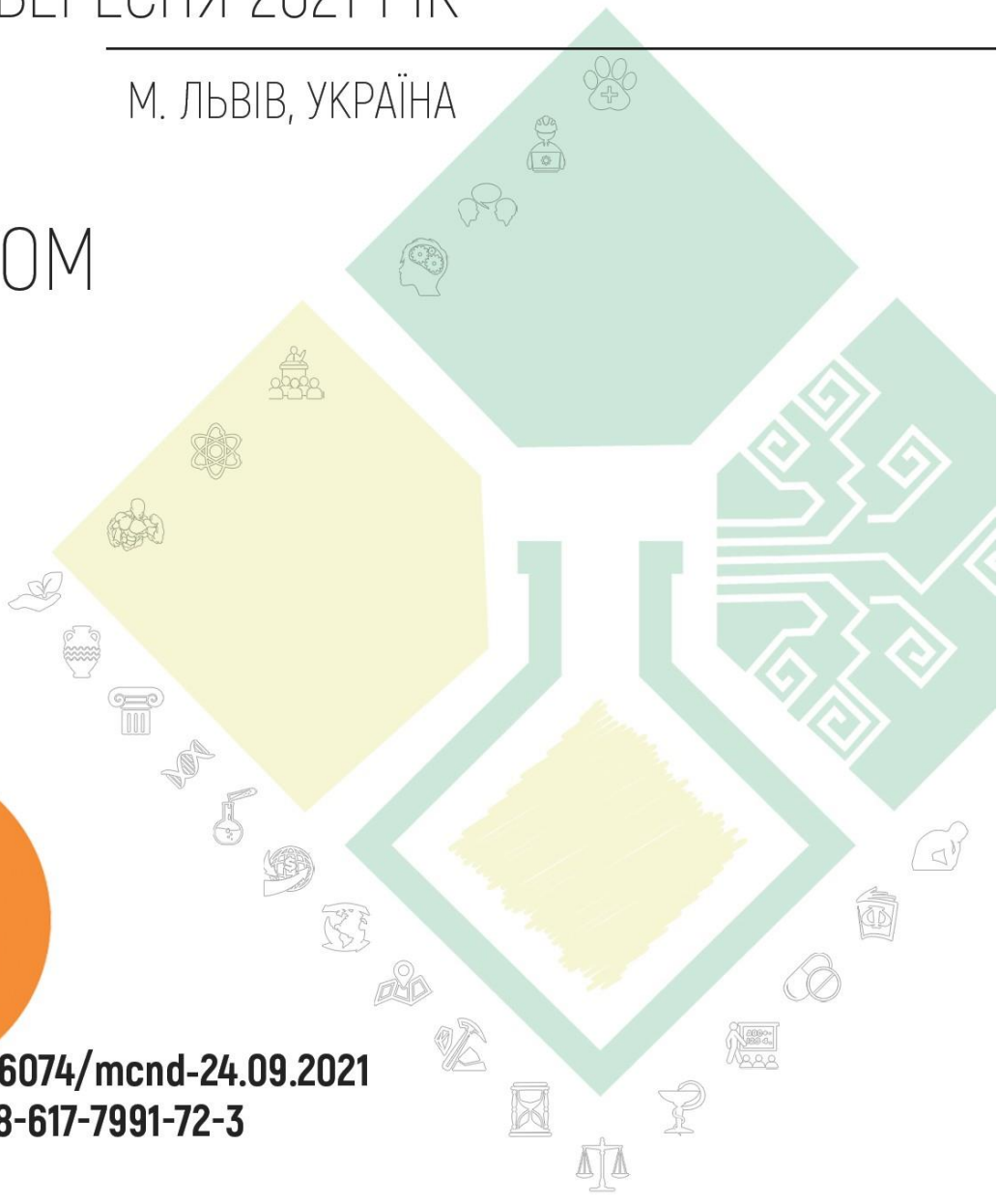
МАТЕРІАЛИ II МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

ТЕХНОЛОГІЇ, ІНСТРУМЕНТИ ТА СТРАТЕГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

24 ВЕРЕСНЯ 2021 РІК

М. ЛЬВІВ, УКРАЇНА

2 ТОМ



OPEN ACCESS

DOI 10.36074/mcnd-24.09.2021
ISBN 978-617-7991-72-3

МАТЕРІАЛИ
II МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Міжнародний Центр Наукових Досліджень

ТЕХНОЛОГІЇ, ІНСТРУМЕНТИ ТА СТРАТЕГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

24 ЧЕРВНЯ 2021 РІК
м. Львів, Україна

2 ТОМ

Вінниця, Україна
«Європейська наукова платформа»
2021

УДК 001 (08)
Т 38

https://doi.org/10.36074/mcnd-24.09.2021

Організація, від імені якої випущено видання:
ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Голова оргкомітету: Рабей Н.Р.

