

**SCI-CONF.COM.UA**

**PRIORITY DIRECTIONS  
OF SCIENCE AND TECHNOLOGY  
DEVELOPMENT**



**PROCEEDINGS OF XI INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
JULY 11-13, 2021**

**KYIV  
2021**

# **PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT**

Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference

Kyiv, Ukraine

11-13 July 2021

**Kyiv, Ukraine**

**2021**

## UDC 001.1

The 11<sup>th</sup> International scientific and practical conference –Priority directions of science and technology development (July 11-13, 2021) SPC –Sci-conf.com.ua, Kyiv, Ukraine. 2021. 755 p.

**ISBN 978-966-8219-84-9**

The recommended citation for this publication is:

*Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Priority directions of science and technology development. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-11-13-iyulya-2021-goda-kiev-ukraina-arhiv/>.*

**Editor**

**Komarytskyy M.L.**

*Ph.D. in Economics, Associate Professor*

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

**e-mail:** [kyiv@sci-conf.com.ua](mailto:kyiv@sci-conf.com.ua)

**homepage:** <https://sci-conf.com.ua>

©2021 Scientific Publishing Center –Sci-conf.com.ua ®

©2021 Authors of the articles

# TABLE OF CONTENTS

## СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

1. *Гранат О. В.* 16  
ГОДІВЛЯ ТІЛЬНИХ КОРИВ
2. *Гранат О. В.* 22  
ОГЛЯД ДИРЕКТИВИ ЄС ЩОДО БЛАГОПОЛУЧЧЯ КУРЕЙ-  
НЕСУЧОК, ЇЇ ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ
3. *Гранат О. В.* 27  
ГОДІВЛЯ РЕМОНТНОГО МОЛОДНЯКУ КУРЕЙ ЯЄЧНИХ  
КРОСІВ В ПЕРІОД ВИРОЩУВАННЯ
4. *Савченко І. Ю.* 32  
БІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕПЕЛІВ
5. *Савченко І. Ю.* 34  
ПОРОДИ ПЕРЕПЕЛІВ
6. *Савченко І. Ю.* 41  
ПРОДУКЦІЯ ПЕРЕПЕЛІВНИЦТВА
7. *Савченко І. Ю.* 44  
УТРИМАННЯ ЕМУ
8. *Савченко І. Ю.* 47  
ГОДІВЛЯ ЕМУ

## ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

9. *Давидович В. А., Гончар В. В., Шевченко Л. В., Якубчак О. М.* 51  
ВПЛИВ ЛІКОПІНУ І АСТАКСАНТИНУ НА ВМІСТ  
КАРОТИНОЇДІВ У СВІЖОЗНЕСЕНИХ ЯЙЦЯХ ХАРЧОВИХ ТА  
ЗА ЗБЕРІГАННЯ В УМОВАХ ХОЛОДИЛЬНИКА
10. *Дубін Р. А., Івлева О. В.* 56  
ЕПІЗООТОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КТЕНОЦЕФАЛІДОЗУ  
КОТІВ В М. ІЗЮМ, ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

## БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

11. *Liarin V.* 62  
ROLE OF FUNGI IN BIOREMEDIATION
12. *Васильєва Т. В., Немерцалов В. В., Коваленко С. Г.,  
Бондаренко О. Ю.* 68  
ЗБОРИ І. Я. АКІНФІЄВА В ІСТОРИЧНІЙ КОЛЕКЦІЇ  
Е. ЛІНДЕМАНА ГЕРБАРІЮ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА (MSUD)
13. *Дзюбенко Н. В., Кузнєцова Г. М., Рибальченко В. К.,  
Кривошеєв А. В.* 75  
С60-ФУЛЕРЕН ЯК ПРОТИЗАПАЛЬНИЙ ЗАСІБ ПРИ ГОСТРОМУ  
ГЕПАТИТІ
14. *Тарабун М. О.* 80  
АНАЛІЗ ТАКСОНОМІЧНОЇ СТРУКТУРИ ВІДДІЛУ

**МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

15. *Artemov A. V., Narbutova T. E.* 83  
AGING THEORY AND MATHEMATICAL MODEL OF AGE-RELATED CHANGES IN THE TISSUE SYSTEM
16. *Гнатюк М. С., Рубас Л. В., Татарчук Л. В., Монастирська Н. Я.* 90  
МОРФОМЕТРИЧНА ОЦІНКА ОСОБЛИВОСТЕЙ РЕМОДЕЛЮВАННЯ АРТЕРІЙ ЖУВАЛЬНИХ М'ЯЗІВ ПРИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІЙ ГІПЕРГЛІКЕМІЇ
17. *Гомола А. В., Худецький І. Ю., Антонова-Рафі Ю. В.* 94  
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ ІНСУЛЬТУ ЗІ СПАСТИЧНІСТЮ ВЕРХНЬОЇ КІНЦІВКИ У ПІЗНЬОМУ ПЕРІОДІ
18. *Данюк І. О., Риндіна Н. Г.* 100  
КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК У ПРАКТИЦІ РЕВМАТОЛОГА: МНОЖИННА МІСЛОМА ПІД МАСКОЮ ВУЗЛИКОВОГО ПОЛІАРТЕРІЇТУ
19. *Дзевульская И. В., Маликов А. В.* 103  
ИЗМЕНЕНИЕ РАЗМЕРОВ ОТВЕРСТИЙ ЧЕРЕПА В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ
20. *Маньковський Д. С.* 106  
ІНСУЛЬТ ГОЛОВНОГО МОЗКУ: ПРОГНОСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КЛІНІКО-АНАМНЕСТИЧНИХ ФАКТОРІВ ДЛЯ ОЦІНКИ ЙОГО РИЗИКУ ПРИ КАРДІОХІРУРГІЧНИХ ВТРУЧАННЯХ З ВИКОРИСТАННЯМ ШТУЧНОГО КРОВООБІГУ
21. *Прокопенко О. С.* 113  
СТАТЕВИЙ ДИМОРФІЗМ ЗА ТЕЛЕРЕНТГЕНОГРАФІЧНИМИ ПОКАЗНИКАМИ ПОЛОЖЕННЯ ЗУБІВ ТА ПРОФІЛЮ М'ЯКИХ ТКАНИН ОБЛИЧЧЯ ЗА SCHWARZ А. М. В МІШКАНЦІВ УКРАЇНИ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ З ОРТОГНАТИЧНИМ ПРИКУСОМ ТА РІЗНИМИ ПРОФІЛЯМИ ОБЛИЧЧЯ
22. *Яковлева О. О., Кохан Б. І., Плющик Н. В.* 117  
СТРУКТУРА ФАРМАЦЕВТИЧНОГО РИНКУ АНТИБІОТИКІВ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19 ЗА 2020 РІК

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

23. *Прокопець В. В., Васіна А. С.* 123  
ВАЛІДАЦІЯ МЕТОДИК КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ КОФЕЇНУ БЕНЗОАТУ НАТРІЮ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕСТ-СИСТЕМ

**ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

24. *Бурмістр М. В., Вакуліч А. М.* 128  
СИНТЕЗ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ ВЛАСТИВОСТЕЙ ПОЛІОНЕНІВ З

- ДОДАТКОВИМИ ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ ГРУПАМИ
25. *Мустяца О. Н.* 133  
ЕЛЕКТРОФІЗИЧНІ І ЕЛЕКТРОХІМІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ  
СУЛЬФІДНИХ РОЗПЛАВІВ НА ОСНОВІ МИШ'ЯКУ
26. *Ткач В. В., Кушнір М. В., Мінакова Т. Г., Петрусяк Т. В.* 140  
ТРИ КОМБІНОВАНІ ХІМІКО-МАТЕМАТИЧНІ ЗАВДАННЯ В  
БРАЗИЛЬСЬКОМУ СТИЛІ НА ТЕМУ БРАЗИЛЬСЬКОЇ ПІСНІ

#### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

27. *Daniuk S., Seminskyi O.* 145  
TECHNOLOGICAL SCHEME OF PASTERIZATION AND  
COOLING UNIT FOR DRINKING MILK
28. *Halysh V., Trus I., Deykun I., Benatov D., Ploskonos V., Gomelya M.,  
Vozovych A., Horianoi V.* 148  
PHOSPHORYLATION OF LIGNOCELLULOSE FOR THE  
PURPOSE OF WASTEWATER TREATMENT
29. *Бирюков Н. Л., Триска Н. Р., Шварц М. Л.* 158  
НЕКОТОРЫЕ ЗАДАЧИ ОЦЕНИВАНИЯ ЧАСТОТЫ В  
СОВРЕМЕННЫХ ЭНЕРГОСИСТЕМАХ
30. *Верба І. І., Даниленко О. В.* 166  
ВИРОБНИЦТВО ЗАСОБІВ ВИРОБНИЦТВА: ЙОГО МАЙБУТНЄ
31. *Григоров А. Б., Шевченко К. В.* 173  
ЗАЛУЧЕННЯ ВТОРИННОЇ СИРОВИНИ ДО ВИРОБНИЦТВА  
МОТОРНИХ ТА КОТЕЛЬНИХ ПАЛИВ
32. *Далєвська Д. Я., Покотило О. С.* 180  
ОРГАНОЛЕПТИЧНІ ПОКАЗНИКИ ЙОГУРТУ З ДОДАВАННЯМ  
БІОЛОГІЧНО АКТИВНОГО ЙОДУ В ПРОЦЕСІ ЗБЕРІГАННЯ
33. *Дегтяр М. В., Рибачук Ю. М.* 184  
АНАЛІЗ МЕТОДІВ БУДІВНИЦТВА ТА РЕКОНСТРУКЦІЇ  
ВОДОПРОВІДНИХ МЕРЕЖ
34. *Діордійчук О. О.* 188  
МОБІЛЬНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ДЛЯ КОРПОРАТИВНОГО  
ЕЛЕКТРОННОГО АРХІВУ
35. *Ільницький Р. О.* 194  
ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ МЕНЕДЖМЕНТУ АКТИВІВ  
ІТ-КОМПАНІЙ
36. *Карник Р. Т., Николайчук М. М.* 199  
ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ВЛАСТИВОСТЕЙ МАТЕРІАЛУ НА  
МІЦНІСТЬ РІЗЬБИ ШТОКА ПНЕВМОЦИЛІНДРА  
ТЕХНОЛОГІЧНОГО ОСНАЩЕННЯ
37. *Ковалевський В. М., Люлін М. С.* 205  
СИНТЕЗ І АНАЛІЗ ЗНАЧЕНЬ КЕРУЮЧИХ ВПЛИВІВ  
НЕЧІТКОГО РЕГУЛЯТОРА ПРОЦЕСУ ГІДРОЛІЗНОГО  
АПАРАТУ

