



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**

**Науково-допоміжний анований бібліографічний
показчик дисертацій ХДУ
(1982-2020)**



Херсон – 2021

УДК 016 (043.5)

Затверджено відповідно до рішення вченої ради Херсонського державного університету (протокол від 23.06.2021 № 17)

Упорядники:

Арустамова Н. А., директорка Наукової бібліотеки;

Блінова О. М., бібліографка I категорії інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки,

Рудченко С.А., провідна бібліотекарка інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки.

Бібліографічна редакторка: Козлова О. О., провідна методистка Наукової бібліотеки Херсонського державного університету.

Рецензенти:

Кузьменко В.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;

Якущенко С.В., PhD, старший викладач кафедри природничо-наукової підготовки Херсонської державної морської академії.

Науково-допоміжний анотований бібліографічний покажчик дисертацій ХДУ (1982-2020) / Херсонський держ. ун-т ; упоряд. : Н. А. Арустамова, О. М. Блінова, С. А. Рудченко ; ред. О. О. Козлова. – Херсон : ХДУ, 2021. – 214 с. – *Картинку взято з вільного доступу Інтернет.*

Науково-допоміжний анотований бібліографічний покажчик дисертацій ХДУ (1982-2020) містить перелік дисертаційних робіт, захищених у спеціалізованих вчених радах Херсонського державного університету та інших наукових установах за період 1982-2020 рр.

Бібліографічні описи дисертацій доповнені анотаціями і розміщені в хронологічному порядку, у межах року – за абеткою.

Довідково-бібліографічний апарат містить: абетковий іменний покажчик дисертантів, абетковий іменний покажчик наукових керівників, покажчик назв дисертацій, покажчик спеціалізованих вчених рад.

Покажчик розрахований на науковців, викладачів вищої школи, аспірантів та студентів, усіх, хто цікавиться розвитком науки в Україні.

Зміст

Передмова	4
Дисертаційні дослідження з фондів Наукової бібліотеки Херсонського державного університету.....	6
Абетковий іменний покажчик дисертантів	174
Абетковий іменний покажчик наукових керівників.....	182
Покажчик назв дисертацій.....	187
Покажчик спеціалізованих вчених рад.....	213

ПЕРЕДМОВА

Основою бібліографічного анотованого покажчика став фонд дисертацій, захищених у спеціалізованих вчених радах Херсонського державного університету, та інших наукових установах за період 1982-2020 рр. що зберігаються у фондах Наукової бібліотеки ХДУ.

Основна мета науково-допоміжного анотованого покажчика – ознайомити читачів з результатами наукових досліджень, що зберігаються у фондах Наукової бібліотеки ХДУ, створення інформаційної бази для вивчення окремих наукових дисциплін і збереження інформації для наступних поколінь.

Матеріали, зібрані в покажчику, переважно звірені *de visu*. Бібліографічні описи дисертацій розміщені в хронологічному порядку, у межах року – за абеткою.

Матеріали в покажчику бібліографуються мовою оригіналу. Усі записи мають наскрізну нумерацію, для зручності пошуку використовується система допоміжного довідкового апарату: абетковий іменний покажчик дисертантів, абетковий іменний покажчик наукових керівників, покажчик назв дисертацій, покажчик спеціалізованих вчених рад. Елементи опису розташовані відповідно до сучасних правил каталогізації.

Бібліографічний опис видань та скорочення термінів у покажчику подаються відповідно до ДСТУ ГОСТу 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання», ДСТУ 3582:2013 «Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила».

Бібліографічний опис дисертацій додатково доповнений наступними елементами: анотації українською/російською мовою, які є інтелектуальною власністю їхніх авторів.

При відборі матеріалу до покажчика використано сайт і довідковий апарат Наукової бібліотеки ХДУ та електронний архів-репозитарій Херсонського державного університету eKhSUIR.

Показчик розрахований на науковців, викладачів вищої школи, аспірантів та студентів, усіх, хто цікавиться розвитком науки в Україні.

**Дисертаційні дослідження з фондів Наукової бібліотеки
Херсонського державного університету**

1982

1. Кузьмич В. И. Некоторые вопросы включения матричных методов суммирования [Электронный ресурс] : дисс. ... канд. физико-математических наук / В. И. Кузьмич ; науч. руковод. Н. А. Давыдов. – К. : Ин-т математики АН УССР, 1982. – 14 с. – Режим доступа : <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/6491>

Диссертация посвящена некоторым вопросам включения матричных методов суммирования. Включение матричных методов суммирования является одним из основных разделов теории суммирования рядов. В диссертации изучаются включения различных методов суммирования как на множестве всех числовых рядов, так и на некоторых его подмножествах. Изучаются общие теоремы о включении матричных методов при различных видах суммируемости.

1996

2. Пентилюк М. І. Теоретичні основи навчання стилістики в середній школі : дис. ... канд. філологіч. наук : 13.00.02 / М. І. Пентилюк ; наук. керів. М. С. Вашуленко ; спец. рада Д 01.33.05. – К., 1996. – 56 с.

Дисертацію присвячено відображенню результатів дослідження лінгвістичних і психолого-дидактичних основ навчання стилістики в середній школі; здійснено аналіз і відбір стилістичних понять, що забезпечують мовну компетенцію учнів; обґрунтовано необхідність

навчання рідної мови у функціонально-стилістичному і комунікативно-діяльнісному аспектах.

3. Шунда Н. М. Формування знань про елементарні функції у професійній підготовці вчителя математики : дис. ... у формі наук. доповіді д-ра пед. наук : 13.00.02 / Н. М. Шунда ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; спец. рада Д 01.61.01. – К., 1996. – 56 с.

В дисертації запропонована система щодо функціональної спрямованості при вивченні практикуму з алгебри і тригонометрії дозволяє значно підвищити якість підготовки майбутніх учителів до роботи в різних типах навчальних закладів. Дослідження засвідчили, що якісне дидактичне і методичне забезпечення математичних курсів дозволяє підвищити теоретичний і методичний рівень знань студентів, сприяє виробленню у них уміння застосовувати їх для розв'язання практичних завдань.

1998

4. Кузьмич Л. В. Розвиток математики та методики її навчання в південному регіоні України з другої третини ХІХ по першу чверть ХХ століття [Електронний ресурс] : дис. ... канд. педагогічних наук : спец. 13.00.02 / Л. В. Кузьмич ; наук. керів. Ю. О. Білий ; спец. рада Д 26.053.03. – Херсон, 1998. – 206 с. – Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/8609>

У дисертації проаналізовано журнальні статті, монографії, підручники і посібники для вчителів українських науковців та методистів за згаданий період і їх вплив на розвиток педагогічних ідей сучасності. Вивчено наукову та

науково-популярну спадщину з математики розглядуваного періоду. Розроблено та втілено методичні рекомендації з курсу історії математики для студентів з метою формування інтересу до історії науки, зокрема математичної, історії методичної думки і ролі математиків і методистів – представників південного регіону України.

5. Полещук С. В. Биологическая активность антиоксидантов в культуре ткани томата : дисс. ... канд. биол. наук : 03.00.20 / С. В. Полещук ; науч. руковод. И. Ю. Горбатенко ; спец. рада К 67.053.01. – М., 1998. – 127 с.

Диссертация посвящена проблеме влияния антиоксидантов АО на рост и развитие эксплантов томата *in vitro*. В результате проведенных исследований показано, что АО способны регулировать рост корней, побегов, регенерацию из каллусов и поэтому могут использоваться в питательных средах не только как антистрессовые вещества, но и как стимуляторы роста. Установлено наличие существенных особенностей биологической активности АО, различающихся по механизму антиокислительного действия (АО-ингибиторы и вещества-восстановители). Изучены особенности реакции на добавление АО в среду различных типов эксплантов.

2002

6. Берегова Г. Д. Формування культури мовлення студентів-аграрників в умовах Нижньонадніпряньських говірок : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Г. Д. Берегова ; наук. керів. М. І. Пентилюк ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2002. – 244 с.

У дисертації запропоновано науково обґрунтовану методичну систему, що визначає зміст, оптимальні методи і раціональні прийоми та засоби

формування культури мовлення студентів аграрного закладу вищої освіти в умовах Нижньодніпрянських говірок.

7. Гриценко І. В. Формування естетичного досвіду молодших школярів у процесі художнього діалогу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / І. В. Гриценко ; наук. керів. Ж. Н. Нусінова ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2002. – 247 с.

Дисертацію присвячено дослідженню актуальної проблеми сучасної теорії та практики виховання-формування естетичного досвіду молодших школярів у процесі художнього діалогу; визначено сутність естетичного досвіду; виділено ряд положень, що характеризують роль і функції художнього діалогу в естетичному вихованні учнів.

2003

8. Глушук С. В. Самостоятельная работа как средство повышения орфографической грамотности учащихся 5-7 классов : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / С. В. Глушук ; науч. руковод. Т. И. Газеева ; спец. рада К 67.053. 01. – Измаил, 2003. – 229 с.

Исследование посвящено проблеме самостоятельной работы как одного из средств улучшения орфографически грамотного письма учеников 5-7 классов школ с русским языком обучения. В работе теоретически обоснована и экспериментально апробирована методика формирования навыков самостоятельной работы по совершенствованию орфографической грамотности школьников 5-7 классов.

9. Кучерявий А. О. Формування готовності старшокласників до фермерської праці у навчально-виховному процесі сільської школи : дис. канд. пед. наук : 13.00.07 / А. О. Кучерявий ; наук. керів. В. М. Алфімов ; спец. рада К 67.053.01. – Донецьк : ДНУ, 2003. – 268 с.

Дисертацію присвячено дослідженню проблеми об'єктивного взаємозв'язку педагогічного забезпечення рефлексії професійного самовизначення і становлення старшокласників сільської школи як майбутніх фермерів з їх готовністю до фермерської праці; розкрито підходи до проектування і зміст навчальної програми і виховних заходів, спрямованих на формування в учнів компонентів фахової готовності в їх єдності на особистісній основі; обґрунтовується система, методика і педагогічні умови особистісно орієнтованої підготовки учнів до фермерської праці.

10. Лихвар В. Д. Розвиток художньо-творчого потенціалу молодших школярів у процесі образотворчої діяльності : дис. ... канд пед наук : 13.00.07 / В. Д. Лихвар ; наук. керів. Є. А. Подольська ; спец. рада К 67.053.01. – Х., 2003. – 247 с.

Дисертацію присвячено проблемі розвитку художньо-творчого потенціалу молодших школярів у процесі образотворчої діяльності; теоретично обґрунтовано науково-педагогічні засади художньо-творчої діяльності особистості як оптимально можливі для успішного розвитку творчого потенціалу; укладено методичні рекомендації щодо розвитку художньо-творчого потенціалу молодших школярів, які допоможуть учителям у їх педагогічній діяльності.

11. Ляшкевич А. І. Наступність і перспективність формування діалогічного мовлення учнів початкових і 5 класів загальноосвітньої школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / А. І. Ляшкевич ; Херсон. держ. ун-т ; наук. керів. М. І. Пентилюк ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2003. – 191 с.

Дисертацію присвячено методиці формування діалогічного мовлення учнів 1-4 і 5 класів з урахуванням принципу наступності й перспективності. Запропоновано й апробовано систему вправ навчання діалогів різних видів на основі конкретних ситуативних та імітаційних завдань; розроблено лінгводидактичну модель формування діалогічного мовлення школярів.

12. Нагрибельна І. А. Функціонально-стилістичний підхід до вивчення сполучників і часток у загальноосвітній середній школі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / І. А. Нагрибельна ; наук. керів. Т. В. Коршун ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2003. – 200 с.

У дисертації розроблено педагогічно вмотивовану, методично обґрунтовану систему вивчення граматичного матеріалу з тем «Сполучник» і «Частка» на засадах теорії мовленнєвої діяльності та визначення лінгвістичних засад переорієнтації підходу до вивчення неповнозначних частин мови – сполучників і часток, підпорядкування його комунікативній меті.

13. Окуневич Т. Г. Культура мовлення майбутнього вчителя-словесника в умовах українсько-російської двомовності : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Т. Г. Окуневич ; наук. керів. М. І. Пентилюк ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2003. – 219 с.

У дисертації вперше виявлено та класифіковано типові фонетичні та лексико-граматичні помилки інтерферентного характеру українського мовлення студентів

філологічних факультетів, діагностовано причини їх виникнення; визначено критерії рівнів сформованості культури мовлення студентів, що знаходяться в білінгвальних умовах.

14. Онищенко Н. П. Корекція девіантної поведінки молодших школярів у процесі діяльності дитячих громадських організацій : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Н. П. Онищенко ; наук. керів. О. І. Шапран ; спец. рада К 67.053.01. – Переяслав-Хмельницький, 2003. – 229 с.

Дисертацію присвячено актуальній проблемі сучасної теорії і практики – корекції девіантної поведінки молодших школярів у процесі діяльності дитячих громадських організацій; визначено сутність девіантної поведінки учнівської молоді, критерії, показники і рівні вияву девіантної поведінки учнів початкових класів; розроблено і апробовано методику корекції.

15. Павлик О. А. Розвиток писемного мовлення учнів 4(3) класів на уроках української мови у школах з російською мовою навчання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. А. Павлик ; наук. керів. Є. П. Голобородько ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2003. – 218 с.

У дисертації вперше розроблено й обґрунтовано поетапну лінгводидактичну модель РПЗМ школярів на уроках української мови в 4(3) класах; удосконалено класифікацію мовленнєвих помилок та огріхів, що трапляються в письмових роботах російськомовних учнів на завершальному етапі початкового навчання; виділено критерії та рівні сформованості умінь писемного мовлення школярів.

16. Попова Л. О. Система роботи з удосконалення монологічного мовлення учнів 5-7 класів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Л. О. Попова ; наук. керів. М. І. Пентиліук ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2003. – 210 с.

Дисертацію присвячено створенню ефективної системи роботи з удосконалення монологічного мовлення учнів 5-7 класів на уроках української мови; теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено систему роботи з удосконалення монологічного мовлення учнів 5-7 класів у контексті комунікативно-діяльнісного й функціонально-стилістичного підходів до навчання мови та з опорою на мовленнєву діяльність.

17. Стасів Л. В. Лінгводидактична підготовка майбутнього учителя-словесника до роботи над формуванням ділового мовлення учнів основної школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Л. В. Стасів ; наук. керів. М. І. Пентиліук ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2003. – 219 с.

У дисертації запропоновано науково обґрунтовану наук. систему, в основі якої зміст, оптимальні методи і раціональні прийоми та засоби лінгводидактичної підготовки майбутніх учителів-словесників до роботи над формуванням ділового мовлення учнів 5-9 класів. Експериментально перевірено на основі впровадження нових технологій навчання методичку реалізації функціонально-стилістичного та комунікативно-діяльнісного підходів із формування комунікативних якостей ділового мовлення.

18. Чабан Н. І. Формування морально-вольових якостей ділової людини у старшокласників : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Н. І. Чабан ; наук. керів. В. М. Великий ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2003. – 279 с.

Дисертацію присвячено проблемі формування у старшокласників відповідальності, організованості й практичності як морально-вольових якостей ділової людини; обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови та структурно-функціональну модель процесу формувань; розроблено і практично підтверджено ефективність організаційно-методичного забезпечення процесу формування морально-вольових якостей ділової людини у старшокласників.

2004

19. Вайновська М. К. Формування творчої особистості підлітка у навчально-виховному процесі : дис. канд. пед. наук : 13.00.07 / М. К. Вайновська ; наук. керів. Т. І. Сущенко ; спец. рада К 67.053.01. – Запоріжжя : ЗДУ, 2004. – 206 с.

Дисертацію присвячено питанням формування творчої особистості підлітка у навчально-виховному процесі; сформульовано вихідну науково-педагогічну концепцію, яка визначила теоретичні й методичні засади дослідження; розкрито дієві форми та методи, які сприяють творчому самоствердженню та самореалізації особистості школяра.

20. Волкова С. В. Формування морально-ціннісних орієнтацій учнів 8-9 класів засобами українського та англійського фольклору : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / С. В. Волкова ; наук. керів. Ж. Н. Нусінова ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2004. – 237 с.

Дисертацію присвячено висвітленню історико-методологічних аспектів проблеми; проаналізовано її сучасний стан; розкрито сутність понять «аксіологія», «цінності», «ціннісні орієнтації особистості», «морально-ціннісні орієнтації підлітка»; визначено основні критерії, умови, зміст і методи діагностики рівня

сформованості морально-ціннісних орієнтацій підлітків; встановлено, що сприятливі умови щодо реалізації окресленої проблеми створює фольклор, у якому в образній і доступній формі знайшли відображення етичні норми і моральні ідеали народу.

21. Городинська І. В. Фізичне виховання старшокласників ліцеїв та гімназій у позакласній роботі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / І. В. Городинська ; наук. керів. Є. С. Барбіна ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2004. – 246 с.

Дисертацію присвячено проблемі фізичного виховання старшокласників ліцеїв та гімназій у позакласній роботі; проаналізовано стан розробленої проблеми в науково-педагогічній літературі; здійснено аналіз стану фізичного виховання у процесі позакласної роботи; виявлено позитивні та негативні тенденції цього процесу; виокремлено основні напрями та ефективні форми.

22. Максимчук Ю. В. Естетичне виховання студентської молоді у процесі клубної роботи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Ю. В. Максимчук ; наук. керів. В. Г. Бутенко ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2004. – 216 с.

Дисертацію присвячено актуальній проблемі сучасної педагогічної теорії і практики – естетичному вихованню виховання студентської молоді у процесі клубної роботи, виділено найбільш характерні параметри осмислення проблеми естетичного виховання; визначено завдання ; обґрунтовано сутність клубної роботи у вищому навчальному закладі; проаналізовано її можливості й функції в естетичному вихованні студентів.

23. Мельник Т. В. Розвиток образного мовлення учнів 5-9 кл. шкіл з російською мовою викладання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 /

Т. В. Мельник ; наук. керів. М. І. Пентилюк ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2004. – 176 с.

У дисертації розроблено та експериментально перевірено систему роботи з розвитку образного мовлення учнів V-IX класів шкіл з російською мовою викладання у контексті комунікативно-діяльнісного, функціонально-стилістичного, особистісного підходів та на основі мовленнєвої діяльності різних видів. Висвітлено суть методики, яка полягає у систематичному залученні рідномовного досвіду учнів про образність, зосередженні уваги на особливостях українських засобів образності, реалізації міжпредметних зв'язків завдяки застосуванню текстів-взірців переважно художнього стилю.

24. Николаенко В. В. Формирование русскоязычной грамматической компетенции англоговорящих студентов-иностранцев на начальном этапе обучения в высшей школе (на материале глагольных категорий) : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / В. В. Николаенко ; науч. руковод. Е. П. Голобородько ; спец. рада Д 67.051.03. – Херсон, 2004. – 242 с.

В диссертации обосновывается выбор и актуальность темы исследования, связанной с проблемой формирования грамматической компетенции англоязычных студентов-иностранцев на начальном этапе обучения в высшей школе русскому языку как иностранному, разработана методика обучения иностранных студентов одной из базовых грамматических категорий – вида русского глагола. Описаны психологические и психолингвистические особенности усвоения русского языка как иностранного; проведен когнитивно-сопоставительный анализ ГКВ в русском и английском языках; дано понятие грамматической компетенции как составляющей коммуникативной компетенции.

25. Полевікова О. Б. Система творчих вправ як засіб розвитку мотивації до вивчення рідної мови у молодших школярів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. Б. Полевікова ; наук. керів. Є. П. Голобородько ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2004. – 248 с.

У дисертації обґрунтовано вибір та актуальність теми дослідження, пов'язаної з системою творчих вправ як засобу мотиваційного забезпечення процесу вивчення рідної мови молодшими школярами; розглянуто низку питань, присвячених висвітленню в сучасній лінгводидактичній літературі стану роботи над досліджуваними фактами мови та мотиваційною сферою учнів початкових класів.

26. Томилина Т. Ю. Русская военная мемуаристика первой трети XIX столетия : дисс. ... канд. филологич. наук : 10.01.02 / Т. Ю. Томилина ; науч. руковод. О. В. Мишуков ; спец. рада К 67.053.02. – Херсон, 2004. – 232 с.

Диссертация посвящена проблемному и жанрово-стилевому анализу русской мемуарной прозы о 1812 годе, который позволяет уточнить вопрос о внутри жанровой типологии мемуаристики и исследовать особенности поведенческих ориентиров человека наполеоновской эпохи сквозь призму морально-психологических и социально-этических коллизий мемуарных произведений.

27. Фелющенко І. В. Формування творчої особистості старшокласників засобами світової художньої культури : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / І. В. Фелющенко ; наук. керів. Є. С. Барбіна ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2004. – 268 с.

Дисертацію присвячено проблемі формування творчої особистості старшокласників засобами світової художньої культури; проаналізовано стан

розробленої проблеми у філософській, психолого-педагогічній та культурологічній літературі; освітлені сучасні підходи до визначення творчої особистості; з'ясовано сутність та особливості впливу світової культури на формування творчої особистості.

28. Шишова І. О. Профілактика наркоманії серед підлітків у виховному процесі загальноосвітньої школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / І. О. Шишова ; наук. керів. Н. А. Калініченко ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2004. – 240 с.

Дисертацію присвячено актуальній проблемі сучасної теорії й практики – профілактиці наркоманії серед підлітків у виховному процесі загальноосвітньої школи; теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови профілактики наркоманії, а саме: упровадження структурно-функціональної моделі профілактики; врахування соціально-економічних, психолого-педагогічних та медико-біологічних чинників у роботі з учнями; комплексне забезпечення профілактики наркоманії серед підлітків; здійснення відповідної підготовки педагогічних кадрів шляхом упровадження спецкурсу; педагогізація батьків учнів.

2005

29. Біруля В. В. Формування у підлітків ціннісних орієнтацій засобами художньої літератури у позанавчальний час : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / В. В. Біруля ; ХДУ ; наук. керів. Б. М. Андрієвський ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2005. – 226 с.

Дисертацію присвячено обґрунтуванню організаційно-педагогічних умов формування ціннісних орієнтацій підлітків у процесі опанування творів художньої літератури у позанавчальний час; визначено місце і роль цінніснотворчої діяльності у структурі становлення особистості; проведено аналіз теорії та

практики формування означеного особистісного утворення в учнів старшої школи; розроблено кваліметричний механізм діагностики сформованості в підлітків системи ціннісних орієнтацій.

30. Варнавська І. В. Формування мовленнєвої компетентності учнів 5-7 класів у процесі засвоєння виражальних засобів української мови : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / І. В. Варнавська ; наук. керів. М. І. Пентилюк ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2005. – 264 с.

Дисертацію присвячено методиці формування мовленнєвої компетентності учнів 5-7 класів у процесі засвоєння виражальних засобів української мови; визначено наукові основи засвоєння виражальних засобів, методичне забезпечення розвитку мовленнєвої компетентності на уроках української мови та її місце в практиці роботи вчителів.

31. Васецкая Л. И. Методика обучения профессиональной русской речи студентов-иностранцев высшего медицинского заведения : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Л. И. Васецкая ; Запорожский гос. мед. ун-т ; наук. керів. К. І. Гейченко ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2005. – 303 с.

Диссертация посвящена актуальной теме исследования, связанной с проблемой формирования коммуникативной компетенции иностранных студентов-медиков в учебно-профессиональном общении; теоретически обоснована и экспериментально проверена методика обучения профессиональной русской речи иностранных студентов в медицинском вузе.

32. Власенко О. М. Формування моральних цінностей у майбутніх учителів засобами моделювання педагогічних ситуацій : дис. ... канд. пед. наук :

13.00.07 / О. М. Власенко ; наук. керів. О. С. Березюк ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2005. – 221 с.

Дисертацію присвячено дослідженню теоретико-методологічним аспектам проблеми; проаналізовано сучасний стан теорії та практики формування моральних цінностей у майбутніх учителів; розкрито специфіку та основні етапи формування моральних цінностей; визначено зміст, критерії та рівні діагностики розвитку розгляданого особистісного утворення.

33. Голінська Т. М. Естетичний розвиток молодших школярів засобами синтезу мистецтв : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Т. М. Голінська ; наук. керів. Б. М. Андрієвський ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2005. – 236 с.

У дисертації досліджено теоретико-методологічні аспекти проблеми; проаналізовано сучасний стан теорії і практики естетичного виховання дітей молодшого шкільного віку; розкрито специфіку та основні етапи їх естетичного виховання; визначено зміст, критерії, показники та рівні діагностики розвитку розглядуваного особистісного утворення.

34. Долгая Н. В. Виховання духовності старшокласників засобами молодіжної музичної субкультури : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Н. В. Долгая ; наук. керів. Л. В. Кондрашова ; спец. рада К 67.053.01. – Кривий Ріг, 2005. – 200 с.

Дисертацію присвячено проблемі виховання духовності старшокласників засобами молодіжної субкультури; уточнено поняття «духовність»; виділено структуру духовності особистості; визначено сутність та зміст виховання духовності старшокласників; вирізняє критерії, показники й рівні духовної

вихованості школярів; розроблено методику діагностики наявного рівня духовного розвитку учнів старших класів; розглянуто специфіку, зміст та ознаки молодіжної музичної субкультури.

35. Дружененко Р. С. Етнопедагогічні засади формування мовленнєвих умінь і навичок учнів основної школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Р. С. Дружененко ; наук. керів. М. І. Пентиліук ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2005. – 227 с.

У дисертації теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено методичну систему з формування мовленнєвих умінь і навичок учнів основної школи на засадах етнопедагогіки, що передбачає опору на народну педагогіку, народну дидактику, народну психологію і зумовлює врахування етнолінгвістичних, етнопсихологічних наукових досліджень.

36. Дудюк Л. П. Проблема становления личности в русской автобиографической прозе начала XX века (В. Короленко и М. Горький) : дисс. ... канд. филологич. наук : 10.01.02 / Л. П. Дудюк ; Николаевский гос. ун-т им. В. О. Сухолинского ; науч. руковод. И. Т. Куприянов ; спец. рада К 67.053.02. – Николаев, 2005. – 196 с.

Диссертация посвящена исследованию проблемы становления личности в художественных автобиографиях «История моего современника» В. Короленко и «Детство», «В людях», «Мои университеты» М. Горького. Писатели разных литературных направлений, разных идейных убеждений имели немало общего в понимании роли литературы в духовной жизни общества. В. Короленко отрицал всякое насилие в общественной борьбе, для М. Горького идея необходимости

революционного насилия стала стержнем его убеждений. Писатели показали становление личности в разной среде.

37. Ковпик С. І. Драматургія Пантелеймона Куліша : духовні виміри, проблематика, жанровий діапазон : дис. ... канд. філол. наук : 10.01.01 / С. І. Ковпик ; наук. керів. М. Х. Гуменний ; спец. рада К 67.051.05. – Кривий Ріг, 2005. – 184 с.

У дисертації виявлено й охарактеризовано найбільш яскраві прояви духовності в українській літературі та творчості П. Куліша в цілому, духовність дійових осіб, духовну наснаженість проблематики (окремо) драматургії малих жанрів та «драмованої трилогії». У контексті духовності вивчено драматургію П. Куліша: від добро – чи злотворчої цілеспрямованості внутрішнього світу (душі) й діяльності дійових осіб у навколишньому світі (духу) й до духовної еволюції автора.

38. Комаров С. А. Русская документальная проза 1917-1920 годов («Несвоевременные мысли» А. М. Горького, «Окаянные дни» И. А. Бунина, «Письма к Луначарскому» В. Г. Короленко) : дисс. ... канд. филологич. наук : 10.01.02 / С. А. Комаров ; науч. руковод. О. С. Силаев ; спец. рада К 67.053.02. – Херсон, 2005. – 223 с.

Диссертация посвящена анализу русской документальной прозы 1917-1920 годов на материале трех ее вершинных произведений : книги публицистических статей А. М. Горького «Несвоевременные мысли» (1917-1918), книги дневников И. А. Бунина «Окаянные дни» (1918-1919) и «Писем к Луначарскому» В. Г. Короленко (1920). Творческая история, проблематика и поэтика названных

произведений охарактеризованы в контексте документалистики революционных лет, что позволило более наглядно выявить их своеобразие.

39. Коминарец Т. В. Русская постмодернистская литература конца XX-начала XXI столетия : стилевые модификации и стратегии художественного поиска (на материале прозы и драматургии) : дисс. ... канд. филологич. наук : 10.01.01 / Т. В. Коминарец ; науч. руковод. А. Ю. Мережинская ; спец. рада К 67.053.02. – Херсон : Изд-во ХГУ, 2005. – 217 с.

В диссертации на основе исследования постмодернистской прозы и драматургии определяется комплекс художественных особенностей, свидетельствующий о модификации постмодернизма, нарастании новых тенденций, выходящих за рамки стиля. Предлагается типология подходов к изучению данного явления, вычленяются особенности научного и критического дискурсов.

40. Кузнецов С. В. Художнє відтворення ідеї державності Київської Русі в російській історичній прозі 30-х років ХІХ ст. : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.01.02 / С. В. Кузнецов ; наук. керів. О. В. Мішуков ; спец. рада К 67.053.02. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2005. – 219 с.

Дисертацію присвячено дослідженню концептуальної своєрідності художнього вираження ідеї державності Київської Русі в російській історичній прозі 30-х років ХІХ ст. У роботі проаналізовано праці російських історіографів ХVIII-ХІХ ст., а також художні твори ХVIII-першої третини ХІХ ст., які тематично дотичні до зазначеної проблеми; висвітлено основні положення тогочасних російських історіографічних концепцій з проблеми витоків, становлення й розвитку державності та їх відображення в художній літературі.

41. Куринная А. Ф. Формирование коммуникативных умений и навыков у учеников гуманитарных лицеев на уроках риторики : дисс. ... канд пед наук : 13.00.02 / А. Ф. Куринная ; Запорожский гос. ун-т ; науч. руковод. В. П. Беломорец ; спец. рада К 67.053.01. – Запорожье, 2005. – 287 с.

Диссертация посвящена проблеме формирования коммуникативных умений и навыков у учеников старших классов школ нового типа на уроках риторики; рассматриваются взгляды известных отечественных и зарубежных лингвистов на формирование коммуникативной компетенции школьников; определяются основные источники подбора форм, типов, методов уроков риторики, которые ставят своей целью формирование коммуникативных умений и навыков.

42. Мамай Н. М. Концепция личности в драматургии Л. Андреева : дисс. ... канд. филологич. наук : 10.01.02 / Н. М. Мамай ; науч. руковод. И. Т. Куприянов ; спец. рада К 67.053.02 . – Мариуполь, 2005. – 172 с.

Диссертация посвящена исследованию концепции личности в драматургии Л. Андреева. Установлено, что пространственно-временная модель мира в пьесах драматурга представлена в виде двух пространственных и двух временных парадигм, соотнесенных с концептуальной и перцептуальной стороной художественного образа мира, включающего в себя образ героя и образ окружающей его художественной реальности.

43. Назаренко Л. М. Родинно-шкільний виховний простір як фактор соціального становлення особистості підлітка : дис. ... канд. пед. наук :

13.00.07 / Л. М. Назаренко ; наук. керів. Є. П. Голобородько ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2005. – 239 с.

Дисертацію присвячено дослідженню актуальної проблеми створення цілісного родинно-шкільного виховного простору задля ефективності процесу соціального становлення особистості підлітка; досліджено чинники ефективності процесу формування готовності підлітків взаємодіяти з соціумом; розроблено та експериментально перевірено модель процесу формування готовності підлітків взаємодіяти з соціумом в умовах активного партнерства сім'ї та школи.

44. Невмержицька О. В. Розважальні програми Центральних каналів телебачення України як чинник морального виховання підлітків : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / О. В. Невмержицька ; Дрогобицький держ. пед. ун-т ім. Івана Франка ; наук. керів. О. І. Вишневський ; спец. рада К 67.053.01. – Дрогобич, 2005. – 250 с.

Дисертацію присвячено дослідженню процесу морального виховання підлітків засобами розважальних програм Центральних телевізійних каналів України; виявлено особливості морального виховання на сучасному етапі; визначено сутність абсолютних вічних вартостей; теоретично обґрунтовано механізми їх засвоєння підлітками із телевізійного переказу; виявлено ціннісний потенціал сучасних розважальних програм українського ТБ.

45. Полякова Г. О. Притча та притчевість в історичній прозі Валерія Шевчука : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.01.01 / Г. О. Полякова ; наук. керів. В. Ф. Шевченко ; спец. рада К 67.053.02. – Херсон, 2005. – 174 с.

Дисертацію присвячено аналізу специфіки історичних творів Валерія Шевчука в аспекті провідних тенденцій сучасної літератури: жанрового синтезу та структурування жанру в стиль. У роботі виявлено особливості поєднання історичної та художньої правди в історичному притчевому полотні.

46. Серета І. В. Організаційно-педагогічні умови активізації процесу самовиховання студентів гуманітарних факультетів університету : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.07 / І. В. Серета ; наук. керів. О. М. Пехота ; спец. рада К 67.053.01. – Миколаїв, 2005. – 260 с.

Дисертацію присвячено дослідженню теоретико-методологічних аспектів проблеми умови активізації процесу самовиховання студентів гуманітарних факультетів університету; визначено місце і роль самовиховання; обґрунтовано і розроблено теоретичну модель активізації процесу самовиховання, критерії та рівні розвитку їх самовиховної активності.

47. Степанова О. А. Виховання доброчесності в учнів 7-9 класів загальноосвітньої школи засобами нової української літератури : дис... канд. пед. наук : 13.00.07 / О. А. Степанова ; наук. керів. О. В. Панченко ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2005. – 202 с.

Дисертацію присвячено проблемі виховання доброчесності в учнів 7-9 класів загальноосвітньої школи засобами нової української літератури; проаналізовано стан розробленої проблеми у філософській, психолого-педагогічній, культурологічній та медичній літературі; висвітлено сучасні підходи до виховання моральної доброчесної особистості, з'ясовано сутність та особливості впливу нової української літератури на виховання доброчесності в учнів 7-9 класів загальноосвітньої школи.

2006

48. Аржанцева Т. В. Методика опережающего обучения синтаксису русского языка учащихся 5-х классов общеобразовательных школ с русским языком обучения : дис. ...канд. пед. наук :13.00.02 / Т. В. Аржанцева ; науч. руковод. Г. Ю. Богданович ; спец. рада К 67.053.01. – Симферополь, 2006. – 270 с.

Диссертация посвящена методике опережающего обучения синтаксису русского языка учащихся 5-х классов русскоязычных общеобразовательных школ, которая является результативной при таких условиях : расширение содержания обучения синтаксису по сравнению с объёмом, рекомендованным программой, обучение синтаксису на дидактическом материале повышенной трудности.

49. Бойченко В. В. Полікультурне виховання молодших школярів у навчально-виховному процесі школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / В. В. Бойченко ; наук. керів. Н. С. Побірченко ; спец. рада К 67.053.01. – Умань, 2006. – 198 с.

Дисертацію присвячено проблемі полікультурного виховання дітей молодшого шкільного віку; визначено сутність цього феномена, основні засоби і форми залучення учнів до полікультурного середовища з метою виховання в них відповідних знань, умінь і навичок; перевірено педагогічні умови підвищення ефективності полікультурного виховання учнів початкових класів.

50. Воронін Д. Є. Формування здоров'язберігаючої компетентності студентів вищих навчальних закладів засобами фізичного виховання : дис. ... канд.

пед. наук : 13.00.07 / Д. Є. Воронін ; наук. керів. М. М. Окса ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2006. – 218 с.

Дисертацію присвячено проблемі формування здоров'язберігаючої компетентності студентів ВНЗ засобами фізичного виховання; проаналізовано стан досліджуваної проблеми у психолого-педагогічній літературі та уточнено сутність поняття «здоров'язберігаюча компетентність»; удосконалено зміст та обґрунтовано модель формування здоров'язберігаючої компетентності студентів; визначено критерії та рівні її сформованості.

51. Гавриленко Ю. М. Виховання здорового способу життя старшокласників у процесі навчально-виховної діяльності загально-освітніх шкіл автономної республіки Крим : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Ю. М. Гавриленко ; наук. керів. С. В. Шмалей ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2006. – 208 с.

Дисертацію присвячено проблемі виховання здорового способу життя старшокласників у процесі навчально-виховної діяльності загальноосвітніх шкіл автономної республіки Крим; досліджено теоретико-методологічні проблеми; проаналізовано сучасний стан теорії і практики валеологічного виховання старшокласників; представлено організаційно-педагогічну модель виховання здорового способу життя старшокласників у процесі навчально-виховної діяльності загальноосвітніх шкіл автономної республіки Крим.

52. Кириченко О. В. Виховання старшокласників на військово-козацьких традиціях у процесі допризовної підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / О. В. Кириченко ; наук. керів. О. Г. Кучерявий ; спец. рада К 67.053.01. – Донецьк : БАО, 2006. – 241 с.

У дисертації обґрунтовано та експериментально перевірено систему особистісно орієнтованого виховання старшокласників на військово-козацьких традиціях у процесі допризовної підготовки і комплекс педагогічних умов для її функціонування; запропоновано механізм вирішення загальнодержавного завдання щодо оновлення мети, змісту і технології формування в старшокласників готовності до захисту Вітчизни.

53. Кліщ Л. І. Коломійський журнал «Жіноча доля» (1925-1939) в літературному процесі Галичини початку ХХ століття : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.01.01 / Л. І. Кліщ ; наук. керів. О. Д. Гнідан ; спец. рада К 67.053.02. – Херсон, 2006. – 183 с.

Дисертацію присвячено дослідженню суспільно-політичних та літературно-мистецьких передумов заснування журналу «Жіноча доля», літературно-критичним й публіцистичним виступам в руслі тогочасних феміністичних проблем; дано оцінку ролі та місця видання в розвитку української національної культури, літератури, мистецтва.

54. Копиця В. Є. Міфопоетична модель світу в поезії Василя Герасим'юка : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.01.01 / В. Є. Копиця ; наук. керів. С. С. Кіраль ; спец. рада К 67.053.02. – Херсон, 2006. – 227 с.

У дисертації наведено погляди на міф у контексті ідей представників різних шкіл, визначено специфіку міфопоетичного відображення дійсності. Проаналізовано основні складники міфопоетичної моделі світу (ММС) В. Герасим'юка, висвітлено феномен язичницько-християнського синкретизму як засадничої риси його світовідчуття.

55. Кочетов А. В. Дневник А. В. Дружинина : типология жанра, поэтика, историко-литературный контекст : дисс. ... канд. филологич наук : 10.01.02 / А. В. Кочетов ; науч. руковод. О. В. Мишуков ; спец. рада К 67.053.02. – Херсон, 2006. – 188 с.

Диссертация посвящена исследованию типологии и поэтики Дневника А. В. Дружинина в контексте развития дневникового жанра. Предложенная автором классификация дневникового жанра, дала возможность систематизировать различные типы дневниковых текстов, идентифицировать Дневник А. В. Дружинина как образец наиболее популярного в XIX веке классического дневника.

