

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЕУАЗИЯ ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ



Халықаралық ғылыми-практикалық конференция

**ГУМАНИТАРЛЫҚ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАРДЫҢ
ҚАЗІРГІ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

Международная научно-практическая конференция

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ
И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ЕУРАЗИЯ ГУМАНИТАРЛЫҚ ИНСТИТУТЫ



**ГУМАНИТАРЛЫҚ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК
ҒЫЛЫМДАРДЫҢ ҚАЗІРГІ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары
2017 жылғы 13 желтоқсан

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ И
СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Материалы международной научно-практической конференции
13 декабря 2017 года

АСТАНА 2017

Редакция алқасы: А.Қ. Құсайынов, А.Ж. Исмаилов, Қ.Ә. Ахметов, С.С. Оспанов,
Редакционная коллегия: Я.Н. Оспанова, Қ.А. Мамаділ, Б.С. Сәрсекеев, Н.М. Қоқышева,
Қ.Ә. Әбішев, Г.Д. Тажбенова, Л.В. Волкова, А.Т. Аязбаева,
Г.К. Темиргалиева, А.С. Сыздыкова

Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдардың қазіргі мәселелері: Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары / Жалпы редакциясын басқарған А.Қ. Құсайынов. – Астана: Еуразия гуманитарлық институты, 2017. – 418 б.

Современные проблемы гуманитарных и социальных наук: Материалы международной научно-практической конференции / Под общей редакцией А.К. Кусаинова. – Астана: Евразийский гуманитарный институт, 2017. – 418 с.

Бұл басылымда «Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдардың қазіргі мәселелері» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференцияға қатысушылардың баяндамалары жарияланды. Оларда педагогика және психология, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар: тарих, әлеуметтану, философия, әлеуметтік жұмыс, экология, валеология, қазақ және орыс филологиясы, шетел филологиясы және аударма ісі, экономика, қаржы және құқықтану саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелері баяндалды.

В настоящем издании опубликованы доклады участников международной научно-практической конференции «Современные проблемы гуманитарных и социальных наук», в которых нашли отражение результаты научных исследований и достижения практической деятельности в сферах педагогики и психологии, социально-гуманитарных наук: истории, социологии, философии, социальной работы, экологии, валеологии, казахской и русской филологии, иностранной филологии и переводческого дела, экономики, финансов и права.

ISBN №

© Еуразия гуманитарлық институты, 2017
Евразийский гуманитарный институт, 2017
© «ҰҒТАО» АҚ Астана қ-ғы филиалы, 2017
Филиал АО «НЦНТИ» в г. Астана, 2017

Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдардың қазіргі мәселелері:
Халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары / Жалпы редакциясын басқарған А.Қ. Құсайынов. – Астана: Еуразия гуманитарлық институты, 2017. – 423 б.

Современные проблемы гуманитарных и социальных наук:
Материалы международной научно-практической конференции / Под общей редакцией А.К. Кусаинова. – Астана: Евразийский гуманитарный институт, 2017. – 423 с.

Редактор: Темиргалиева Г. К., Аязбаева А.Т.
Компьютерная верстка: Сыздыкова А. С.
Ответственный за выпуск: Снаговская Н. Б.

Сдано в набор _____ Формат _____
Усл. печ. л. _____ Уч.-изд. л. _____ Тираж _____ Заказ _____

Отпечатано в Филиале АО «ЦНТИ» в г.Астана: 010008,
г. Астана, р-н Алматы, ул. Пушкина, 15

ОТОБРАЖЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ФИЛОЛОГОВ В УКРАИНЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА В ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ

Основой любого научного исследования и историко-методических работ, в частности, является историография исследования конкретной проблемы, потому что она помогает определить цели, задачи и научную новизну исследования. Исследование отечественной историографии не содержит работ, полно и всесторонне раскрывающих организационно-методические основы подготовки будущих филологов, которые позволили бы охарактеризовать исторические традиции и основные тенденции в системе подготовки будущих филологов. Однако в периодических изданиях исследуемого периода, таких как «Вестник Европы», «Воспитание», «Журнал Министерства народного просвещения», «Киевская старина», «Педагогический сборник», «Университетские известия» регулярно рассматривались аспекты, связанные с деятельностью историко-филологических факультетов. Рассмотрим отображение проблемы подготовки будущих филологов в Украине во второй половине XIX – начала XX века на примере журнала «Университетские известия».