38.	<b>Кологривов М. М., Бузовський В. П.</b> ТЕХНОЛОГІЯ ЕНЕРГО І РЕСУРСОЗБЕРЕЖЕННЯ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ПАЛИВНОГО ГАЗУ НА КОМПРЕСОРНИХ СТАНЦІЯХ	213
39.	<b>Косс В. А.</b> ПУТЕШЕСТВИЕ В КИБЕРНЕТИКУ С НОРБЕРТОМ ВИНЕРОМ	220
40.	<b>Лисканич М. В., Гридзук Я. С., Слабий О. О.</b> ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ МЕХАНІЗМУ НАСОСНОЇ УСТАНОВКИ В СЕРЕДОВИЩІ МОВИ MODELICA	229
41.	<b>Ошовський В. Я.</b> ОСОБЛИВОСТІ І МЕТОДИКА РОЗРАХУНКУ РЕСОРБЦІЙНИХ ХОЛОДИЛЬНИХ МАШИН	233
42.	<b>Палійчук І. І., Пітула М. М.</b> ЗАКОНОМІРНОСТІ ЗГИНАННЯ ОБСАДНОЇ КОЛОНИ ВНАСЛІДОК ВЗАЄМОДІЇ ЗІ СТІНКАМИ КРИВОЛІНІЙНОЇ СВЕРДЛОВИНИ	240
43.	<b>Прачик В. В., Ляшенко О. М.</b> МОДЕЛЮВАННЯ ТА РОЗРОБЛЕННЯ ПРОГРАМНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ МОНИТОРИНГУ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ З ВИКОРИСТАННЯМ ОБ'ЄКТНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ПАРАДИГМИ	246
44.	<b>Процький М. В., Лопатєва О. М.</b> ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ	253
45.	<b>Різничук А. І., Воєвідко І. В., Дрогомирецький В. Д.</b> НАПРУЖЕНО-ДЕФОРМОВАНИЙ СТАН МАСИВУ ГЛИНИСТОГО СЛАНЦЮ РОЗКРИТОГО ПОХИЛО- СКЕРОВАНОЮ СВЕРДЛОВИНОЮ	257
46.	<b>Трезуб М. І., Рубець А. М., Демещук В. А.</b> ОБГРУНТУВАННЯ КЕРОВАНИХ ПАНЕЛЬНИХ БЛОКІВ СОНЯЧНИХ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЙ (СЕС) ТА СИСТЕМ ЇХ УПРАВЛІННЯ	264
47.	<b>Фащевський А. В.</b> СИСТЕМА АДИТИВНОГО ВИРОБНИЦТВА ДЛЯ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ	268
48.	<b>Чернець М. В., Корнієнко А. О.</b> ДО ПИТАННЯ ПРО РОЗРАХУНКОВУ ОЦІНКУ ДОВГОВІЧНОСТІ ПЛОСКИХ НАПРЯМНИХ КОВЗАННЯ З ПОВЗУНОМ З ПОЛІМЕРНИМИ АНТИФРИКЦІЙНИМИ КОМПОЗИТНИМИ ПОКРИТТЯМИ	270
<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		
49.	<b>Fedosov S. N., Sergeeva O. Ye.</b> POLARIZATION PROFILES IN CORONA POLED P(VDF-TFE) COPOLYMER	276

50.	<i>Sergeeva O. Ye., Fedosov S. N.</i>	281
	ELECTRICAL CONDUCTIVITY IN CORONA POLED POLYVINYLIDENE FLUORIDE – LEAD TITANATE COMPOSITE	
51.	<i>Самчинська Я. Б., Толубець Б. М.</i>	286
	ОГЛЯД СПОСОБІВ ЗАХИСТУ ДАНИХ У БАЗАХ ДАНИХ ТА ХЕШ-ФУНКЦІЙ	
52.	<i>Тодуа Гоча Шалвович</i>	290
	О ТЕНЗОРНЫХ СТРУКТУРАХ КАСАТЕЛЬНОГО РАССЛОЕНИЯ $T(V_n)$	
53.	<i>Тодуа Гоча Шалвович</i>	296
	ОБ ИНТЕГРИРОВАНИИ ТЕНЗОРНЫХ СТРУКТУР ПРОСТРАНСТВА $T(L_m(V_n))$	
54.	<i>Шарана В. Г.</i>	302
	МІРКУВАННЯ ЩОДО РЕЗУЛЬТАТІВ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ	
<b>ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		
55.	<i>Дем'янчук П. М., Логінов В. О.</i>	306
	ВИДИ ЛАНДШАФТНИХ ГЕОСИСТЕМ РІВНЕНСЬКОГО ЗАПОВІДНИКА	
<b>ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		
56.	<i>Рузїна М. В., Терешкова О. А., Білан Н. В., Жильцова І. В.</i>	315
	РУДНО-МЕТАСОМАТИЧНА ЗОНАЛЬНІСТЬ ЗЕЛЕНОКАМ'ЯНИХ СТРУКТУР СЕРЕДНЬОПРИДНІПРОВСЬКОГО МЕГАБЛОКУ	
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		
57.	<i>Бурак В. Г.</i>	322
	ІМЕРСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ	
58.	<i>Гінзбург І. В., Кобзєв Б. О.</i>	327
	СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ В ЕПОХУ МОДЕРНІЗАЦІЇ, ТА ПАНДЕМІЇ	
59.	<i>Гончаренко М. С., Галій А. І.</i>	330
	СИСТЕМНО-СИНЕРГЕТИЧНИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІКИ НА ПРИКЛАДІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я	
60.	<i>Григорчук Т. В.</i>	334
	ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	
61.	<i>Гураль І. М., Смолєв Л. Р.</i>	339
	ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ ОЧИМА СТУДЕНТІВ	