56. Параскевич С. П. Методика використання графічних засобів навчання алгебри та початків аналізу студентів техніко-технологічних спеціальностей технікумів і коледжів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / С. П. Параскевич ; наук. керів З. І. Слєпкань ; спец. рада Д. 26.053.03. – Херсон, 2006. – 274 с.

У дисертації вперше виявлено педагогічні передумови; сформульовано концептуальні засади та методичні вимоги успішного використання ГЗН алгебри та початків аналізу студентів техніко-технологічних спеціальностей технікумів і коледжів; визначено місце і роль графічних засобів у навчанні алгебри та початків аналізу; обґрунтовано їх функціональне призначення у контексті діалектики зв'язків логічного та візуального в умовах зростаючої інформатизації життя.

57. Сапожников С. В. Екологічне виховання студентів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації будівельного профілю : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / С. В. Сапожников ; наук. керів. В. Ф. Ордов ; спец. рада К 67.053.01. – Дніпропетровськ, 2006. – 191 с.

Дисертацію присвячено проблемам екологічного виховання студентів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації будівельного профілю; розкрито й детально обґрунтовано суттєві характеристики екологічної вихованості майбутнього будівельника; визначено показники екологічної вихованості особистості, педагогічні умови екологічного виховання майбутніх будівельників і розкрито сутність кожної з них; уточнено визначення понять «екологічне виховання» і «екологічна вихованість», «еколого-пізнавальна діяльність»; доведено ефективність оптимально самостійної пізнавальної діяльності студентів за авторською методикою формування екологічної вихованості.

2007

58. Андрієць О. М. Методика опрацювання науково-навчальних текстів у старших класах з поглибленим вивченням української мови : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. М. Андрієць ; наук. керів. М. І. Пентилюк ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2007. – 250 с.

У дисертації теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено методику опрацювання науково-навчальних текстів у старших класах з поглибленим вивченням української мови. Суть методики полягає в поглибленому теоретичному засвоєнні старшокласниками стилістики та лінгвістики тексту й систематичному залученні їх до активних форм мовленнєвої діяльності через виконання репродуктивних, репродуктивно-креативних та креативних вправ і завдань на основі науково-навчальних текстів, що передбачають поглиблення знань з української мови, зокрема стилів, жанрів, типів мовлення. У ході дослідження простежено вплив засобів навчання на активізацію науково-навчального мовлення та розвиток комунікативної вправності школярів із використанням міжпредметних зв'язків.

59. Бахтіарова Т. В. Поетична творчість М. Вінграновського 60-80-х років : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.01.01 / Т. В. Бахтіарова ; наук. керів. В. Г. Дончик ; спец. рада К 67.053.02. – Херсон, 2007. – 211 с.

Дисертацію присвячено дослідженню концептуальних засад поетичної творчості М. Вінграновського 1960-1980-х рр. Простежено еволюцію оригінального стилю митця у контексті суспільно-політичних і літературно-мистецьких новацій 1960-х рр. Визначено типологічні та жанрові особливості ідіостилу поета, розкрито найбільш характерні прояви формозмістової єдності творів М. Вінграновського, суголосність його індивідуально-авторських естетичних ідей і тенденцій літературного процесу.

60. Богданова М. М. Жанрово-стилістичні особливості української історичної малої прози ХХ століття : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.01.01 / М. М. Богданова ; наук. керів. В. Ф. Шевченко. – Запоріжжя :ЗДУ, 2007. – 178 с.

Дисертацію присвячено дослідженню жанрово-стильових особливостей української історичної малої прози ХХ століття у контексті сучасних концепцій розвитку жанру. Установлено збіжність історичної малої прози в її жанровій еволюції, диференціації, збагаченні зображально-виражальних засобів, самотності творчої індивідуальності авторів. Проаналізовано уявлення про еволюційні процеси, типологічні тенденції та рівень художньої цінності малих форм історичної прози.

61. Бондар Л. О. Творчість Ярослава Стельмаха в контексті «нової хвилі» української драматургії 80-х років ХХ століття : дис. ... канд. філол. наук : 10.01.01 / Л. О. Бондар ; наук. керів. О. Є. Бондарева ; спец. рада К 67.053.02. – Миколаїв, 2007. – 220 с.

Дисертацію присвячено теоретико-літературознавчому аналізу драматургічного процесу 1980-х рр., який у вітчизняному літературознавстві одержав назву «нова хвиля». Поглиблено зміст поняття драматургії «нової хвилі», визначено коло її представників, розглянуто основні механізми зміни провідних структурних елементів та естетичних кодів альтернативних п'єс на фоні канонізованих текстів. Досліджено драматичну творчість Я. Стельмаха – одного з яскравих представників мистецького руху «нова хвиля». Простежено етапи становлення ідіостилістики драматурга, починаючи з ранніх прозових творів.

62. Бородіна Н. С. Наукові засади професійного засвоєння лінгводидактичної термінології студентами філологічних факультетів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Н. С. Бородіна ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. М. І. Пентилук ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2007. – 202 с.

Дисертацію присвячено дослідженню проблеми професійного засвоєння лінгводидактичної термінології студентами філологічних факультетів. Розглянуто лінгвістичні, психологічні та методичні засади роботи з лінгводидактичною термінолексикою. Визначено й охарактеризовано критерії, показники та рівні володіння даною термінологією студентами-філологами.

63. Будугай О. Д. Пригодницько-шкільна повість для дітей 1960-1980-х років : жанрові особливості (О. Огульчанський, Б. Комар, А. Давидов) : дис. ... канд. філол. наук : 10.01.01 / О. Д. Будугай ; наук. керів. С. С. Кіраль ; спец. рада К 67.053.02. – К., 2007. – 212 с.

Дисертацію присвячено дослідженню жанрових особливостей різновиду пригодницько-шкільної повісті. Запропоновано термін «пригодницько-шкільна

повість» з урахуванням, у разі його тлумачення, українських і зарубіжних традицій формування цього жанрового різновиду, а також типологічної спорідненості повістей. Зроблено аналіз пригодницько-шкільних повістей для дітей О. Огульчанського, Б. Комара, А. Давидова. Здійснено сучасну реінтерпретацію пригодницько-шкільних повістей даного періоду, в ідейному змісті яких втілені загальнолюдські цінності та специфіка української ментальності.

64. Вахницкая М. Г. Профессионально-речевая подготовка педагога-нефилолога в условиях полиязычия : дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / М. Г. Вахницкая ; Приднестровский гос. ун-т. им. Т. Г. Шевченко ; науч. руковод. Е. П. Голобородько ; спец. рада К 67.053.01. – Тирасполь, 2007. – 241 с.

Диссертация посвящена методике обучения профессиональной русской речи студентов педагогических нефилологических специальностей вуза в условиях полиязычия; обоснованы выбор и актуальность темы исследования, связанной с проблемой формирования профессионально-речевой компетенции будущих педагогов-нефилологов; разработаны критерии и показатели уровней сформированности профессионально-речевых умений и навыков студентов; выделены уровни владения профессиональной речью.

65. Вірченко Т. І. Морально-етичні основи характеротворення у драматургії Лесі Українки : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.01.01 / Т. І. Вірченко ; наук. керів. А. В. Козлов ; спец. рада К 67.053.02. – Херсон, 2007. – 170 с.

Дисертацію присвячено вивченню морально-етичних основ характеротворення на матеріалі драматургічної спадщини Лесі Українки. Висвітлено теоретико-методологічні засади дослідження та розкрито зміст базових

термінів. Визначено риси характерів та поведінки дійових осіб драматургічних творів Лесі Українки.

66. Волошина О. В. Педагогічні умови виховання толерантності у підлітків старшого віку в позакласній роботі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / О. В. Волошина ; Вінницький держ. пед. ун-т ; наук. керів. М. І. Сметанський ; спец. рада К 67.053.01. – Вінниця : ДПУ, 2007. – 197 с.

Дисертацію присвячено сутності поняття толерантність крізь призму еволюційно-біологічного, політичного, естетичного, психологічного, педагогічного підходів; визначено структуру, показники та рівні сформованості толерантності; проаналізовано зарубіжний та вітчизняний досвід толерантного виховання учнівської молоді; висвітлено роль позакласної роботи в цьому процесі.

67. Капелюк В. В. Формування особистості підлітка в однодітних сім'ях : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / В. В. Капелюк ; Житомирський держ. ун-т ім. Івана Франка ; наук. керів. О. А. Дубасенюк ; спец. рада К 67.053.01. – Житомир, 2007. – 204 с.

Дисертацію присвячено цілісному аналізу особливостей виховання підлітка з однодітної сім'ї у вітчизняній та зарубіжній теорії та практиці; визначено та науково обґрунтовано типологію однодітних сімей; розроблено педагогічно зорієнтовану модель та обґрунтовано зміст, форму і методи формування особистості підлітка з однодітної сім'ї засобами родинного та шкільного виховання; розроблено та експериментально перевірено технологію педагогічної взаємодії вчителя-вихователя і батьків у формуванні особистості підлітка з однодітної сім'ї.

68. Клименюк Н. В. Виховання гуманності у майбутніх соціальних працівників в умовах професійної підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Н. В. Клименюк ; наук. керів. М. М. Букач ; спец. рада К 67.053.01. – Миколаїв : Держ. гуманітарний ун-т, 2007. – 260 с.

Дисертацію присвячено дослідженню проблеми виховання гуманності в студентів в умовах професійної підготовки, рівню наукової розробки проблеми; обґрунтовано гуманність як професійно значиму якість майбутнього соціального працівника; визначено структуру гуманності та змістову характеристику її компонентів; обґрунтовано педагогічні умови ефективного виховання гуманності у майбутніх соціальних працівників в умовах професійної підготовки.

69. Макарова Т. М. Поняття добра і зла в художньому світі Винниченка-драматурга : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.01.01 / Т. М. Макарова ; наук. керів. А. В. Козлов ; спец. рада К 67.053.02. – Кривий Ріг : КДПУ, 2007. – 206 с.

У дисертації визначено зміст, основні форми та художньо-етичні функції категорій «добро», «зло» та досліджено духовність дійових осіб у драматургії В. Винниченка. Проаналізовано перехід дійових осіб п'єс і драматурга від особистісних і соціальних позицій щодо розуміння та тлумачення добра, зла та духовності до загальнолюдських, досліджено їх етико-духовну еволюцію. Запропоновано нову періодизацію драматургічної творчості В. Винниченка на підставі визначення ролі добра та зла у творах письменника. Охарактеризовано основні етапи його творчої діяльності.

70. Полулях А. В. Формування здорового способу життя підлітків засобами фізичного виховання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / А. В. Полулях ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. С. С. Вітвицька ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2007. – 190 с.

Дисертацію присвячено дослідженню проблеми формування здорового способу життя підлітків засобами фізичного виховання; проаналізовано сутність та взаємозв'язок базових понять дослідження; розглянуто наукові підходи та визначено роль фізичного виховання у формуванні здорового способу життя.

71. Прохоренков В. Н. Звательный падеж в старорусском языке : дисс. ... канд. филологич. наук : 10.02.02 / В. Н. Прохоренков ; науч. руковод. Н. П. Тропина ; спец. рада К 08.051. 05. – Херсон, 2007. – 217 с.

Диссертация посвящена многоаспектному анализу особенностей звательного падежа в старорусском языке: обоснован падежный статус звательной формы; выяснена роль звательного падежа в реализации модальных оттенков императивных конструкций; сформулировано мнение о сохранении в русском языке звательного падежа.

72. Сокуренок О. О. Формування світорозуміння у дітей шестирічного віку засобами ігрової діяльності : дис.. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / О. О. Сокуренок ; наук. керів. С. І. Якименко ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2007. – 200 с.

Дисертацію присвячено проблемі формування світорозуміння у дітей шестирічного віку засобами ігрової діяльності; здійснено філософський і психолого-педагогічний аналіз проблеми формування світорозуміння особистості; обґрунтовано структурні компоненти, критерії, показники та рівні сформованості

першокласників; висвітлено особливості ігрової діяльності як засобу формування світорозуміння у дітей шестирічного віку.

73. Співак І. Е. Повісті Б. Харчука. Проблеми поетики : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.01.01 / І. Е. Співак ; наук. керів. В. Ф. Погребенник ; спец. рада К 67.053.02. – К., 2007. – 192 с.

У дисертації досліджується специфіка поетики повістей Б. Харчука, написаних у 70–80-х рр., зокрема проблематика та особливості її художнього втілення, вивчаються сюжетно-композиційні особливості повістей письменника у зв'язку з розвитком його образного мислення, еволюцією стилю. Відзначено, що стиль прози Б. Харчука є реалістичним за своєю основою. У дослідженні наголошено, що творча практика Б. Харчука вирізняється дифузією психологічного реалізму, експресіонізму та екзистенціалізму, їй властиві неофольклоризм і елементи міфопоетичного осмислення буття.

74. Хомчак Е. Г. Авторская позиция в романах И. А. Гончарова : дисс. ... канд. филологич. наук : 10.01.02 / Е. Г. Хомчак ; науч. руковод. В. Н. Тихомиров ; спец. рада К 67.053.02. – Запорожье, 2007. – 183 с.

В диссертации исследованы способы выражения авторской позиции в романах «Обыкновенная история», «Обломов», «Обрыв» И. О. Гончара. Проанализированы романы писателя в контексте проблемы авторской позиции. Показано, что автор-создатель данных романов является смысловым центром, воплощением активной творческой энергии, формирует отношение к человеку в мире.

75. Шагай Н. М. Педагогічні умови морального виховання учнів початкових класів у позашкільних навчальних закладах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Н. М. Шагай ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. О. Б. Петренко ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2007. – 205 с.

Дисертацію присвячено дослідженню проблеми морального виховання учнів початкових класів у позашкільних навчальних закладах; обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови ефективної організації морального виховання в процесі проведення гурткових занять; розроблено функціональну модель морального виховання, яка включає мету, зміст, принципи, методи, форми, засоби, педагогічні умови та результати морального виховання.

2008

76. Антонюк В. З. Формування художньо-естетичної культури старших підлітків у процесі вивчення інформатики у загальноосвітній школі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / В. З. Антонюк ; наук. керів. Є. А. Дурманенко ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2008. – 212 с.

Дисертацію присвячено дослідженню процесу формування художньо-естетичної культури старших підлітків у процесі вивчення інформатики у загальноосвітній школі; здійснено аналіз філософських, психологічних і педагогічних праць з проблеми дослідження; обґрунтовано сутність поняття «художньо-естетична культура»; розроблено критерії та рівні її сформованості.

77. Вертегел В. Л. Виховання естетичного смаку в студентів вищих навчальних закладів МВС України засобами іноземних мов : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / В. Л. Вертегел ; наук. керів. Н. Г. Калашник ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2008. – 230 с.

У дисертації здійснено аналіз виховання естетичного смаку в студентів у аспекті його педагогічного визначення. Охарактеризовано стан розробленості проблеми цього виховання у філософській, культурологічній і психолого-педагогічній літературі. Висвітлено взаємозв'язок між мовою та мисленням. Розкрито основні сутнісні риси самостійної роботи студентів й інтерактивних методів навчання як головних у навчально-виховному процесі вищої школи. Визначено основні методологічні засади викладання іноземної мови у нефілологічному вищому навчальному закладі (ВНЗ), а також педагогічні умови виховання естетичного смаку засобами іноземних мов. Проаналізовано специфіку даного виховання у студентів ВНЗ МВС України.

78. Дацюк Л. О. Структурно-функціональний стан системи еритрону за дії низькоінтенсивного іонізуючого випромінювання: дис. ... канд. біолог. наук : 03.00.04 / Л. О. Дацюк ; наук. керів. Н. О. Сибірна ; спец. рада К 67.051.01. – Херсон, 2008. – 132 с.

У дисертації виявлено зміну популяційного складу та гемолітичної стійкості еритроцитів та еритроїдних клітин кісткового мозку у процесі та після припинення впливу іонізуючого випромінювання в сумарній дозі 30 сГр. Досліджено зміну співвідношення кількісного вмісту мінорних компонентів гемоглобіну внаслідок інтенсифікації процесів дозрівання еритроїдних клітин кісткового мозку та порушення динамічної рівноваги між виходом еритроцитів у кров'яне русло та їх елімінацією.

79. Довженко І. В. Формування культури україномовного спілкування у майбутній професійній діяльності фахівців сфери обслуговування : дис ...

канд. пед. наук : 13.00.02 / І. В. Довженко ; наук. керів. М. І. Пентилюк ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон : Вид-во ХНТУ, 2008. – 253 с.

Дисертацію присвячено проблемі мовленнєвої підготовки майбутнього фахівця сфери обслуговування. Науково обґрунтовано зміст і дидактичну модель процесу формування у студентів навчальних закладів сфери обслуговування професійних мовленнєвих умінь. Розкрито сутнісні характеристики провідних дефініцій: спілкування, культури спілкування, культури професійного спілкування.

80. Горбонос О. В. Українська літературна казка 10-30-х років XIX століття : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.01.01 / О. В. Горбонос ; наук. керів. О. В. Мішуков ; спец. рада К 67.053.02. – Херсон, 2008. – 189 с.

У дисертації визначено особливості жанрової моделі (матриці) літературної казки, яка сформувалась на базі народної. Доведено, що неповторність образного світу літературної казки виникає як результат жанрового синтезу народноказкової поетики й індивідуально-творчих художніх сегментів в архітектоніці уже літературного жанру. Запропоновано класифікаційні підходи до аналізу всіх різновидів літературної казки, яка є динамічним художнім явищем.

81. Зуброва О. А. Формування професійних особистісних якостей майбутнього учителя-філолога у навчально-виховному процесі класичного університету : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / О. А. Зуброва ; наук. керів. Є. С. Барбіна ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2008. – 252 с.

Дисертацію присвячено дослідженню проблеми формування професійних особистісних якостей майбутніх учителів філологів у навчально-виховному процесі класичних університетів. Розкрито сутність поняття «професійні особистісні якості майбутнього вчителя-філолога». Виділено й систематизовано найбільш значущі у професійній діяльності педагога якості. Визначено основні

структурні компоненти, критерії, показники та рівні сформованості професійних особистісних якостей студентів-філологів. Теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови, спрямовані на підвищення ефективності процесу формування професійних особистісних якостей майбутніх учителів-філологів у навчально-виховному процесі класичних університетів.

82. Іванова О. В. Методика навчання студентів філологічних спеціальностей засобів вираження ірреальної модальності в українській мові у зіставленні з англійською : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. В. Іванова ; наук. керів. Є. П. Голобородько ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2008. – 243 с.

У дисертації обґрунтовано лінгвістичні, психологічні, лінгводидактичні засади навчання студентів філологічних факультетів засобів вираження ірреальної модальності в українській мові у зіставленні з англійською. Проаналізовано поняття «модальність» і основні її види (суб'єктивну, об'єктивну, реальну, ірреальну), категоріальну належність і засоби вираження; чинні програми, підручники з української та англійської мов для студентів філологічних спеціальностей. Розкрито мету, завдання дослідного навчання.

83. Карпова О. П. Демонологічний дискурс прози Валерія Шевчука : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.01.01 / О. П. Карпова ; наук. керів. Т. С. Крайнікова ; спец. рада К 67.053.02. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2008. – 216 с.

У дисертації визначено необарокові, неоромантичні та постмодерні параметри творчості В. Шевчука в її демонологічному дискурсі. Виділено та докладно проаналізовано демонологію художнього макрокосму, мікрокосму та світу слова. Розроблено класифікацію демонічних образів. З'ясовано їх генезу й

основні типологічні особливості. Висвітлено художні функції демонічних образів як понад часових рефлексій духовного життя людини у його суспільному й особистісному вимірах.

84. Клименко Н. Г. Гендерные аспекты творчества О. Шапир : дисс. ... канд. филологич. наук : 10.01.02 / Н. Г. Клименко ; науч. руковод. В. Л. Погребная ; спец. рада К 67.053.02. – Запорожье, 2008. – 220 с.

Диссертация посвящена изучению гендерных аспектов художественного наследия О. А. Шапир – популярной русской писательницы второй половины XIX века. В работе анализируется рецепция творчества О. Шапир в критическом дискурсе конца XIX-XIX вв. и определяются особенности его интерпретации в литературоведческих исследованиях второй половины XX- начала XXI вв.

85. Климчук О. В. Русская мемуарно-автобиографическая проза 1990-2000-х годов : жанровая специфика : дис. ... канд. филологич. наук : 10. 01. 02 / О. В. Климчук ; науч. руковод. Н. И. Ильинская ; спец. рада К 67.053.02. – Херсон : Изд-во ХГУ, 2008. – 245 с.

В диссертации проанализировано ряд высокохудожественных новаторских произведений (А. Чудакова «Ложится мгла на старые ступени», С. Юрьенева «Суоми», В. Попова «Горящий рукав», А. Наймана «Славный конец бесславных поколений»). В них средствами мемуарно-автобиографических жанров на документальном материале решаются масштабные художественные и философские проблемы, создается концепция недавнего прошлого, драматических исторических уроков XX века, моделируется образ современника и поколения.

86. Корівчак Л. Д. Лірика Миколи Чернявського. Проблеми поетики : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.01.01 / Л. Д. Корівчак ; наук. керів. Л. Г. Голомб ; спец. рада К 67.053.02. – Херсон, 2008. – 204 с.

Дисертацію присвячено дослідженню поетичних творів М. Чернявського. Висвітлено еволюцію його поглядів, охарактеризовано основні мотиви лірики, домінуючі жанри й образи. Зроблено спробу розглянути поетичну творчість М. Чернявського у контексті української літератури кінця ХІХ-перших десятиріч ХХ ст., визначити стильову своєрідність його віршів, місце митця серед творців раннього українського модернізму. Проаналізовано суб'єктну форму «ліричний герой» у його творчості. Висвітлено філософські засади лірики М. Чернявського, його естетичні позиції.

87. Кот Т. О. Формування морально-етичних суджень учнів на уроках читання в початковій школі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Т. О. Кот ; наук. керів. Н. В. Горбунова ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2008. – 224 с.

У дисертації теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено систему роботи з формування морально-етичних суджень учнів на уроках читання в початковій школі. У ході дослідження простежено вплив засобів навчання на активізацію мовлення учнів, збагачення їхнього активного словника словами морально-етичного спрямування.

88. Мордовцева Н. В. Лінгвістичні мініатюри як засіб удосконалення мовної компетенції учнів 5-7 класів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Н. В. Мордовцева ; наук. керів. О. М. Горошкіна ; спец. рада К 67.053.01. – Луганск, 2008. – 206 с.

У дисертації теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено методику роботи з лінгвістичними мініатюрами учнів V-VII класів. Визначено принципи, методи та підходи до навчання мови, на базі яких має ґрунтуватися робота школярів з науково-навчальним текстом на комунікативно-діяльнісних і функціонально-стилістичних засадах.

89. Попович А. В. Рецепция мифологических мотивов и образов в поэзии русского преромантизма : дисс. ... канд. филологич. наук : 10. 01. 02 / А. В. Попович ; науч. руковод. Н. И. Ильинская ; спец. рада К 67.053.02. – Херсон, 2008. – 228 с.

В диссертации впервые проведен анализ поэтического творчества русских преромантиков с позиций функционирования в их текстах мифопоэтических мотивов и образности. Актуальность работы обусловлена отсутствием системных исследований рецепции мифа в русской преромантической поэзии, специфики преромантического мифотворчества. В работе проведен анализ литературоведческих концепций и точек зрения на природу и генезис русского преромантизма, обозначены современные подходы к его изучению.

90. Попович І. С. Соціально-психологічні очікування в міжособистісній взаємодії у групах курсантів вищих навчальних закладів МВС України [Електронний ресурс] : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 / І. С. Попович ; Ін-т соціальної та політичної психології АПН України ; наук. керів. М. Й. Боришевський ; спец. рада К 26.457.01. – К., 2008. – 223 с. – Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/3341>

У дисертації досліджено рівні сформованості соціально-психологічних очікувань курсантів у міжособистісній взаємодії у навчально-професійній і

службовій діяльності. Теоретично обґрунтовано й експериментально виявлено взаємозалежність ефективності міжособистісної взаємодії у групі та специфіку соціально-психологічних очікувань її учасників. Виокремлено рівні сформованості соціально-психологічних очікувань на базі критеріїв розвитку самосвідомості особистості курсанта та сфери його міжособистісних взаємин. Розроблено комплексну програму оптимізації розвитку соціально-психологічних очікувань курсантів.

91. Резниченко Н. А. Развитие связной русской речи учащихся 5-х кл. в процессе работы над выразительными средствами художественного текста : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Н. А. Резниченко ; науч. руковод. Г. А. Михайловская ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон : ХГУ, 2008. – 223 с.

Диссертация посвящена исследованию проблемы развития связной русской речи учащихся 5-х классов выразительными средствами художественного текста на уроках русского языка ; описаны принципы, методы, приемы обучения ; проанализировано состояние проблемы развития связной русской речи учащихся в теории и практике обучения языку.

92. Руссова В. М. Літературна історія літописних оповідань про хрещення Русі (XI-XVIII ст.) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.01.01 / В. М. Руссова ; наук. керів. М. М. Сулима ; спец. рада К 67.053.02 . – К., 2008. – 192 с.

Дисертацію присвячено дослідженню структури літописних оповідей про хрещення Русі. Проведено текстологічний і порівняльний аналіз міфів і легенд про подорож на Русь апостола Андрія, хрещення Ольги, прийняття християнства князем Володимиром і хрещення киян у літературі часів Київської Русі. Вивчено аспекти польської історіографії XV-XVI ст. та української барокової прози, а також історичної драми. Висвітлено прояви літописної традиції старокиївського періоду в українській літературі XVI- XVIII ст.

93. Сагайдак Т. О. Художня інтерпретація козацтва в українських історичних романах першої половини ХХ століття : дис. ... канд. історич. наук : 10.01.01 / Т. О. Сагайдак ; наук. керів. наук. керів. В. Ф. Шевченко ; спец. рада К 67.053.02. – Запоріжжя, 2008. – 214 с.

Дисертацію присвячено дослідженню художньої інтерпретації козацтва в українській історичній романістиці першої половини ХХ ст, її соціальної актуальності, філософічності, мистецької цінності. Виділено проблемно-аналітичні аспекти та доопрацьовано зіставлення зв'язків історіографії та художньої творчості. Визначено жанрову специфіку. Висвітлено питання диференціації та типології історичного роману.

94. Січкара О. М. Проза В. Дрозда : психологічні аспекти : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.01.0 / О. М. Січкара ; наук. керів. Л. О. Костецька ; спец. рада К 67.053.02. – Запоріжжя : ЗДУ, 2008. – 209 с.

Дисертацію присвячено дослідженню психологічних аспектів прози В. Дрозда з урахуванням наявних тенденцій психологічного аналізу у літературознавстві. Висвітлено розмаїття засобів психологізації, які використовував письменник у своїй прозі для більш повного розкриття психології персонажів, а саме: внутрішні монолог і діалог, невласне пряму мову, пряму авторську розповідь, інтонацію, психологічний портрет, психологічну деталь, прийом сну-марення, рефлексію, сповідь, «потік свідомості».

95. Старостенко О. В. Розвиток аудитивних умінь російської мови в англомовних студентів негуманітарних спеціальностей : дис. ... канд. пед.

наук : 13.00.02 / О. В. Старостенко ; наук. керів. Є. П. Голобородько ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2008. – 250 с.

Дисертацію присвячено дослідженню актуальної проблеми лінгводидактики – навчання іншомовного спілкування, а саме аудіювання, проаналізовано характерні особливості аудіювання як виду мовленнєвої діяльності, уточнено поняття «аудіювання», «аудитивне уміння» ; з'ясовано вплив лінгвістичних труднощів смислового сприймання на слух; визначено зміст, методи і прийоми навчання аудіювання.

96. Стекльєнова Н. І. Рівень експресії та мікрогетерогенність а-кислого глікопротеїну при запаленні та онкотрансформації : дис. ... канд. біол. наук : 03.00.04 / Н. І. Стекльєнова ; Херсон. держ. ун-т ; наук. керів. А. І. Шевцова ; спец. рада К 67.051.01. – Херсон, 2008. – 200 с.

У дисертації досліджується рівень експресії та мікрогетерогенність б-кислого глікопротеїну людини за норми, при запаленні та онкотрансформації. Доведено, що вміст АГП в крові людини підвищується при всіх означених патологічних станах. Підвищення концентрації АГП у крові не корелює з його вмістом у сечі. Встановлена асиметрія співвідношення глікоформ АГП у крові та сечі, що залежить від типу патології: при хронічних лейкеміях має місце підвищення у сечі вмісту поліантенних структур у порівнянні із їх вмістом у сироватці крові.

97. Ткаченко Л. В. Виховні концепти й особливості поетики української дитячої поезії початку ХХ століття (на матеріалі творчості М. Підгарянки, О. Олесья, М. Вороного) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.01.01 /

Л. В. Ткаченко ; наук. керів. Г. Л. Токмань ; спец. рада К 67.053.02. – Херсон, 2008. – 238 с.

У дисертації проаналізовано віршовану творчість для дітей М. Підгірянки, О. Олесья, М. Вороного в аспектах педагогічної спрямованості та поетикальної майстерності. З'ясовано місце пісні та музики у поезії М. Підгірянки, охарактеризовано виховні концепти та художні особливості віршиків поетеси у контексті їх жанрової специфіки та діалогічних засад.

98. Юркова Т. Ф. Формування у підлітків ціннісного ставлення до природи в навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Т. Ф. Юркова ; наук. керів. Ж. Н. Нусінова ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2008. – 201 с.

Дисертація присвячена дослідженню формування у підлітків ціннісного ставлення до природи у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи у контексті наукової теорії та виховної практики. Проаналізовано його сучасний стан. Розглянуто суть і значення понять «ставлення», «екологічне ставлення», «ціннісне ставлення підлітків до природи». Визначено основні критерії, показники, умови, зміст і методи діагностики рівня сформованості ціннісного ставлення до природи. Виокремлено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування у підлітків ціннісного ставлення до природи у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи.

2009

99. Абабина Н. В. Проза А. П. Чехова, И. А. Бунина, А. И. Куприна в литературно-художественных исканиях переходного периода периода

(конец XIX-начало XX веков) : дис. ... канд. филол. наук : 10.01.02 /
Н. В. Абабина ; науч. руковод. В. И. Силантьева ; спец. рада К 67.053.02. –
Одесса, 2009. – 210 с.

Диссертация посвящена исследованию индивидуальных особенностей авторского отражения нестабильного времени; систематизированы основные показатели переходности. В работе творчество названных авторов рассматривается в контексте новейших изысканий в области теории неравновесных систем, разработанной синергетиками.

100. Бакум З. П. Теоретико-методологічні засади навчання фонетики української мови в гімназії : дис. ... доктора пед. наук : 13.00.02 /
З. П. Бакум ; наук. керів. С. О. Караман ; спец. рада Д 67.053.01. – Кривий Ріг : КДПУ, 2009. – 447 с.

У дисертації обґрунтовано сутнісні характеристики основних лінгвістичних понять з урахуванням досягнень сучасної мовознавчої науки. З'ясовано специфічні принципи навчання фонетики. Розроблено структуру лінгвістичної, мовленнєвої, комунікативної компетенції у навчанні фонетики, а також показано доцільність введення в процес навчання теорії про фонетичні одиниці, що сприяє формуванню комунікативної компетенції учнів. Експериментально доведено ефективність використання запропонованої технології навчання фонетики в гімназії на етапі узагальнення та систематизації знань старшокласників у взаємозв'язку з іншими розділами мовознавчої науки.

101. Безгодова Н. С. Формування професійного мовлення майбутніх учителів природничого профілю : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 /

Н. С. Безгодова ; наук. керів. М. І. Пентилюк ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2009. – 267 с.

Дисертацію присвячено дослідженню проблеми формування професійного мовлення майбутніх учителів природничого профілю. Науково обґрунтовано зміст і організацію процесу його формування у майбутніх учителів природничого профілю. Розкрито суть характеристики провідних дефініцій «професійне мовлення», «культура професійного мовлення». Визначено комунікативні ознаки професійного мовлення та шляхи цього формування.

102. Ганніченко Т. А. Формування комунікативної компетенції майбутніх економістів засобами дидактичної гри у процесі мовної освіти : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Т. А. Ганніченко ; наук. керів. Є. П. Голобородько ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2009. – 260 с.

Дисертацію присвячено результатам теоретико-експериментального дослідження проблеми формування комунікативної компетенції майбутніх економістів засобами дидактичної гри в процесі мовної освіти. Розкрито сутність комунікативної компетенції, її структурний склад; досліджено зміст дидактичної гри, її дидактичні можливості, з'ясовано психолого-педагогічні умови формування комунікативної компетенції засобами дидактичної гри; визначено критерії та рівні сформованості комунікативної компетенції майбутніх економістів. Обґрунтовано й експериментально апробовано модель та методика формування комунікативної компетенції майбутніх економістів засобами дидактичної гри на заняттях з української та англійської мов за професійним спрямуванням.

103. Кармазіна І. С. Цитокиновий профіль і концентрація С-реактивного білку на різних стадіях канцерогенезу та при запаленні : дис. ... канд. біологіч. наук : 03.00.04 / І. С. Кармазіна ; наук. керів. В. П. Зав'ялов ; спец. рада К 67.051.01. – Херсон, 2009. – 108 с.

У дисертації досліджено вміст цитокинів, С-реактивного білка й інших показників білкового обміну у сироватці крові на різних стадіях канцерогенезу й у разі запалення для обґрунтування біохімічних маркерів злоякісного пухлинного зросту. Встановлено, що на початкових етапах канцерогенезу підвищується рівень фактора некрозу пухлин-alpha (ФНП-alpha), інтерлейкіну-4 (ІЛ-4) і gamma-глобулінової фракції крові. На заключному етапі канцерогенезу, метастазування злоякісної пухлини досягають максимальних значень рівні ФНП-alpha, ІЛ-6, ІЛ-1beta, С-реактивного білка, знижується концентрація ІЛ-4 та ІЛ-1РА, зростає вміст загального фібриногену, збільшується АЧТЧ.

104. Круглик В. С. Методична система навчання лінійної алгебри у вищих навчальних закладах з використанням інформаційних технологій : дис. ... канд. пед. наук : 13. 00.02 / В. С. Круглик ; наук. керів. О. В. Співаковський ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – 272 с.

Дисертацію присвячено новій методичній системі навчання лінійної алгебри з активним використанням інформаційно-комунікаційних технологій; описано технологію створення веб-орієнтованих педагогічних програмних засобів з підтримкою практичної діяльності студентів; показано недоліки традиційної методичної системи навчання лінійної алгебри та шляхи їх подолання; показано та експериментально доведено підвищення якості навчання при використанні розробленої методичної системи.

105. Луценко В. І. Методика вивчення повнозначних частин мови на функціонально-стилістичних засадах в основній школі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / В. І. Луценко ; наук. керів. М. І. Пентилюк ; спец. рада Д 67.053.01. – Херсон, 2009. – 210 с.

Дисертацію присвячено розкриттю сутності вивчення повнозначних частин мови у функціонально-стилістичному аспекті та їх семантико-стилістичних функцій у текстах різних стилів, з'ясовано психолого-педагогічні умови формування комунікативної компетенції учнів V-VII класів стилістичними засобами повнозначних частин мови, визначено критерії та рівні сформованості граматико-стилістичних умінь і навичок учнів основної школи. Обґрунтовано й експериментально перевірено модель і методику формування в учнів основної школи комунікативної компетенції стилістичними засобами повнозначних частин мови.

106. Мельничук Ю. Ю. Методика формування стилістичних умінь з російської мови учнів 10-х класів філологічного профілю : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Ю. Ю. Мельничук ; наук. керів. Є. П. Голобородько ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2009. – 250 с.

Дисертація висвітлює лінгвістичні, психолого-педагогічні та лінгводидактичні засади вивчення стилістики в профільній школі. У роботі теоретично обґрунтовані, розроблені та експериментально перевірені шляхи формування стилістичних умінь учнів 10-х класів філологічного профілю.

107. Милостивая О. И. Формирование лексических навыков учащихся 5 классов в системе работы над основными видами речевой деятельности : дисс. ... канд. пед наук : 13.00.02 / О. И. Милостивая ; Херсонский гос. ун-

т ; науч. руковод. Г. А. Михайловская ; спец. рада К 67.053.01. – Херсон, 2009. – 213 с.

Диссертация посвящена исследованию проблемы формирования лексических навыков учащихся 5 классов в системе работы над основными видами речевой деятельности на уроках русского языка; обосновывается выбор темы и актуальность исследования; формулируется его цель, гипотеза и задачи; определяется объект, предмет; характеризуются методы и этапы работы; освещаются новизна и практическая значимость.

108. Оришака О. Н. Поэтический мир Арсения Тарковского : культуроцентризм, поэтология, версификация : дисс. ...канд. филологич. наук : 10.01.02 / О. Н. Оришака ; науч. руковод. С. А. Петров ; спец. рада К 67.051.01. – Херсон, 2009. – 186 с.

Диссертация посвящена исследованию таких структурных составляющих поэтического мира Арсения Тарковского, как поэтологическая концепция, культуроцентризм, особенности версификации. В работе выявлены и описаны поэтологические константы автора в литературно-критических статьях; охарактеризованы авторские модели образа поэта; выявлена специфика их художественного воплощения в поэзии А. Тарковского.

109. Приймак О. П. Методична система вивчення табличних випадків арифметичних дій у початковій школі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. П. Приймак ; наук. керів. Я. А. Пасічник ; спец. рада К 67.051.02. – Рівне : Листа-М, 2009. – 246 с.

Дисертацію присвячено питанням методики вивчення табличних випадків арифметичних дій у початковій школі; висвітлено історичні відомості про виникнення таблиць арифметичних дій у різних країнах, теоретичні основи вивчення табличних випадків арифметичних дій; проаналізовано різні методичні підходи до вивчення таблиць; розкрито формування загальнонавчальних умінь та навичок у процесі вивчення учнями табличних випадків арифметичних дій.

110. Салтановська Н. І. Формування стереометричних уявлень учнів 5-8 класів у процесі навчання математики : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Н. І. Салтановська ; науч. руковод. Н. Д. Мацько ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2009. – 270 с.

Дисертацію присвячено методиці формування стереометричних уявлень учнів 5-8 класів у процесі навчання математики; встановлено, що запропонована методика істотно розширює пізнавальні можливості і інтереси, підвищує загальний рівень сформованості стереометричних уявлень учнів, їх інтелектуальний рівень.

111. Семко Г. А. Особенности структурно-функциональных характеристик мембран эритроцитов и лимфоцитов при гиперэпидермопозе : дисс. ... канд. биолог. наук : 03.00.04 / Г. А. Семко ; науч. руковод. М. С. Гончаренко ; спец. рада К 67.051.01. – Х., 2009. – 173 с.

