

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

Наукова бібліотека



Серія  
"Вчені  
Херсонського  
державного  
університету"

**ПРОФЕСОР  
СЕРГІЙ ОМЕЛЬЧУК:**  
УЧЕНИЙ-ЛІНГВОДИДАКТ,  
ОСВІТНІЙ УПРАВЛІНЕЦЬ, ПЕДАГОГ

Біобібліографічний показник

**до 50-річчя**  
від дня  
народження

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Херсонський державний університет**  
**Наукова бібліотека**

*Серія «Вчені Херсонського  
державного університету»*



**ПРОФЕСОР СЕРГІЙ ОМЕЛЬЧУК:**  
**УЧЕНИЙ-ЛІНГВОДИДАКТ, ОСВІТНІЙ**  
**УПРАВЛІНЕЦЬ, ПЕДАГОГ**

*до 50-річчя від дня народження*

*Біобібліографічний покажчик*

Івано-Франківськ – 2025



Перший проректор Херсонського  
державного університету,  
доктор педагогічних наук, професор,  
заслужений діяч науки і техніки України

Затвердила вчена рада Херсонського державного університету  
(протокол від 29 вересня 2025 року № 3)

**Упорядники:**

*Алла Коваль*, директорка наукової бібліотеки Херсонського державного університету;

*Оксана Блінова*, провідна бібліографка інформаційно-бібліографічного відділу наукової бібліотеки Херсонського державного університету;

*Лариса Вознюк*, бібліографка інформаційно-бібліографічного відділу наукової бібліотеки Херсонського державного університету;

**Технічна редакторка** *Інна Марченко*, провідна бібліотекарка інформаційно-бібліографічного відділу наукової бібліотеки Херсонського державного університету.

**Рецензенти:**

*Олександр Міхно*, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, директор Педагогічного музею України НАПН України;

*Оксана Бруй*, кандидатка наук із соціальних комунікацій, заступниця генерального директора Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого, президентка ВГО «Української бібліотечної асоціації».

*Тетяна Вільчинська*, докторка філологічних наук, професорка, завідувачка кафедри української мови та славістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Професор Сергій Омельчук: учений-лінгводидакт, освітній управлінець, педагог:** біобібліографічний покажч. / Херсонський держ. ун-т ; упоряд.: А. Коваль, О. Блінова, Л. Вознюк ; техніч. ред. І. Марченко. Івано-Франківськ : ХДУ, 2025. - Вип. 6. 113 с. (Серія «Вчені Херсонського державного університету»).

Випуск біобібліографічного покажчика з серії «Вчені Херсонського державного університету» присвячено Омельчукові Сергію Аркадійовичу, першому проректору Херсонського державного університету, доктору педагогічних наук, професору, професору кафедри української і слов'янської філології та журналістики з нагоди його 50-річного ювілею.

Видання охоплює науковий доробок ученого упродовж 1999-2025 років. До покажчика ввійшли: дисертації, автореферати дисертацій, монографії, підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, статті, опубліковані у наукових збірниках, періодичних виданнях, інтерв'ю, тези виступів на конференціях. До видання включено матеріали про життєвий шлях і наукові досягнення Сергія Омельчука.

Видання адресовано науковцям, фахівцям у галузі педагогіки, аспірантам, студентам, працівникам бібліотек.

## ЗМІСТ

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| ВІД УПОРЯДНИКІВ.....                                                  | 4   |
| ТВОРЧИЙ ПОРТРЕТ СЕРГІЯ ОМЕЛЬЧУКА.....                                 | 6   |
| ОСНОВНІ ВІХИ ЖИТТЕПISУ Й НАУКОВОЇ<br>ДІЯЛЬНОСТІ СЕРГІЯ ОМЕЛЬЧУКА..... | 11  |
| НАГОРОДИ ТА ВІДЗНАКИ.....                                             | 14  |
| ПРАЦІ ДОКТОРА ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК,<br>ПРОФЕСОРА С. А. ОМЕЛЬЧУКА.....    | 16  |
| ДИСЕРТАЦІЇ .....                                                      | 16  |
| АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ.....                                          | 16  |
| МОНОГРАФІЇ.....                                                       | 17  |
| СЛОВНИКИ .....                                                        | 18  |
| НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ .....                                              | 19  |
| ПІДРУЧНИКИ.....                                                       | 20  |
| НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ.....                                              | 21  |
| ЕЛЕКТРОННІ ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ.....                                      | 30  |
| РОБОЧІ ЗОШИТИ.....                                                    | 30  |
| МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ.....                                           | 31  |
| СТАТТІ .....                                                          | 32  |
| ЕСЕЇ, НАРИСИ, ОГЛЯДИ.....                                             | 59  |
| ПРЕЗЕНТАЦІЇ .....                                                     | 63  |
| СВІДОЦТВА ПРО РЕЄСТРАЦІЮ АВТОРСЬКОГО<br>ПРАВА НА ТВІР.....            | 65  |
| ПУБЛІКАЦІЇ ПРО НАУКОВЦЯ.....                                          | 68  |
| НАУКОВЕ РЕЦЕНЗУВАННЯ.....                                             | 69  |
| ОПОНУВАННЯ Й ЕКСПЕРТУВАННЯ<br>ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....           | 73  |
| АБЕТКОВИЙ ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ<br>СЕРГІЯ АРКАДІЙОВИЧА ОМЕЛЬЧУКА.....        | 78  |
| ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК .....                                                | 107 |

## ВІД УПОРЯДНИКІВ

Біобібліографічний показчик «Професор Сергій Омельчук: учений-лінгводидакт, освітній управлінець, педагог» продовжує серію «Учені Херсонського державного університету» та присвячений науково-педагогічній й управлінській діяльності Омельчука Сергія Аркадійовича – доктора педагогічних наук, професора, першого проректора, професора кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету, відмінника освіти України, заслуженого діяча науки і техніки України.

Біобібліографічний показчик охоплює науковий доробок ученого за 1999–2025 роки. До показчика ввійшли дисертації, автореферати дисертацій, монографії, підручники, навчальні й навчально-методичні посібники, статті, опубліковані в наукових збірниках, періодичних виданнях, інтерв'ю, тези виступів на конференціях. Видання містить також матеріали про життєвий шлях і наукові досягнення професора Сергія Омельчука.

Праці подано за прямою хронологією видань. У межах років матеріали згруповано за абеткою назв. Видання іноземними мовами подано в кінці кожного підрозділу за абеткою прізвищ авторів та назв праць.

Допоміжний апарат біобібліографічного показчика містить:

- переднє слово від упорядника;
- абетковий показчик назв праць вченого;
- іменний показчик, у якому наведено прізвища співавторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про яких є в бібліографічних записах;
- схему групування матеріалу (зміст).

Джерелами відбору документів слугували фонди (зокрема, електронні ресурси) наукової бібліотеки Херсонського державного університету, інституційний репозитарій Херсонського державного університету eKhSUIR, електронні ресурси відкритого доступу, використано відомості з бібліографічних та реферативних баз даних Google Scholar, Web of Science, Scopus, матеріали з особистого архіву науковця.

Бібліографічний опис видань та скорочення термінів у покажчику подано відповідно до ДСТУ ГОСТу 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання», ДСТУ 3582:2013 «Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила».

## ТВОРЧИЙ ПОРТРЕТ СЕРГІЯ ОМЕЛЬЧУКА

Сергій Омельчук є провідним вітчизняним ученим-термінологом у царині української лінгводидактики. Основним напрямом наукових досліджень Сергія Аркадійовича є трансформація сучасної української лінгводидактики, лінгводидактична термінологія, методика дослідницького навчання української мови. Учений увів у науковий обіг понад 20 термінів сучасної лінгводидактичної науки, що кодифіковано в галузевих словниках-довідниках. Зокрема, є автором словникових статей енциклопедичного словника «Освіта дорослих» (2014), словника-довідника «Дослідницький підхід до навчання мови» (2015). Уперше в Україні розробив концепцію дослідницького підходу до навчання української мови, автор типології дослідницьких завдань, що зараз активно впроваджують в освітній процес. Навчальні посібники Сергія Омельчука з грифом МОН України «Практикум з правопису української мови: система дослідницьких вправ» і «Правописний практикум з української мови» вже понад 15 років є одним з основних засобів навчання української мови в закладах загальної середньої освіти. Сергій Аркадійович є автором понад 300 наукових та науково-методичних праць, серед яких дві одноосібні монографії «Сучасна українська лінгводидактика: норми в термінології і мовна практика фахівців» (Київ, 2019), «Навчання морфології української мови на засадах дослідницького підходу: теорія і практика» (Київ, 2014), 10 підручників «Українська мова» з грифом МОН України, 2 навчальні програми з грифом МОН України, 80 навчальних посібників, з яких 30 – з грифом МОН України. Автор інноваційного електронного педагогічного програмного засобу «Українська мова. Готуйся серйозНО». Наукові публікації Сергія Аркадійовича виходять у провідних фахових виданнях України, а також у виданнях, індексованих у наукометричних

базах даних Scopus i Web of Science. Наукові й навчальні праці Сергія Омельчука дістали не лише загальнонаціональне, а й міжнародне визнання.

Сергій Омельчук читає публічні гостьові лекції як запрошений професор у закладах вищої освіти й закладах післядипломної педагогічної освіти Івано-Франківської, Запорізької, Київської, Кіровоградської, Миколаївської, Полтавської, Рівненської, Тернопільської, Чернігівської областей, де викладає авторські спецкурси з методики навчання української мови. Є тренером-спікером Національної освітньої платформи «ВСЕОСВІТА», платформи освітнього центру «ІНТЕГРАЛ».

Сергій Омельчук – один із розробників Програми незалежного тестування фахових знань і вмінь учителів української мови й літератури; сертифікований розробник і рецензент тестових завдань з української мови для проведення ЗНО / НМТ при Українському центрі оцінювання якості освіти.

Член Всеукраїнської асоціації викладачів української мови та літератури. Переможець обласного й лауреат Усеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2002» у номінації «Українська мова й література». Сергієві Омельчуку присвоєно почесне звання «Краща людина року Херсонщини – 2001».

У Херсонському державному університеті Сергій Омельчук працює з 1999 року. Пройшов шлях від асистента кафедри лінгводидактики до першого проректора університету. У 2003 році достроково закінчив аспірантуру в зв'язку із захистом кандидатської дисертації, а в 2014 році після закінчення докторантури захистив докторську дисертацію. Після захисту працював професором кафедри мовної освіти, потім – деканом факультету іноземної філології, з серпня 2016 року працював проректором з наукової роботи, а з лютого 2020 року – перший проректор Херсонського державного університету. Професор Сергій Омельчук – голова науково-технічної ради

Херсонського державного університету, член вченої ради університету.

