення соціокультурного освітнього середовища у спадщині В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.196-200.

699. *Кравченко Л.В.* В.О.Сухомлинський і полікультурна освіта як умова естетичного виховання молоді // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.300-305
700. *Кравченко Т.В.* Сім'я як соціальне середовище формування та розвитку дитячої особистості // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.259-262.
701. *Кравченко Т.В.* Теорія і практика статевого виховання в педагогіці В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.371-375.
702. *Кузнецова О.А.* В.О.Сухомлинський про моральну вихованість як умову морального самовизначення майбутніх учителів // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.46-50.
703. *Кузь В.Г.* В.О.Сухомлинський – педагог, вчений-експериментатор // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.30-34.
704. *Кучерявий О.Г.* Духовно-гуманістичний зміст поняття педагогічної культури в теоретичній спадщині В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.217-223.
705. *Левківський М.В.* Морально-правова відповідальність школярів у соціокультурному вимірі // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.231-234.
706. *Левченко А.А.* Творча реалізація ідей В.О. Сухомлинського щодо оптимізації самоосвітньої діяльності вчителя // Науковий вісник

- Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.193-196.
707. *Любарська О.М.* Оволодіння мистецтвом життя – складова педагогіки В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.263-266.
708. *Маруцак В.С.* В.О.Сухомлинський про роль праці в духовному розвитку особистості // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.91-93.
709. *Мелешко В.В.* Компетентність учителя сільської школи у контексті педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.155-160.
710. *Мельничук С.Г.* В.О.Сухомлинський про естетичну підготовку вчителя засобами природи // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.327-330.
711. *Мельніченко В.В.* Гуманістична педагогіка В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.34-36.
712. *Мірошніченко Є.Г.* З епістолярної спадщини В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.81-85.
713. *Міхелі С.В.* Формування природничо-географічної культури особистості у світлі ідей Василя Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.330-334.

714. *Наточій А.М.* Виховний потенціал предметно-просторового середовища загальноосвітньої школи-інтернату для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.146-151.
715. *Наумов Б.М.* Василь Сухомлинський та поліцентрична система “клас+центр” // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.165-168.
716. *Нор К.Ф.* Вивчення спадщини В.О.Сухомлинського в курсі “історія педагогіки” // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.236-241.
717. *Огренич Н.М.* Творчості треба вчити // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.132-134.
718. *Олексюк О.Є.* Позааудиторна робота зі студентами по ознайомленню з педагогічною спадщиною В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.180-184.
719. *Пархета Л.П.* Система роботи з книгою в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.200-205.
720. *Паришук С.М.* Підготовка студентів до реалізації ідей В.О.Сухомлинського про роль народної творчості національному вихованні дітей // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.291-295.

721. *Пентилюк М.І.* Спадщина В.Сухомлинського в контексті сучасної лінгводидактики // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.127-132.
722. *Пересунько Т.К., Прутка Н.В.* Змістовно-стилістичний аспект листів В.О.Сухомлинського до миколаївських адресатів (з питання мовної особистості) // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.61-65.
723. *Петренко О.М.* Формування духовної культури особистості у звуковому середовищі міста (до проблеми: В.О.Сухомлинський і сучасність) // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.274-278.
724. *Пехота О.М.* Філософія цінності і унікальності людини В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.118-124.
725. *Пироженко Л.В.* Освітнє середовище як складова змісту освіти в спадщині В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. –Вип.8. – С.144-146.
726. *Повалій Л.В.* Проблема морально-духовного виховання дітей у сім'ї в творчості В.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. –Вип.8. – С.270-273.
727. *Поніманська Т.І.* Педагог як співавтор духовного простору дитини у системі гуманістичного виховання В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.50-54.

728. *Постовий В.Г.* Чотири виміри педагогічної діяльності В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.97-101.
729. *Радул В.В., Кравцов В.О.* Реалізація В.О.Сухомлинським принципу природовідповідності виховання в процесі формування фізичної культури учнів// Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.322-326.
730. *Рацул А.Б.* Організація родинного виховання у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.278-282.
731. *Ржепецький Л.А.* В.О.Сухомлинський про гуманне ставлення до дитини, як першооснови виховної діяльності педагога // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.58-61.
732. *Романенко Л.В.* Ідеї пізнання природи у педагогічній спадщині В.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.375-378.
733. *Савченко О.Я.* Навчально-виховне середовище сучасної школи: діалог з В.О.Сухомлинським // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Педагогічні науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.4-9.
734. *Сараєва О.В.* Вчитель в педагогічній системі В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.104-107.

