

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА
ЖУРНАЛІСТИКИ

Кафедра української і слов'янської філології та журналістики

ЗАГОЛОВКИ ОНЛАЙН-ВИДАННЯ «НУШ»: СТРУКТУРА ТА
СЕМАНТИКА

Кваліфікаційна робота (кваліфікаційний проєкт)

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

Виконала: студентка II курсу 201-М
групи

Спеціальність 035 Філологія
(українська мова та література)

Аділова Заріна Комілівна

Керівник: доктор педагогічних наук,
професор **Омельчук С.А.**

Рецензент: кандидатка педагогічних
наук, учитель-методист, заступниця
директора з навчально-виховної
роботи, учителька української мови
і літератури ліцею ім. Р. Шухевича
Івано-Франківської міської ради
Семенів Н. Л.

Івано-Франківськ, 2023

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ МОВИ ЗМІ.....	7
1.1. Освітня журналістика як різновид масмедіа.....	7
1.2. Особливості медійних заголовків	16
РОЗДІЛ 2. СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЗАГОЛОВКІВ ІНТЕРНЕТ-ВИДАННЯ «НУШ».....	22
2.1. Аббревіатури в заголовках видання	24
2.2. Різновиди онімів у медіа назвах	29
2.2.1. Антропоніми	30
2.2.2. Топоніми	33
2.2.2.1. Найменування країн	34
2.2.2.2. Ойконіми (назви населених пунктів)	36
2.2.2.3. Назви територій (областей, регіонів)	37
ВИСНОВКИ	39
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	42
ДОДАТКИ.....	48

ВСТУП

Актуальність теми. Сьогодні мас-медіа займають провідне місце у формуванні громадської думки. Вони є доступними для різних соціальних груп, швидкими та мають велику аудиторію. Перехід від традиційних друкованих ЗМІ до інтернет-медіа став можливим завдяки технологічному прогресу. Інтернет-ресурси з їх швидким оновленням новин, можливістю коментувати та додавати власний вміст, виходять на передовий план у впливі на громадську свідомість. Завдяки швидкому темпу життя кожен користувач щодня читає десятки заголовків. Заголовок публікації повинен привернути увагу, зацікавити і змусити користувача прочитати матеріал.

Представники різних галузей знань, таких, як літературознавство, лінгвістика, психологія і журналістичознавство, вже протягом багатьох десятиліть вивчають заголовки як важливий складник будь-якого завершеного тексту. Особливу увагу до заголовків приділяють фахівці з соціальних комунікацій, вони активно досліджують різні аспекти заголовків у медійному контексті (В. Зайцева [11; 12], О. Ільченко та Д. Бондар [15], В. Красавіна [21], І. Лебідь та Х. Білогрань [23], І. Мариненко [25], В. Михайленко [26], А. Петрук та С. Січкач [30], М. Ріпей [34], Н. Шульська та Р. Зінчук [42]). Мовні особливості газетних заголовків досліджували Н. Ануфрієва [1], Л. Грицюк [6], І. Завальнюк [8; 9; 10], С. Козиряцька та Л. Пономаренко [19], О. Пискач [31], Р. Савчук [35] та ін.

Дослідження заголовків інтернет-видань є актуальним і важливим, оскільки заголовки впливають на сприйняття інформації користувачами та визначають, чи будуть вони клікати на статтю і продовжувати її читати. В контексті цифрової епохи, коли інформація переповнює нас з усіх боків, якісні та привабливі заголовки стають ще більш важливими для залучення уваги аудиторії.

«НУШ» є актуальним інтернет-виданням, яке висвітлює важливі питання освітньої сфери. Медіаназви матеріалів видання не потрапляли в коло зору науковців, дослідження заголовків онлайн-видання «НУШ» може мати значення для вдосконалення комунікації з аудиторією та покращення розповсюдження інформації.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Кваліфікаційна робота виконана в рамках теми «Сучасний мовно-літературний та масовокомунікаційний простір: історія, реалії, перспективи» кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету, узгоджена з планом Лінгвістичного освітньо-наукового центру ХДУ.

Метою кваліфікаційної роботи є здійснення структурно-семантичного аналізу медіаназв публікацій онлайн-видання «НУШ».

Досягнення поставленої мети передбачає виконання таких **завдань**:

- 1) окреслити поняття «освітня журналістика»;
- 2) проаналізувати видання освітньої журналістики в Україні й за кордоном;
- 3) охарактеризувати особливості медійних заголовків;
- 4) визначити тенденції у формулюванні заголовків ЗМІ;
- 5) зробити добірку заголовків інтернет-видання «НУШ»;
- 6) здійснити аналіз аббревіатур у складі медіаназв;
- 7) класифікувати власні назви й описати їх роль у структурі медійного заголовку.

Об'єктом дослідження є інтернет-видання «НУШ».

Предмет дослідження – найменування публікацій масмедіа «НУШ» за період російсько-української війни (квітень 2022 - квітень 2023).

Методи дослідження. У науковому дослідженні основним методом є метод збору матеріалу, який надав ґрунтовну базу для подальшого аналізу. Для характеристики структури заголовків застосували

структурно-семантичний аналіз, що дозволило розкрити особливості їх семантики і структури. Описовий метод був використаний протягом всього дослідження для класифікації зібраного матеріалу та детального опису його характеристик.

Наукова новизна одержаних результатів. Уперше була проведена детальна аналітика значної кількості найменувань журналістських матеріалів масмедіа «НУШ» (517 одиниць, див. ДОДАТОК Б). Це відкриває можливості для подальших досліджень та збагачує розуміння тенденцій формулювання медіаназв.

Наукова робота має **практичне значення** у контексті вивчення та аналізу заголовків. Це дослідження може мати декілька практичних застосувань: 1) удосконалення заголовків: аналізуючи структуру та семантику заголовків, можна знайти способи для поліпшення їх якості, вірно підібраний заголовок може привернути увагу читачів, збільшити кількість переглядів статей і підвищити їх популярність; 2) оптимізація пошукової оптимізації (SEO): заголовки грають важливу роль у SEO, оскільки їх використовують пошукові системи для індексації та ранжування веб-сторінок; 3) розвиток контент-стратегії: заголовки впливають на сприйняття контенту та визначають, чи будуть читачі зацікавлені статтею чи новиною; 4) удосконалення користувацького досвіду: правильно структуровані та зрозумілі заголовки допомагають читачам швидко зорієнтуватися в інформації і знайти потрібні їм матеріали.

Апробація. Кваліфікаційна робота обговорена на засіданні кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету. Апробація результатів роботи відбулася на таких всеукраїнських та міжнародних конференціях:

- IV Всеукраїнська студентська наукова конференція «Функціонування мовних одиниць у художньому та масмедійному

дискурсах» (Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, 7 квітня 2023 р.);

• Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасний масмедійний простір: реалії та перспективи розвитку» (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 11 квітня 2023 р.).

• IX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції розвитку філологічної освіти в контексті інтеграції у європейський простір» (Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, 13-14 квітня 2023 р.);

• III Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістичні обрії ХХІ сторіччя» (Херсонський державний університет, 28-29 листопада 2023 р.).

За темою кваліфікаційної роботи **опубліковано:**

Аділова З. К. Оними у структурі заголовків онлайн-видання «НУШ».

Магістерські студії. 2023. Вип. XXIII. С.14-16.

РОЗДІЛ 1

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ МОВИ ЗМІ

1.1. Освітня журналістика як різновид масмедіа

Освітня журналістика - це галузь журналістики, яка спеціалізується на освітніх темах і практиках. Цей термін використовується для опису журналістських матеріалів на соціально значущі освітні теми засобів масової інформації [17, с. 152]. Основна мета освітньої журналістики полягає у поширенні інформації про освітні процеси, проблеми і досягнення, що стосуються різних рівнів освіти, від дитячого садка до вищої освіти і дорослого навчання.

Реформи в освітній системі, методи навчання, питання вибору професії, забезпечення якісної освіти, технологічні інновації в освіті, вплив політики на освіту – це основні теми, які висвітлює освітня журналістика.

Освітня журналістика може включати написання статей, репортажів, інтерв'ю, аналітичних матеріалів, обговорень та досліджень в галузі освіти. Журналісти, що спеціалізуються на освіті, зазвичай мають глибокі знання про освітній процес і вміють пояснювати складні концепції просто і зрозуміло для широкої аудиторії.

Як різновид масмедіа освітня журналістика представлена в різних медіаформатах, включаючи газети, журнали, веб-сайти, блоги, радіо- і телепрограми. Завдяки розвитку цифрових технологій освітня журналістика також активно використовує соціальні медіа, відеоблоги і подкасти для поширення освітньої інформації та залучення аудиторії.

Освітня журналістика в Україні знаходиться на межі «кризи професіоналізму» — широке освітлення питань загальної середньої та вищої освіти, недостатнє освітлення професійної освіти, науки, інклюзії, відсутність програм підготовки для журналістів з освітніх питань та

широкого експертного резерву у сфері освіти зменшує якість контенту, який готують журналісти, що пишуть про освіту [20, с. 20-22].

П. Катеринич виділяє такі функції освітніх медіа-видань:

- інформативна (звіти про події та явища у сфері освіти);
- когнітивна (розширення світогляду читача);
- стратифікаційна (розрізнення різних освітніх галузей та освітніх авторів залежно від функцій і ролі);
- критична (безпристрасне вивчення та інформація про діяльність владних структур у сфері освіти, науково-дослідних установ);
- науково-інноваційна (формування уявлення про інноваційний розвиток суспільства та наукові досягнення в Україні та за кордоном);
- оціночна та стимулююча (оцінка стану системи та прагнення до прогресу);
- міфологічна (формування громадського міфу про національну освіту та роль вчителів; спростування цих міфів);
- розважальна (інформаційно-розважальний контент, який тематично пов'язаний з освітою) [17, с. 155-156].

Освітня журналістика відіграє важливу роль у світі освіти, допомагаючи підвищувати освітній рівень, інформуючи громадськість про нові тенденції та ініціативи в освіті, а також створюючи платформу для обговорення освітніх питань та обміну ідеями.

Історія розвитку освітньої журналістики сягає далеко в минуле, але ця галузь отримала особливий розквіт у другій половині ХХ століття і триває й донині.

Освітнє видання виникло практично одночасно зі створенням перших університетів і шкіл в середньовічній Європі. Ці видання надавали інформацію про нові досягнення у галузі освіти, наукові дослідження та навчальні програми.

У період просвітництва (XVIII-XIX століття) освітня журналістика отримала новий поштовх завдяки руху просвітництва. Такі видання, як

"Енциклопедія" Дени Дідро і Жана Ле Рон Д'Алембера, поширювали знання та ідеї про освіту серед широкої аудиторії.

Масові газети та журнали, які почали активно висвітлювати освітні питання, з'явилися у другій половині XIX століття. Освітні журнали стали важливим джерелом інформації про шкільну програму, методи навчання та виклики освіти.

У XX столітті освітня журналістика набула нових розмірів. З'явилися спеціалізовані видання, присвячені певним рівням освіти, наприклад, дитячій освіті, середній школі або вищій освіті. Також виникли педагогічні журнали, які досліджували методикау навчання і педагогічні інновації.

З розвитком Інтернету та цифрових технологій освітня журналістика пережила новий переворот. З'явилися освітні блоги, веб-сайти, онлайн-журнали, а також соціальні медіа, які стали платформою для обговорення освітніх питань і взаємодії з аудиторією.

Сьогодні освітня журналістика продовжує розвиватися, адаптуючись до нових технологій і вимог сучасного світу. Вона відіграє важливу роль у поширенні освітньої інформації, сприяє обміну ідеями та допомагає формувати свідоме суспільство, яке розуміє важливість освіти для розвитку.

Освітня журналістика використовує різноманітні жанри, які допомагають передавати інформацію та сприяють залученню аудиторії до освітнього процесу. Зазначимо найпоширеніші жанри освітньої журналістики:

- Журналістські **новини** у сфері освіти передають актуальні події, реформи, зміни у навчальних програмах, результати досліджень тощо. Вони надають інформацію швидко та конкретно.
- **Статті** в освітній журналістиці можуть бути довшими та докладнішими, порушуючи певну тему, яка стосується освіти. Вони можуть включати аналіз, експертні думки, інтерв'ю та інше.

- **Репортажі** дозволяють журналістам глибше погрузитися в події та поділитися досвідом учасників освітнього процесу. Це можуть бути звіти про шкільні заходи, відвідування навчальних закладів, спеціальні проекти тощо.
- Журналісти можуть проводити **інтерв'ю** з експертами, педагогами, учнями або іншими особами, які мають вагому думку щодо освіти. Це дозволяє представити різні точки зору та передати глибину теми.
- **Коментарі** у освітній журналістиці можуть бути авторськими матеріалами, де журналіст висловлює свою думку та аналізує певні освітні питання.
- **Фіча** (особлива стаття) в освітній журналістиці може бути більш розгорнутою, включати глибинне дослідження певної теми, порушувати важкі питання, розповідати про успішні проекти та інші цікаві аспекти освіти.
- **Інфографіка** використовується для візуального подання даних та інформації про освітній процес. Вона може бути корисною для викладення статистики, діаграм, графіків та інших ілюстративних матеріалів.

Ці жанри можуть поєднуватися та адаптуватися в залежності від формату освітнього видання та цільової аудиторії.

Освітня журналістика є важливою складовою медіа-сфери в багатьох країнах. У різних країнах освітні видання можуть мати свої особливості та акценти, залежно від контексту, освітніх систем та потреб суспільства. Наведемо кілька прикладів освітньої журналістики за кордоном:

- У США існують численні освітні видання, такі як "Education Week", "The Chronicle of Higher Education" та "Inside Higher Ed". Вони надають огляди, аналітику та новини про освітній сектор в

США, включаючи початкову освіту, середню школу та вищу освіту.

- У Великій Британії видання "Times Educational Supplement" та "TES Magazine" зосереджуються на освітніх питаннях, новинах та ресурсах для педагогів. Вони надають інформацію про навчальні практики, політики у галузі освіти та інші питання, пов'язані з британською системою освіти.

- Канадські медіа-видання "Education Canada" та "Canadian Journal of Education" досліджують питання освіти та публікують статті, які охоплюють різні аспекти освітнього процесу. Вони також спрямовані на розвиток дискусій та обмін ідеями в галузі освіти.

- У Німеччині освітнє видання "Die Zeit" має спеціальний розділ, присвячений освітнім темам. Воно надає інформацію про освітні політики, реформи та питання, пов'язані з навчанням і вихованням у Німеччині.

- Освітнє японське видання "Gakken" зосереджується на навчальних матеріалах, методиках навчання та актуальних питаннях освіти в країні. Воно також надає інформацію про освітні тренди та новини в японському освітньому секторі.

Це лише кілька прикладів освітньої журналістики за кордоном. Кожна країна має свої власні видання та ресурси, які відображають освітні питання та реалії їх освітньої системи.

В Україні існує широкий спектр освітніх видань, які надають інформацію про освітні процеси, педагогічні новини, методики навчання та інші питання, пов'язані з освітою. Деякі з найвідоміших освітніх видань в Україні:

1. "Освіта.ua" (<https://osvita.ua>) - це один з провідних освітніх порталів в Україні, який надає актуальну інформацію про

освітні новини, навчальні заклади, навчальні програми та інші питання, пов'язані з освітою.

2. "Українська правда. Освіта" (<https://osvita.ua>) - це розділ видання "Українська правда", присвячений освітнім новинам, аналітиці та іншим питанням в галузі освіти.

3. "Шкільний світ" (<https://www.schools-world.com.ua>) - це журнал, який спеціалізується на освіті в початковій та середній школі. Він містить матеріали про навчальні програми, методики навчання, педагогічні новини та інше.

4. "Педагогічна преса" (<http://www.pedpres.kiev.ua>) - журнал, присвячений педагогіці та освітнім питанням. У ньому опубліковані наукові статті, практичні рекомендації та інші матеріали для педагогів та вчителів.

5. "Освітній журнал" (<https://osvitnij.com.ua>) - журнал, який пропонує інформацію про освітні новини, методики навчання, психологію дитини та інші питання, пов'язані з освітою.

Це лише кілька прикладів освітніх видань в Україні. Розмаїття таких видань дозволяє бути в курсі найсвіжіших новин і тенденцій у галузі освіти.

П. Катеринич розподіляє онлайн-медіа-видання України на такі різновиди:

- Синтетичні видання (поєднання освітнього контенту та педагогічної складової) - "Osvita.ua", "Pedpress".
- Тривіальні - стандартні інформаційні ресурси не компактною структури, позбавлені інноваційної складової; присутній інформаційно-аналітичний компонент, але відсутня візуалізація та видимість даних) - "Освітня політика. Портал громадських експертів", "Українська педагогіка".

• Інноваційні - перевага інформаційного контенту, представленого у спрощеній формі, візуалізованого з використанням мультимедійних інструментів та розумних технологій ("Освіторія", "НУШ") [17, с. 156].

Дослідник слушно відносить аналізоване нами інтернет-видання «НУШ» до інноваційних. Зупинимося на ньому докладніше.

Інтернет-видання "НУШ" є одним з відомих освітніх ресурсів в Україні, який присвячений упровадженню нової української школи (НУШ) і навчанню за новими стандартами. Основна мета "НУШ" - популяризувати та забезпечити доступність інформації про нову українську школу серед педагогів, батьків та широкої громадськості.

Основні характеристики та функції "НУШ":

1. **Відображення новин та актуальних подій:** "НУШ" надає оновлену інформацію про події, новини, реформи та зміни, пов'язані з новою українською школою. Це дозволяє бути в курсі останніх подій у галузі освіти.