Журнал «Университетские известия» выходил в Киеве при университете Св. Владимира, начиная с сентября 1861 года до 1917 года. Издание печаталось ежемесячно. Редакторами (в разное время) были ученые и научные деятели Н. Бунге, Н. Иванишев, В. Незабитовский, С. Ходецкий, В. Иконников. В журнале присутствовали следующие разделы: 1) официальный (протоколы, отчеты, правила, рецензии на сочинения на приобретение степеней и т.д.); 2) неофициальный (научные статьи); 3) прибавления (метеорологические наблюдения, объявления, университетские курсы профессоров и преподавателей); 4) научная хроника (сообщения и протоколы научных обществ университета).

В «Университетских известиях» печаталось множество материалов, которые освещали разные стороны деятельности университета. Это, в частности, протоколы заседаний университетского совета, новые постановления и распоряжения по университету, сведения о преподавателях и студентах, списки студентов и посторонних слушателей, обзор преподавания по полугодиям, расписание учебных занятий, программы, конспекты, библиографические указатели для студентов, библиографические указатели, которые поступали в университетскую библиотеку и в ее студенческий отдел, информация и исследования, касающиеся устройства и состояния научной, учебной, административной и хозяйственной части университета, сведения о состоянии коллекций, кабинетов, музеев и других учебно-вспомогательных учреждений университета, научные отчеты, отчеты о командировках преподавателей с научными целями, обзор диссертаций, представленных для получения научных степеней и т.п., а также и сами диссертации, речи на годовом и других праздничных собраниях, вступительные, пробные, публичные лекции и полные курсы преподавателей, научные работы преподавателей и студентов, материалы и переводы научных работ [5, с. 59].

Что касается филологического образования, то одним из аспектов, который отображался на страницах «Университетских известий» было обозрение преподавания наук и искусств на историко-филологическом факультете. Проанализировав издания журнала с 1861 по 1917 года, можно отметить, что каждое обозрение преподавания на историко-филологическом факультете содержало перечень профессоров и преподавателей, работающих на факультете в том или ином полугодие, а также дисциплин, которые ими преподавались, включая количество часов в неделю и семестры. Начиная с 1900-х годов, подобные обозрения также включали в себя информацию о

МАЗМҰНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРЛЫҚ МӘЖІЛІС

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

| | | |
|-----------------------------------|--|----|
| А.Қ. Құсайынов | ҚҰТТЫҚТАУ СӨЗ..... | 3 |
| Қ.Ә. Ахметов | РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ ЖӘНЕ АЛАШ ЗИЯЛЫЛАРЫ..... | 4 |
| Е.А. Алисов | МЕЖСУБЪЕКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КАК ЭТИЧЕСКИЙ ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ..... | 8 |
| В.В. Козлов | МНОГООБРАЗИЕ ОБЪЯСНЕНИЯ В ПСИХОЛОГИИ И ПУТИ ИНТЕГРАЦИИ.. | 10 |
| Н.Ж. Шаймерденова | ПОНИМАНИЕ И НЕПОНИМАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ТЕОРИИ ПОКОЛЕНИЙ: ЦЕННОСТИ, СЛОВА, ЯЗЫКИ..... | 14 |
| Х.Ә. Әбішев | ҚҰҚЫҚ ҚОРҒАУ ҚЫЗМЕТІНЕ КОНСТИТУЦИЯЛЫҚ РЕФОРМА АЯСЫНДА ЖАҢАША КӨЗҚАРАС..... | 18 |
| Д.М. Мадиярова | ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ, ПАРАДОКСЫ, АДАПТАЦИЯ..... | 21 |
| Н.В. Слюсаренко М.М. Навроцкая | ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ИМИДЖА ПЕДАГОГА..... | 25 |
| Т.А. Абдрашитова | ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОГО СОЗНАНИЯ..... | 28 |
| Ж.А. Бейсембаева | ПОДГОТОВКА ПЕРЕВОДЧИКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ПОЛИЯЗЫЧИЯ..... | 32 |