735. *Свириденко С.О.* Деякі актуальні питання виховання культури здоров'я дівчини-підлітка і педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.366-371.
736. *Середа І.В.* Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського як засіб активізації самовиховання студентів університету // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.310-313.
737. *Соколовська О.С.* Духовно-етичні аспекти виховання студентів у процесі вивчення педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.68-71.
738. *Старева А.М.* Технологія студентського конкурсу творчих робіт, присвячених В.О.Сухомлинському // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.175-180.
739. *Стельмах Н.В.* Ставлення до дітей – визначальний фактор гуманістичної педагогіки В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.54-57.
740. *Тарапака Н.В.* Природа, як засіб естетичного виховання молодших школярів у творчій спадщині В.О.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.342-347.
741. *Тернопільська В.І.* Правова культура старшокласників у соціокультурному середовищі // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.205-209.
742. *Ткач М.П.* Досвід використання педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського в навчально-виховному процесі та оточуючому

- середовищі Чапаєвської ЗОШ (1970-2004 рр.) // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.184-189.
743. *Ткаченко З.Ю.* Роль музею у формуванні духовних цінностей і культури творчої особистості // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.288-291.
744. *Ткачова Н.О.* Формування у молоді емоційно-ціннісного ставлення до навколишнього середовища // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.335-342.
745. *Федяєва В.Л.* Педагогічна культура батьків у науковому доробку В.Сухомлинського // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.223-227.
746. *Філімонова Т.В.* Джерела виховання в дитинстві й отрочстві за В.О.Сухомлинським // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.353-356.
747. *Філіпп'єва О.А.* В.Сухомлинський про роль шкільного середовища у збереженні та зміцненні здоров'я дітей // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.382-386.
748. *Халамендик В.Д.* В.О.Сухомлинський про педагогічну освіту і професійні якості вчителя // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.151-155.
749. *Цзихуа Лі.* Развитие идей В.А.Сухомлинского о воспитании средой в школе У Чен // Науковий вісник Миколаївського державного

університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.124-127.

750. *Шуляр В.І.* Про систему вивчення спадщини В.О.Сухомлинського майбутніми словесниками // Науковий вісник Миколаївського державного університету. Пед. науки: зб. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2004. – Вип.8. – С.172-175.

2005

ХІІ Всеукраїнські педагогічні читання

**“ Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю:
проблеми свободи і відповідальності у вихованні особистості”
(вересень 2005 р. м.Полтава)”**

751. *Аллагулов А.М., Аллагулова І.Н.* Ориєнтація учасних на общечеловеческие нравственные ценности в педагогической системе В.А.Сухомлинского // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед.науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.183-191.
752. *Башиїнська Т.П.* Проблема організації взаємодії вчителя й учнів початкових класів в умовах свободи вибору // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44) – С.408-415.
753. *Безносюк О.О.* В.О.Сухомлинський про відповідальність у науково-педагогічних дослідженнях //Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.267-274.
754. *Білик Н.І.* Живодайний діалог з Василем Сухомлинським на сторінках журналу „Імідж сучасного педагога” // Зб. наук. праць

- Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.274-278.
755. *Білецька С.В.* Питання емоційної чутливості вихователів у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. –Вип.5(44). – С.328-334.
756. *Богуш А.М.* Взаємозалежність свободи і відповідальності: погляд В.О.Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім.В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.20-26.
757. *Бойко А.М.* Феномен свободи в педагогічному процесі загальноосвітнього навчально-виховного закладу в діалозі з творчістю В.О.Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.212-221.
758. *Бондар Л.С.* Моральна свобода і відповідальність у вихованні особистості у творчій спадщині В.О.Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. –Вип.5(44). – С.63-68.
759. *Бондаренко Ю.Г.* Використання ідей В.О. Сухомлинського при підготовці військових фахівців у сучасних умовах // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.358-363.
760. *Ведмеденко Б.Ф.* Свобода вибору діяльності, інтерес і відповідальність як базові елементи виховання в системі В.О.Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного

- педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.323-328.
761. *Гаркович О.Л.* Моделі виховання в системі освіти та їх значення у підготовці майбутнього вчителя // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.334-342.
762. *Гергуль С.М.* Самоосвіта вчителя як джерело формування свободи та відповідальності школярів у творчій спадщині В.О.Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.6(45). – С.229-233.
763. *Гриньова М.В.* Формування совісті і відповідальності у майбутнього вчителя-громадянина // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.6(45). – С.85-88.
764. *Грицай Ю.О.* В.О Сухомлинський про роль учителя у формуванні відповідальності школярів в умовах свободи вибору // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.255-260.
765. *Даньшов П.Н.* Воспитание ответственности школьника на уроке мышления // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.396-399.
766. *Даценко О.А.* Використання в педагогічній діяльності ідей В.О.Сухомлинського про обов'язок і відповідальність // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.388-391.