2. **Матеріали для вчителів:** "НУШ" надає методичні матеріали, рекомендації та поради для вчителів, які працюють за новими стандартами. Вони допомагають вчителям розуміти основні принципи НУШ, розробляти уроки та використовувати інноваційні підходи до навчання.

3. **Розділ для батьків:** "НУШ" також пропонує інформацію та ресурси для батьків, які допомагають їм краще розуміти нову українську школу, дізнатися про зміни в навчальних програмах та сприяти активній взаємодії зі школою.

4. **База знань та матеріали для самостійного навчання:** "НУШ" надає доступ до багатофункціональної бази знань, де можна знайти методичні матеріали, плани-конспекти уроків, навчальні посібники та інші корисні матеріали для самостійного навчання.

5. **Форум та спільнота:** "НУШ" створює платформу для спілкування та обміну досвідом між педагогами, батьками та іншими зацікавленими учасниками освітнього процесу. Форум дозволяє задавати питання, обговорювати освітній процес, ділитися ідеями та взаємодіяти зі спільнотою.

Освітнє інтернет-видання "НУШ" є цінним ресурсом для всіх, хто цікавиться впровадженням нової української школи та сучасними підходами до навчання.

Українська освітня журналістика стикається з різними актуальними питаннями, які варто вивчати та обговорювати. Виділимо основні з них та наведемо приклади опублікованих матеріалів інтернет-видання «НУШ».

Реформи в системі освіти. Освітні реформи в Україні постійно еволюціонують, і журналісти грають важливу роль у відображенні цих змін. Актуальними питаннями є ефективність реформ, їх вплив на навчальний процес, фінансування освіти та інші аспекти, пов'язані з реформами. Наприклад: *Справжня НУШ у середній школі чи її імітація? Що необхідно зробити для реформи прямо зараз (23.04.2023); Другий етап сертифікації: скільки учителів початкової школи допущені і які умови участі (29.03.2023); Заходи зі створення безпечного і здорового середовища НУШ: затверджено план на 2023 рік (24.02.2023); Обов'язкова експертиза й апробація підручників: зміни в законодавстві (02.11.2022).*

Якість освіти. Журналісти досліджують питання, пов'язані з якістю освіти в Україні. Це може включати аналіз результатів випускних іспитів, якість підручників та навчальних матеріалів, професійну підготовку вчителів та оцінку компетентностей учнів. Наприклад: *Загальнодержавний моніторинг якості початкової освіти відбудеться у 2024 році – восени 2023 року проведуть пілотування (28.04.2023); Більшість українців повідомляє про зниження якості знань на*

«дистанційці» і якості освіти загалом – опитування (27.03.2023); ДСЯО презентувала дослідження якості освіти у 2022-2023 році: крім очікуваних негативних, є й позитивні тенденції (19.04.2023).

Інклюзивна освіта. Важливим питанням є розвиток інклюзивної освіти в Україні. Журналісти висвітлюють стан реалізації інклюзивної освіти, перешкоди та досягнення, пов'язані зі створенням рівних умов для всіх учнів. Наприклад: *Виготовлено 8 назв підручників для дітей з інвалідністю по зору* (15.11.2022); *Для учнів початкових класів з інтелектуальними порушеннями затвердили нові програми* (23.09.2022); *Інклюзивна освіта під час повномасштабної війни: скільки закладів та класів працюють* (06.12.2022).

Технології в освіті. Автори публікацій досліджують вплив сучасних технологій на навчання та освітній процес. Це включає використання комп'ютерів, планшетів, онлайн-ресурсів та інших інноваційних засобів у навчанні. Наприклад: *Інтерактивні інструменти на уроках у молодших класах: вебінар з користування додатком «Вивчаю – не чекаю»* (06.02.2023); *Навчитися та заробити: учнів та вчителів запрошують на базовий курс із програмування* (29.11.2022); *Переселенці на Рівненщині навчають дітей програмування та робототехніки: як узяти участь* (27.09.2022); *Старшокласники можуть подати заявку на безплатне опанування основ ІТ* (03.03.2023).

Медіаосвіта. У контексті швидко змінного медіа-ландшафту актуальними є питання, пов'язані з медіаосвітою. Журналісти висвітлюють роль медіа у освітньому процесі, критичне мислення учнів щодо медіа, цифрову грамотність та інші питання, пов'язані з медіаосвітою. Наприклад: *“Наші діти повинні мати знання про штучний інтелект” – Федоров* (28.04.2023); *Курс із кібербезпеки для школярів і методичні посібники до нього доступні для всіх* (26.04.2023); *«Суспільне» шукає виробників відеоконтенту для освітнього проєкту в YouTube та TikTok для школярів* (10.03.2023); *Велике інтерв'ю з*

ChatGPT: що думає про українську освіту, які розробки уроків пропонує та чому йому не завжди можна вірити (29.03.2023); Психосоціальна підтримка і цифрова компетенція: учителів запрошують приєднатися до проєкту "Школу вгору" (31.01.2023).

Війна. Військова агресія РФ стала викликом існуванню нашої країни, зокрема й сфері освіти. Журналісти висвітлюють питання загрози життю та здоров'ю учасників освітнього процесу, масштабне руйнування освітньої інфраструктури, вимушене переселення на територію України та за кордон, загострення проблеми забезпечення доступу до освіти українських школярів і студентів тощо. Наприклад: *«Голос Вікторії: щоденник викраденої вчительки» – документальний фільм про освітянку, яка пережила російський полон (03.03.2023); «Не як тебе звати, а звідки ти» – дослідження про проблеми адаптації дітей ВПО в нових школах (27.01.2023); 8 % українських дітей не відвідують школи й садки через війну – результати опитування (27.02.2023); В окупованому Скадовську діти навчатимуться дистанційно в українських школах (14.08.2022); За минулий тиждень росіяни убили ще трьох українських дітей, поранили чотирьох (06.03.2023).*

Ці теми відображають лише деякі актуальні питання, які є об'єктом досліджень української освітньої журналістики. Перспективи розвитку галузі безмежні, оскільки освіта є ключовою сферою для розвитку суспільства.

1.2. Особливості медійних заголовків

Заголовок публікації є одним з найважливіших елементів, оскільки він має привернути увагу читача і залучити його до читання статті. Слушно зауважує І. Завальнюк: «Прочитавши лише заголовок, читач одержує первинне уявлення про надруковане, а далі залежно від того, чи

закладена в заголовку інформація відповідає його запитам, знайомиться з нею повністю» [8, с.191].

Зазначимо особливості заголовку журналістського матеріалу:

- **Стислість.** Заголовок повинен бути зрозумілим і лаконічним. Журналістські заголовки часто обмежені в просторі, тому вони повинні передати якомога більше інформації за допомогою мінімальної кількості слів. Використання скорочень, аббревіатур або ключових слів може допомогти зекономити простір.
- **Привабливість.** Медіазаголовок повинна зацікавити читача і спонукати його до подальшого читання. Заголовок може містити несподіваність, контраст або емоційну залученість, щоб привернути увагу читача. Часто використовуються риторичні прийоми, запитання, гумор або емоційні елементи, щоб залучити увагу та зацікавити аудиторію.
- **Інформативність.** Заголовок має передавати достатньо інформації про зміст статті. Читач повинен мати чітке уявлення про те, що він може очікувати прочитати, інакше він може відмовитися від читання.
- **Оригінальність.** Назва публікації повинна бути унікальною і відрізнятися від інших. Може містити нову ідею або підхід до теми, що залучити увагу читачів. Медіазаголовок зазвичай емоційний, експресивний, свіжий, оригінальний, бо це – засіб привернення уваги до тексту публікації [15, с.147].
- **Відповідність.** Заголовок повинен відповідати змісту статті і не бути обманливим. Читачі очікують знайти у статті те, що було обіцяно в заголовку.
- **Об'єктивність.** Заголовки журналістських матеріалів зазвичай повинні бути об'єктивними і не викликати попередніх упереджень. Вони повинні передавати інформацію без перекручень і нейтрально відображати події.

- **Ключові слова.** Заголовок може містити ключові слова, які допоможуть читачу зрозуміти, що публікація стосується певної теми або проблеми.
- **Граматика і стиль.** Заголовок повинен бути написаний правильно з граматичної точки зору і відповідати стилю публікації.

Дотримання цих ознак допоможе створити ефективний і привабливий заголовок для публікації. Однак слід урахувати, що особливості заголовків можуть різнитися залежно від типу журналістського видання (наприклад, газети, онлайн-порталу, журналу) та цільової аудиторії. Заголовок в онлайн-виданні – це «комунікативна одиниця, яка лаконічно інформує реципієнта про зміст матеріалу, ознайомлює зі значенням, характером і мірою важливості подій, що відображаються у відповідному матеріалі» [15, с.147].

Медіаназва – не лише засіб експресивізації, смислової актуалізації, певної стилістичної орнаментации журналістського тексту, а також комунікативно-прагматичний складник висловлення [42, с.221].

До вивчення заголовків у ЗМІ неодноразово зверталися зарубіжні й вітчизняні вчені і практики. Розроблена низка класифікацій заголовків залежно від інформативності, шрифтового оформлення, структури, змістовного наповнення й мети емоційного впливу тощо.

В. Здоровега залежно від змістового наповнення виділяє: 1) інформаційний заголовок (для подієвої інформації); 2) спонукально-наказовий (має директивний характер); 3) проблемний (може бути стилістично виражений у формі питального речення); 4) констатувально-описовий; 5) рекламно-інтригуючий (має елемент загадковості, сенсаційності) [13, с. 108-109].

З погляду структури умовно виокремлює заголовки В. Михайленко на такі види: 1) простий (складається з одного речення (стверджувального або питального), містить завершену думку,

розпочинає невеликі повідомлення з життя суспільства); 2) ускладнений (складається з кількох самостійних частин, що є завершеним твердженням); 3) заголовковий комплекс (включає основний заголовок, підзаголовки, лід) [26, с. 239].

На основі синтаксичних особливостей В. Карпенко поділяє заголовки на інформативні, спонукальні, запитальні, окличні [16, с. 65].

Залежно від оформлення В. Шевченко поділяє заголовки на шрифтові та зображальні [41].

В. Іванов «за способом поліграфічного виконання виділяє заголовки набірні та клішовані; за призначенням, функцією, яку вони виконують на газетній шпальті, – основні, підзаголовки, внутрішні підзаголовки, надзаголовки, рубрики, шапки» [14, с. 114].

За різними критеріями аналізу класифікує заголовки М. Тимошик, зокрема «за тематичним принципом (тематичні прості, тематичні складні); за розташуванням у тексті (заголовок на шмуцтитуллі, заголовок шапкою, заголовок у розріз із текстом, заголовок у підбір із текстом, заголовок віконцем, заголовок боковиком); за формою зображення (нумераційні, літерні, німі)» [38, с. 252–256].

Б. Блай виокремлює прямі заголовки, які відразу викладають суть публікації, і непрямі, які розраховані на цікавість читача, на його бажання отримати відповідь на запитання, яке могло виникнути в ході прочитання заголовка [2].

В. Різун констатує, що види заголовків збігаються з їх функціями: інформативні, експресивні й актуалізуючі [33, с. 20]. Доповнює цю класифікацію В. Михайленко, поділяючи кожен із наведених видів на підвиди: 1) інформативна група (заголовок-звертання, прямий заголовок, заголовок-цитата); 2) експресивні заголовки (заголовок-символ, заголовок-каламбур); 3) актуалізуючі заголовки (у них використовують відомий вислів, прислів'я, назви відомих творів; розраховані на ерудицію читача) [26, с. 239–250].

У формулюванні заголовків публікацій спостерігаються певні тенденції, які змінюються залежно від контексту і зміни медіа-ландшафту. Відзначимо кілька загальних тенденцій у формулюванні заголовків ЗМІ:

1. **Короткі та конкретні заголовки.** У світі швидкого інформаційного споживання короткі заголовки, що передають основну ідею, стають все більш популярними. Лаконічність та прямолінійність допомагають швидко залучити увагу читачів.

2. **Емоційне забарвлення.** Заголовки, які викликають емоції, зокрема зацікавленість, смуток, радість або шок, часто привертають увагу читачів. Використання сильних емоцій може стимулювати активнішу реакцію аудиторії.

3. **Питання та заголовки зі звертаннями.** Запитання в заголовках часто викликають цікавість і стимулюють читачів задуматися над відповіддю. Заголовки зі звертаннями, особливо коли звертаються безпосередньо до читача, створюють більш особистий зв'язок.

4. **Використання чисел і списків.** Заголовки, які містять числа або пропонують списки, є популярними, оскільки вони передають структуровану інформацію і забезпечують враження легкості споживання контенту.

5. **SEO-оптимізація.** У зв'язку з важливістю пошукової видимості, деякі заголовки стають більш оптимізованими для пошукових систем. Вони містять ключові слова або фрази, що допомагають підвищити ранг публікації у пошукових запитах.

6. **Використання скандальних або сенсаційних елементів.** Заголовки, які містять скандальні або сенсаційні деталі, привертають більше уваги. Вони можуть використовувати контroversійні теми або обіцяти розкриття секретів.

Відзначимо, що визначені тенденції змінюються з часом і варіюються у різних медіа-контекстах. Кращим підходом є адаптація заголовків до цільової аудиторії та забезпечення відповідності основному змісту публікації.

РОЗДІЛ 2

СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЗАГОЛОВКІВ ІНТЕРНЕТ-ВИДАННЯ «НУШ»

За структурою заголовки публікацій різноманітні, що зумовлено жанром матеріалу, його тематикою, виданням тощо. Структура медійного заголовка може включати такі елементи:

1. **Заголовок-вступ.** Це перша частина заголовка, яка привертає увагу читача і передає основну ідею, подію або тему матеріалу. Вона повинна бути лаконічною і привабливою, привертати увагу читачів, наприклад, *“Старопортофранківська – вулиця закладів освіти”*: як вчителі та учні одеської школи створили в себе віртуальний музей (10.04.2023); *Виявлення туберкульозу за допомогою квантиферонового тесту: пілотний проект з фокусом на дітях* (04.11.2023); *Відмінників серед учителів-учасників сертифікації немає: найвищий бал на тестах – 89* (04.01.2023).

2. **Підзаголовок (опціонально).** Це друга частина заголовка, яка доповнює або пояснює заголовок-вступ. Вона містить додаткову інформацію або цікавий факт, що привертає увагу читача. Це допомагає більш детально передати основну інформацію та структуру матеріалу. Наприклад: *“Можливості від ЄС для молоді”*: оголошено набір на безплатний цикл зустрічей про освіту в Євросоюзі (25.04.2023); *“Що робити, коли не знаєш, що робити з майбутньою професією?”*: молодь запрошують на воркшоп у Києві (27.04.2023); *“Сподіваємося на те, що виживемо”*: про що писали маріупольські діти на стінах закладу освіти, де ховалися (25.01.2023).

3. **Додаткова інформація (опціонально).** Заголовок може містити додаткову інформацію, таку як місце подій, ім'я головних героїв, дату або будь-які важливі деталі, які допоможуть читачу зрозуміти контекст статті. Наприклад: *Загальнодержавний*

моніторинг якості початкової освіти відбудеться у 2024 році – восени 2023 року проведуть пілотування (28.04.2023); 8 % українських дітей не відвідують школи й садки через війну – результати опитування (27.02.2023); Канадський конкурс малюнків на екологічну тематику для школярів: класи-учасники можуть виграти призи (03.02.2023).

4. **Ключові слова.** Заголовок може містити ключові слова або фрази, які допоможуть оптимізувати статтю для пошукових систем і покращити її видимість в Інтернеті, наприклад, #CVIDOMІобирати. Учнів 14-17 років запрошують на безплатні профорієнтаційні онлайн-зустрічі (06.08.2022).

Проаналізуємо кілька заголовків інтернет-видання «НУШ»:

1. *МОН підбило підсумки роботи команди нового міністра за перший місяць* (22.04.2023)
 - Заголовок повідомляє про підсумки роботи команди нового міністра Оксена Лісового, проведені МОН. Вказується, що ці підсумки стосуються першого місяця роботи міністра.
2. *Новий випуск “Дофаміну для освіти” з очільницею УЦОЯО Тетяною Вакуленко вже доступний слухачам* (26.04.2023)
 - Заголовок оголошує про доступність нового випуску "Дофаміну для освіти", в якому бере участь очільниця УЦОЯО Тетяна Вакуленко. Заголовок вказує на цікавість для слухачів, що можуть переглядати або слухати цей випуск.
3. *Освітняни й школярі можуть взяти участь у конкурсі зі створення статей для Вікіпедії* (27.04.2023)
 - Заголовок запрошує освітян і школярів взяти участь у конкурсі, що стосується створення статей для

Вікіпедії. Підкреслюється можливість для цільової аудиторії взяти участь у цьому заході.

4. *Підручник “Основи здоров’я”, який пропагує віктимблеймінг, можуть позбавити грифу МОН (27.04.2023)*

- Заголовок повідомляє про можливе позбавлення грифу МОН підручника "Основи здоров'я", який пропагує віктимблеймінг. Це вказує на можливу негативну оцінку та наслідки для підручника.

5. *Регулярні звіти про успіхи учнів, безпечне середовище й позбавлення ліцензії: обов’язки вчителів і санкції щодо них у Швеції (25.04.2023)*

- Заголовок описує обов'язки вчителів і санкції, пов'язані з регулярними звітами про успіхи учнів, безпечним середовищем і позбавленням ліцензії. Зазначається контекст - Швеція.