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

| | | |
|----------------------------------|--|----|
| Б.С. Сарсекеев | ЖҰМЫС ДӘПТЕРІ: ЖОБАЛАУ ЖӘНЕ ҚҰРАСТЫРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ..... | 35 |
| С.К. Абильдина К.Б. Копбалина | БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ЗЕРТТЕУШЛІК ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ..... | 37 |
| Я.Н. Оспанова М.Д. Есинбекова | СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ..... | 40 |
| Т.А. Абдрашитова В. Ким | СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КАК МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ..... | 42 |
| В.В. Кузьменко И.М. Рябуха | РОЛЬ ТРЕНАЖЕРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ ИНТЕГРАЛЬНОМ ОЦЕНИВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ КУРСАНТОВ МОРСКОГО ВУЗА В XXI СТОЛЕТИИ..... | 45 |
| Г.Ж. Жолдасбекова | ҚАЗАҚСТАНДА ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫ МЕН БИЗНЕСТІҢ ИНТЕГРАЦИЯСЫНЫҢ ДАМУЫНЫҢ АЛҒЫШАРТТАРЫ..... | 47 |
| Т.Б. Кенжебаев А.М. Рымбекова | КӨРҮІ БҰЗЫЛҒАН БАЛАЛАРДЫҢ ЗЕЙІН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ..... | 50 |
| Т.Н. Кемайкина | ТЕСТИРОВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ..... | 53 |

| | | |
|-------------------------------------|---|-----|
| В.В. Чистов | ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ КАЗАХСКОГО НАРОДА КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ СТАБИЛЬНОСТИ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ..... | 55 |
| Г.О. Беркінбаева Ж.И. Исаева | ДИАЛОГТІК СӨЗ МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ..... | 57 |
| Т.С. Нурбатырова | ФИЗИКАНЫ ГУМАНИТАРЛЫҚ БАҒЫТТА ОҚЫТУ..... | 60 |
| Е.Ю. Кан | ОТОБРАЖЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ФИЛОЛОГОВ В УКРАИНЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКА В ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ..... | 64 |
| А.Н. Коваленко | ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА В УКРАИНЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА..... | 66 |
| Е.В. Кохановская | ВКЛАД Х.Д. АЛЧЕВСКОЙ В РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ XIX - НАЧАЛА XX ВЕКА..... | 68 |
| Ю.В. Кузьменко | НАУЧНЫЙ ПЕРСОНАЛ ПЕДИНСТИТУТОВ УКРАИНЫ В 1950-1991 ГОДАХ.. | 71 |
| А.И. Ляшкевич | ВКЛАД М.ЛАЗАРЕВА В РАЗВИТИИ ВОЕННО-МОРСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА..... | 73 |
| Р.У. Накипбекова | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ WEB-QUEST КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ..... | 75 |
| В.П. Чижик | ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ..... | 77 |
| А.Т. Аязбаева | МҮМКІНДІКТЕРІ ШЕКТЕЛГЕН БІЛІМ АЛУШЫЛАРҒА ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ..... | 80 |
| Т.Ж. Қойшығара С.К. Бейсенбаев | ОҚУ-ТӘРБИЕ ҮДЕРІСІНДЕ ДЕНЕ ТӘРБИЕСІН ПАЙДАЛАНУДЫҢ ӨЗІНДІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ..... | 82 |
| М.Ғ. Бисенғали Б.Н. Қарқынбай | ТУРИСТІК ІС-ӘРЕКЕТКЕ ДАЙЫНДАУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ..... | 85 |
| М.Ғ. Бисенғали Қ.Қ. Оразова | ДЗЮДОШЫ ЖАСӨСПІМДЕРДІҢ ДЕНЕЛІК ДАЙЫНДЫҒЫ..... | 88 |
| Н.Б. Қошанов | БАЛАЛАРДЫҢ ФУТБОЛМЕН ШҰҒЫЛДАНУҒА ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН АРТТЫРУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖОЛДАРЫ..... | 92 |
| Д.Т. Құлтанов А.М. Мейрам | ЖАС БОКС ШЕБЕРЛЕРІНІҢ ҚИЫН КЛИМАТТЫҚ ЖАҒДАЙДАҒЫ ДАЙЫНДЫҒЫ..... | 94 |
| Д.Т. Құлтанов А.Ж. Белгібаев | ФУТБОЛШЫЛАРДЫҢ ОЙЫН ЖҮРГІЗУ ӘДІС – ТӘСІЛДЕРІ..... | 97 |
| А.С. Муликова | ОҚУШЫЛАРЫМЕН ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ІС-ӘРЕКЕТ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ МАҢЫЗЫ..... | 99 |
| Г.Н. Сафарғалиева Т.Д. Бержан | ФУТБОЛШЫЛАРДЫҢ КҮШТІК БАҒЫТТАҒЫ ӨЗІНДІК ЖАТТЫҒУ ҰСТАНЫМДАРЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖҮЙЕСІ..... | 102 |
| Г.Н. Сафарғалиева А.Б. Мадиярова | МЕКТЕПТЕРДЕ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ДЕНЕ ТӘРБИЕЛЕУ ҮРДІСІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ МАЗМҰНЫ..... | 104 |
| Г.Н. Сафарғалиева А.М. Сейдалиев | ДЕНЕ ҚАБІЛЕТТЕРІН ТӘРБИЕЛЕУ ҚҰРАЛДАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІ..... | 106 |