Верстка: Білоус Т.В.
Дизайн: Бондаренко І.В.

Конференцію зареєстровано Державною науковою установою «УкрІНТЕІ» в базі даних науково-технічних заходів України та інформаційному бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (Посвідчення № 612 від 03.08.2021).

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0).

Роботи, що містять цифровий ідентифікатор DOI індексуються в ORCID, CrossRef та OUCI (Український індекс наукового цитування).

Т 38 **Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень**: матеріали II Міжнародної наукової конференції (Т. 2), м. Львів, 24 вересня, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. — 146 с.

ISBN 978-617-7991-70-9 ISBN 978-617-7991-72-3 (ТОМ 2)
DOI 10.36074/mcnd-24.09.2021

Викладено матеріали учасників II Міжнародної спеціалізованої наукової конференції «Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень», яка відбулася у місті Львів 24 вересня 2021 року.

УДК 001 (08)

© Колектив учасників конференції, 2021
© ГО «Європейська наукова платформа», 2021
© ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2021

ISBN 978-617-7991-72-3 (ТОМ 2)
ISBN 978-617-7991-70-9

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ XIV.
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

АТТРАКТОРЫ КЕЙНСИАНСКОЙ МОДЕЛИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ
Горюнова М.С., Гайдук И.М 8

ВКЛАД МИХАЙЛА ВАСИЛЬОВИЧА ОСТРОГРАДСЬКОГО В РОЗВИТОК МАТЕМАТИКИ
Мельник Г.В. 11

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКО-МАШИННЫХ СИСТЕМ ВОССТАНОВЛЕНИЯ В КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ С ПОМОЩЬЮ ПРОЦЕССОВ ГИБЕЛИ И РАЗМНОЖЕНИЯ
Горюнова М.С., Гайдук И.М 13

МОДЕЛЮВАННЯ ПОВЕРХНЕВОГО ЗМІЦНЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ СКІНЧЕННО-ЕЛЕМЕНТНОЇ МЕТОДИКИ
Яковенко Н.Д. 15

СЕКЦІЯ XV.
СОЦІОЛОГІЯ ТА СТАТИСТИКА

KORXONALARDA MEHNAT UNUMDORLIGINI OSHIRISHNING SOTSIAL OMILLARI
Nazarova M.G 17

ГЕНДЕР СТАТИСТИКАСИ ВА УНИ МИЛЛИЙ СТАТИСТИКАНИНГ БАРЧА ТАРМОҚЛАРИДА РИВОЖЛАНТИРИШ (ЖОРИЙ ЭТИШ) МАСАЛАЛАРИ
Давкаров А.И., Собитов О.Й. ўғли, Саидова З.Н 20

СЕКЦІЯ XVI.
ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА

ІНТЕРМЕДІАЛЬНИЙ ВИМІР ПРОЗИ В. ДОМОНТОВИЧА (НА МАТЕРІАЛІ ТВОРІВ «БЕЗ ҐРУНТУ»ТА «САМОТНІЙ МАНДРІВНИК ПРОСТУЄ ПО САМОТНІЙ ДОРОЗІ»)
Рошко Т.В. 23

КІЛЬКА СЛІВ ПРО ІСТОРІЮ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ПОЛЬСЬКОЇ ТЕРМІНОГРАФІЇ
Мельник Г.В. 30

КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ СЛОВНИКОВИХ ДЕФІНІЦІЙ СЛІВ «QUALITY» І «ЯКІСТЬ»
Бабкіна Т. 32

ОБРАЗ ВІДЬМИ ЯК РЕПРЕЗЕНТАНТ АРХЕТИПУ В УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ КАЗКАХ
Хоменко А.М. 34

ОСОБЛИВОСТІ ВИЯВУ СИНОНІМІЇ В УКРАЇНСЬКІЙ МАТЕМАТИЧНІЙ ТЕРМІНОЛОГІЇ
Мельник Г. **37**

ПОЕТИКА ХУДОЖНЬОГО ПСИХОЛОГІЗМУ ТА МЕЛОДІЇ В НОВЕЛІ О. КОБИЛЯНСЬКОЇ «VALSE MELANCOLIQUE»
Хищенко Т.І., Войтюк Л.М. **38**

