

SCI-CONF.COM.UA

**WORLD SCIENCE:
PROBLEMS, PROSPECTS
AND INNOVATIONS**



**PROCEEDINGS OF XI INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
JULY 14-16, 2021**

**TORONTO
2021**

WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS

Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference
Toronto, Canada
14-16 July 2021

**Toronto, Canada
2021**

UDC 001.1

The 11th International scientific and practical conference “World science: problems, prospects and innovations” (July 14-16, 2021) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. 459 p.

ISBN 978-1-4879-3793-5

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // World science: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-14-16-iyulya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: toronto@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua/>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 Perfect Publishing ®

©2021 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

1.	<i>Barauskiene O., Zyhulia S., Virich S.</i>	10
	INFLUENCE OF DIGITAL PRINT VARNISHING PROCESS ON COLOR REPRODUCTION.	
2.	<i>Bagmut I. Yu., Kolisnyk I. L.</i>	18
	PHOSPHOLIPID COMPOSITION OF ERYTHROCYTE MEMBRANES AND RAT HEPATOCYTES CAUSED BY SODIUM FLUORIDE.	
3.	<i>Blaga N., Hobela V.</i>	22
	THE THEORETICAL BACKGROUND OF THE ENTERPRISE'S ECONOMIC SECURITY SERVICE FORMING.	
4.	<i>Byelalova L.</i>	26
	TERMS OF SURGICAL CORRECTION WITH VENTRICULAR SEPTAL DEFECTS IN CHILDREN, DEPENDING ON THE ANATOMICAL CHARACTERISTICS OF THE DEFECT AND THE RISK OF DEVELOPING PULMONARY HYPERTENSION.	
5.	<i>Duisebayev S. Ye., Satayev M. I., Smailov B. M., Azimov A. M., Myrkhalykov Z. U., Berdikulov M. A., Alekseyeva N. V., Baiysbay O. P., Ashirbayev Z. S.</i>	30
	DEVELOPMENT OF INFRARED DRYER TECHNOLOGY FOR DRYING HIGH-MOISTURE MATERIALS.	
6.	<i>Fialko N., Sharaevskiy I., Vlasenko T., Khmil D.</i>	37
	SPATIAL DISTRIBUTION OF SUPERCRITICAL WATER DENSITY IN THE CHANNELS.	
7.	<i>Galym M., Zholdasbekova A.</i>	43
	THE WAY OF FORMATION OF CIVIL SOCIETY IN CENTRAL ASIA: CASE OF KAZAKHSTAN.	
8.	<i>Issina G. I., Davydova Ya. Yu.</i>	48
	IDENTITY TYPES AND THEIR CONNECTION WITH LANGUAGE.	
9.	<i>Iegorov O., Glebova M., Forkun Ya.</i>	53
	IMPROVING THE EFFICIENCY OF THE ELECTRIC DRIVE OF PASSENGER ELEVATORS.	
10.	<i>Khvallyboha T. I.</i>	59
	PRINCIPLES OF MEDICAL STUDENTS' CREATIVE PERSONALITY DEVELOPMENT IN THE UK AND THE USA.	
11.	<i>Kryvokhyzha R. A.</i>	68
	REDUCING SHAPES OF NEURAL NETWORKS WITH MINIMUM LOSSES OF ACCURACY.	
12.	<i>Kryvetska I. I., Khovanets K. R.</i>	71
	A MODERN VIEW ON THE PROBLEM OF MULTIPLE SCLEROSIS AND FEATURES OF APPLICATION OF THE PREPARATION BETFER-1A IN THE TERRITORY OF UKRAINE (LITERATURE REVIEW).	