| | | |
|---|---|-----|
| Ж.Е. Турманова | ӘЛЕУМЕТТІК ҚЫЗМЕТ КӨРСЕТЕТІН МАМАНДАРДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІКТІЛІГІ..... | 107 |
| Қ.А. Ясинова А.К. Ильясова | КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ..... | 109 |
| С.А. Баймырза | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЭТНОПЕДАГОГИКИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА..... | 112 |
| Е.А. Верба | ПРОБЛЕМА ОБУЧЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОМУ ЧТЕНИЮ. КАТЕГОРИИ АНАЛИЗА АКАДЕМИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ..... | 113 |
| А.Г. Калиева | МОДЕЛИРОВАНИЕ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ НА ЗАНЯТИЯХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН..... | 115 |
| М.Т. Кусаинов | ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ..... | 118 |
| М.С. Никифорова | ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 120 |
| Г.К. Темиргалиева Р.К. Шаймуканова | ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАК СУБЪЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.... | 122 |
| О.Е. Абилхаиров Ә.М. Манат | СПОРТШЫЛАРДЫ ДАЯРЛАУ ЖҮЙЕСİNДЕГІ ТАМАҚТАНУ ГИГИЕНАСЫНЫҢ АЛАТЫН ОРНЫ..... | 124 |
| К.А. Айдарбекова Г.А. Амангелді | БАСТАУЫШ МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ СӨЗДІК ҚОРЫН ПРОБЛЕМАЛЫҚ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ АРҚЫЛЫ ДАМУЫ..... | 126 |
| А.К. Бейсенбаева | БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ СӨЙЛЕУ МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ..... | 129 |
| Н.Ж. Болатбекова Р.А. Бегалы | СТУДЕНТТІҢ ТАНЫМДЫҚ-ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДЕҢГЕЙІН ЖЕТІЛДІРУДЕГІ СЫН ТҰРҒЫСЫНАН ОЙЛАУ ӘДІСІНІҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ | 131 |
| Н.Ж. Болатбекова Г.У. Кенжегузинова | МЕКТЕП ПЕН ОТБАСЫ ТӘРБИЕСİNДЕГІ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ ҚАРЫМ- ҚАТЫНАС ЖҮЙЕСІ..... | 135 |
| Н.Н. Таңатқан Қ.Б. Ершатов | ДЕНЕ ТӘРБИЕСİNДЕГІ ПЕДАГОГИКАНЫҢ АЛАТЫН ОРНЫ..... | 138 |
| М.А. Менлибекова | ОҚУШЫЛАРҒА ЭКОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ МЕН ТАБИҒАТТЫ БЕЛСЕНДІ ҚОРҒАУҒА ТӘРБИЕЛЕУ..... | 140 |
| Д.Қ. Тайкенов Т. Толегенов | САЯХАТ ТҮРЛЕРІ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ СИПАТТАМАСЫ..... | 143 |
| Г.Х. Баймуханбетова | МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА КОЛЛЕДЖА ЕВРАЗИЙСКОГО ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)..... | 146 |
| А.Б. Бухарова | ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ БЕЗРАБОТНЫХ..... | 148 |
| А.З. Мусина | УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА И ПРОБЛЕМЫ..... | 151 |
| Н.Т. Нығманова К.А. Арыстанова Ж.Р. Зейнулина | ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛГТЫҚ ПЕДАГОГИКАСЫНЫҢ ҰРПАҚ ТӘРБИЕСİNДЕГІ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ..... | 153 |
| К.Ш. Аубакирова | ТҮРІКМЕНСТАНДАҒЫ САЯСИ-ЭКОНОМИКАЛЫҚ АХУАЛ..... | 156 |