6. *Типові помилки батьків щодо безпеки дітей в Інтернеті: на що звернути увагу й чого остерігатися (26.04.2023)*

- Заголовок указує на типові помилки батьків, пов'язані з безпекою дітей в Інтернеті, і підкреслює необхідність звернути увагу на певні аспекти та попередити певні ризики, пов'язані з цим.

2.1. Абревіатури в заголовках видання

Абревіатура – це «скорочене складне слово (іменник), утворене з початкових звуків, назв початкових літер чи початкових частин слів, на основі яких твориться скорочення» [4, с. 7]. Слушно зауважує В. Павлюк: «Наша епоха – це час активної абрєвіації. Сучасна мовна ситуація характеризується прагненням до використання абрєвіатур у всіх галузях словесності» [29, с. 142].

Абревіатури (або скорочення) - це короткі форми словосполучень або назв, які використовуються для заміщення повних слів або фраз. Використовуючи абревіатури слід урахувати, що вони можуть варіюватися в різних контекстах та мовах.

Абревіатури використовуються в різних галузях та сферах діяльності, тому їх розподіл можливий на низкою тематичних груп, зокрема «медицина та наука» (ВІЛ, ГМО, ДНК); «інформаційні технології» (ВПО, ІТ, URL); «політика та урядування» (ООН, НАТО, МЗС); «освіта» (ЗВО, НУШ, ДПА), «бізнес і фінанси» (МВФ, ВВП, ПДВ), «масові комунікації» (ЗМІ, ТБ, РСМД) тощо. У аналізованому нами матеріалі найпоширенішими у заголовках публікацій є абревіатури тематичних груп «політика та урядування» і «освіта».

Тематична група «політика та урядування» включає кілька підгруп: «політичні організації», «державні інституції та органи управління», «міжнародні організації та угоди», «політичні процеси та поняття», «публічна політика та програми». У заголовках публікацій інтернет-видання «НУШ» наявні абревіатури двох підгруп:

1. Державні інституції та органи управління (Мінфін, ВР, ОП, Кабмін, МОЗ, СБУ, Мін'юст, ОДА, ОТГ): *"Побоювання, що вчительські зарплати доведеться скорочувати, безпідставні" – Мінфін рекомендує використовувати залишки субвенції (08.12.2022); ВР ухвалила Держбюджет-2023 в першому читанні: що пропонують для освіти (08.10.2023); За який час мають дістатися до укриття учні й учителі, якщо його немає в школі – відповідь ОП (29.07.2022); Кабмін вирішив, що навчання почнеться традиційно 1 вересня (24.06.2022); Нового штаму коронавірусу в Україні немає, але не варто зволікати з вакцинацією – МОЗ (10.01.2023); СБУ повідомила про підозру в держзradі ексміністра освіти Табачнику (23.11.2022); У Мін'юсті зареєстрували наказ МОН щодо присвоєння професійних кваліфікацій педрацівникам та держзамовлення на*

спеціальність «Середня освіта» (29.12.2022); Упродовж навчального року школи та садочки дообладнали 2 823 укриття – **ОДА** (06.04.2023); Як батькам та небайдужим громадянам впливати на зміни в школах чи садках: історія Талалаївської **ОТГ** (05.02.2023).

2. Міжнародні організації та угоди (ЄС, ООН, ЮНІСЕФ): **ЄС** виділив кошти на відновлення шкіл в Україні: що входить в пакет допомоги (17.12.2022); Всесвітня продовольча програма **ООН** забезпечить 50 % гарячого харчування учням 1-4 класів Київщини (25.02.2023); Опорні школи отримують по 3 тис. доларів від **ЮНІСЕФ** – перевірте вашу школу в списку (06.10.2022).

Абревіатури освітньої тематики в заголовках видання поділяємо на такі підгрупи:

1. Освітні заклади (ЗО, ЗЗСО, НВК): Вкладаються, щоб зекономити в майбутньому: на Полтавщині перебудовують котельню для **ЗО** (09.01.2023); Близько тисячі осіб проходять педагогічну інтернатуру в **ЗЗСО** України (07.12.2022); Проєктне навчання, лофт-зона в укритті та мультипрофіль навіть під час війни – репортаж із київського **НВК** № 240 “Соціум” (11.03.2023).

2. Освітні поняття та процеси (НУШ, НМТ, ЗНО, ДПА, ВШО): “Реформа без вчителя нічого не варта” – міністр освіти розповів про основні завдання для продовження реформи **НУШ** (25.04.2023); “Тема закрита. Крапка”: Рада затвердила формат проведення **НМТ-2023** (23.02.2023); Відсутність мовного бар’єра, високі бали на **ЗНО** та поширення історії України за кордоном: які переваги дає учням білінгвальне навчання та які є виклики (23.03.2023); Уряд запропонував скасувати **ДПА-2023** для випускників шкіл: що відомо (26.11.2022); Вебінари з користування діагностичними тестами на **ВШО** – стартує реєстрація (06.01.2023).

3. Організації та установи в сфері освіти (МОН, УЦОЯО, ДСЯО, МАН, ІМЗО): *Вчителі, школи яких почнуть очне навчання, мають повернутися на робочі місця – МОН* (23.06.2022); *Вебінар про процедуру проведення НМТ-2023: роз'яснення від директорки УЦОЯО* (06.04.2023); *“Тільки мотивація дитини до здобуття освіти має справжнє значення – як і усвідомлення своєї відповідальності за результати навчання”*: про дослідження ДСЯО (26.04.2023); *МАН 2022-2023: відомі терміни проведення і формат конкурсу-захисту наукових робіт* (01.12.2023); *Підручники з математики для 5 класу надруковані, українська мова в процесі – ІМЗО* (30.01.2023).

Оскільки джерельною базою нашого дослідження слугують публікації за період повномасштабного російського вторгнення (з квітня 2022 р. по квітень 2023 р.), то виділяємо групу аббревіатур, які тематично пов'язані з війною (СВО, ВПО, ЗСУ, ТОТ, ОВА): *У росії презентували підручник, у якому “розкривають причини СВО” й описують “масовий волонтерський рух” у рф* (26.04.2023); *«Змінитися за 7 місяців»: школи, що постраждали або стали прихистками для ВПО, можуть отримати по 700 тисяч гривень на відновлення* (27.01.2023); *Повернення оплати за пробне ЗНО-2022 триває: гроші можна повернути на рахунок або переказати їх на ЗСУ* (15.12.2022); *Діти, що перебувають на ТОТ, можуть безплатно навчатися в українській онлайн-школі* (03.01.2023); *Компенсація втрат матеріальної бази, придбаної за кошти субвенції НУШ: ОВА мають подати інформацію до МОН* (15.02.2023).

Крім зазначених вище тематичних груп аббревіатур, наявні в заголовках інтернет-видання «НУШ» аброутворення із семантикою «інформаційні технології та енергетика» (ІТ, ООП, ІРЦ, АЕС): *Ламаємо стереотип про дівчат в ІТ: конкурс Technovation Girls Ukraine запрошує до участі* (17.10.2022); *Пишуть вірші, займаються програмуванням та вільно висловлюють свою думку – репортаж зі школи, яка понад 20*

років вчить дітей з **ООП** (04.04.2023); *Працівників столичних ІРЦ підвозять на роботу в межах співпраці держави з приватною компанією* (15.12.2022); *Як розповісти учням про аварію на Чорнобильській АЕС: поради вчителям, підбірка відео та літератури для дітей різного віку* (24.04.2023).

Абревіатури в назвах публікацій впливають на сприйняття та комунікацію з читачами, вони використовуються з декількох причин:

- Стислість.** Абревіатури дозволяють стисло виразити поняття або назву, що допомагає економити місце в заголовку. У заголовку часто обмежений простір, тому використання абревіатур дозволяє зосередитися на головній ідеї та зекономити на кількості слів.

- Лаконічність.** Використання абревіатур допомагає зробити заголовок більш лаконічним і точним. Вони можуть передати ключову інформацію або основну тему статті з мінімальною кількістю слів.

- Універсальність.** Деякі абревіатури є широко відомими та використовуються в певних галузях або серед конкретної аудиторії. Вони можуть стати своєрідним «словом-ключем», яке швидко розпізнають і розуміють фахівці або зацікавлені особи відповідної галузі.

- Звернення уваги.** Використання абревіатур у заголовках може привернути увагу читачів, особливо тих, хто вже знайомий із темою. Це може спонукати їх до подальшого читання публікації, оскільки заголовок стає цікавим і загадковим.

- Конкретність та точність.** Використання абревіатур може надати назві публікації більшої конкретності та точності. Вони можуть передати специфічну галузь, технічну термінологію або ключові поняття, що залучають увагу читачів, які розуміють ці абревіатури.

•**Експертність та професіоналізм.** Використання абревіатур створює враження експертності та професіоналізму. У деяких галузях абревіатури є загальноприйнятими термінами, які використовують фахівці та відомі люди. Тому їх застосування у заголовку надає публікації додаткового авторитету та серйозності.

•**Закодована інформація.** Деякі абревіатури можуть містити закодовану інформацію або викликати асоціації з відомими термінами або поняттями. Це спонукає читачів до більш детального дослідження або може зацікавити їх заздалегідь.

Важливо враховувати, що використання абревіатур у заголовках передбачає, що аудиторія розуміє ці абревіатури або їх контекст. Якщо абревіатура є менш відомою або специфічною, то доцільно додати розшифровку або пояснення в тексті заголовка або в самій статті, щоб уникнути непорозуміння з читачами.

2.2. Різновиди онімів у медіаназвах

Онім – це «слово або словосполучення, що служать для виділення об'єкта, який називається серед інших об'єктів; власне ім'я» [4, с.168].

Ономастична лексика є важливою частиною публіцистичного тексту. Виконуючи свою основну функцію індивідуалізації, ономастичні одиниці не лише привертають увагу до окремого об'єкта, але й встановлюють тотожність названих окремих об'єктів навколишнього світу. Публіцистичний текст - це продукт аналізу реальних подій, який відтворює переважно об'єктивні явища за допомогою лексичних та контекстуальних засобів. Власна назва в заголовку багатofункціональна.

Розрізняють різні макрокласи онімів: 1) антропоніми (власні особові імена людей); 2) топоніми (власні географічні назви), які поділяються на певні тематичні групи; 3) зооніми (клички тварин); 4) теоніми (власні назви різноманітних божеств); 5) міфоніми (власні назви

міфічних істот); 6) космоніми (власні назви об'єктів зоряного неба); 7) ергоніми (власні назви організацій, виробничих та суспільних об'єднань); 8) хрононіми (власні назви відрізків часу, історичних подій); 9) хрематоніми (власні назви численних матеріальних предметів та витворів духовної культури); 10) поетоніми (різноманітні власні назви в художніх творах) [3, с.54]. Найширше в аналізованому нами матеріалі представлені антропоніми і топоніми.

2.2.1. Антропоніми

Антропонім – «будь-яке власне ім'я людини (особисте ім'я, по батькові, прізвище, прізвисько, псевдонім, криптонім, кличка» [4, с.18]. Антропоніми є важливою частиною лінгвістики та культурології, оскільки вони відображають історію, традиції та культуру певної нації або групи людей. Залежно від культури та мови, антропоніми можуть мати різні форми та особливості. В кожній культурі існують свої унікальні імена та прізвища, які є специфічними для цієї культури.

Створюючи антропонімічний простір публіцистичного тексту, оніми можуть виступати як інформативні, і як соціально-оцінювальні мовні засоби.

За структурою антропоніми в заголовках інтернет-видання «НУШ» поділяємо на однокомпонентні і двокомпонентні.

Серед однокомпонентних в аналізованому матеріалі наявні переважно прізвища відомих осіб, наприклад: *Зеленський: країна переросла плагіат Шкарлета й це дрібна проблема* (20.05.2022); *СБУ повідомила про підозру в держзраді ексміністра освіти Табачнику* (23.11.2022); *У МОН “хочуть спочатку подивитися на правки” до законопроекту про НМТ – Вітренко* (08.02.2023); *Якщо в укриттях бракуватиме місця, школярі можуть навчатися у кілька змін – Шкарлет* (03.07.2022). Зафіксований лише один заголовок, у якому наявний однокомпонентний антропонім ім'я: *Голос Вікторії: щоденник*

викраденої вчительки» – документальний фільм про освітянку, яка пережила російський полон (03.03.2023).

Двокомпонентні антропоніми представлені в заголовках іменем і прізвищем, причому ім'я особи завжди стоїть у препозиції, наприклад: *Навички з психологічної допомоги: онлайн-тренінг для освітян з **Наталією Подоляк** 10-11 квітня* (04.04.2023); *Розповідаємо про **Оксена Лісового** – ймовірного очільника МОН: 10 фактів із життя та влучні характеристики від колег* (20.03.2023); *Терміни НМТ-2023, оцінювання та безпекові заходи: **Тетяна Вакуленко** розповіла про деталі вступної кампанії* (04.03.2023); *Українська мова на НМТ-2023: безплатний вебінар від **Олександра Авраменка*** (16.01.2023); *Чим запам'ятався **Сергій Шкарлет** на посаді міністра освіти і науки* (20.03.2023); *Одну зі шкіл Харкова назвуть на честь **Дані Дідіка** – підлітка, який загинув під час Маршу Єдності-2015* (26.01.2023). У останньому прикладі привертає увагу те, що у назві публікації подано додаткову, роз'яснювальну інформацію про використаний у заголовку антропонім, оскільки він може бути невідомим для читачів.

Антропоніми (імена та прізвища) використовуються у назвах публікацій з різних причин:

1. **Вказівка на авторство.** Включення антропоніму у медійний заголовок вказує на конкретного автора або групу авторів, які відповідають за дану роботу. Це особливо важливо у наукових статтях, де вказання авторів є необхідною інформацією для пошуку, цитування та визнання праці. Наприклад, *Цитати **Оксена Лісового** про освіту, науку та війну: добірка НУШ* (20.03.2023).

2. **Визначення авторитету.** Використання відомих антропонімів у назвах публікацій сприяє залученню уваги та зацікавленості аудиторії. Якщо відомий дослідник, вчений або фахівець бере участь у публікації, його ім'я може

використовуватися для підвищення довіри до матеріалу та впливу роботи. Наприклад: *Українська мова на НМТ-2023: безплатний вебінар від Олександра Авраменка* (16.01.2023).

3. **Ідентифікація досліджуваної особи.** У деяких випадках антропоніми використовуються у назвах публікацій для ідентифікації конкретної особи, про яку йдеться в роботі. Це особливо актуально в сферах, де вивчаються індивідуальні характеристики, внесок або життєвий шлях певної особи. Наприклад: *“Бути радянським громадянином – це значить бути рабом. Я ж до такої ролі не надаюся“: 33 цікавих факти про Василя Стуса* (05.01.2023); *“Від патетичного Кобзаря до дружнього Ше”*: як провести не нудний урок про **Тараса Шевченка** (06.03.2023); *10 історій із життя Ліни Костенко та топ-творів улюбленої письменниці, які надихають українських вчителів* (15.03.2023); *14-річний франківець продав футболку Роналду з автографом, аби допомогти ЗСУ* (27.06.2022); *28 фактів про Олесь Гончара: що нового розповісти учням про біографію та творчість письменника* (31.03.2023).

4. **Відтворення підпису або цитування.** У деяких випадках назви публікацій містять антропоніми для точного відтворення підпису автора або цитованої особи. Це важливо, коли публікація містить оригінальний текст, листування або інші особисті записи. Наприклад: *“Ідеального інструменту подолання освітніх втрат не існує, але можна комплексно використовувати найкращий досвід”*, – **Тетяна Вакуленко** (26.04.2023); **Шкарлет**: *навчальний рік почнеться 1 вересня, форма навчання у школі може змінюватися* (17.08.2022); *Уряд розуміє потребу фінансування освіти, зокрема підвищення зарплати вчителям – Лісовий* (25.04.2023); *У МОН “хочуть спочатку подивитися на правки” до законопроекту про НМТ – Вітренко* (08.02.2023).

Отже, використання антропонімів у назвах заголовків допомагає встановити авторство, залучити увагу та визначити об'єкт дослідження.

2.2.2. Топоніми

Топонім — назва місцевості, географічного об'єкта, що використовується для ідентифікації, опису та локалізації географічних об'єктів на земній поверхні. Топоніми виникають у результаті історичного, мовного та культурного розвитку [28, с. 475]. Топоніми - це назви географічних об'єктів, таких як міста, річки, озера, гори, острови та інші місцевості. Ці назви можуть бути утворені з різних мовних коренів та мати різні значення.

Топоніми є важливою складовою публіцистичного стилю, оскільки вони точно локалізують події у часі і просторі. Топоніми використовуються у заголовках публікацій з кількох причин:

1. **Визначення місця.** Включення топоніму у заголовок допомагає визначити конкретне місце або регіон, про який йдеться у статті. Це дає читачеві загальне уявлення про контекст статті та може залучити тих, хто має особливий інтерес до цього місця.

2. **Привертання уваги.** Використання відомих топонімів у заголовках може зацікавити читачів і залучити їх до подальшого читання. Люди можуть бути зацікавлені новинами, статтями або дослідженнями, що стосуються певного місця або його визначного релевантного події.

3. **Встановлення контексту.** Топоніми можуть надати контекстуальну інформацію про те, що буде обговорюватися в статті. Вони можуть вказувати на особливості місцевості, проблеми, культурні аспекти або події, пов'язані з цим місцем. Такі заголовки можуть зацікавити читачів, які мають специфічний інтерес до цих тем.

4. *Ідентифікація та пошукова оптимізація.*

Включення топоніму у заголовок може допомогти в ідентифікації статті та полегшити пошуковий процес. Коли люди шукають інформацію про певне місце, використання топоніму у заголовку сприяє виявленню статті у результатах пошуку.