13.	Lokshin V. S. FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION OF SOCIETY.	80
14.	Natchkepia M. CURRENT TRENDS IN LANGUAGE ASSESSMENT SYSTEM.	82
15.	Petrovska Yu. PUBLICATION OF SCIENTIFIC RESEARCHES OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS AS A COMPONENT OF THE PROFESSIONAL TRAINING COMPLEX.	90
16.	Podoliak M. ENGLISH LANGUAGE TEACHING FOR VETERINARY SPECIALISTS. HISTORICAL ASPECT.	93
17.	Polyashenko S., Olyanich L. DAMAGE TO SUGAR BEET ROOTS DURING LOADING AND UNLOADING WORKS.	99
18.	Rasulova K. A., Rasulova M. A. CLINICAL-NEUROIMMUNOLOGICAL AND COGNITIVE DISORDERS IN PATIENTS WITH COVID-19 ASSOCIATED ACUTE CEREBRAL CIRCULATION DISORDERS.	108
19.	Yevdokymova I., Khapina O. LEXICAL PECULIARITIES OF EMOTIONAL EVALUATION OF APPRAISAL IN A SPORTS TEXT OF A BOXING COMMENTARY.	112
20.	Yevstihnieiev I. V. DIFFUSE LARGE CELL B-CELL LYMPHOMA: DIAGNOSTIC PROBLEMS.	118
21.	Zaytseva I. V. TACTICS OF CONSCIOUS PSYCHOLOGICAL RESISTANCE TO PANDEMIC ANXIETY OF UNIVERSITY STUDENTS IN UKRAINE, THE EU AND THE WORLD.	123
22.	Азатян Л. С. УГРОЗЫ И ВЫЗОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РА.	127
23.	Артьомова Т. І. ЕВОЛЮЦІЯ ВІДНОСИН ВЛАСНОСТІ І ВЛАДИ В РИНКОВІЙ ЕКОНОМІЦІ.	132
24.	Бекбергенова М. Д. ТИПОЛОГИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ОБРАЗОВ В ЭПИЧЕСКОЙ ПОЭЗИИ Т.ЖУМАМУРАТОВА.	141
25.	Бурак В. Г. ГАЛУЗЕВИЙ ТА РЕГІОНАЛЬНИЙ КОНТЕКСТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ.	147
26.	Бурковська О. Й., Наретя А. С., Івченко В. А. ПОНЯТТЯ ТА СПОСОБИ ТЕРМІНОТВОРЕННЯ.	153

27. *Буряк Р. І., Остапчук А. Д., Збарська А. В.* 159
 ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ
 КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ.
28. *Гончаренко М. С., Галій А. І.* 166
 ЕВОЛЮЦІЙНИЙ СИСТЕМНО-СИНЕРГЕТИЧНИЙ ЕТАП РОЗВИТКУ
 ПЕДАГОГІКИ НА ПРИКЛАДІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ОСНОВ
 ЗДОРОВ'Я.
29. *Дроздова Л. А., Климова Е. М., Азаркова А. Н.* 174
 РАЗЛИЧНЫЕ ЦИТОТОКСИЧЕСКИЕ ФРАКЦИИ МОЛЕКУЛ
 СРЕДНЕЙ МАССЫ КАК ДИСКРЕТНЫЕ МАРКЕРЫ
 НАПРАВЛЕННОСТИ ИММУНОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ
 НАРУШЕНИЙ ПРИ СИНДРОМЕ ГЕПАТОСПЛЕНОМЕГАЛИИ.
30. *Дубовик А. С., Андреев А. В.* 179
 СУТНІСТЬ ТА ПРИЗНАЧЕННЯ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПРОЦЕДУР.
31. *Дудніков В. С.* 182
 ВИЗНАЧЕННЯ КУТІВ УСТАНОВКИ ЛОПАТЕЙ ВІТРОКОЛІС ЗА
 ДОПОМОГОЮ ПРИСТРОЇВ ПОВОРОТУ ЛОПАТЕЙ.
32. *Дяченко В. В.* 192
 ЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗМІНИ ВНУТРІШНЬОРІЧНОГО
 РОЗПОДІЛУ СТОКУ ДНІПРА В СУЧАСНИЙ ПЕРІОД.
33. *Ільницький Р. О.* 199
 ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ МЕНЕДЖМЕНТУ АКТИВІВ ІТ-
 КОМПАНІЙ.
34. *Кариев С. С.* 207
 К ВОПРОСУ ВЗАИМОСВЯЗИ КАРДИАЛЬНОЙ И ПОЧЕЧНОЙ
 ПАТОЛОГИИ.
35. *Кайсанова Г. Б., Сулейменов Б. У., Давранов А. М., Рузиев И. Э.* 214
 ВЛИЯНИЕ ОРГАНИЧЕСКОГО ГУМИНОВОГО УДОБРЕНИЯ ТУМАТ
 НА УРОЖАЙ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ, ВОЗДЕЛЫВАЕМОЙ НА
 ОРОШАЕМЫХ ЛУГОВЫХ ПОЧВАХ АНДИЖАНСКОЙ ОБЛАСТИ.
36. *Кіщенко Н. Д., Олександрова Г. М., Кузьміна Т. П., Гром О. І.* 219
 ОСМИСЛЕННЯ ПОНЯТТЯ “ХУДОЖНІЙ КОНЦЕПТ” ЯК ОБ’ЄКТ
 ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЇ.
37. *Колесник О. І.* 223
 ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У
 ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ КОНТРАКТНОЇ СЛУЖБИ:
 ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ.
38. *Колмакова В. М.* 233
 ЗАСТОСУВАННЯ КОМБІНАТОРИКИ МЕТОДІВ ОЦІНЮВАННЯ
 ЕКОСИСТЕМНИХ АКТИВІВ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД,
 ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ВОДОЮ.
39. *Кондратенко П. О.* 238
 СТВОРЕННЯ ГАЛАКТИЧНИХ РУКАВІВ.
40. *Костюк Є. Р.* 248
 ГОДІВЛЯ СУХОСТІЙНИХ КОРІВ.