| | | |
|------------------------------------|---|-----|
| А.С. Оспанова | КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 158 |
| С.М. Расулов А.Ю. Хрестолобова | ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ..... | 162 |
| И.В. Романова | ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В КЛАССЕ ФОРТЕПИАНО..... | 164 |
| И.Ю. Спасская | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОЧЕГО СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА..... | 166 |
| А.М. Moldabekova | THE ROLE OF GAMES AT ENGLISH LESSONS..... | 169 |
| И.А. Тобагабылова А. Айтымова | ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ – АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ..... | 170 |
| С.М. Омарова Г.Ж. Абильмажинова | СЫНЫПТАН ТЫС ЖҰМЫСТАРДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМІ МЕН ТӘРБИЕЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ..... | 173 |
| Н.Ж. Болатбекова Р.Е. Бейсекова | «БОЛАШАҚҚА БАҒДАР: РУХАНИ ЖАҒҒЫРУ» НЕГІЗІНДЕ ЖАСТАРДЫ ҰЛТЖАНДЫЛЫҚҚА БАУЛУ МЕН ПАТРИОТТЫҚ САНАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ..... | 176 |

**ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР: ТАРИХ, ӘЛЕУМЕТТАНУ, ФИЛОСОФИЯ,
ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС, ЭКОЛОГИЯ, ВАЛЕОЛОГИЯ**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: ИСТОРИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИЯ,
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, ЭКОЛОГИЯ, ВАЛЕОЛОГИЯ**

| | | |
|--------------------------------------|---|-----|
| Р.С. Тұрысбек | ҰЛТ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ ЫӘМ РУХАНИЯТ (РУХАНИ ЖАҒҒЫРУ ЖАЙЛЫ ОЙЛАР МЕН ТОЛҒАНЫСТАР)..... | 179 |
| В.А. Жексембекова М.А. Азильханов | ЭЛЕКТОРАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАЗАХСТАНЦЕВ КАК ФОРМА ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ..... | 184 |
| К.А. Мухамбетова | СОЦИАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР КАЗАХОВ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА..... | 187 |
| Б.К. Альжаппарова | КАЗАХСТАНСКАЯ ТРАГЕДИЯ НАЧАЛА 1930-х гг. В ЗАРУБЕЖНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ..... | 190 |
| Г.Б. Сулейменова Е. Алуадин | ИДЕИ ЕВРАЗИЙСТВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН Н.А. НАЗАРБАЕВА..... | 193 |
| Е. Конбай | ҚАЗАҚТАРДЫҢ МОҢҒОЛИЯ ЖЕРІНЕ ҚОНЫСТАНУЫ..... | 197 |
| А.К. Оразова | ҚАЗАҚ БАЛАСЫ ҮШІН ШЕЖІРЕНІҢ МАҒЫНАСЫ..... | 200 |
| Г.С. Сулейменова | ОТ «ЖЕТІ ЖАРҒЫ» ДО КОНСТИТУЦИИ..... | 201 |
| Н.К. Кадешов | ҚАЗАҚ ФИЛОСОФИЯСЫНЫҢ БҮГІНГІ ЗАМАНҒА САЙ БІЛІМ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ОРНЫ МЕН РӨЛІ..... | 205 |
| Г. Абдыкулова | ДЕМОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ КАЗАХСКОГО НАСЕЛЕНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ..... | 206 |
| U.M. Orakbayeva | REGIONAL SECURITY IN CENTRAL ASIA..... | 209 |