62. **Ємельянова Д. В., Тадеуш О. Х., Білик О. І.** 343  
ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРАТИВАНОВОГО ПІДХОДУ ДО  
ВИКЛАДАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ В ПРОЦЕСІ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ
63. **Згоранець І., Клехо О.** 350  
ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ГРУПІ  
ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ З УЧНЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
64. **Квасников П. К.** 355  
НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА КУРСАНТІВ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ –  
ЕТАП СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ СУДОВОДІЇВ
65. **Клехо О. В., Козачук В. В.** 359  
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ  
УМІНЬ СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПРОДУКТІВ ТА  
ПРОГРАМ
66. **Клімбіщук А. Ю., Мельниченко Г. В.** 363  
ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ  
ІНОЗЕМНИХ МОВ ДО ЗДІЙСНЕННЯ МІЖКУЛЬТУРНОГО  
СПІЛКУВАННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ЗАСОБАМИ  
ДИСЦИПЛІНИ «ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО»
67. **Колесник Т. П.** 369  
ЛІНГВОСИНЕРГЕТИКА ЯК НАПРЯМ ДОСЛІДЖЕННЯ  
РОЗВИТКУ МОВ
68. **Корнієнко О. В.** 374  
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ –  
ВАЖЛИВА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА
69. **Коцюрuba В. П., Кухнюк О. В.** 383  
ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРОВАНІХ ЛЕКЦІЙ  
ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У  
ЗАКЛАДАХ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ
70. **Лебедь В. М.** 388  
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ Г. ВАЩЕНКА
71. **Маркова М. В.** 392  
РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ  
НА УРОКАХ ЧИТАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕХНОЛОГІЇ  
ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ
72. **Масич В. В., Лимарева Ю. М., Білих В. Г.** 399  
ГРАФІЧНА ЗАДАЧА З ФІЗИКИ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ
73. **Попсуй А. В.** 406  
АВТЕНТИЧНІ ТЕКСТИ ЯК ЗАСІБ ЗАСТОСУВАННЯ  
МІЖКУЛЬТУРНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ  
МОВ У ЗЗСО
74. **Прохорова О. В.** 413  
ПРОБЛЕМИ ЗАЛУЧЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО  
ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
НАВЧАННЯ

75.	<b>Рибакова О. А.</b> ЗНАЧЕННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ДОШКІЛЬНІЙ ПЕДАГОГІЦІ	416
76.	<b>Романчук Я. П., Кривицун Л. І.</b> КАБІNET З ПРИКЛАДНОЇ МЕХАНІКИ У ВИЩОМУ ВІЙСЬКОВОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ	421
77.	<b>Ручко Л. М.</b> СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОПАГУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ	425
78.	<b>Ситнік Т. І.</b> ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	428
79.	<b>Слобода А. С., Рублевская Е. А.</b> ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ЭТИЧЕСКИХ БЕСЕД	434
80.	<b>Слушний О. М.</b> ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ УКРАЇНИ	439
81.	<b>Толочко С. В.</b> МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНИХ ПАРАДИГМ У РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	445
82.	<b>Шевченко Н. О.</b> КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	450
83.	<b>Щербак О. О.</b> ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ	454
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		
84.	<b>Koshova S., Strozhemina Ju.</b> ABUSIVE RELATIONS IN MODERN SOCIETY	459
85.	<b>Доцевич Т. І.</b> ЛОКУС КОНТРОЛЮ ЯК МЕТАКОГНІТИВНИЙ ПРОЦЕС ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТА	468
86.	<b>Маслій А. І., Поденко А. В.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ СУЧАСНИХ ПІДЛІТКІВ	474
87.	<b>Мелоян А. Е., Іванкович А. О.</b> ОСОБЛИВОСТІ ХАРЧОВОЇ ПОВЕДІНКИ У ДІВЧАТ СТУДЕНТСЬКОГО ВІКУ	479
<b>ЖУРНАЛИСТИКА</b>		
88.	<b>Зінченко М. О.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ АКТУАЛЬНИХ ТЕНДЕНЦІЙ ТИПОГРАФІКИ	484

## ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

89. *Ван Ханьпін* 488  
ІЛЮСТРАЦІЯ ДИТЯЧОЇ КНИЖКИ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ  
СТОЛІТТЯ: КИТАЙСЬКО-УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД
90. *Удріс І. М., Красюк І. О.* 492  
ДАВНЬОУКРАЇНСЬКА ОБРАЗОТВОРЧІСТЬ У КОНТЕКСТІ  
ЕВОЛЮЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ХУДОЖНІХ СТИЛІВ
91. *Чжу Цзяньсюнь* 499  
ТРАНСФОРМАЦІЯ ТРАДИЦІЙ КИТАЙСЬКОГО МИСТЕЦТВА В  
ОЛІЙНОМУ МАЛЯРСТВІ МИТЦІВ КІНЦЯ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ  
СТОЛІТТЯ. ФОРМУВАННЯ ШКОЛИ: ТРАДИЦІЇ ТА  
ПЕРСПЕКТИВИ

## ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

92. *Логвинюк Т.* 503  
ВЕЛИКІ ВІНАХІДНИКИ УКРАЇНИ АВІАЦІЙНОЇ ТА РАКЕТНО-  
КОСМІЧНОЇ ГАЛУЗІ

## КУЛЬТУРОЛОГИЯ

93. *Гамкрелідзе К. Ю.* 506  
ДЕРЖАВНА МОВА І МОВИ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН В  
НОВІТНЬОМУ УКРАЇНСЬКОМУ ЗАКОНОДАВСТВІ: ПОШУКИ  
БАЛАНСУ
94. *Градівський В. М.* 513  
РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ГУМАНІТАРНОГО РОЗВИТКУ В  
УКРАЇНІ
95. *Купрійчук В. М., Чепурко Я. О.* 519  
ПРАВОВИЙ СТАТУС ТА ФУНКЦІЇ КОНСУЛЬТАТИВНО-  
ДОРАДЧИХ ОРГАНІВ ЯК СУБ'ЄКТІВ ФОРМУВАННЯ ТА  
РЕАЛІЗАЦІЇ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

96. *Макаренко М.* 526  
THEORETICAL FUNDAMENTALS OF PUBLIC  
ADMINISTRATION IN THE FIELD OF HEALTHCARE
97. *Іськів І. Я.* 529  
СУТНІСТЬ ТА ЗМІСТ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ІЗ  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ
98. *Новицький О. О.* 535  
ДЕРЖАВИ-ТРИГЕРИ: ОЗНАКИ ТА ОСОБЛИВОСТІ

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

99. *Бойко Ю. П., Редько В. В.* 540  
ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТЕРМІНІВ З  
КОЛОРАТИВНИМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ПЕРЕКЛАД

	УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ	
100.	<b>Волкова М. Ю.</b> СТИЛІСТИЧНА ОРГАНІЗАЦІЯ ВІРША Р. БРЕДБЕРІ «THAT IS OUR EDEN'S SPRING, ONCE PROMISED»	546
101.	<b>Захаревська Т. О.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПОЕТИЧНОЇ МОВИ ТА ЇХ ПЕРЕДАЧА У ПЕРЕКЛАДІ	551
102.	<b>Ліштаба Т. В., Огаренко Т. А.</b> ФУНКЦІЇ АНТРОПОНІМІВ У ГУМОРИСТИЧНОМУ ДИСКУРСІ М. В. ПОНЕДІЛКА	556
103.	<b>Печерських Л. О.</b> ЕЛЕМЕНТИ ЖАНРУ УТОПІЇ У РОМАНІ «РАДІО НІЧ» Ю. АНДРУХОВИЧА	563
104.	<b>Ріжняк О. Л., Соловійова О. А., Аль-Жада Ненсі Хайтем Абдуллатіф, Аль-Жада Зайдун Хайтем Абдуллатіф</b> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ГЕНДЕРНОЇ ЛІНГВІСТИКИ	569
105.	<b>Хлікей В. М., Дробаха Л. В.</b> ВЖИВАННЯ ПЕРЕНЕСНИХ ЗНАЧЕНЬ НАЗВ МЕТАЛІВ ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕДМЕТІВ ТА ЯВИЩ ДІЙСНОСТІ	572
	<b>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b>	
106.	<b>Швед З. В.</b> ПРАВОВИЙ АСПЕКТ РЕЛІГІЙНОЇ ІНСТИТУАЛІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ	577
107.	<b>Якуніна К. І.</b> ЕВОЛЮЦІЯ НАУКОВИХ ПОГЛЯДІВ НА РЕЛІГІЙНІСТЬ ТА ЇЇ КОМПОНЕНТИ	581
	<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
108.	<b>Anev, Georgi Stoilov</b> ORIGIN AND EVOLUTION OF THE E-COMMERCE	587
109.	<b>Mammadova Ayshan Viladdin, Gasimova Firangiz Mehdi</b> ROLE OF THE ADVERTISEMENT IN NEWLY ESTABLISHED BUSINESS	593
110.	<b>Бондаренко Н. М., Соколова А. Г.</b> ФОРМУВАННЯ РЕЗЕРВУ СУМНІВНИХ БОРГІВ НА ВІТЧИЗНЯНИХ ПІДПРИЄМСТВАХ	599
111.	<b>Бєлоусова Н. В.</b> ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ	604
112.	<b>Буксіна І. В.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ SWOT-АНАЛІЗУ КОМПАНІЇ NESTLE	609
113.	<b>Грицун В. В.</b> МЕТОДИ ПРОГНОЗУВАННЯ ТА МОДЕЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ФРАНЦІЇ	616

