

ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ЛЮБОВІ ДО РІДНОГО МІСТА У СУЧАСНІЙ СІМ'Ї ТА ШКОЛІ

Щербина Віталій Юрійович,

кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту Херсонського державного університету

Виховання у сучасних дітей національної свідомості – ось головне завдання батьків та педагогів. Патріотизм, небайдужість до долі власної країни – ті риси, котрими має бути наділена кожна особистість. Формування національної свідомості школярів набуває першочергового значення в умовах розбудови незалежної України. Національне виховання є одним із головних пріоритетів сучасної освіти, його основна мета – виховання свідомого громадянина, патріота, набуття молоддю соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємин, формування у молоді потреби та уміння жити в громадському суспільстві, духовності та фізичної досконалості. Важливим напрямом патріотичного виховання є прилучення до народознавства – вивчення культури, побуту, звичаїв рідного народу. До основних завдань патріотичного виховання школярів належать: формування любові до рідного краю (причетності до рідного дому, сім'ї, школи, міста); формування духовно-моральних взаємин; формування любові до культурного спадку свого народу;

Завдання педагога разом з батьками формувати любов, приязнь до рідного дому, бажання берегти його, робити кращим. Важливо, щоб у дитини в сім'ї були свої обов'язки, щоб її не звільняли через малі роки від спільної праці, — це сприяє зміцненню «почуття сім'ї».

Для того, щоб школа допомагала вихованню патріотичних почуттів, життя дітей в ній повинне бути насиченим, цікавим, таким, щоб запам'яталося надовго, стало системою радісних дитячих спогадів. Дуже важливо, щоб дитина полюбила свою школу. Відбувається це тоді, коли вчителі з повагою ставляться до кожної дитини, знають її найкращі риси і сприяють їх розвитку у процесі навчання, свят, цікавих занять і т.д. Діти також повинні знати на якій вулиці знаходиться їх школа, як і чому вона так називається, що знаходиться поряд. Знання збагачують почуття дітей, надають їм певність і смисл. Почуття і ставлення стають міцними, якщо діти вкладають свою працю (беруть участь в озелененні ділянки, в оформленні приміщення до свят).

Двір, вулиця, на якій живе дитина, також можуть сприяти зміцненню приязні та відчуття власності (мій двір, моя вулиця). Тут першорядне значення має як батьки формують у дітей такі почуття. Для дитини місто конкретизується вулицею, тобто вона усвідомлює себе перш за все жителем своєї вулиці. Щоб діти «відчули» своє місто, їм необхідно про нього розказувати та показувати його. Таким чином, виховання любові до свого міста – це головне спільне завдання батьків та педагогів, котрі прагнуть, аби діти вирости справжніми патріотами своєї Батьківщини.