РЕМИНИСЦЕНЦИИ ИЗ ГОМЕРОВСКОЙ «ОДИССЕИ» В ЭКСПЛИКАЦИИ НОСТАЛЬГИЧЕСКИХ ИНТЕНЦИЙ АЛЕКСАНДРОЙ ПЕТРОВОЙ
Фокина С.А. **42**

СИМВОЛІЧНЕ КОДУВАННЯ ХАРАКТЕРОТИПІВ У ТВОРЧОСТІ ВАЛЕНТИНИ МАСТЄРОВОЇ (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНІВ «СУЧА ДОЧКА» ТА «СМАРАГД»)
Куртяк Е.В. **45**

ЯК СПІВІСНУЮТЬ ЛІТЕРАТУРА ТА ІНСТАҐРАМ?
Возняк Д.Є **51**

СЕКЦІЯ XVII.
ФІЛОСОФІЯ ТА ПОЛІТОЛОГІЯ

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ - ПОЛІТИЧНА ДОЦІЛЬНІСТЬ, АБО ЕФЕКТИВНІСТЬ КЕРУВАННЯ
Лукашова Є.В **54**

ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ МІГРАНТІВ ТА БІЖЕНЦІВ: КОНТЕКСТ ЕФЕКТИВНОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ ДЕРЖАВИ
Хлівнюк Т.П. **56**

СЕКЦІЯ XVIII.
ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА

A NATIONAL HERO IN THE WORKS OF JANE AUSTEN
Saibnazarova M. **59**

MULOQOT VA UNING TURLARI: VERBAL VA NOVERBAL MULOQOT
Radjapova N.M **61**

MODERN TENDENCIES OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT IN HIGHER MILITARY EDUCATION
Fedorovych M., Yerhidzei K. **64**

O'ZBEK MILLIY URF-ODATLARINING BADIIY IFODASI
Saibnazarova M. **67**

PRESCHOOL AGE IS AN IMPORTANT TIME TO FOCUS ON CREATIVITY
Turdieva M.Ju. **70**

TURLI TIZIMLI TILLARDA QO‘SHMA GAPLAR MAVZUSINI QIYOSIY O‘RGANISH YUZASIDAN PSIXOLINGVISTIK YONDASHUVLAR (O‘ZBEK VA INGLIZ TILLARI MISOLIDA)
Sulaymanova D.N. **73**

АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ
Потюк С.В. **77**

ВЕБТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ
Бурак В.Г. **79**

ВИКЛИКИ В ОСВІТНІЙ СФЕРІ В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ
Каменщук Т.Д. **82**

ВІДБІР ЗМІСТУ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ОРГАНІЧНОЇ ТА БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ЛІКАРСЬКИХ ПРЕПАРАТІВ
Мірошніченко І.С. **84**

ВНЕШКОЛЬНЫЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ ПОСТУПАЮЩИХ В ВУЗЫ
Нурова М.У. **86**

КОМПЕТЕНТЛИ ЁНДАШУВ АСОСИДА ФИЗИКАДАН ТАЪЛИМ БЕРИШ – МУҲАНДИСЛИК ЙЎНАЛИШИ ТАЛАБАЛАРИНИ КАСБИЙ ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРГАРЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛИДИР
Бекнозарова З.Ф **88**

СПІЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ЖЕСТОВИХ МОВ ГЛУХИХ
Самсоненко Ю.Г. **93**

ТАЛАБАЛАРДА МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШ
Рахмонова Г.Ш. **97**

ТРАЄКТОРІЯ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
Солошенко-Задніпровська Н.К **99**

ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЯ У СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ ЯК ПРОБЛЕМА СУЧАСНОГО ВІТЧИЗНЯНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДИСКУРСУ
Канішевська Л.В **101**

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ІНКЛЮЗИВНОМУ НАВЧАННІ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ
Гринюк В.В. **104**

СЕКЦІЯ XIX.
ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ

LEADERSHIP PHENOMENON: PSYCHOLOGICAL ASPECT
Chornyi A.M., Dziavoruk A.D. 108

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ПСИХОЛОГА
Кернас А.В., Москалик О.С. 110

СЕКЦІЯ XX.
МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

ACUTE PURULENT CHOLANGITIS AND STAGES OF ITS EFFECTIVE SURGERY
Saidmurodov K.B., Ibragimov Sh.U. 113