114.	<i>Кальниш Ю. Г., Прохоренко Ю. М.</i>	619
	МІСЦЕВІ ЗАПОЗИЧЕННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФІНАНСУВАННЯ РОЗВИТКУ ІНФРАСТРУКТУРИ В УКРАЇНІ	
115.	<i>Клочко Т. А.</i>	624
	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОВГОСТРОКОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ СТІЙКОСТІ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ	
116.	<i>Кононенко Л. В., Юрченко О. В.</i>	629
	ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ТРАНСФОРМАЦИЮ ФОРМ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА	
117.	<i>Лисенко Я. М., Єранкін О. О.</i>	636
	СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ВИРОБНИЦТВА ЗЕРНОВИХ В ПІДПРИЄМСТВАХ АГРОБІЗНЕСУ УКРАЇНИ	
118.	<i>Мінкович В. Т., Козуб А. В.</i>	640
	ТЕНДЕНЦІЇ ФІНАНСОВОЇ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ	
119.	<i>Степанов В. Н.</i>	645
	ИНДИКАТОРЫ НЕЛИНЕЙНОСТИ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ	
120.	<i>Сук П. Л.</i>	652
	МЕТОДИ НОРМИ АМОРТИЗАЦІЇ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ ТА ЇХ РОЗРАХУНОК АРИФМЕТИЧНИМ І ГЕОМЕТРИЧНИМ СПОСОБАМИ	
121.	<i>Тер-Карапетянц Ю. М.</i>	657
	ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МАРКЕТИНГУ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ЕФЕКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	
122.	<i>Тер-Карапетянц Ю. М.</i>	664
	ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ BIG DATA В МАРКЕТИНГУ	
123.	<i>Хомяк Н. В.</i>	671
	ВІДОБРАЖЕННЯ ПРОДУКТІВ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ В ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ	
<b>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>		
124.	<i>Бодирєв В. Д., Круглова О. О.</i>	674
	ОСОБЛИВОСТІ НАКАЗНОГО ТА ОКРЕМОГО ПРОВАДЖЕННЯ В ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	
125.	<i>Бойко О., Кисельов А. О.</i>	678
	ВИДИ КРИМІНАЛЬНОГО АНАЛІЗУ	
126.	<i>Вертипорох А., Каліман М.</i>	680
	СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ	
127.	<i>Вертипорох А., Кисельов А.</i>	683
	ВІДКРИТІ РЕЄСТРИ ІНФОРМАЦІЇ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ПІД ЧАС КРИМІНАЛЬНОГО АНАЛІЗУ	
128.	<i>Вовчок В. С., Каліман М.</i>	686
	ОСОБЛИВОСТІ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ НА	

	ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ	
129.	<i>Вовчок В., Кисельов А. О.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕСІВ КРИМІНАЛЬНОГО АНАЛІЗУ	689
130.	<i>Гетьман В., Кисельов А. О.</i> ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ПІД ЧАС КРИМІНАЛЬНОГО АНАЛІЗУ	691
131.	<i>Гетьман В. О., Круглова О. О.</i> ОСНОВИ ЦИВІЛЬНОГО ПРАВА УКРАЇНИ	694
132.	<i>Голованенко Ю. В., Круглова О. О.</i> СУДОВИЙ РОЗГЛЯД ЦИВІЛЬНИХ СПРАВ. СУДОВІ РІШЕННЯ	697
133.	<i>Діденко К., Кисельов А.</i> ОСОБЛИВІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ СТАТИСТИЧНОГО КРИМІНАЛЬНОГО АНАЛІЗУ ДЛЯ ВСТАНОВЛЕННЯ ТЕНДЕНЦІЙ ЗЛОЧИННОСТІ	701
134.	<i>Карпушкін Г., Каліман М.</i> ОСОБЛИВОСТІ ТАКТИЧНОЇ ТА ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ СИЛ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ	704
135.	<i>Карпушкін Г., Кисельов А. О.</i> СУТНІСТЬ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ, ЯКІ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ПІД ЧАС КРИМІНАЛЬНОГО АНАЛІЗУ	707
136.	<i>Козак К., Лопасєва О. М.</i> ВОГНЕВИЙ КОНТАКТ ПРИ НЕДОСТАТНЬОМУ ОСВІТЛЕННІ	710
137.	<i>Козінченко М. О., Круглова О. О.</i> ОБ'ЄКТИ ЦИВІЛЬНИХ ПРАВ	713
138.	<i>Конончук Н. М.</i> ПОНЯТТЯ ТА СПІВВІДНОШЕННЯ КАТЕГОРІЙ -ПРАВОВИЙ СТАТУСІ ТА -ПРАВОВЕ ПОЛОЖЕННЯІ	716
139.	<i>Кравченко І. М., Бахтін Д. С.</i> ОПЛАТА ПРАЦІ	719
140.	<i>Мисливий В. А.</i> КРИМІНАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ БЕЗПЕКИ НА ТРАНСПОРТІ	721
141.	<i>Пелипас О., Круглова О. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ КАСАЦІЙНОГО ПРОВАДЖЕННЯ У ЦИВІЛЬНОМУ СУДОЧИНСТВІ	726
142.	<i>Подаченков М., Гіденко Є. С.</i> ТАКТИЧНІ ДІЇ ПОЛІЦІЇ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОГО ПОРЯДКУ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ ЗАХОДІВ	729
143.	<i>Подаченков М. Г., Круглова О. О.</i> ФІЗИЧНІ ОСОБИ ЯК СУБ'ЄКТИ ЦИВІЛЬНОГО ПРАВА	732
144.	<i>Рзаєва Шафіга Вагіф кизи</i> ДОГОВІР КУПІВЛІ-ПРОДАЖУ: НАЦІОНАЛЬНЕ ЗАКОНОДАВСТВО ТА МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ	736