767. *Дічек Н.П.* Відповідальність і обов'язок як провідні цінності педагогічної етики радянської доби // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.68-74.
768. *Дорошенко К.Г.* Виховання гуманістичного ідеалу як запорука психологічної зрілості особистості // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. - Полтава, 2005. – Вип.6(45). – С.101-108.
769. *Дружиніна Г.О.* Захист особистісних прав дитини в освіті як основа гуманістичної педагогіки В.О.Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.6(45). – С.54-58.
770. *Дяченко Н.В.* Ідеї В.О.Сухомлинського та виховання особистості у вищій школі // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.6(45). – С.285-290.
771. *Євдокимов В.І.* Спадщина В. Сухомлинського у формуванні прогностичної культури вчителя // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.222-228.
772. *Єршоміна О.В.* В.О.Сухомлинський про побудову виховного середовища // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.85-88.
773. *Заболотська О.О.* Проблема індивідуальності у педагогічній антропології В.О.Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.306-312.

774. *Заліток Л.М.* Книжка як засіб виховання відповідальності молодших школярів у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.6(45). – С.258-263.
775. *Зубалій М.Д.* Класифікація форм військово-патріотичного виховання учнів у творчості В.О. Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44) – С.260-266.
776. *Калініченко Н.А.* Василь Сухомлинський про відповідальність керівника школи за розвиток творчого потенціалу вчителя // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.26-31.
777. *Каргапольцева М.А.* Сухомлинский и Монтессори: параллели педагогики ответственности // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.156-162.
778. *Каргапольцев С.М.* Музыкальное воспитание свободной и ответственной личности // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). - С.162-170.
779. *Квітковська Н.В.* В.О.Сухомлинський про виховання відповідальності у підлітків // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.6(45). – С.274-278.
780. *Косарева Н.І.* Формування почуття совісті як важливої риси громадянина-гуманіста у творчій спадщині В.О.Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім.

- В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. –Вип.6(45). – С.10-17.
781. *Кострач В.В.* До питання виховання особистості індустріального та постіндустріального суспільств // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.6(45). – С.196-201.
782. *Кочубей Т.Д.* Г.С.Сковорода і В.О.Сухомлинський: два погляди на проблему свободи і відповідальності // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. –Вип.5(44) – С.141-149.
783. *Краєва І.І., Краєва І.Ю, Пивовар Н.М.* Впровадження ідей вільного вибору В.О. Сухомлинського у виховну систему О.О.Католикова. // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.6(45) – С.142-145.
784. *Крамаренко А.М.* Ідеї гуманістичної педагогіки В.О.Сухомлинського у вихованні свободи та відповідальності особистості // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.383-388.
785. *Криловець М.Г.* Проблема відповідальності вчителя у творчій спадщині В.О.Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.6(45) – С.36-40.
786. *Кузь В.Г.* Свобода і відповідальність учня у виховній системі В.О.Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.57-63.
787. *Кузьменко В.В.* Відповідальне ставлення школярів до оволодіння знаннями як підґрунтя формування у них наукової картини світу // Зб.

- наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.6(45). – С.10-17.
788. *Кушнір В.М.* Свобода дитини у виховному процесі Януша Корчака та Василя Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.80-88.
789. *Лещенко М.П.* Свобода і воля в педагогічній реальності Василя Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.44-51.
790. *Ликов В.Н.* Розвиток В.О.Сухомлинським народнопедагогічних ідей у вихованні відповідальної особистості // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.278-286.
791. *Литвиненко С.А.* Свобода дитинства в педагогічній концепції В. Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.6(45). – С.29-36.
792. *Лопухівська А.В.* Проблема відповідального ставлення до навчально-виховного процесу учнів сільської школи в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.294-300.
793. *Лукін В.Є.* Педагогічні ідеї В. Сухомлинського як концептуальна основа особистісно орієнтованої педагогіки // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.345-350.

794. *Луценко В.В.* В.О.Сухомлинський і розвиток ідеї особистісно орієнтованої освіти // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.312-317.
795. *Мандригеля Л.М.* Мій незабутній учитель (Спогади учениці В.О.Сухомлинського) // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.228-231.
796. *Медведева Т.В.* Казка, як і пісня, не має кінця // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.6(45). – С.189-195.
797. *Мирунович Ю.З.* Взаємозв'язок ідей В.О. Сухомлинського про самовиховання і категорії життєтворчості особистості // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. Вип.5(44). – С.204-211.
798. *Міхелі С.В.* Категорії свободи і відповідальності в контексті особистісно орієнтованої освіти і педагогіки В.О.Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. Вип.5(44). – С.113-118.
799. *Науменко Н.М.* Истоки культуры педагогической деятельности учителя в педагогическом наследии В.А.Сухомлинского // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.404-408.
800. *Наумов Б.М.* Василь Сухомлинський і Карл Роджерс: діалог сучасників про свободу і відповідальність особистості школяра // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім.