CLINICAL COURSE OF CORONAVIRUS INFECTION, COMPARATIVE ANALYSIS
Akhrarova A.R. 117

RESULTS OF A COMPARATIVE STUDY OF GEN-MODIFIED-SHADOW EFFECTS ON THE IMMUNE SYSTEM OF LABORATORY ANIMALS IN EXPERIMENT
Allanazarov A.Kh. 122

АЛЛЕРГИК РИНИТ КАСАЛЛИГИНИ РИВОЖЛАНИШИДА АТМОСФЕРА ҲАВОСИНИНГ ТАЪСИРИНИ ЎРГАНИШ
Тиллаева Ш.О. қизи, Махамматқулов Х.Э. уғли, Бободжонов Б.Р. 125

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ УЗБЕКИСТАНА
Научно-исследовательская группа:
Шоюсупова Х.Б. кизи, Махамматкулов Х.Э. угли, Ильясова А.Ю., Атамуратова О.С. кизи, Бободжонов Б.Р. 128

КЛИНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭНТЕРОВИРУСНОЙ (НЕПОЛИО) ИНФЕКЦИИ В СЕЗОН 2021 ГОДА
Шермухамедова Г.Т., Таджиев Б.М. 130

КЛІНІКО-ЛАБОРАТОРНІ ОСОБЛИВОСТІ ХВОРИХ НА БРОНХІАЛЬНУ АСТМУ НА ТЛІ ОЖИРІННЯ
Кочуєва М.М., Заікіна Ю.О., Тимченко Г.А. 132

ЛАЗЕРНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПЕРВИЧНОЙ НЕСТАБИЛИЗИРОВАННОЙ ОТКРЫТОУГОЛЬНОЙ ГЛАУКОМЫ
Научно-исследовательская группа:
Юсупов А.Ф., Муханов Ш.А., Мубаракова К.А., Умарова Н.О., Гиясова А.О. 134

ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭНТЕРОВИРУСНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В СЕЗОН 2021 ГОДА
Шермухамедова Г.Т., Таджиев Б.М. 136

СЕКЦІЯ XXI.
ФАРМАЦІЯ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЯ

ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАРКОТИЧНИМИ АНАЛЬГЕТИКАМИ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
Чаплик В.В., Лавренко І.В 138

СЕКЦІЯ XXII.
КУЛЬТУРА ТА МИСТЕЦТВО

СЕМАНТИКА ДИЗАЙНУ ЗНАКІВ-АРХЕТИПІВ В АРХІТЕКТУРІ
Ференс О.О..... 142

СЕКЦІЯ XXIII.
ГЕОГРАФІЯ ТА ГЕОЛОГІЯ

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЕКСТРЕМАЛЬНИХ ВИДІВ ТУРИЗМУ У ЗАКАРПАТТІ
Касинець І.С. 144

ВЕБТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ

Бурак Валентина Геннадіївна
ORCID ID :0000-0001-5097-6536
кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Херсонський державний університет, Україна

Світова інформаційна мережа та її сервіси інтенсивно впливають на всі сфери життя людини, зокрема й на освіту і науку. Інформаційні технології трансформують та модернізують сферу обслуговування, особливо галузі туризму й готельно-ресторанної справи. Актуалізується вміння працювати із сервісами та створювати власні інформаційні ресурси для глобальної мережі Internet як складник цифрової компетентності майбутніх фахівців. У її структуру входять знання технологій і методів забезпечення функціонування світової інформаційної мережі, основ теорії та практики застосування вебтехнологій та дизайну мережевих додатків у процесі зберігання й подання інформації в мережі Internet, навички формулювання та вирішення завдань проєктування Інтернет-додатків з використанням сучасних технологій клієнтського й серверного програмування, практику створення інтерактивних вебсайтів, використання бібліотек і фреймворків для автоматизації розробки вебдодатків тощо.

Зупинимося на частковому аналізі термінологічного апарату розвідки. Розпочнемо з визначення дефініції терміна «інформаційні технології» [2,5,6,7].

Інформаційні технології вбирають низку дисциплін і сфер діяльності з огляду на їхню належність до технологій управління й обробки даних обчислювальною технікою. У широкому вжиткові під інформаційними розуміють комп'ютерні технології, пов'язані з використанням комп'ютерів і програмного забезпечення. Мета – зберігати, перетворювати, захищати, обробляти, передавати, отримувати та використовувати інформацію.

Web, або Всесвітня мережа ототожнена з глобальним інформаційним простором, основою якого слугує фізична інфраструктура Інтернету та протокол передачі даних. Наведений термін спільнотою вживається в значенні Інтернет, або веб і абревіатури «WWW» (World Wide Web).