Керівник науково-дослідних робіт «Український лінгводидактичний дискурс: нормативний аспект» і «Трансформація методики навчання української мови в умовах цифровізації шкільної освіти». Член редакційних колегій наукових фахових видань України категорії «Б», зокрема збірників наукових праць Херсонського державного університету «Педагогічні науки» і «Південний архів» (Філологічні науки). Тривалий час був членом редколегій науково-методичних журналів Міністерства освіти і науки України «Дивослово», «Українська мова й література в школах України», науково-методичного журналу Інституту педагогіки НАПН України «Українська мова й література в школі». Є рецензентом збірників наукових праць, монографій, підручників, навчально-методичних посібників з питань викладання мов у вишах і навчання української мови в закладах загальної середньої освіти.

Із 2020 року Сергій Омелчук є українським експертом при Міністерстві освіти і науки України з проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності. Член спеціалізованих учених рад із захисту докторських дисертацій: у Херсонському державному університеті (до 2022 року) й Київському університеті імені Бориса Грінченка. Постійно опонує дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова). Є науковим керівником здобувачів наукового ступеня доктора філософії.

Із 2020 р. є учасником низки міжнародних проєктів інституційного рівня («Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні; «Digital University – Open Ukrainian

Initiative» («Цифровий університет – Відкрита Українська Ініціатива»); «Academies4Ukraine – Strengthen Higher Education resilience in Ukraine and European Union (Academies4Ukraine – Зміцнення стійкості вищої освіти в Україні та Європейському Союзі).

Проходив міжнародне стажування за програмою обмінів «Відкритий світ» на базі Пітсбургського університету й Українського культурного та гуманітарного інституту (США м.Пітсбург, 2007 р.); на базі Університету Кардинала Стефана Вишинського й Варшавського університету (Польща, м.Варшава, 2017 р.), в Куявському університеті (Польща, м.Влоцлавек, 2020 р.).

Сергій Омельчук – дослідник, педагог і управлінець нової формації, якому притаманна принциповість, наполегливість, працьовитість та відповідальність за доручену справу. Своєю щоденною невтомною працею Сергій Аркадійович робить вагомий внесок у розвиток педагогічної освіти та науки України.

Більш докладну інформацію про вченого можна знайти на різних профілях Сергія Омельчука:

- *Персональний сайт Сергія Омельчука*  
<http://www.omelchuk.ks.ua/uk/>
- *ORCID* <https://orcid.org/0000-0002-0323-7922>
- *Scopus*  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226773564>
- *Google Scholar*  
<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=-lejHNSAAAAJ>
- *Web of Science*  
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAO-1479-2021>
- *Semantic Scholar* <https://www.semanticscholar.org/author/S.-Omelchuk/2169526927>

- *ResearchGate* <https://www.researchgate.net/profile/Serhii-Omelchuk>
- *Linkedin* <https://www.linkedin.com/in/serhii-omelchuk-6349641a4/>
- *Facebook* <https://www.facebook.com/sergij.omel.cuk.765737/>
- *Bikinedia* [https://uk.wikipedia.org/wiki/Омельчук Сергій Аркадійович](https://uk.wikipedia.org/wiki/Омельчук_Сергій_Аркадійович)

## ОСНОВНІ ВІХИ ЖИТТЄПИСУ Й НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СЕРГІЯ ОМЕЛЬЧУКА

29 вересня 1975 р. – народився в місті Херсон.

1982–1992 рр. – навчався в Херсонській загальноосвітній школі I–III ступенів № 29.

1992–1997 рр. – навчався на філологічному факультеті Херсонського державного педагогічного інституту ім. Н. К. Крупської.

1995 р. – закінчив навчання на факультеті додаткових педагогічних спеціальностей Херсонського державного педагогічного інституту ім. Н. К. Крупської (кваліфікація «практичний психолог в системі народної освіти»).

1994 р. – розпочав педагогічну діяльність у Херсонській загальноосвітній школі I–III ступенів № 46 вихователем за місцем проживання.

1997–1998 рр. – працював методистом у Херсонській загальноосвітній школі I–III ступенів № 46.

1998–1999 рр. – заступник директора з навчально-виховної роботи в Херсонській загальноосвітній школі I–III ступенів № 46.

1999–2001 рр. – викладач кафедри лінгводидактики Херсонського державного педагогічного університету.

2001–2003 рр. – навчався в аспірантурі Херсонського державного педагогічного університету зі спеціальності 13.00.02. – теорія і методика навчання (українська мова).

2003 р. – захистив кандидатську дисертацію з теми «Формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів основної школи на завершальному етапі вивчення синтаксису» в спеціалізованій ученій раді Інституту педагогіки НАПН України.

2003–2007 рр. – директор Херсонської багатoproфiльної гiмназiї № 20 iм. Б. Лавренyова Херсонської мiської ради.

2004 р. – присуджено науковий ступiнь кандидата педагогiчних наук зi спецiальностi «Теорiя i методика навчання української мови».

2005 р. – доцент кафедри теорiї i методики викладання гуманiтарних дисциплiн Пiвденноукраїнського рeгiонального iнституту пiслядипломної педагогiчної освiти (за сумiсництвом).

2006–2007 рр. – доцент кафедри українського мовознавства Херсонського державного унiверситету (за сумiсництвом).

2007–2011 рр. – заступник завiдувача загальноунiверситетської кафедри мовної освiти Херсонського державного унiверситету, доцент цiєї ж кафедри.

2007–2010 рр. – учитель української мови та лiтератури Херсонської багатoproфiльної гiмназiї № 20 iм. Б. Лавренyова Херсонської мiської ради (за сумiсництвом).

2008 р. – присвоєно вчене звання доцента кафедри теорiї i методики викладання гуманiтарних дисциплiн.

2009 р. – обрано академіком Української академiї акмеологiчних наук (вiддiлення «Акмеологiя мови»).

2011–2014 рр. – навчання в докторантурi Херсонського державного унiверситету за спецiальностю 13.00.02. – теорiя i методика навчання (українська мова).

2014 р. – захист докторської дисертацiї з теми «Методика навчання морфологiї української мови в основній школi на засадах дослiдницького пiдходу» в спецiалiзованiй ученiй радi Херсонського державного унiверситету.

2014–2015 рр. – доцент кафедри мовної освiти (за сумiсництвом).

2015 р. – присуджено науковий ступінь доктора педагогічних наук зі спеціальності «Теорія та методика навчання (українська мова).

Вересень 2015 – серпень 2016 рр. – декан факультету іноземної філології Херсонського державного університету, професор кафедри слов'янських мов та методик їх викладання (за сумісництвом).

Серпень 2016 р. – лютий 2020 рр. – проректор із наукової роботи Херсонського державного університету, професор кафедри слов'янської філології (за сумісництвом).

Із 24 лютого 2020 р. по теперішній час – перший проректор Херсонського державного університету.

2021 р. – присвоєно вчене звання професора кафедри української і слов'янської філології та журналістики.

Березень – вересень 2023 р. – навчання в Києво-Могилянській бізнес-школі за програмою управлінського розвитку «Школа освітніх управлінців».

## НАГОРОДИ ТА ВІДЗНАКИ

2002 р. – почесне звання «Краща людина року Херсонщини – 2001» із врученням почесного пам'ятного знака «Золота орбіта».

2005 р. – почесна грамота голови Херсонської обласної державної адміністрації.

2005 р. – подяка управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації.

2006 р. – нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти України».

2007 р. – грамота управління освіти Херсонської міської ради.

2009 р. – нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «Петро Могила».

2013 р. – подяка Національного центру «Мала академія наук України» Національної академії наук України.

2014 р. – подяка КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

2015 р. – почесна грамота Херсонського державного університету.

2015 р. – подяка КЗ «Мала академія наук» учнівської молоді Херсонської обласної ради.

2016 р. – почесна грамота Південного наукового центру Національної академії наук України.

2016 р. – грамота Української академії акмеології.

2016 р. – подяка Київського університету імені Бориса Грінченка.

2016 р. – подяка Херсонського міського голови.

2017 р. – нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення»

2017 р. – Почесна грамота Національної академії педагогічних наук України.

2018 р. – грамота Верховної Ради України.

2019 р. – Почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України»

2019 р. – Медаль Національної академії педагогічних наук України «Григорій Сковорода».

2019 р. – грамота Національного центру «Мала академія наук України» Національної академії наук України.

2024 р. – подяка Вищої школи економіки в м.Бидгощ (Польща).

2024 р. – грамота Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України.

2024 р. – звання «Почесний професор Херсонського державного університету».

2025 р. – іменний годинник Херсонського державного університету

**ПРАЦІ ДОКТОРА ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК,  
ПРОФЕСОРА С. А. ОМЕЛЬЧУКА**

**ДИСЕРТАЦІЇ**

**2003**

1. Формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів основної школи на завершальному етапі вивчення синтаксису : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / С. А. Омельчук. – Київ, 2003. – 234 с.

**2014**

2. Методика навчання морфології української мови в основній школі на засадах дослідницького підходу : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / С. А. Омельчук. – Херсон, 2014. – 569 с.

**АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ**

**2003**

3. Формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів основної школи на завершальному етапі вивчення синтаксису : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / С. А. Омельчук. – Київ, 2003. – 20 с.

**2014**

4. Методика навчання морфології української мови в основній школі на засадах дослідницького підходу : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / С. А. Омельчук. – Херсон, 2014. – 44 с.

## МОНОГРАФІЇ

### 2014

5. Навчання морфології української мови на засадах дослідницького підходу : теорія і практика : монографія / С. А. Омельчук. – Київ : Генеза, 2014. – 368 с.

### 2019

6. Сучасна українська лінгводидактика: норми в термінології і мовна практика фахівців : монографія / С. А. Омельчук. – Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2019. – 356 с. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/16409>.
7. Херсонський державний університет: сторічна історія на шляху в майбутнє: ювілейне видання / Ю. І. Беляєв, В. П. Олексенко, С. А. Омельчук, Л. Є. Петухова, І. В. Самсакова, В. Л. Федяєва ; голов. ред. О. В. Співаковський ; керів. авт. кол. Ю. І. Беляєв. – Херсон : Айлант, 2019. – 208 с. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/8682>.

### 2020

8. Контекстний аналіз абрєвіатури COVID-19 та лексичних варіантів її на перетині лексикології, словотвору й синтаксису / С. Омельчук, Т. Мандич // Challenges and achievements of European countries in the area of philological researches : Collective monograph. – Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. – Vol. 2. – P. 112-131.
9. Херсонський державний університет на шляху в друге сторіччя (2018-2020). Хроніки. Частина 1 / Ю. І. Беляєв, С. А. Омельчук, І. В. Самсакова ; голов. ред. О. В. Співаковський. – Херсон : ХДУ, 2020. – 56 с. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/12414>.