145. *Різниченко Д. О., Круглова О. О.* 742  
СТРОКИ ТА ТЕРМІНИ В ЦИВІЛЬНОМУ ПРАВІ
146. *Сорський О. І.* 745  
УДОСКОНАЛЕННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВЗАЄМОДІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО  
АНТИКОРУПЦІЙНОГО БЮРО УКРАЇНИ З ІНШИМИ  
СУБ'ЄКТАМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
147. *Ткаченко Д., Кисельов А. О.* 750  
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА РЕЄСТРИ ДЕРЖАВНИХ  
ОРГАНІВ, ВІДКРИТІ РЕЄСТРИ ІНФОРМАЦІЇ, ЯКІ  
ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ПІД ЧАС КРИМІНАЛЬНОГО АНАЛІЗУ
148. *Ткаченко Д., Телійчук В.* 753  
ОСОБЛИВОСТІ РОЗШУКУ БЕЗВІСТИ ЗНИКЛИХ ОСІБ

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

## ІМЕРСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ

**Бурак Валентина Геннадіївна,**  
к. техн. н., доцент,  
Херсонський державний університет  
м. Херсон, Україна

**Вступ.** Сучасний освітній процес професійної підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у ЗВО актуалізує питання використання технологій для очної, заочної та дистанційної форм здобуття освіти. Серед інтерактивних технологій важливої ваги набувають імерсивні як спосіб повного чи часткового занурення у віртуальний світ, використання різних видів віртуальної та змішаної реальності. Імерсивні технології в професійній підготовці майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи відіграють значну роль, оскільки за умов неперервного технологічного розвитку сприяють якнайповнішому їхньому використанню в освітньому процесі.

**Мета роботи** – аналіз стану використання імерсивних технологій у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у закладах вищої освіти.

**Матеріали та методи.** Основними матеріалами дослідження є наукові дослідження українських науковців з означеної проблематики. Серед методів дослідження слід виділити, зокрема, системного підходу задля узагальнення положень наукових праць, аналізу та синтезу з метою виокремлення та окреслення видів імерсивних технологій, використовуваних у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи.

**Результати та обговорення.** Технологічні зміни зумовили потребу в розробленні нової парадигми у сфері освіти. Проникнення технологій в освітнє середовище, потреби ринку праці у фахівцях з практичними цифровими



навичками, потреба в постійному навчанні та оновленні компетентності зумовили еволюцію концепцій «відкрита освіта», «навчання впродовж життя», «знання та компетентність». Сучасні наукові дослідження підтверджують значущість обсягу ринку освітнього програмного забезпечення, який 2018 року становив \$2,3 млрд, водночас передбачається його зростання до 2025 року майже вдвічі. Трансформаційні процеси, пов'язані з безпрецедентними глобальними карантинними заходами, пришвидшили цифровізацію освіти та актуалізували її технологічну складову. Освітній процес із підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи зазнав значної модернізації під впливом означених глобальних змін.

У контексті дослідження *під професійною підготовкою майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у закладах вищої освіти (ЗВО)* розумітимемо організований, безперервний і цілеспрямований процес формування і розвитку в здобувачів освіти необхідних для фахової діяльності професійних компетентностей, який здійснюється в закладах вищої освіти різних форм власності та спрямовується на здобуття майбутніми фахівцями кваліфікацій відповідно до освітньо-професійних програм освітніх рівнів «бакалавр» і «магістр» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, що забезпечить успішне виконання посадових обов'язків, конкурентоспроможність і професійну мобільність у сфері послуг, а також своєчасне оновлення та вдосконалення.

Сучасний освітній процес професійної підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у ЗВО актуалізує питання використання технологій для очної форми здобуття освіти: предметно та особистісно орієнтованих, кредитно-трансферної, інтерактивних, сервісних, концентрованого і розвивального навчання, проєктних, навчання як дослідження, персоніфікованого навчання; для заочної, дистанційної під час провадження дистанційного та змішаного навчання – універсальних та спеціалізованих інформаційних систем (інформаційно-комунікаційних (цифрових), інформаційно-пошукових, інформаційно-аналітичних),

зовнішнього стандартизованого тестування, мультимедійних, ігрових, розвивального, проєктного, змішаного, диференційованого, програмованого, модульного навчання тощо).