41. *Кушнарєнко О. П., Калінін В. В., Купрій О. Д.* 251
 ТРАНСФОРМАЦІЯ СВІТОВОГО РИНКУ ПРАЦІ НА ЕТАПІ
 ГЛОБАЛІЗАЦІЇ: ДЕМОЕКОНОМІЧНИЙ АСПЕКТ.
42. *Маньковський Д. С.* 261
 АЛГОРИТМ ПЕРЕДОПЕРАЦІЙНОГО ОЦІНЮВАННЯ РИЗИКУ
 ІНСУЛЬТУ ГОЛОВНОГО МОЗКУ ПРИ ПЛАНУВАННІ
 КАРДІОХІРУРГІЧНИХ ВТРУЧАНЬ З ВИКОРИСТАННЯМ
 ШТУЧНОГО КРОВООБІГУ.
43. *Масич В. В., Лимарєва Ю. М., Білих В. Г.* 267
 ТИПОВІ ГРАФІЧНІ ЗАДАЧІ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ З ФІЗИКИ.
44. *Михайлюк М. М., Верголяс М. Р., Верголяс О. О.* 276
 САМОСТІЙНА РОБОТА, ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРИ
 ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН.
45. *Мосякова І. Ю.* 287
 ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ У БАГАТОПРОФІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ
 ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У СВІТЛІ ТЕОРІЇ СОЦІАЛЬНИХ СИСТЕМ.
46. *Овєчкіна О. А., Маслош О. В., Щєглова А. Ю.* 297
 КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ТЕОРЕТИЧНИХ СХЕМ
 РАЙОНУВАННЯ УКРАЇНИ.
47. *Павліченко О. П.* 304
 РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ ЛІТЕРАТУРИ У ВСЕБІЧНОМУ РОЗВИТКУ
 ОСОБИСТОСТІ.
48. *Палант О. Ю., Джабраїлов А. М.* 308
 СИСТЕМИ БЕЗБАЛАСТНОЇ БУДОВИ ТРАМВАЙНИХ КОЛІЙ:
 ПІДПРИЄМНИЦЬКИЙ АСПЕКТ.
49. *Палійчук І. І., Кикавець В. М.* 314
 МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ДЕФОРМУВАННЯ ТРУБ ОБСАДНОЇ
 КОЛОНИ НА ЦЕНТРАТОРАХ У КРИВОЛІНІЙНІЙ СВЕРДЛОВИНІ.
50. *Петровський О. М.* 323
 ЗНЕЗАРАЖЕННЯ КОНДЕНСОВАНИХ СЕРЕДОВИЩ ЗА
 ДОПОМОГОЮ ФІЗИКО-ХІМІЧНИХ ФАКТОРІВ ВПЛИВУ.
51. *Пирога С. А.* 333
 ЕЛЕКТРОМАГНІТНА СТРУКТУРА ПРОТОНА.
52. *Полєзнюк Ю. О.* 342
 ВЕРБАЛІЗАЦІЯ ОБРАЗА МИТЦЯ В КІНОФІЛЬМІ «ВЕЛИКІ ОЧІ».
53. *П'ятибрат В. В., Склярєв П. М.* 345
 ВІКОВА ТА ПОРОДНА ЗАЛЕЖНІСТЬ СУК ЗА ПІОМЕТРИ.
54. *Резніченко А. О.* 348
 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСУ ФУНКЦІЙ,
 НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ПРОСУВАННЯ ТЮТЮНОВОЇ ПРОДУКЦІЇ.
55. *Семенченко Е. Л., Мельник А. В., Заверталюк В. Ф., Богданов В. А.,
 Лобко Т. К.* 353
 УПЛОТНЕННЫЕ ПОСЕВЫ АРБУЗА СТОЛОВОГО (CITRULLUS
 LANATUS (THUMB.) MATSUM ET NAKAI) ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ
 СЕМЯН.

