

## АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИЗНАЧЕННЯ ЗАЛЕЖНОСТІ ОСОБИСТІСНОЇ ТРИВОЖНОСТІ У ПІДЛІТКІВ ВІД ТИПУ СТАВЛЕННЯ ДО НИХ БАТЬКІВ У КОНФЛІКТНИХ СІМ'ЯХ

*У статті висвітлюються результати проведеного дослідження особистісної тривожності у підлітків від типу ставлення до них батьків у конфліктних сім'ях*

*Ключові слова: батьки, підлітки, конфліктні сім'ї, особистісна тривожність.*

*The article highlights the results of the conducted research on personal anxiety in teenagers depending on the type of attitude of their parents in conflict families*

*Key words: parents, children, conflict families, personal anxiety.*

Визначення тривожності як властивості особистості особливо важливе, оскільки ця властивість багато в чому обумовлює поведінку людини.

За останні роки було розроблено цілий ряд методик для діагностики тривожності. В ньому представлені як особистісні опитувальники, так і проєктивні методики [2].

Найбільш вживаними методами у психології психічних процесів і станів є особистісні опитувальники. Особливість їх побудови та змісту полягає в тому, що питання або твердження, представлені в опитувальниках, відображають характеристику стану людини, мають форму першої особи однини і за синтаксичною структурою являють собою прості речення. Це дозволяє досліджуваному, не роздумуючи, швидко і об'єктивно оцінити ступінь вираженості у нього даного стану [1; 3].

Дослідження за методикою “Опитувальник батьківського ставлення” А. Варга, В. Століна проводилось з підлітками і окремо з їх батьками.

При здійсненні кількісної обробки даних окремо розглядались відповіді дітей з високим рівнем особистісної тривожності та їх батьків і окремо дітей з середнім рівнем особистісної тривожності та їх батьків. При цьому підраховувались бали, які вони отримали по кожній із п'яти шкал (окремо батьки і окремо діти). Кількісні показники зведені у таблицю.

Порівняльний аналіз відповідей батьків і дітей показав такі результати: серед вибірки досліджуваних, яку склали підлітки з високим рівнем особистісної тривожності та їх батьки провідним виявився тип ставлення “Авторитарна гіперсоціалізація”. По даній шкалі 55,5% вибірки отримали найбільшу кількість балів. У 16,6% досліджуваних переважає тип ставлення “Симбіоз”, у 11,1% - “Кооперація” і у такої ж кількості процентів досліджуваних тип ставлення “Маленька невдаха”. За шкалою “Прийняття-відторгнення” лише 5,5%) отримали найбільшу кількість балів (рис. 1).



*Рис. 1 Результати дослідження типу ставлення батьків до дітей (вибірка-підлітки з високим рівнем особистісної тривожності та їх батьки)*

Порівняльний аналіз відповідей підлітків із середнім рівнем особистісної тривожності та їх батьків показав діаметрально протилежні результати. Серед даної вибірки досліджуваних 50% отримали найбільшу кількість балів за шкалою “Кооперація”, 25% - за шкалою “Симбіоз”. У 8,3% переважає тип ставлення “Авторитарна гіперсоціалізація” і у такої ж кількості процентів досліджуваних тип “Маленький невдаха” і тип “Прийняття-відторгнення”.

Порівняльний аналіз результатів дослідження типу ставлення батьків до дітей серед підлітків із високим рівнем особистісної тривожності та їх батьків і підлітків із середнім рівнем особистісної та їх батьків можна представити у вигляді діаграми (рис. 2).



Рис. 2. Результати дослідження типу ставлення батьків до дітей (вибірка – підлітки з високим рівнем особистісної тривожності)

Дослідження показало також деякі не передбачені метою дослідження результати, які пов'язані із результатами дослідження за попередньою методикою. 55,5% вибірки досліджуваних, яку склали підлітки з високим рівнем особистісної тривожності, що отримали найбільшу кількість балів за шкалою “Авторитарна гіперсоціалізація”, виявились дівчата, які за попередньою методикою мали найбільшу кількість показників за високим рівнем особистісної тривожності.