Структура і принципи Всесвітньої мережі засновані на мільйонах розташованих по світу вебсерверів мережі Інтернет, запущеній на підключеному до мережі комп'ютері програмі з використанням протоколу HTTP для передачі даних. Щоб переглянути інформацію, отриману від вебсервера, на клієнтському комп'ютері використовується **веббраузер** для відображення гіпертексту.

Всесвітня павутина заснована на використанні гіпертекстів і гіперпосилань, оскільки переважна частина інформації представлена гіпертекстами, що є сукупністю текстів з вузлами переходу від одного до іншого. Означене сприяє вибору об'єктів або послідовності їхнього опрацювання. Гіпертекст відтворюється за допомогою вебсторінок – документів на HTML, що є гіпертекстовою мовою розмітки та знаходяться в мережі.

Вебсайт є комплексом доступних в Інтернеті через протоколи Http/https

вебсторінок; загальнодоступних вебсайтів, що і є Всесвітнньою Павутиною. Сторінки

вебсайту інтегровані спільною кореневою адресою, темою, логічною структурою, оформленням і/або авторством.

Сторінки вебсайтів є файлами з текстом, створеним за допомогою мови HTML або XHTML та завантажуваним користувачем мережі на його комп'ютер з обробленням програмою-браузером і виведенням у ролі засобу відображення користувача (монітора, екрану КПК, принтера або синтезатора мови). Саме мовою Html/xhtml форматується текст, розрізняються функціональні елементи, створюються гіпертекстові посилання (гіперпосилання) і вставляються в сторінку зображення, звук та інші мультимедійні елементи.

Дефінітивний аналіз розвідки є необхідним для подальшого розгляду специфіки професійної підготовки фахівців сфери обслуговування.

Так, у процесі фахової підготовки майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи доцільно користуватися такими послугами мережі Інтернет: Всесвітньою мережею; вебфорумами, блогами, Віки-проєктами (зокрема, Вікіпедією), електронною поштою і списками розсилки, групами новин, файлообмінними мережами, дистанційним навчанням, Інтернет-радіо, Інтернет-телебаченням, месенжерами, FTP-серверами, IRC (реалізовано також як вебчати), пошуковими системами, Інтернет-рекламою тощо.

Вебтехнології як сукупність методів і програмно-технічних засобів, інтегрованих з метою ефективного опрацювання вебресурсів, які знаходяться у веб-просторі, у професійній підготовці майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи відіграють значну роль, оскільки за умов неперервного технологічного розвитку сприяють якнайповнішому їхньому використанню в освітньому процесі та професійній діяльності.

Тож фахівці означеної сфери повинні володіти навичками використання програм пакету Microsoft Office; розв'язування практичних завдань за допомогою комп'ютерної та офісної техніки; створення різноманітних презентацій; проєктування віртуальних екскурсій; складання електронних довідників туристично-рекреаційних ресурсів, готелів і ресторанів; формування меню та барних карт; розроблення логотипів як туристичних підприємств, так і ресторанних закладів; роботи з вебресурсами.

Практичне спрямування засвоєних знань користування вебресурсами надасть змогу майбутнім фахівцям готельно-ресторанної справи створювати прикладні програми з формування, просування і реалізації продукту готельно-ресторанного бізнесу, автоматизовані системи бронювання і резервування, системи автоматизації управління готельним і ресторанним бізнесом. Також це уможливить формування цифрової компетентності щодо організації роботи на базі MicrosoftOffice через використання інформаційних технологій електронного офісу: понять, основних компонентів та їхнього призначення; редакторів текстів MicrosoftWord; електронних таблиць Excel; презентаційних пакетів PowerPoint; складу типового офісного пакету; можливостей сучасного офісного пакету; прикладних програм загального і спеціального призначення.

На значущій ролі вебресурсів і в Інтернет-представленості туристичних підприємств акцентує дослідниця А. Сидорук [8, с. 77–78], яка наголошує на необхідності знань елементів створення стилю веб-сторінки; функцій вебсторінки; електронної пошти (direct e-mail, mailing), електронних бюлетенів (newsletters), дискусійних груп (news groups) і chat rooms; форм реклами туристичних та готельно-ресторанних продуктів в Інтернет; пошукових каталогів, віртуальних екскурсій та подорожей).