## 2022

10. Херсонський державний університет на шляху в друге сторіччя (2021). Хроніки. Частина 2 / С.Омельчук, І.Самсакова, О.Казакова ; голов. ред. О.Співаковський. – Херсон ; Івано-Франківськ : ХДУ, 2022. – 60 с. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/16598>.

## 2023

11. «Чорний лебідь» в історії Херсонського державного університету, або Хроніки релокованого вишу (2022). Хроніки. Частина 3 / О.Співаковський, С.Омельчук, О.Казакова. – Херсон ; Івано-Франківськ : ХДУ, 2023. – 224 с. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/16757>.

## 2025

12. Антикризовий менеджмент сучасного університету: освітній спротив, стійкість і розвиток у воєнний час: монографія / О.Співаковський, С.Омельчук, Д.Мальчикова. – Одеса : Олді+, 2025. (*подано до друку*).

## СЛОВНИКИ

## 2014

13. Концепція «Мислення повного спектра», або парадигма мислення прориву. Освіта дорослих : енциклопедичний словник / С. А. Омельчук; за ред. В. Г. Кременя, Ю. В. Ковбасюка. – Київ : Основа, 2014. – С. 200–201.
14. Міжнародна співпраця в галузі освіти дорослих. Освіта дорослих : енциклопедичний словник / С. А. Омельчук ; за ред. В. Г. Кременя, Ю. В. Ковбасюка. – Київ : Основа, 2014. – С. 228–229.

## 2015

15. Дослідницький підхід до навчання мови : лінгводидактичний словник-довідник / С. А. Омельчук. – Київ, 2015. – 56 с. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/854>.

## НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

## 2006

16. Комунікативно-функціональний синтаксис української мови : програма факультативного курсу для 8–9 класів ЗНЗ. Програми спецкурсів та факультативів з української мови / С.Омельчук ; упоряд.: В.Федоренко, Г.Федяй. – Київ : Вид. дім «Шкільний світ», 2006. – С. 14–36.

## 2011

17. Практикум з правопису української мови : програма факультативного курсу для 8–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Програми курсів за вибором і факультативів з української мови. 8–11 класи / С. А. Омельчук ; за заг. ред. К. В. Таранік-Ткачук. – Київ : Грамота, 2011. – С. 257–269.

## 2024

18. Тест на визначення рівня професійної компетентності учасника/-ці відбіркового етапу II туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Українська мова та література» / упоряд. С.Омельчук; уклад.: С. Омельчук, Г.Гримашевич, Н.Зубик, О.Кецмур, К.Молодик, Л.Пристай, І.Руснак, Г.Токмань, Л.Шитик ; М-во освіти і науки України ; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». – Київ, 2024. – 14 с. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19332>.

## ПІДРУЧНИКИ

### 2006

19. Рідна мова : підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. І. Пентилюк, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук ; за заг. ред. М. І. Пентилюк. – Київ : Освіта, 2006. – 272 с.
20. Рідна мова : підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. І. Пентилюк, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук ; за заг. ред. М. І. Пентилюк. – Київ : Освіта, 2006. – 272 с.

### 2007

21. Рідна мова : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. І. Пентилюк, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук ; за заг. ред. М. І. Пентилюк. – Київ : Освіта, 2007. – 288 с.

### 2008

22. Рідна мова : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. І. Пентилюк, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук ; за заг. ред. М. І. Пентилюк. – Київ : Освіта, 2008. – 288 с.

### 2009

23. Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням укр. мовою / М. І. Пентилюк, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук ; за заг. ред. М. І. Пентилюк. – Київ : Освіта, 2009. – 336 с.

### 2011

24. Українська мова : підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. І. Пентилюк, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук ; за заг. ред. М. І. Пентилюк. – Київ : Освіта, 2011. – 272 с.

25. Українська мова : підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. І. Пентилюк, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук; за заг. ред. М. І. Пентилюк. – Київ : Освіта, 2011. – 272 с.
26. Українська мова : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М. І. Пентилюк, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук; за заг. ред. М. І. Пентилюк. – Київ : Освіта, 2011. – 288 с.

### **2016**

27. Українська мова : підруч. для 8 класу загальноосвіт. навч. закл. / М. І. Пентилюк, С. А. Омельчук, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич ; за заг. ред. М. І. Пентилюк. – Харків : Ранок, 2016. – 272 с.

### **2017**

28. Українська мова : підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закл. / М. І. Пентилюк, С. А. Омельчук, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич ; за заг. ред. М. І. Пентилюк. – Харків : Ранок, 2017. – 248 с.

## **НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ**

### **2001**

29. Вивчення складних речень на уроках української мови : формування мовленнєвих і стилістичних умінь : посіб. для вчителів / С. А. Омельчук. – Херсон : Олді-плюс, 2001. – 76 с.

### **2003**

30. Формування творчої мовної особистості засобами української мови : з досвіду роботи / С. А. Омельчук. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2003. – 48 с.

## 2005

31. Рідна мова. 5–11 класи / Є. П. Голобородько, С. А. Омелячук та ін. – Харків : Ранок, 2005. – 224 с.
32. Сучасний урок української мови в 5 класі / упоряд. С. А. Омелячук. – Харків : Вид. група «Основа», 2005. – Вип. 6. – 96 с.
33. Технологія дослідницького навчання синтаксису і стилістики рідної мови в 11 класі / С. А. Омелячук. – 2005. – № 3. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».
34. Усі уроки рідної мови в 5 класі / С. А. Омелячук, А. І. Ляшкевич, М. В. Кравець ; упоряд. С. А. Омелячук. – Харків : Вид. група «Основа», 2005. – 480 с.

## 2006

35. Атестація вчителя. Уроки української мови : традиційні, відкриті, нестандартні : готові конспекти, аналіз методиста / Є. П. Голобородько, С. А. Омелячук та ін. ; за ред. Є. П. Голобородько. – Харків : Вид. група «Основа», 2006. – Вип. 11. – 176 с.
36. Сучасний урок української мови в 6 класі / С. А. Омелячук, Л. В. Середа, Н. В. Кумейська, О. І. Заводянна. – Харків : Вид. група «Основа», 2006. – Вип. 6. – 208 с.
37. Усі уроки української мови в 6 класі / С. А. Омелячук, А. І. Ляшкевич, М. В. Чаловська ; упоряд. С. А. Омелячук. – Харків : Вид. група «Основа», 2006. – 432 с.

## 2007

38. Розробки уроків з української мови для 7 класу 12-річної школи : I семестр / С. А. Омелячук, А. І. Ляшкевич. – 2007. – № 6. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».
39. Розробки уроків з української мови для 7 класу 12-річної школи : II семестр / С. А. Омелячук, А. І. Ляшкевич. – 2007. – № 11. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».

40. Сучасний урок української мови в 7 класі / С. А. Омельчук, Н. В. Кумейська, Л. В. Середа, М. В. Чаловська ; упоряд. С. А. Омельчук. – Харків : Вид. група «Основа», 2007. – Вип. 6. – 208 с.
41. Усі уроки української мови в 7 класі / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич, М. В. Чаловська ; упоряд. С. А. Омельчук. – Харків : Вид. група «Основа», 2007. – 352 с.

## 2008

42. Розробки уроків з української мови для 8 класу 12-річної школи : I семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич. – 2008. – № 6. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».
43. Розробки уроків з української мови для 8 класу 12-річної школи : II семестр : реалізація дослідницького підходу до навчання синтаксису й пунктуації / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич. – 2008. – № 12. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».
44. Сучасний урок української мови у 8 класі / С. А. Омельчук, А. Ф. Соломахін, М. В. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2008. – Вип. 8. – 200 с.
45. Українська мова. 5–7 класи : тестові завдання закритої та відкритої форм, контрольне аудіювання, читання мовчки, відповіді / С. А. Омельчук, М. В. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2008. – 190 с.
46. Усі уроки української мови у 8 класі / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич ; упоряд. С. А. Омельчук. – Харків : Вид. група «Основа», 2008. – 331 с.

## 2009

47. Практикум з правопису української мови : система дослідницьких вправ : навч. посібник / С. А. Омельчук. – Київ : Грамота, 2009. – 224 с.
48. Розробки уроків з української мови для 9 класу 12-річної школи : I семестр : вивчення синтаксису й пунктуації на

- засадах дослідницького підходу / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич. – 2009. – № 6. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».
49. Розробки уроків з української мови для 9 класу 12-річної школи : II семестр: вивчення синтаксису й пунктуації на засадах дослідницького підходу / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич. – 2009. – № 11. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».
50. Українська мова. 5 клас. I семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич, М. В. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2009. – 134 с.
51. Українська мова. 5 клас. II семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич, М. В. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2009. – 136 с.
52. Українська мова. 6 клас. I семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич, М. В. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2009. – 110 с.
53. Українська мова. 6 клас. II семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич, М. В. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2009. – 132 с.
54. Українська мова. 7 клас. I семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич, М. В. Чаловська. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Вид. група «Основа», 2009. – 104 с.
55. Українська мова. 7 клас. I семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич, М. В. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2009. – 106 с.
56. Українська мова. 7 клас. II семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич, М. В. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2009. – 120 с.
57. Українська мова. 8 клас. I семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич. – Харків : Вид. група «Основа», 2009. – 92 с.
58. Українська мова. 8 клас. II семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич. – Харків : Вид. група «Основа», 2009. – 108 с.

59. Усі уроки української мови у 9 класі / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич. – Харків : Вид. група «Основа», 2009. – 361 с.

## 2010

60. Вивчення української мови в 5 класі : посіб. для вчителя / М. І. Пентиліук, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук. – Харків : Вид. група «Основа», 2010. – Вип. 10. – 176 с.
61. Розробки уроків з української мови для 10 класу 12-річної школи : рівень стандарту / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич. – 2010. – № 6. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».
62. Тематичні і контрольні тести з української мови : підготовка до ЗНО – 2010 / С. А. Омельчук. – 2010. – № 2. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».
63. Українська мова. 9 клас. I семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич. – Харків : Вид. група «Основа», 2010. – 100 с.
64. Українська мова. 9 клас. II семестр / С. А. Омельчук, А. І. Ляшкевич. – Харків : Вид. група «Основа», 2010. – 102 с.

## 2011

65. Вивчення української мови в 6 класі. Частина I : посіб. для вчителів. / М. І. Пентиліук, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – Вип. 9. – 125 с.
66. Вивчення української мови в 6 класі. Частина II : посіб. для вчителів / М. І. Пентиліук, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – Вип. 11. – 128 с.
67. Збірник фахових текстів із завданнями з української мови (за професійним спрямуванням): метод забезпечення контролю навчальних досягнень студентів / С. А. Омельчук ; за ред Н. В. Місяк. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2011. – 232 с.