- В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.75-79.
801. *Олефіренко В.В.* Формування у студентів суспільно значущих мотивів до занять з фізичної культури у світлі ідей В.О.Сухомлинського про свободу вибору і відповідальність // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. Вип.5(44). – С.320-323.
802. *Пащенко В.О.* Світоглядні переконання Василя Сухомлинського: політ над безоднею // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.10-19.
803. *Петренко О.Б.* В.О.Сухомлинський про виховання відповідального батьківства: гендерний аспект // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. –Вип.5(44). – С.350-358.
804. *Пехота О.М., Старєва А.М.* Організація студентської творчості в поза аудиторній роботі в контексті особистісно орієнтованої підготовки // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. –Вип.6(45). – С.88-93.
805. *Поніманська Т.І.* Свобода і відповідальність у педагогічній взаємодії // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.88-94.
806. *Попова Л.Д.* В.Сухомлинський про формування в учителя відповідальності за власне психологічне благополуччя // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім.

- В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.242-249.
807. Проблеми свободи і відповідальності у вихованні особистості в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського: рекомендаційний бібліографічний список // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.6(45). – С.303-307.
808. *Прокопенко І.Ф.* Категорії свободи та відповідальності в новаторській педагогічній системі В.О.Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.32-37.
809. *Райчук М.І.* В.О.Сухомлинський про свободу та відповідальність учителя // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.391-396.
810. *Растрюгіна А.М.* Ідеї педагогіки свободи у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.150-155.
811. *Рындак В.Г.* Воспитание чувства нравственной ответственности - дидактический принцип В.А. Сухомлинского // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.171-175.
812. *Савченко А.П.* Питання виховання самостійності учнів у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.317-320.

813. *Сальцева С.В.* Социальная ответственность личности как феномен педагогики В.А.Сухомлинского // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”.—Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.175-179.
814. *Сараєва О.В.* В.О. Сухомлинський про свободу і відповідальність у вихованні всебічно розвиненої особистості // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.371-376.
815. *Слюсаренко Н.В.* Система трудового виховання В.Сухомлинського — запорука вільного і свідомого вибору школярами життєвого шляху // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. –Вип.6(45) – С.65-71.
816. *Соколова Л.Б.* Нравственная ответственность как компонент культуры педагогической деятельности В.А.Сухомлинского // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.179-183.
817. *Соколовська О.С.* В.О.Сухомлинський про корисність використання вільного часу у формуванні відповідальності // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.300-306.
818. *Суржанська І.А.* Особистість вихователя у розвитку свободи відповідальності дитини дошкільного віку // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. –Вип.6(45). – С.145-149.

819. *Сухомлинська О.В.* Ідеї свободи у поглядах В.О.Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.3-10.
820. *Тимофеева О.С.* Ответственность как важный фактор воспитания у детей уважительного отношения к родителям (по В.А.Сухомлинскому) // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки” – Полтава, 2005. – Вип.5(44) – С.400-404.
821. *Титаренко В.П.* В.О.Сухомлинський і проблеми художньо-естетичної освіти майбутніх учителів // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки” – Полтава, 2005. – Вип. 6(45) – С.116-123.
822. *Ткачова Н.О.* Використання ідей В.Сухомлинського про опанування школярами цінностей „свобода” і „відповідальність” // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.286-294.
823. *Федяєва В.Л.* Свобода і відповідальність особистості у сімейній педагогіці В.О.Сухомлинського // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.249-255.
824. *Хайруліна В.М.* Відповідальність як умова вільного вибору особистості // Зб. наук. праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка. Серія “Пед. науки”. – Полтава, 2005. – Вип.5(44). – С.232-242.

*Кандидатські дисертації***2001**

825. *Бучківська Г.В.* Розвиток В. О. Сухомлинським теорії і практики виховання в учнівському колективі: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – Івано-Франківськ, 2001. – 20с.
826. *Кочубей Т.Д.* Філософія дитинства в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського: Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Центральний ін-т післядипломної педагогічної освіти АПН України. — К., 2001. – 20с.
827. *Кравцов В.О.* Принцип природовідповідності виховання у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Криворіз. держ. пед. ун-т. — Кривий Ріг, 2001. — 20с.
828. *Наливайко І.П.* Виховання школярів засобами мистецтва у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Інститут педагогіки АПН України. — К., 2001. — 20с.
829. *Тарапака Н.В.* Проблема емоційно-естетичного розвитку особистості дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у творчій спадщині В.О.Сухомлинського: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Криворіз. держ. пед. ун-т. — Кривий Ріг, 2001. — 19с.
830. *Ткачук Л.В.* Педагогічне забезпечення успіху в навчанні молодших школярів у творчій спадщині В.О.Сухомлинського: Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Інститут педагогіки АПН України. — К., 2001. — 20с.