Аналізований матеріал дозволив виділити у заголовках публікацій кілька підгруп топонімів: 1) найменування країн; 2) назви населених пунктів; 3) назви територій (областей, регіонів).

2.2.2.1. Найменування країн

Назви країн допомагають ідентифікувати конкретну країну, про яку йдеться у публікації. Такі оніми допомагають зорієнтуватись у просторі і встановити місце, де відбуваються події або які стосуються обговорення в публікації. Це особливо важливо в глобальних або міжнародних контекстах, коли важливо вказати, про яку країну йдеться.

Серед назв країн розповсюдженим є топонім **Україна**, що цілком передбачувано й виправдано для українського видання освітньої тематики, яке спрямоване на українську аудиторію, має прямий інтерес до освітніх питань, пов'язаних зі своєю країною. Заголовки публікацій українського видання освітньої тематики широко вживають топонім "Україна", оскільки вони часто обговорюють освітні питання, політику, законодавство і проекти, що стосуються конкретно України. Такі теми є актуальними для української освітньої системи та цільової аудиторії. Наведемо кілька прикладів: *“Тільки людина, яка полюбить професію вчителя, залишиться в школі”*: що таке педагогічна інтернатура та як вона працює в **Україні** (05.04.2023); *95% школярів Києва пишаються **Україною**, 76% – вважають, що українська мова має лишатися єдиною державною – опитування* (14.03.2023); *За тиждень в **Україні** поранено трьох дітей, сімох вдалося повернути з депортації* (14.11.2022); *Що з інклюзивною освітою в **Україні** під час війни* (02.02.2023); *План*

відновлення **України** в частині освіти та науки – громадське обговорення проєкту (19.08.2022).

Назви зарубіжних країн допомагають зорієнтуватись у просторі і встановити місце, де відбуваються події або які стосуються обговорення в публікації. Це особливо важливо в глобальних або міжнародних контекстах, коли важливо вказати, про яку країну йдеться. Такі топоніми функціують у заголовках публікацій про досвід зарубіжних країн у сфері освіти, особливості освітнього процесу в них тощо.

Тема міжнародного співробітництва та можливостей для українських освітян за межами України відображена в таких заголовках інтернет-видання «НУШ»: **Італія** дає Україні безвідсотковий кредит на зарплати вчителям (13.07.2022); Молоді викладачі можуть поїхати в **Шрі-Ланку** на стажування (19.09.2022); Освітняни з України можуть взяти участь у форумі в **Німеччині** (13.12.2023); Українських студентів, що вивчають інформаційні технології, запрошують на безплатну літню програму до **Канади** (01.02.2023); Україна і **Румунія** ухвалили угоду про взаємне визнання документів про освіту (15.02.2023); Який досвід українська освіта може взяти в **Ізраїлю**: класи-укриття, педагогічний підрозділ армії та “4 стихії” відновлення (18.03.2023).

Окрема група публікацій, у заголовках яких наявні топоніми, висвітлюють особливості освітньої системи в різних країнах. Ці заголовки стосуються обов'язків, відповідальності та правил, які встановлені для вчителів у різних країнах, а також відображають різницю в освітніх підходах та середовищах навчання. Наприклад: Регулярні звіти про успіхи учнів, безпечне середовище й позбавлення ліцензії: обов'язки вчителів і санкції щодо них у **Швеції** (25.04.2023); Усебічно підтримувати учнів і виховувати в них самостійність: які обов'язки вчителів у **Німеччині** (27.04.2023); Якими є обов'язки вчителів у **Франції** і за що їх може спіткати дисциплінарна, цивільна чи кримінальна відповідальність (26.04.2023); “I те, і те – фрукт. Але то

яблуко, а то – груша”: про різницю навчання в школах **Норвегії та України** (19.04.2023); *“Суворі дисципліна – візитівка німецької освіти”*: досвід української освітянки в інтеграційному класі школи в **Німеччині** (28.04.2023); *Не можна фотографувати дітей і мати «улюбленців»*: що ще заборонено вчителям у **Великій Британії** (28.04.2023). Наведені публікації розкривають питання безпеки, дисципліни, дисциплінарної, цивільної та кримінальної відповідальності вчителів, а також порівнюють освітні системи різних країн, зокрема Норвегії, України, Німеччини, Франції та Великої Британії.

Низка матеріалів інтернет-видання «НУШ», у структурі яких є назви зарубіжних країн, присвячена змінам в освіті та актуальним питанням оновлення освітніх процесів, наприклад, *НМТ таки можна буде скласти в США* (14.06.2022); *НМТ: оновлення для випускників, які зараз у Німеччині або Швейцарії* (20.06.2022).

2.2.2.2. Ойконіми (назви населених пунктів)

За «Словником лінгвістичних термінів» ойконім – це «власне ім'я будь-якого поселення» [4, с. 165].

Серед назв населених пунктів у структурі медійних заголовків переважають топоніми, які йменують об'єкти українського простору. Це і столиця України, і обласні центри, і районні центри, і селища: *У Бучі почали будувати першу в Україні фабрику-кухню – тут готуватимуть їжу для шкіл трьох громад* (11.04.2023); *У Мелітополі окупанти викрали начальницю управління освіти – мер міста* (29.03.2022); *Учні з Малина на Житомирщині самі розробляють безпілотник для ЗСУ* (05.02.2023); *“Так важко, як зараз, не було ще ніколи”*: як працює вчитель-переселенець із Гуляйполя в Дніпрі (01.03.2023); *В окупованому Скадовську діти навчатимуться дистанційно в українських школах* (14.08.2022); *Окупанти пошкодили всі освітні заклади Бахмута, деякі*

повністю зруйновані (27.12.2022); У **Києві** відкрили виставку про російську пропаганду – школи можуть провести її у себе (27.04.2023).

Зафіксовані лише два приклади назв матеріалів, у заголовках яких є найменування населених пунктів інших держав: “Школа орієнтується не на сильних учнів, а на середніх, водночас виховує впевнених у собі людей” – досвід вчительки з Тернополя, яка через війну працює в **Уельсі** (25.04.2023); Відкриття Української школи в **Женеві**: понад 200 дітей та освітян (13.09.2022).

2.2.2.3. Назви територій (областей, регіонів)

Назви територій, таких як області та регіони, часто використовуються у заголовках публікацій з метою забезпечення чіткості, конкретності та визначеності. Цей різновид топонімів допомагає зорієнтуватись в просторі і встановити місце, де відбуваються події, згадані в публікації. Це особливо важливо у масових медіа, де читачі можуть бути з різних країн або регіонів. Використання назв територій у заголовках може привернути увагу читачів, особливо якщо вони мають інтерес до конкретної області, регіону або країни.

Аналізований матеріал засвідчив, що в заголовках онлайн-видання «НУШ» переважають однокомпонентні найменування областей і територій: «Квіти для школи»: на **Дніпропетровщині** учні з педагогами долучилися до благодійного проєкту (05.01.2023); 100 000 грн на створення молодіжного простору: до участі в конкурсі запрошують команди з **Харківщини** та **Чернігівщини** (14.12.2022); Батька на **Тернопільщині** оштрафували за дії сина проти вчителя (26.01.2023); Вкладаються, щоб зекономити в майбутньому: на **Полтавщині** перебудовують котельню для ЗО (09.01.2023); Всесвітня продовольча програма ООН забезпечить 50 % гарячого харчування учням 1-4 класів **Київщини** (25.02.2023); Майже 5 тис. вимушено переміщених дітей зараховані у школи та садки **Львівщини** (25.08.2022); Майже три

*чверті шкіл **Житомищини** мають свої або укриття поряд (03.08.2022); Масштаби пошкоджень ЗО на **Херсонщині** попередньо оцінюють у 80 млн грн (07.02.2023); Освітня деокупація: чому вчать в школах **Криму** та як інтегрувати кримських дітей в український простір після звільнення півострова (17.04.2023); Поїхав «на оздоровлення» на два тижні – повернувся за більш ніж півроку: історія підлітка, якого вивезли з Берислава до **Криму** (12.04.2023).*

Двокомпонентні назви областей не є частотними, наведемо кілька прикладів: *8 місяців без зарплати: учителі НВК у **Запорізькій області** просять владу звернути на них увагу (29.04.2023); ЮНІСЕФ запрошує стати менторами в інноваційній програмі для молоді в **Кіровоградській та Житомирській областях** (14.02.2023).*

Перевага однокомпонентних топонімів на позначення областей і територій у заголовках публікацій інтернет-видання «НУШ» відображає таку загальну тенденцію у формулюванні медіаназв, як стислість і лаконічність.

Заголовки є важливою частиною публікацій, оскільки вони привертають увагу читачів і надають контекст для подальшого вивчення. Використання топонімів у заголовках є ефективним способом досягнення цих цілей.

ВИСНОВКИ

Освітня журналістика - це спеціалізована галузь журналістики, яка фокусується на питаннях та практиках у сфері освіти. Вона займається висвітленням реформ у освітній системі, методик навчання, професійного самовизначення студентів, забезпечення якісної освіти, технологічних інновацій у сфері навчання тощо. В Україні одним з відомих освітніх ресурсів є інтернет-видання «НУШ», яке спеціалізується на впровадженні нової української школи та навчанні за новими стандартами.

Заголовок публікації відіграє надзвичайно важливу роль, оскільки його завдання - привернути увагу читача та залучити його до подальшого читання статті. Стислість, привабливість, інформативність, оригінальність, відповідність і об'єктивність – це найголовніші вимоги до заголовку журналістського матеріалу.

Структура заголовків публікацій різноманітна і залежить від жанру матеріалу, його тематики та видання. Вона може включати такі елементи, як заголовок-вступ, підзаголовок (необов'язково), додаткова інформація (необов'язково) та ключові слова.

Використання абревіатур у назвах публікацій має вплив на сприйняття та комунікацію з читачами. Абревіатури застосовуються з метою стислості, лаконічності, універсальності, привернення уваги, конкретності та точності, передачі експертного характеру та професіоналізму, а також закодованої інформації.

Абревіатури використовуються в різних галузях і сферах діяльності. У розглянутому матеріалі найпоширенішими абревіатурами у заголовках публікацій є ті, що стосуються політики та урядування, а також освіти. Тематична група «політика та урядування» включає кілька підгруп («політичні організації», «державні інституції та органи управління», «міжнародні організації та угоди», «політичні процеси та поняття» та

«публічна політика і програми». У заголовках публікацій інтернет-видання «НУШ» використовуються аббревіатури двох підгруп: 1) «державні інституції та органи управління»; 2) «міжнародні організації та угоди».

Серед заголовків публікацій, в яких наявні аббревіатури з галузі освіти, найбільш поширеними є тематичні групи «освітні заклади», «освітні поняття та процеси» та «організації та установи в сфері освіти».

Досліджений матеріал, який охоплює публікації за період повномасштабного російського вторгнення з квітня 2022 року по квітень 2023 року, виокремив групу аббревіатур, пов'язаних з війною.

Ономастична лексика є важливим складником публіцистичного тексту, оскільки вона не лише привертає увагу до окремих об'єктів, але й встановлює їх тотожність у навколишньому світі. Використання антропонімів у заголовках публікацій виконує інформативну та соціально-оцінювальну функції.

Антропоніми в заголовках інтернет-видання «НУШ» є однокомпонентні та двокомпонентні. Однокомпонентні антропоніми в основному представлені прізвищами відомих осіб, тоді як двокомпонентні антропоніми включають ім'я та прізвище, при цьому ім'я завжди стоїть у препозиції.

Вказівка на авторство, визначення авторитету, ідентифікація особи, відтворення підпису або цитування – основні причини використання антропонімів у назвах публікацій.

Топоніми відіграють важливу роль у публіцистичному стилі, оскільки точно локалізують події у просторі та часі. Використання топонімів у заголовках публікацій має зумовлено кількома причинами, зокрема, визначенням місця, привертанням уваги, встановленням контексту, ідентифікацією та пошуковою оптимізацією.

У процесі аналізу матеріалу було виділено кілька підгруп топонімів у заголовках публікацій. Перша група - це назви країн. Назва Україна є

поширеною і виправданою для українського видання з освітньою тематикою, спрямованого на українську аудиторію, яка проявляє прямий інтерес до освітніх питань, пов'язаних зі своєю країною.

Назви зарубіжних країн використовуються для орієнтації у просторі та визначення місця, де відбуваються події або які стосуються освіти у цих країнах. Назви зарубіжних країн допомагають зорієнтуватись у просторі і встановити місце, де відбуваються події або які стосуються обговорення в публікації. Такі топоніми функціують у заголовках публікацій про досвід зарубіжних країн у сфері освіти, особливості освітнього процесу в них тощо.

Друга група - це назви населених пунктів, які використовуються у заголовках публікацій. Серед них є столиця України, обласні центри, районні центри та селища. Вони допомагають конкретизувати місце подій та привернути увагу читачів.

Третя група - це назви територій, зокрема областей та регіонів. Використання таких топонімів у заголовках публікацій сприяє чіткості, конкретності та визначеності. Вони дозволяють зорієнтуватись у просторі та встановити місце, де відбуваються події, згадані в публікаціях. Аналізований матеріал засвідчив, що в заголовках онлайн-видання «НУШ» переважають однокомпонентні найменування областей і територій. Перевага однокомпонентних топонімів на позначення областей і територій у заголовках публікацій інтернет-видання «НУШ» відображає таку загальну тенденцію у формулюванні медіаназв, як стислість і лаконічність.

Тема дослідження заголовків публікацій освітніх видань є перспективною і актуальною для української лінгвістичної і журналістикознавчої науки. Через обмежений обсяг кваліфікаційної роботи поза нашою увагою залишилися інші питання аналізу заголовків інтернет-видання «НУШ», зокрема й синтаксична характеристика.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Ануфрієва Н. Структурно-семантична специфіка газетних заголовків. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Сер.: Філологія. 2019. № 38 том 3. С. 7-9. URL: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v38/part_3/4.pdf
2. Блай Б. Посібник копірайтера [Електронний ресурс]. URL: <http://www.blav.com/blog/>
3. Вербич С. Сучасна українська онімна лексика: функціональний аспект. *Вісник НАН України*. 2008. № 5. С.54-60. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnanu_2008_5_10
4. Ганич Д. І., Олійник І. С. Словник лінгвістичних термінів. К.: Вища школа, 1985. 360 с.
5. Градюшко А. Заголовок как важнейший элемент текста в веб-журналистике. *Весці БДПУ*. 2014. № 1 (1). С. 73–77.
6. Грицюк Л. Ф. До питання про лінгвістичний статус заголовка. *Мовознавство*. 1989. № 5. С. 55-58.
7. Желєзняк М. Ономастика України першого тисячоліття нашої ери. К: Наук.думка, 1992. 274 с.
8. Завальнюк І. Безсполучникові складні речення у ролі заголовків газетних публікацій: нові риси й тенденції. *Лінгвістичне портретування сучасного соціуму: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції*. Вінниця, 26-27 листопада 2015 року. С.191-196. URL: <https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/16303/Zaval'nyuk.pdf?sequence=1>
9. Завальнюк І. Я. Нові структурно-семантичні й стилістичні вияви синтаксичних одиниць у ролі заголовків сучасних українських газетних текстів (на матеріалі періодичних видань Вінниччини). *Грамматичний простір сучасної лінгвоукраїністики*. Катерині

- Григорівні Городенській*. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. С. 383-394. URL: <https://library.vspu.net/jspui/handle/123456789/5233>
10. Завальнюк І. Я. Синтаксичні одиниці в мові української преси початку ХХІ ст.: функціональний і прагмалінгвістичний аспекти: монографія. Вінниця: Нова Книга, 2009. 400 с.
11. Зайцева В. В. Функції газетного заголовка. ІХ Міжнародна конференція “Франція та Україна, науково практичний досвід у контексті діалогу національних культур. Дніпропетровськ, 2003. С. 134-139.
12. Зайцева С. Функції заголовків у новинній інтернет-журналістиці як засіб інформування про наукові досягнення. Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries : Collective monograph. Vol. 1. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. С. 173-188. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/83351>
13. Здоровега В. Й. Теорія і методика журналістської творчості. Львів : ПАІС, 2004. 268 с.
14. Іванов В. Ф. Техніка оформлення газети : навч. посіб. Київ: Знання, 2000. 222 с.
15. Льченко О., Бондар Д. Маніпулятивні заголовки в сучасному медіапросторі (на матеріалі україномовних інтернет-видань). *Південний архів: Філологічні науки*. 2020. № 84. С.146-150. URL: <https://pa.journal.kspu.edu/index.php/pa/article/view/717>
16. Карпенко В. Вдалих заголовок – половина успіху. *Редактор і видавець* : наук.-практ. зб. Київ, 2007. Число 1. С. 63–76.
17. Катеринич П. Освітня журналістика в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку. *Синопсис: текст, контекст, медіа*. 2020. Вип. 26(4). С.151–158. URL: <https://synopsis.kubg.edu.ua/index.php/synopsis/article/view/409>