Диссертация посвящена исследованию структурно-функциональных характеристик мембран эритроцитов и лимфоцитов при хроническом гиперэпидермопозе для выяснения закономерностей возникновения нарушений в мембранах и обоснованию подходов к оптимизации коррекции выявленных нарушений. Показаны изменения поверхностных свойств мембран эритроцитов и лимфоцитов в период обострения гиперэпидермопоза, которые выражаются в

повищенні сорбційної ємкості глікокалікса еритроцитів на 22% і зниженні сорбційної ємкості глікокалікса лимфоцитів на 25 %.

112. Сінько Ю. І. Методична система навчання студентів математичної логіки у вищих навчальних закладах з використанням інформаційних технологій : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Ю. І. Сінько ; наук. керів. О. В. Співаковський ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2009. – 270 с.

Дисертацію присвячено методичній системі навчання студентів математичної логіки у вищих навчальних закладах з використанням інформаційних технологій; описано методи і форми навчання математичної логіки з використанням розроблених комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання теоретичним питанням, засобів розв'язування задач і засобів контролю засвоєння знань із метою засвоєння певного класу математичних понять, сформованості відповідних навичок.

113. Солодюк Н. В. Лінгводидактичні засади функціонування інтерактивних методів на уроках української мови в старших класах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Н. В. Солодюк ; наук. керів. О. М. Горошкіна ; спец. рада Д 67.053.01. – Луганск, 2009. – 219 с.

У дисертації обґрунтовано лінгводидактичні засади функціонування інтерактивних методів навчання на уроках української мови в старших класах з метою формування мовної, мовленнєвої, комунікативної, соціокультурної компетенцій старшокласників, визначено критерії їх відбору й ефективність функціонування інтерактивних методів навчання на уроках. Описано аспекти впровадження комунікативно-ситуативних вправ - важливих складових інтерактивних методів навчання - з метою формування комунікативної компетенції старшокласників.

114. Чечуй Е. П. Петровські перетворення у російській історичній прозі першої половини ХІХ ст.: історичний матеріал і романтична інтрига : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.01.02 / Е. П. Чечуй ; наук. керів. О. В. Мішуков ; спец. рада К 67.053.02. – Херсон, 2009. – 217 с.

Дисертацію присвячено особливостям художньої реалізації теми петровських перетворень у російській історичній прозі першої половини ХІХ ст.; встановлено витoki ідеологічної «моделі» петровської доби в російській літературі; виявлено специфіку індивідуального творчого сприйняття образу Петра І та його епохи в історичній прозі О. Корніловича, І. Лажечнікова, М. Загоскіна, Ф. Булгаріна, Р. Зотова та інших прозаїків.

115. Яремчук Н. С. Система роботи з удосконалення навичок говоріння в учнів 5-6 класів на уроках української мови : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Н. С. Яремчук ; наук. керів. М. І. Пентилюк ; спец. рада Д 67.053.01. – Херсон, 2009. – 22 с.

У дисертації обґрунтовано й експериментально перевірено систему роботи з удосконалення навичок говоріння в учнів V-VI класів, що сприяє засвоєнню знань щодо говоріння, свідомому створенню усних діалогічних і монологічних висловлювань у різних мовленнєвих ситуаціях. Визначено навички, які необхідно вдосконалити в учнів V-VI класів на уроках української мови. Виявлено педагогічні умови, за яких робота відбуватиметься ефективніше. Розроблено лінгводидактичну модель змісту роботи з удосконалення навичок говоріння.

2010

116. Аксютіна О. В. Інтеграція автохронних запозичень у лексико-семантичній системі сучасної англійської мови США : дис. ... канд.

філологіч. наук : 10.02.04 / О. В. Аксютіна ; наук. керів. Ю. А. Зацний ; спец. рада К 67.051.05. – Запоріжжя, 2010. – 216 с.

У дисертації визначено суть процесу інтеграції запозичень у мову-реципієнт, а також виявлено показники інтеграції автохронних запозичень щодо системи англійської мови США. Розглянуто особливості інтеграції автохронних запозичень у систему англійської мови, а саме, набування негативної оцінної конотації запозиченими лексичними одиницями, їх похідними, та автохронно-маркованими фразеологічними одиницями.

117. Артюх В. М. Дієслівні об'єктні словосполучення англійської економічної терміносистеми (структурно-семантичний та функціональний аспекти) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / В. М. Артюх ; наук. керів. В. К. Зернова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2010. – 200 с.

У дисертації здійснено систематизацію та моделювання термінологічних дієслівних об'єктних словосполучень. Проведено комплексний аналіз основ дієслів, які утворюють термінологічні дієслівні об'єктні словосполучення з урахуванням структурно-семантичних та етимологічних позицій. Розкрито лексико-семантичні особливості термінологічних дієслівних об'єктних словосполучень. Виявлено лексико-семантичні групи, наявність антонімії, синонімії, полісемії, що підтверджує загальну тенденцію термінів щодо функціонального варіювання.

118. Бібік Г. В. Міжпредметні зв'язки математики і фізики як засіб формування ключових компетентностей учнів основної школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Г. В. Бібік ; наук. керів. В. Д. Шарко ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2010. – 373 с.

Дисертацію присвячено методиці навчання учнів основної школи математики, орієнтовану на формування в них ключових компетентностей (КК) засобами МПЗ математики і фізики; встановлено, що її реалізація вимагає підсилення практичного і прикладного аспектів математичної освіти, створення умов для розуміння учнями цінностей знань та процесу їх набуття, а також урахування життєвого досвіду школярів у процесі навчання математики.

119. Борисенко Н. М. Педагогічні умови формування екоцентричного світогляду майбутніх вчителів початкових класів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Н. М. Борисенко ; наук. керів. О. В. Плахотнік ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2010. – 286 с.

Дисертацію присвячено проблемі визначення педагогічних умов формування екоцентричного світогляду майбутніх учителів початкових класів, розкрито історико-методологічні аспекти проблеми, проаналізовано її сучасний стан, розкрито сутність понять «екоцентричний світогляд майбутніх учителів початкових класів», «педагогічні умови формування екоцентричного світогляду».

120. Вечерок О. Н. Жанрово-стилевое своеобразие художественной прозы В. Г. Короленко : дисс. ... канд. филологич. наук : 10.01.02 / О. Н. Вечерок ; науч. руковод. В. И. Мацапура ; спец. рада К 67.053.02. – Полтава, 2010. – 216 с.

Диссертация посвящена исследованию жанрово-стилевых особенностей художественной прозы В. Г. Короленко. В работе впервые осуществлен комплексный анализ жанровой системы художественной прозы писателя, разработана типология жанров очерка, рассказа и повести с учетом как формальных, так и содержательных компонентов произведений. Определена функциональная роль ведущих мотивов художественной прозы В. Г. Короленко,

отмечены характерные особенности композиционного построения произведений писателя.

121. Головка О. М. Лінгвальна актуалізація вимірів антропного буття (на матеріалі інновацій англійської мови) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / О. М. Головка ; наук. керів. Р. К. Махачашвілі ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2010. – 493 с.

У дисертації уточнено визначення неологізму англійської мови та запропоновано типологію новітніх мовних одиниць. Простежено способи, засоби та механізми поповнення лексико-фразеологічного рівня англійської мови антропосферними інноваціями. Виявлено лінгвальні й екстралінгвальні чинники, які дозволяють встановити кореляцію між процесами поповнення лексичного складу англійської мови й основними соціально-культурними тенденціями розвитку сучасного англомовного суспільства. Визначено концептуально-поняттєві кластери та значущі словотвірні елементи та моделі, які сприяють формуванню розгалужених словотвірних, семантичних, тематичних парадигм англомовних новотворів.

122. Гундаренко О. В. Сучасна американська церемоніальна промова в лінгвокультурному та лінгвопрагматичному аспектах : дис. ... канд. філолог. наук : 10.02.04 / О. В. Гундаренко ; наук. керів. В. Ю. Паращук ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2010. – 247 с.

У дисертації обґрунтовано характер сучасної американської церемоніальної промови (САЦП) як культурного маркованого тексту, що інкорпортує основні цінності сучасного американського суспільства. Відзначено виокремлення та тлумачення основних одиниць збереження й передачі культурної інформації в текстах церемоніальних промов - культурних концептів і прецедентних феноменів.

Визначено інвентар культурних концептів концептуальної системи САЦП, які об'єктивують ціннісні домінанти сучасної американської культури. Вперше описано специфіку прагматичної настанови текстів САЦП, яка полягає в реалізації провідних функцій – інтегративної, персуазивної й інспіративної.

123. Деркач Ю. В. Методика реалізації міжпредметних зв'язків математики та спеціальних дисциплін у навчанні студентів економічних спеціальностей : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Ю. В. Деркач ; наук. керів. О. М. Гончарова ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2010. – 222 с.

У дисертації визначено один із шляхів поліпшення математичної підготовки майбутніх економістів, який полягає в урахуванні міжпредметних зв'язків математики та спеціальних дисциплін та професійній спрямованості навчання математичних дисциплін студентів економічних спеціальностей; розроблено методику професійно спрямованого навчання математичних дисциплін майбутніх економістів на основі між предметних зв'язків.

124. Дмитренко О. П. Фразеологічні одиниці на позначення соціально-економічних реалій у сучасній німецькій мові: структурний та семантичний аспекти : дис ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / О. П. Дмитренко ; наук. керів. М. В. Гамзюк ; спец. рада К 67.051.05. – Київ, 2010. – 255 с.

У дисертації вивчено фразеологічні одиниці (ФО), що вербалізують соціально-економічну сферу сучасної німецької мови. Здійснено комплексне вивчення фразеологічних одиниць на позначення соціально-економічних реалій (ФОСЕР) з урахуванням їх національно-культурної специфіки, де економічний компонент розглянуто як детермінант етнокультурної інформації. Вперше в Україні здійснено класифікацію досліджуваних ФО за тематико-ідеографічним

принципом. Виявлено специфіку формування цілісного значення ФОСЕР у ході первинного фразеотворчого процесу, показано роль слова-компонента та його семантичний внесок у формування семантики досліджуваних ФО.

125. Долгая М. М. Біохімічна характеристика резистентності молодняка тварин за умов використання комплексних мікроелементних композицій : дис. ... канд. пед. наук : 03.00.04 / М. М. Долгая ; наук. керів. : Р. О. Татузян, Є. В. Руденко ; спец. рада К 67.051.01. – Херсон, 2010. – 200 с.

У дисертації запропоновано для підвищення імунного статусу організму молодняка тварин вводити тіометалоглобулін дозою 0,5 см /кг ваги тіла дворазово через добу в перші дні життя, особливо поросяткам, з метою профілактики аліментарних анемії та гіпоглобулінемій. Встановлено, що для молодняка тварин різних видів рекомендується додавати до раціону комплексний препарат біотам щоденно дозою 20 мг/кг ваги тіла для попередження розвитку аліментарних анемії та підвищення неспецифічної резистентності.

126. Задільська Г. М. Підрядне додаткове речення в давньоанглійській мові: структурний та семантичний аспект : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Г. М. Задільська ; наук. керів. І. В. Корунець ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2010. – 200 с.

У дисертації вивчено структурні та семантичні особливості фінітних підрядних додаткових речень та їх функціонально-семантичні еквіваленти у мові давньоанглійського періоду. Виявлено, що у давньоанглійських прозових і поетичних творах межова структура $v-V$ переважає у підрядних додаткових

реченнях прозових джерел. Виділено три основні структурні типи складнопідрядних речень з підрядними додатковими.

127. Карпа І. Б. Функціональні та прагматичні характеристики інтерактивної віртуальної комунікації (на матеріалі інформаційно-довідкового сервісу Yahoo!Answers : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / І. Б. Карпа ; наук. керів. О. Ю. Титаренко ; спец. рада К 67.051.05. – К., 2010. – 224 с.

У дисертації проаналізовано функціональні та комунікативно-прагматичні характеристики інтерактивної віртуальної комунікації (ІВК) в англomовному інформаційно-довідковому сервісі Yahoo!Answers. Визначено особливості ІВК як типу спілкування в Інтернет-мережі, з'ясовано характерні для неї моделі, виявлено особливості формування запитань, домінантні функції текстових повідомлень, вербальні та невербальні засоби їх реалізації. Виявлено прагматичні засоби впливу в ІВК, які застосовуються з метою задоволення пізнавальних потреб адресанта й адресата, висвітлено стратегії та тактики ІВК, проаналізовано субкультурну лінгвосистему, досліджено причини виникнення комунікативних девіацій.

128. Кравченко Г. Б. Вплив антиоксидантів рослинного походження на метаболізм нітрогенних сполук за нейрогенного стресу у щурів : дис. ... канд. біологіч. наук : 03.00.04 / Г. Б. Кравченко ; наук. керів. А. Л. Загайко ; спец. рада К 67.051.01. – Херсон, 2010. – 373 с.

У дисертації доведено, що нейрогенний стрес, викликаний іммобілізацією, і введення високих доз адреналіну, спричиняє зниження рівня аргініну в сироватці крові та тканинах тварин, що корелює зі зростанням активності аргінази.

Визначено, що активація сечовиноутворення підтверджується зростанням вмісту сечовини та сечової кислоти в сироватці крові стресованих тварин. З'ясовано, що нейрогенний стрес і введення адреналіну супроводжуються активацією цитолізу в щурів шляхом вільнорадикального пошкодження мембран. Встановлено, що введення екстрактів з насіння винограду стабілізувало клітинні мембрани. Зазначено, що відмінності в дії екстрактів пов'язані з різними напрямками впливу компонентів екстрактів на клітину.

129. Макаренко С. М. Підвищення конкурентоспроможності підприємств шляхом оптимізації ресурсоспоживання (на прикладі легкої промисловості) [Електронний ресурс] : дис. ... канд. економ. наук : 08.00.04 / С. М. Макаренко ; Ін-т проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України ; наук. керів. Г. О. Копосов. – Одеса, 2010. – 214 с. – Режим доступу : <http://eKhSUIR.kspu.edu/handle/123456789/6673>

У дисертації обґрунтовано теоретико-методичні положення та рекомендації щодо підвищення конкурентоспроможності підприємств легкої промисловості на засадах оптимізації споживання ресурсів. Досліджено еволюцію наукових підходів щодо визначення сутності конкуренції та конкурентоспроможності у системі ринкових відносин. Проаналізовано динаміку змін основних техніко-економічних показників господарської діяльності підприємств легкої промисловості регіону, визначено стратегічні альтернативи їх подальшого функціонування.

130. Мехед Д. Б. Система диференційованого контролю та корекції навчальних досягнень учнів з математики в основній школі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Д. Б. Мехед. – Херсон, 2010. – 252 с.

Дисертацію присвячено методичним засадам організації та проведення диференційованого контролю та корекції знань й умінь учнів основної школи у

процесі навчання математики. Визначено психолого-педагогічні особливості та наведено методичні вимоги до організації контролю та корекції знань й умінь учнів за умов диференційованого навчання математики. Розроблено та перевірено ефективність методики проведення якісного та кількісного аналізу рівня сформованості понятійного мислення, оволодіння учнями теоретичними знаннями та практичними вміннями. Запропоновано методичну систему диференційованого контролю та корекції навчальних досягнень з математики для учнів 7-х класів.

131. Передерій Г. М. Концептуальний простір англomовної поетичної драми ХХ століття : жанрово-стилістичний аспект : дис. ... канд. філологіч. наук 10.02.04 / Г. М. Передерій ; наук. керів. Л. І. Белехова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2010. – 221 с.

У дисертації виявлено категоріальні та концептуальні властивості англomовної поетичної драми шляхом комплексного аналізу складників її концептуального простору в аспекті її лінгвокогнітивних і жанрово-стилістичних характеристик. Розроблено методику аналізу англomовної поетичної драми, що передбачає проведення дослідження у напрямку від вилучення складників концептуального простору до опису мовленнєвих засобів їх втілення.

132. Попова О. А. Розвиток граматично правильного українського мовлення майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей у двомовному середовищі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. А. Попова ; наук. керів. М. І. Пентилюк ; спец. рада Д 67.053.01. – Херсон, 2010. – 290 с.

Дисертацію присвячено лінгвістичним, психологічним та лінгводидактичним засадам розвитку граматично правильного українського мовлення студентів у двомовному середовищі. Теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено методику роботи з розвитку такого мовлення у

майбутніх учителів. Визначено умови ефективного формування граматичної правильності мовлення студентів, зокрема, навчання мови на засадах когнітивно-комунікативного підходу, спрямування організаційних форм і методів роботи на підвищення мотиваційних інтересів студентів до вивчення граматики української мови та формування усвідомленої потреби мовленнєвого самовдосконалення майбутнього педагога гуманітарного профілю в двомовному середовищі, раціональне поєднання традиційних та інноваційних методів і прийомів, а також застосування системи вправ і завдань, спрямованих на запобігання та подолання граматичних помилок інтерферентного характеру.

133. Семенчук А. Б. Інноваційні засоби об'єктивації концепту тероризм (на матеріалі англійської мови) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / А. Б. Семенчук ; наук. керів. Ю. А. Зацний ; спец. рада К 67.051.05. – Запоріжжя, 2010. – 273 с.

Дисертацію присвячено дослідженню проблеми об'єктивації концепту «тероризм» інноваційними засобами англійської мови, які виникли у її складі на початку ХХІ ст. Проаналізовано способи формування нових дериваційних засобів, вивчено структурно-семантичні особливості фразеологічних інновацій та досліджено шляхів їх утворення, виявлено механізми семантичної деривації. Побудовано фреймову модель концепту «тероризм», розкрито суть явища білатерального зміщення концептів.

134. Сидоренко-Николашина Е. Л. Формирование системы понятий высшей математики у студентов агротехнологических специальностей с использованием средств картирования знаний : дисс. ... канд. пед. наук :

13.00.02 / Е. Л. Сидоренко-Николашина ; науч. руковод. Н. В. Апатова ; спец. рада К 67.051.02. – Симферополь, 2010. – 326 с.

Диссертация посвящена вопросам формирования системы понятий высшей математики на основе систематизации, структуризации и визуального предоставления учебного материала средствами картирования знаний предметной области; уточнено понятие картирования знаний и его особенности при использовании в курсе высшей математики; разработаны отдельные компоненты методики формирования системы понятий высшей математики на базе концепции непрерывности образования при переходе учащихся из школ в вуз, определен ряд противоречий этого перехода.

135. Ткаченко К. А. Мотив семьи как жанрообразующий фактор в «Капитанской дочке» А. С. Пушкина : дисс. ... канд. филолог. наук : 10.01.02 / К. А. Ткаченко ; науч. руковод. В. В. Федоров ; спец. рада К 67.053.02. – Донецк, 2010. – 185 с.

Диссертация посвящена исследованию жанровой принадлежности «Капитанской дочки» А. С. Пушкина. В работе рассмотрены основные исследовательские оценки жанровой специфики произведения «Капитанская дочка», обозначены проблемные вопросы современного состояния изучения данного произведения в контексте отечественного и зарубежного литературоведения.

136. Ткаченко О. В. Політична програмна заява як тип тексту : культурний аспект (на матеріалі американської та британської лінгвокультурних традицій) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 /

О. В. Ткаченко ; наук. керів. В. В. Демецька ; спец рада К 67.051.05. – Херсон, 2010. – 241 с.

У дисертації проведено крос-культурний аналіз політичної програмної заяви американської та британської лінгвокультур з метою встановлення її інтегральних і диференційних ознак. Встановлено залежність прагматичного потенціалу типу тексту від особливостей функціонування лексики з національно-культурним компонентом. Розроблено методика лінгвостилістичного культурологічного аналізу прагматекстів на прикладі політичної програмної заяви. Виявлено залежність текстотвірних категорій від умов комунікативної ситуації, у якій реалізується прагматекст.

137. Тонких И. Ю. Трансформация традиционных сюжетов и образов в драматургии М. Цветаевой : дисс. ... канд. филолог. наук : 10.01.02 / И. Ю. Тонких ; науч. руковод. В. М. Тихомиров ; спец. рада К 67.053.02. – Запорожье, 2010. – 209 с.

Диссертация посвящена исследованию специфики, форм и способов, закономерностей трансформации традиционных сюжетов и образов в драматургии М. Цветаевой. В работе рассмотрены основные этапы становления и развития теории традиционных сюжетов и образов, обозначены проблемные вопросы ее современного состояния, а также актуальные направления исследований «вечных» и «традиционных» сюжетов в контексте отечественного и зарубежного литературоведения. Выделены критерии классификации традиционных сюжетов и образов, форм и способов их трансформации, принципы анализа новых вариантов известных сюжетов.

138. Ушакова Н. И. Многоаспектная модель учебника по русскому языку для иностранных студентов в высших учебных заведениях Украины : дисс. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / Н. И. Ушакова ; Харьк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина ; науч. руковод. Е. П. Голобородько ; спец. рада Д 67.053.01. – Х., 2010. – 565 с.

Диссертация является теоретико-экспериментальным исследованием проблемы создания учебника по русскому языку для иностранных студентов вузов Украины. В работе теоретически обоснована и методически разработана многоаспектная модель создания и экспертизы учебника по русскому языку; экспериментально доказана эффективность предложенной модели учебника, объединения аспектов в составе многоаспектного модуля.

139. Чепорова Г. Є. Формування професійної компетентності майбутніх економістів у процесі навчання фахових дисциплін : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Г. Є. Чепорова ; Таврійський нац. ун-т ім. В. І. Вернадського ; наук. керів. О. М. Гончарова ; спец. рада К 67.051.02. – Сімферополь, 2010. – 273 с.

Дисертацію присвячено проблемі застосування інноваційних методів навчання у формуванні професійної компетентності майбутніх економістів; проаналізовано стан досліджуваної проблеми в науково-методичній і педагогічній теорії та практиці; проведено аналіз чинників, які впливають на формування професійної компетентності студентів-економістів; розроблено навчально-методичний супровід формування професійної компетентності.

140. Шелудченко С. Б. Лексична об'єктивація категорії стану в англійській мові : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / С. Б. Шелудченко ; наук. керів. Є. І. Гороть ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2010. – 213 с.

У дисертації проаналізовано 106 лексичних одиниць єдиної частиномовної приналежності на позначення стану, визначено принципи їх лексико-семантичної організації в просторових межах мегаконцепту СТАН. Встановлено конституенти концептополя СТАН. Визначено коло слів категорії стану, здатних сполучатися з модифікаторами та проведено їх градацію за частотністю.

2011

141. Бакалінський М. Л. Розвиток і функціонування лексикону організованих злочинних угруповань в США : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / М. Л. Бакалінський ; наук. керів. О. Л. Клименко ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2011. – 243 с.

Дисертацію присвячено дослідженню лексикону кримінальних угруповань в США на матеріалі соціолекту італо-американської мафії з метою визначення тенденцій його розвитку й особливостей функціонування в англійській мові США. Виділено основні періоди в історії розвитку соціолекту італо-американської мафії. Розроблено семіотико-семантичну типологічну класифікацію лексико-фразеологічних одиниць соціолекту італо-американської мафії: виділено тематичні групи, синонімічні пари та ряди, а також окреслено корпус міжсоціолектних омонімів.

142. Баштан С. О. Дослідження фізіологічних особливостей молодших школярів з вадами психічного розвитку : дис. ... канд. біологіч. наук : 03.00.13 / С. О. Баштан ; наук. керів. С. В. Шмалей ; спец. рада К 67.051.01. – Херсон, 2011. – 220 с.

У дисертації вивчено особливості фізичного та моторного розвитку, фізичної підготовленості та серцево-судинної системи дітей 8-10-річного віку з затримкою психічного розвитку (ЗПР). Підтверджено відставання за величинами тотальних розмірів тіла, загального моторного розвитку та фізичною підготовленістю дітей з ЗПР за рахунок зниження швидко-координаційних здібностей. Вперше з'ясовано факторні структури загального моторного розвитку та фізичної підготовленості дітей з різними темпами психічного розвитку, відмінності у яких зумовлені уповільненням дозрівання системи координації рухів у дітей з ЗПР.

143. Белоконь В. М. Електрофізіологічна характеристика активності структур рефлекторної дуги сегментарних рефлексів за умов експериментального гіпотирезу : дис. ... канд. біологіч. наук : 03.00.13 / В. М. Белоконь ; наук. керів. О. Г. Родинський ; спец. рада К 67.051.01. – Херсон, 2011. – 189 с.

Дисертацію присвячено дослідженню функціонального стану різних ділянок рефлекторних дуг спинного мозку (СМ). Вперше проаналізовано функціональні порушення різних ділянок сегментарних рефлекторних дуг СМ, до яких призводить знижений рівень тиреоїдних гормонів в організмі щурів. Уточнено ефекти фармакологічної корекції невропатичних наслідків ГТ за допомогою комплексного препарату вітамінів групи В — нейробіону.

144. Блажко М. І. Прикметники та дієприкметники на позначення звучання в сучасній німецькій мові : семантика і комбінаторика : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / М. І. Блажко ; наук. керів. Н. Г. Іщенко ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2011. – 240 с.

У дисертації розглянуто лексико-граматичний поділ прикметників та дієприкметників на узуальні, перехідні й okazіональні, а також встановлено їх роль

в позначенні просторових, темпоральних, кількісних, оцінних та екологічних ознак звучання. Встановлено градуальну репрезентацію значення даних одиниць, яка дозволяє визначити їх сполучуваність з дієсловами й іменниками на позначення звукових ознак. Вперше реконструйовано метонімічні та метафоричні моделі сполучуваності ад'єктивних одиниць з віддієслівними, конкретними й абстрактними іменниками, описано семантичний механізм комбінаторики прикметників і дієприкметників з дієсловами й іменниками на позначення звуків.

145. Велівченко В. О. Імплікатура як спосіб трансляції емоцій мовця (на матеріалі сучасного англомовного емотивовного дискурсу) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / В. О. Велівченко ; наук. керів. Д. М. Павкін ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2011. – 248 с.

Дисертацію присвячено дослідженню конверсаційної імплікатури як способу трансляції емоцій мовця в сучасному англомовному емотивному дискурсі. Уточнено лінгвістичний зміст поняття імпліцитності, розмежовано пресупозицію й імплікатуру як два прагматичні прояви імпліцитності, з'ясовано роль конверсаційних імплікатур у трансляції додаткового емотивного змісту, встановлено комунікативно-прагматичну варіативність конверсаційних імплікатур.

146. Вдовенко Т. О. Лингвостилистические особенности перепорученного повествования от первого лица (на материале англоязычной прозы XX-XXI в.) : дисс. ... канд. филологич. наук : 10.02.04 / Т. А. Вдовенко ; науч. руковод. В. В. Демецкая ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2011. – 231 с.

Дисертація посвящена комплексному аналізу перепорученого повествовання (ПП) от 1-го лица, в котром функція рассказчика передоверється вимышленному нарратору.

147. Воробей Н. В. Етнокультурна картина світу в афро-американській поезії : лінгвокогнітивний та лінгвокультурологічний аспекти : дис. ... канд. філолог. наук : 10.02.04 / Н. В. Воробей ; наук. керів. Л. І. Белєхова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2011. – 260 с.

У дисертації розроблено інтегровану методику інференційного аналізу семантики поетичного тексту, яка включає комплекс послідовних лінгвокогнітивних операцій з опрацювання інформації, що міститься у різних іпостасях словесно-поетичного образу. Встановлено, що етнокультурні словесно-поетичні образи поділяються на архетипні, стереотипні та нові. Виявлено підтипи стереотипних словесно-поетичних образів – ендостереотипні й екзостереотипні.

148. Воробйова М. В. Алюзія в англomовному публіцистичному дискурсі : структура, семантика, функціонування : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / М. В. Воробйова; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. О. І. Шевченко ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон : ХДУ, 2011. – 215 с.

Окреслення характеристик алюзивних засобів з позицій теорії інтермедіальності дозволяє розкрити особливості перекодування знаків, які апелюють до різних каналів рецепції інформації, у вербальні знаки. Залучення методу нечітких множин уможливує виявлення жанрових особливостей текстів англomовного публіцистичного дискурсу й, як наслідок, оптимізує процес ідентифікації алюзій у тексті. Виявлено, що елементи джерела чітко

репрезентованої алюзії можуть бути експлікованими або неексплікованими у тексті-реципієнті. Елементи нечітко репрезентованої алюзії з'являються у тексті-реципієнті у зміненому вигляді, зберігаючи деякі риси одиниць джерела.

149. Воропай Н. А. Формування самоосвітньої компетентності у майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікативних технологій : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Н. А. Воропай ; наук. керів. Л. Є. Петухова ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2011. – 234 с.

Дисертацію присвячено проблемі формування самоосвітньої компетентності у майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікативних технологій ; розглянуто наукові підходи до трактування основних понять, а саме : «самоосвіта», «самостійна робота», «самоосвітня діяльність», «інформаційно-комунікаційне педагогічне середовище».

150. Гізер В. В. Краєзнавча лексика як об'єкт перекладу (на матеріалі текстів краєзнавчого характеру) : дис. ...канд. філологіч. наук : 10.02.16 / В. В. Гізер ; наук. керів. М. О. Новикова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2011. – 254 с.

Дисертацію присвячено вивченню специфіки перекладу різного типу краєзнавчої лексики в текстах краєзнавчого характеру, обґрунтовано краєзнавчий аспект досліджень в перекладознавстві, визначено базисний набір типів краєзнавчої лексики, функціонування якого в тексті сприяє розкриттю лінгвоконцепту КРАЙ.

151. Гирич О. В. Історія розвитку зворотних займенників в англійській мові : структурний та функціональний аспекти : дис. ... канд. філологіч.

наук : 10.02.04 / О. В. Гирин ; наук. керів. І. Р. Буніятова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2011. – 197 с.

Дисертацію присвячено дослідженню структурних та функціонально-комунікативних особливостей англійських зворотних займенників і конструкцій. Виявлено джерела виникнення та причини неоднотипності парадигми зворотних займенників. Визначено основні етапи становлення структури й уточнено межі, за яких відбувалося становлення різних особових форм зворотних займенників. Проведено комунікативний аналіз функціональних типів зворотних займенників.

152. Гнаткович Т. Д. Формування мовної компетентності учнів основної школи у процесі вивчення синтаксису : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Т. Л. Гнаткович ; наук. керів. М. І. Пентилюк ; спец. рада К 67.051.03. – Херсон, 2011. – 318 с.

У дисертації проведено аналіз лінгвістичних, психологічних, психолінгвістичних і лінгводидактичних засад формування мовної компетентності учнів V-IX класів під час вивчення синтаксису. Обґрунтовано сутність, основні завдання реалізації компетентнісного підходу до вивчення синтаксису в V-IX класах і формування мовної компетентності.

153. Дроздова І. П. Теоретико-методичні засади розвитку українського професійного мовлення студентів вищих навчальних закладів нефілологічного профілю : дис. ... доктора пед. наук (додатки) : 13.00.02 / І. П. Дроздова ; наук. керів. М. І. Пентилюк ; спец. рада К 67.051.03. – Херсон, 2011. – 620 с.

У дисертації проаналізовано співвідношення між мовою та мовленням з погляду гносеологічного, суспільного й онтологічного наукових підходів для становлення професійного менталітету фахівців. З'ясовано співвідношення між текстом і дискурсом з метою створення професійного дискурсу, досліджено природу тексту як основної форми організації професійного мовлення.

154. Зіненко І. М. Методика навчання алгебри та початку аналізу учнів гуманітарного ліцею на засадах компетентнісного підходу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / І. М. Зіненко ; наук. керів. М. Я. Ігнатенко ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2011. – 254 с.

Дисертацію присвячено методиці навчання алгебри та початку аналізу учнів гуманітарного ліцею, орієнтованої на формування їхньої математичної компетентності; розроблено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено методичну систему, структурно-функціональну модель формування математичної компетентності старшокласників.

155. Казначєєва М. С. Прооксидантно-антиоксидантна система у рослин при утворенні мелатоніну : дис. ... канд. біологіч. наук : 03.00.04 / М. С. Казначєєва ; наук. керів. О. І. Цебржинський ; спец. рада К 67.051.01. – Миколаїв, 2011. – 146 с.

У дисертації доведено зв'язок стійкості до хвороб сорту цибулі ріпчастої, капусти білокачанної, моркви, пшениці твердої й ячменю звичайного з величинами значень показників стану прооксидантно-антиоксидантної системи. Показано зміну величин окремих прооксидантів та антиоксидантів зі збільшенням терміну зберігання їстівних вегетативних частин рослин. Доведено доцільність

розмежування сухої гомогенізації та попереднього добового замочування за різних методик аналізу насіння.

156. Комиссаренко Е. В. Формирование математической компетентности студентов инженерных специальностей агротехнологических университетов в процессе самостоятельной работы : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / М. С. Комиссаренко ; науч. руковод. О. Н. Гончарова ; спец. рада К 67.051.02. – Симферополь, 2011. – 282 с.

Диссертация посвящена проблеме формирования математической компетентности студентов инженерных специальностей высших агротехнологических учебных заведений посредством организации внеаудиторной самостоятельной работы; проанализированы основные подходы к определению базовых понятий компетентного подхода: «компетенция», «компетентность», «компетентный»; разработана модель математической компетентности студентов инженерных специальностей высших агротехнологических учебных заведений.

157. Крюченкова О. Ю. Етимологічний аналіз на уроках російської мови в 5-7 класах як засіб збагачення словникового запасу школярів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. Ю. Крюченкова ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. Г. О. Михайловська ; спец. рада Д 67.051.03. – Херсон, 2011. – 284 с.

Дисертація є теоретико-експериментальним дослідженням актуальної проблеми методики навчання російської мови – використання етимологічного аналізу як засобу збагачення словникового запасу учнів. У роботі теоретично обґрунтовано та апробовано дослідним шляхом умови ефективного розвитку словника школярів 5-7 класів засобами етимології. Визначено дидактичні засади

лінгвометодичної моделі і методики забезпечення словникового запасу за допомогою етимологічного аналізу, встановлено етапи експериментальної методики навчання.

158. Левіщенко М. С. Лінгвокультурні особливості пізнього Вікторіанського дискурсу (на матеріалі англомовної художньої прози ХІХст. : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / М. С. Левіщенко ; наук. керів. А. М. Приходько ; спец. рада К 67.051.05. – К., 2011. – 240 с.

У дисертації вперше визначено місце та роль пізнього вікторіанського дискурсу (ПВД) у соціокультурному просторі Великої Британії кінця ХІХ ст. Змодельовано концептуальний простір ПВД, у якому виділено й описано ментальні одиниці різного ієрархічного та ціннісного статусу з наголосом на шляхах і способах їх мовної об'єктивації. Розкрито дискурсотвірний потенціал концептів ПВД в єдності їх генеративних, комбінаторних і регулятивних властивостей, з'ясовано етикетні та тактико-стратегічні особливості комунікативної культури ПВД.

159. Мащенко О. В. Неологізми та okazіоналізми в німецькій мові та мовленні : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / О. В. Мащенко ; наук. керів. О. Д. Огуй ; спец. рада К 67.051.05. – Івано-Франковськ : Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2011. – 271 с.

У дисертації вперше уточнено дефініцію неологізмів та okazіоналізмів. Виявлено основні тенденції розвитку лексико-семантичної системи німецької мови за останні десятиліття. Розкрито шляхи, способи та засоби поповнення словникового складу німецької мови. Встановлено основні моделі словотвору неологізаційних та okazіональних лексем.

160. Мовчан Д. В. Семантичний та функціонально-прагматичний аспекти антонімії іменників сучасної німецької мови : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Д. В. Мовчан ; наук. керів. Н. Г. Іщенко ; спец. рада К 67.051.05. – К., 2011. – 249 с.

Дисертацію присвячено висвітленню проблеми антонімії та антонімів сучасної німецької мови з позицій структурного, семантичного та функціонально-прагматичного підходів; з'ясовано, що антонімія виступає не лише як спосіб вербального відображення поляризації об'єктивної дійсності за принципом протилежності, а і як ефективний засіб реалізації прагматичних настанов висловлення. Виявлено прагматичний потенціал антонімів, шляхи та механізми його реалізації у мовленні; виокремлено різні типи прагматичної інформації.

161. Мунтян С. В. Методика розвитку діалогічного мовлення у процесі реалізації соціокультурної змістової лінії в 6-7 класах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / С. В. Мунтян ; наук. керів. Є. П. Голобородько ; спец. рада К 67.051.03. – Херсон, 2011. – 283 с.

У дисертації уточнено терміни «діалог», «діалогічне мовлення», «соціокультура», «соціокультурна компетентність» у шкільній лінгводидактиці, зміст навчання діалогічного мовлення та розвитку соціокультурної компетентності. Визначено критерії та рівні сформованості діалогічного мовлення на соціокультурній основі учнів VI, VII класів. Побудовано лінгводидактичну модель розвитку діалогічного мовлення учнів середніх класів.

162. Орел І. І. Фольклорний компонент у фразеосистемі сучасної німецької мови : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / І. І. Орел ; наук. керів. М. В. Гамзюк ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2011. – 261 с.

У дисертації проведено інвентаризацію корпусу фразеологічних одиниць з фольклорним компонентом, яка базується на наявності фольклорного складника, вираженого словом чи словосполученням. Доведено, що фольклорний компонент відіграє смислоутворювальну роль у формуванні значення німецьких фразеологізмів різних структурно-семантичних типів. Виявлено прагматичну функцію фразеологічних одиниць з фольклорним компонентом.

163. Пасічник Г. П. Опис пейзажу в англomовного дискурсі XVIII-початку XX століть : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Г. П. Пасічник ; наук. керів. М. М. Полюжин ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2011. – 248 с.

У дисертації визначено лінгвістично релевантні параметри опису пейзажу (ОП) шляхом його осмислення у міждисциплінарних вимірах гуманітарної парадигми знання. Охарактеризовано жанрово-стилістичну специфіку ОП, встановлено алгоритм його конструювання та здійснено класифікацію типів і різновидів репрезентації в англomовному художньому дискурсі.

164. Петренко Н. А. Проблемы женской эмансипации в творчестве П. Д. Боборыкина : дисс. ... канд. филологич. наук : 10.01.02 / Н. А. Петренко ; науч. руковод. В. Л. Погребная ; спец. рада К 67.053.02 . – Запорожье, 2011. – 224 с.

Диссертация посвящена исследованию своеобразия художественного воплощения проблемы женской эмансипации в творчестве П. Д. Боборыкина,

изучению типологии и поэтики созданных им женских образов, выявлению и определению способов их художественной реализации в романе «Жертва вечерняя», повестях «По-американски», «Посестрие», «Груп».

165. Пожидаєва Н. П. Лексичні та граматичні особливості англійської як міжнародної допоміжної мови (на матеріалі текстів адміністративних документів Європейського Союзу) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Н. П. Пожидаєва ; наук. керів. С. Є. Максимов ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2011. – 222 с.

Дисертацію присвячено дослідженню лексико-граматичної системи англійської як міжнародної допоміжної мови (МДМ) у межах європейського адміністративного дискурсу; розкрито роль і механізм впливу на неї конкретних соціально-культурних чинників; доведено, що англійську МДМ характеризують лексичні та граматичні особливості, які виникають під впливом європейських мов, в першу чергу, французької та німецької.

