

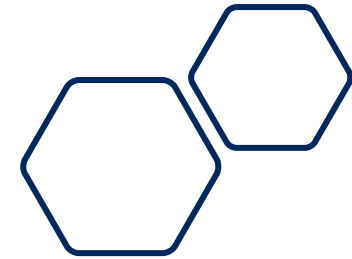
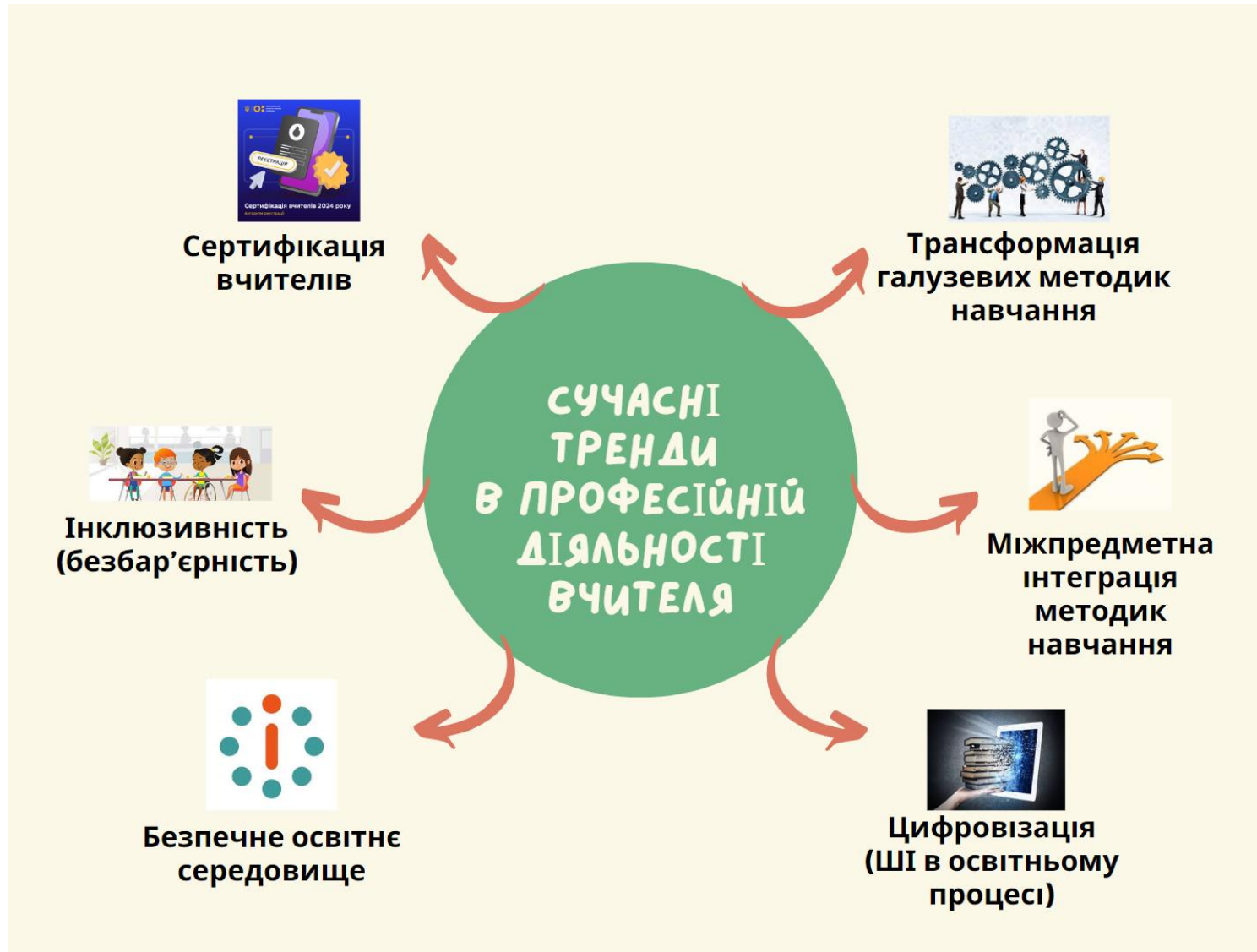