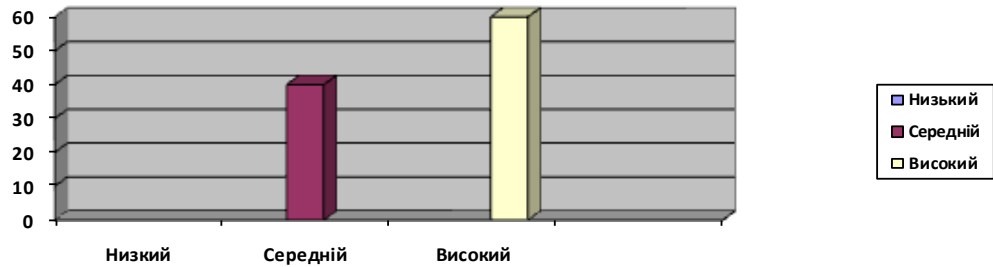
Серед 50% вибірки досліджуваних, яку склали підлітки з середнім рівнем особистісної тривожності, що отримали найбільшу кількість балів за шкалою “Кооперація”, є дівчата і хлопці.

Проведене нами дослідження типу ставлення батьків до дітей доводить, що залежність між особистісною тривожністю підлітків і типом ставлення до них батьків дійсно існує. Високий рівень особистісної тривожності наявний у тих дітей, які виховуються в сім'ях. Де батьки мають тип ставлення “Авторитарна гіперсоціалізація”. Середнім рівнем особистісної тривожності є у тих, чиї батьки мають тип “Кооперація”.

Не передбачувані результати, які були виявлені в ході дослідження, потребують подальшого ґрунтовного вивчення і перевірки.

Результати дослідження за методикою “Шкала самооцінки” Ч.Д. Спілбергера (шкала особистісної тривожності) показали, що діти підліткового віку є різними за рівнем особистісної тривожності. Кількісні показники зведені у таблицю.

Низького рівня особистісної тривожності не було виявлено у жодного із досліджуваних. Показники за середнім і високим рівнями (для всієї вибірки) є такими: 60% (18 осіб) мають високий рівень особистісної тривожності; 40% (12 осіб) мають середній рівень особистісної тривожності. Отримані результати представлені на рисунку 3.



*Рис. 3 Рівень особистісної тривожності у підлітків*

Дослідження рівня особистісної тривожності у підлітків показало відмінність у ступені його вираженості у дівчаток і хлопчиків, що не передбачалось метою дослідження. Було виявлено, що серед загальної кількості дівчат у класі (14 осіб) 71,4% (10 осіб) мають високий рівень особистісної тривожності і лише 28,6% (4 особи) - середній.

В свою чергу показники за середнім і високим рівнями особистісної тривожності серед загальної кількості хлопчиків у класі (16 осіб) були однаковими: 50% (8 осіб) мають високий рівень особистісної тривожності і стільки ж процентів хлопчиків мають середній рівень особистісної тривожності.

Проведене дослідження рівня особистісної тривожності у підлітків дає підстави говорити про те, що у дітей підліткового віку яскраво вираженим є високий рівень особистісної тривожності і взагалі відсутній низький. Найбільша кількість показників за високим рівнем особистісної тривожності у дівчат, а за середнім - у хлопців. Це відкриває можливості для подальшого дослідження гендерних особливостей особистісної тривожності.

Отже, у результаті дослідження можна зробити висновок, що у дітей підліткового віку, що виховуються у конфліктних сім'ях переважає високий рівень особистісної тривожності. Було виявлено, що це стосується в першу чергу дівчаток. Низький рівень особистісної тривожності у підлітків відсутній.

Щодо залежності особистісної тривожності підлітків від типу ставлення до них батьків, то слід зазначити таке: тип "Авторитарна гіперсоціалізація" найбільш виражений у сім'ях, де виховуються підлітки з високим рівнем особистісної тривожності. В ході дослідження було виявлено, що цю групу досліджуваних складають лише дівчата. Тип "Кооперація" має місце у сім'ях, де виховуються підлітки з середнім рівнем особистісної тривожності, серед яких є дівчата і хлопці.

Всі інші типи ставлення батьків до дітей виражені майже однаково в обох категоріях досліджуваних. Ступінь їх вираженості є незначною.

## **ЛІТЕРАТУРА:**

1. Крупник І. Р. Проблеми дослідження особливостей уявлень про майбутнє сімейне життя дітей з родин трудових мігрантів. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психол. Науки: зб. наук. праць. Херсон, 2016. Том. 1 с.146-150
2. Мушкевич М.І. Особливості формування моделі шлюбу молоді в залежності від особливостей батьківської сім'ї. Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України / За ред. Максименко С.Д. Рівне: Волинські обереги, 2005. Т.2. Ч.2. С.58-62.
3. Нагаєв В.М. Конфліктологія: курс лекцій (модульний варіант): Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2014. 198 с.

**Рекомендує до друку науковий керівник доцент Крупник І.Р.**