166. Починкова М. М. Лінгводидактичні умови застосування дистанційного курсу з практикуму української мови у навчанні майбутніх учителів початкових класів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / М. М. Починкова ; наук. керів. О. М. Горошкіна ; спец. рада Д 67.051.03. – Луганськ, 2011. – 247 с.

У дисертації теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено методику роботи з дистанційним курсом (ДК) з практикуму української мови у навчанні майбутніх учителів початкової школи. Визначено принципи, методи та підходи до навчання мови, на основі яких має ґрунтуватися навчання за ДК філологічного спрямування.

167. Ровная О. А. Особенности адаптации организации человека к интервальной нормобарической гипоксии в условиях сложно-координационной двигательной деятельности : 03.00.13 / О. А. Ровная ; науч. руковод. В. Н. Ильин ; спец. рада К 67.051.01. – Херсон, 2011. – 170 с.

Диссертация посвящена изучению адаптации систем организма к нормобарической гипоксии и гипоксической гиперкапнии в условиях сложно-координационной деятельности. Установлено, что применение возвратного дыхания и интервальной гипоксической тренировки способствовало развитию адаптивных возможностей кардиореспираторной и сенсорных систем во время сложно-координационной деятельности в синхронном плавании.

168. Руденко Н. С. Экологическая лексика как объект перевода (на материале словарной статьи, аннотации, отчета, а также публицистической статьи экологической тематики) : дисс. ... канд. филологич. наук : 10.02.16 / Н. С. Руденко ; Таврийский нац. ун.-т им. В. И. Вернадского ; науч. руковод. М. А. Новикова ; спец. рада К 67.051.05. – Симферополь, 2011. – 235 с.

Диссертация посвящена комплексному исследованию проблем перевода экологической лексики в текстах разного типа. Общей задачей перевода экологической лексики является воспроизведение основных компонентов ее семантики, обусловленных типом текста и его доминирующей функцией. Особенности перевода экологической лексики в каждом конкретном типе текста определяются соотношением типов текстов и переводческим статусом лексем экологической семантики.

169. Самарин А. Н. Стратегия перекодировки классики в русской драматургии рубежа XX-XXI столетий : дисс. ...канд. филологич. наук : 10.01.02 / А. Н. Самарин ; науч. руковод. О. В. Мишуков ; спец. рада К 67.053.02. – Херсон, 2011. – 246 с.

Диссертация посвящена исследованию художественной специфики современных переделок, их связи с традиционными вторичными текстовыми образованиями; причинам актуализации; доминантным стратегиям в их системных связях ; а также функции и месту данного явления в русской драматургии рубежа XX-XXI столетий.

170. Сокол І. В. Формування професійної компетентності майбутніх судноводіїв у процесі вивчення фахових дисциплін : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / І. В. Сокол, наук. керів. В. Д. Шарко ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2011. – 278 с.

У дисертації проаналізовано сучасний стан проблеми формування професійної компетентності майбутніх фахівців, розкрито сутність поняття «професійна компетентність майбутніх судноводіїв», визначено основні її компоненти, а також критерії, показники та рівні сформованості. Розроблено структурну модель формування професійної компетентності майбутнього судноводія у процесі вивчення фахових дисциплін.

171. Соловей Г. С. Політична лексика як об'єкт перекладу (на матеріалі текстів політичних заяв, звернень, промов, статей та анекдотів) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.16 / Г. С. Соловей ; наук. керів. М. О. Новикова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2011. – 265 с.

Дисертацію присвячено дослідженню політичної лексики у перекладацькому та перекладознавчому аспектах. З позицій перекладознавства уточнено поділ політичної лексики на політичні терміни, політичні реалії та політичні символи, які з погляду лексичної семантики можуть бути політичними новотворами (неологізмами та okazіоналізмами). Доведено, що тип політичного тексту зумовлює специфіку перекладу політичної лексики.

172. Французова К. С. Корпоративний лексикон як об'єкт перекладу (на матеріалі корпоративних бізнес-тренінгів, слоганів і презентацій) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.16 / К. С. Французова ; наук. керів. М. О. Новикова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2011. – 233 с.

Дисертацію присвячено дослідженню корпоративного лексикону в перекладацькому та перекладознавчому аспектах. Корпоративний лексикон розглянуто як такі лексичні й фразеологічні одиниці, що актуалізують лінгвоконцепт КОРПОРАТИВНІСТЬ-КОРПОРАЦІЯ. Запропоновано класифікацію корпоративного лексикону; виявлено, що застосування певних перекладацьких стратегій і тактик для перекладу корпоративного лексикону залежить від текст-типологічних ознак вихідного тексту.

173. Хан О. Г. Детектив як тип тексту : перекладознавчий аспект (на матеріалі британського й американського детективів та їх перекладів) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.16 / О. Г. Хан ; наук. керів. В. В. Демецька ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2011. – 228 с.

Дисертацію присвячено вивченню детективу як типа тексту з перекладознавчих / перекладацьких позицій шляхом проведення комплексного перекладознавчого аналізу на текстовому рівні, що дозволило встановити

інваріантні / варіантні текст-типологічні ознаки обраних підтипів детективного тексту, які утворюють текстоформуєче ядро, що складає модель їх перекладу.

174. Хейлік В. Д. Формування вмінь логіко-сміслової компресії та запису тексту російською мовою навчальної лекції за фахом в іноземних студентів медичного університету : дис. ...канд. пед. наук :13.00.02 / В. Д. Хейлік ; наук. керів. К. І. Гейченко ; спец. рада Д 67.051.03. – Херсон, 2011. – 273 с.

У дисертації обґрунтовано вибір та актуальність теми дослідження, пов'язаної з проблемою формування комунікативної компетенції в іноземних студентів-медиків в комбінованому мовленнєвому акті «слухання-письмо», розроблено методику навчання іноземних студентів аудативних умінь та скороченого запису ключової інформації автентичної лекції природничого профілю ; запропоновано й перевірено відповідну лінгводидактичну модель, удосконалено критерії та показники вимірів рівнів комунікативної компетенції іноземних учнів.

175. Чуян С. О. Об'єктивація категорії перехідності в англomовному дискурсі (на матеріалі медійних і художніх текстів) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / С. О. Чуян ; наук. керів. С. Я. Литвак ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2011. – 196 с.

Дисертацію присвячено розкриттю особливостей об'єктивації категорії перехідності в англomовному дискурсі. Висвітлено наукові підходи до аналізу категорії перехідності дієслова й обґрунтовано релевантність структурно-імовірнісного підходу до вивчення категорії перехідності. Визначено сумарну категоріальну міру перехідності в медійних і художніх текстах.

176. Шавловська Т. С. Емотивність молодіжного лексикону (на матеріалі сучасної німецької мови) : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / Т. С. Шавловська ; Херсон. держ. ун-т ; наук. керів. М. В. Гамзюк ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2011. – 197 с.

У дисертації з'ясовано співвідношення категорій емотивності, експресивності й емоційності. Визначено особливості формування та функціонування молодіжної лексики в німецькій мові. Виявлено лексико-семантичні засоби вираження емотивності в німецькому молодіжному лексиконі. Здійснено ідеографічний опис емотивних одиниць сучасного німецького молодіжного лексикону.

177. Шахматова Т. В. Формування ділових якостей майбутніх фахівців економічного профілю у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Т. В. Шахматова ; Херсон. держ. ун-т ; наук. керів. Є. С. Барбіна ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2011. – 347 с.

Дисертацію присвячено розкриттю сутності поняття «ділові якості майбутніх фахівців економічного профілю», виділено ті з них, що є значущими для такого фахівця за сучасних умов. Визначено основні структурні компоненти, критерії, показники та рівні сформованості ділових якостей майбутніх фахівців економічного профілю. Теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови, спрямовані на підвищення ефективності їх формування у навчально-виховному процесі ВНЗ.

178. Шкуропат А. В. Біоелектрична активність і кровообіг головного мозку приглухуватих підлітків : дис. ... канд. біологіч. наук : 03.00.13 / А. В. Шкуропат ; наук. керів. С. В. Шмалей ; спец. рада К 67.051.01. – Херсон, 2011. – 196 с.

У дисертації вперше проведено комплексне дослідження особливостей електричної активності та кровообігу головного мозку приглухуватих підлітків ; з'ясовані особливості мозкового кровообігу приглухуватих підлітків, які полягали у зменшенні тону судин артеріального типу, збільшенні капілярної перфузії у каротидній системі.

2012

179. Алфьорова Н. С. Функціонування питальних речень у сучасних американських поетичних текстах : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Н. С. Алфьорова ; наук. керів. О. Г. Скідан ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2012. – 228 с.

У дисертації на основі комплексного підходу і розробленої методики аналізу особливостей функціонування питальних речень у сучасних американських віршованих творах виявлено цілий спектр функцій, які у взаємодії між собою, забезпечують композиційно-сміслову єдність тексту та сприяють його адекватній інтерпретації.

180. Біденко Л. В. Формування лінгвокогнітивних умінь майбутніх учителів російської мови засобами інформаційних технологій : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Л. В. Біденко ; наук. керів. В. І. Статівка ; спец. рада Д 67.051.03. – Херсон, 2012. – 213 с.

Дисертацію присвячено дослідженню актуальної проблеми методики навчання російської мови- формування лінгвокогнітивних умінь майбутніх учителів російської мови засобами інформаційних технологій; визначено дидактичні засади лінгводидактичної моделі й методики формування ; охарактеризовано систему вправ поетичного формування лінгвокогнітивних умінь.

181. Богомаз О. В. Просторово-часова організація ходьби юнаків та дівчат при виконанні моторного й когнітивного завдань : дис. ... канд. біологіч.наук : 03.00.13 / О. В. Богомаз ; наук. керів. М. В. Йолтухівський ; спец. рада К 67.057.01. – Вінниця, 2012. – 192 с.

У дисертації вивчені просторові та часові параметри ходьби з довільною індивідуально зручною швидкістю в практично здорових юнаків та дівчат мешканців України з урахуванням латералізації функцій і темпераменту індивіда та встановлені закономірності змін просторово-часового паттерну ходьби при виконанні моторного й когнітивного завдань.

182. Венецька Г. Б. Англомовна драма абсурду : стилістика декодування : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Г. Б. Венецька ; наук. керів. С. М. Войтюк ; спец. рада К 67.051.05. – Львів, 2012. – 246 с.

Дисертацію присвячено комплексному аналізу англомовної драми абсурду як жанрового різновиду драматичного тексту; сформульовано філософські засади жанру; виокремлено і декодовано різнорівневі домінантні ознаки діалогу персонажів.

183. Вискушенко С. А. Фахова мова тваринництва : лінгвокогнітивний і комунікативно-функціональний аспекти (на матеріалі британського варіанту англійської мови) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / С. А. Вискушенко ; наук. керів. Т. Р. Кияк ; спец. рада К 67.051.05. – Житомир, 2012. – 267 с.

Дисертацію присвячено комплексному дослідженню структурних і семантичних, когнітивних, комунікативно-функціональних аспектів лексичного складу англійської фахової мови тваринництва в парадагматичному та синтагматичному вимірах. Схарактеризовано ознаки, притаманні англомовним фаховим текстам тваринництва, розкрито закономірності функціонування в них термінів на фоні інших пластів лексики; визначено термінологічну насиченість англійських фахових текстів тваринництва різних типів.

184. Воловик Л. Б. Словотвірний потенціал префіксальних дієслівних економічних термінів у сучасній німецькій мові : структурно-семантичний і функціональний аспекти : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Л. Б. Воловик ; наук. керів. В. К. Зернова ; спец. рада К 67.051.05. – Полтава, 2012. – 340 с.

Дисертацію присвячено вивченню структурно-семантичного й функціонального аспектів префіксальних дієслів на матеріалі німецької економічної термінології; виявлено закономірності творення похідних основ; виокремлено словотвірні моделі; проаналізовано словотвірні значення похідних віддієслівних основ.

185. Волошинов С. А. Алгоритмічна підготовка майбутніх судноводіїв з системою візуальної підтримки в умовах інформаційно-комунікаційного середовища : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С. А. Волошинов ; наук. керів. О. В. Співаковський ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2012. – 240 с.

Дисертацію присвячено проблемі розробки методичної системи візуальної підтримки алгоритмічної підготовки судноводіїв, що ґрунтується на принципах наочності, інтегрованості, професійної орієнтації та активності студентів ; схарактеризовано критерії визначення рівня сформованості алгоритмічної компетентності у професійній підготовці майбутніх судноводіїв з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

186. Гончарук О. М. Англomовна прозова байка : прагмастилістичний і лінгвокогнітивний аспекти : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / О. М. Гончарук ; наук. керів. Л. С. Піхтовнікова ; спец. рада К 67.051.05. – Маріуполь : Рената, 2012. – 231 с.

Дисертацію присвячено комплексному дослідженню англomовної прозової байки в прагмастилістичному, лінгвокогнітивному та синергетичному аспектах; запропоновано вивчення смислів і цілей байки за допомогою текстових концептів та їх фреймової репрезентації; розглянуто механізм утворення образу-символу байки; досліджено мовленнєві стратегії дискурсу англomовної прозової байки.

187. Гулівата І. О. Методика навчання учнів старшої школи побудови стереометричних фігур з використання інформаційно-комунікаційних технологій : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / І. О. Гулівата ; наук. керів. О. В. Співаковський ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2012. – 228 с.

Дисертацію присвячено проблемі навчання побудови зображень стереометричних фігур учнів старшої школи під час вивчення стереометрії; проаналізовано стан проблеми; обґрунтовано і розроблено методику навчання побудови зображень стереометричних фігур та розвитку просторової уяви на основі використання демонстраційних комп'ютерних моделей; описано методику застосування навчально-методичного комплексу в системі уроків геометрії та з використанням елементів дистанційного навчання.

188. Денищич Т. А. Розвиток комунікативних умінь і навичок майбутніх фахівців з історії і політології : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Т. А. Денищич ; наук. керів. М. І. Пентиліук ; спец. рада К 67.051.03. – Херсон, 2012. – 287 с.

У дисертації науково обґрунтовано й експериментально перевірено методику роботи з розвитку комунікативних умінь і навичок майбутніх істориків і політологів; визначено теоретичні засади розвитку вмінь і навичок професійної комунікації; основні комунікативні вміння і навички, якими повинні володіти студенти для ефективного формування професійно-комунікативної компетентності; критерії й рівні сформованості вмінь і навичок спілкування.

189. Дзядевич Ю. В. Педагогічні умови формування професійного іміджу у студентів мистецьких спеціальностей : дис. ... канд. пед. наук :13.00.04 / Ю. В. Дзядевич ; наук. керів. Є. С. Барбіна ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2012. – 325 с.

Дисертацію присвячено дослідженню проблеми формування професійного іміджу студентів мистецьких спеціальностей ; уточнено сутність поняття

«професійний імідж студентів мистецьких спеціальностей», його структуру та зміст ; виявлено особливості формування професійного іміджу студентів в умовах навчально-виховного процесу вищих навчальних закладів.

190. Дудченко О. С. Мовленнєва реалізація гендеру в політичному дискурсі (на матеріалі текстів політичних програм атлантичної лінгвокультурної традиції) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / О. С. Дудченко ; наук. керів. Ю. Л. Главацька ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2012. – 217 с.

Дисертацію присвячено вивченню лінгвостилістичних особливостей реалізації гендеру на матеріалі текстів «жіночих» і «чоловічих» політичних програм, програм атлантичної лінгвокультурної традиції, що дозволило з'ясувати, по-перше, специфіку вербальної поведінки політика певної статі відповідно до гендерних мовленнєвих стереотипів, що базуються на традиційному для певного соціуму розподілі гендерних ролей, а по-друге, характер руйнації усталених гендерних характеристик, які віддзеркалені у мовленні політиків.

191. Єгорова О. І. Лінгвокогнітивні аспекти актуалізації невизначеної кількості в англomовному дискурсі : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / О. І. Єгорова ; наук. керів. І. К. Кобякова ; спец. рада К 67.051.05. – Суми, 2012. – 259 с.

Дисертацію присвячено дослідженню когнітивного феномену невизначеної кількості та засобів його актуалізації в англomовному дискурсі; доведено, що невизначена кількість в англomовній свідомості концептуалізується як недетермінована точним числом дискретна і недискретна множинність фактів реального світу, що постає предметом оцінного судження та інтерпретації у

термінах «багато» і «мало», а також реферує до різних сфер буття фактів реальної дійсності, як – от розмір, простір, час, число, інтенсивність та ступінь.

192. Заболотська О. В. Імперативні синтаксичні конструкції в англomовному поетичному дискурсі : когнітивно-прагматичний аспект : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / О. В. Заболотська ; наук. керів. Л. І. Белехова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2012. – 241 с.

У дисертації встановлено когнітивно-прагматичні властивості імперативних конструкцій в англomовному поетичному дискурсі ; доведено, що семантика та синтаксико-стилістичне оформлення імперативних конструкцій впливають на їх функціонування у поетичному дискурсі.

193. Кобцев Д. А. Реалізація соціокультурної змістової лінії на уроках української мови в 5 класі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Д. А. Кобцев ; наук. керів. К. М. Плиско ; спец. рада Д 67.051.03. – Х., 2012. – 257 с.

У дисертації конкретизовано поняття «соціокультурна змістова лінія» як таке, що концентрує в собі спрямування на формування та вияв культурного рівня учня в межах певного національно окресленого соціуму та спирається на україноцентричну ідею в процесі утвердження національної свідомості, соціокультурної самоідентифікації особистості. Умотивовано методичне забезпечення розширеної тематики соціокультурної змістової лінії в контексті міжпредметних зв'язків.

194. Колесова А. О. Художній образ Коханої / Коханого в англomовних поетичних текстах ХІХ-ХХ ст. : лінгвокогнітивний та гендерний аспекти :

дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / А. О. Колесова ; наук. керів. Л. І. Белехова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2012. – 217 с.

Дисертацію присвячено дослідженню лінгвокогнітивних і гендерних особливостей художнього образу Коханої / Коханого в англomовних поетичних текстах ХІХ-ХХ століття; з'ясована специфіка лексико-граматичного оформлення аналізованого образу й особливості вербального оформлення його гендерної складової.

195. Коткова В. В. Формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів у квазіпрофесійній діяльності : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В. В. Коткова ; наук. керів. Л. Є. Петухова ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2012. – 201 с.

Дисертацію присвячено проблемі формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів у квазіпрофесійній діяльності; розглянуто наукові підходи до трактування основних понять дослідження: «інформаційні компетентності», «квазіпрофесійна діяльність»; з'ясовано сучасні наукові підходи до визначення місця та ролі інформаційно-комунікаційних технологій у системі професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів; схарактеризовано форми реалізації квазіпрофесійної діяльності у професійній педагогічній підготовці.

196. Кушнір І. М. Формування соціокультурної компетентності іноземних студентів у процесі навчання російської мови : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / І. М. Кушнір ; наук. керів. А. В. Донцов ; спец. рада К 67.051.03. – Херсон, 2012. – 220 с.

Дисертацію присвячено актуальній проблемі становлення міжкультурної мовної особистості студентів-іноземців; теоретично обґрунтовано та

експериментально перевірено методику формування соціокультурної компетентності іноземних студентів засобами російської мови у ВНЗ України, розроблено методичну модель формування означеного феномена.

197. Макгауен Т. В. Прецедентні імена в сучасному американському медіа-дискурсі : лінгвокогнітивний і функціональний аспекти : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Т. В. Макгауен ; наук. керів. С. А. Жаботинська ; спец. рада К 67.051.05. – Черкаси, 2012. – 220 с.

Дисертацію присвячено комплексному дослідженню формальних, лінгвокогнітивних і функціональних аспектів прецедентних імен, вживаних у сучасному американському медіа-дискурсі; з'ясовано роль аналогії та метафори у творенні прецедентних імен; виокремлено семантичні типи прецедентних імен відповідно до напрямку метонімічного зсуву в їхній семантиці; уточнено фактори, які впливають на номінативний потенціал прецедентного імені.

198. Маляренко І. О. Етнореалії в австралійських поетичних текстах : лінгвокультурний і лінгвокогнітивний аспекти : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / І. О. Маляренко ; наук. керів. Л. І. Белехова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2012. – 284 с.

У дисертації розкрито етнокультурну специфіку австралійського поетичного простору шляхом виявлення способів осмислення етнореалій та мовленнєвих засобів їх актуалізації у віршованих текстах з позицій інтегрованого підходу, що включає семантико-когнітивний, концептуальний, архетипний аналіз та метод інференційного аналізу семантики поетичного тексту.

199. Мамчур Л. І. Перспективність і наступність у формуванні комунікативної компетентності учнів основної школи : дис. ... доктора пед. наук : 13.00.02 / Л. І. Мамчур ; наук. керів. М. І. Пентилюк ; спец. рада К 67.051.03. – Херсон, 2012. – 545 с.

У дисертації обґрунтовано сутність, структуру поняття «комунікативна компетентність» (КК), розглянуто психологічні та психолінгвістичні аспекти формування КК учнів основної школи. Висвітлено теорію та методологію КК, проаналізовано лінгводидактичні засади її формування в учнів з урахуванням принципів перспективності та наступності. Запропоновано й апробовано концептуальну модель-систему формування КК учнів V-X класів з урахуванням даних дидактичних принципів.

200. Махоніна Н. Г. Вплив субстанції компонентів на модифікацію емотивності фразеологічних одиниць німецької мови : діахронічне і синхронічне дослідження : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Н. Г. Махоніна ; наук. керів. М. В. Гамзюк ; спец. рада К 67.051.05. – Горловка, 2012. – 241 с.

Дисертацію присвячено дослідженню на різних діахронічних зрізах впливу субституції компонентів на модифікацію емотивності фразеологічних одиниць; виявлено різні види змін в емотивності фразеологізмів; розкрито механізм та закономірності модифікації компонентів емотивності; запропоновано авторську класифікацію модифікацій емотивного компонента фразеологічного значення.

201. Мороз О. Л. Лінгвокогнітивні та лінгвостилістичні засоби реалізації тональності поетичного тексту (на матеріалі американської поезії XX

століття) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / О. Л. Мороз ; наук. керів. Л. І. Белєхова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2012. – 227 с.

Дисертацію присвячено лінгвокогнітивним та лінгвостилістичним засобам реалізації тональності поетичного тексту; виокремлено оптимістичну, песимістичну та комічну тональності; визначено критерії класифікації та різновиди тональності.

202. Муратова В. Ф. Ідіолект Патріка Зюскінда : лексико-граматичний і стилістичний аспекти : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / В. Ф. Муратова ; наук. керів. І. П. Мегела ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2012. – 287с.

Систематизовано наукові підходи філологічної парадигми до визначення понять «індивідуальний стиль» та «ідіолект» і надано їх власне тлумачення. Виявлено константні й еволюційні стильові риси творчості письменника. Обґрунтовано домінантні лінгвостильові засоби на лексико-семантичному та синтаксичному текстових рівнях. Установлено, що до них належать: на лексико-семантичному рівні – використання неологізмів, повторів, особливих форм словотвору, на синтаксичному – перерахування, вживання однорідних членів речення, підрядних з умовним способом. З'ясовано зв'язок ідіолекту П. Зюскінда з постмодерністською манерою письма, що втілюється в авторських стилістичних прийомах надмірного перебільшення та гіперболізації шляхом використання перерахувань і різних видів повторів, конструкцій з однорідними членами речення, а також оказіональних утворень на кшталт «Ich-weiß-nicht-was-soll-es-bedeuten».

203. Пасічник Н. І. Семантичний та функціональний аспекти англомовного дидактичного терміна : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Н. І. Пасічник ; наук. керів. Р. І. Дудок ; спец. рада К 67.051.05. – Львів, 2012. – 206 с.

У дисертації проаналізовано визначення і семантичні характеристики англомовної дидактичної терміносистеми. Аналіз дозволив виокремити інваріантне значення дидактичних термінів, простежити механізми термінотворення (термінологізацію загальноновживаної лексики, детер- та транстермінологізацію). Змодельовано концептосферу англомовної дидактичної терміносистеми, виокремлено її центральні та периферійні концепти. Виявлено характер впливу семантичної структури терміна на його функціонування у спеціальних текстах сфери освіти і з'ясовано кількісне співвідношення термінологічної і неспеціальної лексики в академічному та в навчальному текстах.

204. Потенко Л. О. Емотивний компонент значення фразеологічних дериватів німецької мови : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Л. О. Потенко ; наук. керів. М. В. Гамзюк ; спец. рада К 67.051.05. – К., 2012. – 212 с.

У дисертації досліджено емотивний аспект семантики і структури фразеологічних дериватів сучасної німецької мови. Розкрито теоретичні засади аналізу емотивності фразеологічної деривації як частини вторинного фразотворчого процесу, встановлено й проаналізовано засоби німецької мови й мовлення, які беруть участь у вербалізації емоцій. Обґрунтовано методологічні положення вивчення емотивності фразеологічних дериватів.

205. Прохорова П. В. Лексична репрезентація німецькомовної діалектної картини світу : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / П. В. Прохорова ; наук. керів. С. Ю. Вапіров ; спец. рада К 67.051.05. – Запоріжжя, 2012. – 241 с.

У дисертації досліджено діалектну семантику, типологічні та функціональні особливості, способи та засоби вербалізації фрагментів німецькомовної діалектної картини світу та виявлено подібності та відмінності у репрезентації лінгвокультурних концептів засобами німецькомовних діалектів. Запропоновано структуру діалектної німецькомовної картини світу.

206. Радченко О. Ю. Концептуальна метафора в терміносистемі маркетингу (на матеріалі англomовних текстів) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / О. Ю. Радченко ; наук. керів. С. А. Жаботинська ; спец. рада К 67.051.05. – Черкаси, 2012. – 314 с.

У дисертації наведено результати лінгвокогнітивного дослідження концептуальних метафор, покладених в основу метафоричних виразів – англomовних термінів і терміносполучень, вживаних у терміносистемі маркетингу. Аналіз фактичного матеріалу здійснено на підставі положень і методик, розроблених у теорії концептуальної метафори, фреймовій семантиці та когнітивній граматиці.

207. Сливка Н. П. Дискурсивна полівекторність позитивного експресиву(на матеріалі сучасних англomовних текстів жіночих романів) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Н. П. Сливка ; наук. керів. В. Ф. Велівченко ; спец. рада К 67.051.05. – Черкаси, 2012. – 202 с.

У дисертації доведено дискурсивну полівекторність позитивного експресиву (ПЕ) та здійснено комплексний, когнітивно-прагмагичний аналіз цього мовленнєвого акту (МА) шляхом опису його формальних, семантичних і функціональних характеристик. Визначено поняття позитивно-емотивного дискурсу, встановлено його родові та видові ознаки і композиційну-сміслову структуру.

208. Хоменко Е. В. Преемственность в формировании словообразовательных навыков учащихся начальной и основной школ с русским языком обучения : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Е. В. Хоменко ; науч. руковод. Г. А. Михайловская ; спец. рада Д 67.051.03. – Ялта, 2012. – 246 с.

Диссертация посвящена проблеме реализации принципа преемственности в формировании словообразовательных навыков учащихся начальной и основной школ; описаны лингвистические предпосылки формирования словообразовательных навыков с учетом принципа преемственности; выявлены и охарактеризованы психологические условия, реализующие преемственные связи в формировании словообразовательных навыков; проанализировано состояние исследуемой проблемы в теории и практике обучения языку.

209. Шепетко Ю. М. Методика використання електронного підручника з української мови в коледжах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Ю. М. Шепетко ; наук. керів. О. М. Горошкіна ; спец. рада Д 67.051.03. – Луганськ, 2012. – 234 с.

Обґрунтовано методику роботи з електронним підручником з української мови (за професійним спрямуванням) під час навчання студентів коледжів, визначено закономірності, принципи, форми, методи та прийоми, засоби та підходи до навчання мови, на основі яких має базуватися навчання.

2013

210. Анісімова О. Е. Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до впровадження педагогічних ідей Ф. Фребеля : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. Е. Анісімова ; наук. керів. Л. Є. Петухова ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2013. – 262 с.

Дисертацію присвячено обґрунтуванню змісту дефініції «підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до впровадження педагогічних ідей Ф. Фребеля», форми і методи, організаційно- педагогічні умови ; уточнено специфіку понять «фребельпедагогіка», «процес впровадження педагогічних ідей Ф. Фребеля».

211. Бацуровська І. В. Застосування технології дистанційного навчання у фаховій підготовці майбутніх інженерів в аграрних університетах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / І. В. Бацуровська ; наук. керів. О. М. Самойленко ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2013. – 259 с.

Дисертацію присвячено дослідженню застосування технології дистанційного навчання у фаховій підготовці майбутніх інженерів в аграрних університетах ; розглянуто генезис терміну «технологія дистанційного навчання» в зарубіжній та вітчизняній системах освіти, її види та особливості.

212. Воробьева А. В. Формирование риторических умений учащихся основной школы на уроках русского языка как языка обучения : дис. ...

канд. пед. наук : 13.00.02 / А. В. Воробьева ; науч. руковод.
Г. А. Михайловская ; спец. рада К 67.051.03. – Херсон, 2013. – 260 с.

В диссертации раскрыто значение понятий риторическая деятельность, риторический дискурс, аспекты риторической деятельности, риторизация обучения, риторическая компетентность. Рассмотрены теоретические положения научного поиска, цели и содержание обучения, основные риторические умения, которыми должны владеть учащиеся V-IX классов для эффективного развития риторической компетентности.

213. Вторнікова Ю. С. Формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі вивчення фахових дисциплін : дис. ... канд. пед. наук. : 13.00.04 / Ю. С. Вторнікова ; наук. керів. С. О. Скворцова ; спец. рада К 67.051.02. – Одеса, 2013. – 316 с.

Дисертацію присвячено дослідженню проблеми формування професійно-комунікативної компетентності (ПКК) майбутніх учителів початкових класів у процесі вивчення фахових дисциплін, схарактеризовано структуру окресленої якості, виокремлено педагогічні умови формування та рівні сформованості ПКК.

214. Габеркорн І. І. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку творчих здібностей молодших школярів у процесі навчання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / І. І. Габеркорн ; наук. керів. О. І. Пометун ; спец. рада К 67.051.02. – Ялта, 2013. – 251 с.

Дисертацію присвячено актуальній проблемі професійної педагогічної освіти – підготовці майбутніх учителів початкових класів до розвитку творчих здібностей молодших школярів у процесі навчання, здійснено теоретичний аналіз

проблеми розвитку творчих здібностей учнів у психолого-педагогічній літературі ; охарактеризовано можливості й умови розвитку у процесі навчання.

215. Гаврилiна О. В. Методика формування дослідницьких математичних уминь старшокласників у процесі поглибленого вивчення елементів інтегрального числення : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. В. Гаврилiна ; наук. керiв. М. Я. Iгнатенко ; спец. рада К 67.051.02. – Ялта, 2013. – 257 с.

Дисертацію присвячено методичній системі формування дослідницьких математичних уминь старшокласників у процесі поглибленого вивчення математики в загальноосвітніх школах ; виявлено структурні складові дослідницьких математичних уминь старшокласників; визначено місце та роль вивчення елементів інтегрального числення в шкільному курсі математики.

216. Гаєвець Я. С. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до навчання молодших школярів розв'язувати сюжетні математичні задачі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Я. С. Гаєвець ; наук. керiв. С. О. Скворцова ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2013. – 417 с.

Дисертацію присвячено методичній системі підготовки майбутніх учителів початкових класів до навчання молодших школярів розв'язувати сюжетні математичні задачі (мета, зміст, форми, технології та засоби навчання), ефективність якої доведено в ході педагогічного експерименту.

217. Головченко I. В. Електрофізіологічні та гемодинамічні особливості головного мозку дітей 8-12 років з порушенням рухової активності центрального походження : дис. ... канд. біологіч. наук : 03.00.13 /

І. В. Головченко ; наук. керів. М. І. Гайдай ; спец. рада К 67.051.01. – Херсон, 2013. – 198 с.

Дисертацію присвячено дослідженню особливостей електричної активності головного мозку та церебральної гемодинаміки дітей 8 - 12-ти років з порушенням рухової активності (ПРА) центрального походження. Виявлено, що у таких дітей спостерігаються відхилення основних показників електричної активності мозку та церебральної гемодинаміки від показників дітей контрольної групи. Встановлено, що у дітей 8-12-ти років з ПРА характерними є зміни електричної активності мозку, що обумовлені дизнейроонтогенезом неспецифічних ретикуло- та таламокортикальних систем мозку. Виявлено, що для таких дітей більш характерні зміни кровообігу у вертебрально-базиллярній системі головного мозку, ніж у каротидній.

218. Гончаренко О. В. Біохімічні механізми впливу сублетальної дози манган хлориду на елементарний обмін в органах та тканинах білих щурів : дис. ... канд. біологічних наук : 03.00.04 / О. В. Гончаренко ; наук. керів. О. О. Коновалова ; спец. рада К 67.051.01 . – Херсон, 2013. – 137 с.

У дисертації розроблено моделі біохімічних механізмів впливу навантаження манган хлоридом у сублетальній дозі на органному, клітинному та мембранному рівнях в організмі білих щурів. Виявлено, що мангановий гіперелементоз спричиняє перерозподіл Ca, Mg, Mn, Cu, Zn, Ni, Pb в органах і тканинах, що супроводжується порушенням функціональної активності клітинних мембран. Експериментально доведено ефективність корекції порушень елементного обміну в організмі білих щурів, індукованих дією манган хлоридом у сублетальній дозі за допомогою поліелементного фітокомплексу Валеотон і препарату-антагоністу Мангану-Цинк-пектин, на які одержано патенти.

219. Гончаренко Т. Л. Формування готовності вчителя фізики до проектування навчального процесу у післядипломній освіті : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Т. Л. Гончаренко ; наук. керів. В. Д. Шарко ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2013. – 285 с.

Дисертацію присвячено проблемі формування готовності вчителя фізики до проектування навчального процесу у післядипломній освіті ; проаналізовано сучасний стан проблеми, розкрито сутність поняття «готовність до проектування навчального процесу»; визначено структурні компоненти, критерії, показники та рівні готовності до проектування навчального процесу з фізики.

220. Ерліхман А. М. Засоби реалізації імпліцитності у драматургічному тексті (на матеріалі англомовних п'єс ХХ століття) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / А. М. Ерліхман ; наук. керів. Я. Г. Мельник ; спец. рада К 67.051.05. – Івано-Франківськ, 2013. – 231 с.

Дисертацію присвячено виявленню засобів реалізації імпліцитності у англомовному драматургічному тексті ХХ століття у зовнішній комунікації; запропоновано класифікацію засобів реалізації імпліцитності; здійснено типологізацію імпліцитного смислу в англомовному драматургічному тексті; з'ясовано, що імпліцитність є невід'ємною рисою драматургічного тексту завдяки його жанровим особливостям.

221. Єлецька Т. О. Закономірності та окремі механізми перебігу процесу перетравлення поживних речовин повнокомпонентного корму в травному тракті великої рогатої худоби : дис. ... канд. біолог. наук : 03.00.13 / Т. О. Єлецька ; наук. керів. М. В. Василевський ; спец. рада К 67.051.01. – Херсон, 2013. – 202 с.

У дисертації надано результати досліджень перетравності поживних речовин повнокомпонентних раціонів, що згодуюють великій рогатій худобі окремо та у вигляді кормосуміші, у складному шлунку та впродовж всього шлунково-кишкового тракту. Розкрито механізми перебігу процесу перетворення поживних речовин повнокомпонентної кормосуміші у складному шлунку великої рогатої худоби та визначено зміни в доступності нутрієнтів перетравлення в тонкому кишечнику.

222. Іванишин Г. Я. Навчання професійно зорієнтованого діалогічного мовлення іноземних студентів медичних спеціальностей у процесі вивчення української мови : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Г. Я. Іванишин ; наук. керів. Н. І. Луцан ; спец. рада Д 67.051.03. – Херсон, 2013. – 252 с.

У дисертації обґрунтовано сутність і структуру поняття «професійно зорієнтоване діалогічне мовлення іноземних студентів медичних спеціальностей», уточнено зміст поняття «професійне мовлення медичних працівників». Розглянуто лінгвістичні, психологічні, психолінгвістичні та лінгводидактичні передумови навчання професійно зорієнтованого діалогічного мовлення іноземних студентів медичних спеціальностей у процесі вивчення української мови.

223. Канонік Н. П. Граматична організація лексико-семантичних полів «простору» й «часу» в сучасній англійській мові : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Н. П. Канонік ; наук. керів. Є. І. Гороть ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2013. – 333 с.

У дисертації досліджено граматичну організацію лексичних одиниць на позначення простору й часу сучасної англійської мови. Проаналізовано системні

особливості лексичних одиниць, в яких взаємодіють мовні категорії «просторовість» й «темпоральність». Установлено семантичну структуру просторових й темпоральних лексем. Окреслено критерії диференціації слів категорії простору й часу.

224. Кінаш Ю. М. Розвиток умінь будувати висловлювання різних типів у молодших школярів у процесі конструктивно-художньої діяльності : дис. ... канд. пед. наук :13.00.02 / Ю. М. Кінаш ; наук. керів. Н. І. Луцан ; спец. рада Д 67.053.01. – Херсон, 2013. – 210 с.

У дисертації виявлено педагогічні умови розвитку вмінь у молодших школярів будувати висловлювання різних типів у процесі конструктивно-художньої діяльності (наявність позитивних емоційних стимулів у побудові висловлювань учнів, забезпечення міжпредметної інтеграції в процесі конструктивно-художньої діяльності, комунікативне спрямування розвитку усного висловлювання учнів, стимулювання оцінно-контрольних дій учнів у процесі конструктивно-художньої діяльності). Розглянуто критерії та показники рівнів розвитку умінь будувати висловлювання різних типів учнями в процесі конструктивно-художньої діяльності.

225. Колеснікова А. О. Стимуляція розвитку ооцит-кумулясних комплексів миші та корови : дис. ... канд. біологіч. наук : 03.00.13 / А. О. Колеснікова ; наук. керів. М. Д. Безуглий ; спец. рада К 67.051.01. – Херсон, 2013. – 151с.

У дисертації проаналізовано вплив імпульсного електричного поля на розвиток *in vitro* ооцит-кумулясних комплексів (ОКК) миші та корови, розроблено нові підходи щодо оцінювання їх якості. Зазначено, що вперше застосовано стимуляцію імпульсним електричним полем незрілих ОКК миші та

корови з метою підвищення рівня дозрівання ооцитів у системі *in vitro*. Запропоновано об'єктивний спосіб оцінювання стимулювального впливу на розвиток ОКК за зміною площ ооцита і кумулюсу.

226. Кравчук О. М. Методика вдосконалення навичок лінгвістичного аналізу тексту в студентів філологіч. факультетів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. М. Кравчук ; наук. керів. М. І. Пентилюк ; спец. рада Д 67.051.03. – Херсон, 2013. – 296 с.