68. Розробки уроків з української мови для 11 класу нової 11-річної школи: рівень стандарту / С.А.Омельчук, А.І.Ляшкевич. – 2011. – № 6. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».
69. Українська мова. 5 клас. I семестр / С.А.Омельчук, А.І.Ляшкевич, М.В.Чаловська. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – 134 с.
70. Українська мова. 5 клас. II семестр / С.А.Омельчук, А.І.Ляшкевич, М.В.Чаловська. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – 136 с.
71. Українська мова. 6 клас. I семестр / С.А.Омельчук, А.І.Ляшкевич, М.В.Чаловська. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – 110 с.
72. Українська мова. 6 клас. II семестр / С.А.Омельчук, А.І.Ляшкевич, М.В.Чаловська. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – 128 с.
73. Українська мова. 7 клас. II семестр / С.А.Омельчук, А.І.Ляшкевич, М.В.Чаловська. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – 120 с.
74. Українська мова. 8 клас. I семестр / С.А.Омельчук, А.І.Ляшкевич. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – 88 с.
75. Українська мова. 8 клас. II семестр / С.А.Омельчук, А.І.Ляшкевич. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – 104 с.
76. Українська мова. 9 клас. I семестр / С.А.Омельчук, А.І.Ляшкевич. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – 96 с.
77. Українська мова. 9 клас. II семестр / С.А.Омельчук, А.І.Ляшкевич. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – Харків : Вид. група «Основа», 2011. – 104 с.

## 2012

78. Українська мова. 5 клас : тематичні контрольні роботи : метод. посіб. : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки / С. А. Омелячук. – Київ : Вид. дім «Освіта», 2012. – 64 с.
79. Українська мова. 6 клас : тематичні контрольні роботи : метод. посіб. : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки / С. А. Омелячук. – Київ : Вид. дім «Освіта», 2012. – 64 с.
80. Українська мова. 7 клас : тематичні контрольні роботи : метод. посіб. : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки / С. А. Омелячук. – Київ : Вид. дім «Освіта», 2012. – 64 с.

## 2013

81. Робота з науковим текстом у школі та ВНЗ : реалізація професійно спрямованого підходу до вивчення української мови / С. А. Омелячук та ін. – 2013. – № 2. – 64 с. – Б-чка «Дивослова».
82. Усі календарно-тематичні плани. Українська мова / І. А. Бондаренко, С. А. Омелячук та ін. – Харків : Вид. група «Основа», 2013. – Вип. 5. – 62 с.

## 2014

83. Практикум з правопису української мови : система дослідницьких вправ : навч. посібник / С. А. Омелячук. – Київ : Грамота, 2014. – 224 с.

## 2015

84. Українська мова (за професійним спрямуванням) : зб. тестових завдань для здобувачів СВО «бакалавр» ВНЗ / С. А. Омелячук, Н. В. Місяк, Н. І. Чабан та ін. ; за заг. ред. С. А. Омелячука. – Херсон, 2015. – 44 с.

85. Уроки української мови для 7 класу. I семестр / С. А. Омельчук. – 2015. – № 7–8. – 80 с. – Б-чка «Дивослово».
86. Уроки української мови для 7 класу. II семестр / С. А. Омельчук. – 2015. – № 11–12. – 80 с. – Б-чка «Дивослово».

## 2016

87. Уроки української мови для 7 класу : навч. посібник / С. А. Омельчук. – Київ : Дивослово, 2016. – 256 с.
88. Уроки української мови для 8 класу. I семестр / С. А. Омельчук. – 2016. № 7–8. – 72 с. – Б-чка «Дивослово».
89. Уроки української мови для 8 класу. II семестр / С. А. Омельчук. – 2016. – № 10–11. – 88 с. – Б-чка «Дивослово».

## 2017

90. Уроки української мови для 8 класу : навч. посібник / С. А. Омельчук. – Київ : Дивослово, 2017. – 248 с.
91. Уроки української мови для 9 класу. I семестр / С. А. Омельчук. – 2017. – № 4–5. – 80 с. – Б-чка «Дивослова».
92. Уроки української мови для 9 класу. II семестр / С. А. Омельчук. – 2017. – № 9–10. – 88 с. – Б-чка «Дивослова».

## 2018

93. Уроки української мови для 10 класу. I семестр / С. Омельчук, Ю. Романенко. – 2018. – № 7–8. – 96 с. – Б-чка «Дивослова».
94. Уроки української мови для 10 класу. II семестр / С. Омельчук, Ю. Романенко. – 2018. – № 11–12. – 88 с. – Б-чка «Дивослова».
95. Уроки української мови для 9 класу : навч. посібник / С. А. Омельчук. – Київ : Дивослово, 2018. – 264 с.

## 2019

96. Академічна доброчесність у навчанні, викладанні й науковій (творчій) діяльності в Херсонському державному університеті / заг. ред. О.Співаковський ; упоряд.: С.Омельчук, В.Блах, В.Кобець. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2019. – 114 с.

## 2020

97. Правописний практикум з української мови. Норми нової редакції «Українського правопису» : навч. посібник / С.Омельчук, М.Блажко. – Київ : Грамота, 2020. – 224 с.
98. Український правопис — це доступно! : посіб. для 5–9 кл. закладів заг. середн. освіти / С.Омельчук, С.Климович. – Київ : Грамота, 2020. – 192 с.

## 2021

99. Бути чесним у навчанні й науці : експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти / С.А.Омельчук. – Одеса : Олді ПЛЮС, 2021. – 80 с. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/16571>.

## 2023

100. Українська мова : тестові завдання для підготовки до НМТ/ЗНО : навчальний посібник-тренажер / С.Омельчук, С.Климович, С.Мартос. – Київ : Грамота, 2023. – 240 с.

## 2024

101. КОНКУРС НАТХНЕННИХ УЧИТЕЛІВ. «Учитель року — 2024» в номінації «Українська мова та література» : умови і зміст фахових випробувань, критерії оцінювання, аналітичні матеріали : методичний посібник / С.А.Омельчук. – Одеса : Олді+, 2024. – 120 с. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19790>.

102. Мовмо й пишiмо поправно : 33 присутнi зауваги з українського правопису, граматики i слововживання для фахiвцiв / С.Омельчук, С.Климович. – Одеса : Олдi+, 2024. – 80 с.

## ЕЛЕКТРОННІ ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ

### 2009

103. Інтертест. Українська мова. Системна підготовка до ЗНО–2009 : електронний педагогічний програмний засіб / С. А.Омельчук. – Дніпропетровськ : ТОВ «Школа зовнішнього тестування», 2009.

### 2013

104. Українська мова. Готуйся серйозно : електронний практикум / С. А.Омельчук. – К. : ТМ «Розумники», 2013. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM).

### 2020

105. Дистанційне навчання студентів: теорія і практика [Електронний збірник]: науково-методичні праці Херсонського державного університету / відп. ред. С. А.Омельчук. – Херсон : ХДУ, 2020. – 78 с. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/13853>.

## РОБОЧІ ЗОШИТИ

### 2008

106. Зошит для тематичного оцінювання з української мови. 5 клас : тестові завдання закритої та відкритої форм, контрольне аудіювання, читання мовчки / С.Омельчук, М. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2008. – 61 с.
107. Зошит для тематичного оцінювання з української мови. 6 клас: тестові завдання закритої та відкритої форм,

- контрольне аудіювання, читання мовчки / С.Омельчук, М. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2008. – 56 с.
108. Зошит для тематичного оцінювання з української мови. 7 клас : тестові завдання закритої та відкритої форм, контрольне аудіювання, читання мовчки / С.Омельчук, М. Чаловська. – Харків : Вид. група «Основа», 2008. – 54 с.

## 2011

109. Рідна мова. 7 клас : зошит для корекції і тематичного контролю навчальних досягнень учнів / М.І.Пентилюк, І.В.Гайдаєнко, А.І.Ляшкевич, С.А.Омельчук. – Київ : Генеза, 2011. – 144 с.

## 2012

110. Українська мова. 5 клас : зошит для тематичного оцінювання : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки / С. А. Омельчук. – Київ : Вид. дім «Освіта», 2012. – 48 с.
111. Українська мова. 6 клас : зошит для тематичного оцінювання : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки / С. А. Омельчук. – Київ : Вид. дім «Освіта», 2012. – 48 с.
112. Українська мова. 7 клас : зошит для тематичного оцінювання : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки / С. А. Омельчук. – Київ : Вид. дім «Освіта», 2012. – 48 с.

## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

## 2000

113. Практикум з української мови : метод. рекомендації / С. А. Омельчук. – Херсон : Айлант, 2000. – 52 с.

## 2008

114. Моніторинг знань студентів і курсу нефілологічних спеціальностей (збірник тестових завдань) : навч.-метод. рекомендації «Українська мова (за профілем спрямування)» / Н. В. Місяк, С. А. Омельчук, та ін. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2008. – 88 с.

## 2011

115. Збірник фахових текстів із завданням з української мови (за професійним спрямуванням) : методичне забезпечення контролю навчальних досягнень студентів / І. В. Варна夫ська, В. І. Грицина, С. А. Омельчук та ін. ; за ред. Н. В. Місяк. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2011. – 232 с.
116. Українська мова (за професійним спрямуванням) : метод. рекомендації для студ. II курсу нефілологічних спеціальностей / В. Грицина, Н. Місяк, Т. Левакіна, С. Омельчук. – Херсон : Айлант, 2011. – 56 с.

## СТАТТІ

### 1999

117. Досвід впровадження модульно-розвивального навчання в ЗОШ № 46 м. Херсона / С. А. Омельчук // Пед. науки : зб. наук. пр. – Херсон : Айлант, 1999. – Вип. 9. – С. 149–153.
118. Модульно-рейтингова методика контролю знань / С. А. Омельчук // Зарубіжна література. – 1999. – № 41 (листопад).

### 2000

119. Безсполучникове складне речення : формування стилістичних умінь і навичок / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2000. – № 11. – С. 27–29.
120. Модульне заняття як інноваційна форма організації навчання : мета, ознаки, методи / С. А. Омельчук //

Пед. науки : зб. наук. пр. – Херсон : Айлант, 2000. – Вип. 13. – С. 246–252.

121. Модульно-рейтингова методика оцінювання знань учнів / С. А. Омельчук // Всесвітня літ. в середніх навч. закладах України. – 2000. – № 5. – С. 22–24.