56. *Сидорчук Л. І., Гаврилюк О. І., Дейнека С. Є., Міхеев А. О., Сидорчук Р. І., Джуряк В. С., Сидорчук І. Й.* 356
 ІНГІБУЮЧА АКТИВНІСТЬ ОПОРТУНІСТИЧНОЇ МІКРОБІОТИ ІНФЕКЦІЙНО-ЗАПАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ СЕЧОВИВІДНИХ ШЛЯХІВ ЗА КАЛЬКУЛЬОЗНОГО ПІСЛОНЕФРИТУ.
57. *Сидорчук Л. І., Міхеев А. О., Сидорчук Л. П., Джуряк В. С., Сидорчук О. І., Гаврилюк О. І., Сидорчук І. Й.* 365
 МІКРОБІОМ СЛИЗОВОЇ ОБОЛОНКИ СЕЧОВИВІДНИХ ШЛЯХІВ ЧОЛОВІКІВ ЗА КАЛЬКУЛЬОЗНОГО ПІСЛОНЕФРИТУ.
58. *Сотниченко В. М., Павленко О. А., Бірюков П. В.* 374
 ДИДАКТИЧНА МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА.
59. *Сулейманова Ш. Т., Ибрагимов А. Ш.* 383
 НОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РОД *SATUREJA* L. ВО ФЛОРЕ НАХЧЫВАНСКОЙ АВТОНОМНОЙ РЕСПУБЛИКИ АЗЕРБАЙДЖАНА.
60. *Тарельник Н. В.* 391
 СУЧАСНИЙ СТАН ВАНТАЖНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ В УКРАЇНІ.
61. *Тодуа Г. Ш.* 396
 ОБ ИНТЕГРИРОВАНИИ ТЕНЗОРНЫХ СТРУКТУР КАСАТЕЛЬНОГО РАССЛОЕНИЯ T(VN).
62. *Усатенко О. В.* 402
 СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ЯК ФАКТОР РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ БІЗНЕСУ.
63. *Харчишина О. В., Трушкіна Н. В.* 404
 СТРАТЕГІЯ УПРАВЛІННЯ ТРАНСФОРМАЦІЄЮ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ПІДПРИЄМСТВ.
64. *Шебалков І. Л.* 413
 ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ УКРАИНЫ, РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.
65. *Шетеля Н. І.* 424
 ТЕОРІЯ ЦІННОСТЕЙ ЯК ОСНОВА ПРОЕКТУВАННЯ АКЦІОРОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА.
66. *Швець Т. А., Швець Н. В., Швець О. В.* 430
 ЛЕКСИЧНІ ЗАСОБИ ЛІНГВАЛІЗАЦІЇ ХРОНОТОПУ У ПОВІСТІ Г. ГЕССЕ «DIE MORGENLANDFAHRT».
67. *Шкворченко Н. Н.* 436
 ТОКСИЧНЫЕ ВЕРБАЛЬНЫЕ КОНТЕНТЫ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ДИСКУРСАХ США, ВЕЛИКОБРИТАНИИ И УКРАИНЫ.
68. *Штанько В. О.* 441
 ОСНОВНІ НАПРЯМИ КОНЦЕПЦІЇ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ ЕНЕРГЕТИЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ.

69. *Эспиноза Д., Ольгин Х. П., Аулестия К., Поланко Д.* 445
ANALYSIS OF TOURIST IMPACTS IN THE GROWING AREAS OF
ECUADORIAN CACAO WITH FINE AROMA DESIGNATION OF
ORIGIN.
70. *Яковенко В. Г.* 453
ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ ТА НЕОБХІДНІСТЬ ВИБОРУ
ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ЕНЕРГО ТА
РЕСУРСОЗБЕРІГАЮЧИХ ЗАХОДІВ.
71. *Ярошенко К. О., Власенко А. М.* 456
ДОСВІД ЛІКУВАННЯ МЕХАНІЧНИХ ЖОВТЯНИЦЬ В УМОВАХ
УРГЕНТНОГО ХІРУРГІЧНОГО СТАЦІОНАРУ.

ГАЛУЗЕВИЙ ТА РЕГІОНАЛЬНИЙ КОНТЕКСТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ

Бурак Валентина Геннадіївна

к. техн. н., доцент,
Херсонський державний університет
м. Херсон, Україна

Вступ. Сучасна вища професійна освіта, зважаючи на трансформаційні процеси в суспільстві, економіці, основним завданням ставить підготовку конкурентоздатних, затребуваних на ринку праці спеціалістів.