У дисертації проаналізовано лінгвістичні, психолого-педагогічні, лінгводидактичні засади навчання лінгвістичного аналізу тексту, розкрито сутність понять «текст», «аналіз», «лінгвістичний аналіз тексту», розроблено критерії добору текстів для лінгвоаналізу.

227. Кушнір І. І. Розвиток маркетингової компетентності керівників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації у системі післядипломної освіти : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / І. І. Кушнір ; наук. керів. Л. А. Пермінова ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2013. – 248 с.

Дисертацію присвячено проблемі розвитку маркетингової компетентності керівників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації у системі післядипломної освіти; проаналізовано стан досліджуваної проблеми в науково-методичній літературі і управлінської теорії і практиці; проведено аналіз концептуальних підходів до маркетингової діяльності педагогічних коледжів, розвитку маркетингової компетентності їх керівників.

228. Кушнір Н. О. Методична система підготовки учителів початкових класів до навчання основ інформаційних комунікативних технологій : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Н. О. Кушнір ; наук. керів. Н. В. Морзе ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2013. – 274 с.

Дисертацію присвячено дослідженню системи професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів у вищих навчальних закладах за умов бурхливого розвитку інформаційно-комунікаційних технологій, зміни парадигми освіти та процесу інтеграції ІКТ у системі освіти; розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено теоретичну модель підготовки майбутніх учителів початкових класів до навчання основ інформаційно-комунікаційних технологій.

229. Матвєєва К. С. Підготовка майбутніх фахівців економічного профілю до міжнародної професійної діяльності : дис. ... канд. пед. наук :13.00.04 / К. С. Матвєєва ; наук. керів. О. О. Заболотська ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2013. – 300 с.

Дисертацію присвячено проблемі підготовки майбутніх фахівців економічного профілю до міжнародної професійної діяльності засобами іноземної мови; розкрито та науково обґрунтовано педагогічну сутність підготовки майбутніх фахівців ; визначено критерії, показники та рівні сформованості готовності до ведення міжнародної професійної діяльності майбутніх фахівців економічного профілю.

230. Мацюк В. В. Рівнева система контролю результатів навчання алгебри у вищому педагогічному навчальному закладі : дис. ... канд. пед. наук :

13.00.02 / В. В. Мацюк ; наук. керів. В. І. Шавальова ; спец. рада К 67.051.02. – Бердянськ, 2013. – 228 с.

Дисертацію присвячено дослідженню питання з удосконалення методичної системи фахової підготовки вчителів математики; розглянуто актуальні проблеми контролю результатів навчання студентів вищих навчальних закладів; визначено компоненти системи рівневого контролю результатів навчання математичних дисциплін в умовах впровадження кредитно-модульної системи навчання; дібрано методи визначення складності та труднощі задачі.

231. Модестова Т. В. Формування готовності майбутніх викладачів вищих навчальних закладів до педагогічної діяльності : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Т. В. Модестова ; наук. керів. Л. В. Артемова ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2013. – 228 с.

У дисертації розглянуто наукові підходи до трактування основних понять дослідження: «готовність», «педагогічна діяльність у вищій школі», «майбутні викладачі вищих навчальних закладів», «готовність майбутніх викладачів вищих навчальних закладів до педагогічної діяльності»; визначено компоненти, критерії, показники та рівні готовності, а також обґрунтовано та розроблено структурно-функціональну модель підготовки майбутніх викладачів до педагогічної діяльності.

232. Нікітіна А. В. Наукові засади опанування технологій педагогічного дискурсу майбутніми вчителями-словесниками : дис. ... доктора пед. наук : 13.00.02 / А. В. Нікітіна ; Херсон. держ. ун-т ; наук. керів. М. І. Пентиліук ; спец. рада К 67.051.03. – Херсон, 2013. – 503 с.

Дисертацію присвячено методиці опанування технологій педагогічного дискурсу майбутніми вчителями-словесниками з метою формування їх дискурсної компетентності. Визначено теоретико-методологічні й концептуальні засади опанування технологій педагогічного дискурсу майбутніми вчителями-словесниками. Виділено найважливіші структурні й функційні особливості педагогічного дискурсу.

233. Оришака О. В. Розподіл тіаміну та його фосфорильованих форм за пухлинного процесу в матці та яєчниках : дис. ... канд. біолог. наук : 03.00.04 / О. В. Оришака ; наук. керів. С. А. Петров ; спец. рада К 67.051.01. – Херсон, 2013. – 159 с.

У дисертації зазначено, що розподіл вільного та фосфорильованого тіаміну обумовлений гістоморфологічним типом новоутворення. Пухлиноутворення супроводжується підвищенням вмісту загального тіаміну за рахунок його фосфорильованих форм. В супернатантній фракції доброякісних пухлин встановлено високий вміст тіамінфосфатів в ендометрії і низький вміст тіамінфосфатів в яєчнику. В супернатантній фракції злоякісної пухлини ендометрія встановлено зниження загального тіаміну та тіамінфосфатів.

234. Плисак Д. В. Англійська медична термінологія у художній комунікації : когнітивно-прагматична перспектива : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Д. В. Плисак ; наук. керів. Я. В. Бистров ; спец. рада К 67.051.05. – Івано-Франківськ, 2013. – 262 с.

Дисертацію присвячено дослідженню англійської медичної термінології у художній комунікації на основі інтеграції положень і методик когнітивної

лінгвістики та лінгвопрагматики ; з'ясовано роль метафоризації медичних термінів як засобу творення асиметрії сприйняття образів окремих медичних понять та явищ; виокремлено конвеційні метафори медичної галузі знання.

235. Рощупкина Е. А. Формирование умений и навыков самостоятельной работы иностранных студентов в процессе обучения профессионально ориентированному чтению на русском языке : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Е. А. Рощупкина ; науч. руковод. Е. И. Гейченко ; спец. рада Д 67.051.03. – Херсон, 2013. – 306 с.

Диссертация посвящена проблеме обучения самостоятельной работе в процессе профессионально ориентированного чтения иностранных студентов довузовского типа; обоснована актуальность темы исследования; сформулированы цель, гипотеза, задачи; определены объект, предмет, этапы, структура работы; охарактеризованы методы; освещены научная новизна и практическая значимость.

236. Ручинська Н. С. Формування готовності викладачів закладів післядипломної педагогічної освіти до використання технологій дистанційного навчання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Н. С. Ручинська ; наук. керів. О. М. Самойленко ; спец. рада К 67.051.02. – Миколаїв, 2013. – 212 с.

Дисертацію присвячено формуванню готовності викладачів закладів післядипломної педагогічної освіти до використання технологій дистанційного навчання; проаналізовано стан досліджуваної проблеми у науковій літературі; уточнено поняття та напрямки технологій дистанційного навчання.

237. Самонова Е. И. Формирование стилистических умений учащихся 5-8 классов в процессе изучения словосочетания : дис. канд. пед наук : 13.00.02 / Е. И. Самонова ; Херсонский гос. ун-т ; науч. руковод. В. И. Стативка ; спец. рада Д 67.051.03. – Херсон, 2013. – 336 с.

Диссертация посвящена проблеме формирования стилистических умений учащихся 5-8 классов в процессе изучения словосочетания. Основное содержание отражает ключевые этапы и логику предпринятого исследования.

238. Соколов Д. П. Політична лексика : семантико-функціональний та когнітивний аспект (на матеріалі німецькомовних політичних текстів) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Д. П. Соколов ; наук. керів. В. М. Коваленко ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2013. – 20 с.

Дисертацію присвячено комплексному дослідженню семантико-функціональних та когнітивних аспектів політичного вокабуляру, вживаного у німецькому політичному дискурсі; узагальнено класифікацію політичної лексики; виявлено когнітивні особливості політичної лексики.

239. Стодолінська Ю. В. Концепт ДІТИ в американському дискурсі маркетингу : лінгвокогнітивний і комунікативно-прагматичний аспекти : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Ю. В. Стодолінська ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. Л. І. Белехова ; спец. рада К 67.051.05. – Миколаїв, 2013. – 209 с.

Дисертацію присвячено розкриттю лінгвокогнітивних властивостей концепту ДІТИ / CHILDREN і комунікативно-прагматичних особливостей дискурсу маркетингу американських компаній дитячого одягу; доведено, що ключовими для актуалізації даного концепту в досліджуваному дискурсі є

креолізовані тексти, розташовані на продукції компанії; виявлено структуру таких текстів і запропоновано їх класифікацію в дискурсі маркетингу американських компаній дитячого одягу на основі інтегрованого підходу.

240. Тамбовська К. В. Формування інтелектуальної культури майбутнього вчителя початкової школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / К. В. Тамбовська ; наук. керів. І. О. Пальшкова ; спец. рада К 67.051.02. – Одеса, 2013. – 212 с.

У дисертації здійснено теоретичний аналіз проблеми та запропоновано нове вирішення наукового завдання, яке полягає в теоретичному обґрунтуванні й експериментальній перевірці педагогічних умов формування інтелектуальної культури майбутніх учителів початкової школи; схарактеризовано сутність, зміст, структуру інтелектуальної культури, критерії, показники та рівні її сформованості.

241. Тимчук Д. С. Динаміка вмісту і співвідношення вуглеводів в зерні ендоспермових мутантів кукурудзи : дис. ... канд. біол. наук : 03.00.04 / Д. С. Тимчук ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. В. В. Жмурко ; спец. рада К 67.051.01. – Херсон, 2013. – 262 с.

Дисертацію присвячено дослідженню динаміки вмісту і співвідношення вуглеводів в зерні ендоспермових мутантів кукурудзи; з'ясовано закономірності змінень вмісту і співвідношення вуглеводів впродовж формування зерна різних ендоспермових мутантів; визначено залежність інтенсивності росту рослин на стадії проростання від вмісту основних фракцій вуглеводів, а також активності та ізоферментного складу амілаз.

242. Устьянская О. В. Регуляция тиамином и его метаболитами активности катепсинов : дисс. ... канд. биолог. наук : 03.00.15 / О. В. Устьянская ; науч. руковод. С. А. Петров ; спец. рада К 67.051.01 – Херсон, 2013. – 141 с.

Диссертация посвящена мало изученной в биохимии проблеме: механизм взаимодействия тиамин и его метаболитов с цистеиновыми протеиназами – катепсинами В и L. В процессе выполнения диссертации были проведены опыты *in vivo*, *in vitro* и с частично очищенным ферментом катепсином L, с целью установления существования фактов взаимодействия тиамин и его метаболитов с катепсинами В и L как в клетке, так и на уровне частично очищенного фермента.

243. Федорова Ю. Г. Лінгвокогнітивні параметри інноваційних одиниць в американському газетному дискурсі : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Ю. Г. Федорова ; наук. керів. Р. К. Махачашвілі ; спец. рада К 67.051.05. – Запоріжжя, 2013. – 228 с.

Дисертацію присвячено виявленню лінгвокогнітивних параметрів інноваційних одиниць в американському газетному дискурсі; з'ясовано його жанрова-стильова стратифікація, домінувальні функції та когнітивні сегменти. Установлення лінгвальних та екстралінгвальних чинників творення інноваційних одиниць уможливило розкриття механізмів їхнього формування.

244. Чернишова І. В. Дейктичні маркери оцінності «свого/чужого» простору в англійському тексті Біблії : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / І. В. Чернишова ; наук. керів. В. В. Демецька ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2013. – 205 с.

Дисертацію присвячено висвітленню проблеми дейктичних маркерів оцінності «свого/чужого» простору в англійському тексті Біблії; систематизовано лексико-семантичні, синтаксичні та комунікативно-прагматичні характеристики персональних, локальних і темпоральних маркерів оцінності; визначено кількісне співвідношення експлікації позитивної та негативної оцінок у різних типах дейксису.

245. Шевельова-Гаркуша Н. В. Ритміко-синтаксична організація віршованого мовлення : лінгвостилістичний та лінгвосинергетичний аспекти (на матеріалі американських поетичних текстів ХХ-ХХІ ст.) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Н. В. Шевельова-Гаркуша ; наук. керів. Л. І. Белехова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2013. – 310 с.

Дисертацію присвячено виявленню засобів і способів ритміко-синтаксичної організації текстів сучасної американської поезії на основі інтегрованого підходу, спрямованого на висвітлення лінгвостилістичного та лінгвосинергетичного аспектів віршованого мовлення; виділено лінгвосинергетичні принципи та лінгвостилістичні способи ритміко-синтаксичної організації сучасних американських текстів, їх взаємозв'язок з семантикою віршів; розкрито взаємообумовленість ритму та тональності, стилю автора і тематичної спрямованості текстів.

2014

246. Акішина М. О. Образність англомовного поетичного дискурсу ХХІ століття : лінгвокогнітивний та комунікативно-прагматичний аспекти : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / М. О. Акішина ; наук. керів. Л. І. Белехова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2014. – 231 с.

Дисертацію присвячено розкриттю специфіки образності англомовного поетичного дискурсу у руслі лінгвокогнітивного та комунікативно-прагматичного аспектів. Вивчення образності поетичного дискурсу з позицій комунікативно-прагматичного підходу засвідчило спроможність дискурсивних образних засобів реалізовувати авторський задум та вплив через них на читача.

247. Архіпова І. М. Авторський відступ в англомовній прозі : лінгвопрагматичний аспект : дис. ... канд. філологіч. наук :10.02.04 / І. М. Архіпова ; наук. керів. С. В. Волкова ; спец. рада К 67.051.05. – Горлівка, 2014. – 215 с.

Дисертацію присвячено виявленню лінгвостилістичних і комунікативно-прагматичних характеристик АВ в англомовних художніх прозових текстах ХІХ-ХХ ст., з'ясовано критерії визначення АВ та встановлено параметри, на основі яких вони відокремлюються від інших текстових внесень.

248. Асмукович І. В. Функціонально-семантичні особливості фахової мови авіації : дисертація.... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / І. В. Асмукович ; наук. керів. Т. Р. Кияк; спец. рада К 67.051.05. – Житомир, 2014. – 228 с.

Дисертацію присвячено виявленню функціонально-семантичних властивостей англійської фахової мови авіації. У роботі розглянуто соціолінгвістичні аспекти авіаційної термінології, особливості її семантичної та структурної організації, виявлено специфіку дериваційних процесів, визначено продуктивні структурні типи авіаційних термінів.

249. Білоус І. Л. Власні назви у німецьких газетно-публіцистичних жанрах : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / І. Л. Білоус ; наук. керів. Ю. Є. Кійко ; спец. рада К 67.051.05. – Чернівці, 2014. – 254 с.

Дисертацію присвячено дослідженню структурно-семантичних та функціональних властивостей власних назв у різних жанрах сучасного німецького газетно-публіцистичного дискурсу, виявлено функції ономастичної метафори у різножанрових текстах німецької публіцистики.

250. Ваколя Т. І. Формування дослідницької компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Т. І. Ваколя ; наук. керів. Л. А. Пермінова ; спец. рада К 67.051.02. – Мукачево, 2014. – 245 с.

Дисертацію присвячено актуальній проблемі формування дослідницької компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки; здійснено теоретичний аналіз психолого-педагогічної літератури з означеної проблеми; розроблено та апробовано модель формування дослідницької компетентності майбутніх учителів початкових класів як структурно-функціональний інваріант педагогічної діяльності; теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено організаційно-педагогічні умови її реалізації.

251. Воробйова К. Д. Формування стохастичних уявлень у старшокласників на уроках математики в класах соціально-гуманітарного напрямку : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / К. Д. Воробйова ; наук. керів. О. М. Гончарова ; спец. рада К 67.051.02. – Ялта, 2014. – 206 с.

Дисертацію присвячено проблемі формування стохастичних уявлень у старшокласників на уроках математики в класах соціально-гуманітарного напрямку;

розроблено теоретичні основи дослідження стохастичних уявлень; розглянуто основні положення психології, що стосуються загальних закономірностей формування уявлень; визначено особливі предметні дії учнів на початкових етапах формування стохастичних уявлень; визначено педагогічні умови підвищення ефективності методичного забезпечення реалізації стохастичної лінії в старших класах соціально-гуманітарного напрямку.

252. Довбенко С. Ю. Формування діалогічної культури майбутніх учителів початкової школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С. Ю. Довбенко ; наук. керів. І. О. Пальшкова ; спец. рада К 67.051.02. – Івано-Франківськ, 2014. – 221 с.

Дисертацію присвячено проблемі формування діалогічної культури майбутніх учителів початкової школи; окреслено підходи до трактування основних понять; виокремлено структуру та структурні компоненти діалогічної культури; деталізовано поняття «культура», «діалогічна культура».

253. Жаровська А. В. Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до збагачення словника шестирічних учнів народознавчою лексикою : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / А. В. Жаровська ; наук. керів. Н. І. Луцан ; спец. рада К 67.051.03. – Івано-Франківськ, 2014. – 296 с.

Дисертацію присвячено темі дослідження, пов'язаної з формуванням готовності майбутніх учителів початкової школи до словникової роботи з учнями початкової школи; розроблено методику навчання; обґрунтовано сутність і структуру поняття «готовність майбутніх учителів початкових класів до збагачення

словника шестирічних учнів народознавчою лексикою»; уточнено зміст поняття «народознавча лексика»; розроблено критерії та показники.

254. Здражко А. Є. Еволюція підходів до перекладу дитячої літератури від кінця ХІХ ст. до початку ХХІ ст. (англо-український напрям) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.16 / А. Є. Здражко ; Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка ; наук. керів. Л. В. Коломієць ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2014. – 242 с.

Дисертацію присвячено еволюції підходів до перекладу дитячої літератури від кінця ХІХ ст. до початку ХХІ ст.; складено перелік та надано характеристику українським виданням перекладної дитячої літератури; визначено критерії оцінювання перекладу на основі доповненої схеми прототипного перекладу Е. Честемана.

255. Криворучко Т. В. Складна комплементация в ранньоніованглійській мові: структурний та функціональний аспекти : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Т. В. Криворучко ; Житомирський держ. ун-т ; наук. керів. І. Р. Буніятова ; спец. рада К 67.051.05. – Житомир, 2014. – 223 с.

Дисертацію присвячено проблемі дослідження складної комплементации в ранньоніованглійській мові й виявленню її структурних та функціональних особливостей, проаналізовано породження суб'єкта в структурі VOSI- конструкцій.

256. Кузьміна Л. В. Методика навчання українського професійного мовлення студентів вищих закладів залізничного транспорту : дис. ...

канд. пед. наук : 13.00.02 / Л. В. Кузьміна ; наук. керів. І. П. Дроздова ; спец. рада К 67.051.03. – Херсон, 2014. – 300 с.

У дисертації науково обґрунтовано зміст і організацію навчання професійного мовлення майбутніх фахівців залізничної галузі. Уточнено сутність дефініцій «професійне мовлення», «професійна комунікативна компетентність фахівців залізничного транспорту», виокремлено компоненти професійно-комунікативної компетентності працівників залізниці; розроблено лінгводидактичну модель формування комунікативно-мовленнєвих умінь і навичок студентів; подано експериментальну методичку навчання української мови (з професійним спрямуванням).

257. Лут К. А. Засоби виразності в англomовному економічному дискурсі : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / К. А. Лут ; наук. керів. Г. І. Приходько ; спец. рада К 67.051.05. – Запоріжжя, 2014. – 248 с.

Дисертацію присвячено комплексному аналізу англomовного економічного дискурсу і одній з його інгеретних ознак – виразності; було виявлено, що різним видам економічного дискурсу притаманний свій власний вибір засобів виразності та частота їх уживання; визначено тактики реалізації стратегії інтенсифікації виразності, в яких задіяні засоби виразності. Виявлено найпродуктивніші концептуальні сфери, що є джерелом метафоричного збагачення економічних текстів і встановлено типи концептуальної метонімії; розкрито особливості і описано типи конвергенції засобів виразності в англomовному економічному дискурсі.

258. Москвичова О. А. Метаморфоза у віршованих текстах англійської поезії XIX-XX століть : лінгвосеміотичний та лінгвокогнітивний аспекти : дис. ... канд. філолог. наук : 10.02.04 / О. А. Москвичова ; наук. керів. Л. І. Белехова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2014. – 262 с.

Дисертацію присвячено встановленню лінгвосеміотичних та лінгвокогнітивних властивостей метаморфози в англійських віршованих текстах XIX-XX століть. Доведено, що метаморфоза постає тропеїчною синтактико-стилістичною фігурою, а лексико-семантичне поле предикатів метаморфози побудовано за допомогою груп дієслів, ядром котрого виступають дієслова 1) з семою «перетворення, перевтілення», 2) «відродження» і 3) «зміни станів».

259. Недосєкова Н. С. Формування готовності до професійної діяльності майбутніх інженерів-педагогів харчового профілю у процесі виробничої практики : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Н. С. Недосєкова ; наук. керів. К. В. Власенко ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2014. – 201 с.

У дисертації розглянуто наукові підходи до трактування основних понять дослідження: «готовність», «професійні уміння», «формування готовності до професійної діяльності майбутніх інженерів-педагогів харчового профілю»; визначено функції, мету, методологічний інструментарій організації виробничої практики; охарактеризовано професійні вміння студентів-практикантів; з'ясовано етапи, критерії та рівні їхнього формування; обґрунтовано та розроблено модель формування готовності до професійної діяльності майбутніх інженерів-педагогів харчового профілю у процесі виробничої практики.

260. Омельчук С. А. Методика навчання морфології української мови в основній школі на засадах дослідницького підходу : дис. ... док. пед. наук :

13.00.02 / С. А. Омельчук ; наук. керів. М. С. Вашуленко ; спец. рада Д 67.051.03. – Херсон, 2014. – 537 с.

Дисертацію присвячено проблемі навчання морфології української мови в основній школі на засадах дослідницького підходу. Зазначено, що пропонована методика навчання морфології ґрунтується на концептуальних філософських, психологічних, лінгвістичних, психолінгвістичних, дидактичних та лінгводидактичних положеннях. Обґрунтовано методологічну сутність категорії «дослідження» у взаємозв'язку з іншими науковими поняттями; розроблено систему дослідницьких завдань з морфології як одного з основних засобів формування в учнів мовної дослідницької компетентності, створено методичну систему поетапного навчання морфології в основній школі на засадах дослідницького підходу й експериментально перевірено її ефективність.

261. Пилипюк К. М. Підготовка майбутніх учителів-філологів в університетах Німеччини до роботи з педагогічно занедбаними підлітками : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / К. М. Пилипюк ; наук. керів. М. О. Князян ; спец. рада К 67.051.02. – Одеса, 2014. – 245 с.

Дисертацію присвячено проблемі підготовки майбутніх учителів-філологів в університетах Німеччини до роботи з педагогічно занедбаними підлітками; вивчено й систематизовано позитивні здобутки вищих навчальних закладів Німеччини; виявлено педагогічні умови та впроваджено конструктивні ідеї, що містить досвід підготовки майбутніх учителів- філологів Німеччини до роботи з педагогічно занедбаними підлітками у вітчизняну систему вищої педагогічної освіти.

262. Прохорова О. В. Підготовка магістрантів педагогічних університетів до науково-дослідницької діяльності : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О.

В. Прохорова ; наук. керів. І. М. Богданова ; спец. рада К 67.051.02. – Одеса, 2014. – 235 с.

Дисертацію присвячено вирішенню наукової проблеми підготовки магістрантів педагогічних університетів до науково-дослідницької діяльності; уточнено поняття «підготовленість магістрантів педагогічних університетів до науково-дослідницької діяльності»; визначено педагогічні умови науково-дослідницької підготовки магістрів; розроблено й апробовано експериментальну модель підготовки магістрантів до науково-дослідницької діяльності.

263. Раєвська І. М. Розвиток дослідницьких умінь учителів початкової школи у системі післядипломної педагогічної освіти : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / І. М. Раєвська ; наук. керів. Є. С. Барбіна ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2014. – 200 с.

Дисертацію присвячено дослідженню проблеми розвитку дослідницьких умінь учителів початкової школи у системі післядипломної педагогічної освіти; уточнено і доповнено зміст поняття «дослідницькі вміння вчителя початкової школи», виявлено особливості їх розвитку в післядипломній освіті; розкрито їх специфіку; обґрунтовано критерії, показники та схарактеризовано рівні розвитку.

264. Ротаньова Н. Ю. Формування евристичної діяльності учнів 5-6 класів у навчанні математики : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Н. Ю. Ротаньова ; наук. керів. О. І. Скафа ; спец. рада К 67.051.02. – Донецьк, 2014. – 258 с.

Дисертацію присвячено проблемі формування евристичної діяльності учнів 5-6 класів у навчанні математики; схарактеризовано психолого-педагогічні передумови та запропоновано методичні вимоги до процесу формування

евристичної діяльності; розроблено методичну систему пропедевтики формування прийомів евристичної діяльності учнів 5-6 класів у навчанні математики.

265. Савіна Ю. О. Когнітивна природа комічного та вербальні засоби його створення у художньому тексті (на матеріалі «малої» прози Дж. К. Джерома й О. Генрі) : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / Ю. О. Савіна; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. В. Г. Ніконова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2014. – 257 с.

Дисертацію присвячено дослідженню когнітивної природи комічного і вербальних засобів його створення у художньому тексті на прикладі «малої» прози прози Дж. К. Джерома й О. Генрі шляхом застосування поліпарадигмального підходу до вивчення феномену комічного у творах британського й американського письменників.

266. Сидорович Л. Є. Шляхи граматикизації категорії означеності / неозначеності в англійській мові VII-XVII : дис. ... кандидата філологіч. наук : 10.02.04 / Л. Є. Сидорович ; наук. керів. І. Р. Буніятова ; спец. рада К 67.051.05. – Житомир, 2014. – 205 с.

У дисертації встановлено, що проміжною ланкою між вказівним займенником / числівником та означеним / неозначеним артиклями були протоартиклі. Означений артикль охоплює конкретні іменники в узагальненій референції, абстрактні та необраховувані іменники та іменники підкласу Unica. Уживання неозначеного артикля розповсюджується на конкретні іменники для позначення нульової та узагальненої референції та на абстрактні іменники, що модифікуються комплементом.

267. Скалевська Г. О. Проблема перекладності англійськомовної експериментальної поезії другої половини ХХ – початку ХХІ століть : дис. ... канд. пед. наук : 10.02.16 / Г. О. Скалевська ; наук. керів. Л. В. Коломієць ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2014. – 205 с.

Дисертацію присвячено дослідженню проблеми перекладності англійськомовної експериментальної поезії другої половини ХХ – початку ХХІ століть. Комплексно аналізується специфіка лінгвістичної металінгвістичної будови англійськомовної конкретної поезії 1950-60-х років, американської поезії М=О=В=И кінця ХХ – поч. ХХІ століть та американської експериментальної поезії другої половини ХХ століття крізь призму її безпосереднього впливу на рівень перекладності поетичних творів представників зазначених напрямків.

268. Смаль О. В. Лінгвокогнітивні особливості моделювання знань у сучасному англійськомовному лекційному дискурсі : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / О. В. Смаль ; Східноєвропейський нац. ун-т ; наук. керів. І. П. Біскуб ; спец. рада К 67.051.05. – Луцьк, 2014. – 201 с.

Дисертацію присвячено визначенню засобів лінгвокогнітивного моделювання знань у сучасному англійськомовному лекційному дискурсі та з'ясуванню ролі дискурсивно маркованих одиниць у дискурсотворенні; схарактеризовано компоненти та виділено дискурсивні маркери, властиві кожному складнику; встановлено лінгвокогнітивні особливості моделювання знань в лекційному дискурсі.

269. Спичак Т. С. Методична система реалізації міжпредметних зв'язків у навчанні математики майбутніх судноводіїв : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Т. С. Спичак ; наук. керів. В. Д. Шарко ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2014. – 292 с.

Дисертацію присвячено проблемі реалізації міжпредметних зв'язків у навчанні математики майбутніх судноводіїв в умовах переходу на нові показники якості освіти – компетентності і впровадження ІКТ; проаналізовано сучасний стан проблеми; визначено структуру математичної компетентності судноводія, запропоновано шість моделей реалізації МПЗ вищої математики з загальнотехнічними, природничими та фаховими дисциплінами.

270. Торговець Ю. І. Текст-типологічна специфіка соціально-політичного есе американської лінгвокультурної традиції початку ХХІ ст. : лінгвостилістичний та прагматичний аспекти : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Ю. І. Торговець ; наук. керів. В. В. Демецька ; спец. рада К 67.051.05. – К., 2014. – 231с.

Дисертацію присвячено вивченню соціально-політичного есе американської лінгвокультурної традиції початку ХХІ ст. як типа тексту шляхом проведення комплексного дослідження на гіпотекстовому та текстовому рівнях, що дозволило встановити його інваріантні й варіантні текст-типологічні ознаки; виявлено особливості функціонування есе в діахронії та синхронії; проаналізовано сильні позиції соціально-політичного есе та з'ясовано їхнє функціонально-прагматичне навантаження.

271. Тхір М. Б. Створення іміджу президента в американському політичному дискурсі : лінгвокогнітивний та комунікативно-когнітивний

аспекти (на матеріалі політичних промов Барака Обама) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / М. Б. Тхір ; наук керів. В. Г. Ніконова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2014. – 270 с.

У дисертації розкрито імідж президента США Б. Обама, яким він постає у його політичних промовах, шляхом аналізу вербальних засобів створення іміджу президента в американському політичному дискурсі у дискурсивному, лінгвокогнітивному та комунікативно-когнітивному аспектах. Побудовано модель формування іміджу президента Б. Обама, спрямовану на з'ясування лінгвокогнітивної та комунікативно-когнітивної природи іміджмейкінгу.

272. Фісяк І. Є. Фразеологічні одиниці німецької мови на позначення міжособистісних відносин : семантичний та функціонально-прагматичний аспекти : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / І. Є. Фісяк ; Східноєвропейський нац. ун-т ; наук. керів. М. В. Гамзюк ; спец. рада К 67.051.05. – Луцьк, 2014. – 240 с.

Дисертацію присвячено дослідженню структурно-семантичних, соціолінгвістичних, прагматичних характеристик фразеологічних одиниць на позначення семантичної групи «міжособистісні відносини» на матеріалі німецької мови у руслі комплексного аналізу, визначено особливості семантичної структури фразеологічних одиниць, їх функціонування в мові незалежно від структурно-семантичного складу та соціолінгвістичних, культурологічних особливостей.

273. Четова Н. Й. Лінгвоконцептуальний простір уявне в англomовному класичному фентезі (на матеріалі творів Дж. Р. Р. Толкіна) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Н. Й. Четова ; наук. керів. В. Г. Ніконова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2014. – 202 с.

Дисертацію присвячено розкриттю концептуального змісту англомовного класичного фентезі шляхом комплексного мультипарадигмального аналізу лінгвальних, прагматичних і когнітивних особливостей творів Дж. Р.Р. Толкіна як поетико-когнітивної форми реалізації **уявного** і моделюванню лінгвоконцептуального простору **уявне**.

274. Чумак О. О. Методика комп'ютерно-орієнтованого навчання теорії ймовірностей та випадкових процесів майбутніх інженерів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. О. Чумак ; наук. керів. К. В. Власенко ; спец. рада К 67.051.02. – Донецьк, 2014. – 298 с.

Дисертацію присвячено методичній системі комп'ютерно-орієнтованого навчання теорії ймовірностей та випадкових процесів майбутніх інженерів. Описано модель методичної системи із використанням комп'ютерно-орієнтованих засобів. Розроблено засоби організації професійно орієнтованої навчальної діяльності студентів ВТНЗ через застосування способів «розвитку» завдання.

275. Шапошник О. М. Жанрово-стилістична та ідіостилістична специфіка перекладу фентезі : (на матеріалі англомовних текстів сучасної дитячої літератури та їх українських перекладів) : дис.. канд. філолог. наук : 10.02.16 / О. М. Шапошник ; наук. керів. В. В. Демецька ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2014. – 215 с.

Дисертацію присвячено вивченню особливостей відтворення у перекладі жанрово-стилістичних ознак фентезі та авторового ідіостилю. Встановлено відмінності у жанрово-стилістичній домініанті фентезі у різних лінгвокультурних традиціях, а саме в англомовній та східнослов'янській, які обумовлюють коло перекладацьких труднощів при відтворенні фентезі, зокрема в англо-українському напрямі перекладу.

276. Шульга И. Н. Методика адаптационно-корректировочного тренинга по русскому языку для иностранных неязыковых специальностей : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / И. Н. Шульга ; науч. руковод. Н. И. Ушакова ; спец. рада Д 67.051.03. – Х., 2014. – 245 с.

Диссертация является теоретико-экспериментальным исследованием методики академической адаптации иностранных студентов неязыковых специальностей к условиям обучения в вузе в процессе изучения русского языка на первом курсе.

277. Шумський О. Л. Формування професійної іншомовної комунікативної компетентності курсантів вищих навчальних закладів МВС України засобами інформаційних технологій : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. Л. Шумський ; наук. керів. В. О. Тюріна ; спец. рада К 67.051.02. – Х., 2014. – 291 с.

Дисертацію присвячено дослідженню проблеми формування професійної іншомовної комунікативної компетентності курсантів вищих навчальних закладів МВС України засобами інформаційних технологій; визначено сутність і структуру зазначеної компетентності, критерії та рівні її сформованості; розроблено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність моделі формування професійної іншомовної комунікативної компетентності курсантів-правоохоронців; схарактеризовано психолого-педагогічні умови її реалізації.

278. Яновець А. І. Психолінгвістичні особливості дискурсу англomовного політика у стані емоційної напруги : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / А. І. Яновець; наук. керів. С. В. Засекін ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2014. – 210 с.

Дисертацію присвячено виявленню психолінгвістичних та дискурсивно-стратегічних характеристик лінгвальних маркерів емоційної напруги в сучасному англomовному політичному дискурсі телеінтерв'ю. Психолінгвістична специфіка дискурсу англomовного політика у стані емоційної напруги проявляється у залученні різних типів стратегій, а саме : когнітивних, метакогнітивних і когнітивно-комунікативних та тактик, які реалізують зазначені стратегії.

2015

279. Альошина М. Д. Відтворення ідіостилю Марка Твена в українських перекладах у зіставленні із російськими та польськими (на матеріалі романів «Пригоди Тома Сойєра» та «Пригоди Гекльберрі Фінна») : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.16 / М. Д. Альошина ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. М. В. Стріха ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2015. – 211 с.

Дисертацію присвячено дослідженню ідіостилю Марка Твена та його відтворення в українських перекладах у зіставленні з російськими та польськими. У роботі виявлено доміанти ідіостилю Марка Твена та здійснено їх порівневий опис. Встановлено, що інваріантними ознаками його стилю є діалектизми та фразеологізми.

280. Асанова А. Е. Формування лінгводидактичної компетентності майбутніх учителів української мови початкової школи з кримськотатарською мовою навчання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / А. Е. Асанова ; Кримський інж.-пед. ун-т ; наук. керів. Р. Р. Девлетов ; спец. рада К 67.051.02. – Сімферополь : Крим, 2015. – 106 с.

Дисертацію присвячено проблемі формування лінгводидактичної компетентності майбутніх учителів української мови початкової школи з

кримськотатарською мовою навчання; розкрито сутність поняття «лінгводидактична компетентність»; описано її особливості та складові» уточнено критерії, показники та рівні сформованості досліджуваного феномену.

281. Базилевич Н. В. Дискурс рефлексії політичного лідера в лінгвокогнітивному ракурсі (на матеріалі історико-мемуарних творів В. Черчилля) : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / Н. В. Базилевич ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. В. Г. Ніконова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2015. – 268 с.

Дисертацію присвячено розкриттю лінгвокогнітивної специфіки дискурсу рефлексії політичного лідера шляхом комплексного аналізу вербальних засобів її актуалізації в історико-мемуарних творах В. Черчилля. Встановлено, що рефлексія В. Черчилля актуалізується вербальними засобами-безпосередніми маркерами рефлексії (номінативними засобами на позначення предикатів ментальної діяльності й оцінно-дескриптивною лексикою) й опосередкованими вербальними маркерами рефлексії (синтаксичними експресивними засобами і лексичними стилістичними прийомами).

282. Баран Г. П. Об'єктивація концепту RECESSION / рецесія у сучасному англomовному політичному інтернет-дискурсі : лінгвокогнітивний, семіотичний та комунікативно-прагматичний аспекти : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / Г. П. Баран ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. Л. І. Белехова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2015. – 230 с.

Дисертацію присвячено розкриттю специфіки об'єктивації концепту RECESSION сучасному англomовному політичному інтернет-дискурсі в лінгвокогнітивному, семіотичному та комунікативно-прагматичному аспектах.

Запропонована комплексна методика дослідження концепту RECESSIION, спрямована на виявлення специфічних рис, притаманних політичному Інтернет-дискурсу, зокрема міфологічності та полікодовості.

283. Дельва О. В. Художній образ «маленької людини» у творах О'Генрі та Дж. Джойса : лінгвокогнітивний та комунікативно-прагматичний аспекти : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / О. В. Дельва ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. Л. І. Белехова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2015. – 247 с.

Дисертацію присвячено виявленню лінгвокогнітивних та комунікативно-прагматичних аспектів особливостей художнього образу «маленької людини» у текстах О'Генрі та Дж. Джойса.

284. Конкульовський В. В. Кінокомедія як об'єкт перекладу (на матеріалі англомовних скриптів та їх українських, російських перекладів) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.16 / В. В. Конкульовський ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. В. В. Демецька ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2015. – 243 с.

Дисертацію присвячено вивченню особливостей відтворення у перекладі жанрово-стилістичних ознак кінокомедій. У процесі дослідження виокремлено парадигму основних понять термінологічної системи кіно перекладу, релевантних з позиції теорії і практики перекладу для кінокомедій, визначено ключову одиницю аналізу кінокомедій з огляду перекладознавства.

285. Кучеренко І. А. Теоретичні і методичні засади сучасного уроку української мови в основній школі : дис. ... док. пед. наук : 13.00.02 /

І. А. Кучеренко ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. М. І. Пентиліук ; спец. рада К 67.051.03. – Херсон, 2015. – 559 с.

У дисертації проведено теоретико-методичне дослідження проблеми проведення сучасного уроку української мови в основній школі. Проведено типологічну систематизацію сучасних уроків української мови в основній школі, розкрито методологічні особливості цілевизначення, проектування та реалізації уроку. Розроблено технології сучасного уроку української мови в проєкції особистісно орієнтованої, проблемної, інтерактивної технологій та технології розвитку критичного мислення.

286. Олексієнко А. В. Складне речення з детермінативним підрядним у сучасній німецькій мові : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / А. В. Олексієнко ; Дніпропетровський нац. ун-т ; наук. керів. А. М. Приходько ; спец. рада К 67.051.05. – Дніпропетровськ, 2015. – 244 с.

