

Полевікова О.Б. Конспект уроку з української мови (3 клас) з теми «Слова з прямим і переносним значенням. Спостереження за значенням слів» / О.Б. Полевікова // 33 уроки-гри „Поле чудес”. 1 – 4 клас: навч.-метод. посібник [для вчителів] / Полевікова О.Б., Архипова І.А., Бондар Т.М., Бурак М.О. та ін. / Упорядник *О.Б.Полевікова*. - Х.: Вид. група „Основа”, 2007. – С.99-105. – (Б-ка журн. „Початковенавчання і виховання”; Вип. 5 (41).

### Українська мова. 3 клас. Полевікова О.Б.

**Тема.** Слова з прямим і переносним значенням. Спостереження за значенням слів

**Мета.** Продовжити формувати в учнів лексикологічні уявлення, поняття про пряме і переносне значення слів; виробляти вміння визначати значення слова в контексті; самостійно вживати слова в переносному значенні, формувати і удосконалювати культуру мовлення і культуру спілкування.

Розвивати мовне чуття, поповнювати словниковий запас, заохочувати до самонавчання.

Виховувати гуманні почуття.

**Обладнання:** Вашуленко М.С., Мельничайко О.І. Рідна мова: Підруч. для 3 кл. – К.: Освіта, 2003 – Ч.І. – 126 с.

Картки із завданнями для учнів. Таблиці слів для турів гри.

## ХІД УРОКУ

### I. Організаційний момент. Повідомлення теми і мети уроку

Сьогодні ми всі – учасники гри “ПОЛЕ ЧУДЕС”. Її мета – продовжити формувати поняття про пряме і переносне значення слів; виробляти вміння визначати значення слова в тексті; самостійно вживати слова в переносному значенні, формувати і удосконалювати культуру мовлення і культуру спілкування.

## II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

### I ВІДБІРКОВИЙ ТУР

#### 1. Актуалізація знань учнів. Робота з підручником:

Виконання усно вправи 123 (с.57).

- У якому стовпчику слова вжиті так, як буває в дійсності? ( У першому. Годинник із золота, листя з каштану, ваза з кришталю). Це пряме значення слів.

Словосполучення з другого стовпчика, вжиті у переносному значенні, можна зустріти у казці, художньому творі.

Читання правила на с. 57 мовчки, пошепки, вголос окремими учнями.

Виконання усно вправи 126 (с.58). Визначення граматичних основ у кожному реченні.

Каліграфічна хвилинка:

Запис орфограм із вправи 123, слів з подовженими твердими і м'якими приголосними, ужитих у прямому і переносному значеннях.

Запис речення, поданого каліграфічно, з підручника (с.58)

***Нн се каштанове волосся***

***Золоте колосся, золотий годинник***

***Земля під снігом засумувала.***

Спостереження за вживанням слів у прямому і переносному значеннях.

### **Конкурс мовознавців**

Діти підготували вірші, де слова вжиті у прямому і переносному значеннях. Вони виразно читають їх і пояснюють, чому саме цей вірш обрали для сьогоднішнього уроку. Учні обирають кращого мовознавця.

1. Розплела береза коси

На веснянім вітерці.

Опустила ніжку босу

В тиху воду на ріці,

Мов зібралася до мене

Вбрід на берег перейти... (В. Ладижець)

2. Сміється поле, річка, ліс,

Сміються гілочки беріз,

Птахи сміються і луги,

Сміються квіти навкруги. (А. Костецький)

3. Ходить осінь по покосах,

В золоте фарбує ліс,  
І горять шовкові коси  
У зажурених беріз.  
Вітер грає, нахиляє  
Срібні віти яворів.  
Понад луками, за гаєм,  
Чути сурми журавлів.  
Пада, в'яне лист багряний,  
Золотиться сіножать.  
Клен в сорочці вишиваній  
Вийшов літо проводжать.  
Мов мережка, в лузі стежка,  
Осінь в гай по ній пішла  
За калинові сережки  
В сонця вимінять тепла. (Г.Коваль)

4. Верби влітають зіроньки в коси,  
В луках зелених світяться роси.  
Явір тріпоче, сказати щось хоче,  
Дивиться в воду на свою вроду.  
Пташка співає, колише віти,  
Трави питають, що сниться квітам?  
І пригорнувшись нишком до кленів,  
Слухає казку вечір зелений. (Г.Коваль)

Виконання вправи 125 (с.58) самостійно за трьома варіантами: I варіант – виписує речення про вересень, II – про жовтень, III – про листопад. Підкреслюють підмет і присудок.

У I турі беруть участь три учні (по одному з кожного варіанта), які першими успішно виконали завдання I відбіркового туру.

## **ЗАВДАННЯ I ТУРУ**

- Цей іменник можна вживати не лише в прямому, а й у переносному значенні. Тоді він має значення чогось безмежного, неосяжного.