2002

831. *Суржикова І.А.* Педагогічні ідеї Василя Сухомлинського і Селестена Френе (порівняльний аналіз): Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Уманський держ. педагогічний ун-т ім. Павла Тичини. — Умань, 2002. — 202с. — Бібліогр.: С. 184-202.
832. *Старцева І.А.* Педагогическая антропология В.А.Сухомлинского: опыт воспитания человеческой индивидуальности. – Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Екатеринбург, 2002.

2004

833. *Аллагулов А.М.* Система нравственного воспитания старшеклассника в педагогическом наследии В.А.Сухомлинского. – Дис. ... канд. пед. наук. – Оренбург, 2004. – 191 с.
834. *Кушнір В.М.* Провідні гуманістичні ідеї творчої спадщини Януша Корчака у контексті розвитку вітчизняної педагогічної думки: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Інститут педагогіки АПН України. — К., 2004. — 20с.
835. *Новгородська Ю.Г.* Розвиток ідей В.Сухомлинського з формування творчої особистості школяра в педагогічній теорії та практиці сучасної школи: Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.01 / Інститут педагогіки АПН України. — К., 2004. — 21с.

2005

836. *Ли Цзихуа.* Творче використання спадщини В.О.Сухомлинського в КНР. Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Інститут педагогіки АПН України. – К., 2005. – 19с.

837. Тимофеева О.С. Воспитание уважительного отношения младшего школьника к родителям в педагогическом наследии В.А.Сухомлинского: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 – Оренбург, 2005. – 22с.

Алфавітний покажчик авторів праць про В.О.Сухомлинського

<i>Абдрахманов Т. Р.</i>	70
Абдуліна Н.	520
Абраїмов В.	37
Аллагулов А.М.	70, 522, 751, 833
Алексєєва В. І.	329
Алехина Н.В.	72
Аметов И.	75
Ананченко Г.	523
Андрієнко В.	525
Антонець М.Я	9, 10, 11, 38, 39, 40, 41, 73, 74, 280, 281, 330, 331, 368, 425, 525, 668.
Артиш М.	426
Асанова З.	427
Ауліна В.	526
<i>Бабаліч В.</i>	527
Бабин І.	428
Барабаш С.	12
Басиладзе Н.	13, 42, 76, 369
Бачинський П.	429, 528
Башинська Т.П.	752
Безлюдна Н.	5, 14
Безносюк О.О.	753
Безугла Л.	529
Безуглова Л. П.	77
Белая Г.В.	78
Береговой Я.	43
Березівська Л.	45, 80, 530, 669
Бех І.Д.	332, 370, 531, 670.

Белоус М.	371
Бэрбель Г.	79, 282
Библюк М.	283
Бик А.	430, 532
Биков В.	82
Биктеева А. Д.	81
Біла О.	372
Білецька С.В.	755
Білик Н.І.	754
Білюк О.В.	671
Бісик Н.	431, 672
Богданова І.М.	373
Богуславский М.	15, 83.
Богуш А.	85, 334, 335, 374, 432, 533, 673, 756
Бойко А.М.	757
Болсун С.	534
Бондар Л.	45, 284, 336, 337, 433, 535, 674, 758
Бондаренко Ю.Г.	759
Борисенко В.Н.	85
Босько В.	338
Бояршинова И.М.	86
Будак В.Д.	675
Бужева И.И.	87
Бужина І.	536
Булавко В.	88
Бурдун В.	434
Буранбаева Л. М.	89
Буряк В.	285
Бутенко В.Г.	537, 676
Бутенко Н.І.	538, 678

Бутенко Л.В.	675
Бутник А.	537
Бучківська І.В.	825
Ваврисюк О.	435
Васютинська Т.	376, 436, 679
Ваулина С. В.	91
Вашуленко М.	93, 286, 287, 540
Ведмеденко Д.	437, 760
Ведмеденко Б.Ф.	680
Винничук О.	438
Виноградова-Бондаренко В.	439, 541
Вихрущ А.	46
Вітвицька С.	95, 440, 542
Владимирова В.	543
Власюк И. В.	96
Вовк Л.	441
Вознюк О.	443, 544
Вознюк Л.В.	288
Волошина В.	377, 442, 544
Гаврилюк С.	546
Гаврищак Г.	444
Гайдук С.	16
Гарбуз В.	17
Гаркович О.Л.	761
Гартманн Э.	445
Гергуль С.	97, 547, 681, 762
Герлянд Т.	548
Гладюк Т.	445
Глазкова І.Я.	18
Голобородько Є.П.	98