Дисертацію присвячено комплексному вивченню складного речення з детермінативним підрядним (ДР) у когнітивно-комунікативній системі координат, запропоновано набір критеріїв відмежування ДР від схожих синтаксичних явищ, обґрунтовано методику його дослідження, визначено номінативний потенціал ДР.

287. Панасенко К. О. Символіка поетичного тексту як об'єкт перекладу (на матеріалі українських та російських перекладів англійської поезії XIX-XX ст.) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.16 / К. О. Панасенко ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. В. В. Демецька ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2015. – 247 с.

У дисертації з'ясовані типові проблеми, труднощі, магістральні тенденції та ключові засоби відтворення символів у перекладах поетичних текстів. У процесі перекладу англомовних поетичних текстів спостерігаються такі магістральні тенденції відтворення символів : адекватна інтерпретація символіки, нівелювання символічного контексту оригіналу на рівні ідентифікації символу та / або ігнорування його контекстуально релевантних значень; ступінь присутності особистості перекладача, що у крайніх випадках призводить до неадекватної інтерпретації символіки вихідного тексту.

288. Свірідова Ю. О. Пейзажний образ в австралійській поезії ХХ століття : лінгвокогнітивний та лінгвосинергетичний аспекти : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Ю. О. Свірідова ; Житомирський держ. ун-т ім. І. Франка ; наук. керів. Л. І. Белєхова ; спец. рада К 67.051.05. – Житомир, 2015. – 313 с.

Дисертацію присвячено виявленню лінгвокогнітивних та лінгвосинергетичних властивостей пейзажного образу в австралійських поетичних текстах ХХ століття ; описано концептуальну площину пейзажного образу, в якій відображаються особливості етнокультурної картини світу й індивідуально-авторське світобачення.

289. Шеремет О. В. Подготовка будущих учителей начальных классов к орфоэпической работе в условиях трилингвальной учебной среды : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. В. Шеремет ; науч. руковод. Р. Р. Девлетов ; спец. рада К 67.051.02. – Симферополь, 2015. – 233с.

Диссертация посвящена проблеме подготовки студентов к реализации системы орфоэпической работы в условиях учебного англо-украинского

трилінгвізма; вперше обоснована і експериментально перевірена модель підготовки майбутніх учителів початкових класів до орфоепічної роботи в умовах навчального багатомовності.

290. Шуляр В. І. Теоретико-методичні засади сучасного уроку української літератури в основній і старшій школі : дис. ... док. пед. наук : 13.00.02 / В. І. Шуляр ; Миколаївський обл. ін-т післядипломної пед. освіти ; наук. керів. Н. Й. Волошина ; спец. рада Д 67.051.03. – Миколаїв, 2015. – 464 с.

Розроблено технологічні моделі для конструювання сучасного уроку української літератури на компетентнісно-діяльнісній основі та теоретично обґрунтовано їх доцільність в основній і старшій школі із позиції синергетики. Створено модель управління розвитком методичної компетентності вчителів з конструювання компетентнісно-діялісного уроку української літератури (КДУУЛ).

2016

291. Баклан І. М. Відтворення імпліцитності у перекладі текстів німецькомовного офіційно-ділового дискурсу : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.16 / І. М. Баклан ; наук. керів. А. Г. Гудманян ; спец. рада К 67.051.05. – К., 2016. – 206 с.

Дисертацію присвячено комплексному вивченню категорії імпліцитності в руслі перекладознавчого аналізу різножанрових текстів німецькомовного офіційно-ділового дискурсу; схарактеризовано категорію імпліцитності та засоби її відтворення на різних мовних рівнях; визначено алгоритм відтворення імпліцитності; розроблено тривірневу модель перекладу, яка поєднує стратегію,

спосіб і прийом перекладу на відповідному мовному рівні залежно від прагматичної настанови вихідного тексту.

292. Барсук С. Л. Педагогічні умови формування іншомовного професійного мовлення майбутніх судноводіїв на засадах комунікативно-когнітивного підходу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С. Л. Барсук ; наук. керів. О. О. Заболотська ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2016. – 258 с.

У дисертації визначено сутність поняття «іншомовне професійне діалогічне мовлення (ІПДМ) майбутніх судноводіїв на засадах комунікативно-когнітивного підходу». Охарактеризовано критерії, показники та рівні сформованості ІПДМ; обґрунтовано й експериментально перевірено дидактичну модель і методику формування ІПДМ майбутніх судноводіїв на засадах комунікативно-когнітивного підходу.

293. Білик О. І. Темпоральна організація американського передвиборчого дискурсу : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / О. І. Білик ; наук. керів. В. Б. Гошилик ; спец. рада К 67.051.05. – Івано-Франківськ, 2016. – 235 с.

Дисертацію присвячено висвітленню результатів когнітивно-дискурсивного аналізу особливостей темпоральної організації американського передвиборчого дискурсу. З'ясовано, що когнітивною основою темпоральної організації передвиборчого дискурсу є концепти PAST, PREZENT і FUTURE, виявлено бінарні темпоральні опозиції, які отримують негативне/позитивне аксіологічне навантаження і беруть участь в реалізації тієї чи іншої мовленнєвої стратегії.

294. Бухольц Н. А. Відтворення ідіолекту персонажів анімаційних фільмів у перекладі : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.16 / Н. А. Бухольц ; Київ. нац. лінгв. ун-т ; наук. керів. А. Г. Гудманян ; спец. рада К 67.051.05. – К., 2016. – 268 с.

У дисертації запропоновано міждисциплінарний підхід до відтворення ідіолекту персонажів анімаційних фільмів у перекладі; сформульовано визначення ідіолекту; охарактеризовано процес стереотипізації мовленнєвих образів персонажів американських анімаційних фільмів; простежено та зіставлено тенденції використання перекладацьких стратегій у відтворенні ідіолекту персонажів анімаційних фільмів в Україні, Німеччині, Іспанії.

295. Василенко Г. В. Відтворення образу України в англomовних перекладах української поезії другої половини ХХ століття : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.16 / Г. В. Василенко ; Запорізький нац. ун-т ; наук. керів. Ю. А. Зацний ; спец. рада К 67.051.05. – Запоріжжя, 2016. – 229 с.

Дисертацію присвячено дослідженню особливостей образної об'єктивації культурного концепту **Україна** в англomовних поетичних перекладах української лірики другої половини ХХ століття з позицій культурологічної парадигми, що включає застосування міждисциплінарного підходу, лінгвокультурний та лінгвокогнітивний аспекти перекладознавчого аналізу.

296. Вербещук С. В. Формування мовленнєвої культури учнів початкової школи в процесі літературного читання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / С. В. Вербещук ; наук. керів. Н. І. Луцан ; спец. рада К 67.053.01. – Івано-Франківськ, 2016. – 242 с.

У дисертації обґрунтовано сутність і структуру поняття «мовленнєва культура учнів початкової школи в процесі літературного читання». Уточнено зміст поняття «мовленнєва культура». Визначено критерії, показники й охарактеризовано рівні сформованості мовленнєвої культури учнів початкової школи в процесі літературного читання. Визначено педагогічні умови формування мовленнєвої культури учнів початкової школи в процесі літературного читання. Створено експериментальну модель, розроблено й апробовано методику формування мовленнєвої культури учнів початкової школи в процесі літературного читання.

297. Вінник М. О. Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх інженерів-програмістів в умовах освітнього середовища вищого навчального закладу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / М. О. Вінник ; наук. керів. О. В. Співаковський ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2016. – 239 с.

Дисертацію присвячено дослідженню проблеми формування науково-дослідницької компетентності майбутніх інженерів-програмістів в освітньому середовищі вишу. Уточнено й доведено сутність поняття «науково-дослідницька компетентність майбутніх інженерів-програмістів», його структура та зміст; визначено компоненти, критерії, показники та рівні; спроектовано методи, зміст, форми та засоби формування досліджуваної характеристики.

298. Вінник Т. О. Культурологічна підготовка майбутніх учителів початкової школи в системі навчально-виховної роботи університету : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Т. О. Вінник ; наук. керів. Є. С. Барбіна ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2016. – 224 с.

Дисертацію присвячено дослідженню проблеми культурологічної підготовки майбутніх учителів початкової школи в системі навчально-виховної роботи університету. Уточнено сутність поняття «культурологічна підготовка майбутніх учителів початкової школи», його структура та зміст.

299. Гаврилук Г. М. Підготовка вчителів у післядипломній освіті до реалізації проектно-технологічного підходу в трудовому навчанні учнів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Г. М. Гаврилук ; наук. керів. Н. В. Слюсаренко ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2016. – 259 с.

Дисертацію присвячено організаційно-педагогічним умовам підготовки вчителів у післядипломній освіті до реалізації проектно-технологічного підходу в трудовому навчанні учнів (створення професійно-мотиваційного середовища, упровадження у процес підготовки вчителів навчально-методичного комплекту, забезпечення інтегративного підходу до фахової підготовки вчителів в умовах післядипломної освіти); уточнено сутність основних понять дослідження (проект, метод проектів, проектна технологія, проектування, проектно-технологічна діяльність, підготовка вчителів у післядипломній освіті); з'ясовано витoki проектного навчання та можливості його застосування в сучасній технологічній освіті учнів.

300. Гаран М. С. Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до навчання математики з використанням інформаційних технологій : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / М. С. Гаран ; наук. керів. С. О. Скворцова ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2016. – 362 с.

Дисертацію присвячено теоретико-методичному обґрунтуванню та практичній реалізації підготовки майбутніх вчителів початкових класів до навчання математики з використанням інформаційних технологій, яка здійснюється у

процесі опанування навчальної дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Математика»», розроблено структуру та вимоги до мультимедійного методичного комплексу у вигляді конструктору презентацій лекцій; подано методику підготовки майбутніх учителів із використанням зазначеного комплексу, яка спрямована на формування всіх складових методичної компетентності вчителя.

301. Герасимчук Т. В. Формування професійної іншомовної компетентності майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі з використанням інформаційних технологій : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Т. В. Герасимчук ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. І. П. Дроздова ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2016. – 270 с.

Дисертацію присвячено моделі формування професійної іншомовної компетентності майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі з використанням інформаційних технологій; проаналізовано й систематизовано сучасний стан інформатизації освіти як засаду для підготовки компетентного фахівця; уточнено зміст поняття «професійна іншомовна компетентність» у світлі інформатизації освітньої парадигми; виявлено педагогічні умови формування професійної іншомовної компетентності майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі.

302. Гирич З. И. Теория и методика формирования коммуникативной компетенции иностранных тюркоязычных студентов инженерного профиля в процессе обучения русскому языку : дис. ... док. пед. наук : 13.00.02 / З. И. Гирич ; Херсонський держ. ун-т ; науч. руковод. Е. П. Голобородько ; спец. рада К 67.051.03. – Херсон, 2016. – 503 с.

В дисертації розроблена і научно обоснована система роботи над формуванням комунікативної компетенції іноземних тюркоязычних студентів першого року навчання ; розкрито сутність і структура поняття «комунікативна компетенція іноземних тюркоязычних студентів інженерного профілю».

303. Голубенко Н. І. Відтворення англоязычних репрезентацій концептосфери американського Півдня в українському художньому перекладі (на матеріалі американських романів ХІХ-ХХ ст.) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.16 / Н. І. Голубенко ; наук. керів. Т. Є. Некряч ; спец. рада К 67.051.05. – К., 2016. – 225 с.

У дисертації запропоновано міждисциплінарний інтегрований підхід до відтворення мовних репрезентацій концептосфери американського Півдня в українському художньому перекладі; сформульовано визначення етнокультурно-маркованих концептів; здійснено вивчення особливостей мовної репрезентації у художньому перекладі концептосфери американського Півдня; розроблено комплексну методику виокремлення й інтерпретації концептів на основі когнітивного підходу до перекладу художніх творів та з'ясування специфіки їх вербалізації в цільових текстах.

304. Доброштан О. О. Комп'ютерно-орієнтована методична система навчання вищої математики майбутніх судноводіїв : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. О. Доброштан ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. В. Д. Шарко ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2016. – 295 с.

Дисертацію присвячено комп'ютерно-орієнтованій методичній системі навчання вищої математики майбутніх судноводіїв, яка побудована на засадах трисуб'єктної дидактики і теорії «м'яких» систем, а також особистісно-орієнтованого, діяльнісного, середовищного, компетентнісного та праксеологічного підходів; визначено цілі, методи, зміст, засоби і форми організації навчання; обгрунтовано критерії та показники результативності КОМС навчання ВМ майбутніх судноводіїв та експериментально доведена її ефективність.

305. Єфименко Т. М. Рефлексія образності англomовного готичного роману : лінгвокогнітивний, семіотичний та комунікативно-прагматичний аспекти : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Т. М. Єфіменко ; ХДУ ; наук. керів. В. В. Демецька ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2016. – 200 с.

Дисертацію присвячено особливостям рефлексії образності англomовного готичного роману з позицій лінгвокогнітивного, семіотичного та комунікативно-прагматичного аспектів. Запропонована комплексна методика дослідження образності англomовного готичного роману, спрямована на виявлення специфічних рис, притаманних готичному роману як своєрідному культурно-літературному явищу, для якого характерна розробка мотивів і тем, пов'язаних з надприродними, містичними явищами, що визначає модус оповіді-створення атмосфери страху і нерозуміння, жаху і таємниць.

306. Коваленко А. О. Прагматичні та лінгвокультурологічні аспекти перекладу інтерв'ю як типу тексту (на матеріалі перекладів англomовних інтерв'ю російською мовою) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.16 / А. О. Коваленко ; Херсон. держ. ун-т ; наук. керів. А. Г. Гудманян ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2016. – 207 с.

Дисертацію присвячено дослідженню інтерв'ю як типу тексту, що актуалізується у дискурсі масової культури, та виявленню базових тактик та стратегій його перекладу російською мовою. Особливу увагу приділено вивченню прагматичної та лінгвокультурної специфіки текстів інтерв'ю, а також принципів її відтворення у перекладі.

307. Лапиніна О. Л. Національно-культурна своєрідність фразеологічних одиниць німецької мови з гастрономічним компонентом : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / О. Л. Лапиніна ; Київ. нац. лінгвістичний ун-т ; наук. керів. М. С. Гамзюк ; спец. рада К 67.051.05. – К., 2016. – 254 с.

Дисертацію присвячено національно-культурним особливостям фразеологічних одиниць німецької мови з гастрономічним компонентом. З'ясовано, що національна культурна семантика фразеологічних одиниць німецької мови з гастрономічним компонентом проявляється експліцитно у значенні окремих лексичних компонентів (архаїзмів, етнічно-культурних слів-реалій, безеквівалентної лексики) та імпліцитно (у переосмисленому значенні словосполучення чи речення), що уможливило розмежування досліджуваних одиниць на національно-культурні та загальнокультурні.

308. Ляшенко У. І. Педагогічні умови підготовки майбутніх суднових механіків у процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / У. І. Ляшенко ; Херсон. держ. ун-т ; наук. керів. О. О. Заболотська ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2016. – 267 с.

Дисертацію присвячено проблемі організації педагогічних умов підготовки майбутніх суднових механіків у процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін. Проаналізовано, вивчено основні психологічні та методологічні

особливості навчання професійно-орієнтованих дисциплін засобами англійської мови.

309. Молікевич Р. С. Стан здоров'я населення Херсонської області (медико-географічне дослідження) [Електронний ресурс] : дис. ... канд. геогр. наук : 11.00.02 / Молікевич Роман Сергійович ; НАН України, Ін-т географії ; наук. керів. І. В. Гукалова ; спец. рада Д 26.163.01. – Київ, 2016. – 267 с. – Режим доступу : <http://eKhSUIR.kspu.edu/handle/123456789/6027>

У дисертації розкрито сутність категорії «медикодемографічна ситуація» ; розроблено методику медико-географічного дослідження регіону; досліджено роль природних передумов, факторів природно-техногенної небезпеки, соціально-економічних умов і якості життя населення у формуванні медико-демографічної ситуації у Херсонській області; за допомогою кореляційного аналізу встановлено домінуючі чинники впливу на здоров'я населення регіону.

310. Навроцька І. М. Розмежування омонімії та полісемії в системі англійського іменника : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / І. М. Навроцька ; Східноєвроп. нац. ун-т ; наук. керів. Є. І. Гороть ; спец. рада К 67.051.05. – Луцьк, 2016. – 354 с.

Дисертацію присвячено розмежуванню омонімії та полісемії в системі іменника англійської мови у двох аспектах: лексико-семантичному й функціональному на матеріалі словників та корпусів. У роботі з'ясовано, що омонімія та полісемія мають якісні та кількісні відмінності на мовному рівні, який відбито у словниковій репрезентації та на рівні мовлення, що представлений в корпусній сполучуваності досліджених іменників.

311. Нагрибельна І. А. Самостійна робота в системі підготовки майбутніх учителів до навчання української мови в початкових класах : дис. ... док. пед. наук : 13.00.02 / І. А. Нагрибельна ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. М. І. Пентиліук ; спец. рада К 67.051.03. – Херсон, 2016. – 483 с.

Дисертацію присвячено дослідженню самостійної роботи в системі підготовки майбутніх учителів до навчання української мови в початкових класах. Обґрунтовано теоретико-методичні засади самостійної роботи й розроблено методику самостійної роботи з урахуванням складників професійної компетентності в процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів до навчання української мови. Визначено лінгводидактичні умови та з'ясовано сучасні підходи організації самостійної роботи.

312. Олексин О. З. Особливості відтворення Шекспірової гри слів в українських перекладах : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.16 / О. З. Олексин ; Львівський нац. ун-т ; наук. керів. Р. П. Зорівчак ; спец. рада К 67.051.05. – Львів : Вид-во Львівського ун-ту, 2016. – 229 с.

Дисертацію присвячено дослідженню специфіки відтворення Шекспірової гри слів в українських перекладах. У роботі визначено сутність Шекспірової гри слів, виділено її основні функції, виявлено основні дивергентні риси основ гри слів в англійській та українській мовах, досліджено процес ідентифікації гри слів у тексті оригіналу.

313. Перевознюк Н. М. Формування іншомовного ділового спілкування у майбутніх економістів у процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Н. М. Перевознюк ; ХДУ ; наук. керів. Г. Х. Яворська ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2016. – 348 с.

Дисертацію присвячено проблемі формування іншомовного ділового спілкування у майбутніх економістів у процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін; уведено поняття «іншомовна професійно-ділова комунікативна компетентність економіста», визначено її сутність та структуру; проаналізовано організаційні особливості іншомовної професійно-орієнтованої підготовки майбутніх економістів у вищих навчальних закладах.

314. Просяннікова Я. М. Семіотика порівнянь в англійських віршованих текстах канадської поезії : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / Я. М. Просяннікова ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. Л. І. Белєхова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2016. – 250 с.

У дисертації встановлено лінгвокогнітивні та лінгвoseміотичні особливості художнього порівняння в англійських віршованих текстах канадської поезії. Художнє порівняння визначається як поліфункціональний лінгвoseміотичний конструкт, що інкорпорує його концептуальний зміст та вербальне вираження. Когнітивні властивості художнього порівняння встановлені через ідентифікацію його когнітивного підґрунтя, яким є когнітивно-семіотивна операція порівняння та реконструкцію концептів та концептуальних метафор.

315. Раті А. О. Жанрові особливості англійської літератури жахів та їх відтворення українською мовою : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.16 / А. О. Раті ; Нац. авіац. ун-т ; наук. керів. А. Г. Гудманян ; спец. рада К 67.051.05. – К., 2016. – 221 с.

Дисертацію присвячено дослідженню специфіки англійської літератури жахів у перекладі ; уточнено поняття жанру з позицій сучасного перекладознавства ; визначено жанрово-детермінувальні ознаки літератури жахів,

засоби їх актуалізації ; окреслено набір лінгвостилістичних засобів, які формують ядро жанрових особливостей англомовної літератури жахів.

316. Рябова Ю. М. Підготовка майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності в багатонаціональному середовищі : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Ю. М. Рябова ; Чорномор. держ. ун-т ім. П. Могили ; наук. керів. Р. О. Гришкова ; спец. рада К 67.051.02. – Миколаїв, 2016. – 238 с.

Дисертацію присвячено проблемі підготовки майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності в багатонаціональному середовищі; розкрито специфіку, зміст, структуру підготовки та необхідність її вдосконалення шляхом запровадження науково обґрунтованих педагогічних умов; визначено критерії, показники та рівні готовності студентів до професійної діяльності в багатонаціональному середовищі; виявлено та експериментально перевірено ефективність запропонованих педагогічних умов підготовки майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності в багатонаціональному середовищі.

317. Свинцова І. О. Лінгвостилістичні засоби художнього впливу в лірико-поетичному дискурсі Байрона : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / І. О. Свинцова ; Нац. пед. ун-т ; наук. керів. А. М. Приходько ; спец. рада К 67.051.05. – К., 2016. – 250 с.

Дисертацію присвячено комплексному вивченню лінгвостилістичних засобів англійської мови, що здійснюють художній (естетичний) вплив в ідіодискурсі Байрона. У роботі виявлено лінгвостилістичну специфіку домінантних лексичних, синтаксичних і евфонічних засобів такого впливу, шляхом прагмасемантичного аналізу ідіостильового вживання тропів, прецедентних імен і вигуків; окреслено

преферентні для Байрона прийоми структурно-семантичні модифікації простих і складних синтаксичних конструкцій; а також встановлено стилістичну своєрідність евфонічних засобів художнього впливу, що спираються на специфічну словесну інструментовку, семантизацію рими та авторське використання окремих ритміко-просодичних прийомів.

318. Седов В. Є. Формування фахової компетентності майбутніх інженерів-програмістів в умовах магістратури : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В. Є. Седов ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. О. В. Співаковський ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2016. – 238 с.

Дисертацію присвячено дослідженню системи професійної підготовки інженерів-програмістів за умов магістратури та формування фахової компетентності ІТ-професіоналів відповідно до швидкого розвитку технологій та зміни вимог ринку праці цієї галузі. Розроблено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено структурно-функціональну модель формування фахової компетентності таких інженерів-програмістів за умов магістратури, що ґрунтується на засадах компетентнісного, особистісного та ресурсного підходів.

319. Сокирська О. С. Соціолінгвістичні особливості просодичного оформлення відмови (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі англійської мови) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / О. С. Сокирська ; Нац. тех. ун-т України ; наук. керів. Л. І. Тараненко ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2016. – 374 с.

Дисертацію присвячено дослідженню соціолінгвістичних особливостей функціонування і взаємодії просодичних засобів вираження відмови в англійському діалогічному мовленні; обґрунтовано схему можливих причин породження свідомістю адресата конкретних класів відмови, на основі яких за

результатами виконання аудитивного й акустичного аналізу здійснено опис варіантних інтонаційних моделей англійських висловлень відмови, віднесених до кожного із зазначених класів.

320. Сотула О. С. Кримінально-правова охорона життя людини у країнах романо-германської правової сім'ї (порівняльне теоретико-правове дослідження) [Електронний ресурс] : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.08 / О. С. Сотула ; Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечнікова ; наук. керів. Є. Л. Стрельцов ; спец. рада Д 64.700.03. – Одеса, 2016. – 424 с. – Режим доступу : <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2123>

Дисертація є першим в Україні комплексним монографічним порівняльним теоретико-правовим дослідженням складних науково-прикладних проблем кримінально-правової охорони життя людини. З позицій компаративістського аналізу відповідного законодавства країн романо-германської правової сім'ї розроблена та запропонована власна авторська концепція українського кримінального законодавства, що встановлює відповідальність за посягання на життя людини та сформульовано пропозиції щодо удосконалення відповідних нормативних конструкцій у КК України.

321. Степанюк М. П. Репрезентація емоційного стану художнього персонажа у жіночому романі : лінгвокогнітивний і гендерний аспекти (на матеріалі романів Ш. Бронте та Е. Бронте) : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / М. П. Степанюк ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. В. Г. Ніконова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2016. – 257с.

Дисертацію присвячено встановленню лінгвокогнітивних і гендерних особливостей вербальної репрезентації емоційного стану художнього персонажа у

жіночій прозі Ш. Бронте та Е. Бронте; з'ясовано типи номінативних засобів репрезентації емоційного стану художнього персонажа в емотивно-маркованих контекстах; класифіковано їх за структурно- семантичною ознакою і фактором адресованості в художньому тексті.

322. Струк І. В. Відтворення мовних аномалій у художньому перекладі (на матеріалі мовлення персонажів романів Марка Твена та їх перекладів) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.16 / І. В. Струк ; Нац. авіаційний ун-т ; наук. керів. А. Г. Гудманян ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2016. – 245 с.

Дисертацію присвячено дослідженню особливостей відтворення мовних аномалій, вжитих у романах англійського письменника Марка Твена, українською мовою. Встановлено, що мовні аномалії мають на меті розширити наявні або породити нові смисли тексту не лише внаслідок використання марекрів соціально-регіональної лексики, а й шляхом використання мовних помилок, вигуків та архаїзмів, які подекуди не мають зв'язку з територіальним чи соціальним діалектами.

323. Суворова Т. М. Система словесних образів американської фольклорної балади XVIII-XX століть : когнітивно-семіотичний та лінгвосинергетичний аспекти : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / Т. М. Суворова ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. Л. І. Белехова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2016. – 281 с.

Дисертацію присвячено виявленню когнітивно-семіотичних особливостей формування системи словесних образів та встановлено лінгвосинергетичні принципи її функціонування в американських фольклорних баладах;

реконструйовано лінгвокогнітивні та лінгвосинергетичні механізми образотворення в американських фольклорних баладах XVIII-XX століть.

324. Турсиду Н. Ю. Обучение русскому языку как иностранному студентов-греков на основе лингвокультурологического подхода : дис. канд. пед. наук : 13.00.02 / Н. Ю. Турсиду ; науч. руковод. Т. М. Мишенина ; спец. рада Д 67.051.03. – Херсон, 2016. – 225 с.

В диссертации приведены результаты теоретико-экспериментального исследования процесса обучения русскому языку как иностранному студентов-греков, проанализированы его уровень в педагогической теории и практике. Изучено современное состояние сформированности умений и навыков у студентов-греков по русскому языку и подтверждена актуальность и целесообразность исследуемой проблемы.

325. Федорова О. А. Формування аудитивних умінь іноземних слухачів підготовчого відділення у процесі навчання української мови : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. А. Федорова ; наук. керів. Н. І. Луцан ; спец. рада Д 67.051.03. – Івано-Франківськ, 2016. – 260 с.

У дисертації за результатами дослідження наукових праць конкретизовано зміст поняття «аудіювання», науково обґрунтовано сутність і структуру понять «аудитивні вміння» та «аудитивні вміння іноземних слухачів підготовчого відділення». Висвітлено теоретичні положення наукового пошуку, визначено педагогічні умови формування аудитивних умінь іноземних слухачів підготовчого відділення.

326. Черненко Н. І. Педагогічні умови реалізації андрагогічного підходу у професійній підготовці робітників морського транспорту : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Н. І. Черненко ; наук. керів. Є. П. Голобородько ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2016. – 282 с.

У дисертації проаналізовано сутність понять «андрагогічний підхід», «робітник морського транспорту», «професійна компетентність», «професійно важливі якості». Досліджено психолого-педагогічні аспекти формування професійно важливих якостей (ПВЯ) робітників морського транспорту (МТ). Розроблено, науково обґрунтовано й експериментально перевірено модель професійної підготовки робітників МТ, в основу якої покладено компетентнісний, андрагогічний, системний і діяльнісний підходи до організації педагогічного процесу.

327. Швець Т. А. Педагогічні умови формування професійної майстерності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Т. А. Швець ; Херсон. держ. ун-т ; наук. керів. Є. С. Барбіна ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2016. – 260 с.

Дисертацію присвячено дослідженню проблеми формування професійної майстерності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів; уточнено й доповнено сутність поняття «професійна майстерність майбутніх вихователів», його структура та зміст; визначено критерії та показники; схарактеризовано якісні характеристики рівнів; розроблено модель і методика формування професійної майстерності майбутніх вихователів.

328. Шовкун В. В. Формування професійної компетентності майбутніх учителів інформатики у квазіпрофесійній діяльності : дис. ... канд. пед.

наук : 13.00.04 / В. В. Шовкун ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. О. В. Співаковський ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2016. – 244 с.

Дисертацію присвячено обґрунтуванню змісту, форм і методів формування професійної компетентності майбутніх учителів інформатики у квазіпрофесійній діяльності; експериментально перевірено і доказано їх ефективність; розкрито поняття «квазіпрофесійна діяльність майбутнього вчителя інформатики».

329. Щербицька В. В. Лінгвокогнітивна об'єктивація гендеру автора в англomовному літературному автобіографічному творі ХХІ століття : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / В. В. Щербицька ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. В. Г. Ніконова ; спец. рада 67.051.05. – Херсон, 2016. – 378 с.

У дисертації розкрито лінгвокогнітивну специфіку об'єктивації гендеру автора в сучасному англomовному літературному автобіографічному творі шляхом аналізу на текстовому, вербальному та концептуальному рівнях.

2017

330. Бабич В. І. Ліричне *Я* в ідіодискурсах Р. Фроста і К. Сендберга : лінгвокогнітивний і комунікативно-прагматичний аспекти : дис. ... канд. філологіч. наук / В. І. Бабич ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. Л. І. Белехова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2017 – 217 с.

Дисертацію присвячено виявленню мовностилістичних особливостей, лінгвокогнітивних властивостей та комунікативно-прагматичних характеристик ліричного *Я* в поетичних ідіодискурсах Р. Фроста і К. Сендберга. У роботі

доведено, що мовностилістичні засоби вираження, лінгвокогнітивні механізми формування та комунікативно-прагматичні стратегії функціонування ліричного Я в ідіодискурсах Р. Фроста і К. Сендберга мають як спільні, так й відмінні ознаки.

331. Божко О. П. Формування текстотвірних умінь учнів основної школи в процесі вивчення синтаксису складного речення : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. П. Божко; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. М. І. Пентилюк ; спец. рада Д 67.051.03. – Херсон, 2017. – 283 с.

У дисертації розроблено й експериментально перевірено методику формування текстотвірних умінь учнів основної школи в процесі вивчення синтаксису складного речення; обґрунтовано теоретичні засади дослідження, виділено текстотвірні вміння учнів; визначено критерії, показники й охарактеризовано рівні сформованості текстотвірних умінь учнів.

332. Божко О. С. Лінгвальна репрезентація атмосфери саспенс в англійських художніх творах жанру хоррор : семантико-когнітивний аспект : дис. ...канд. філол. наук : 10.02.04 / О. С. Божко ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. В. Г. Ніконова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2017. – 380 с.

У дисертації розкрито специфіку лінгвальної репрезентації атмосфери саспенс в англійських художніх творах жанру хоррор шляхом комплексного аналізу на текстовому, вербальному та концептуальному рівнях. Конструювання базових і поетично переосмислених концептуальних метафор у складі образно-ціннісної площини розкриває національно-етнічні й авторські асоціації щодо атмосфери саспенс у англійських художніх текстах жанру хоррор.

333. Богуславська Л. А. Відтворення мовної гри Л. Керролла в англо-українських перекладах : когнітивний аспект : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.16 / Л. А. Богуславська ; Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна ; наук. керів. О. В. Ребрій ; спец. рада К 67.051.05. – Х., 2017. – 246 с.

У дисертації на основі використання інструментарію теорії концептуальної інтеграції встановлено концептуальні структури та когнітивні операції, що забезпечують комунікативну успішність англо-українських перекладів мовної гри Л. Керролла. У роботі надано визначення феномена мовної гри Л. Керролла в аспекті перекладу, з'ясовано складові мовної гри як конструктивної ознаки його ідіостилю; розкрито когнітивне підґрунтя відтворення гумористичного ефекту мовної гри Л. Керролла у перекладі, а також забезпечення поліваріантності інтерпретацій нонсенсу.

334. Величко Н. М. Засоби звертання в німецькій мові другої половини ХХ початку ХХІ століття : соціолінгвістичний аспект : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / Н. М. Величко ; НАН України, Ін-т мовознавства ім. Потебні ; наук. керів. В. П. Пономаренко ; спец. рада К 67.051.05. – К., 2017. – 259 с.

Дисертацію присвячено дослідженню засобів звертання в німецькій мові; розглянуто в теоретичному плані універсальну комунікативну категорію звертання; проаналізовано основні функції звертань та роль звертання як важливої складової мовленнєвого етикету; здійснено історичний огляд звертань у німецькій мові та зафіксовано основні етапи розвитку звертальних форм.

335. Григор'єва В. Б. Комп'ютерно-орієнтована методика навчання аналітичної геометрії майбутніх програмістів : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / В. Б. Григор'єва ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. М. С. Львов ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2017. – 270 с.

У дисертаційному дослідженні проаналізовано сучасний стан математичної підготовки майбутніх програмістів, розкрито сутність поняття «комп'ютерно-орієнтована методика навчання аналітичної геометрії майбутніх програмістів» та на основі особистісно-діяльнісного, компетентнісного, інтегрованого та середовищного підходів розроблена та запропонована методика навчання аналітичної геометрії майбутніх програмістів із застосуванням педагогічного програмного засобу «Аналітична геометрія».

336. Гнедкова О. О. Педагогічні умови формування контролю фахових знань майбутніх учителів іноземних мов у процесі дистанційного навчання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. О. Гнедкова ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. Г. М. Кравцов ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2017. – 294 с.

Дисертацію присвячено теоретико-експериментальним дослідженням проблеми контролю формування фахових знань майбутніх учителів іноземних мов у процесі дистанційного навчання; уточнено і доповнено зміст поняття «фахові знання майбутніх учителів іноземних мов», «контроль фахових знань», «технології дистанційного навчання»; розкрито їх специфіку; обґрунтовано критерії, показники та охарактеризовано рівні сформованості фахових знань майбутніх учителів іноземних мов.

337. Гуменюк І. Л. Інтонація пейзажних описів в англійській художній прозі (експериментально-фонетичне дослідження : дис. ... канд. філол.

наук : 10.02.04 / І. Л. Гуменюк ; Київ. нац. лінгвістичний ун-т ; наук. керів. А. А. Каліта ; спец. рада К 67.051.05. – К., 2017. – 308 с.

Дисертацію присвячено встановленню специфіки інтонаційного оформлення англомовних пейзажних описів; уточнено їхнє визначення, місце і роль в англомовному художньому тексті. Побудовано модель взаємодії мовних одиниць, що беруть участь у реалізації описових фрагментів, яка характеризується одновекторною і різновекторною взаємодією мовних засобів.

338. Дайнека Н. М. Когнітивно-прагматичні особливості актуалізації комунікативної ситуації кібербулінгу (на матеріалі англомовного Інтернет-дискурсу) : дис. ... канд. філологіч наук : 10.02.04 / Н. М. Дайнека ; Житомирський держ. ун-т ім. Івана Франка ; наук. керів. : А. В. Сингаївська, О. М. Мосейчук ; спец. рада К 67.051.05. – Житомир, 2017. – 217 с.

Дисертацію присвячено когнітивно-прагматичним особливостям актуалізації комунікативної ситуації кібербулінгу на матеріалі англомовного Інтернет-дискурсу. Кібербулінг є регулятивним соціальним процесом, різновидом мовленнєвого впливу, що актуалізується в кіберпросторі як агресивне спілкування у формі спланованого систематичного приниження і переслідування суб'єкту дискурсу.

339. Кукаріна А. Д. Способи перекладу аббревіатур в англомовному та україно-мовному медичному дискурсі : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.16 / А. Д. Кукаріна ; Київ. нац. лінгвістичний ун-т ; наук. керів. С. П. Денисова ; спец. рада К 67.051.05. – К., 2017. – 261 с.

Дисертацію присвячено визначенню магістральних способів перекладу абревіатур в англomовному та українomовному медичному дискурсі; уточнено кваліфікацію нейтральних типів абревіатур сучасного медичного дискурсу; виокремлено експресивні типи абревіатур; сформульовано комплексну методику дослідження, що передбачає застосування дискурсивного підходу у дослідженні структури однокомпонентних та багатокомпонентних абревіатур.

340. Лютянська Н. І. Відтворення ситуацій міжетнічної взаємодії в мас-медійних британських та американських дискурсивних практиках : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / Н. І. Лютянська ; Чорноморський нац. ун-т ім. П. Могили ; наук. керів. Л. Л. Славова ; спец. рада К 67.051.05. – Миколаїв, 2017. – 219 с.

Дисертацію присвячено комплексному дослідженню засобів відтворення ситуацій міжетнічної взаємодії у британському та американському масмедійному дискурсі з позицій когнітивної лінгвістики, теорії комунікації, дискурсології, лінгвокультурології та етнолінгвістики. Визначено основні типи ситуацій міжетнічної взаємодії, що вербалізуються у британських та американських мас-медіа.

341. Попович І. С. Психологія соціальних очікувань особистості : дис. ... канд. психол. наук : спец. 19.00.05 / І. С. Попович ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. О. Є. Блинова ; спец. рада Д 29.051.11. – Херсон, 2017. – 541 с.

Дисертацію присвячено теоретико-методологічним проблемам соціальних очікувань особистості. Визначено, що соціальні очікування особистості є процесом психічної регуляції поведінки, процесом і результатом відображення, конструювання соціальної дійсності. Розроблено соціально-психологічну

концепцію та побудовано структурно-функціональну модель соціальних очікувань особистості.

342. Попович Ю. О. Відтворення маркерів соціального статусу літературного персонажа в перекладі (на матеріалі українських перекладів британських художніх творів ХІХ століття) : дис. ... канд філологіч. наук : 10.02.16 / Ю. О. Попович ; Київський нац. лінгвістичний ун-т ; наук. керів. Т. Є. Некряч ; спец. рада К 67.051.05. – К., 2017. – 270 с.

Дисертацію присвячено дослідженню тактик відтворення маркерів соціального статусу літературного персонажа в художньому перекладі; розглянуто явище і поняття соціального статусу людини, сфери та способи його індикації у ракурсі перекладу; запропоновано і застосовано комплексну методику дослідження шляхів відтворення маркерів соціального статусу літературного персонажа в перекладі та їх перекладацькі труднощі.

343. Ребрій І. М. Мовні та етноментальні особливості перекладацького відтворення артлангів : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.16 / І. М. Ребрій ; Херсонський держ. ун-т ; К. В. Вороніна ; спец. рада К 67.051.05. – Х. : ХНУ, 2017. – 266 с.

Дисертацію присвячено висвітленню особливостей перекладу артлангів – штучних мов художнього дискурсу – на мовному та етноментальному рівнях; встановлено, що структурно-семантичні характеристики артлангів визначають стратегію їхнього перекладу.

344. Сас В. З. Маркери когерентності в ідіодискурсі Франца Кафки : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / В. З. Сас ; Львівський нац. ун-т ; наук. керів. О. М. Островська ; спец. рада К 67.051.05. – Л. : ЛДУ, 2017. – 195 с.