## 2001

122. Модульна система синтаксичних вправ і формування мовленнєвих умінь (методичний аспект) / С. Омельчук, Є. Голобородько // Наук. вісник каф. ЮНЕСКО Київського лінгв. ун-ту : Філологія. Педагогіка. Психологія. – 2001. – Вип. 5. – С. 312–324.
123. Особливості формування комунікативних умінь при вивченні синтаксису в 5 класі / С. А. Омельчук // Пед. науки : зб. наук. пр. – Херсон : Айлант, 2001. – Вип. 25. – С. 161–166.
124. Розвиток мовлення учнів у процесі вивчення складносурядного речення (граматико-стилістичний аспект) / С. А. Омельчук // Пед. науки : зб. наук. пр. – Херсон : Олді-плюс, 2001. – Вип. 19. – С. 101–108.
125. Соціально-культурний простір викладання української мови за модульно-розвивальною системою в школах з російською мовою навчання / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2001. – № 1. – С. 23–25.
126. Тестові завдання із синтаксису складних речень за 12-бальною системою оцінювання / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2001. – № 1. – С. 80–84.
127. Формування навичок стилістичного аналізу складних синтаксичних конструкцій / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2001. – № 5. – С. 33–34.

## 2002

128. Вивчення складносурядного речення : граматико-стилістична робота / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2002. – № 1. – С. 21–24.
129. До проблеми класифікації помилок і недоліків у творчих роботах учнів / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2002. – № 6. – С. 65.
130. Національна вища освіта США : минуле і сучасність / С. А. Омельчук // Педагогіка і психологія. – 2002. – № 4. – С. 140–146.
131. Основа мовлення – діалог (розвиток діалогічного мовлення як один із аспектів формування мовленнєвої компетенції учнів, система вправ) / С. А. Омельчук // Укр. мова й літ. в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2002. – № 5. – С. 81–85.
132. Психолого-педагогічні та лінгвістичні засади формування професійного мовлення майбутніх учителів-філологів / С. А. Омельчук // Пед. науки : зб. наук. пр. – Херсон : Вид-во ХДПУ, 2002. – Вип. 31. – С. 237–241.
133. Робота над текстом художнього стилю при вивченні складнопідрядного речення / С. А. Омельчук // Південний архів. Філологічні науки : зб. наук. пр. – Херсон : Вид-во ХДПУ, 2002. – Вип. 15. – С. 267–270.
134. Розвиток діалогічного мовлення як один з аспектів формування мовленнєвої компетенції учнів / С. А. Омельчук, С. В. Омельчук // Пед. науки : зб. наук. пр. – Херсон : Вид-во ХДПУ, 2002. – Вип. 26. – С. 112–116.
135. Розвиток творчої особистості учня засобами української мови : Опис педагогічного досвіду / С. А. Омельчук // Джерела. – 2002. – № 7 (квітень).
136. Розділові знаки в складних синтаксичних конструкціях : урок-лінгвістичне дослідження / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2002. – № 7. – С. 13–14.

137. Формування комунікативно-мовленнєвих умінь : проблема вибору вправ (на матеріалі складних речень) / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2002. – № 12. – С. 26–28.
138. Формування мовленнєвих умінь при вивченні складнопідрядного речення / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2002. – № 1. – С. 4–5.

## 2003

139. Вивчення безсполучникового складного речення за модульною технологією (система уроків) / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2003. – № 11. – С. 29–36.
140. Головна ідея – у спілкуванні (концептуальні засади формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів на завершальному етапі вивчення синтаксису) : матеріали для самоосвіти вчителя / С. А. Омельчук // Укр. мова й літ. в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2003. – № 2. – С. 64–70.
141. На шляху до людини розмовляючої : психолого-педагогічний аспект формування в учнів основної школи мовленнєво-комунікативних умінь (система навчально-тренувальних вправ для 9 класу) / С. А. Омельчук // Укр. мова й літ. в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2003. – № 5. – С. 84–91.
142. Психологічні закономірності розвитку комунікативної компетенції особистості / С. А. Омельчук // Печатное слово. – 2003. – № 4. – С. 50–54.
143. Реалізація дослідницького методу в процесі формування мовленнєво-комунікативних умінь (на матеріалі вивчення складнопідрядних речень з кількома підрядними) / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2003. – № 3. – С. 35–36.
144. Урок рідної мови : сучасні підходи та технології / С. Омельчук, Є. Голобородько // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2003. – № 1. – С. 20–22.

## 2004

145. Вивчення складнопідрядного речення на міжпредметному мовленнєво-комунікативному матеріалі / С. А. Омелячук // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2004. – № 22-23. – С. 2-4.
146. Уроки синтаксису і стилістики (11 клас) / С. Омелячук, М. Кравець // Дивослово. – 2004. – № 11. – С. 32-38.
147. Уроки синтаксису і стилістики (11 клас) / С. Омелячук, М. Кравець // Дивослово. – 2004. – № 12. – С. 42-45.
148. Уроки синтаксису і стилістики (11 клас) / С. Омелячук, М. Кравець // Дивослово. – 2004. – № 9. – С. 37-44.
149. Формування мовленнєво-комунікативних умінь на синтаксичній основі (Система комунікативних вправ у 9 класі) / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2004. – № 8. – С. 26-29.
150. Формування мовленнєво-комунікативних умінь на синтаксичній основі (Система мовленнєвих вправ у 9 класі) / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2004. – № 6. – С. 8-11.
151. Формування мовленнєво-комунікативних умінь у процесі вивчення складних речень / С. А. Омелячук // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2004. – № 4. – С. 2-4.

## 2005

152. Активізація мисленнєвих здібностей п'ятикласників у процесі вивчення другорядних членів речення / С. А. Омелячук // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2005. – № 7. – С. 5-7.
153. На шляху до профільності / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2005. – № 3. – С. 17-19.
154. Практикум з правопису української мови : програма спецкурсу для 8-9 класів гуманітарного профілю гімназій / С. Омелячук, М. Кравець // Дивослово. – 2005. – № 3. – С. 20-24.

155. Українська мова. 5 клас. Календарно-тематичне планування за новою програмою / С. А. Омельчук // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2005. – № 24. – С. 17-20.

## 2006

156. Вступні уроки української мови за новою програмою у 5-му та 6-му класах / С. А. Омельчук // Укр. мова й літ. в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2006. – № 4-5. – С. 14-31.
157. Лінгводидактичні аспекти формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів у процесі вивчення синтаксису / С. А. Омельчук // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. – Київ ; Херсон, 2006. – Вип. 1. – С. 114-124.
158. Українська (рідна) мова. 6 клас. Календарно-тематичне планування / С. А. Омельчук // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2006. – № 22-23. – С. 2-5.
159. Формування мовленнєво-комунікативних умінь у процесі вивчення синтаксису : лінгводидактичні аспекти / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2006. – № 9. – С. 2-5.

## 2007

160. Вступні уроки української мови (5 клас) / С. А. Омельчук // Урок української. – 2007. – № 5. – С. 46-49.
161. І мова, і мовлення, і мислення! (Лінгвістичні засади формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів основної школи) / С. А. Омельчук // Укр. мова й літ. в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2007. – № 6. – С. 72-81.
162. Комунікативно-функційний підхід до вивчення синтаксису / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2007. – № 1. – С. 2-9.
163. Орієнтовне календарно-тематичне планування уроків рідної мови в 7 класі / С. Омельчук, Н. Кумейська, Л. Середа, М. Чаловська // Вивчаємо укр. мову та літ. – 2007. – № 22-23. – С. 60-64.

164. Поглиблене вивчення української мови у 8 класі / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2007. – № 8. – С. 2–11.
165. Проблемно-пошукове навчання синтаксису рідної мови (на матеріалі складнопідрядного речення) / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2007. – № 10. – С. 2–7.

## 2008

166. Практикум з правопису української мови : будова слова і орфографія / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2008. – № 12. – С. 18–19.
167. Практикум з правопису української мови : загальні питання / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2008. – № 3. – С. 13–17.
168. Практикум з правопису української мови : написання голосних / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2008. – № 5. – С. 12–16.
169. Практикум з правопису української мови : написання приголосних / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2008. – № 4. – С. 29–34.
170. Практикум з правопису української мови : основні закони милозвучності / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2008. – № 7. – С. 20–21.
171. Робота з мовленнєво-комунікативним дидактичним матеріалом на уроках рідної мови : когнітивний аспект / С. А. Омелячук // Пед. науки : зб. наук. пр. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2008. – Вип. 48. – С. 94–97.
172. Слово розумне, моральне, емоційне... (Мовні засоби створення ораторського виступу та методика їх опрацювання на аспектних уроках української мови) / С. А. Омелячук // Укр. мова й літ. в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2008. – № 5. – С. 53–62.
173. Тести закритої і відкритої форми (8 клас) / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2008. – № 2. – С. 10–15.

174. Формування правописних умінь студентів-нефілологів (система проблемно-пошукових завдань на матеріалі відмінювання іменників II відміни чоловічого роду однини) / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2008. – № 6. – С. 25–27.

## 2009

175. Практикум з правопису української мови : написання іменних частин мови / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2009. – № 4. – С. 21–24.
176. Практикум з правопису української мови : написання іменних частин мови / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2009. – № 6. – С. 29–33.
177. Робота з текстом художнього стилю у процесі вивчення складнопідрядного речення / С. А. Омельчук // Укр. літ. в загальноосвітній шк. – 2009. – № 7–8. – С. 54–55.

## 2010

178. Аббревіатури як згорнені мовні формули в наукових текстах галузі інформаційних технологій / С. Омельчук, М. Тюменцев // Печатное слово. – 2010. – № 3/37. – С. 57–60.
179. Дослідницькі завдання з морфології на основі логічних розумових операцій (на матеріалі розділу «Прислівник») / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2010. – № 5. – С. 2–6.
180. Запитання, їхня роль у розвитку мисленнєвої активності учнів (на матеріалі підручників української мови для 6 класу 12-річної школи) / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2010. – № 4. – С. 8–10.
181. Комп'ютерна програма «ІнтерТест» (модуль «українська мова») як засіб активізації дослідницької діяльності учнів / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2010. – № 2. – С. 10–13.
182. Особливості вживання числівників і числівникових сполук у фаховому мовленні / С. А. Омельчук // Печатное слово. – 2010. – № 1/35. – С. 17–19.

183. Особливості нормативного наголошення фахової лексики (на матеріалі природничо-математичної термінології) / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2010. – № 3. – С. 63–68. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/853>.
184. Психологічні передумови формування дослідницьких здібностей учнів основної школи в процесі вивчення морфології української мови / С. А. Омельчук // Вісник Луганського нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Серія : Пед. науки : зб. наук. пр. – 2010. – № 22, ч. 2. – С. 99–104.

## 2011

185. Вивчення функційних особливостей числівник на засадах дослідницького підходу / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2011. – № 5. – С. 6–10.
186. Йогурт чи йогурт (до питання про нормативність наголошення запозичених слів в українській мові) / С. А. Омельчук // Укр. мова й літ. в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2011. – № 3. – С. 117–119. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/852>.
187. Особливості засвоєння морфологічних норм української мови в основній школі : лінгвістичний і лінгводидактичний аспекти / С. А. Омельчук // Наук. записки Нац. ун-ту «Острозька академія». Серія : Психологія і педагогіка. – Острог : Вид-во нац. ун-ту «Острозька академія», 2011. – Вип. 18. – С. 194–201.
188. Прагматичний аспект роботи з текстом під час вивчення морфології української мови в основній школі / С. А. Омельчук // Пед. науки : зб. наук. пр. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2011. – Вип. 59. – С. 128–133.
189. Реалізація дослідницького підходу в підручниках української мови для 6–7 класів загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою /

С. А. Омельчук // Пед. науки : зб. наук. пр. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2011. – Вип. 58, ч. 2. – С. 179–183.