18. Катеринич П. Освітня журналістика: жанрові особливості [Електронний ресурс]. URL: <http://journ.univ.kiev.ua/ nauka1/archives/2089>
19. Козиряцька С., Пономаренко Л. Структурно-семантична типологія заголовкового комплексу публікацій медичної проблематики. *Держава та регіони. Серія: Гуманітарні науки*. 2014. № 3 (38). С.100-104.
20. Комунікаційна стратегія Міністерства освіти і науки України 2017-2020. Електронний ресурс. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/komunikacijna-strategiya-mon-2017-2020.pdf>
21. Красавіна В. Заголовки-експресиви у сучасних Інтернет-виданнях. *Культура слова*. 2017. № 86. С. 214–222. URL: https://iul-nasu.org.ua/pdf/kulturaslova/86/21-ks_86.pdf
22. Крейг Р. Інтернет-журналістика: робота журналіста і редактора у нових ЗМІ; [пер. з англ. А. Іщенка]. Київ: Києво-Могилянська академія, 2007. 324 с. URL: http://document.kdu.edu.ua/info_zab/061_99.pdf
23. Лебедь І., Білограць Х. Заголовки публікацій у ЗМІ на прикладі газети «День» і журналу «Країна». *Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Журналістські науки»*. 2020. Вип. 4. С. 63–67. URL: https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2020/may/21684/11_0.pdf
24. Майборода Л. І. До проблеми лаконічності та семантичної місткості газетних заголовків. *Наукові записки Інституту журналістики*. Т. 12. 2003. С. 59-63. URL: <http://journalib.univ.kiev.ua/index.php?act=article&article=1253>
25. Мариненко І. Інформаційна недостатність як компонент атрактивності медійного заголовка. *Наукові записки Інституту*

- журналістики*. 2020 Том 1 (76). С. 158-168. URL: <https://www.scientific-notes.com/archives/1061>
26. Михайленко В. М. Заголовковий комплекс як базовий елемент журналістського тексту. *Наукові записки Інституту журналістики* : наук. збірник. Київ, 2013. Т. 50. С. 239–250. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzizh_2013_50_48
27. Михайлин І. Л. Основи журналістики: підручник. Київ: ЦУЛ, 2011. 494 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0011523>
28. Новий словник іншомовних слів. Київ : «Арій», 2008. 672 с.
29. Павлюк В. І. Аббревіація в сучасній англійській мові : особливості вживання аббревіатур галузі освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : зб. наук. праць / ред. А. А. Сбруєва. Суми : Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка, 2014. № 8. С. 142–148. URL: <https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/8830/1/Pavliuk.pdf>
30. Петрук А., Січкач С. Заголовки публікацій У ЗМІ (на прикладі інтернет-видання «Українська правда»). *Актуальні проблеми лінгвістики і лінгводидактики* : зб. наук. праць. 2022. Вип. 2 (21). С.87-95.
31. Пискач О. Д. Стилістичні можливості газетних заголовків (на матеріалі закарпатської періодики 1999–2000 років). *Вісник Харківського ун-ту. Серія: «Філологія»*. 2004. Вип. 42. № 632. С. 412–416.
32. Потятиник Б. В. Інтернет-журналістика: навч. посіб. Львів : ПАІС, 2010. 246 с. URL: http://institutes.lnu.edu.ua/mediaeco/wp-content/uploads/sites/2/2015/04/internet_journalism.pdf
33. Різун В. В. Нариси про текст. Теоретичні питання комунікації і тексту. Київ : Київ. ун-т, 1998. 336 с.
34. Ріпей М. Виразність газетного заголовка. *Вісник Львівського університету. Серія Журналістика*. 2019. Випуск 46. С. 348–354.

URL:<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/journalism/article/view/10073>

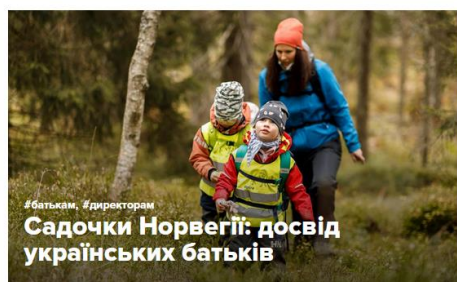
35. Савчук Р. Лінгвістичні засоби експлікації прагматичного значення у заголовках сучасних ЗМІ (за матеріалами регіональних Інтернет-видань). *Вісник Львівського університету. Серія «Журналістика»*. 2018. Вип. 43. С. 252–261. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/journalism/article/view/8357>
36. Тарасюк В. Види заголовків публікацій у сучасній українській газеті (на прикладі часопису «Молодь України»). *Ужгородський університет. Науковий вісник. Сер. Філологія*. Ужгород, 2004. № 9. С. 121–123.
37. Тертычный А. Заголовок – слово главное. *Журналист*. 2004. №1. С. 80-82.
38. Тимошик М. Книга для автора, редактора, видавця : практ. посіб. Київ: Наша культура і наука, 2006. 560 с.
39. Торчинський М. М. Структура онімного простору української мови: Монографія. Хмельницький: Авіст, 2008. 550 с.
40. Форманова С. Заголовок як фрагмент комунікативного дискурсу. *Вісник Львівського університету. Серія філол.* 2004. Вип. 43. Ч. I. С. 294–298.
41. Шевченко В. Е. Заголовки як спосіб впливу на суспільну свідомість. *Наукові записки Луганського національного педагогічного університету*. У 3-х т. Вип. 5, Т. 1. Серія «Філологічні науки». Луганськ: Альма-матер, 2004. С. 388–397.
42. Шульська Н., Зінчук Р. Комунікативно-функційний потенціал заголовків у мові сучасних медіа. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика*. 2021. Том 32(71). №5. Ч.2. С. 220-225. URL:

https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/5_2021/part_2/37.pdf

43. Harder R. A., Sevenans, J., & Van Aelst, P. Intermedia agenda setting in the social media age: How traditional players dominate the news agenda in election times. *The International Journal of Press/Politics*. 2017. № 22 (3). P. 275–293.
44. Kuiken J., Schuth A., Spitters M. & Marx M. Effective headlines of newspaper articles in a digital environment. *Digital Journalism*. 2017. № 5 (10). P. 1300–1314.

ДОДАТКИ ДОДАТОК А

Інтерфейс онлайн-видання «НУШ»



4 Липня 2023

"Пригоспіть кавою" ГО "Смарт освіта" на YouTubeCoffee

4 Липня 2023

Булінг і недотримання мовного законодавства: за що покарали вчительок на Львівщині й у Дніпрі

4 Липня 2023

Кібербулінг: як діяти батькам? – слухайте новий випуск подкасту "Хороших батьків не блокують"

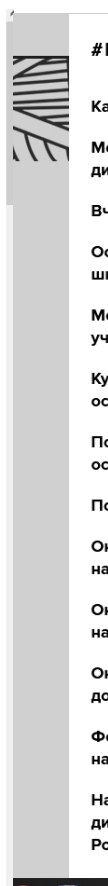
4 Липня 2023

У пошкодженому окупантами Пłosківському ліцеї на Київщині відкрився сучасний коворкінг, який обладнали самі учні



#ВСІ ТЕМИ

- #вчителю 7564
- #директорам 6290
- #батькам 5684
- #учням 3674
- #НУШ 1777
- #освітнім управлінцям 1154
- #російська агресія 949
- #інклюзія 703
- #початкова освіта 698
- #дистанційна освіта 629
- #фінансування освіти 567
- #ЗНО 466
- #ПрямоємоРазом 404
- #роз'яснення 343
- #англійська мова 312
- #навчаємось разом 298
- #підвищення кваліфікації 293
- #підручники 291
- #пілотні класи 280



#ВСІ ПРОЕКТИ

- Календар турботи про себе
- Методичні рекомендації до дистанційного навчання
- Вчися вухами
- Основи кібербезпеки для школярів
- Меморандум співпраці учасників освітнього процесу
- Курс "Комунікації для освітніх управлінців"
- Посібник із комунікацій для освітніх управлінців
- Посібник з дебатів
- Онлайн-курс з інклюзивного навчання
- Онлайн-курс з інклюзивного навчання для батьків
- Онлайн курс з домедичної допомоги
- Форум про інклюзивне навчання
- Наколошкільне дитинознавство зі Світланою Ройз





Ресурс педагога

На цій сторінці зібрані матеріали-практикуми для вчителів молодшої школи, вихователів дитсадків та батьків. Матеріали створені на допомогу дорослим – для розвитку емоційного інтелекту в дітей, ознайомлення і роботи з емоціями, профілактики цькування, а також створення безпечного простору в класі. Всі ці інструменти прості у використанні та проактивні. Авторка ідеї проекту: Світлана Ройз.

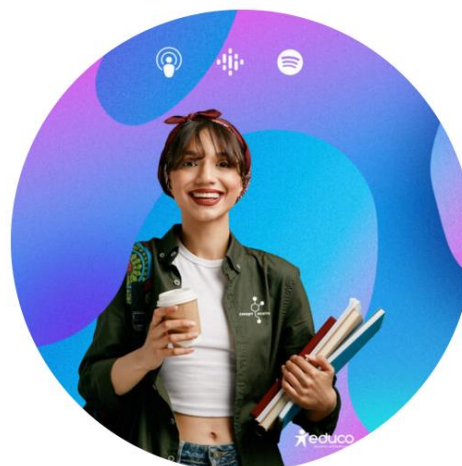
<p>Методичка</p> <ul style="list-style-type: none"> > Завантажити > Переглянути > Залишити запитання 	<p>Календар-порадник</p> <ul style="list-style-type: none"> > Переглянути 	<p>Ресурсна скриня</p>
<p>Статті</p> <ul style="list-style-type: none"> > ↓ 	<p>Новини</p> <ul style="list-style-type: none"> > ↓ 	


[Повернутися на НУШ](#)
[Усі уроки](#)

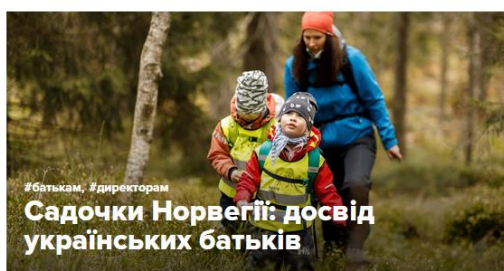
Вчися вухами

Вчитись можна не лише за столом чи партою. Можна і в потязі чи автобусі, під час прогулянки чи лежачи в ліжку. Можна навіть в укрітті – для цього потрібно лише слухати. Про решту ми вже подбали.

Тут ти знайдеш аудіоуроки для 8–11 класів з історії України, української мови та літератури. А згодом, сподіваємось, для більшої кількості класів та предметів.



Аудіоуроки

[Українська мова](#)
[Українська література](#)
[Історія України](#)


ДОДАТОК Б

Список медійних заголовків (квітень 2022 р. – квітень 2023 р.)

"Анонімне опитування про корупційні ризики в Державній службі якості освіти"	(02.03.2023)
"Багато фізкультури і польської мови для “вирощування міцних заробітчанин”: фейковий навчальний план, який ширить мережею, спростували"	(08.02.2023)
"Батька на Тернопільщині оштрафували за дії сина проти вчителя"	(26.01.2023)
"Батьків і вчителів запрошують на онлайн-семінари про перехід дитини від дошкілля до школи"	(06.04.2023)
"Без оцінок та червоних ручок: чим відрізняються шкільні щоденники в закордонних та українських школах"	(22.04.2023)
"Безплатна онлайн-зустріч для підлітків: бізнес, фінанси, гранти, мова, культура, мистецтво"	(16.02.2023)
"Безплатна підготовка до ЗНО-2023: як узяти участь"	(07.09.2022)
"Безплатне вивчення англійської мови онлайн для вчителів та учнів: презентували загальнонаціональний проєкт"	(10.02.2023)
"Безплатний курс для викладачів англійської мови, щоб освіжити й зміцнити базу"	(24.01.2023)
"Безплатний онлайн-марафон для вчителів та батьків до Дня безпечного інтернету"	(06.02.2023)
"Безплатні вебінари для освітян, які працюють з mozaBook та Mozaweb: реєстрація триває"	(05.01.2023)
"Безплатні заняття з розмовної англійської з носіями мови: відкрито реєстрацію на тримісячне навчання"	(11.01.2023)
"Безплатні онлайн-курси з носіями англійської для українців від 10 до 35 років"	(31.01.2023)
"Більшість українців повідомляє про зниження якості знань на «дистанційці» і якості освіти загалом – опитування"	(27.03.2023)
"Біотуалети VS відра: що обирають заклади освіти для своїх укриттів"	(14.10.2022)
"Благодійний турнір із 11-річною чемпіонкою світу із шашок: зібрані кошти підуть на ЗСУ"	(19.10.2022)
"Близько тисячі осіб проходять педагогічну інтернатуру в ЗЗСО України"	(07.12.2022)
"Бойлери в час блекаутів: у Запоріжжі в порожні школи закупили електричні водонагрівачі на 14 млн гривень"	(21.11.2022)
"Булінг українських учнів за кордоном із боку місцевих дітей: що робити батькам"	(03.03.2023)
"“Бути радянським громадянином – це значить бути рабом. Я ж до такої ролі не надаюся“: 33 цікавих факти про Василя Стуса"	(05.01.2023)
"В окупованій частині Запорізької області достроково закінчать навчальний рік. ДОПОВНЕНО"	(27.04.2022)
"В окупованому Скадовську діти навчатимуться дистанційно в українських школах"	(14.08.2022)
"В Україні запустили державний портал для розшуку дітей"	(01.08.2022)
"В яких містах складатимуть НМТ найбільше осіб – список"	(03.06.2022)
"Вебінар про процедуру проведення НМТ-2023: роз'яснення від директорки УЦОЯО"	(06.04.2023)

"Вебінари з користування діагностичними тестами на ВШО – стартує реєстрація"	(06.01.2023)
"Велике інтерв'ю з ChatGPT: що думає про українську освіту, які розробки уроків пропонує та чому йому не завжди можна вірити"	(29.03.2023)
"Великий гайд про НМТ-2023: календар проведення, особливості тесту та поради для підготовки"	(02.04.2023)
"Верховна Рада прийняла відставку Сергія Шкарлета"	(20.03.2023)
"Верховна Рада ухвалила кандидатуру Оксена Лісового на посаду міністра освіти і науки України"	(21.03.2023)
"Вивчення рідної мови в школі позбавлені близько 70% кримськотатарських дітей в тимчасово окупованому Криму"	(28.04.2023)
"Виготовлено 8 назв підручників для дітей з інвалідністю по зору"	(15.11.2022)
"Визначені терміни проведення другого туру «Учителя року-2023» – наказ МОН"	(10.03.2023)
"Визначено переможців конкурсу юних селекціонерів і генетиків серед школярів"	(04.04.2023)
"Викладачів запрошують на семінари «Теорія і практика усної історії: виклики сучасності»"	(02.11.2022)
"Використовуємо завдання PISA в навчанні: УЦОЯО ділиться корисними ресурсами"	(09.11.2022)
"Випускники з територій, де неможливо отримати документи про освіту, отримають їх у інших закладах"	(20.05.2022)
"Висока вологість, погана вентиляція, без грошей на ремонт та без сховища взагалі: що змінилося з облаштуванням укріплень у закладах освіти"	(06.04.2023)
"Вихователька, звільнена за фото в купальнику, виграла другий суд у своїй справі"	(10.03.2023)
"Виявлення туберкульозу за допомогою квантиферонового тесту: пілотний проєкт з фокусом на дітях"	(04.11.2023)
"Відеоспостереження й відеофіксація у закладах освіти: роз'яснення від освітнього омбудсмена"	(28.03.2023)
"Відеофіксація в закладах освіти: досвід шкіл, плюси та мінуси від директорів, юридичні нюанси"	(09.03.2023)
"Відзавтра школи можуть обрати підручники для 5 класів – де їх подивитися. ДОПОВНЕНО"	(23.05.2022)
"Відкриття Української школи в Женеві: понад 200 дітей та освітян"	(13.09.2022)
"Відмінників серед учителів-учасників сертифікації немає: найвищий бал на тестах – 89"	(04.01.2023)
"Відновлюють очне навчання після прильоту ракети, долають освітні втрати та готуються до випускного: репортаж із київської гімназії «Либідь»"	(15.02.2023)
"Відомі дати проведення тестування в межах сертифікації – УЦОЯО"	(06.03.2023)
"Відомі дати реєстрації на НМТ-2023, основної та додаткової сесії – УЦОЯО"	(20.03.2023)
"Від патетичного Кобзаря до дружнього Ше": як провести не нудний урок про Тараса Шевченка"	(06.03.2023)
"Відсутність мовного бар'єра, високі бали на ЗНО та поширення"	(23.03.2023)