У дисертації з'ясовано, що когерентність є ключовою текстовою та дискурсивною категорією ідіодискурсу Ф. Кафки. Запропонована комплексна методика дослідження дозволила виявити та описати текстові та дискурсивні маркери когерентності ідіодискурсу Франца Кафки. З'ясовано, текстовими маркерами когерентності є фонетичні, морфолого-синтаксичні та лексико-семантичні прийоми і засоби, дискурсивними – композиційно-мовленнєві форми, в яких реалізовано різні наративні ситуації.

345. Смелікова В. Б. Підготовка майбутніх судноводіїв до професійно-орієнтованого спілкування засобами кейс-технологій : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / В. Б. Смелікова; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. Ю. В. Кіщенко ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2017. – 304 с .

Дисертацію присвячено проблемі підготовки майбутніх судноводіїв до професійно-орієнтованого спілкування засобами кейс- технологій у вищих морських навчальних закладах; визначено педагогічні умови реалізації моделі; представлено програму експериментальної роботи щодо впровадження моделі підготовки майбутніх судноводіїв до професійно-орієнтованого спілкування засобами кейс-технологій.

346. Тарасова А. В. Відтворення англійських компаративних фразеологізмів в українських перекладах : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.16 / А. В. Тарасова ; Дніпропетровський нац. ун-т ; наук. керів. О. І. Панченко ; спец. рада К 67.051.05. – Дніпропетровськ, 2017. – 220 с.

Дисертацію присвячено вивченню особливостей відтворення англійських компаративних фразеологізмів в українських перекладах англомовних текстів дитячої літератури; встановлено структурні, семантичні, лінгвокультурні, інваріантні, диференційні ознаки компаративних фразеологізмів в англійській й українській лінгвокультурних традиціях.

347. Шилова К. О. Риторичні питання в американському віршованому мовленні (Лінгвопрагматичний аспект) : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / К. О. Шилова ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. Л. І. Белєхова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2017. – 197 с.

Дисертацію присвячено розкриттю лінгвокогнітивних та прагматичних властивостей риторичних питань у сучасному американському віршованому мовленні. Запропонована комплексна методика дослідження риторичних питань, спрямована на виявлення особливостей функціонування риторичних питань в американських поетичних текстах.

348. Янишина Л. С. Процеси неологізації у словниковому складі англійської мови ХІХ століття (на матеріалі прозових літературних творів) : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Л. С. Янишина ; НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні ; наук. керів. В. П. Пономаренко ; спец. рада К 67.051.05. – К., 2017. – 202 с.

Дисертацію присвячено дослідженню процесів розвитку словникового складу англійської мови ХІХ століття на матеріалі художніх текстів. З корпусу лексики англійських романів ХІХ століття виокремлено та проаналізовано неологізми англійської мови ХІХ століття – новотвори, запозичення та семантичні неологізми.

349. Бондаренко Є. В. Формування професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх спеціалістів судноводіння у процесі фахової підготовки : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Є. В. Бондаренко ; Ізмаїльський держ. гум. ун-т ; наук. керів. М. О. Князян ; спец. рада К 67.051.02. – Ізмаїл : ІДІУ, 2018. – 233 с.

Дисертацію присвячено моделі формування професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх судноводіїв та педагогічні умови їх реалізації у процесі фахової підготовки; розкрито сутність поняття «професійно-мовленнєва компетентність», конкретизовано її структуру та модель; уточнено критерії, показники та рівні сформованості професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх судноводіїв.

350. Гайданка Д. В. Оказіональне словотворення у сучасному англomовному кінодискурсі: лінгвокогнітивний і комунікативно-когнітивний аспекти : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / Д. В. Гайданка ; Запорізький нац. ун-т ; наук. керів. В. Г. Ніконова ; спец. рада К 67.051.05. – Запоріжжя, 2018. – 310 с.

Дисертацію присвячено висвітленню лінгвокогнітивної природи та комунікативно-когнітивного потенціалу оказіонального словотворення у сучасному англomовному кінодискурсі на прикладі драмедії «Секс та місто» шляхом застосування інтегрованої методики аналізу оказіональних лексичних одиниць з метою визначення їх ролі як маркерів аудіальної видовищності й оптимізації маніпулятивного впливу на глядацьку аудиторію.

351. Гриджук О. Є. Теоретико-методичні засади формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців лісотехнічних спеціальностей : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / О. Є. Гриджук ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. І. П. Дроздова ; спец. рада К 67.051.03. – Херсон, 2018. – 517 с.

У дисертації розроблено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено методику становлення мовнокомунікативної компетентності студентів лісотехнічних спеціальностей ; схарактеризовано поняття мовнокомунікативна компетентність і її компоненти ; досліджено соціальні та психологічні чинники формування мовнокомунікативної компетентності з урахуванням розвитку мовної особистості студента.

352. Коваль І. І. Вербалізація концепту SCHÖNHEIT у лексичних та фразеологічних одиницях німецької мови : лінгвокультурологічний аспект : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / І. І. Коваль ; Київський нац. держ. ун-т ; наук. керів. М. В. Гамзюк ; спец. рада К 67.051.05. – К., 2018. – 250 с.

Дисертацію присвячено лінгвокультурним особливостям вербалізації концепту SCHÖNHEIT, що вербалізується засобами лексики та фразеології. Концепт SCHÖNHEIT визначається як знання німецької лінгвокультури про красу, для якого провідною є позитивна естетична оцінність. Було проаналізовано фразотворчу активність лексем лексико- семантичного поля SCHÖNHEIT; описано особливості концептуалізації краси фразеологічними одиницями німецької мови та охарактеризовано особливості вербалізації концепту SCHÖNHEIT пареміями німецької мови.

353. Ліпшиць Л. В. Формування соціокультурної компетентності майбутніх судноводіїв міжнародних рейсів у процесі вивчення соціально-гуманітарних дисциплін : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Л. В. Ліпшиць ; Херсон. держ. ун-т ; наук. керів. Н. В. Слюсаренко ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2018. – 282 с.

Дисертацію присвячено формуванню соціокультурної компетентності майбутніх судноводіїв міжнародних рейсів у процесі вивчення соціально-гуманітарних дисциплін; проаналізовано стан соціокультурної підготовки фахівців; виявлено особливості професійної підготовки; визначено структуру та педагогічні умови формування соціокультурної компетентності майбутніх судноводіїв міжнародних рейсів.

354. Нищета В. А. Методика формування риторичної компетентності учнів основної школи в процесі навчання української мови : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / В. А. Нищета ; Херсон. держ. ун-т ; наук. керів. М. І. Пентилюк ; спец. рада К 67.051.03. – Херсон, 2018. – 522 с.

У дисертації розроблено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено методику формування риторичної компетентності учнів основної школи в процесі навчання української мови; схарактеризовано поняття риторичної компетентності та її компоненти; досліджено психолого-педагогічні, лінгвістичні й лінгводидактичні чинники формування риторичної компетентності з урахуванням особливостей шкільної мовної освіти.

355. Передон Н. О. Вербальні та невербальні засоби реалізації стратегій і тактик учасників комунікативної ситуації «примирення» (на матеріалі

англійської мови : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / Н. О.Передон ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. С. Ф. Гедз ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2018. – 260 с.

Дисертацію присвячено вивченню вербальних та невербальних засобів реалізації стратегій і тактик учасників комунікативної ситуації «примирення» в умовах англійської усної неофіційної комунікації. З'ясовано специфічні особливості аналізованої комунікативної ситуації та визначено її конституенти.

356. Приходько І. В. Динаміка концепту КАНАДА в поетичній картині світу (на матеріалі канадських англійськомовних віршованих текстів XVIII – XXI століть) : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / І. В. Приходько ; Херсон. держ. ун-т ; наук. керів. В. Г. Ніконова ; спец. рада Д 67.051.05. – Херсон, 2018. – 332 с.

Дисертацію присвячено особливостям історичної динаміки лінгвокогнітивних ознак концепту КАНАДА у канадських англійськомовних віршованих текстах XVIII – XXI століть. Лексичні засоби об'єктивації концепту КАНАДА класифіковані за їх структурою, морфологічними, семантичними особливостями і тематикою, різнобічно характеризують канадську державу.

357. Ткаченко І. А. Наративні маски в англійському постмодерністському дискурсі : лінгвокогнітивний та комунікативно-прагматичний аспекти : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / І. А. Ткаченко ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. Л. І. Белехова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2018. – 217 с.

Дисертацію присвячено розкриттю лінгвостилістичних засобів та наративних стратегій і тактики творення наративних масок як різновидів оповідної інстанції у постмодерністському дискурсі. Комунікативно-прагматичний підхід до вивчення наративних масок у постмодерністському дискурсі уможливив виокремлення двох

ключових стратегій – зближення з читачем та дистанціювання, наративними тактиками реалізації яких є тактика ширості, поради, аргументації, незгоди та заплутування.

358. Чень Чунься. Формирование лингвосоциокультурной компетентности китайских студентов в процессе обучения русскому языку : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Чень Чунься ; Харьковский нац. ун-т им. В. Н. Каразина ; наук. керів. Н. І. Ушакова ; спец. рада Д 67.051.03. – Херсон, 2018. – 398 с.

В диссертации теоретически обоснована, разработана и экспериментально верифицирована авторская методика формирования лингвосоциокультурной компетентности (ЛСКК) иностранных студентов-филологов для уровня владения языком от А2 до В1; описаны лингвистические и дидактические основы создания профессионально и национально ориентированной модели формирования ЛСКК китайских студентов-русистов.

359. Шиянюк Л. В. Текстцентричний підхід до формування україномовної комунікативної компетентності студентів вищих технічних навчальних закладів I-II рівнів акредитації : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Л. В. Шиянюк ; наук. керів. М. І. Пентилюк ; спец. рада Д 67.051.03. – Херсон, 2018. – 348 с.

У дисертації розроблено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено методику формування україномовної компетентності студентів вищих технічних навчальних закладів I-II рівнів акредитації; визначено поняття «україномовна комунікативна компетентність»; проаналізовано рівні розвитку комунікативних умінь і навичок студентів технічного вишу I-II рівнів акредитації.

360. Шуляк І. М. Непрямі мовленнєві акти у романах Патріка Вайта : лінгвостилістичний та функціонально-прагматичний аспекти : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / І. М. Шуляк ; Херсон. держ. ун-т ; наук. керів. З. І. Будій ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2018. – 267 с.

У дисертації здійснено лінгвостилістичний та функціонально-прагматичний аналіз непрямих мовленнєвих актів у персонажному мовленні англомовного художнього дискурсу П. Вайта з урахуванням індивідуального стилю письменника. Проведено комплексне дослідження непрямих мовленнєвих актів як ефективних засобів реалізації імпліцитних смислів і непрямих комунікативних інтенцій у діалогічному мовленні персонажів, визначено й проаналізовано арсенал лінгвостилістичних засобів як індикаторів, що вказують на актуалізацію непрямой комунікативної інтенції в непрямих мовленнєвих актах.

361. Якубенко І. В. Засоби актуального членування складнопідрядного речення в сучасній німецькій мові : семантико-прагматичний аспект : дис. ... канд. філол. наук : 10.02.04 / І. В. Якубенко ; Київ. нац. лінгв. ун-т ; наук. керів. В. В. Козловський; спец. рада К 67.051.05. – К., 2018. – 212 с.

Дисертацію присвячено розкриттю засобів актуального членування складнопідрядного речення в німецькій мові через семантико-прагматичний аналіз його функціонування в сучасній німецькій прозі та реконструкцію моделей тема-рематичної організації складнопідрядних речень. Установлені моделі актуального членування німецьких складнопідрядних речень відбивають не лише структуру їх тема-рематичної організації, а й зміст комунікативних ситуацій, в яких вони вжиті.

362. Бандурко З. В. Лінгвопрагматичні властивості німецькомовного лірико-поетичного дискурсу «Нової діловитості» : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / З. В. Бандурко ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. Л. Р. Безугла ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2019. – 325 с.

У дисертації визначено лінгвопрагматичні характеристики лірико-поетичного дискурсу «Нової діловитості». Виокремлено референтивні й автореферентивні мовленнєві акти на три типи художньої комунікації –естетичну, вертикальну, горизонтальну. Лінгвопрагматичні властивості цього дискурсу відображені й в ідіостилі авторів.

363. Герасимів Л. Я. Комунікативна ситуація звинувачення/виправдання в англomовних художніх текстах для дітей : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Л. Я. Герасимів ; Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника ; наук. керів. В. Б. Гошилик ; спец. рада К 67.051.05. – Івано-Франківськ, 2019. – 270 с.

У дисертації висвітлено результати комунікативно-прагматичного аналізу звинувачення та виправдання в діалогічній єдності; змодельовано комунікативну ситуацію звинувачення/виправдання в англomовних художніх текстах для дітей; описано віковий параметр як соціопрагматичний чинник впливу на неї; проаналізовано прагматичний контекст реалізації звинувачення/виправдання; описано основні способи та мовні засоби їх втілення.

364. Казакова Т. С. Формування професійної кар'єри персоналу у закладах вищої освіти [Електронний ресурс] : дис. ... канд. економ. наук : 08.00.04 / Т. С. Казакова ; Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова ; наук. керів. Н. А. Тюхтенко ; спец. рада К 41.051.11. – Одеса, 2019. – 236 с. – Режим доступу : <http://eKhSUIR.kspu.edu/handle/123456789/9770>

Дисертацію присвячено комплексному дослідженню теоретично-методичних і прикладних проблем удосконалення управління формуванням професійної кар'єри персоналу у закладах вищої освіти. У дисертаційному дослідженні розглянуто сутність, види, етапи кар'єрного росту та можливі мотиви досягнення професійного розвитку; виявлено зовнішні та внутрішні фактори, які впливають на розвиток кар'єри особистості, їх механізм взаємодії, та основні проблеми, що стримують розвиток професійної кар'єри персоналу; проаналізовані сучасні методичні підходи до оцінювання ефективності діяльності персоналу.

365. Лабенська Є. О. Образність природних стихій у сучасному англomовному поетичному дискурсі : когнітивно-семіотичний аспект : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / Є. О. Лабенська ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. О. С. Маріна ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2019. – 232 с.

Дисертацію присвячено когнітивним та семіотичним властивостям образності природних стихій у сучасному англomовному поетичному дискурсі з виходом у площину її мультимодального конструювання, зокрема з позицій екопоетики.

366. Макарова О. А. Образ жінки в австралійських художніх текстах ХХ століття : лінгвокогнітивний і культурологічний аспекти : дис. ... канд. філологіч. наук : 10.02.04 / О. А. Макарова ; Херсонський держ. ун-т ; наук. керів. Л. І. Белехова ; спец. рада К 67.051.05. – Херсон, 2019. – 212 с.

Дисертацію присвячено виявленню лінгвокогнітивних і культурологічних особливостей образу жінки в австралійських художніх текстах ХХ століття; виокремлено домінуючі лінгвокультурні специфічні риси австралійських художніх

текстів ХХ століття; описано лінгвокультурний типаж жінки-стоїка; з'ясовано лінгвокультурні особливості образу жінки в австралійських художніх текстах; запропоновано комплексну методикау дослідження образу жінки в австралійських художніх текстах ХХ століття.

367. Рускуліс Л. В. Методична система формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / Л. В. Рускуліс ; Херсон. держ. ун-т ; наук. керів. М. І. Пентиліук ; спец. рада Д 67.051.03. – Херсон, 2019. – 544 с.

У дисертації запропоновано методичну систему, що забезпечує формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови в процесі вивчення мовознавчих дисциплін; визначено сутність поняття «лінгвістична компетентність»; проаналізовано педагогічні й лінгводидактичні підходи, закономірності, принципи, методи й засоби навчання; запропоновано систему форм навчання.

368. Субота Л. А. Система формування комунікативної компетентності іноземних студентів фармацевтичних спеціальностей у процесі навчання української і російської мови : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / Л. А. Субота ; Херсон. держ. ун-т ; наук. керів. Л. М. Пелепейченко ; спец. рада Д 67.051.03. – Херсон, 2019. – 503 с.

У дисертації запропоновано систему, що забезпечує формування комунікативної компетентності іноземних студентів фармацевтичних спеціальностей у процесі навчання УМІ / РМІ, побудовану на основі інтеграції системного, компетентнісного, когнітивно-комунікативного, комунікативно-діяльнісного та текстоцентричного підходів, запропоновано систему форм

організації навчання іноземних студентів, вплив її на формування та розвиток особистості.

2020

369. Попова Г. В. Формування професійної навігаційної компетентності у майбутніх судноводіїв сим симуляційними технологіями змішаної реальності : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Г. В. Попова; Херсонська держ. морська академія ; наук. керів. М. І. Шерман ; спец. рада К 67.051.02. – Херсон, 2020. – 290 с.

У дисертаційній роботі теоретично обгрунтовано, розроблено зміст, методи, форми, педагогічні умови формування професійної навігаційної компетентності у майбутніх судноводіїв симуляційними технологіями змішаної реальності та експериментально перевірено модель формування цієї компетентності симуляційними технологіями змішаної реальності в процесі фахової підготовки.

370. Юрженко А. Ю. Формування комунікативної компетентності майбутніх суднових механіків на основі гейміфікованого підходу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / А. Ю. Юрженко; Херсонська держ. морська академія ; наук. керів. М. І. Шерман ; спец. рада 67.051.02. – Херсон, 2020. – 310 с.

У дисертації розглянуто проблему формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх суднових механіків. Розкрита сутність поняття «гейміфікований підхід до опанування англійської мови за професійним спрямуванням» як новітнього методу підвищення ефективності формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх суднових механіків. Визначено структуру іншомовної комунікативної компетентності майбутніх

суднових механіків, яку утворюють професійне спрямування, засоби навчання, предмет професійної діяльності, виробничі функції, вимоги роботодавця, навчальне середовище та умови навчання.

АБЕТКОВИЙ ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК ДИСЕРТАНТІВ

- Абабина Н. В. – 99
Акішина М. О. – 246
Аксютіна О. В. – 116
Алфьорова Н. С. – 179
Альошина М. Д. – 279
Андрієць О. М. – 58
Анісімова О. Е. – 210
Антонюк В. З. – 76
Аржанцева Т. В. – 48
Артюх В. М. – 117
Архіпова І. М. – 247
Асанова А. Е. – 280
Асмукович І. В. – 248
- Бабич В. І. – 330
Базилевич Н. В. – 281
Бакалінський М. Л. – 141
Баклан І. М. – 291
Бакум З. П. – 100
Бандурко З. В. – 362
Баран Г. П. – 282
Барсук С. Л. – 292
Бахтіарова Т. В. – 59
Бацуровська І. В. – 211
Баштан С. О. – 142
- Безгодова Н. С. – 101
Берегова Г. Д. – 6
Белоконь В. М. – 143
Бібік Г. В. – 118
Біденко Л. В. – 180
Білик О. І. – 293
Білоус І. Л. – 249
Біруля В. В. – 29
Блажко М. І. – 144
Богданова М. М. – 60
Богомаз О. В. – 181
Богуславська Л. А. – 333
Божко О. П. – 331
Божко О. С. – 332
Бойченко В. В. – 49
Бондар Л. О. – 61
Бондаренко Є. В. – 349
Борисенко Н. М. – 119
Бородіна Н. С. – 62
Будугай О. Д. – 63
Бухольц Н. А. – 294
- Вайновська М. К. – 19
Ваколя Т. І. – 250
Варнавська І. В. – 30

Васецкая Л. И. – 31
Василенко Г. В. – 295
Вахницькая М. Г. – 64
Вдовенко Т. О. – 146
Величко Н. М. – 334
Велівченко В. О. – 145
Венецька Г. Б. – 182
Вербещук С. В. – 296
Вертегел В. Л. – 77
Вечерок О. Н. – 120
Вискушенко С. А. – 183
Вінник М. О. – 297
Вінник Т. О. – 298
Вірченко Т. І. – 65
Власенко О. М. – 32
Волкова С. В. – 20
Воловик Л. Б. – 184
Волошина О. В. – 66
Волошинов С. А. – 185
Воробей Н. В. – 147
Воробйова К. Д. – 251
Воробйова М. В. - 148
Воробьева А. В. – 212
Воронін Д. Є. – 50
Воропай Н. А. – 149
Вторнікова Ю. С. – 213
Габеркорн І. І. – 214

Гавриленко Ю. М. – 51
Гавриліна О. В. – 215
Гаврилюк Г. М. – 299
Гаєвець Я. С. – 216
Гайданка Д. В. – 350
Ганніченко Т. А. – 102
Гаран М. С. – 300
Герасимів Л. Я. – 363
Герасимчук Т. В. – 301
Гирич О. В. – 151
Гирич З. И. – 302
Гізер В. В. – 150
Глушук С. В. – 8
Гнаткович Т. Д. – 152
Гнедкова О. О. – 336
Голінська Т. М. – 33
Головко О. М. – 121
Головченко І. В. – 217
Голубенко Н. І. – 303
Гончаренко О. В. – 218
Гончаренко Т. Л. – 219
Гончарук О. М. – 186
Горбонос О. В. – 80
Городинська І. В. – 21
Григор'єва В. Б. – 335
Гриджук О. Є. – 351
Гриценко І. В. – 7
Гулівата І. О. – 187

Гуменюк І. Л. – 337
Гундаренко О. В. – 122

Дайнека Н. М. – 338
Дацюк Л. О. – 78
Дельва О. В. – 283
Денищич Т. А. – 188
Деркач Ю. В. – 123
Дзядевич Ю. В. – 189
Дмитренко О. П. – 124
Доброштан О. О. – 304
Довбенко С. Ю. – 252
Довженко І. В. – 79
Долгая М. М. – 125
Долгая Н. В. – 34
Дроздова І. П. – 153
Дружененко Р. С. – 35
Дудченко О. С. – 190
Дудюк Л. П. – 36

Ерліхман А. М. – 220

Єгорова О. І. – 191
Єлецька Т. О. – 221
Єфименко Т. М. – 305

Жаровська А. В. – 253

Заболотська О. В. – 192
Задільська Г. М. – 126
Здражко А. Є. – 254
Зіненко І. М. – 154
Зуброва О. А. – 81

Іванова О. В. – 82
Іванишин Г. Я. – 222

Казакова Т. С. – 364
Казначєєва М. С. – 155
Канонік Н. П. – 223
Капелюк В. В. – 67
Кармазіна І. С. – 103
Карпа І. Б. – 127
Карпова О. П. – 83
Кириченко О. В. – 52
Кінаш Ю. М. – 224
Клименко Н. Г. – 84
Клименюк Н. В. – 68
Климчук О. В. – 85
Кліщ Л. І. – 53
Кобцев Д. А. – 193
Коваленко А. О. – 306
Коваль І. І. – 352
Ковпик С. І. – 37
Колеснікова А. О. – 225
Колесова А. О. – 194

Комаров С. А. – 38
Коминарец Т. В. – 39
Комиссаренко Е. В. – 156
Конкульовський В. В. – 284
Копиця В. Є. – 54
Корівчак Л. Д. – 86
Кот Т. О. – 87
Коткова В. В. – 195
Кочетов А. В. – 55
Кравченко Г. Б. – 128
Кравчук О. М. – 226
Криворучко Т. В. – 255
Круглик В. С. – 104
Крюченкова О. Ю. – 157
Кузнецов С. В. – 40
Кузьміна Л. В. – 256
Кузьмич В. И. – 1
Кузьмич Л. В. – 4
Кукаріна А. Д. – 339
Куринная А. Ф. – 41
Кучеренко І. А. – 285
Кучерявий А. О. – 9
Кушнір І. І. – 227
Кушнір І. М. – 196
Кушнір Н. О. – 228

Лабенська Є. О. – 365
Лاپиніна О. Л. – 307

Левіщенко М. С. – 158
Лихвар В. Д. – 10
Ліпшиць Л. В. – 353
Лут К. А. – 257
Луценко В. І. – 105
Лютянська Н. І. – 340
Ляшенко У. І. – 308
Ляшкевич А. І. – 11

Макаренко С. М. – 129
Макарова О. А. – 366
Макарова Т. М. – 69
Макгауен Т. В. – 197
Максимчук Ю. В. – 22
Маляренко І. О. – 198
Мамай Н. М. – 42
Мамчур Л. І. – 199
Матвеева К. С. – 229
Махоніна Н. Г. – 200
Мацюк В. В. – 230
Мащенко О. В. – 159
Мельник Т. В. – 23
Мельничук Ю. Ю. – 106
Мехед Д. Б. – 130
Милостивая О. И. – 107
Мовчан Д. В. – 160
Модестова Т. В. – 231
Молікевич Р. С. – 309

Мордовцева Н. В. – 88
Мороз О. Л. – 201
Москвичова О. А. – 258
Мунтян С. В. – 161
Муратова В. Ф. – 202

Навроцька І. М. – 310
Нагрибельна І. А. – 12; 311
Назаренко Л. М. – 43
Невмержицька О. В. – 44
Недосєкова Н. С. – 259
Николаєнко В. В. – 24
Нищета В. А. – 354
Нікітіна А. В. – 232

Окуневич Т. Г. – 13
Олексин О. З. – 312
Олексієнко А. В. – 286
Омельчук С. А. – 260
Онищенко Н. П. – 14
Орел І. І. – 162
Оришака О. В. – 233
Оришака О. Н. – 108

Павлик О. А. – 15
Панасенко К. О. – 287
Параскевич С. П. – 56
Пасічник Г. П. – 163

Пасічник Н. І. – 203
Пентиліюк М. І. – 2
Перевознюк Н. М. – 313
Передерій Г. М. – 131
Передон Н. О. – 355
Петренко Н. А. – 164
Пилипюк К. М. – 261
Плисак Д. В. – 234
Пожидаєва Н. П. – 165
Полещук С. В. – 5
Полєвікова О. Б. – 25
Полулях А. В. – 70
Полякова Г. О. – 45
Попова Г. В. – 369
Попова Л. О. – 16
Попова О. А. – 132
Попович А. В. – 89
Попович І. С. – 90; 341
Попович Ю. О. – 342
Потенко Л. О. – 204
Починкова М. М. – 166
Приймак О. П. – 109
Приходько І. В. – 356
Просяннікова Я. М. – 314
Прохоренков В. Н. – 71
Прохорова О. В. – 262
Прохорова П. В. – 205

- Раєвська І. М. – 263
Радченко О. Ю. – 206
Раті А. О. – 315
Ребрій І. М. – 343
Резниченко Н. А. – 91
Ровная О. А. – 167
Ротаньова Н. Ю. – 264
Рощупкина Е. А. – 235
Руденко Н. С. – 168
Рускуліс Л. В. – 367
Руссова В. М. – 92
Ручинська Н. С. – 236
Рябова Ю. М. – 316
- Савіна Ю. О. – 265
Сагайдак Т. О. – 93
Салтановська Н. І. – 110
Самарин А. Н. – 169
Самонова Е. И. – 237
Сапожников С. В. – 57
Сас В. З. – 344
Свинцова І. О. – 317
Свірідова Ю. О. – 288
Седов В. Є. – 318
Семенчук А. Б. – 133
Семко Г. А. – 111
Середа І. В. – 46
Сидоренко–Николашина Е. Л. – 134
- Сидорович Л. Є. – 266
Сінько Ю. І. – 112
Січкарь О. М. – 94
Скалевська Г. О. – 267
Сливка Н. П. – 207
Смаль О. В. – 268
Смелікова В. Б. – 345
Сокирська О. С. – 319
Сокол І. В. – 170
Соколов Д. П. – 238
Сокуренько О. О. – 72
Соловей Г. С. – 171
Солодюк Н. В. – 113
Сотула О. С. – 320
Спичак Т. С. – 269
Співак І. Е. – 73
Старостенко О. В. – 95
Стасів Л. В. – 17
Степанова О. А. – 47
Степанюк М. П. – 321
Стекленьова Н. І. – 96
Столінська Ю. В. – 239
Струк І. В. – 322
Субота Л. А. – 368
Суворова Т. М. – 323
- Тамбовська К. В. – 240
Тарасова А. В. – 346

- Тимчук Д. С. – 241
Ткаченко І. А. – 357
Ткаченко К. А. – 135
Ткаченко Л. В. – 97
Ткаченко О. В. – 136
Тонких І. Ю. – 137
Томилина Т. Ю. – 26
Торговець Ю. І. – 270
Турсиду Н. Ю. – 324
Тхір М. Б. – 271
- Устянська О. В. – 242
Ушакова Н. І. – 138
- Федорова О. А. – 325
Федорова Ю. Г. – 243
Фелющенко І. В. – 27
Фісяк І. Є. – 272
Французова К. С. – 172
- Хан О. Г. – 173
Хейлік В. Д. – 174
Хоменко Е. В. – 208
Хомчак Е. Г. – 74
- Чабан Н. І. – 18
Чень Чунься – 358
Чепорова Г. Є. – 139
- Черненко Н. І. – 326
Чернишова І. В. – 244
Четова Н. Й. – 273
Чечуй Е. П. – 114
Чумак О. О. – 274
Чуян С. О. – 175
- Шавловська Т. С. – 176
Шагай Н. М. – 75
Шапошник О. М. – 275
Шахматова Т. В. – 177
Швець Т. А. – 327
Шевельова–Гаркуша Н. В. – 245
Шелудченко С. Б. – 140
Шепетко Ю. М. – 209
Шеремет О. В. – 289
Шилова К. О. – 347
Шишова І. О. – 28
Шиянюк Л. В. – 359
Шкуропат А. В. – 178
Шовкун В. В. – 328
Шульга І. Н. – 276
Шуляк І. М. – 360
Шуляр В. І. – 290
Шумський О. Л. – 277
Шунда Н. М. – 3
- Щербицька В. В. – 329

Юрженко А. Ю. – 370

Юркова Т. Ф. – 98

Якубенко І. В. – 361

Янишина Л. С. – 348

Яновець А. І. – 278

Яремчук Н. С. – 115

**АБЕТКОВИЙ ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК
НАУКОВИХ КЕРІВНИКІВ**

- Алфімов В. М. – 9
Андрієвський Б. М. – 29; 33
Апатова Н. В. – 134
Артемова Л. В. – 231

Барбіна Є. С. – 21; 27; 81; 177; 189;
263; 298; 327
Безугла Л. Р. – 362
Безуглий М. Д. – 225
Беломорец В. П. – 41
Березюк О. С. – 32
Белєхова Л. І. – 131; 147; 192; 194; 198;
201; 239; 245; 246; 258; 282; 283; 288;
314; 323; 330; 347; 357; 366
Бистров Я. В. – 234
Білий Ю. О. – 3
Біскуб І. П. – 268
Блинова О. Є. – 341
Богданова І. М. – 262
Богданович Г. Ю. – 48
Бондарєва О. Є. – 61
Боришевський М. Й. – 90
Будій З. І. – 360
Букач М. М. – 68
Буніятова І. Р. – 151; 255; 266
Бутенко В. Г. – 22

Вапіров С. Ю. – 205
Василєвський М. В. – 221
Вашуленко М. С. – 2; 260
Великий В. М. – 18
Велівченко В. Ф. – 207
Вітвицька С. С. – 70
Вишневський О. І. – 44
Власенко К. В. – 259; 274
Войтюк С. М. – 182
Волкова С. В. – 247
Волошина Н. Й. – 290
Вороніна К. В. – 343

Газєєва Т. И. – 8
Гайдай М. І. – 217
Гамзюк М. В. – 124; 162; 176; 200; 204;
272; 307; 352
Гедз С. Ф. – 355
Гейченко К. І. – 31; 174; 235
Главацька Ю. Л. – 190

Голобородько Є. П. – 15; 24; 25; 43; 64;
82; 95; 102; 106; 138; 161; 302; 326
Голомб Л. Г. – 86
Гончаренко М. С. – 111
Гончарова О. М. – 123; 139; 156; 251
Горбатенко И. Ю. – 5
Горбунова Н. В. – 87
Гороть Є. І. – 140; 223; 310
Горошкіна О. М. – 88; 113; 166; 209
Гошилик В. Б. – 293; 363
Гнідан О. Д. – 53
Гришкова Р. О. – 316
Гудманян А. Г. – 291; 294; 306; 315;
322
Гукалова І. В. – 309
Гуменний М. Х. – 37

Давыдов Н. А. – 1
Девлетов Р. Р. – 280; 289
Демецька В. В. – 136; 146; 173; 244;
270; 275; 284; 287; 305
Денисова С. П. – 339
Дончик В. Г. – 59
Донцов А. В. – 196
Дроздова І. П. – 256; 301; 351
Дубасенюк О. А. – 67
Дудок Р. І. – 203
Дурманенко Є. А. – 76

Жаботинська С. А. – 197; 206
Жмурко В. В. – 241
Ігнатенко М. Я. – 215
Ільинская Н. И. – 85; 89

Заболотська О. О. – 229; 292; 308
Зав'ялов В. П. – 103
Загайко А. Л. – 128
Засєкін С. В. – 278
Зацний Ю. А. – 116; 133; 295
Зернова В. К. – 117; 184
Зорівчак Р. П. – 312

Ігнатенко М. Я. – 154
Ільин В. Н. – 167
Іщенко Н. Г. – 144; 160

Йолтухівський М. В. – 181

Калашник Н. Г. – 77
Калініченко Н. А. – 28
Каліта А. А. – 337
Караман С. О. – 100
Кияк Т. Р. – 183; 248
Кійко Ю. Є. – 249
Кіраль С. С. – 54; 63
Кіщенко Ю. В. – 345
Клименко О. Л. – 141

Князян М. О. – 261; 349
Кобякова І. К. – 191
Коваленко В. М. – 238
Козлов А. В. – 65; 69
Козловський В. В. – 361
Коломієць Л. В. – 254; 267
Кондрашова Л. В. – 34
Коновалова О. О. – 218
Копосов Г. О. – 129
Коршун Т. В. – 12
Корунець І. В. – 126
Костецька Л. О. – 94
Кравцов Г. М. – 336
Крайнікова Т. С. – 83
Купріянов І. Т. – 36; 42
Кучерявий О. Г. – 52

Литвак С. Я. – 175
Луцан Н. І. – 222; 224; 253; 296; 325
Львов М. С. – 335

Максімов С. Є. – 165
Маріна О. С. – 365
Махачашвілі Р. К. – 121; 243
Мацапура В. И. – 120
Мацько Н. Д. – 110
Мегела І. П. – 202
Мельник Я. Г. – 220
Мережинская А. Ю. – 39
Михайловская Г. А. – 91; 107; 157; 208;
212
Мишенина Т. М. – 324
Мишуков О. В. – 26; 40; 55; 80; 114;
169
Морзе Н. В. – 228
Мосейчук О. М. – 338

Некряч Т. Є. – 303; 342
Ніконова В. Г. – 265; 271; 273; 281;
321; 329; 332; 350; 356
Новикова М. О. – 150; 168; 171; 172
Нусінова Ж. Н. – 7; 20; 98

Огуй О. Д. – 159
Окса М. М. – 50
Ордов В. Ф. – 57
Островська О. М. – 344

Павкін Д. М. – 145
Пальшкова І. О. – 240; 252
Панченко О. В. – 47
Панченко О. І. – 346
Паращук В. Ю. – 122
Пелепейченко Л. М. – 368
Пентилюк М. І. – 6; 11; 13; 16; 17; 23;
30; 35; 58; 62; 79; 101; 105; 115; 132;

152; 153; 188; 199; 226; 232; 285; 311;
331; 354; 359; 367
Пермінова Л. А. – 227; 250
Петренко О. Б. – 75
Петров С. А. – 108 ; 109; 233; 242
Петухова Л. Є. – 149; 195; 210
Пехота О. М. – 46
Піхтовнікова Л. С. – 186
Плахотнік О. В. – 119
Плиско К. М. – 193
Побірченко Н. С. – 49
Погребна В. Л. – 84; 164
Погребенник В. Ф. – 73
Подольська Є. А. – 10
Полюжин М. М. – 163
Пометун О. І. – 214
Пономаренко В. П. – 334; 348
Приходько А. М. – 158; 286; 317
Приходько Г. І. – 257

Ребрій О. В. – 333
Родинський О. Г. – 143
Руденко Є. В. – 125

Самойленко О. М. – 211; 236
Сибірна Н. О. – 78
Силаев О. С. – 38
Силантьєва В. И. – 99

Сингаївська А. В. – 338
Скафа О. І. – 264
Скворцова С. О. – 213; 216
Скідан О. Г. – 179
Скворцова С. О. – 300
Славова Л. Л. – 340
Слепкань З. І. – 56
Слюсаренко Н. В. – 299; 353
Сметанський М. І. – 66
Співаковський О. В. – 104; 112; 185;
187; 297; 318; 328
Статівка В. І. – 180; 237
Стрельцов Є. Л. – 320
Стріха М. В. – 279
Сулима М. М. – 92
Сущенко Т. І. – 19

Тараненко Л. І. – 319
Татузян Р. О. – 125
Титаренко О. Ю. – 127
Тихомиров В. Н. – 74; 137
Токмань Г. Л. – 97
Тропина Н. П. – 71
Тюріна В. О. – 277
Тюхтенко Н. А. – 364

Ушакова Н. И. – 276; 358

Федоров В. В. – 135

Цебржинський О. І. – 155

Шавальова В. І. – 230

Шапран О. І. – 14

Шарко В. Д. – 118; 170; 219; 269; 304

Шевцова А. І. – 96

Шевченко В. Ф. – 45; 60; 93

Шевченко О. І. – 148

Шерман М. І. – 369; 370

Шмалей С. В. – 51; 142; 178

Яворська Г. Х. – 313

Якименко С. І. – 72

ПОКАЖЧИК НАЗВ ДИСЕРТАЦІЙ

- Авторская позиция в романах И. А. Гончарова – 74
- Авторський відступ в англomовній прозі : лінгвопрагматичний аспект – 247
- Алгоритмічна підготовка майбутніх судноводіїв з системою візуальної підтримки в умовах інформаційно-комунікаційного середовища – 185
- Алюзія в англomовному публіцистичному дискурсі : структура, семантика, функціонування – 148
- Англійська медична термінологія у художній комунікації : когнітивно-прагматична перспектива – 234
- Англomовна драма абсурду : стилістика декодування – 182
- Англomовна прозова байка : прагмастилістичний і лінгвокогнітивний аспекти – 186
- Биологическая активность антиоксидантов в культуре ткани томата – 5
- Біоелектрична активність і кровообіг головного мозку приглухуватих підлітків – 178
- Біохімічна характеристика резистентності молодняку тварин за умов використання комплексних мікроелементних композицій – 125
- Біохімічні механізми впливу сублетальної дози манган хлориду на елементарний обмін в органах та тканинах білих щурів – 218
- Вербалізація концепту SCHÖNHEIT у лексичних та фразеологічних одиницях німецької мови – 352
- Вербальні та невербальні засоби реалізації стратегій і тактик учасників комунікативної ситуації «примирення» (на матеріалі англійської мови) – 355
- Виховання гуманності у майбутніх соціальних працівників в умовах професійної підготовки – 68
- Виховання доброчесності в учнів 7-9 класів загальноосвітньої школи засобами нової української літератури – 47

Виховання духовності старшокласників засобами молодіжної музичної субкультури – 34