Голованова Т.	447
Головко М.	289
Голодаєва Л.	549
Гомон П.	99
Гомонова Т. А.	100
Горбатюк Н.	550
Грама Н.Г.	378
Гранкин А.Ю.	101
Гриньова М.В.	762
Грицай Ю.	551, 682, 764
Гришина Р.	290
Гройсман А.Г.	102
Груць Г.	448
Гузаирова А.Ф.	103
Гузій Н.	340
Гуковская М.В.	104
Гурдуз А.І.	105
Даньшов С.Н.	106, 765
Даценко О.А.	766
Дежимбетова Ю.А.	107
Демиденко В.	449
Демченко І.	47
Деркач В.	108, 109, 450, 552, 683
Дзюба З.Г.	685
Дзюба Т.М.	112
Дідич Г.	554
Дідора М.	451
Діордієва Г.	555
Диль-Илларионова Т. К.	110
Димитрієв А.С.	292

Дічек Н.П.	111, 452, 556, 767
Дичківська І.	553
Довга Т.	557
Дорошенко К.	291, 685, 768
Дружиніна Г.О.	769
Дубенский Ю. П.	113
Дубина Л.	19
Дубинина В.В.	114
Дубінка М.	558, 686
Думская А.И.	115
Дурманенко Є.	453
Дяченко Н.В.	559, 770
Дяченко Т.В.	50
Дьяур Г.А.	686
Євдокимов В.І.	771
Євсєєва О.	560
Євсецова Е.А.	116
Єлманова С.	561
Еманова С.В.	117
Ергазіна А.А.	118
Ерофєєва Л.А.	119
Єрьоменко Т.Є.	379
Єрьоміна О.В.	772
Ефимова Г.Р.	120
Жадан Л.	293, 294
Жаркова І.	51
Жданова С.Н.	121
Жирська Г.	454
Жовта І.	295
Жовтоніжко І.	562

Журецький Я.	296, 688
Заболотська О.О.	773
Заверюхіна Т.О.	688
Заза Р.К.	122
Заліток Л.М.	690, 775
Замашкіна О.	21
Замостьянов А.	123
Зенина В.Г.	124
Зотова В.	296
Зубалій М.	563, 775
Зубик З.	455
Иванищев Н.П.	125
Измайлова В.И.	126
Ильязова Л.М.	127
Ильясова Т.В.	128
Имаметдинова Р.Я.	129
Іванко А.Б.	7, 564
Іванюк Г.	341, 456, 691
Ісаченко В.В.	380
Іфферт В.	299
Іщук С.	457
Калинина Л.В.	130
Калініченко Н.	51, 131, 342, 381, 458, 565, 692, 776
Калмиков Г.В.	6, 52
Калузька Л.В.	343
Калуська Л.	344
Калюжна О.	566
Калюжный А.А.	132
Каменева Е. Г.	133
Камінська Н.	459

Кандаурова Р.И.	134
Каргапольцев С.М.	135, 778
Каргапольцева М.А.	777
Каримова Л. М.	136
Карпова О.Л.	137
Карягина Ю. А.	138
Каюков В.	53
Квітковська Н. В.	779
Киричук І.	462
Кирьякова А. В.	139
Кисельникова Л.А.	140
Кисельов С.П.	693
Кислякова Г.І.	141
Кізь О.	460
Кікінежді О.	461
Кіндрат В.К	1, 382
Кічук Н.	463, 695
Кічук Я.	465
Клепач Н.	567
Кловак Г.	22, 142, 143, 300
Князева В.В.	144
Коваленко О.	301
Ковальчук В.	465
Ковшова Л.С.	145
Козак Є.П.	695
Коломієць Л.	568
Коломоєць С.	569
Кондратенко Л.О.	383, 570, 696
Кондратова В.	571
Корвяков В.А.	146

Кормило О.	466
Корнєєв В.П	54, 384
Корнєєва Н.М.	147, 385, 573
Коршун Т.В.	55
Косарєва Н.І.	780
Косолапова І.	467
Костенко Л.Д.	697
Костенко О.Е.	148
Костіна В.В.	698
Костогриз Т.В.	149
Костомаха И. В.	150
Кострач В.В.	781
Костюкова А.А.	151
Котелянець Н.	574
Котух Н.	575
Кочубей Т.	576, 782, 826
Кравець В.	468
Кравець Н.П.	386
Кравцов В.	302, 577, 827
Кравченко Л.В.	699
Кравченко Т.В.	700
Кравченко Т.В.	701
Краєва І.І.	783
Крайнова И.С.	152
Крамаренко А.М.	784
Крамаренко Л.	23
Краснощок І.	578
Кремень В.	345
Кривец Н. В.	153
Криловець М. Г.	785

Ксенофонтова А.Н.	155
Кубракова Н.	579
Кузнєцов Ю.	155
Кузнєцова О.А.	702
Кузнєцова Є.А.	387
Кузь В.	56, 156, 159, 303, 346, 347, 388, 469, 703, 786
Кузьменко В.В.	787
Кузьмин И.	580
Кузьмінський А.	470
Купина Н.	471
Курлянд З.Н.	389
Кушнір В.М.	390, 581, 788, 834
Кучерявий О.Г.	704
Лабенко О.	582
Лавриненко О.	348
Лазарук А.	304, 472
Лаптева Л.	305
Левандович О.	306
Левківський М.	473, 583, 705
Левченко А.А.	706
Леонтьев В.Г.	158
Лещенко Г.	584
Лещенко М.П.	789
Ликов В.Н.	24, 307, 349, 391, 585, 790
Липаткина Н.В.	159
Литвиненко О.	162
Литвиненко С.А.	161, 392, 474, 791
Лифанова Л.В.	165
Ліждвой Л.	163
Логвин Г.	166