О	К	Е	А	Н
---	---	---	---	---

Так, океан не тільки водний простір, а й будь-який простір, щось безмежне: космічний океан, океан зірок, океан почуттів, квітів, пшеничний океан.

У величезному океані українських слів можна знайти багато цікавого.

### **Завдання:**

- Складіть речення, вживши слово „океан” у переносному значенні.

### **Оцінювання гравців I туру, що не вийшли у фінал.**

### **II ВІДБІРКОВИЙ ТУР**

**Робота в парах.** 1. Прочитайте гуморески. Запишіть слова, вжиті в переносному значенні. До яких частин мови вони належать?

*Їде заєць у трамваї,*

*Тихо пісеньку співає.*

*Де візьмись – контроль іде.*

- *Ваш квиток, - питає, - де?*

*Заєць скоса поглядає.*

- *Заєць я ..., - відповідає.*

*Кіт екзамени складав,*

*Та невлад відповідав.*

*Вчитель глянув на Кота:*

*Матимеш тепер хвоста!*

- *Другого?! – заплакав Кіт.*

- *Готуватись краще слід!*

*Лис – шахрай, відомо скрізь.*

*Наварив сиропу Лис.*

*Стоїть на ринку, продає,*

*За мед сироп той видає:*

*- Липовий медок! Купуйте!*

*Липовий, смачний! Куштуйте!*

*Поряд бджілки пролітали,*

*Сіли в кринку, скуштували.*

*- Дійсно, „липовий”, та й край!*

*Цукру наварив шахрай! (В.Бутрім)*

*(Заєць, хвіст, липовий).*

2. Прочитайте вірш. Запишіть словосполучення, вжиті у переносному значенні.

*Вітерець над нивою літав.*

*- Чому ти золота? – спитав.*

*Шумлять у відповідь жита:*

*- Від рук робочих золота!*

3. Послухайте текст. Доповніть свої записи словосполученням, до складу якого входить прикметний „золотий” із прямим значенням:

*На селі казали, що в Івасика золоті руки. Коли я вперше про це почув, став приглядатись: які вони, золоті руки? Зроблені із золота і блищать, як мамині сережки? Аж ні, такі, як в усіх.*

*Що ж пояснив тато?*

*- Правильно, золотими їх називають тому, що вони дуже вмілі.*

*(Золота нива, золоті руки, золоті сережки)*

**Самостійна робота.**

- 1. Записати подані словосполучення у два стовпчики: у перший - словосполучення із прямим значенням, у другий – із переносним.**

**I варіант.** *Холодний вітер, холодний погляд, солодке яблуко, солодке слово, ласкавий вітер, ласкава матуся, умивається братик, умивається нива.*

**II варіант.** *Золота ложка, золота людина, срібний ніж, срібне волосся, весела дівчина, веселі сніжинки, сумує ліс, сумує матір.*

**Зразок виконання:**

**I варіант**

<i>Холодний вітер</i>	<i>Холодний погляд</i>
<i>солодке яблуко</i>	<i>солодке слово</i>
<i>ласкава матуся</i>	<i>ласкавий вітер</i>
<i>умивається братик</i>	<i>умивається нива</i>

**II варіант**

<i>Золота ложка</i>	<i>Золота людина</i>
<i>срібний ніж</i>	<i>срібне волосся</i>
<i>весела дівчина</i>	<i>веселі сніжинки</i>
<i>сумує матір</i>	<i>сумує ліс</i>

**2. Скласти і записати речення.**

Розгляньте, з яких дерев їжачок назбирав опале листя? I варіант складає речення зі слів, записаних на кленових листках. II варіант складає речення зі слів, записаних на дубових листках. Підкресліть слова, вжиті у переносному значенні.

**Зразок виконаного завдання:**

**I варіант.** *Осіннє небо затягнулося хмарами.*

**II варіант.** *Хвилюються в полі золоті жита.*



У II турі беруть участь три учні, які першими успішно виконали завдання II відбіркового туру.

### ЗАВДАННЯ II ТУРУ

Це дієслово відповідає на питання *що робити?*, його переносне значення – несподівано і швидко щось говорити.

В	И	П	А	Л	Ю	В	А	Т	И
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Завдання:**

Де в реченнях відгадане слово вживається в переносному значенні, а де в прямому:

*Тут [в Ялті] на осінь гори починають зеленіти, бо сонце вже не так їх випалює (Леся Українка). Вихилить [чоловік] півголови з-за вугла муру, в одній секунді націлить і випалить (Іван Франко). Набираю в груди повітря і випалюю раптом:*

*- Я викрав вас з дому й везу до вінця ( М. Коцюбинський).*

**Оцінювання гравців II туру, що не вийшли у фінал.**

## ФІЗХВИЛИНКА

### ІІІ ВІДБІРКОВИЙ ТУР

#### 1. Гра „Не засни!”.

- Зараз ми пограємось у гру. Я читатиму рядочками вірш з інтонацією, з якою читають колискові пісні. А ви уважно слухайте і, якщо помітите слово *сплять*, ужите у переносному значенні, плескаєте в долоні:

*На чатах*

*Сплять ведмеді у бар лозі,  
Сині роси – при дорозі,  
Сплять горобчики у стрісі,  
А грибочки сплять у лісі,  
Спить зайчатко під лозою,  
Спить рибчина під водою.  
Тільки зорі – на просторі,  
З неба дивляться червоні ... (В.Лучук)*

#### 2. Робота з деформованим текстом.

**Прочитайте текст. Вам потрібно буде його закінчити, склавши з окремих слів, поданих у довідці, речення:**

*Маленький опеньок на тоненькій ніжці зібрався із силами і вибрався з-під шорсткого дубового листка.*

*Грибочок зацікавлено зиркнув направо, потім наліво і побачив таку картину ...*

**Слова для довідки:**

*Галявину, боків, оточили, з, могутні, усіх, дуби;*

*Намистом, зліва, калина, червоним, пишалась.*

Запишіть складені речення, підкресліть слова, вжиті у переносному значенні. До яких частин мови вони належать?

*(Могутні дуби оточили галявину з усіх боків. Зліва червоним намистом пишалась калина.)*



3. **Творча робота.** Прочитайте текст. Підкреслені слова замініть відповідними словосполученнями, поставивши їх у правильній формі. Запишіть речення, підкресліть слова, вжиті у переносному значенні.

Прийшла осінь. Пожовтіло листя на березах. Сонце вже не пекло, а злегка пригрівало землю. (*Ласкаво пестити, стояти на порозі, спалахнути золотом*).

**Зразок виконання:** *Стала на порозі осінь. Спалахнуло листя на березах. Сонце вже не пекло, а ласкаво пестило землю.*

У III турі беруть участь три учні, які першими успішно виконали завдання III відбіркового туру.

### ЗАВДАННЯ III ТУРУ

Цей прикметник відповідає на питання який?. Його переносне значення – загальновідомий, широковідомий, знаменний або надмірно претензійний.

Г	О	Л	О	С	Н	И	Й
---	---	---	---	---	---	---	---

**Завдання:**

Де в реченнях відгадане слово вживається в переносному значенні, а де в прямому:

*Серед того шуму подекуди було чути голосну дівочу пісню. Останніх голосних подій в Одесі не буду Вам описувати, бо, певно, Ви краще знаєте про все з закордонних часописів. „Громадський голос” – назва добра, хоч і дуже голосна.*

**Оцінювання гравців III туру, що не вийшли у фінал.**

### ГРА З ГЛЯДАЧАМИ

Запишіть ознаки, вжиті у переносному значенні, до слів *ніч* і *осінь* за варіантами.

Зразок виконаного завдання:	
I варіант	II варіант
<b>Ніч (яка?)</b> багатозора, ворона, густа, задушлива, золотиста, каламутна, непроникна, оксамитова, пекуча,	<b>Осінь (яка?)</b> брудна, гнила, золота, кривава, кришталева, міцна, ошатна, пишна, погідна, полум'яна, прозора,

свіжа, сліпа, сувора, глибока, глуха, мертва, мовчазна, німа, безглузда, безпритульна, жагуча, жорстока, проклята, таємна, ніжно-зрадлива ...	соковита, срібнозлата, царська, глуха, сувора, сумирна, турботна, спокійна, нарядна, недобра, радісна, пристрасна, чарівна ...
--	---

### **ЗАВДАННЯ ДЛЯ ГЛЯДАЧІВ:**

#### **До чого можна дібрати такі ознаки?**

Безкрила, безмежна, безтурботна, велика, викохана, висока, дерзновенна, заповітна, крилата, недосяжна, одвічна, пекельна, приваблива, казкова, легкокрила.

<b>М</b>	<b>Р</b>	<b>І</b>	<b>Я</b>
----------	----------	----------	----------

### **ФІНАЛ**

Переносне значення цього іменника – межа, сфера поширення впливу, діяльності кого-небудь або чого-небудь. У прямому значенні їх має кожне небесне тіло.

<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>Б</b>	<b>І</b>	<b>Т</b>	<b>А</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

### **Оцінювання фіналістів гри**

#### **СУПЕРГРА**

#### **До чого можна дібрати такі ознаки?**

Благородна, відповідальна, плідна, легка, невсипуща, невтомна, радісна, титанічна, чесна.

<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>	<b>Ц</b>	<b>Я</b>
----------	----------	----------	----------	----------

### **ІІІ. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА**

**Нагородження переможців. Підведення підсумків роботи.**

**Домашнє завдання.** Вправа 127, с. 58. Використовуючи слова з довідки, доповніть речення словами, які утворили б порівняння. Повторіть правило про пряме і переносне значення слів (с.57).