ҚАЗАҚ ЖӘНЕ ОРЫС ФИЛОЛОГИЯСЫ

КАЗАХСКАЯ И РУССКАЯ ФИЛОЛОГИЯ

| | | |
|------------------------------------|--|-----|
| С. Жұмағұл | ФАБИДЕН МҰСТАФИН ЖӘНЕ ҚАЗАҚ РУХАНИ ӘЛЕМІ..... | 213 |
| С.Қ. Иманбердиева | ЛАТЫН ҚАРПІ: ҚАЗАҚ ТОПОНИМДЕРІНІҢ ДҰРЫС БЕРІЛУІ ЖӘНЕ ҚАЗАҚ АЗАМАТТАРЫ АТЫ-ЖӨНДЕРІНІҢ ЕМЛЕ ЕРЕЖЕЛЕРІ ЖАЙЛЫ НҰСҚАУЛЫҚ..... | 215 |
| Р.С. Тұрысбек М.З. Сайлаубекова | ҚАЗАҚ ПРОЗАСЫНЫҢ КӨРКЕМДІК-ТІЛДІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ (ӨБШ КЕКІЛБАЕВ ШЫҒАРМАЛАРЫ НЕГІЗІНДЕ)..... | 220 |
| С. Батан | АЛАШ ЖӘНЕ МҮСІЛІМ БАЗАРБАЕВ..... | 222 |
| Қ. Кемеңгер | «ЕЖЕЛГІ ДӘУІР ӘДЕБИЕТІ» ПӘНІН ОҚЫТУДЫҢ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕРІ.... | 224 |
| А.М. Есенбаева Б.К. Елікбаев | СӨЙЛЕУ АКТИСІ ЖӘНЕ ПРАГМАТИКАСЫ ТУРАЛЫ ТҰЖЫРЫМДАР..... | 226 |
| Б. Жылқыбекұлы | СУРЕТ ӨЛЕҢ ЖӘНЕ ЛИРИКАЛЫҚ МЕН..... | 229 |
| Ж. Ким Н.У. Исина | ЭРАСТ ФАНДОРИН: АКУНИНСКИЙ «РЕЦЕПТ» ГЕРОЯ..... | 231 |
| К.С. Нурсали Н.У. Исина | СВЯТОЧНЫЙ РАССКАЗ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ: ГЕНЕЗИС И ЭВОЛЮЦИЯ ЖАНРА..... | 233 |
| А. Шормакова Қ. Таңатарова | ДАМЫТА ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ АРҚЫЛЫ ШӘКӘРІМ ШЫҒАРМАЛАРЫН ЖАҒАША ОҚЫТУ..... | 236 |
| Г.С. Райнбекова А.М. Мужикбаева | С. МҰҚАНОВ ПРОЗАСЫНДАҒЫ ФРАЗЕОЛОГИЗМДЕРДІҢ СЕМАНТИКАЛЫҚ СИПАТЫ..... | 238 |
| А.Е. Тоқтыбекова | БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ТАНЫМДЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІН АРТТЫРУ..... | 241 |
| А.К. Ибраева | БІЛІМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ СТУДЕНТТЕРДІ ТЕРЕҢ ІЗДЕНІСКЕ БАУЛУ..... | 244 |
| А.Е. Алимбаев | МАҒЖАН ЖҰМАБАЙҰЛЫНЫҢ «ПЕДАГОГИКА» ЕҢБЕГІНДЕГІ ДҮНИЕТАНЫМ МӘСЕЛЕСІ..... | 246 |
| Л.А. Булекбаева Г.И. Саурукова | СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ..... | 249 |
| К.К. Елубаева | РЕЧЕВЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ В АГИТАЦИОННОМ ВЫСТУПЛЕНИИ..... | 252 |
| Н.К. Кажекенова | О ЗАИМСТВОВАНИЯХ И НОВОВВЕДЕНИЯХ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ..... | 254 |