# Сучасні ТРЕНДИ в українській освітній системі: *як виховати завтрашнього лідера?*




**Сергій Омельчук**  
*доктор педагогічних наук, професор*

**1 червня 2024 року**

ТЗОШ №28, бульвар Д. Вишневецького, 8, м. Тернопіль



## Основні виклики:




-  тотальна диджиталізація
-  прискорені темпи зростання знань
-  динамічні зміни необхідних професійних навичок і компетенцій

Національний інститут стратегічних досліджень (2019)

<https://niss.gov.ua/doslidzhennya/gumanitarniy-rozvitok/transformaciya-osvitnoi-sferi-u-suchasnomu-sviti-ta-perspektivi>

**2020** Вихід із зони узвичаєності й комфорту  
**2022** в зону ризиків і викликів

---

-  реалії війни й масштабних потрясінь
-  спотворена демографічна ситуація
-  освітня міграція й еміграція українців



## Виклики галузевого характеру

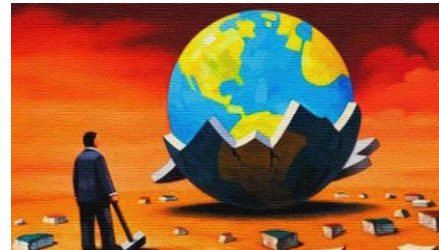
- ➔ зміна ціннісних орієнтирів базової середньої освіти, зокрема предметів усіх освітніх галузей
- ➔ реалізація компетентнісного потенціалу освітніх галузей (спроможність формувати всі ключові компетентності через розвиток умінь і ставлень та базові знання на уроках)
- ➔ визначення нових вимог до обов'язкових результатів навчання на основі компетентнісного підходу
- ➔ моделювання нових механізмів оцінювання як частини навчання, а не контролю результатів
- ➔ запровадження концепції «Нова українська школа»
- ➔ **ключові зміни в психічному й особистісному розвитку цифрового покоління альфа-дітей**
- ➔ розвиток онлайн-освіти в різних форматах: дистанційне навчання *D-learning* (distance learning), змішане навчання *B-learning* (blended learning), мобільне навчання *M-learning* (mobile learning)

# Ключові зміни в психічному й особистісному розвитку цифрового покоління альфа-дітей

---



життя в усережжі, як результат – залежність від технологій



інше сприйняття часу і простору: відчуття відсутності кордонів (географічних і соціальних)



кліпове мислення



багатофункційність, як результат – недостатня концентрація уваги

## ВАЖЛИВО

не лише знати про тренди розвитку національної шкільної освіти, а й успішно втілювати їх у систему навчання в умовах динамічного світу

~~удосконалення  
осучаснення  
реорганізація~~

### трансформація

ЯКІСНІ ЗМІНИ «ПРАВИЛ ГРИ»

моделювання нових підходів і технологій навчання, що відповідатимуть потребам наступних п'яти-десяти років



## Трансформаційні процеси

Трансформація структури сучасного уроку

Запровадження активних методів навчання

Використання компетентнісних завдань, створених на основі практичних ситуацій, що передбачають аналізування, синтезування й оцінювання інформації

Зміна пріоритетності засобів навчання

Трансформація оцінювання результатів навчання

Зміни в системі професійного розвитку вчителя



# Дякую за увагу!

Сергій ОМЕЛЬЧУК

 [omegas1975@gmail.com](mailto:omegas1975@gmail.com)

 [www.omelchuk.ks.ua](http://www.omelchuk.ks.ua)

1 червня 2024 року  
ТЗОШ №28, бульвар Д. Вишневецького, 8, м. Тернопіль