Лозова В.	586
Лопухівська А.	475, 587, 792
Ларш Д.	308
Лошкарев М.Ф.	167
Лукін В.Є.	793
Луценко В.В.	794
Луцюк А.	168, 476
Лымарева М.В.	169
Любарська О.М.	707
Ляшенко В.Г.	170
Мазова С.В.	171
Мазур П.	172
Макарчук В.	393, 588
Максимова В.Д.	173, 589
Максимова О.	477
Малаканова Л.	590
Малолітко О.	309
Мамус Г.	478
Мальований Ю.	25, 174, 310
Мамчур Л.	26
Мандригеля Л.М.	795
Мантула Т.	591
Марко В.	592
Маркова О.	593
Марочко Г.	479
Мартынова Р.Ю.	394
Марушій О.	480
Марущак В.С.	708
Маршицька В.	594
Медведева Т.В.	756

Мелешко В.	481, 595, 709
Меліхова І.О.	395
Мельник А.	482
Мельник І.	483, 596
Мельник Ю.	
Мельніченко В.В.	711
Мельничук С.	175, 597, 710
Мешко О.	484
Миронович Ю.З.	797
Мирошніченко І.	178
Михайленко Р.	485
Мірошніченко Є.Г.	712
Міхелі С.	178, 598, 713, 798
Мишаста І.	176
Монке О.С.	396
Мороченкова І.А.	179
Москвина А.В.	180
Москальова А.	599
Москалюк Л.В.	397
Мостепанюк В.	350
Мостова Т.	182, 183
Мухин М.	486, 600
Мымрина І.В.	183
Надежкіна Н.	184
Назаров Н. В.	185
Наливайко І.	827
Насырова М. Б.	186
Наточій А.	311, 714
Науменко Н. М.	798
Наумов Б.	601, 715, 800

Наумчук В.	602
Нестеренко Л.	487
Невмержицький О.	187, 351
Николаева Н.Т.	188
Ніколаєнко С.	189, 312
Новгородська Ю.	57, 603, 835
Нор К.Ф.	716
Огренич Н.М.	717
Олексюк Н.	488
Олексюк О.Є.	718
Олененко Л.	191
Олефіренко В. В.	801
Олійник О.	398
Омельченко Ж.	28
Омельчук В.	313
Онишків З.	58
Оплетин А.А.	191
Орап М.	489
Оржеховська В.	604
Орлик М.	605
Павленко А.	192
Павленко Ю.	352
Павленчик В.	193, 315
Паламарчук О.	606
Пархета Л.П.	28, 719
Паршук С.М.	720
Пасічник Н.	490, 607
Паскаль О.В.	399
Пащенко И.В.	194
Пащенко В.	29, 802

Пащенко М.	607
Пентилюк М.І.	720
Перевозник Л.	609
Пересунько Т.К.	722
Пескун С.	610
Петренко В.В.	400
Петренко О.Б.	30, 401, 491, 611, 803
Петренко О.М.	723
Пехота О.М.	724, 804
Пироженко Л.В.	402, 492, 612, 725
Піщалковський М.	315
Платонова О.	493
Плукар Г.	316
Побірченко Н.С.	195, 317, 494, 613.
Повалій Л.В.	726
Поверенов В.Б.	196
Погрібний А.	197
Подставкіна А.	31, 59
Поліщук В.	495, 614
Поліщук Ю.	496, 615
Поніманська Т.	616, 727, 805
Попов Д.А.	198
Попова Л.	199, 806
Постовий В.	200, 353, 728
Пригородська Л.	201
Прокопенко І.	203, 617, 808
Пугач А.	61, 204, 318
Пугач В.	62, 355
Пшеврацька О.	203
Радул В.	618, 729

Райчук М.І.	809
Рапіна Л.	32, 63
Растригіна А.М.	810
Рахлевская Л.К.	209
Рацул А.	403, 619, 730.
Резніченко М.	404
Ржепецький Л.	731
Рідченко А.	64
Роганська Г.	620
Розенберг А.	209, 405, 621
Романенко Л.В.	732
Романишин І.	497
Романов А.А.	210
Рубан А.	622
Руденко Л.	355
Руденко Ю.	406
Русс С.	623
Рындак В.Г.	2, 211, 212, 213, 214, 319,356, 357, 624, 625, 811.
Савельєва С.	626
Савина Н.Н.	215
Савченко А.П.	812
Савченко О.Я.	216, 217, 321, 322, 358, 359, 407, 733.
Савченко Н.	627
Савчук Г.	218
Садовий М.	628
Садчикова И.В.	219
Саитова Л. И	220
Салахова Т.А.	221
Салимов Н.Р.	222
Салтанов Е.	360

