

Мирний Є. О., Матвійчук О.В.

*Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»*

МОЖЛИВОСТІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ SMART LEARNING SUITE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

На сьогоднішній день в світі та в Україні зокрема виникає проблема організації навчального процесу в умовах пандемії COVID-19. Всі викладачі, учні та студенти знаходяться вдома та не мають змоги відвідувати навчальні заклади. Через це виникає низка проблем. Розв'язання даної проблеми лежить в площині використання інформаційних технологій для організації та забезпечення дистанційних форм спілкування усіх учасників навчального процесу.

Дистанційна форма навчання не є новою технологією. Вивченню особливостей її впровадження в навчальний процес присвячено багато науково-педагогічних досліджень. Проте, як показали перші дні карантину, у більшості викладачів, наразі, виникла проблема добору відповідного програмного інструментарію, а саме пошуку зручних інформаційних платформ, програмного забезпечення для ефективної реалізації дистанційної форми навчання. Як показало наше дослідження наукової літератури [2] під дистанційним навчанням науковці розуміють «сукупність сучасних технологій, що забезпечують доставлення інформації в інтерактивному режимі за допомогою використання ІКТ (інформаційно-комунікаційних технологій) від тих, хто навчає (викладачів, визначних постатей у певних галузях науки, політиків), до тих, хто навчається (студентів чи слухачів). Основними принципами дистанційного навчання є інтерактивна взаємодія у процесі роботи, надання студентам можливості самостійного освоєння досліджуваного матеріалу, а також консультаційний супровід у процесі дослідницької діяльності. Основну роль у здійсненні дистанційного навчання відіграють сучасні інформаційні технології».

Аналіз наявного програмного забезпечення показав, що воно представлено широко. В проаналізованих програмних рішеннях від різних виробників Google, Microsoft, SMART Technologies ULC є як низка переваг так і низка недоліків. Тому актуальною залишається проблема добору оптимального ПЗ, яке б дозволило викладачу зробити навчання більш інтерактивним та зрозумілим для студентів.

Одним із прикладів сучасного програмного забезпечення є SMART Learning Suite (SLS). Цей продукт містить багатий набір відповідного інструментарію, а саме [3]:

1. SMART Notebook – програмне забезпечення для створення інтерактивних слайдів, опорних конспектів. SMART Notebook має понад 7000 зображень, шаблонів, аудіо-, відео-, 3D-файлів і інтерактивних завдань. Математичні

інструменти включають надбудову SMART Blocks, зручний редактор формул і широкий набір математичних об'єктів і графіків GeoGebra.

2. SMART LAB – конструктор занять для створення інтерактивних завдань з елементами гри. SMART LAB надає вчителю шаблони створення інтерактивних завдань. Високий рівень графіки, звуку та сумісність з персональними пристроями, допомагають вчителю захопити увагу студентів.

3. SMART Respons 2 – хмарне рішення для створення і проведення опитувань і тестування. SMART Respons 2 – це найкращий спосіб підвищити успішність студентів, миттєво побачити, наскільки гарно вони засвоїли чи зрозуміли навчальний матеріал. Викладач в реальному часі бачить відсоток виконання тесту в цілому групою, і кількість відповідей кожного студента. На комп'ютері викладача формується детальний звіт на основі показників роботи студентів у вигляді таблиць, графіків, діаграм, який можна експортувати в Excel.

4. SLS online – хмарний спільний робочий простір, де викладач створює курси, ділиться цифровим контентом і матеріалами уроку зі студентами для навчання в будь-який час і де завгодно.

Співпрацюючи разом в будь-якому місці та використовуючи свої персональні пристрої, студенти можуть спільно створювати контент у цифровому просторі [3].

Застосування методів візуалізації в процесі навчання у школах, технікумах та ВНЗ тобто на різних рівнях освіти, сприяє розвитку образного та абстрактного мислення, а також активує різні форм розумової діяльності. У результаті чого підвищується ефективність навчання різним дисциплінам [1].

Отже, використовуючи при організації дистанційного навчання сучасне програмне забезпечення (ПЗ), викладач може зробити навчання інтерактивним та цікавим для студентів. Програмний інструментарій представлений компанією SMART Technologies ULC дозволяє задовільнити потреби викладача для ефективної реалізації педагогічних ідей. Створені навчальні матеріали в цьому ПЗ можуть використовуватися, як під час самостійної роботи учнів, так і при організації on-line спілкування. Проте даний програмний продукт не є безкоштовним.

Література

1. Бельчев П.В. Комп'ютерно-орієнтована лекція з фізики зі зворотнім зв'язком // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Додаток 4, том 4(18) – 2009. - Тематичний випуск, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, С.27-36.
2. Дистанційне навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Дистанційне_навчання
3. SMART Learning Suite [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.smartboard.com.ua/catalog/15/234/>

**Рекомендує до друку
науковий керівник**

доцент Сергій Подласов