історії України за кордоном: які переваги дає учням білінгвальне навчання та які є виклики"	
"Відсьогодні можна підтвердити участь у додатковій сесії НМТ"	(08.07.2022)
"Військові в школі: чи потрібні зустрічі з учнями під час війни і як їх правильно організувати – без додаткових травм для дітей та запрошених"	(27.04.2023)
"«Ви можете більше, ніж думаєте і значно більше, ніж хтось вам говорить»: як допомогти підлітку змінити світ"	(12.04.2023)
"Вкладаються, щоб зекономити в майбутньому: на Полтавщині перебудовують котельню для ЗО"	(09.01.2023)
"Вночі обстріляли ще одну школу Харкова. Фото"	(15.07.2022)
"Ворожа ракета пошкодила дистадок у столиці"	(26.06.2022)
"Впровадити статеве виховання в систему освіти: на сайті президента зареєстрували петицію"	(10.02.2023)
"ВР ухвалила Держбюджет-2023 в першому читанні: що пропонують для освіти"	(08.10.2023)
"Всесвітня продовольча програма ООН забезпечить 50 % гарячого харчування учням 1-4 класів Київщини"	(25.02.2023)
"Всеукраїнський конкурс документального аматорського кіно для школярів: оголошено результати"	(13.03.2023)
"Всеукраїнський конкурс на найкращу вправу з інтеграції медіаграмотності у зміст навчальних предметів"	(17.02.2023)
"Всеукраїнський урок з профорієнтації і поради МОН щодо вибору професії"	(14.03.2023)
"Вступна кампанія 2023: планують замінити ЗНО на розширений НМТ"	(22.11.2022)
"Вчителі, школи яких почнуть очне навчання, мають повернутися на робочі місця – МОН"	(23.06.2022)
"Вчителів української мови за кордоном запрошують взяти участь у конкурсі"	(01.11.2022)
"«Голос Вікторії: щоденник викраденої вчительки» – документальний фільм про освітянку, яка пережила російський полон"	(03.03.2023)
"Готуємося до НМТ з англійської, німецької та французької: лексика, помилки, правильне читання текстів"	(16.03.2023)
"Готуємося до НМТ з історії України: вчимося на гривневих купюрах, залучаємо кумедні асоціації та розвиваємо наполегливість"	(14.03.2023)
"Готуємося до НМТ з української мови: дорожня карта, імітація тестування, психологічний комфорт"	(07.03.2023)
"Готуємося до НМТ із біології, хімії та фізики: ефективні поради від вчителів"	(17.03.2023)
"Готуємося до НМТ із математики: чому предмет обов'язковий, із чого складається тест, які ресурси використовувати"	(08.03.2023)
"Грифи підручників, інвентар для фізкультури та інноваційна діяльність: стартує громадське обговорення щодо нових редакцій трьох документів"	(02.01.2023)
"Громадські організації вимагають повернення історії України до НМТ"	(28.01.2023)
"«Громадянство – це не паспорт, а розуміння своєї	(03.04.2023)

відповідальності”: як сформувати в учнів громадянську свідомість”	
"Двоє дітей загинули, двоє поранені внаслідок дій окупантів, стало відомо про ще понад 3000 випадків депортації"	(03.04.2023)
"Державна антикорупційна програма: які очікування від освіти й науки до 2025 року"	(14.03.2023)
"Директорам шкіл Тернопільщини радять провести перші батьківські збори в укриттях шкіл"	(16.08.2022)
"Дитячий кіноконкурс від Чілдрен Кінофест: переможці отримають від 5 до 10 тисяч гривень"	(10.11.2022)
"Дітей у Вінниці запрошують на безплатні творчі та спортивні заняття"	(24.06.2022)
"Діти та дорослі з деокупованих територій можуть отримати безплатні термоковдри"	(14.12.2022)
"Діти читають про війну в соцмережах та месенджерах: як зробити процес безпечним"	(14.10.2022)
"Діти, що перебувають на ТОТ, можуть безплатно навчатися в українській онлайн-школі"	(03.01.2023)
"Для викладачів англійської розробили платформу з підручниками та системою менеджменту навчання"	(29.07.2022)
"Для випускників проведуть серію вебінарів для підготовки до НМТ"	(10.05.2022)
"Для вчителів молодших класів: сьогодні останній день, щоб подати заявку на сертифікацію і надіслати документи"	(13.02.2023)
"Для дітей відкрився Музей науки в Чернівцях"	(09.12.2022)
"“Для лагідної українізації”: як троє десятикласників на Харківщині відкрили кінотеатр "	(29.04.2023)
"Для НМТ розробили спеціальну онлайн-платформу. Це допоможе й з іншими освітніми оцінюваннями"	(14.07.2022)
"Для учнів початкових класів з інтелектуальними порушеннями затвердили нові програми"	(23.09.2022)
"Добірка запитів у Chat-GPT, які точно полегшать роботу вчителям"	(03.04.2023)
"Долаємо освітні втрати: поради для вчителів української мови та літератури"	(13.04.2023)
"Допоможіть зібрати шкільні портфелі дітям, які опинилися у важких обставинах – Карітас відкрив збір"	(22.08.2022)
"ДПА у четвертих та дев’ятих класах не буде – Шкарлет"	(31.01.2023)
"Другий етап сертифікації: скільки учителів початкової школи допущені і які умови участі"	(29.03.2023)
"ДСЯО оголошує добір експертів для третього етапу сертифікації вчителів середньої школи"	(22.04.2023)
"ДСЯО презентувала дослідження якості освіти у 2022-2023 році: крім очікуваних негативних, є й позитивні тенденції"	(19.04.2023)
"ДСЯО шукає експертів для сертифікації вчителів початкових класів"	(19.01.2023)
"Евакуація, ворожа техніка, поведінка в натовпі: як відповідали діти на питання чат-бота про безпеку"	(20.12.2022)
"“Єдині” запрошують на 13-й безплатний марафон з переходу на українську мову"	(26.04.2023)

"ЄС виділив кошти на відновлення шкіл в Україні: що входить в пакет допомоги"	(17.12.2022)
"Житомирські школярі за місяць зібрали гроші, придбали та передали автомобіль для ЗСУ"	(07.12.2022)
"Життя в укритті, мітинги, евакуація та повернення до роботи: розповідь виховательки херсонського садочка"	(22.02.2023)
"Загальнодержавний моніторинг якості початкової освіти відбудеться у 2024 році – восени 2023 року проведуть пілотування"	(28.04.2023)
"Закордонні партнери передали українському учнівству 10 тисяч гаджетів"	(28.04.2023)
"З 1 вересня у школах Миколаєва заборонять вивчати російську мову"	(18.06.2022)
"З червня зарплати педагогів у середньому будуть недофінансовані на 17% щомісяця"	(26.04.2022)
"За кордоном НМТ відбудеться за київським часом – нагадування УЦОЯО"	(15.08.2022)
"За кордоном перебувають 24 тис. вчителів та понад 640 тис. учнів"	(10.07.2022)
"За кордоном перебувають понад 10% школярів Луцька"	(22.09.2022)
"За минулий тиждень росіяни убили ще трьох українських дітей, поранили чотирьох"	(06.03.2023)
"За минулий тиждень троє дітей поранені, загиблих немає"	(13.02.2023)
"За тиждень в Україні поранено трьох дітей, сімох вдалося повернути з депортації"	(14.11.2022)
"За тиждень від окупантів постраждали ще 12 закладів освіти, одну дитину поранено"	(27.02.2023)
"За тиждень внаслідок агресії росіян двоє дітей загинули, ще двоє – отримали поранення"	(06.02.2023)
"За тиждень внаслідок російської агресії загинуло троє дітей"	(05.12.2022)
"За тиждень внаслідок російської агресії одна дитина поранена, загиблих дітей немає"	(24.04.2023)
"За тиждень двоє дітей загинули, одна дитина поранена внаслідок російської агресії"	(17.04.2023)
"За тиждень через агресію росії загинуло двоє дітей, ще 20 поранені"	(16.01.2023)
"За тиждень через дії окупантів загинула одна дитина, семеро поранені, до України вдалося повернути 19 депортованих дітей"	(27.03.2023)
"За тиждень через дії окупантів поранена одна дитина, пошкоджено 11 закладів освіти"	(20.03.2023)
"За тиждень через російське вторгнення загинуло четверо дітей, 17 – зазнали поранень"	(23.01.2023)
"За який час мають дістатися до укриття учні й учителі, якщо його немає в школі – відповідь ОП"	(29.07.2022)
"Заборгованостей зарплат учителям не буде: Уряд ухвалив перерозподіл освітньої субвенції 2022 року"	(30.12.2022)
"Завершився основний етап PISA-2022 "	(27.10.2022)
"Заклади освіти на ТОТ, кількість учнів і вчителів за кордоном, актуальна статистика за формами навчання – звіт МОН"	(16.02.2023)
"Зареєстровано вже понад 62 тис. електронних кабінетів вступників"	(10.07.2022)

"Затверджено програми тестування для сертифікації вчителів математики й української мови та літератури"	(28.02.2023)
"Затримані гонорари за експертизу підручників та фальсифікація в результатах роботи комісії: що не так з Інститутом модернізації змісту освіти"	(28.02.2023)
"Заходи зі створення безпечного і здорового середовища НУШ: затверджено план на 2023 рік"	(24.02.2023)
"Звільнені з полону та їхні діти матимуть пільги для здобуття професійно-технічної, передвищої та вищої освіти"	(27.02.2023)
"Зеленський: країна переросла плагіат Шкарлета й це дрібна проблема"	(20.05.2022)
"Зимові канікули в школах України: НУШ зібрала відповіді від областей"	(01.12.2022)
"Зміни в розподілі освітньої субвенції на 2023: коментар освітнього омбудсмена"	(11.01.2023)
"«Змінитися за 7 місяців»: школи, що постраждали або стали прихистками для ВПО, можуть отримати по 700 тисяч гривень на відновлення"	(27.01.2023)
"ЗНО-2023: коли проводитимуть та з яких предметів"	(07.09.2022)
"Зосередитися на стійкості й благополуччі: вчителів запрошують на онлайн-толоку «Допоможи собі, допомагай іншим»"	(15.12.2022)
"З початку повномасштабного вторгнення рф поліція розшукувала понад 1200 зниклих дітей"	(14.05.2022)
"«Ідеального інструменту подолання освітніх втрат не існує, але можна комплексно використовувати найкращий досвід», – Тетяна Вакуленко"	(26.04.2023)
"Із 30 січня вчителі початкової школи можуть записатися на сертифікацію"	(29.01.2023)
"Інклюзивна освіта під час повномасштабної війни: скільки закладів та класів працюють"	(06.12.2022)
"Інтерактивні інструменти на уроках у молодших класах: вебінар з користування додатком «Вивчаю – не чекаю»"	(06.02.2023)
"Італія дає Україні безвідсотковий кредит на зарплати вчителям"	(13.07.2022)
"«І те, і те – фрукт. Але то яблуко, а то – груша»: про різницю навчання в школах Норвегії та України"	(19.04.2023)
"Кабмін вирішив, що навчання почнеться традиційно 1 вересня"	(24.06.2022)
"Кабмін гарантував фінансове забезпечення для виготовлення документів про освіту"	(26.05.2022)
"Кабмін ухвалив Концепцію безпеки закладів освіти"	(07.04.2023)
"Каліграфічні прописи для дітей НУШ: МОН створило комісію з розроблення"	(12.01.2023)
"Канадський конкурс малюнків на екологічну тематику для школярів: класи-учасники можуть виграти призи"	(03.02.2023)
"Канадські океанологи з центру Ocean Wise запрошують школярів взяти участь в акції День Землі 2023"	(21.04.2023)
"«Квіти для школи»: на Дніпропетровщини учні з педагогами долучилися до благодійного проєкту"	(05.01.2023)
"Київ визначив дату початку приймання документів до 1 класів"	(27.04.2022)
"Кількість укриттів у школах з вересня збільшилася на 6,7%"	(12.12.2022)

"Кількість учнів на онлайн-навчанні зменшилася після канікул – Шкарлет"	(24.01.2023)
"Кого частіше цькують у школі і як українські підлітки в цілому ставляться до булінгу – результати PISA-2018 "	(28.04.2023)
"Колаборанти в освіті: хто це й що загрожує за співпрацю з ворогом"	(05.10.2022)
"Коли відбудеться тестування вчителів у межах сертифікації – названо дату"	(03.06.2022)
"Коли надрукують підручники для 5 класів? – Чиновники прогнозують «до кінця року»"	(30.11.2022)
"Команда підтримки реформ шукає співробітників"	(24.11.2022)
"Комісія ООН визнала примусові переміщення та депортації українських дітей до РФ воєнним злочином"	(17.03.2023)
"Компенсація втрат матеріальної бази, придбаної за кошти субвенції НУШ: ОВА мають подати інформацію до МОН"	(15.02.2023)
"Комунікаційна платформа: шкільні психологи можуть відвідувати щомісячні вебінари й ділитися досвідом у Телеграм-каналі"	(02.02.2023)
"Конкурс оздоровчих заходів: школи запрошують узяти участь"	(08.09.2022)
"Конкурс підручників для 1, 5–6 та 10 класів: МОН видало відповідні накази"	(06.10.2023)
"Корисні ресурси для вчителів до Міжнародного дня математики – УЦОЯО"	(14.03.2023)
"Кошти Світового банку не покриють нестачу Освітньої субвенції – МОН"	(22.06.2022)
"Курс із кібербезпеки для школярів і методичні посібники до нього доступні для всіх"	(26.04.2023)
"Курс кримськотатарської мови й культури для освітян: реєстрацію розпочато"	(04.10.2023)
"Ламаємо стереотип про дівчат в ІТ: конкурс Technovation Girls Ukraine запрошує до участі"	(17.10.2022)
"Майбутнє дитини ≠ нездійснена мрія батьків: як старшокласникам обрати професію та чому це не вибір усього життя"	(26.03.2023)
"Майже 190 тисяч осіб хочуть пройти НМТ"	(01.06.2022)
"Майже 2 тисячі вчителів пройдуть цьогорічну сертифікацію"	(02.09.2022)
"Майже 230 тисяч вступників підтвердили намір скласти НМТ"	(10.06.2022)
"Майже 5 тис. вимушено переміщених дітей зараховані у школи та садки Львівщини"	(25.08.2022)
"Майже половина шкіл працює онлайн"	(07.11.2022)
"Майже три чверті шкіл Житомирщини мають свої або укриття поряд"	(03.08.2022)
"«Мама завжди нам казала – ніколи не довіряйте росіянам»: історії канадських вчителів з українським корінням"	(29.03.2023)
"МАН 2022-2023: відомі терміни проведення і формат конкурс-захисту наукових робіт"	(01.12.2023)
"Масштаби пошкоджень ЗО на Херсонщині попередньо оцінюють у 80 млн грн"	(07.02.2023)
"Менеджмент навчання і підручники: вчителі англійською можуть отримати безплатний доступ до нової платформи"	(17.08.2022)
"«Ментальне здоров'я 101: що потрібно знати» – безплатна онлайн-	(31.03.2023)

лекція від британської науковиці"	
"Мистецький Арсенал оголосив набір до Підліткової Ради: запрошують аматорів мистецтва віком 14–16 років"	(24.11.2022)
"Мінцифра і МОН планують оновити викладання інформатики: триває набір учителів"	(20.05.2022)
"Місцеві жителі Циркунів на Харківщині прибирають ліцей, де жили військові рф"	(06.11.2022)
""Можливість копіювати текст чи відкривати сторінки браузера заблокована в тестовому середовищі НМТ – Тетяна Вакуленко""	(27.04.2023)
"""Можливості від ЄС для молоді": оголошено набір на безплатний цикл зустрічей про освіту в Євросоюзі""	(25.04.2023)
"""Молоді Амбасадор(к)и Розмаїття": старшокласники від 16 років можуть взяти участь в офлайн-воркшопах у зимових Карпатах"	(15.12.2022)
"Молоді викладачі можуть поїхати в Шрі-Ланку на стажування"	(19.09.2022)
"МОН дало рекомендації щодо підготовки закладів освіти до нового навчального року"	(12.07.2022)
"МОН закликала департаменти освіти організувати пришкільні табори"	(07.06.2022)
"МОН запрошує до обговорення процедури проведення НМТ"	(01.03.2023)
"МОН змінило терміни конкурсу підручників для 1, 5 і 6 класів"	(26.12.2022)
""МОН підбило підсумки роботи команди нового міністра за перший місяць""	(22.04.2023)
"МОН проводить донабір членів у комісії з експертизи підручників і програм"	(24.06.2022)
"«Моя книжкова скарбничка»: дітей запрошують на безоплатні онлайн-читання"	(16.02.2023)
"Музика, що підіймала наш дух упродовж воєнного року: підбірка, яку можна використати в школі"	(23.02.2023)
"Мультиплікаційний Пес Патрон продовжує розповідати дітям про основи мінної безпеки"	(08.02.2023)
"На Львівщині вже перевірили укриття у 18% закладів освіти"	(14.07.2022)
"На Міжнародній математичній олімпіаді наша збірна взяла золоту, срібну та 4 бронзових медалі"	(16.07.2022)
"На рахунках місцевих бюджетів є понад 14 млрд грн невикористаних коштів освітньої субвенції"	(16.08.2022)
"Навички з психологічної допомоги: онлайн-тренінг для освітян з Наталією Подоляк 10-11 квітня"	(04.04.2023)
"Навіть у разі очного навчання керівник школи може дозволити вчителям працювати з-за кордону – освітній омбудсмен"	(19.07.2022)
"Навіщо скорочувати кількість шкільних предметів і які виклики для освіти це спровокує – думка експертки"	(24.04.2023)
"«Навчай для України» запрошує школи Київської області до безплатного партнерства"	(09.03.2023)
"Навчання «у класах» триватиме в київських школах до 16 червня, а в режимі консультацій – до 30"	(12.04.2023)
"Навчання в окупації: як працюють школи в Северодонецьку"	(07.09.2022)
"Навчання під звуки повітряних тривог: три історії з Мукачева"	(13.03.2023)
"Навчання під час повітряних тривог: скільки закладів освіти мають інтернет в укриттях"	(21.10.2022)