Сальдаева О.	629.
Сальцева С.В.	223, 813
Сараева О.	33, 224, 323, 630, 734, 814
Сардига О.	631
Сафонова З.Г.	224
Сачава Н.М.	226
Свириденко С.О.	735
Селиванова А.Р.	227
Селиверстова С.А.	228
Семез А.	229, 632
Семькин И.П.	
Семиволос П.	230
Семченко Н.	633
Середа І.В.	736
Серигов В.В.	231
Серов О.О.	232
Сімонова Н.	634
Сіткар В.	498, 499
Скалозуб В.	635
Скриннік С.	636
Скрипка Н.М.	408
Скрипник М.І.	409
Слюсаренко Н.В.	815
Соколова Л.	637, 816
Соколова Н.А.	235
Соколовська О.	500, 737, 817
Сократов Н.В.	236
Соломко Е.В.	237
Сметанський М.І.	65, 233
Смирнов В.В.	234

Спринська О.	501
Стадна Л.	238
Старева А.М.	738
Старовойт Л.	324
Старцева И.А.	240, 832
Стежко Г.	638
Стельмах Н.В.	739
Степанова А.	34
Степанова Т.	410
Столяр Г.І.	239, 325
Столяренко О.	639
Сундукова Э.	241
Суржанська І.А.	816
Суржикова І.А.	411, 831
Сутрін В.	502
Суходольская—Кулешова Л.	503.
Сухомлинська О.В.	8, 242, 243, 326, 362, 363, 364, 412, 819.
Сушкевич И.З.	413.
Танько Т.	640
Тарапака Н.	414, 504, 641, 740, 829
Тарасенко Е.Н.	244
Тарасенко Г.	505
Тарасова В.Н.	245
Терещук Г.	506
Тернопільська В.	642, 741
Тимофеева О.	246, 643, 820, 837.
Титаренко В.П.	821
Титова Л.А.	247
Ткач М.П.	742
Ткаченко Г.	248, 644

Ткаченко З.Ю.	743
Ткаченко Л.	249, 365
Ткаченко О.	645
Ткачова Н.	646, 744, 822
Ткачук Л.	507, 647, 830
Токарева Т.	648
Толстева О.С.	250
Томаш Л.Г.	251
Томашевська М.	252
Топузов О.	415
Топузова А.	416
Тоцька Т.	366
Третьякова Р.Ф.	253
Трифоновна О.	417
Троцько Г.	649
Туребекова А.К.	254
Турчак А.	650
Тухватуллина Р.Т.	255
Уразова А. К.	257
Фадеева Т.	651
Фатыхова Р.М.	259
Федяева В.Л.	260, 745, 823
Федорова М.	508, 652
Філімонова Т.	509, 746
Філіпп'єва О.А.	747
Філоненко М.	418
Філоненко О.	653
Фіцула М.	510
Фіщук	66
Фоменко А.	67

Фролов А. А.	270
Хазанов И.Я.	262
Хайрулдинов М.А.	419
Хайруліна В.М.	420, 824
Халамендик В.Д.	748
Хижняк Б.	654
Хілтунен О.	35, 68
Хільченко Л.М.	655
Холтобіна О.	656
Хоменко Т.	657
Хорошенюк А.	511
Хрипун Ю.А.	263
Хромова О.	327, 512
Худякова Е.В.	264
Царев М.А.	265
Царев С.А.	266
Цзихуа Ли	3, 513, 749, 836
Цинк Т.И.	267
Цокур О.	421
Чайка В.	514
Чала М.	658
Чебикін О.	422
Челпаченко Т.	268, 659
Чепка О.	660
Черникова Т.А.	269
Чернякова О.А.	270
Чирков А.А.	271
Шамардина Т.В.	272
Шапошнікова І.	661
Шароватова О.	662

Шаров І.Ф.	37
Шевців З.	69
Шевченко І.	515
Шевченко Л. М.	273, 367
Шевчук І.	516
Шеремет І.	517
Широкова О.П.	274
Шишова І.	518, 663
Шпак В.	64
Шоробура І.	520
Штефан Л.	665
Шульга Л.	423
Шуляр В.І.	750
<i>Щетинская А.И</i>	275
<i>Юлдашева Г.А.</i>	277
Юричка Ю.И.	278
Юр'єва К.	666
<i>Якушева Г.И.</i>	279
Янкович О.	520
Ямницький В.М.	424
Яценко В.	328
Яцента Л.	667