190. Синтаксична особливість категорії числа іменника: дослідницьке опрацювання (на матеріалі узгодження однорідних означень з іменником) / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2011. – № 11. – С. 26–28.
191. Сучасний стан навчання морфології української мови в основній школі на засадах дослідницького підходу / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2011. – № 7. – С. 2–5.

## 2012

192. Вивчення іменника на матеріалі лексичних новотворів: дослідницьке опрацювання / С. А. Омельчук // Укр. мова й літ. в сучасній шк. – 2012. – № 4. – С. 15–17.
193. Використання лінгвістичного експерименту в процесі вивчення морфології української мови / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2012. – № 5. – С. 27–32.
194. Глаголы в формулировке условий исследовательских заданий по морфологии украинского языка / С. А. Омельчук // General and Professional Education. – 2012. – № 4. – С. 28–35. URL: <http://ru.genproedu.com/paper/2012-04/028-035.pdf> (дата звернення: 15.09.2018).
195. Дієслова у формулюваннях умови дослідницьких завдань з морфології української мови / С. А. Омельчук // Укр. мова й літ. в сучасній шк. – 2012. – № 2. – С. 13–17.
196. Дослідницький метод у навчанні української мови / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2012. – № 2. – С. 7–10.
197. Дослідницький підхід до навчання морфології української мови : сутність, зміст і функції / С. А. Омельчук // Теоретична і дидактична філологія : зб. наук. пр. – Переяслав-Хмельницький : ФОП Лукашевич О.М., 2012. – Вип. 12. – С. 91–95.

198. Дослідницький підхід до опрацювання в школі синтаксичної особливості категорії числа іменника / С. А. Омелячук // Наук. записки Нац. ун-ту «Острозька академія». Серія філологічна. – Острог : Вид-во нац. ун-ту «Острозька академія», 2012. – Вип. 31. – С. 220–222.
199. Дослідницькі завдання в системі навчання морфології української мови / С. А. Омелячук // Укр. мова і літ. в шк. – 2012. – № 4. – С. 2–6.
200. Лінгвістичний експеримент як прийом дослідницького навчання морфології української мови / С. А. Омелячук // Актуальні проблеми прикладної лінгвістики : матер. Міжнар. інтернет-конф., 24–25 квітня 2012 р. – Умань : ПП Жовтий О.О., 2012. – С. 65–69.
201. Лінгвістичні основи сучасного шкільного курсу морфології української мови / С. А. Омелячук // Теоретико-практичні аспекти сучасних лінгвістичних та лінгводидактичних парадигм : матер. Всеук. наук.-практ. конф. : зб. наук. пр. / редкол. : В. Я. Мельничайко та ін. – Рівне ; Острог : Вид-во нац. ун-ту «Острозька академія», 2012. – С. 87–90.
202. Методологічна сутність категорії дослідження із філософсько-гносеологічного погляду / С. А. Омелячук // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 4. – С. 36–42.
203. Основні аспекти мовленнєво-методичної компетентності сучасного вчителя-словесника / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2012. – № 5. – С. 13–18.
204. Проблемно-пошукове навчання морфології української мови / С. А. Омелячук // Нова педагогічна думка. – 2012. – № 3. – С. 83–87.
205. Структура сучасного шкільного курсу морфології української мови / С. А. Омелячук // Семантика мови і тексту : матер. XI Міжн. наук. конф. (м. Івано-Франківськ,

- 26–28 вересня 2012 р.). – Івано-Франківськ, 2012. – С. 453–456.
206. Тезаурус основних видів дослідницьких завдань / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2012. – № 4. – С. 2–6.
207. Учебное исследование как компонент технологии исследовательского обучения языку в основной школе / С. А. Омельчук // Концепт. – 2012. – № 12. URL: <https://e-koncept.ru/2012/12179.htm> (дата звернення: 11.02.2019).
208. Формування граматичних понять з морфології української мови в учнів основної школи / С. А. Омельчук // Наук. часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 10, Проблеми граматики і лексикології української мови. – Київ : Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 9. – С. 217–220.

## 2013

209. Вивчення іменників-власних назв в основній і старшій школі на матеріалі поетичних творів Ліни Костенко : дослідницьке опрацювання / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в сучасній шк. – 2013. – № 7–8. – С. 23–26.
210. Дослідницька компетентність учня в системі навчання української мови в основній школі / С. А. Омельчук // Наукова скарбниця Донеччини. – 2013. – № 4. – С. 85–90.
211. Дослідницький компонент змісту навчання морфології української мови в основній школі (на матеріалі програм ХХ – початку ХХІ століття) / С. А. Омельчук // Вісник Прикарпатського нац. ун-ту. Серія: Педагогіка. – Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського нац. ун-ту, 2013. – Вип. 48. С. 14–20.
212. Дослідницькі завдання з морфології за провідним логічним прийомом як засіб формування в учнів загальнопізнавальних умінь (на матеріалі вивчення

- прикметника) / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в сучасній шк. – 2013. – № 10. – С. 7–11.
213. Комп'ютерна програма «Українська мова: електронний практикум» як засіб активізації дослідницької діяльності учнів / С. А. Омельчук // Наук. записки Малої академії наук України. Серія : Пед. науки. – К.: ТОВ«СІТІПРІНТ», 2013. – Вип. 4. – С. 150–160.
214. Методи і прийоми навчання української мови : сучасний стан проблеми / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2013. – № 6. – С. 19–21.
215. Основні поняття орфографії в шкільному курсі морфології української мови / С. А. Омельчук // Science and Education a New Dimension: Pedagogy and Psychology. – 2013. – Issue 10, Oct. – P. 103–109. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2767>.
216. «Підхід до навчання» як базова категорія сучасної лінгводидактичної науки / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2013. – № 2. – С. 2–7.
217. Прийом «Асоціативний рядок» чи прийом «асоціативний рядок» (про вживання великої і малої літери у власних і загальних назвах на позначення методичних понять) / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2013. – № 1. – С. 20.
218. Принципы обучения морфологии украинского языка в современной школе на основе исследовательского подхода / С. А. Омельчук // Педагогический журнал. – Москва : АНАЛИТИКА РОДИС, 2013. – № 3–4. – С. 42–57.
219. Технология исследовательского обучения морфологии украинского языка в основной школе / С. А. Омельчук // Современное образование и воспитание : тенденции, технологии, методики : сб. научн. статей Междунар. научн.-практ. конф., посвящ. 100-летию МГУ имени А. А. Кулешова (г. Могилев, 28 марта 2013 г.). – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013. – С. 67–69.

220. Урок-дослідження в системі навчання морфології української мови / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2013. – № 1. – С. 2–7.
221. Учнівська науково-дослідницька робота з української мови в аспекті культури мовлення / С. А. Омельчук // Навчально-дослідницька діяльність дітей : особливості організації, психолого-дидактичний супровід, досвід роботи, перспективи : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Кіровоград, 16–17 квітня 2013 р.). – Кіровоград : ТОВ «ПОЛІМЕД-СЕРВІС», 2013. – С. 111–113.
222. Учнівське наукове лінгвістичне дослідження як ефективний засіб формування дослідницької компетентності / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в сучасній шк. – 2013. – № 12. – С. 20–28.
223. Шкільна морфологія української мови в аспекті сучасних лінгвістичних концепцій / С. А. Омельчук // Наукові записки Нац. ун-ту «Острозька академія». Серія філологічна. – Острог : Вид-во нац. ун-ту «Острозька академія», 2013. – Вип. 40. – С. 239–242. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2769>.

## 2014

224. Мовна дослідницька компетентність учня з погляду акмеологічної науки / С. А. Омельчук // Акмеологія – наука XXI століття : матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 травня 2014 р.). – Київ : КУ ім. Б. Грінченка, 2014. – С. 238–249.
225. Мовна навчально-дослідницька діяльність учня в системі навчання української мови / С. А. Омельчук // Наукові записки Малої Академії наук України. Серія: Педагогічні науки. – 2014. – Вип. 5. – С. 180–190.
226. Нормативність культури мовлення в учнівських науково-дослідницьких роботах з української мови / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2014. – № 9. – С. 2–6.

227. Парадигматичні відношення в українській лінгводидактичній термінології / С. А. Омельчук // Зб. наук. пр. Уманського держ. пед. ун-ту ім. Павла Тичини / гол. ред. М. Т. Мартинюк. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. – Ч. 2. – С. 270–276.
228. Результативний складник змісту навчання морфології української мови за дослідницького підходу : критерії й показники вимірювання / С. А. Омельчук // Теоретична і дидактична філологія. – 2014. – № 18. – С. 97–101.
229. Структурні параметри прагмонімів у сучасній українській мові / С. А. Омельчук // Образне слово Луганщини : матер. XII Всеукр. наук.-практ. конф. ім. В. Ужченка (м. Луганськ, 10–11 квітня 2014 р.). – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2014. – Вип. 13. – С. 241–243. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/855>.
230. Сучасні тенденції в методиці викладання української мови (за професійним спрямуванням) у вищій школі / С. А. Омельчук // Актуальні проблеми викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням) : матер. II Регіонального наук.-метод. семінару (м. Херсон, 11 березня 2014 р.). – Херсон : Айлант, 2014. – С. 38–40. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2768>.
231. Українська лінгводидактична термінологія з погляду нормативності / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в сучасній шк. – 2014. – № 10. – С. 14–19. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2764>.
232. Шкільна морфологічна терміносистема української мови : ретроспективний аналіз / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2014. – № 1. – С. 7–13.
233. Языковая учебно-исследовательская деятельность ученика в системе обучения грамматике / С. А. Омельчук

// Альманах современной науки и образования. – Тамбов : Грамота, 2014. – № 3. – С. 123–128.

## 2015

234. Актуально про сучасний урок української мови / С. А. Омельчук // Укр. мова та літ. – 2015. – № 9–10. – С. 25–26.
235. Анормативи в трактуванні змісту навчального матеріалу чинної програми з української мови для основної школи / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2015. – № 5. – С. 2–7.
236. Девербативи в сучасній лінгводидактичній терміносистемі: лексико-семантичний, граматичний і стилістичний аспекти / С. А. Омельчук // Укр. мова. – 2015. – № 3. – С. 45–58. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/851>.
237. Динаміка граматичної норми в лінгводидактичному дискурсі: про вживання збірних числівників з іменниками / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2015. – № 7–8.
238. Календарно-тематичне планування уроків української мови для 7 класу / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2015. – № 7–8. – С. 9–10.
239. Морфологічні вміння в системі навчання української мови за дослідницького підходу / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2015. – № 4. – С. 22–27.
240. Нормативне вживання мовознавчих термінів в умовах тестових завдань з української мови у форматі ЗНО / С. А. Омельчук // Наук. записки Нац. ун-ту «Острозька академія». Серія філологічна. – Острог : Вид-во нац. ун-ту «Острозька академія», 2015. – Вип. 57. – С. 149–153.
241. Нормативність у структурі сучасного наукового тексту педагогічного спрямування / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2015. – № 1. – С. 49–61.