ШЕТЕЛ ФИЛОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ АУДАРМА ІСІ

ИНОСТРАННАЯ ФИЛОЛОГИЯ И ПЕРЕВОДЧЕСКОЕ ДЕЛО

| | | |
|-------------------------------|--|-----|
| С.Б. Загатова Т. Абишева | ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА..... | 256 |
| Л.В. Волкова Т.Ю. Ермакова | ОСОБЕННОСТИ И ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА МЕДИЦИНСКИХ ТЕКСТОВ И АББРЕВИАТУР С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ..... | 258 |
| Н.А. Савенкова | ВЛИЯНИЕ ВРЕМЕНИ НА ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЯЗЫКА..... | 261 |

| | | |
|------------------------------------|--|-----|
| А.У. Ильясова К. Яичникова | ИСТОРИЯ ВЗАИМСТВОВАНИЙ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ... | 263 |
| А.С. Алекенова | ТҮРЛІ ЖҮЙЕЛІК ТІЛДЕРДЕГІ АНТИМАҚАЛ-МӘТЕЛДЕРІНІҢ ӘЛЕМ БЕЙНЕСІНЕ САЛҒАСТЫРМАЛЫ ТАЛДАУ..... | 266 |
| А.С. Қосжанова З.А. Ошағанова | АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕГІ АББРЕВИАТУРАЛАР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАРДЫ ЗАҢ ТЕРМИНОЛОГИЯСЫ НЕГІЗІНДЕ ТАЛДАУ..... | 269 |
| А.Б. Кабденова А.Е. Ниязова | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ПОВЫШЕНИИ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА..... | 272 |
| У.К. Байтурина | МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА..... | 274 |
| Н.А. Жапбаров С.К. Мадибаева | ЭВОЛЮЦИЯ ПОНЯТИЯ ПЕРЕВОДА В ЛИНГВИСТИКЕ..... | 277 |
| О.И. Кондратова | ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЛЕКСИКАЛИЗОВАННОЙ ГРАММАТИКИ ДЛЯ КУРСА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НА МАТЕРИАЛЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО»..... | 279 |
| Б.А. Сиренова | КЛЮЧЕВЫЕ ЭТАПЫ ПЕРЕХОДА НА ЛАТИНИЦУ..... | 283 |
| Н.Л. Сулятецкая | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕНСАТОРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ..... | 285 |
| У.З. Абдрахимова | ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ..... | 288 |
| Ж.Е. Абуова | РАБОТА НАД ПРОФОРИЕНТИРОВАННЫМ ТЕКСТОМ КАК КЛЮЧЕВОЙ ЭТАП УРОКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕРЕВОДЧЕСКОЕ ДЕЛО»..... | 290 |
| Т.Р. Ахметвалиева | ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ..... | 293 |
| Н.И. Демидкова Л.С. Сабитова | ГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ФРЕЙМА «СЕМЬЯ» В АНГЛИЙСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ..... | 296 |
| О.В. Дьяченко С.А. Долдинова | ОБУЧЕНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЮ КЛАСТЕРОВ ГЛАСНЫХ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ..... | 299 |
| Ж.Ж. Есмагулова | ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (В АСПЕКТЕ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ)..... | 302 |
| Г.Ш. Кайназарова Л.А.Задорожная | СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ..... | 305 |
| Г.М. Калита | ПРОБЛЕМЫ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В КЛАССАХ КОРРЕКЦИИ (ЗПР)..... | 307 |
| Е.С. Адаева | «ҚАР ҚЫЗЫ» ПОВЕСІНІҢ АУДАРМАСЫНДАҒЫ ЭКСПРЕССИВТІ СТИЛИСТИКАНЫҢ БЕРЛҮ СИПАТЫ..... | 311 |
| А.С. Мағзам | ПРИМЕНЕНИЕ ПЛАТФОРМ WEB 2.0 НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА..... | 314 |

| | | |
|--------------------------------------|--|-----|
| Н.В. Никульшина О.В. Дьяченко | МЕТОД ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА..... | 317 |
| М.А. Жагипарова М.С. Оштанова | РОЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ | 320 |
| З.А. Хасанова | ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ПЕРВИЧНОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЬНИКОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА..... | 322 |
| О.Ю. Черненко | ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЙ..... | 325 |
| G.U. Arenova A.U. Pyassova | DEVELOPING OG CRITICAL THINKING SKILLS IN STUDENTS AT THE ENGLISH LANGUAGE LESSONS..... | 328 |
| А.Ye. Darmenova | SLANG AS THE INTEGRAL PART OF SPEECH AMONG THE YOUT..... | 330 |
| К.М. Nabiyeva | THE BENEFITS OF APPLYING THE INFORMATION GAP TECHNIQUE IN AN EFL CLASSROOM..... | 333 |
| Е.К. Utemisova L.Zh. Kazhygereeva | POLYLINGUAL EDUCATION: ADVANTAGES OF FOREIGN LANGUAGES STUDY..... | 335 |
| М.Н. Рыбакова | ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА КАК ВИДА РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 337 |