Ситуація вимушеного карантину, спровокована пандемією коронавірусної хвороби 2019–2021, активізувала електронні системи бронювання і продажу туристичних та готельно-ресторанних послуг (глобальні розподільні системи – GDS; формування й обробка інформації; глобальні системи резервування: Amadeus, Galileo, Sabre, Worldspan; національні системи комп'ютерного бронювання; комп'ютерні системи бронювання; типи систем бронювання; електронні системи продажу туристичних та готельно-ресторанних послуг).

Актуалізуються й інформаційні системи керування підприємством туристичного та готельно-ресторанного бізнесу, що потребує знань, умінь. навичок і компетенцій щодо класифікації інформаційних систем менеджменту; ролі структури керування у формуванні інформаційних систем; пакетів керування фірмами; автоматизації діяльності турфірм CRM – Customer Relationship Management (керування взаєминами з клієнтом); системи«Само-Тур», «Само-турагент», «ТурУЧЕТ»; здійснення порівняльного аналізу програмних пакетів фінансової діяльності; керування проєктами за допомогою аналітичної системи Project Expert.

Характеризуючи сучасні інформаційні технології та автоматизовані системи в готельно-ресторанному бізнесі, вчена А. Сидорук наводить приклад їхнього використання в управління готелями й ресторанами; автоматизованих систем управління готелем «B52 ® Готель», «Fidelio», «Едельвейс», «UCS Shelter»; програмнихкомплексів Libra Hospitality, Hotel 2000, Korston Hospitality, «Парус-Готельне господарство»; інформаційних технологій у ресторанному бізнесі: «1С-Рарус: Громадське харчування», «Астор: Ресторан», «Трактир», R-Keeper; інформаційного центру в готелі; інформаційних потоків у системі управління готелем [8, с. 78].

Отже, веб-технології відіграють велику роль у професійній підготовці фахівців готельно-ресторанної справи до майбутньої професійної діяльності в умовах невизначеності та постковідних стресових реаліях.

Список використаних джерел:

1. Бурак, В. Г. (2020). Використання інтернет-ресурсів у дистанційному навчанні майбутніх фахівців готельно-ресторанного господарства в закладах вищої освіти. *Педагогічні науки,* 91, 43–50.
2. Веб-технології. Їх різновиди та функції. URL: http://sites.znu.edu.ua/webprog/lect/1170.ukr.html
3. Гуревич, Р. С., Кадемія, М. Ю., Шестопалюк, О. В. (2012). Веб-квест у навчанні: путівник : навч.-метод. посіб. Вінниця : РВВ ВДПУ ім. М. Коцюбинського.
4. Ільченко О. В. Використання web-квестів у навчально-виховному процесі. URL: http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_ technology/30113/.
5. Круглик В. С. Web-орієнтуванні навчальні середовища у професійній підготовці майбутніх інженерів програмістів. *Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology* Vol. 5. No 2. June 2017. pp. 19–22
6. Трофименко, О. Г., Козін, О. Б., Задерейко, О. В., Плачінда, О. Є. (2019). Веб-технології та веб-дизайн : навч. посіб. Одеса : Фенікс.
7. Проскура С. Л. (2019). Використання web-орієнтованих технологій в закладах вищої освіти. *Наукова молодь-2019:* збірник матеріалів VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. молодих учених (Київ, 4 жовтня 2019 р.). Київ, 2019. 134 с. (2019): 39.
8. Сидорук А. В. (2019). Шляхи формування інформаційної культури майбутніх фахівців сфери туризму та готельно-ресторанної справи. *Інноваційна педагогіка*, 10 (3), 76–79.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

МАТЕРІАЛИ ІІ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

«ТЕХНОЛОГІЇ, ІНСТРУМЕНТИ ТА СТРАТЕГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

24 вересня 2021 року ♦ Львів, Україна

ТОМ 2

Українською, російською, англійською,
узбецькою та таджицькою мовами

Всі матеріали пройшли оглядове рецензування
Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів
За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори

Підписано до друку 24.09.2021. Формат 60×84/16.
Папір офсетний. Гарнітура Cambria. Цифровий друк.
Умовно-друк. арк. 8,49. Замовлення № 231. Тираж: 50 примірників.
Віддруковано з готового оригінал-макету.

Контактна інформація організаційного комітету:
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 40, офіс 103
Міжнародний центр наукових досліджень
Телефони: +38 098 1948380; +38 098 1956755
E-mail: mcnd@ukrlogos.in.ua

Видавець: Громадська організація «Європейська наукова платформа».
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81. E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7172 від 21.10.2020.