

Таран Д.Є.

здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
четвертого курсу спеціальності: 073 Менеджмент

Науковий керівник: професорка **Ушкаренко Ю.В.**

Херсонський державний університет

АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ У СФЕРІ ДИСТАНЦІЙНОГО УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ

У сучасному світі, в умовах стрімкого розвитку технологій та поширенні цифрових інструментів, дистанційне управління персоналом в освітній галузі стає невід'ємною складовою сучасного управління навчальними закладами. Розмаїття інновацій та технологічних рішень впливають на способи взаємодії між керівництвом, педагогічним персоналом і студентами, змінюючи традиційні підходи управління освітою. Аналіз сучасних тенденцій у цій області дозволяє виявити ключові аспекти та виклики, з якими стикається освітня система та здійснити висновки щодо оптимальних стратегій та інструментів дистанційного управління персоналом в освіті. Зокрема, в Україні ця тема стає особливо актуальною, розглядаючи специфіку освітнього сектору та його сучасні потреби.

Сучасні тенденції у сфері дистанційного управління персоналом в освітній галузі [1, с.118]:

— використання хмарних технологій: хмарні платформи дозволяють організувати роботу персоналу, вести документообіг, спілкуватися та обмінюватися файлами в онлайн-режимі;

— впровадження систем штучного інтелекту: ШІ-системи можуть використовуватися для автоматизації рутинних завдань, таких як підбір персоналу, оцінка результатів роботи, складання графіків роботи;

— розвиток онлайн-курсів та тренінгів: онлайн-навчання дозволяє персоналу освітніх закладів підвищувати свою кваліфікацію та розвивати необхідні навички без відриву від роботи;

— використання віртуальних інструментів співпраці: віртуальні дошки, чат-платформи та месенджери забезпечують ефективну комунікацію та співпрацю команди на відстані;

— зростання популярності гнучкого графіка роботи: гнучкий графік роботи дозволяє персоналу краще балансувати між особистим та професійним життям.

Однією з ключових тенденцій у сфері дистанційного управління персоналом в освіті є впровадження технологій, спрямованих на оптимізацію комунікації та співпраці між вчителями, адміністраторами та іншим персоналом. У країнах, де ці технології вже широко використовуються, спостерігається позитивний вплив на ефективність управління персоналом [2, с. 55].

Однак в Україні та інших країнах із перехідним економічним статусом існують численні виклики. По-перше, не всі навчальні заклади мають необхідне технічне забезпечення для впровадження сучасних засобів дистанційного управління. Багато шкіл та університетів в Україні стикаються з проблемами відсутності доступу до високошвидкісного інтернету та необхідних комп'ютерних пристроїв.

По-друге, важливо звернути увагу на адаптацію педагогічного персоналу до нових технологічних реалій. Здійснення ефективного дистанційного управління персоналом вимагає від педагогічних кадрів вміння використовувати сучасні засоби комунікації та інформаційні технології. В Україні, як і в інших країнах, велике значення має підготовка вчителів до викладання в онлайн-форматі та розвиток їхніх комп'ютерних навичок.

Порівнюючи досвід України з іншими країнами, можна визначити кращі практики та взяти до уваги різницю в підходах. Наприклад, країни Європейського Союзу активно використовують інноваційні рішення для

дистанційного управління персоналом, забезпечуючи найвищий рівень доступу до технологій. Східноазіатські країни, такі як Сінгапур та Японія, відзначаються високою комп'ютерною грамотністю вчителів та швидким впровадженням інновацій у систему освіти. [3]. У США широко використовуються хмарні технології та системи автоматизації для управління персоналом. Також у США популярні онлайн-курси та програми розвитку персоналу. Для України важливо враховувати світовий досвід та впроваджувати його з урахуванням національних особливостей та викликів, щоб забезпечити ефективне дистанційне управління персоналом у сфері освіти.

Отже, необхідно визнати, що дистанційне управління персоналом – це не лише вимушена відповідь на виклики сучасності, але й можливість розширення освіти через інноваційні технології. Запровадження ефективного дистанційного управління вимагає спільних зусиль уряду, освітніх інституцій, викладачів та всіх учасників освітнього процесу. Тільки таким чином можна досягти успіху в цій сфері та забезпечити доступність якісної освіти для всіх.

Список використаних джерел

1. Авраменко Л. М. Дистанційне управління персоналом: сучасні тенденції та перспективи розвитку в Україні. *Вісник Національної академії державного управління при Президентові України*, 2021. № 2. С. 118–125.
2. Кірова О. В. Дистанційне управління персоналом: особливості та перспективи впровадження в освітніх закладах України. *Педагогіка і психологія*, 2021. С. 53–60.
3. Проблеми і перспективи розвитку онлайн-освіти : монографія / за заг. ред. д-рки екон. наук, проф. Т. А. Васильєвої, С. І. Котенка. Суми : Сумський державний університет, 2023. – 125 с.