Мета роботи – аналіз галузевого та регіонального контексту професійної підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у закладах вищої освіти.

Матеріали та методи. Основними матеріалами дослідження є чинні нормативно-правові документи розвитку сфери обслуговування державі й регіоні та стандарти професійної підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи у закладах вищої освіти. Серед методів дослідження слід виділити, зокрема, системного підходу задля узагальнення положень нормативних документів, аналізу та синтезу з метою виокремлення та окреслення шляхів розвитку готельно-ресторанного бізнесу в регіоні, урахування його потреб у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи.

Результати та обговорення. Професійна підготовка майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи, зокрема в Херсонському державному університеті (ХДУ), здійснюється з урахуванням тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Так, оцінка ринку праці для спеціальності відбувається шляхом обробки офіційних відкритих даних, а також інформації, яка розміщена на Інтернет-ресурсах з працевлаштування (rabota.ua -вакансії в

розділі «Готелі-Ресторани-Кафе» входить в п'ятірку найбільш затребуваних (2500 пропозицій), work.ua-вакансії в розділі «Готельно-рестораний бізнес та туризм» – 4000 пропозицій. Значущою в регіональному контексті є наявність близько 100 вакансій у Херсонській області (інформація станом на січень 2020 року). З урахуванням вимог роботодавців оновлюється обов'язкові та вибіркові компоненти професійної підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи через практичне формування спеціальних компетентностей, а саме: формування та реалізації ефективних зовнішніх та внутрішніх комунікацій на підприємствах сфери обслуговування, навичок співдіяльності; здатності розроблення концепції розвитку підприємництва, формулювання бізнес-ідеї розвитку суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу.

Галузевий контекст професійної підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи в закладах вищої освіти (ЗВО) відображено на концептуальному та інструментально-методичному рівнях. Концептуальний рівень полягає в урахуванні основних напрямів Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року (розпорядження КМУ від 16 березня 2017 р. № 168-р) щодо вдосконалення системи професійної підготовки фахівців сфери туризму та курортів та інших сфер діяльності, пов'язаних із туризмом, що сприятиме підвищенню рівня професійної підготовки фахівців у сфері туризму та курортів та якості обслуговування споживачів туристичних послуг, а також упровадження міжнародної системи якості послуг, формування позитивного іміджу України як привабливої для туризму країни, що сприятиме збільшенню туристичних потоків до України [3]. Окрім того, значущим є і реформування вищої професійної освіти сфери обслуговування, котре покликане змінити статус фахівця, визначити перелік неперервно оновлюваних компетентностей та кваліфікаційних функцій, установити вимоги до професійної підготовки та рівня професіоналізму, що актуалізує питання дослідження особливостей професійної підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи в сучасних економічних умовах. Інструментально-методичний рівень представлений використанням професійно- та особистісно орієнтованих

підходів, цифрових технологій, інтегрованого освітнього процесу в ХДУ під час провадження освітнього процесу, способів та методів управління і контролю його якістю, структурно-логічним та змістовим наповненням тощо.

Регіональний контекст репрезентований через врахування основних напрямів Стратегії розвитку Херсонської області на період 2020-2027 років та плану заходів з її реалізації (25 квітня 2019 року № 1255), відповідно до яких зазначено про функціонування в області понад 1000 об'єктів відпочинку, оздоровлення та розміщення з надання послуг гостям Таврійського краю (з них 49 дитячих, 60 садіб зеленого туризму, 51 готельний комплекс), що підтверджує значні можливості Херсонської області для входження до найбільш розвинутих у туристичному плані регіонів Європи та актуалізує підготовку фахівців готельно-ресторанної справи. Для забезпечення подальшого розвитку туристично-рекреаційної індустрії для оздоровлення, відпочинку та інтелектуально-духовного збагачення людей Стратегія ставить завданнями: створення умов для промоції туристичного продукту через формування та просування бренду, маркетингову політику, промоцію Херсонщини туристичної, створення мережі регіональних туристично-інформаційних центрів, розвиток туристичного бренду Херсонської області. Важливим визначено покращення якості туристичних послуг, підвищення якості підготовки фахівців у галузі гостинності, що актуалізує професійну підготовку майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи в ХДУ. Окрім того, серед пріоритетів окреслено сприяння впровадженню державних, міжнародних стандартів у туристичній сфері; сприяння розробленню та запровадженню багатомовної системи ознакування та навігації на Херсонщині; сприяння ознакуванню та маркуванню маршрутів активного туризму; упорядкування знакових пам'яток історії та культури Степового Причорномор'я, забезпечивши їх інфраструктурою для відвідування туристів. Значущим вважаємо і подовження туристичного сезону через підтримку сільського зеленого туризму, забезпечення організаційної, інформаційної та промоційної підтримки наявних фестивалів та івент-заходів, що проходять не в літній період, створення умов

