

Цюпак, И.Н. Снижение заболеваемости дошкольников: педагогический опыт [Текст] / И.Н. Цюпак // Zbiór raportów naukowych. "PROBLEMY MIEJSCOWEGO NOWOCZESNE PREDSZKOLE I SZKOLNICTWA WYZSZEJEGO" (29.10.2014 – 30/10/2014) – Warszawa: Wydawca: Sp. Z o.o. "Diamond trading tour", 2014. – С.156 – 158.

ПОД-СЕКЦИЯ 4. Общая и дошкольная педагогика

Цюпак И.Н.,

преподаватель,

Херсонский государственный университет, г.Херсон, Украина

СНИЖЕНИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ.

Ключевые слова / Keywords: педагогический опыт / pedagogical experience, снижение заболеваемости дошкольников / reducing morbidity of preschoolers.

Для дальнейшего развития педагогического знания чрезвычайно важными являются исследования разных явлений педагогического опыта, выявление ключевых аспектов новаций в исторической ретроспективе, осмысление процессов возникновения и внедрение нового, причин его превращения в традиционные направления образовательной работы или исчезновения.

Жизнь требует новых подходов к вопросам охраны жизни и укрепления здоровья детей, подготовки их к школе, патриотическому, трудовому, моральному воспитанию, организации постоянной помощи семье в воспитании дошкольников.

От здоровья ребенка зависит не только ее всестороннее развитие, а и полноценная трудовая и общественная деятельность матери. Именно принимая во внимание общественное, социальное значение проблемы снижения заболеваемости детей, обеспечение высокого уровня посещения детьми дошкольных учреждений, в 80-х годах занимались решением ее не только педагоги и медики, а и государственные органы, профсоюзные организации, трудовые подразделения [2].

Среди действенных факторов, которые обеспечивали успех мероприятий по уменьшению заболеваемости детей, рядом с моральным стимулированием, было материальное поощрение работников дошкольных учреждений. Известный опыт дошкольных учреждений Херсонского хлопчатобумажного комбината[1], которые достигли высоких показателей в борьбе за здоровья воспитанников, за сокращения невыходов на работу матерей-тружениц по болезни малышей. Одобренный Советом Министров республики, он нашел много последователей во всех концах Украины. Об этом опыте рассказывалось в журнале «Дошкольное воспитание», «Медицинской газете», «Литературной газете» и других изданиях, производственного объединения «Киевский радиозавод им. С.П.Королева» [2]. Немало последователей было и на самой Херсонщине.

Успешно применяли эту систему премирования на многих предприятиях разных ведомств республики: Минэнерго, Минуглепрома, Минпищпрома, Минавтотранса, Главнафтохимпрома и некоторых других [2]. Практика свидетельствует о ее высокой эффективности. На предприятиях легкой промышленности, где премирование дошкольных работников приобрело широкий размах, среднегодовое количество дней, пропущенных ребенком по болезни, снизилась в ведомственных дошкольных учреждениях за три года пятилетки на 16,9 процента.

Усиление материальной заинтересованности работников дошкольных учреждений в снижении заболеваемости детей содействовало широкому и быстрому внедрению в практику передовых методов, средств и приемов ухода за малышами, их физического развития и закаливания, предотвращение распространения инфекционных заболеваний. Наилучшие результаты достигнуты там, где премирование дошкольных работников зависело не от показателей работы предприятия, а, как уже подчеркивалось, от снижения заболеваемости детей. Как правило, при таких условиях уже в первый год внедрения премирования потери рабочего времени вследствие ухода за больными дошкольниками уменьшались на 25-30 и больше

процентов. Скажем, в дошкольных заведениях Макеевского металлургического комбината они снизились с 36,2 дня в 1981 году до 9,5 дней в 1983 году.

В 1985 году Государственный комитет Украинской ССР по труду и Украинский республиканский совет профсоюзов приняли общее постановление о практике премирования работников ведомственных дошкольных учреждений за снижения заболеваемости детей и сокращение связанных с этим потерь рабочего времени [2]. Этим документом всем министерствам и ведомствам республики рекомендовано провести необходимую организаторскую работу относительно широкого использования положительной практики материального стимулирования работников дошкольных учреждений.

Постановлением также одобрены «Методические рекомендации по организации премирования работников детских дошкольных учреждений за снижение заболеваемости детей и сокращение связанных с этим потерь рабочего времени», разработанные на основе обобщения практики предприятий легкой и ряда других областей промышленности и согласовано с министерством образования и здравоохранения республики. Понятно, что осуществление любой задачи нуждалось в повседневном руководстве и контроле.

Итак, изучение и внедрение в практику работы дошкольных учреждений указанного опыта требует коренного усовершенствования всех сторон деятельности методобъединений, школ изучения педагогического опыта. Только комплексный подход к решению воспитательных, организационных, педагогических, кадровых, хозяйственных задач обеспечит успех дела.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кременчугская О. ...А главное – совесть [Опыт работы по снижению заболеваемости детей в сельском дошкольном учреждении] / О. Кременчугская. // Дошкольное воспитание. - 1985. - № 4. - С. 25.

2. Премия – фактор весомый [Материальное стимулирование работников ведомственных дошкольных учреждений] // Дошкольное воспитание. – 1985. – № 1. – С. 21.