Виховання естетичного смаку в студентів вищих навчальних закладів МВС України засобами іноземних мов – 77

Виховання здорового способу життя старшокласників у процесі навчально-виховної діяльності загально-освітніх шкіл автономної республіки Крим – 51

Виховання старшокласників на військово-козацьких традиціях у процесі допризовної підготовки – 52

Виховні концепти й особливості поетики української дитячої поезії початку ХХ століття (на матеріалі творчості М. Підгарянки, О. Олеся, М. Вороного) – 97

Відтворення англійських компаративних фразеологізмів в українських перекладах – 346

Відтворення англійських репрезентацій концептосфери американського Півдня в українському художньому перекладі (на матеріалі американських романів ХІХ–ХХ ст.) – 303

Відтворення ідіолекту персонажів анімаційних фільмів у перекладі – 294

Відтворення ідіостилю Марка Твена в українських перекладах у зіставленні із російськими та польськими (на матеріалі романів «Пригоди Тома Сойєра» та «Пригоди Гекльберрі Фінна») – 279

Відтворення імпліцитності у перекладі текстів німецькомовного офіційно-ділового дискурсу – 291

Відтворення маркерів соціального статусу літературного персонажа в перекладі (на матеріалі українських перекладів британських художніх творів ХІХ століття) – 342

Відтворення мовних аномалій у художньому перекладі (на матеріалі мовлення персонажів романів Марка Твена та їх перекладів) – 322

Відтворення мовної гри Л. Керролла в англо-українських перекладах – 333

Відтворення образу України в англомовних перекладах української поезії другої половини ХХ століття – 295

Відтворення ситуацій міжетнічної взаємодії в мас-медійних британських та американських дискурсивних практиках – 340

Власні назви у німецьких газетно-публіцистичних жанрах – 249

Вплив антиоксидантів рослинного походження на метаболізм нітрогенних сполук за нейрогенного стресу у щурів – 128

Вплив субстанції компонентів на модифікацію емотивності фразеологічних одиниць німецької мови : діахронічне і синхронічне дослідження – 200

Гендерные аспекты творчества О. Шапир – 84

Граматична організація лексико-семантичних полів «простору» й «часу» в сучасній англійській мові – 223

Дейктичні маркери оцінності «свого/чужого» простору в англійському тексті Біблії – 244

Демонологічний дискурс прози Валерія Шевчука – 83

Детектив як тип тексту : перекладознавчий аспект (на матеріалі британського й американського детективів та їх перекладів – 173

Динаміка вмісту і співвідношення вуглеводів в зерні ендоспермових мутантів кукурудзи – 241

Динаміка концепту КАНАДА в поетичній картині світу (на матеріалі канадських англійськомовних віршованих текстів ХVІІІ – ХХІ століть) – 356

Дискурс рефлексії політичного лідера в лінгвокогнітивному ракурсі (на матеріалі історико-мемуарних творів В. Черчилля) — 281

Дискурсивна полівекторність позитивного експресивну (на матеріалі сучасних англомовних текстів жіночих романів) – 207

Дієслівні об'єктні словосполучення англомовної економічної терміносистеми (структурно-семантичний та функціональний аспекти) – 117

- Дневник А. В. Дружинина : типология жанра, поэтика, историко-литературный контекст – 55
- Дослідження фізіологічних особливостей молодших школярів з вадами психічного розвитку – 142
- Драматургія Пантелеймона Куліша : духовні виміри, проблематика, жанровий діапазон – 37
- Еволюція підходів до перекладу дитячої літератури від кінця ХІХ ст. до початку ХХІ ст. (англо-український напрям) – 254
- Екологічне виховання студентів вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації будівельного профілю – 57
- Електрофізіологічна характеристика активності структур рефлекторної дуги сегментарних рефлексів за умов експериментального гіпотирез – 143
- Електрофізіологічні та гемодинамічні особливості головного мозку дітей 8–12 років з порушенням рухової активності центрального походження – 217
- Емотивний компонент значення фразеологічних дериватів німецької мови – 204
- Емотивність молодіжного лексикону (на матеріалі сучасної німецької мови) – 176
- Естетичне виховання студентської молоді у процесі клубної роботи – 22
- Естетичний розвиток молодших школярів засобами синтезу мистецтв – 33
- Етимологічний аналіз на уроках російської мови в 5-7 класах як засіб збагачення словникового запасу школярів – 157
- Етнокультурна картина світу в афро-американській поезії – 147
- Етнопедagogічні засади формування мовленнєвих умінь і навичок учнів основної школи – 35
- Етнореалії в австралійських поетичних текстах : лінгвокультурний і лінгвокогнітивний аспекти – 198
- Жанрові особливості англomовної літератури жахів та їх відтворення українською мовою – 315
- Жанрово-стилевое своеобразие художественной прозы В. Г. Короленко – 120

Жанрово-стилістична та ідіостилістична специфіка перекладу фентезі : (на матеріалі англomовних текстів сучасної дитячої літератури та їх українських перекладів) – 275

Жанрово-стилістичні особливості української історичної малої прози ХХ – 60

Закономірності та окремі механізми перебігу процесу перетравлення поживних речовин повнокомпонентного корму в травному тракті великої рогатої худоби – 221

Засоби актуального членування складнопідрядного речення в сучасній німецькій мові : семантико-прагматичний аспект – 361

Засоби виразності в англomовному економічному дискурсі – 257

Засоби звертання в німецькій мові другої половини ХХ початку ХХІ століття : соціолінгвістичний аспект – 334

Засоби реалізації імпліцитності у драматургійному тексті (на матеріалі англomовних п'єс ХХ століття) – 220

Застосування технології дистанційного навчання у фаховій підготовці майбутніх інженерів в аграрних університетах – 211

Звательный падеж в старорусском языке – 71

Ідіолект Патріка Зюскінда : лексико-граматичний і стилістичний аспекти – 202

Імперативні синтаксичні конструкції в англomовному поетичному дискурсі : когнітивно-прагматичний аспект – 192

Імплікатура як спосіб трансляції емоцій мовця (на матеріалі сучасного англomовного емотивовного дискурсу) – 145

Інноваційні засоби об'єктивації концепту тероризм (на матеріалі англійської мови) – 133

Інтеграція автохронних запозичень у лексико-семантичній системі сучасної англійської мови США – 116

Інтонія пейзажних описів в англomовній художній прозі (експериментально-фонетичне дослідження) – 337

- Історія розвитку зворотних займенників в англійській мові : структурний та функціональний аспекти – 151
- Кінокомедія як об'єкт перекладу (на матеріалі англомовних скриптів та їх українських, російських перекладів) – 284
- Когнітивна природа комічного та вербальні засоби його створення у художньому тексті (на матеріалі «малої» прози Дж. К. Джерома й О. Генрі) – 265
- Когнітивно–прагматичні особливості актуалізації комунікативної ситуації кібербулінгу (на матеріалі англомовного Інтернет-дискурсу) – 338
- Коломійський журнал «Жіноча доля» (1925-1939) в літературному процесі Галичини початку ХХ століття – 53
- Комп'ютерно-орієнтована методика навчання аналітичної геометрії майбутніх програмістів – 335
- Комп'ютерно-орієнтована методична система навчання вищої математики майбутніх судноводіїв – 304
- Комунікативна ситуація звинувачення/виправдання в англомовних художніх текстах для дітей – 363
- Концепт ДІТИ в американському дискурсі маркетингу : лінгвокогнітивний і комунікативно-прагматичний аспекти – 239
- Концептуальна метафора в терміносистемі маркетингу (на матеріалі англомовних текстів) – 206
- Концептуальний простір англомовної поетичної драми ХХ століття : жанрово-стилістичний аспект – 131
- Концепция личности в драматургии Л. Андреева – 42
- Корекція девіантної поведінки молодших школярів у процесі діяльності дитячих громадських організацій – 14
- Корпоративний лексикон як об'єкт перекладу (на матеріалі корпоративних бізнес-тренінгів, слоганів і презентацій) – 172

Краєзнавча лексика як об'єкт перекладу (на матеріалі текстів краєзнавчого характеру) – 150

Кримінально–правова охорона життя людини у країнах романо-германської правової сім'ї (порівняльне теоретико-правове дослідження) – 320

Культура мовлення майбутнього вчителя-словесника в умовах українсько-російської двомовності – 13

Культурологічна підготовка майбутніх учителів початкової школи в системі навчально-виховної роботи університету – 298

Лексична об'єктивація категорії стану в англійській мові – 140

Лексична репрезентація німецькомовної діалектної картини світу – 205

Лексичні та граматичні особливості англійської як міжнародної допоміжної мови (на матеріалі текстів адміністративних документів Європейського Союзу) – 165

Лингвостилистические особенности перепорученного повествования от первого лица (на материале англоязычной прозы XX–XXI в.) – 146

Лінгвальна актуалізація вимірів антропного буття (на матеріалі інновацій англійської мови) – 121

Лінгвальна репрезентація атмосфери саспенс в англійськомовних художніх творах жанру хоррор : семантико-когнітивний аспект – 332

Лінгвістичні мініатюри як засіб удосконалення мовної компетенції учнів 5-7 класів – 88

Лінгводидактична підготовка майбутнього учителя-словесника до роботи над формуванням ділового мовлення учнів основної школи – 17

Лінгводидактичні засади функціонування інтерактивних методів на уроках української мови в старших класах – 113

Лінгводидактичні умови застосування дистанційного курсу з практикуму української мови у навчанні майбутніх учителів початкових класів – 166

Лінгвокогнітивна об'єктивація гендеру автора в англійськомовному літературному автобіографічному творі XXI століття – 329

Лінгвокогнітивні аспекти актуалізації невизначеної кількості в англomовному дискурсі – 191

Лінгвокогнітивні особливості моделювання знань у сучасному англomовному лекційному дискурсі – 268

Лінгвокогнітивні параметри інноваційних одиниць в американському газетному дискурсі – 243

Лінгвокогнітивні та лінгвостилістичні засоби реалізації тональності поетичного тексту (на матеріалі американської поезії ХХ століття) – 201

Лінгвоконцептуальний простір уявне в англomовному класичному фентезі (на матеріалі творів Дж. Р. Р. Толкіна) – 273

Лінгвокультурні особливості пізнього Вікторіанського дискурсу (на матеріалі англomовної художньої прози ХІХст. – 158

Лінгвопрагматичні властивості німецькомовного лірико–поетичного дискурсу «Нової діловитості» – 362

Лінгвостилістичні засоби художнього впливу в лірико-поетичному дискурсі Байрона – 317

Лірика Миколи Чернявського. Проблеми поетики – 86

Ліричне Я в ідіодискурсах Р. Фроста і К. Сендберга : лінгвокогнітивний і комунікативно-прагматичний аспекти – 330

Літературна історія літописних оповідань про хрещення Русі (ХІ – ХVІІІ ст.) – 92

Маркери когерентності в ідіокурсі Франца Кафки – 344

Метаморфоза у віршованих текстах англійської поезії ХІХ–ХХ століть : лінгвoseміотичний та лінгвокогнітивний аспекти – 258

Методика адаптаційно-корректировочного тренінга по руському мові для иностранних неязыковых специальностей – 276

Методика вдосконалення навичок лінгвістичного аналізу тексту в студентів філологічних факультетів – 226

Методика вивчення повнозначних частин мови на функціонально-стилістичних засадах в основній школі – 105

Методика використання графічних засобів навчання алгебри та початків аналізу студентів техніко-технологічних спеціальностей технікумів і коледжів – 56

Методика використання електронного підручника з української мови в коледжах – 209

Методика комп'ютерно-орієнтованого навчання теорії ймовірностей та випадкових процесів майбутніх інженерів – 274

Методика навчання алгебри та початку аналізу учнів гуманітарного ліцею на засадах компетентнісного підходу – 154

Методика навчання морфології української мови в основній школі на засадах дослідницького підходу – 260

Методика навчання студентів філологічних спеціальностей засобів вираження ірреальної модальності в українській мові у зіставленні з англійською – 82

Методика навчання українського професійного мовлення студентів вищих закладів залізничного транспорту – 256

Методика навчання учнів старшої школи побудови стереометричних фігур з використання інформаційно-комунікаційних технологій – 187

Методика обучения профессиональной русской речи студентов-иностранцев высшего медицинского заведения – 31

Методика опережающего обучения синтаксису русского языка учащихся 5-х классов общеобразовательных школ с русским языком обучения – 48

Методика опрацювання науково-навчальних текстів у старших класах з поглибленим вивченням української мови – 58

Методика реалізації міжпредметних зв'язків математики та спеціальних дисциплін у навчанні студентів економічних спеціальностей – 123

Методика розвитку діалогічного мовлення у процесі реалізації соціокультурної змістової лінії в 6-7 класах – 161

- Методика формування дослідницьких математичних умінь старшокласників у процесі поглибленого вивчення елементів інтегрального числення – 215
- Методика формування риторичної компетентності учнів основної школи в процесі навчання української мови – 354
- Методика формування стилістичних умінь з російської мови учнів 10-х класів філологічного профілю — 106
- Методична система вивчення табличних випадків арифметичних дій у початковій школі – 109
- Методична система навчання лінійної алгебри у вищих навчальних закладах з використанням інформаційних технологій – 104
- Методична система навчання студентів математичної логіки у вищих навчальних закладах з використанням інформаційних технологій – 112
- Методична система підготовки учителів початкових класів до навчання основ інформаційних комунікативних технологій – 228
- Методична система реалізації міжпредметних зв'язків у навчанні математики майбутніх судноводіїв – 269
- Методична система формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін – 367
- Міжпредметні зв'язки математики і фізики як засіб формування ключових компетентностей учнів основної школи – 118
- Міфопоетична модель світу в поезії Василя Герасим'юка – 54
- Многоаспектна модель учебника по русскому языку для иностранных студентов в высших учебных заведениях Украины – 138
- Мовленнєва реалізація гендеру в політичному дискурсі (на матеріалі текстів політичних програм атлантичної лінгвокультурної традиції) – 190
- Мовні та етноментальні особливості перекладацького відтворення артлангів – 343
- Морально–етичні основи характеротворення у драматургії Лесі Українки – 65

Мотив семьи как жанрообразующий фактор в «Капитанской дочке» А. С. Пушкина — 135

Навчання професійно зорієнтованого діалогічного мовлення іноземних студентів медичних спеціальностей у процесі вивчення української мови – 222

Наративні маски в англomовному постмодерністському дискурсі – 357

Наступність і перспективність формування діалогічного мовлення учнів початкових і 5 класів загальноосвітньої школи – 11

Наукові засади опанування технологій педагогічного дискурсу майбутніми вчителями–словесниками – 232

Наукові засади професійного засвоєння лінгводидактичної термінології студентами філологічних факультетов – 62

Національно–культурна своєрідність фразеологічних одиниць німецької мови з гастрономічним компонентом – 307

Некоторые вопросы включения матричных методов суммирования – 1

Неологізми та оказіоналізми в німецькій мові та мовленні – 159

Непрямі мовленнєві акти у романах Патріка Вайта : лінгвостилістичний та функціонально–прагматичний аспекти – 360

Об'єктивація категорії перехідності в англomовному дискурсі (на матеріалі медійних і художніх текстів) – 175

Об'єктивація концепту RECESSION / рецесія у сучасному англomовному політичному інтернет-дискурсі : лінгвокогнітивний, семіотичний та комунікативно–прагматичний аспекти – 282

Образ жінки в австралійських художніх текстах XX століття : лінгвокогнітивний і культурологічний аспекти – 366

Образність англomовного поетичного дискурсу XXI століття : лінгвокогнітивний та комунікативно-прагматичний аспекти – 246

Образність природних стихій у сучасному англomовному поетичному дискурсі : когнітивно-семіотичний аспект – 365

- Обучение русскому языку как иностранному студентов-греков на основе лингвокультурологического подхода – 324
- Оказіональне словотворення у сучасному англomовному кінодискурсі: лінгвокогнітивний і комунікативно–когнітивний аспекти – 350
- Опис пейзажу в англomовного дискурсі XVIII – початку XX століть – 163
- Організаційно-педагогічні умови активізації процесу самовиховання студентів гуманітарних факультетів університету – 46
- Особенности адаптации организации человека к интервальной нормобарической гипоксии в условиях сложно-координационной двигательной деятельности – 167
- Особенности структурно-функциональных характеристик мембран эритроцитов и лимфоцитов при гиперэпидермопозе – 111
- Особливості відтворення Шекспірової гри слів в українських перекладах – 312
- Педагогічні умови виховання толерантності у підлітків старшого віку в позакласній роботі – 66
- Педагогічні умови морального виховання учнів початкових класів у позашкільних навчальних закладах – 75
- Педагогічні умови підготовки майбутніх суднових механіків у процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін – 308
- Педагогічні умови реалізації андрагогічного підходу у професійній підготовці робітників морського транспорту – 326
- Педагогічні умови формування екоцентричного світогляду майбутніх вчителів початкових класів – 119
- Педагогічні умови формування іншомовного професійного мовлення майбутніх судноводіїв на засадах комунікативно-когнітивного підходу – 292
- Педагогічні умови формування контролю фахових знань майбутніх учителів іноземних мов у процесі дистанційного навчання – 336

Педагогічні умови формування професійного іміджу у студентів мистецьких спеціальностей – 189

Педагогічні умови формування професійної майстерності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів – 327

Пейзажний образ в австралійській поезії ХХ століття : лінгвокогнітивний та лінгвосинергетичний аспекти – 288

Перспективність і наступність у формуванні комунікативної компетентності учнів основної школи – 199

Петровські перетворення у російській історичній прозі першої половини ХІХ ст.: історичний матеріал і романтична інтрига – 114

Підвищення конкурентоспроможності підприємств шляхом оптимізації ресурсоспоживання (на прикладі легкої промисловості) – 129

Підготовка вчителів у післядипломній освіті до реалізації проектно-технологічного підходу в трудовому навчанні учнів – 299

Підготовка магістрантів педагогічних університетів до науково-дослідницької діяльності – 262

Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до впровадження педагогічних ідей Ф. Фребеля – 210

Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до навчання математики з використанням інформаційних технологій – 300

Підготовка майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності в багатонаціональному середовищі – 316

Підготовка майбутніх судноводіїв до професійно-орієнтованого спілкування засобами кейс-технологій – 345

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до навчання молодших школярів розв'язувати сюжетні математичні задачі – 216

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку творчих здібностей молодших школярів у процесі навчання – 214

Підготовка майбутніх учителів-філологів в університетах Німеччини до роботи з педагогічно занедбаними підлітками – 261

Підготовка майбутніх фахівців економічного профілю до міжнародної професійної діяльності – 229

Підрядне додаткове речення в давньоанглійській мові: структурний та семантичний аспект – 126

Повісті Б. Харчука. Проблеми поетики – 73

Подготовка будущих учителей начальных классов к орфоэпической работе в условиях трилингвальной учебной среды – 289

Поетична творчість М. Вінграновського 60–80-х років – 59

Полікультурне виховання молодших школярів у навчально-виховному процесі школи – 49

Політична лексика : семантико-функціональний та когнітивний аспект (на матеріалі німецькомовних політичних текстів) – 238

Політична лексика як об'єкт перекладу (на матеріалі текстів політичних заяв, звернень, промов, статей та анекдотів) – 171

Політична програмна заява як тип тексту : крос-культурний аспект (на матеріалі американської та британської лінгвокультурних традицій – 136

Поняття добра і зла в художньому світі Винниченка-драматурга – 69

Поэтический мир Арсения Тарковского : культуроцентризм, поэтология, версификация – 108

Прагматичні та лінгвокультурологічні аспекти перекладу інтерв'ю як типу тексту (на матеріалі перекладів англомовних інтерв'ю російською мовою) – 306

Преимственность в формировании словообразовательных навыков учащихся начальной и основной школ с русским языком обучения – 208

Прецедентні імена в сучасному американському медіа-дискурсі : лінгвокогнітивний і функціональний аспекти – 197

Пригодницько-шкільна повість для дітей 1960–1980–х років : жанрові особливості (О. Огульчанський, Б. Комар, А. Давидов) – 63

Прикметники та дієприкметники на позначення звучання в сучасній німецькій мові : семантика і комбінаторика – 144

Притча та притчевість в історичній прозі Валерія Шевчука – 45

Проблема перекладності англійськомовної експериментальної поезії другої половини ХХ – початку ХХІ століть – 267

Проблема становлення личности в русской автобиографической прозе начала ХХ века (В. Короленко и М. Горький) – 36

Проблемы женской эмансипации в творчестве П. Д. Боборыкина – 164

Проза А. П. Чехова, И. А. Бунина, А. И. Куприна в літературно-художественних исканиях переходного периода периода (конец ХІХ – начало ХХ веков) – 99

Проза В. Дрозда : психологічні аспекти – 94

Прооксидантно-антиоксидантна система у рослин при утворенні мелатоніну – 155

Просторово-часова організація ходьби юнаків та дівчат при виконанні моторного й когнітивного завдань – 181

Професійно-речева підготовка педагога-нефілолога в умовах поліязыччя – 64

Профілактика наркоманії серед підлітків у виховному процесі загальноосвітньої школи – 28

Процеси неологізації у словниковому складі англійської мови ХІХ століття (на матеріалі прозових літературних творів) – 348

Психолінгвістичні особливості дискурсу англійськомовного політика у стані емоційної напруги – 278

- Психологія соціальних очікувань особистості – 341
- Развитие связной русской речи учащихся 5-х кл. в процессе работы над выразительными средствами художественного текста – 91
- Реалізація соціокультурної змістової лінії на уроках української мови в 5 класі – 193
- Регуляция тиамином и его метаболитами активности катепсинов – 242
- Репрезентація емоційного стану художнього персонажа у жіночому романі : лінгвокогнітивний і гендерний аспекти (на матеріалі романів Ш. Бронте та Е. Бронте) – 321
- Рефлексія образності англomовного готичного роману : лінгвокогнітивний, семіотичний та комунікативно-прагматичний аспекти – 305
- Рецепция мифологических мотивов и образов в поэзии русского преромантизма – 89
- Ритміко–синтаксична організація віршованого мовлення : лінгвостилістичний та лінгвосинергетичний аспекти (на матеріалі американських поетичних текстів ХХ-ХХІ ст.) – 245
- Риторичні питання в американському віршованому мовленні (Лінгвопрагматичний аспект) – 347
- Рівень експресії та мікрогетерогенність а-кислого глікопротеїну при запаленні та онкотрансформації – 96
- Рівнева система контролю результатів навчання алгебри у вищому педагогічному навчальному закладі – 230
- Родинно-шкільний виховний простір як фактор соціального становлення особистості підлітка – 43
- Розважальні програми Центральних каналів телебачення України як чинник морального виховання підлітків – 44

Розвиток аудитивних умінь російської мови в англомовних студентів негуманітарних спеціальностей – 95

Розвиток граматично правильного українського мовлення майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей у двомовному середовищі – 132

Розвиток дослідницьких умінь учителів початкової школи у системі післядипломної педагогічної освіти – 263

Розвиток і функціонування лексики організованих злочинних угруповань в США – 141

Розвиток комунікативних умінь і навичок майбутніх фахівців з історії і політології – 188

Розвиток маркетингової компетентності керівників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації у системі післядипломної освіти – 227

Розвиток математики та методики її навчання в південному регіоні України з другої третини XIX по першу чверть XX століття – 4

Розвиток образного мовлення учнів 5-9 кл. шкіл з російською мовою викладання – 23

Розвиток писемного мовлення учнів 4(3) класів на уроках української мови у школах з російською мовою навчання – 15

Розвиток умінь будувати висловлювання різних типів у молодших школярів у процесі конструктивно-художньої діяльності – 224

Розвиток художньо-творчого потенціалу молодших школярів у процесі образотворчої діяльності – 10

Розмежування омонімії та полісемії в системі англійського іменника – 310

Розподіл тіаміну та його фосфорильованих форм за пухлинного процесу в матці та яєчниках – 233

Русская военная мемуаристика первой трети XIX столетия – 26

Русская документальная проза 1917–1920 годов («Несвоевременные мысли» А. М. Горького, «Окаянные дни» И. А. Бунина, «Письма к Луначарскому» В. Г. Короленко) – 38

Русская мемуарно-автобиографическая проза 1990-2000-х годов : жанровая специфика – 85

Русская постмодернистская литература конца XX – начала XXI столетия : стилевые модификации и стратегии художественного поиска (на материале прозы и драматургии) – 39

Самостійна робота в системі підготовки майбутніх учителів до навчання української мови в початкових класах – 311

Самостоятельная работа как средство повышения орфографической грамотности учащихся 5-7 классов – 8

Семантичний та функціональний аспекти англomовного дидактичного терміна – 203

Семантичний та функціонально-прагматичний аспекти антомії іменників сучасної німецької мови – 160

Семіотика порівнянь в англomовних віршованих текстах канадської поезії – 314

Символіка поетичного тексту як об'єкт перекладу (на матеріалі українських та російських перекладів англomовної поезії XIX-XX ст.) – 287

Система диференційованого контролю та корекції навчальних досягнень учнів з математики в основній школі – 130

Система роботи з удосконалення монологічного мовлення учнів 5-7 класів – 115

Система роботи з удосконалення навичок говоріння в учнів 5-6 класів на уроках української мови – 115

Система словесних образів американської фольклорної балади XVIII-XX століть : когнітивно-семіотичний та лінгвосинергетичний аспекти – 323

Система творчих вправ як засіб розвитку мотивації до вивчення рідної мови у молодших школярів – 25

Система формування комунікативної компетентності іноземних студентів фармацевтичних спеціальностей у процесі навчання української і російської мови – 368

Складна комплементация в ранньонімецькій мові: структурний та функціональний аспекти – 255

Складне речення з детермінативним підрядним у сучасній німецькій мові – 286

Словотвірний потенціал префіксальних дієслівних економічних термінів у сучасній німецькій мові : структурно-семантичний і функціональний аспекти – 184

Соціально-психологічні очікування в міжособистісній взаємодії у групах курсантів вищих навчальних – 90

Соціолінгвістичні особливості просодичного оформлення відмови (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі англійської мови) – 319

Способи перекладу аббревіатур в англійському та україно-мовному медичному дискурсі – 339

Стан здоров'я населення Херсонської області (медико-географічне дослідження) – 309

Створення іміджу президента в американському політичному дискурсі : лінгвокогнітивний та комунікативно-когнітивний аспекти (на матеріалі політичних промов Барака Обама) – 271

Стимуляція розвитку ооцит-кумуляторних комплексів миші та корови – 255

століття – 225

Стратегія перекодування класики в російській драматургії рубежа ХХ-ХХІ століть – 169

Структурно-функціональний стан системи еритроцитів за дії низькоінтенсивного іонізуючого випромінювання – 78

Сучасна американська церемоніальна промова в лінгвокультурному та лінгвопрагматичному аспектах – 122

Творчість Ярослава Стельмаха в контексті «нової хвилі» української драматургії 80-х років ХХ століття – 61

Текст-типологічна специфіка соціально-політичного есе американської лінгвокультурної традиції початку ХХІ ст. – 270

Текстоцентричний підхід до формування україномовної комунікативної компетентності студентів вищих технічних навчальних закладів I-II рівнів акредитації – 359

Темпоральна організація американського передвиборчого дискурсу – 293

Теоретико-методичні засади розвитку українського професійного мовлення студентів вищих навчальних закладів нефілологічного профілю – 153

Теоретико-методичні засади сучасного уроку української літератури в основній і старшій школі – 290

Теоретико-методичні засади формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців лісотехнічних спеціальностей – 351

Теоретико-методологічні засади навчання фонетики української мови в гімназії – 100

Теоретичні і методичні засади сучасного уроку української мови в основній школі – 285

Теоретичні основи навчання стилістики в середній школі – 2

Теория и методика формирования коммуникативной компетенции иностранных тюркоязычных студентов инженерного профиля в процессе обучения русскому языку – 302

Трансформация традиционных сюжетов и образов в драматургии М. Цветаевой – 137

Українська літературна казка 10-30-х років ХІХ століття – 80

Фахова мова тваринництва : лінгвокогнітивний і комунікативно-функціональний аспекти (на матеріалі британського варіанту англійської мови) – 183

Фізичне виховання старшокласників ліцеїв та гімназій у позакласній роботі – 21

Фольклорний компонент у фразеосистемі сучасної німецької мови – 162

Формирование коммуникативных умений и навыков у учеников гуманитарных лицеев на уроках риторики – 41

Формирование лексических навыков учащихся 5 классов в системе работы над основными видами речевой деятельности – 107

Формирование лингвосоциокультурной компетентности китайских студентов в процессе обучения русскому языку – 358

Формирование математической компетентности студентов инженерных специальностей агротехнологических университетов в процессе самостоятельной работы – 156

Формирование риторических умений учащихся основной школы на уроках русского языка как языка обучения – 212

Формирование русскоязычной грамматической компетенции англоговорящих студентов-иностранцев на начальном этапе обучения в высшей школе (на материале глагольных категорий) – 24

Формирование системы понятий высшей математики у студентов агротехнологических специальностей с использованием средств картирования знаний – 134

Формирование стилистических умений учащихся 5-8 классов в процессе изучения словосочетания – 237

Формирование умений и навыков самостоятельной работы иностранных студентов в процессе обучения профессионально ориентированному чтению на русском языке – 235

Формування аудитивних умінь іноземних слухачів підготовчого відділення у процесі навчання української мови – 325

Формування вмінь логіко-сміслової компресії та запису тексту російською мовою навчальної лекції за фахом в іноземних студентів медичного університету – 174

Формування готовності викладачів закладів післядипломної педагогічної освіти до використання технологій дистанційного навчання – 236

Формування готовності вчителя фізики до проектування навчального процесу у післядипломній освіті – 219

Формування готовності до професійної діяльності майбутніх інженерів–педагогів харчового профілю у процесі виробничої практики – 259

Формування готовності майбутніх викладачів вищих навчальних закладів до педагогічної діяльності – 231

Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до збагачення словника шестирічних учнів народознавчою лексикою – 253

Формування готовності старшокласників до фермерської праці у навчально–виховному процесі сільської школи – 9

Формування діалогічної культури майбутніх учителів початкової школи – 252

Формування ділових якостей майбутніх фахівців економічного профілю у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів – 177

Формування дослідницької компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки – 250

Формування евристичної діяльності учнів 5-6 класів у навчанні математики – 264

Формування естетичного досвіду молодших школярів у процесі художнього діалогу – 7

Формування здоров'язберігаючої компетентності студентів вищих навчальних закладів засобами фізичного виховання – 50

Формування здорового способу життя підлітків засобами фізичного виховання – 70

Формування знань про елементарні функції у професійній підготовці вчителя математики – 3

Формування інтелектуальної культури майбутнього вчителя початкової школи – 240

Формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів у квазіпрофесійній діяльності – 195

Формування іншомовного ділового спілкування у майбутніх економістів у процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін – 313

Формування комунікативної компетенції майбутніх економістів засобами дидактичної гри у процесі мовної освіти – 102

Формування комунікативної компетентності майбутніх судових механіків на основі гейміфікованого підходу – 370

Формування культури мовлення студентів–аграрників в умовах Нижньонадніпрянських говірок – 6

Формування культури україномовного спілкування у майбутній професійній діяльності фахівців сфери обслуговування – 79

Формування лінгводидактичної компетентності майбутніх учителів української мови початкової школи з кримськотатарською мовою навчання – 280

Формування лінгвокогнітивних умінь майбутніх учителів російської мови засобами інформаційних технологій – 180

Формування мовленнєвої компетентності учнів 5–7 класів у процесі засвоєння виражальних засобів української мови – 30

Формування мовленнєвої культури учнів початкової школи в процесі літературного читання – 296

Формування мовної компетентності учнів основної школи у процесі вивчення синтаксису – 152

Формування моральних цінностей у майбутніх учителів засобами моделювання педагогічних ситуацій – 32

Формування морально-вольових якостей ділової людини у старшокласників – 18

Формування морально-етичних суджень учнів на уроках читання в початковій школі – 87

Формування морально–ціннісних орієнтацій учнів 8-9 класів засобами українського та англійського фольклору – 20

Формування науково–дослідницької компетентності майбутніх інженерів-програмістів в умовах освітнього середовища вищого навчального закладу – 297

Формування особистості підлітка в однодітних сім'ях – 67

Формування професійних особистісних якостей майбутнього учителя-філолога у навчально-виховному процесі класичного університету – 81

Формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі вивчення фахових дисциплін – 213

Формування професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх спеціалістів судноводіння у процесі фахової підготовки – 349

Формування професійної навігаційної компетентності у майбутніх судноводіїв симуляційними технологіями змішаної реальності – 369

Формування професійного мовлення майбутніх учителів природничого профілю – 101

Формування професійної іншомовної компетентності майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі з використанням інформаційних технологій – 301

Формування професійної іншомовної комунікативної компетентності курсантів вищих навчальних закладів МВС України засобами інформаційних технологій – 277

Формування професійної кар'єри персоналу у закладах вищої освіти – 364

Формування професійної компетентності майбутніх економістів у процесі навчання фахових дисциплін – 139

Формування професійної компетентності майбутніх судноводіїв у процесі вивчення фахових дисциплін – 170

Формування професійної компетентності майбутніх учителів інформатики у квазіпрофесійній діяльності – 328

Формування самоосвітньої компетентності у майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікативних технологій – 149

Формування світорозуміння у дітей шестирічного віку засобами ігрової діяльності – 72

Формування соціокультурної компетентності іноземних студентів у процесі навчання російської мови – 196

Формування соціокультурної компетентності майбутніх судноводіїв міжнародних рейсів у процесі вивчення соціально-гуманітарних дисциплін – 353

Формування стереометричних уявлень учнів 5-8 класів у процесі навчання математики – 110

Формування стохастичних уявлень у старшокласників на уроках математики в класах соціально-гуманітарного напрямку – 251

Формування творчої особистості підлітка у навчально-виховному процесі – 19

Формування творчої особистості старшокласників засобами світової художньої культури – 27

Формування текстотвірних умінь учнів основної школи в процесі вивчення синтаксису складного речення – 331

Формування у підлітків ціннісних орієнтацій засобами художньої літератури у позанавчальний час – 29

Формування у підлітків ціннісного ставлення до природи в навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи – 98

Формування фахової компетентності майбутніх інженерів-програмістів в умовах магістратури – 318

Формування художньо-естетичної культури старших підлітків у процесі вивчення інформатики у загальноосвітній школі – 76

Фразеологічні одиниці на позначення соціально-економічних реалій у сучасній німецькій мові : структурний та семантичний аспекти – 124

- Фразеологічні одиниці німецької мови на позначення міжособистісних відносин : семантичний та функціонально-прагматичний аспекти – 272
- Функціонально-стилістичний підхід до вивчення сполучників і часток у загальноосвітній середній школі – 12
- Функціональні та прагматичні характеристики інтерактивної віртуальної комунікації (на матеріалі інформаційно-довідкового сервісу Yahoo!Answers) – 127
- Функціонально-семантичні особливості фахової мови авіації – 248
- Функціонування питальних речень у сучасних американських поетичних текстах – 179
- Художнє відтворення ідеї державності Київської Русі в російській історичній прозі 30-х років XIX ст. – 40
- Художній образ «маленької людини» у творах О'Генрі та Дж. Джойса : лінгвокогнітивний та комунікативно–прагматичний аспекти – 283
- Художній образ Коханої / Коханого в англomовних поетичних текстах XIX-XX ст. : лінгвокогнітивний та гендерний аспекти – 194
- Художня інтерпретація козацтва в українських історичних романах першої половини XX століття – 93
- Цитокіновий профіль і концентрація С–реактивного білку на різних стадіях канцерогенезу та при запаленні – 103
- Шляхи граматиалізації категорії означеності / неозначеності в англійській мові VII-XVII – 266
- Экологическая лексика как объект перевода (на материале словарной статьи, аннотации, отчета, а также публицистической статьи экологической тематики) – 168

ПОКАЖЧИК СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ВЧЕНИХ РАД

Спеціалізована вчена рада Д **01.33.05** – 2

Спеціалізована вчена рада Д **01.61.01.** – 3

Спеціалізована вчена рада Д **26.053.03** – 4; 56

Спеціалізована вчена рада Д **26.163.01** – 309

Спеціалізована вчена рада Д **29.051.11** – 341

Спеціалізована вчена рада Д **64.700.03** – 320

Спеціалізована вчена рада Д **67.051.03** – 24; 157; 166; 174; 180; 193; 209; 222; 226; 235; 237; 260; 290; 324; 325; 331; 358; 359; 368

Спеціалізована вчена рада Д **67.051.05** – 356

Спеціалізована вчена рада Д **67.053.01** – 100; 113; 115; 132; 138; 224

Спеціалізована вчена рада К **67.051.01** – 78; 96; 103 ; 108; 111; 125; 128; 142; 143; 155; 167; 178; 217; 218; 221; 225; 233; 241; 242

Спеціалізована вчена рада К **67.051.02** – 104; 109; 110; 112; 118; 119; 123; 134; 139; 149; 154; 156; 170; 177; 185; 187; 189; 195; 210; 211; 213–216; 219; 227–231; 236; 240; 250; 251; 252; 259; 261; 262–264; 269; 274; 277; 280; 289; 292; 297–301; 304; 308; 313; 316; 318; 326–328; 335; 336; 345; 349; 353; 369; 370

Спеціалізована вчена рада К **67.051.03** – 152; 153; 161; 188; 196; 199; 208; 212; 232; 253; 256; 276; 285; 302; 311; 351; 354; 367

Спеціалізована вчена рада К **67.051.05** – 25; 37; 116; 117; 121; 122; 124; 126; 127; 131; 133; 136; 140; 141; 144–148; 150; 151; 158–160; 162; 163; 165; 168; 171–173; 175; 176; 179; 182–184; 186; 190; 191; 192; 194; 197; 198; 200–207; 220; 223; 234; 238; 239; 243–249; 254; 255; 257; 258; 265; 266–268; 270–273; 275; 278; 279; 281–284; 286–288; 291; 293–295; 303; 305; 306; 307; 310; 312; 314; 315; 317; 319; 321–323; 329; 330; 332–334; 337–340; 342–344; 346; 347; 348; 350; 352; 355; 357; 360; 361; 362; 363; 365; 366

Спеціалізована вчена рада **К 67.053.01** – 5; 6–23; 27–35; 41; 43; 44; 46–52; 57; 58; 62; 64; 66–68; 70; 72; 75–77; 79; 81; 82; 87; 88; 91; 95; 98; 101; 102; 105–107; 296

Спеціалізована вчена рада **К 67.053.02** – 26; 36–40; 42; 45; 53–55; 59; 61; 63; 65; 69; 73; 74; 80; 83–86; 89; 92–94; 97; 99; 114; 120; 135; 137; 164; 169

Спеціалізована вчена рада **К 08.051.05** – 71

Спеціалізована вчена рада **К 26.457.01** – 90

Спеціалізована вчена рада **К 41.051.11**– 364

Спеціалізована вчена рада **К 67.057.01** – 181