для розвитку внутрішнього туризму, інфраструктурне забезпечення рекреаційних територій області, екологічні стежки Херсонщини, а також формування та просування кейсів туристичних пропозицій (магніти) орієнтованих на внутрішнього туриста (Кластери «Соляна дорога», «Таврійське екооздоровлення», Проекти «Tavria SPA Resort»), розвиток еногастрономічного туризму [6].

Шляхами активізації потенціалу готельно-ресторанного сектору є залучення інвесторів та модернізація об'єктів інфраструктури, що дало змогу орієнтуватися у питаннях розроблення та вдосконалення освітньо-професійної та освітньо-наукової програм та підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» в ХДУ, залучення до її реалізації в контексті практичної підготовки, саме на суб'єктів індустрії гостинності регіону.

Змістове наповнення професійної підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи передбачає формування компетентностей просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних і ресторанних послуг, готельне й ресторанне обслуговування, відповідати методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці, пов'язане з техніко-економічними розрахунками, технологіями продукції ресторанного господарства, органолептичними, обслуговування, використання сучасних інформаційних технологій тощо). Забезпечення відповідності вищезначеної підготовки Стандартам вищої освіти України першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» здійснюється через такі освітні компоненти: організація готельного господарства, організація ресторанного господарства, технологія продукції ресторанного господарства, устаткування закладів готельно-ресторанного господарств, управління якістю продукції та послуг в готельно-ресторанному господарстві, проектування та дизайн об'єктів

готельно-ресторанного господарства. Дисципліни вільного вибору фахової підготовки дають можливість здобувачеві освіти поглиблено вивчити особливості надання готельно-ресторанних послуг та створення власної траєкторії навчання в напрямках: мерчандайзинг в ресторанному господарстві, експертиза якості надання послуг готельного і ресторанного господарства, організація обслуговування напоями тощо [4,5].

Зважаючи на вище сказане, необхідним вважаємо модернізацію баз практик студентів завдяки залученню до викладання фахових дисциплін практиків – працівників готельно-ресторанної справи Херсонського регіону; підвищення рівня цифрової компетентності викладачів ЗВО, систематичне оновлення навчальних і методичних матеріалів; забезпечення здійснення освітнього процесу відповідним технічним обладнанням, набуття здобувачами освіти вмінь використовувати сучасні інформаційні технології для навчання та зв'язку між клієнтами готельно-ресторанних підприємств і обслуговуючим персоналом; вивчення особливостей організації здорового харчування подорожуючих людей, ознайомлення із сучасними технологічними новинками приготування страв, особливостями модернізації різних стилів, форм і методів обслуговування; засвоєння знань про підтримку роботи сайту та безпеку роботи в мережі, сучасні системи безпеки клієнтів і працівників підприємств сфери послуг; удосконалення механізму працевлаштування випускників, надання кращим іменних стипендій, грантів, можливості проходити практику з подальшим працевлаштуванням в кращих (успішних) структурах туризму і готельно-ресторанних господарствах.

Висновки. Отже, новітні ідеї нададуть нові можливості для підготовки сучасного фахівця готельно-ресторанної справи в ЗВО, забезпечивши його конкурентоздатність на регіональному, українському, європейському і світовому рівні.

ЛІТЕРАТУРА

1. Бурак, В. Г. (2021). Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи в сучасних економічних умовах. *Актуальні питання гуманітарних наук*, 35 (1), 276–282.
2. Плахотнік, О. В. & Слюсаренко, Н. В. (2016). Тенденції удосконалення професійної підготовки фахівців вищої школи. *Педагогічний альманах*, 29, 87–96.
3. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року : Розпорядження КМУ від 16 березня 2017 р. № 168-р, Київ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text>
4. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/241-gotel-restoran-sprava-B.pdf>
5. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
6. Стратегія розвитку Херсонської області на період 2020-2027 років та плану заходів з її реалізації (25 квітня 2019 року № 1255). URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gt_2013_24_20