"Навчитися та заробити: учнів та вчителів запрошують на базовий курс із програмування"	(29.11.2022)
"“Найбільший у світі урок” – кандидатів від 16 до 30 років запрошують стати амбасадорами"	(10.04.2023)
"Наразі за кордоном перебуває близько 500 тис. дітей шкільного віку – Шкарлет"	(03.01.2023)
"Наскільки пропонують скоротити бюджет-2023 на середню освіту – таблиця"	(15.09.2022)
"Наслідки російської агресії за тиждень: 3 дітей постраждали, 1 заклад освіти зруйновано"	(07.11.2022)
"“Наші діти повинні мати знання про штучний інтелект” – Федоров"	(28.04.2023)
"Не йду відразу в університет: як підлітки у світі беруть “вільний рік” і чому це нормально"	(27.03.2023)
"Не можна фотографувати дітей і мати «улюбленців»: що ще заборонено вчителям у Великій Британії"	(28.04.2023)
"Не отримали логін і пароль для Інформаційної сторінки НМТ? Телефонуйте за цими номерами"	(11.05.2022)
"Не про квіти, а про права: чи варто святкувати в школі 8 березня і як саме"	(05.03.2023)
"«Не як тебе звати, а звідки ти» – дослідження про проблеми адаптації дітей ВПО в нових школах"	(27.01.2023)
"Незламні та налаштовані на перемогу: які бажання загадують освітяни на 2023 рік"	(28.12.2022)
"НМТ відбудеться в Києві та 20 областях – затверджено перелік населених пунктів"	(17.05.2022)
"НМТ таки можна буде скласти в США"	(14.06.2022)
"НМТ: буде ще одна хвиля реєстрації"	(21.07.2022)
"НМТ: оновлення для випускників, які зараз у Німеччині або Швейцарії"	(20.06.2022)
"Нові правила працевлаштування за сумісництвом: освітяни не зможуть поєднувати види діяльності в робочий час"	(09.01.2023)
"“Новий випуск “Дофаміну для освіти” з очільницею УЦОЯО Тетяною Вакуленко вже доступний слухачам"	(26.04.2023)
"Нового штаму коронавірусу в Україні немає, але не варто зволікати з вакцинацією – МОЗ"	(10.01.2023)
"Обов’язки й відповідальність учителя й директора школи в Польщі – дослідження"	(24.04.2023)
"Обов’язкова експертиза й апробація підручників: зміни в законодавстві"	(02.11.2022)
"Оголошення результатів учительського вибору підручників для 5-х класів – де дивитися"	(02.06.2022)
"Одна дитина загинула, одна поранена, зруйновано ще сім закладів освіти: наслідки збройної агресії рф за тиждень"	(09.01.2023)
"Одне крило ліцею в Івано-Франківську хочуть перебудувати під гуртожиток для ВПО: чому батьки проти"	(24.12.2022)
"Одну зі шкіл Харкова назвуть на честь Дані Дідіка – підлітка, який загинув під час Маршу Єдності-2015"	(26.01.2023)
"Окупанти вдарили по дитсадку в центрі Харкова"	(09.09.2022)
"Окупанти вивозять на сміттєзвалище підручники з української"	(20.02.2023)

мови й літератури в Маріуполі"	
"Окупанти пошкодили всі освітні заклади Бахмута, деякі повністю зруйновані"	(27.12.2022)
"Онлайн-заняття в садочку, робота няні на дистанційці та онлайн-дошкілля на ГОТ – юридичне роз'яснення"	(25.04.2023)
"Онлайн-школа запрошує учнів на безплатне навчання"	(28.03.2023)
"Оновили зміст навчальних програм загальної середньої освіти"	(16.08.2022)
"Оновлені уроки інформатики: визначено 50 шкіл для пілотування"	(07.12.2022)
"Опорні школи отримають по 3 тис. доларів від ЮНІСЕФ – перевірте вашу школу в списку"	(06.10.2022)
"Оприлюднено перелік підручників і посібників, які обиратимуть на конкурсі у 2023 році"	(24.05.2022)
"Опубліковано розклад мультипредметного тесту"	(13.05.2022)
"«Освіта для всіх»: Уряд ухвалив План заходів для реалізації стратегії безбар'єрності"	(27.04.2023)
"Освітні втрати школярів: вимірювання й компенсація на рівні громади й ЗЗСО"	(25.01.2023)
"Освітній омбудсмен вимагає від МОН негайно припинити співпрацю з Parimatch"	(13.03.2023)
"Освітній омбудсмен закликав владу усунути порушення прав педагогів під час виплати зарплати "	(20.06.2022)
"Освітній омбудсмен проводить опитування щодо освітніх проблем"	(03.08.2022)
"Освітній омбудсмен пропонує збільшити зимові канікули та довше вчитися влітку"	(24.10.2022)
"Освітній процес у місті триватиме за українським законодавством – мер Мелітополя"	(19.06.2022)
"«Освітній суп»: безплатні заняття з української мови і математики для 5–10 класів"	(16.01.2023)
"«Освітній суп» набирає учнів та учениць 5-10 класів на нову хвилю безплатного навчання"	(03.04.2023)
"«Освітній суп» шукає вчителів української мови та математики"	(27.12.2022)
"Освітня деокупація: чому вчать в школах Криму та як інтегрувати кримських дітей в український простір після звільнення півострова"	(17.04.2023)
"Освітян запрошують на безплатний вебінар про проєктне навчання в 5-6 класах НУШ"	(07.04.2023)
"Освітян запрошують на безплатну навчальну програму від Google"	(13.07.2022)
"Освітян запрошують на курс із міжнародного гуманітарного права"	(02.05.2022)
"Освітяни з України можуть взяти участь у форумі в Німеччині"	(13.12.2023)
"Освітяни й школярі можуть взяти участь у конкурсі зі створення статей для Вікіпедії"	(27.04.2023)
"Осінні канікули - 2022: скільки шкіл змінили графік"	(01.11.2022)
"Основна сесія НМТ відбудеться у 21 країні – МОН"	(31.03.2023)
"Особливості зарахування до 1 класу на наступний навчальний рік. Роз'яснення МОН"	(18.04.2022)
"Оцінити прогрес дитини: які труднощі виникають у вчителів-предметників із формувальним оцінюванням та як їх долають"	(02.03.2023)

школи Києва й Золочева"	
"Оцінювання корупційних ризиків: представників громадськості запрошують до робочої групи"	(25.01.2023)
"Очне навчання 1 вересня почнуть лише школи з бомбосховищами – заступник міністра освіти"	(24.05.2022)
"Педагогів запрошують на онлайн-тренінг про YouTube"	(24.06.2022)
"Педагогів, що беруть участь у позашкільній освіті, запрошують заповнити опитувальник від Корпусу миру США"	(20.04.2023)
"Переможці міжнародних мовних конкурсів імені П.Яцика й Т.Шевченка отримують президентські стипендії"	(26.12.2022)
"Переселенці на Рівненщині навчають дітей програмування та робототехніки: як узяти участь"	(27.09.2022)
"Перший етап сертифікації вчителів молодшої школи: які документи взяти на тестування і як готуватися"	(27.02.2023)
"Пишуть вірші, займаються програмуванням та вільно висловлюють свою думку – репортаж зі школи, яка понад 20 років вчить дітей з ООП"	(04.04.2023)
"Півтора мільярда субвенції на укриття досі не розподілені"	(19.04.2023)
"Під охороною окупантів та з обшуками: як відбувається “навчання” у школах Маріуполя"	(08.09.2022)
"Підлітків 13-17 років запрошують до зимового онлайн-табору «Мистецтво стійкості»"	(10.01.2023)
"Підліткові імпульсивність, максималізм та ідеалізм: як їх перетворити на потенціал та що варто знати про роботу з підлітками"	(21.04.2023)
"Підліток з Херсонщини на свята двічі потрапив під обстріл окупантів"	(02.01.2023)
"Підручники з математики для 5 класу надруковані, українська мова в процесі – ІМЗО"	(30.01.2023)
"Підручник “Основи здоров’я”, який пропагує віктимблеймінг, можуть позбавити грифу МОН"	(27.04.2023)
"Підсумки Радіодиктанту Національної єдності: розбір труднощів і близькі всім українцям сенси"	(11.11.2022)
"Підтягуємо математику, українську та історію: учнів 5–10 класів запрошують на онлайн-навчання в Діскорді"	(24.10.2022)
"Пізнавальні онлайн-зустрічі для дітей з іноземними вчителями. 30 червня"	(29.06.2022)
"Пізнавальні онлайн-зустрічі для дітей. 30 червня"	(29.06.2022)
"Пілот НУШ у київській школі №294: без друкованих підручників, але з власними програмами, розробками та ентузіазмом"	(20.04.2023)
"План відновлення України в частині освіти та науки – громадське обговорення проєкту"	(19.08.2022)
"Побоювання, що вчительські зарплати доведеться скорочувати, безпідставні" – Мінфін рекомендує використовувати залишки субвенції"	(08.12.2022)
"Повернення оплати за пробне ЗНО-2022 триває: гроші можна повернути на рахунок або переказати їх на ЗСУ"	(15.12.2022)
"“Подолання освітніх втрат з української мови та літератури в 5-11 класах”: презентували рекомендації для освітян"	(12.04.2023)
"Позапланові перевірки закладів освіти: які підстави та який"	(16.02.2023)

порядок проведення"	
"Поїхав «на оздоровлення» на два тижні – повернувся за більш ніж півроку: історія підлітка, якого вивезли з Берислава до Криму"	(12.04.2023)
"Положення про сертифікацію освітян: які зміни відбулися"	(01.03.2023)
"Порядок проведення апробації навчальної літератури для шкіл – МОН пропонує громадське обговорення"	(30.03.2023)
"Порядок утворення та роботи спецкласів – громадське обговорення"	(12.05.2022)
"Почався другий етап підтвердження участі в НМТ – як його пройти"	(21.06.2022)
"Працівників столичних ІРЦ підвозять на роботу в межах співпраці держави з приватною компанією"	(15.12.2022)
"Презентація дослідження освіти під час війни: ДСЯО запрошує освітян долучитися до онлайн-трансляції"	(14.04.2023)
"Призупиняти трудові договори з учителями на літо – незаконно. Роз'яснення профспілки"	(08.06.2022)
"Прийом до 1-х класів: департамент освіти і науки Києва нагадує про терміни й умови подання документів"	(23.03.2023)
"Прийом до перших класів шкіл Києва стартує 27 березня – наказ Департаменту освіти і науки"	(27.02.2023)
"Проектне навчання, лофт-зона в укритті та мультипрофіль навіть під час війни – репортаж із київського НВК № 240 “Соціум”"	(11.03.2023)
"Прокуратура повідомила про підозру групі педагогів-колаборантів з Луганщини"	(19.04.2023)
"Про скорочення ключових предметів гуманітарного й природничого циклу в школі не йдеться – Лісовий"	(25.04.2023)
"Протягом минулого тижня внаслідок агресії РФ поранені троє дітей"	(30.01.2023)
"Протягом тижня загинула одна дитина, троє дістали поранення – натомість повернути в Україну вдалося 32 депортованих неповнолітніх"	(10.04.2023)
"Профорієнтаційна програма для підлітків із ВПО в Києві та області"	(05.10.2022)
"Психосоціальна підтримка і цифрова компетенція: учителів запрошують приєднатися до проєкту "Школу вгору"	(31.01.2023)
"Регулярні звіти про успіхи учнів, безпечне середовище й позбавлення ліцензії: обов'язки вчителів і санкції щодо них у Швеції"	(25.04.2023)
"Реєстрація на НМТ: інструкція для вступників"	(24.03.2023)
"Реєстрація на сертифікацію-2023: у шести областях учителі вичерпали ліміт заявок"	(31.01.2023)
"Реорганізація чи ліквідація? Доля «Пласту» в Бучі під питанням"	(15.11.2022)
"«Реформа без вчителя нічого не варта» – міністр освіти розповів про основні завдання для продовження реформи НУШ"	(25.04.2023)
"Роз'яснення про НМТ-2023 для абітурієнтів: пряма трансляція"	(06.02.2023)
"Розмальовки для дітей на патріотичну тематику від “Смарт освіти”: друкуйте та користуйтеся"	(21.02.2023)
"Розповідаємо про Оксена Лісового – ймовірного очільника МОН: 10 фактів із життя та влучні характеристики від колег"	(20.03.2023)
"Розпочалася реєстрація на НМТ-2023: на що потрібно звернути	(03.04.2023)

увагу вступникам"	
"Розроблення правопису кримськотатарської мови сприятиме її збереженню та популяризації – Нацкомісія"	(08.03.2023)
"«Розчитування» найменших і осмислення важливих проблем: короткий список найкращих родинних видань 2022 року від БараБука"	(19.01.2023)
"Російська агресія в Запорізькій області: внаслідок обстрілу єдина школа в селі зруйнована"	(18.11.2022)
"Російська агресія: протягом тижня троє дітей отримали поранення, двох вдалося повернути з депортації"	(12.12.2022)
"Російський режисер намагається зняти кіно про війну з українськими дітьми – реакція митців"	(14.03.2023)
"Росіяни змушують українських учителів підписати документ зі згодою викладати за програмою РФ"	(02.07.2022)
"Росіяни зруйнували 95 дитсадків, ще 863 садочки пошкоджено"	(06.12.2022)
"Росіяни зруйнували ракетним ударом гімназію на Донеччині"	(06.09.2022)
"Росіяни почали "влаштовувати" вивезених українських дітей у прийомні сім'ї"	(19.07.2022)
"Росіяни ракетами зруйнували дві школи на Запоріжжі"	(16.10.2022)
"Рятувальники нагородили 13-річного школяра за допомогу постраждалим після удару по будинку у Дніпрі"	(04.03.2023)
"Сайт «Все про мінну безпеку»: інформація для учнів, батьків і методичні рекомендації для вчителів"	(17.02.2023)
"СБУ повідомила про підозру в держзраді екміністру освіти Табачнику"	(23.11.2022)
"Світовий банк виділив 1,49 млрд доларів на зарплати українським учителям і держслужбовцям"	(08.06.2022)
"Світовий банк фінансуватиме зарплати за умови їх виплати в повному обсязі"	(09.06.2022)
"Семеро загиблих, дев'ятеро поранених дітей: наслідки російської агресії за тиждень"	(21.11.2022)
"Серед переможців Радіодиктанту національної єдності – двоє школярів"	(26.12.2022)
"Середня зарплата, лікарняні й «декретні» виплати: як змінився порядок обчислення"	(28.12.2022)
"Сертифікація вчителів початкової школи: реєстрацію достроково припинено через вичерпання квоти"	(06.02.2023)
"Сертифікація вчителів початкової школи: результати тестування вже в кабінетах"	(22.03.2023)
"Сертифікація вчителів: дивіться характеристику завдань і схему нарахування балів за тестування"	(20.04.2022)
"Сертифікація вчителів: як відбуватиметься тестування"	(23.07.2022)
"Сертифікація-2023: тестові зошити, правильні відповіді і розбір завдань"	(13.03.2023)
"«Сильно! Красно! Обережно! Бистро!»: як діти з «Пласту» переживають часи повномасштабної війни"	(28.03.2023)
"Скандал із (не)піонерськими краватками: думки експертів та коментар учасників"	(28.04.2023)
"Скільки пошкоджено і зруйновано шкіл в Україні – дані МОН"	(03.06.2022)
"Скільки шкіл уже завершили навчальний рік — статистика від	(16.05.2022)

Міносвіти"	
"Смарт освіта запрошує вчительок на навчальну програму з психологічної самодопомоги"	(12.05.2022)
"Смарт освіта запрошує учнів на онлайн-зустрічі із найвідомішими музеями світу"	(28.05.2022)
"Соціальні шкільні підприємства запрошують на конкурс: можна виграти грошовий приз"	(20.10.2022)
"«Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі»: розпочався новий набір громад для участі в проєкті"	(20.01.2023)
"Спогади першого дня війни від освітян: «Нова українська школа» зби́рала декілька історій"	(24.02.2023)
"«Сподіваємося на те, що виживемо»: про що писали маріупольські діти на стінах закладу освіти, де ховалися"	(25.01.2023)
"Справжня НУШ у середній школі чи її імітація? Що необхідно зробити для реформи прямо зараз"	(23.04.2023)
"«Старопортофранківська – вулиця закладів освіти»: як вчителі та учні одеської школи створили в себе віртуальний музей"	(10.04.2023)
"Старт сертифікації-2023: явка учасників – понад 95 %"	(12.03.2023)
"Старт третього етапу сертифікації вчителів: оцінюватимуть практичний досвід"	(12.10.2022)
"Стартував третій сезон подкасту «Дофамін для освіти»: у фокусі першого епізоду – реформа НУШ"	(22.04.2023)
"Стартував Чілдрен Кінофест – де дивитися онлайн"	(03.06.2022)
"Стартує серія безплатних вебінарів для підготовки до НМТ"	(18.05.2022)
"Старшокласники можуть взяти участь у Міжнародній Економічній Олімпіаді"	(27.01.2023)
"Старшокласники можуть повчитись у Єврошколі – що це таке та як податись"	(06.02.2022)
"Старшокласники можуть подати заявку на безплатне опанування основ ІТ"	(03.03.2023)
"Старшокласників запрошують узяти участь у письменницькому проєкті"	(15.04.2022)
"Створюємо бізнес чи соціальний проєкт у 14: як підлітку знайти ресурси для реалізації ідеї"	(14.04.2023)
"«Суворі дисципліна – візитівка німецької освіти»: досвід української освітянки в інтеграційному класі школи в Німеччині"	(28.04.2023)
"«Суспільне» шукає виробників відеоконтенту для освітнього проєкту в YouTube та TikTok для школярів"	(10.03.2023)
"«Сучасне дошкілля під крилами захисту»: гайд рубриками для вихователів і батьків"	(28.04.2023)
"Сьогодні закінчується перший етап підтвердження участі в НМТ"	(07.06.2022)
"«Так важко, як зараз, не було ще ніколи»: як працює вчитель-переселенець із Гуляйполя в Дніпрі"	(01.03.2023)
"«Тема закрита. Крапка»: Рада затвердила формат проведення НМТ-2023"	(23.02.2023)
"Терміни НМТ-2023, оцінювання та безпекові заходи: Тетяна Вакуленко розповіла про деталі вступної кампанії"	(04.03.2023)
"«Тільки людина, яка полюбить професію вчителя, залишиться в школі»: що таке педагогічна інтернатура та як вона працює в Україні"	(05.04.2023)