242. Організація експериментального навчання морфології української мови в основній школі за дослідницького підходу (аналітико-констатувальний етап педагогічного експерименту) / С. А. Омельчук // Педагогічний альманах. – 2015. – № 4. – С. 15–22.
243. Синтаксичні моделі умов тестових завдань з української мови у форматі ЗНО / С. А. Омельчук // Освітні вимірювання – 2015. Реформування зовнішнього незалежного оцінювання : методологія, модель, основні складові : тези учасників V Міжн. наук-метод. конф. (м Одеса, 30 вересня – 2 жовтня 2015 р.). – Київ; Одеса, 2015. – С. 125–126.
244. Технологія моделювання умов тестових завдань з української мови / С. А. Омельчук // Укр. мова та літ. – 2015. – № 17–18. – С. 79–81.
245. Українська лінгводидактична термінологія з погляду нормативності / С. А. Омельчук // Укр. мова. – 2015. – № 1. – С. 50–59. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2764>.
246. Функціонування терміносполук зі збірним числівником у царині української лінгвометодики / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2015. – № 7–8. – С. 18–20.

## 2016

247. Граматична структура умови тестових завдань з української мови у форматі ЗНО / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2016. – № 1. – С. 40–43.
248. Календарно-тематичне планування уроків української мови у 8 класі / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2016. – № 7–8. – С. 18–19.
249. Марія Пентиліук як акмеособистість у царині вітчизняного підручникотворення. Пентиліук Марія Іванівна / С. А. Омельчук // Основні віхи життя і наукової

- діяльності. До 80-річчя від дня народження і 50-річчя науково-педагогічної діяльності / упоряд. В. Л. Федяєва. – Херсон : Айлант, 2016. – С. 79–82.
250. «Навчальне дослідження» як сучасна категорія лінгводидактики / С. А. Омельчук // Розвиток сучасної освіти : теорія практика, інновації : зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25–26 лютого 2016 р.). – Київ : Міленіум, 2016. – С. 176–178.
251. Навчання учнів основної школи діалогічного мовлення : мотиваційний, змістовий і методичний аспекти / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2016. – № 2. – С. 3–8.
252. Наукометрика творчого доробку Марії Пентилюк у царині української лінгводидактики (на матеріалі часопису «Українська мова і література в школі» та пошукової системи Google Scholar) / С. А. Омельчук // Інформаційні технології в освіті. – 2016. – Вип. 26. – С. 35–47. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/17458>.
253. Національна мовна традиція в мовознавчій спадщині Олександра Рибалка / С. А. Омельчук // Мова і культура. – Київ : Вид. дім Дмитра Бураго, 2016. – Вип. 19, т. II. – С. 373–382. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2770>.
254. Поняттєво-семантичні зв'язки в категорійному апараті сучасної української лінгводидактики / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. – 2016. – № 4. – С. 8–11.
255. Реалізація сучасних мовознавчих тенденцій у змісті сертифікаційних робіт з української мови і літератури у форматі ЗНО–2016 : нормативний аспект / С. А. Омельчук // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / голов. ред. О. М. Топузов. – Київ : Пед. думка, 2016. – Вип. 17. – С. 313–329. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2766>.

256. Сучасні тенденції в українській лінгводидактиці крізь призму наукових праць Марії Пентиліук / С. А. Омелячук // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2016. – № 2. – С. 9–14. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19985>.
257. Функціонування в сучасній українській мові прийменниково-іменникових конструкцій на позначення дефісного написання слів / С. А. Омелячук // Дивослово. – 2016. – № 5. – С. 21–26.

## 2017

258. Дослідницькі завдання з мови як ефективний засіб формування компетентного мовця (на матеріалі вивчення розділу «Пряма й непряма мова» в 9 класі) / С. А. Омелячук // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2017. – № 6. – С. 8–11 ; № 7–8. – С. 66–70.
259. Мовна дослідницька компетентність студента-філолога / С. А. Омелячук // Вища шк. – 2017. – № 5–6. – С. 56–68.
260. Нормативне вживання в науковому лінгводидактичному дискурсі віддієслівних іменників на -ння / С. А. Омелячук // Наук. вісник Херсонського держ. ун-ту. Серія : Лінгвістика. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2017. – Вип. 27. – С. 39–49.
261. Особистість компетентного мовця в контексті інформаційної доби / С. А. Омелячук // Формування мовної особистості інформаційної доби : матер. наук.-практ. інтернет-конф. (Київ, 30 травня 2017 р.). URL : <http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/fmoid/paper/viewFile/182/177>.
262. Поняттєва співвіднесеність лінгводидактичних термінів робота з текстом і робота над текстом / С. А. Омелячук // Укр. мова. – 2017. – № 4. – С. 98–108.
263. Прийменники *через* і з у складі словформ на позначення дефісного правопису слів / С. А. Омелячук // Укр. мова. – 2017. – № 1. – С. 59–69.

264. Статус порушення норм позиційного чергування (як рахувати такі помилки в учнівських роботах) / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2017. – № 11. – С. 7.

## 2018

265. Відмінність у значенні лінгводидактичних термінів «робота з текстом» і «робота над текстом» / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2018. – № 4. – С. 31.
266. Наукове і ненаукове в проекті нової редакції українського правопису 2018 року / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 11. – С. 3–6.
267. Новаторство Івана Ющука в українській лінгводидактиці кінця ХХ – початку ХХІ сторіччя / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2018. – № 4. – С. 36–42.
268. Формуємо лексикографічну компетентність сучасного учня старшої школи на засадах дослідницького підходу (на матеріалі вивчення лексикографії в 10 класі) / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2018. – № 5. – С. 26–33.

## 2019

269. Дослідження-моделювання як провідний прийом дослідницького навчання української мови в старшій школі / С. А. Омельчук // Укр. мова і літ. в шк. України. – 2019. – № 7–8. – С. 17–21.
270. Кодифікація пунктуаційної норми вживання тире в новій редакції «Українського правопису» / С. А. Омельчук // Дивослово. – 2019. – № 10. – С. 28–32.
271. Компетентнісний підхід до навчання мови в докторських дисертаціях з теорії та методики навчання української мови / С. А. Омельчук // Зб. матер. круглого столу «Концептуальні засади компетентнісного навчання української мови»,

присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України,  
д. пед. н., проф. Біляєва О. М., 15 березня 2019 р. – Київ :  
Педагогічна думка. – С. 55–58.

272. Мистецькі колективними Херсонщини : особливості  
структурування, творення й функціонування / С. А. Омелячук  
// Науковий вісник Херсонського державного університету.  
Серія : Лінгвістика. – 2019. – Вип. 35. – С. 57–62. Режим  
доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu\\_2019\\_35\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_2019_35_12).
273. Організація вербальних засобів сучасного українського  
рекламного повідомлення на лексичному рівні :  
екстралінгвальні чинники / С. А. Омелячук, І. Хомуліна //  
Південний архів (філологічні науки) : зб. наук. пр. – 2019. –  
Вип. 78. – С. 19–23. DOI:  
<https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2019-78-3>.
274. Порушення стильових норм у наукових текстах /  
С. А. Омелячук // Реалізація компетентнісно орієнтованого  
навчання в освіті : теоретичний і практичний аспекти :  
зб. наук. праць за матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ,  
4 листопада 2019 р.). – Київ : Пед. думка, 2019. – С. 237–239.  
Режим доступу: [https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/zbirnyk\\_konf\\_2019.pdf](https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/zbirnyk_konf_2019.pdf).
275. Формування лексикологічної компетентності  
інокомуніканта в процесі навчання української мови /  
С. Омелячук, В. Костюшко // Дивослово. – 2019. – № 4. –  
С. 2–5. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/9024>.

## 2020

276. Відіменникові ад'єктиви «пандемічний» і «пандемійний» у  
сучасному українському лексиконі / С. А. Омелячук //  
Актуальні питання суспільних наук та історії медицини.  
Спільний українсько-румунський науковий журнал.  
Серія: Філологічні науки = Current issues of Social studies

- and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series : Philological sciences / редкол. : А. Мойсей, ІІІ. Пуріч. – Чернівці ; Сучава : БДМУ. – 2020. – № 3 (27). – С. 15–18. DOI : <https://doi.org/10.24061/2411-6181.3.2020.196>.
277. Кодифікація пунктуаційних норм уживання ритмомелодійних розділових знаків в новій редакції «Українського правопису» / С. А. Омельчук // International scientific and practical conference «Challenges of philological sciences, intercultural communication and translation studies in Ukraine and EU countries»: conference proceedings, October 30–31, 2020. – Venice : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. – P. 40–43. DOI : <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-90-7-9>.
278. Семантико-категорійний потенціал лексеми *покликання*: лексикографічний, етимологічний і парадигматичний підходи / С. А. Омельчук // Південний архів (філологічні науки) : зб. наук. пр. – 2020. – Вип. 81. – С. 19–28. DOI : <https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2020-81-3>.
279. Тестування як метод педагогічної діагностики набутих у здобувачів вищої освіти компетентностей з академічної доброчесності / С. А. Омельчук // Scientific and pedagogic internship «Organization of educational process in the field of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and RU countries»: Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. – Wloclawek : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. – P. 105–111.

## 2021

280. Модель доброчесного академічного середовища закладу вищої освіти: 7 кроків від мети до результату / С. А. Омельчук // Академічна культура дослідника в освітньому просторі : європейський та національний досвід: зб. матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Суми,

- 14–15 травня 2021 року) / за ред. О.М.Семенов. – Суми : Вид-во СумДПУ ім.А.Макаренка, 2021. – С.9–16. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/15406>.
281. Трансформація структури сучасного уроку української мови в умовах дистанційного навчання / С.А.Омельчук, М.О.Степанова // Педагогічні науки: зб. наук. пр. – 2021. – Вип. 97. – С. 12–21. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2021-97-2>.
  282. A Model for Assessing the Rating of Higher Education School Academic Staff Members Based on the Fuzzy Inference System / S. Babichev, A. Spivakovsky, S. Omelchuk, V. Kobets // International Scientific Conference «Intellectual Systems of Decision Making and Problem of Computational Intelligence» (ISDMCI 2021): Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. – Pp. 449–463. URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-82014-5\\_30](https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-82014-5_30).
  283. An overview of the continuous education system components in dimensions «umwelt», «mitwelt» and «eigenwelt» / T. Miyer, L. Holodiuk, S. Omelchuk, V. Savosh, H. Bondarenko, L. Romanenko, K. Romanenko // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. – 2021. – 11/01–XVII. – P.52–56. URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A\\_10.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_10.pdf).
  284. ICT as a means of implementing thematic fin-modeling in the organization of training in institutions of higher pedagogical and adult education / T. Miyer, L. Holodiuk, S. Omelchuk, V. Savosh, H. Bondarenko, N. Rudenko, R. Shpitsa // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. – 2021. – 11/01–XVIII. – P. 26–32. URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A\\_05.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_05.pdf).