Серед інтерактивних технологій важливої ваги набувають *імерсивні* («immersive» з англ. занурювати) як спосіб повного чи часткового занурення у віртуальний світ, використання різних видів віртуальної та змішаної реальності. Так, дослідниця Т. Кузілова до *імерсивних* відносить: *доповнену* реальність (Augmented Reality, AR) – технологію візуалізації, пов'язану з інтегруванням об'єктів реального світу з інформацією засобами комп'ютера, здатної проєктувати цифрову інформацію (зображення, відео, текст, графіку) поза екранами пристроїв та об'єднувати віртуальні об'єкти з реальним середовищем; *віртуальну* реальність (Virtual Reality, VR) як перенесення людини в штучний світ зі зміненим навколишнім середовищем для імітації досвіду реального світу, у яку людина входить у будь-який час за допомогою технології, для кращого та цікавішого вивчення чогось нового завдяки високій інтерактивності та застосуванню різних груп пристроїв: QR (quick response) code – штрих-код швидкого відгуку; RFID (Radio Frequency IDentification – радіочастотна ідентифікація); інтерактивних дощок; окулярів віртуальної реальності; *змішану* реальність (Mixed reality, MR) – найсучасніша розробка, здатна викликати різноманітні відчуття від злиття реальних і віртуальних світів для створення нових середовищ і візуалізації, де фізичні та цифрові об'єкти співіснують і взаємодіють у режимі реального часу; *360-фото, відео* – контент з однієї 360 або декількох зшитих фото і відео, виконаних із різних боків і об'єднаних в один пакет, перегляд яких уможливорює здатність побачити й відчути на фізичному рівні низку подробиць [2, с. 3–5].

Науковці пов'язують використання імерсивних технологій з реалізацією освітніх принципів: наочності для спостереження за будь-яким науковим процесом або об'єктом, демонструванням його з будь-якою мірою деталізації; зосередженості в умовах віртуального оточення на всі 360 здобувач освіти не відволікатиметься на зовнішні подразники, сфокусується на матеріалі та не

відволікатиметься на зовнішні подразники; максимального залучення для контролю та зміни сценарію подій, впливу на перебіг експерименту або вирішення завдань із використанням ігрової і доступної для розуміння форми; безпеки задля безперешкодного та здоров'язбережувального занурення в будь-який процес чи ситуацію без шкоди собі й оточенню; результативності у процесі вивчення навчальної дисципліни засобами AR та VR, пов'язаними з візуальним моделюванням навчального матеріалу, доповненням наочністю, розвитком просторових уявлень, навичками дослідження й експериментування, об'ємного проектування тощо. Тож нині проведення онлайн-занять, використання мобільних додатків та доповненої, віртуальної і змішаної реальності кардинально змінили освітній процес у ЗВО.

Професійна підготовка майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи відбувається з активним використанням таких *імерсивних технологій: віртуальних екскурсій*, які засобами фотографій, слайдових презентацій, відео- і 3Dтурів з різним супроводом (голосовим, текстовим, музичним, образотворчим) інформують про освітні та рекреативно-спортивні заклади, туристичні агентства, готелі та ресторани, салони краси та спеціальні медичні заклади, радіо- та телестанції, консультаційні фірми, музеї, театри, кінотеатри, магазини та супермаркети, що належать до сфери послуг, оскільки вони створюють ілюзію присутності, інтерактивності; *віртуальних виставок*, які є для представників готельно-ресторанного та туристичного бізнесу і засобом рекламного впливу в умовах дистанційних користувачів з численними сервісами, багатим функціональним набором, видовою багатоманітністю з можливістю розміщення текстової інформації, графічного, аудіо- або відеозображення, що розкривають зміст виставки та підвищують ефективність пошуку інформації про можливості торгівлі, транспорту, фінансування, страхування тощо.

Важливу роль у професійній підготовці майбутніх фахівців готельно-ресторанного господарства відіграють блоги як різновид вебсайту, головний зміст якого – записи, зображення чи мультимедіа, що регулярно додаються.

Широко знаними в Україні та за кордоном є такі блоги: Гастрономічний блог «Харч», Gastrofamily, Блог Домашнього гастроному, Гастрономічний ресторан, Львів гастрономічний, Найкращі гастрономічні фестивали України, Час поїсти тощо.

Досвід підготовки означених фахівців, репрезентований ЗВО України, передбачає й використання таких імерсивних технологій як віртуальні лабораторії. Так, ЗВО акцентують на впровадженні навчання з управління готелем на віртуальних симуляторах бізнес-процесів HOTS, у віртуально-тренінгових готельних комплексах, віртуально-туристичних фірмах, віртуально-тренінгових лабораторіях тощо.

**Висновки.** Отже, імерсивні технології в професійній підготовці майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи відіграють значну роль, оскільки за умов неперервного технологічного розвитку сприяють якнайповнішому їхньому використанню в освітньому процесі.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Бурак, В. Г. (2020). Використання інтернет-ресурсів у дистанційному навчанні майбутніх фахівців готельно-ресторанного господарства в закладах вищої освіти. *Педагогічні науки*, 91, 43–50.
2. Віртуальні виставки. Організація готельно-ресторанного обслуговування. URL: <http://www.ounb.km.ua/vistavki/grb/index.php>
3. Коваленко, О. В. Використання віртуальних екскурсій як сучасних форм організації навчального процесу. URL: [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/9/part\\_1/22.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/9/part_1/22.pdf)
4. Кузілова, Т. М. (2021). Імерсивні технології в роботі бібліотек для дітей: метод. лист. Київ: Нац. б-ка України для дітей.
5. Кузьменко, В. В., Слюсаренко, Н. В. (2020). Використання телевізійного контенту в процесі формування особистості: історія та реалії сьогодення. *Педагогічний альманах*, 46, 10–18.