"“Тільки мотивація дитини до здобуття освіти має справжнє значення – як і усвідомлення своєї відповідальності за результати навчання”: про дослідження ДСЯО"	(26.04.2023)
"“Типові помилки батьків щодо безпеки дітей в Інтернеті: на що звернути увагу й чого остерігатися”"	(26.04.2023)
"Тисяча шкіл перейшла з дистанційного на очне та змішане навчання"	(14.11.2022)
"Тотальний контроль і примусове патріотичне виховання: як поведуться росіяни зі школярами на ТОТ"	(30.11.2022)
"Тренінг із психологічної самопомоги з використанням BLS (EMDR): новий набір"	(08.03.2023)
"Третій етап сертифікації вчителів початкових класів стартує 17 квітня"	(13.04.2023)
"Тривалість робочого дня, дистанційна робота та збереження виплат: освітянська Профспілка відповіла на гарячі питання"	(30.11.2022)
"Троє дітей поранені, одну вдалося повернути з депортації – наслідки агресії рф на початок тижня"	(13.03.2023)
"У 2023 році МОН не друкуватиме підручники російської мови для класів не національних меншин"	(09.06.2022)
"У березні автори презентуватимуть підручники для 5-6 класів"	(13.03.2023)
"У Бучі почали будувати першу в Україні фабрику-кухню – тут готуватимуть їжу для шкіл трьох громад"	(11.04.2023)
"У закладах освіти все ще живуть тисячі ВПО"	(19.07.2022)
"У звільненому селі на Донеччині вчитель влаштував школу в себе вдома"	(23.01.2023)
"У Києві відкрили виставку про російську пропаганду – школи можуть провести її у себе"	(27.04.2023)
"У Києві оцінять освітні втрати школярів через комп’ютерне тестування"	(16.12.2022)
"Укладання строкових трудових договорів із освітянами-пенсіонерами визнано неконституційним"	(07.02.2023)
"У Криму складають списки вчителів, які будуть працювати в Херсонській і Запорізькій областях"	(30.06.2022)
"У листопаді відбудеться марафон з української мови: як зареєструватися"	(27.09.2022)
"У Львові дали рекомендації школам, як організувати навчання з 1 вересня"	(23.06.2022)
"У Маріуполі лишається понад 11 тисяч дітей шкільного віку"	(20.12.2022)
"У Мелітополі окупанти викрали начальницю управління освіти – мер міста"	(29.03.2022)
"У Мін’юсті зареєстрували наказ МОН щодо присвоєння професійних кваліфікацій педрацівникам та держзамовлення на спеціальність «Середня освіта»"	(29.12.2022)
"У МОН “хочуть спочатку подивитися на правки” до законопроекту про НМТ – Вітренко"	(08.02.2023)
"“У росії презентували підручник, у якому “розкривають причини СВО” й описують “масовий волонтерський рух” у рф”"	(26.04.2023)
"“Уряд розуміє потребу фінансування освіти, зокрема підвищення зарплати вчителям – Лісовий”"	(25.04.2023)
"“Усебічно підтримувати учнів і виховувати в них самостійність:	(27.04.2023)

які обов'язки вчителів у Німеччині""	
"У сертифікації-2023 зможуть взяти участь учителі середньої школи: визначено предмети"	(17.01.2023)
"“Успішно з тестами впоралися учні 3 та 4 класів”: підсумки III Всеукраїнського відкритого марафону з української мови"	(28.12.2022)
"У частині шкіл 17-ти областей триває навчальний рік – Шкарлет"	(13.06.2022)
"У школах Києва більше не вивчатимуть російську мову та не викладатимуть нею"	(12.08.2022)
"У школах Луганщини окупанти хочуть ввести дрес-код"	(22.08.2022)
"У яких країнах можна буде пройти НМТ – перелік"	(20.05.2022)
"Україна і Румунія ухвалили угоду про взаємне визнання документів про освіту"	(15.02.2023)
"Українська команда перемогла в Європейській дівочій олімпіаді з інформатики-2022"	(25.10.2022)
"Українська мова на НМТ-2023: безплатний вебінар від Олександра Авраменка"	(16.01.2023)
"Український досвід модульних споруд для освіти – дослідження Служби освітнього омбудсмена"	(07.03.2023)
"Українських студентів, що вивчають інформаційні технології, запрошують на безплатну літню програму до Канади"	(01.02.2023)
"Українські школи за кордоном: юридична й фінансова площина проблеми – освітній омбудсмен"	(22.03.2023)
"Українські школярі візьмуть участь у Всесвітній гімназії-2022 – МОН"	(12.05.2022)
"Українські школярі за кордоном: дві школи, дві програми чи здоровий глузд"	(05.09.2022)
"Українські школярі посіли друге місце на олімпіаді з інформатики"	(03.10.2022)
"Українці кінця XIX століття. Музей Гончара відкрив онлайн-виставку старовинних світлин"	(19.05.2022)
"Укриття, дистанційка, НУШ: Прем'єр-міністр назвав пріоритети в освіті-2023"	(04.01.2023)
"Упродовж навчального року мовний омбудсмен отримав 157 звернень про порушення мовного законодавства в освіті"	(15.08.2022)
"Упродовж навчального року школи та садочки дообладнали 2 823 укриття – ОДА"	(06.04.2023)
"Урок до Дня Героїв Небесної Сотні: які ідеї вкласти та які формати обрати для дітей різного віку"	(16.02.2023)
"Уряд визначив освіту третьою статтею видатків – проєкт Держбюджету на 2023 рік"	(14.09.2022)
"Уряд запропонував скасувати ДПА-2023 для випускників шкіл: що відомо"	(26.11.2022)
"Уряд підтримав упровадження системи “EvaluEd” для зовнішнього й самооцінювання освітніх процесів "	(29.04.2023)
"Уряд ухвалив зміни щодо використання залишків освітньої субвенції – МОН"	(28.03.2022)
"Усі борги по лікарняних виплатять протягом січня, а статусні виплати будуть подовжені автоматично, – Мінсоцполітики"	(03.01.2023)
"Успішна сертифікація дорівнює проходженню атестації вже зараз – освітній омбудсмен"	(07.02.2023)

"Участь у національному мультипредметному тесті уже підтвердили 148 тисяч абітурієнтів"	(27.05.2022)
"Учителі в школі-інтернаті на Житомирщині три місяці без зарплати: заборгованість офіційно не зареєстрована"	(05.01.2023)
"Учителі не можуть вести агітацію в робочий час, а заклади освіти – розміщувати передвиборні заклики: законопроект ВР"	(17.03.2023)
"Учителі української мови й літератури, історії та мистецтва можуть подати заявку на навчання з медіаграмотності"	(03.03.2023)
"Учителів запрошують взяти участь у конкурсі з організації дистанційного навчання"	(21.02.2023)
"Учителів запрошують на онлайн-тренінг про психологічну підтримку"	(28.08.2022)
"Учителів і учнів запрошують долучитися до уроку пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу"	(15.05.2022)
"Учителів фізкультури запрошують на семінар-практикум «Активна школа – здорова Україна»"	(16.08.2022)
"Учителів, які готові викладати в лікарнях, запрошують на онлайн-конференцію"	(25.07.2022)
"Учитель року-2023: визначено номінації"	(21.10.2022)
"Учні з Малина на Житомирщині самі розробляють безпілотник для ЗСУ"	(05.02.2023)
"Учнів 8–10 класів запрошують подати заявку на безплатне навчання в онлайн-школі «Агенти змін»"	(17.03.2023)
"Учнів 8–11 класів запрошують взяти участь у «Нейроконкурсі–2022»"	(09.04.2022)
"Учнів запрошують на безплатну конференцію про ІТ-галузь"	(06.05.2022)
"Учнівство 8-11 класів запрошують взяти участь у програмі безплатної допомоги у вступі за кордон"	(30.01.2023)
"Учнівство запрошують на безплатні онлайн-курси"	(11.05.2022)
"Учнівські турніри хіміків, фізиків, інформатиків та винахідників відбудуться онлайн"	(05.12.2022)
"Учням 5–11 класів пропонують пройти курс із вивчення кримськотатарської мови"	(08.09.2022)
"Фінальний етап конкурсу з мови імені П. Яцика відбудеться дистанційно: оприлюднили терміни й умови проведення"	(25.01.2023)
"Фотографія як мистецтво і психологічна підтримка: підлітків запрошують на безплатний курс"	(12.01.2023)
"Харчування в закладах освіти під час війни: вебінар з проблем організації, законодавства та пошуку ресурсів"	(01.02.2023)
"Хто відповідає за безпеку під час складання НМТ – відповідь освітнього омбудсмена"	(07.07.2022)
"Цитати Оксена Лісового про освіту, науку та війну: добірка НУШ"	(20.03.2023)
"Частині дітей та батьків так і не вдалося адаптуватися до навчання в умовах повномасштабної війни – дослідження"	(17.03.2023)
"Чат-бот з підготовки до НМТ: школярі можуть прокачати знання з математики й виграти планшети Apple iPad"	(03.04.2023)
"Чекають на повітряну тривогу, щоб не було уроку: як змінилося ставлення учнів до сирен і що із цим робити"	(11.04.2023)
"Через війну росії проти України серед дітей знову є поранені"	(02.05.2022)
"Чи доречний сміх під час війни та які українські твори почитати"	(30.03.2023)

для підняття настрою"	
"Чи можна відмовити вчителю у 56-денній відпустці – роз'яснення освітнього омбудсмена"	(29.07.2022)
"Чим запам'ятався Сергій Шкарлет на посаді міністра освіти і науки"	(20.03.2023)
"Чілдрен Кінофест анонсував подію у червні. Уже можна подавати дитячі роботи на конкурс"	(29.04.2022)
"Чілдрен Кінофест представив програму фільмів"	(16.05.2022)
"«Це неправда, що...»: які міфи про німецькі школи не підтвердилися"	(27.04.2023)
"Шкарлет: навчальний рік почнеться 1 вересня, форма навчання у школі може змінюватися"	(17.08.2022)
"Шкіл, які працюють в офлайн-режимі, стало більше – Шкарлет"	(07.03.2023)
"Шкіл, які працюють офлайн, стало більше, однак зменшилася кількість школярів"	(05.12.2022)
"Шкільне життя в окупації: розповідь учителя, який відмовився викладати за чужинськими програмами"	(29.10.2022)
"Шкільні автобуси: скільки потрібно закупити, які є проблеми з підвезенням дітей та як їх вирішувати"	(24.03.2023)
"Шкільні команди запрошують взяти участь у відбудові країни – довготривалий освітньо-практичний проєкт"	(17.03.2023)
"Шкільні олімпіади під час війни: бути чи не бути"	(07.10.2022)
"«Школа орієнтується не на сильних учнів, а на середніх, водночас виховує впевнених у собі людей» – досвід вчительки з Тернополя, яка через війну працює в Уельсі"	(25.04.2023)
"Школи запрошують провести урок про безпритульних тварин"	(19.09.2022)
"Школи зможуть обирати між інституційним аудитом і громадською перевіркою"	(06.07.2022)
"Школярам пропонують долучитися до онлайн-курсу з фізики"	(09.09.2022)
"Школярі й викладачі житомирського ліцею зняли короткометражний фільм «Крути»"	(02.02.2023)
"Школярі й учителі можуть взяти участь у конкурсі літкастів із призовим фондом 200 000 гривень"	(12.04.2023)
"Школярі й учителі можуть долучитися до «Великодньої подорожі Україною» онлайн"	(04.04.2023)
"Школярів від 9 до 16 років запрошують приєднатися до безоплатного курсу з програмування"	(13.01.2023)
"Школярів запрошують до Єврошколи-2023 – участь безплатна"	(31.01.2023)
"Школярів запрошують на зустріч із канадським режисером"	(05.10.2022)
"Школярів і дорослих запрошують на безплатну онлайн-лекцію про Чорнобильську катастрофу і біосферний заповідник"	(26.04.2023)
"Шукаємо методистів з української мови та математики"	(06.03.2023)
"«Щеплення важливе для захисту тих, кого ви любите»: розпочався Всесвітній тиждень імунізації"	(24.04.2023)
"Що з інклюзивною освітою в Україні під час війни"	(02.02.2023)
"Що означає операція «London Bridge is down» та як вона пов'язана зі смертю королеви: дізнайтеся на парламентському уроці"	(30.09.2022)
"«Що робити, коли не знаєш, що робити з майбутньою	(27.04.2023)

професією?": молодь запрошують на воркшоп у Києві""	
"Що робити, якщо ви зареєструвалися на НМТ, але не підтвердили участь"	(08.06.2022)
"Що робити, якщо вчасно не зареєструвався на НМТ "	(09.06.2022)
"Щодня у закладах освіти проводитимуть хвилину мовчання"	(22.08.2022)
"ЮНІСЕФ запрошує стати менторами в інноваційній програмі для молоді в Кіровоградській та Житомирській областях"	(14.02.2023)
"Ядерний вибух: У МОН і столичній владі не знають, скільки укриттів у школах та садках можуть захистити"	(20.10.2022)
"Як батькам та небайдужим громадянам впливати на зміни в школах чи садках: історія Талалаївської ОТГ"	(05.02.2023)
"Як вступити до українського університету із закордонним атестатом – коментар МОН "	(29.04.2023)
"Як заповнити й подати річний звіт про діяльність дитсадка? Рекомендації МОН"	(04.01.2023)
"Як захиститися від цькування на робочому місці: поради освітнього омбудсмена"	(05.01.2023)
"Як і де дізнатися про результати НМТ – розповідає УЦОЯО"	(30.07.2022)
"Як і про що говорити з учнями на уроках 24 лютого"	(20.02.2023)
""Якими є обов'язки вчителів у Франції і за що їх може спіткати дисциплінарна, цивільна чи кримінальна відповідальність""	(26.04.2023)
"Як навчити дитину читати: покрокова інструкція для батьків та топ-книг для читачів-початківців"	(22.03.2023)
"Як оцінювати дитину, що перебуває за кордоном: пояснення міністра освіти і науки"	(28.10.2022)
"Як різні країни підтримують своїх учнів і школи за кордоном – дослідження служби освітнього омбудсмена"	(23.03.2023)
"Як розв'язати проблеми учасників освітнього процесу під час війни – пропозиції освітнього омбудсмена"	(19.08.2022)
"Як розповісти учням про аварію на Чорнобильській АЕС: поради вчителям, підбірка відео та літератури для дітей різного віку"	(24.04.2023)
"Як українські школи готуються до опалювального сезону 2022–2023"	(23.10.2022)
"Як цього року відзначати Всесвітній День Гідності: EdCamp Ukraine запрошує на вебінар"	(07.11.2022)
"Як школам подавати звітність про контингент учнів у 2022/2023 навчальному році"	(20.09.2022)
"Який досвід українська освіта може взяти в Ізраїлю: класи-укриття, педагогічний підрозділ армії та "4 стихії" відновлення"	(18.03.2023)
"Яким буде вступ-2023: 20 січня відбудеться брифінг за участі МОН, профільного комітету ВР та УЦОЯО"	(19.01.2023)
"Яким має бути НМТ-2023: освітній комітет Верховної Ради та МОН пропонують взяти участь в опитуванні"	(12.01.2023)

"Яким підручникам для 5-6 класу присвоєно гриф міністерства – наказ МОН"	(10.03.2023)
"Яким повинен бути предмет "Захист України"? Запрошуємо батьків, бабусь і дідусів взяти участь в опитуванні"	(16.12.2022)
"Які є види відпусток без збереження заробітної плати – роз'яснення"	(15.08.2022)
"Які команди цьогоріч перемогли у Всеукраїнському турнірі юних фізиків"	(30.01.2023)
"Які потреби шкіл у техніці – дивіться звіт МОН"	(07.07.2022)
"Яку форму навчання обирають батьки та вчителі – опитування ДСЯОУ"	(15.08.2022)
"Якщо в укриттях бракуватиме місця, школярі можуть навчатися у кілька змін - Шкарлет"	(03.07.2022)
"10 історій із життя Ліни Костенко та топ-творів улюбленої письменниці, які надихають українських вчителів"	(15.03.2023)
"10 квітня – останній день самооцінювання вчителів початкової школи"	(09.04.2023)
"100 000 грн на створення молодіжного простору: до участі в конкурсі запрошують команди з Харківщини та Чернігівщини"	(14.12.2022)
"130 тисяч гривень для вчителів та репетиторів англійської: як отримати грант для роботи на цифровій платформі"	(28.09.2022)
"14-річний франківець продав футболку Роналду з автографом, аби допомогти ЗСУ"	(27.06.2022)
"2022 рік для освіти: пригадуємо найголовніші події"	(30.12.2023)
"28 фактів про Олесь Гончара: що нового розповісти учням про біографію та творчість письменника"	(31.03.2023)
"54 громади не виплатили квітневу зарплату освітянам"	(12.05.2022)
"8 % українських дітей не відвідують школи й садки через війну – результати опитування"	(27.02.2023)
"8 місяців без зарплати: учителі НВК у Запорізькій області просять владу звернути на них увагу "	(29.04.2023)
"95% школярів Києва пишаються Україною, 76% – вважають, що українська мова має лишатися єдиною державною – опитування"	(14.03.2023)
"MriyDiy Project School запрошує учнів: як «перейти від мрій до дій»"	(12.10.2022)
"#CVIDOMЮбирати. Учні 14-17 років запрошують на безплатні профорієнтаційні онлайн-зустрічі"	(06.08.2022)