ЭКОНОМИКА, ҚАРЖЫ ЖӘНЕ ҚҰҚЫҚТАНУ

ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ И ПРАВО

| | | |
|------------------------------------|--|-----|
| Е.Ж. Жумабаев | ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН..... | 340 |
| К.З. Идрисов | С.В. ЮШКОВ И СТАНОВЛЕНИЕ ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ НАУКИ КАЗАХСТАНА..... | 342 |
| Л.М. Сембиева М.А. Серикова | СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОГО АУДИТА В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ КАЗАХСТАН..... | 347 |
| Р.К. Тлеухан Е.К. Даурембеков | ЭВОЛЮЦИЯ ИНСТИТУТА ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ МЕР ПРЕСЕЧЕНИЯ, СВЯЗАННЫХ С ОРГАНИЧЕНИЕМ И ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ В ПРАКТИКЕ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ И ТЕОРИИ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА..... | 350 |
| Ш.Е. Саутпаева К.А. Уразова | АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҚ КӘСПОРЫННЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ БЕЛСЕНДІЛІГІН АРТТЫРУ..... | 353 |
| С.М. Джумашева | СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ И ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ..... | 355 |
| С.Т. Окутаева | ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ КЛАСТЕРОВ В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ..... | 358 |
| Ж.М. Бұлақбай | КОМПАНИЯНЫҢ ҚАРЖЫ МЕНЕДЖМЕНТІНІҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАСҚАРУҒА КӨШУІНІҢ ТИІМДІЛІГІ..... | 361 |
| Г.К. Беспалева А.А. Мухамадиева | ДУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 365 |
| Е.В. Крушинская Д. Славецкая | ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИПОТЕКИ (ЗАЛОГА НЕДВИЖИМОСТИ) КАК СПОСОБА ОБЕСПЕЧЕНИЯ | |

| | | |
|--|---|-----|
| | ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА..... | 367 |
| Ғ.Т. Алпамыс Д.М. Айкупешева | ҰЙЫМДАҒЫ ПЕРСОНАЛДАРДЫ БАСҚАРУ ЖҮЙЕСІ..... | 370 |
| А.Ж. Қыдырова Р.Б. Сулейменова | ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ИПОТЕКАЛЫҚ НЕСИЕЛЕНДІРУДЕГІ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕР..... | 374 |
| А.Т. Таттыбаева Г.С. Қыдыркелді | ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕПОЗИТ НАРЫҒЫНЫҢ ҚЫЗМЕТ ЕТУІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ..... | 376 |
| Б.А. Баймамыров | ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ..... | 379 |
| А.Б. Бозтай | РАЗВИТИЕ ФОРМ И МЕТОДОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ В КАЗАХСТАНЕ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ..... | 383 |
| А.Г. Кожаметова | ФОРМИРОВАНИЕ ЛОЯЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА В БАНКЕ..... | 386 |
| А.А. Сыздықов | РАЗВИТИЕ ФОРМ И МЕТОДОВ НАЛОГОВОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН..... | 390 |
| А.Ж. Тажигулова | БЮДЖЕТАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР НЕГІЗІ..... | 393 |
| Ж.К. Алписова | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ НЕПРАВОВОГО ПРОФИЛЯ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ..... | 395 |
| Г.Д. Тажбенова А.М. Ахметов | ВЛИЯНИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РАМКАХ ЕАЭС НА ЭКОНОМИКУ КАЗАХСТАНА..... | 398 |
| К.К. Атабаева П.Р. Акылова | ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ..... | 401 |
| А.Т. Кабыкенова В.А. Айнаканова | THE DIVERSIFICATION OF PRODUCTION AS THE DIRECTION OF THE EFICIENCY AGRICULTURAL ENTERPRISES..... | 403 |
| А.К. Аубакирова | АНАЛИЗ РЫНКА ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ В КАЗАХСТАНЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ..... | 406 |
| А.К. Балжанова М. Этекбаева Г. Умарова | МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ..... | 410 |
| Г.А. Канафина А.В. Весельская | НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ..... | 413 |