285. Performance Efficiency of University Teachers in the Context of Generational Balance : Measurement Tools and Application Mechanisms / A.Spivakovsky, L.Petukhova, S.Omelchuk, N.Voropay, A.Volianiuk, Y.Revenko // Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters. Kherson, Ukraine, September 28 – October 2, 2021. – Pp. 204-216. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3013/20210204.pdf>.

## 2022

286. Етапи розвитку української лінгводидактики за часів незалежності України / С.А.Омельчук // Пед. науки : зб. наук. пр. – 2022. – Вип.98. – С.5-14. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2022-98-1>.
287. Effective education in the conditions of noosphere existence of mankind with objective and virtual realities / T.Miyer, S.Omelchuk, H.Bondarenko, N.Rudenko, L.Romanenko, H.Smolnykova, K.Romanenko // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. – 2022. – Vol. 12, Issue 1, Special Issue 25. – P. 127-131. URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A\\_20.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_20.pdf).
288. Information technologies for measuring the qualitative and quantitative indicators of higher education institutions work / A. Spivakovsky, M. Vinnyk, M. Poltoratskyi, Y. Tarasich, S. Omelchuk // Information Technologies and Learning Tools. – 2022. – Vol 89, No3. – P.190-208. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4895>.
289. The Evolution of the Information and Educational Environment in the Context of the Theory of Generational Development / A. Spivakovsky, L. Petukhova, S. Omelchuk,

Y.Spivakovska, V.Kotkova, Y.Yurchuk // In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. – 2022. – Volume 1: AET. – P.287–299. DOI: <https://doi.org/10.5220/0010923800003364>.

## 2023

290. Клієнтський вимір Херсонського державного університету: клієнти й ціннісні пропозиції освітньої системи / С.А.Омельчук // Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів» (м.Херсон ; Івано-Франківськ, 02–03 листопада 2023 року) / за ред А.І.Соловйова. – Івано-Франківськ, 2023. – С. 239–243. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/18765>.
291. Academic solidarity and digitization: Management of a displaced university / A.Spivakovsky, S.Omelchuk, D.Malchykova, A.Tsapiv, O.Lemeshchuk // Problems and Perspectives in Management. – 2023, Vol.21, Issue №2 (spec.Issue). – P. 40–51. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21\(2-si\).2023.06](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.06).
292. Education as an open system and education as a process of organizing e-learning in the online space in the context of a variable definition of the phenomenon «quality» / T.Miyer, S.Omelchuk, O.Bilyakovska, N.Rudenko, L.Romanenko, Z.Fedirko, K.Romanenko // AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. – 2023. – Vol. 13, Issue 1, Special 34. – P.69–75. URL: [https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130134/papers/A\\_10.pdf](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130134/papers/A_10.pdf).
293. Institutional policies on artificial intelligence in university learning, teaching and research / O.V.Spivakovsky, S.A.Omelchuk, V.V.Kobets, N.V.Valko, D.S.Malchykova //

Information Technologies and Learning Tools. – 2023. – Vol. 97, №. 5. – P. 181-202. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v97i5.5395>.

## 2024

294. Динаміка кадрового потенціалу сучасної української лінгводидактики на рівні докторів наук / С. А. Омельчук // Освітня аналітика України. – 2024. – № 1. – С. 46–59. DOI: <https://doi.org/10.32987/2617-8532-2024-1-46-59>.
295. Загальні результати всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Українська мова та література» / С. А. Омельчук // Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції : зб. тез доповідей учасн. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Рівне, 14 листоп. 2024 р.) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем`янчука. – Рівне : МЕРУ, 2024. – Ч. 2. – С. 228-232. URL: <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/5307>.
296. Сучасні тренди розвитку української лінгвометодики : глобальний і національний виміри / С. А. Омельчук // Пед. науки : зб. наук. пр. – 2024. – Вип. 105. – С. 5–13. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2024-105-1>.
297. Institutional programs of support for scientific activities at kherson state university dURLng the war and relocation / S.Omelchuk // European integration of Ukrainian science: issues and challenges (October 24-27, 2024). – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. – P. 31-36. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-503-7-8>.

## 2025

298. Академічна доброчесність у змісті підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / С. А. Омельчук, А. О. Кузьменко // Вища освіта України. –

2025. – № 2. – С. 79–95. DOI: [https://doi.org/10.32782/NPU-VOU.2025.2\(97\).10](https://doi.org/10.32782/NPU-VOU.2025.2(97).10)
299. Інституційні політики використання фемінітивів у системі вищої освіти України / С. А. Омельчук // Укр. пед. журнал. – 2025. – № 2. – С. 81–93. DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2025-2-81-93>.
300. Типові порушення в оформленні внутрішньотекстових покликань у дисертаційних роботах докторів філософії / С. А. Омельчук, А. О. Кузьменко // Розвиток кращих практик в підготовці докторів філософії : матер. IV наук.-практ. конф. з міжнар. участю (присвячена 80-й річниці з нагоди заснування ІФНМУ), 30 квітня 2025 р. – Івано-Франківськ, 2025. – С. 23–26. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/items/b9867776-1eae-4c98-ac8f-bd73b46755f4/full>.
301. Crisis response strategies of universities during the ongoing war: Beyond experience and responsibilities / O. Spivakovsky, S. Omelchuk, D. Malchykova // Problems and Perspectives in Management. – 2025. – 23(2-si). – P.121–135. DOI: [10.21511/ppm.23\(2-si\).2025.09](https://doi.org/10.21511/ppm.23(2-si).2025.09).
302. O. Spivakovsky, S. Omelchuk, V. Kobets, M. Poltoratskyi, D. Malchykova, and O. Lemeshchuk, “INSTITUTIONAL REGULATION OF USING AI-BASED SERVICES THROUGH THE KANO MODEL: THE CASE OF KHERSON STATE UNIVERSITY”, *ITLT*, vol. 108, no. 4, pp. 129–157, Sep. 2025, doi: [10.33407/itlt.v108i4.6269](https://doi.org/10.33407/itlt.v108i4.6269).
303. *Організація чи провадження освітнього процесу: як правильно номінувати одну з ключових трудових функцій учителя?* / С. А. Омельчук // Пед. науки : зб. наук. пр. – 2025. – Вип. 111 (*прийнято до друку*).
304. Трансформація професійних функцій учителя в сучасній українській системі освіти / С. А. Омельчук (*подано до друку*).

## ЕСЕЇ, НАРИСИ, ОГЛЯДИ

### 1999

305. Нужна ли методическая служба экспериментальной школе? / С. А. Омельчук // Джерела. – 1999. – № 5 (лют.).

### 2003

306. Учитель творить особистість: Виступ на серпневій конференції освітян Херсонщини / С. А. Омельчук // Джерела. – 2003. – № 19–20. – С. 6.

### 2005

307. На шляху до профільності: До 190-річчя Херсонської гімназії № 20 імені Бориса Лавреньова / С. А. Омельчук // Херсонський вісник. – 2005. – № 10 (10 берез.). – С. 13.
308. Погляд з історії в сучасність / С. А. Омельчук // Джерела. – 2005. – № 6–7 (10 берез.). – С. 3.

### 2007

309. За покликом серця / С. А. Омельчук // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2007. – № 12. – С. 37–39.

### 2010

310. Євдокія Голобородько – феномен педагогічної Таврії / С. А. Омельчук // Херсонський вісник. – 2010. – № 36 (9 верес.) – С. 9.

### 2012

311. Із калейдоскопа найцінніших спогадів про зустрічі: Про Х Чернігівські педагогічні зустрічі переможців і лауреатів Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» в номінаціях «Українська мова й література», «Світова література», присвячені проблемі «Учительська справа як вільне

мистецтво» / С. А. Омельчук // Укр. мова й літ. в сучасній шк. – 2012. – № 9. – С. 2–4.

## 2014

312. Не запитуй, що гімназія зробила для тебе, а думай про те, що ти можеш зробити для неї : Погляд через роки / С. А. Омельчук // Вісті гімназії. – 2014. – № 2 (верес.). – С. 2.

## 2015

313. ЗНО : через пень-колоду / С. А. Омельчук // Інформаційне агентство «Херсонці». – 2015. – Режим доступу : <http://khersonci.com.ua/public/10789-zno-cherez-pen-kolodu.html>.
314. ЗНО 2015: чи залежить якість оцінювання знань випускників від якості запропонованого тесту? / С. А. Омельчук // Методичні діалоги. – 2015. – № 4–5. – С. 14–16.

## 2016

315. Марія Пентилюк як акмеособистість у царині вітчизняного підручникотворення / С. А. Омельчук // Пентилюк Марія Іванівна. Основні віхи життя і наукової діяльності. До 80-річчя від дня народження і 50-річчя науково-педагогічної діяльності / упоряд. В. Л. Федяєва. – Херсон : Айлант, 2016. – С. 79–82.

## 2017

316. Найкращий молодий науковець / С. А. Омельчук // Освіта України. – 2017. – № 49 (18 груд.). – С. 3.
317. Науково-дослідна робота в Херсонському державному університеті : погляд крізь роки / С. А. Омельчук, І. В. Самсакова // Таврійський вісник освіти. – Херсон, 2017. – Вип. № 2 (58). – С. 5–11.

318. «Сковородинські навчання» / С. А. Омельчук // Освіта України. – 2017. – № 40 (16 жовт.). – С. 3.
319. Херсонський державний університет у контексті вітчизняної та європейської вищої освіти / С. А. Омельчук // Вища шк. – 2017. – № 10. – С. 119–123.

## 2018

320. Від викладача до професора ... Різномасштабне дослідження поетичного мовлення : зб. наук. пр. / С. А. Омельчук ; відп. ред. Я. М. Просяннікова. – Херсон, 2018. – С.17.
321. День відкритих дверей / С. А. Омельчук // Освіта України. – 2018. – № 22–23 (11 червня). – С. 7.
322. Діалог з Сухомлинським / С. А. Омельчук // Освіта України. – 2018. – № 17 (30 квітня). – С. 6.
323. Нова українська школа – діалог з Василем Сухомлинським / С. А. Омельчук // Вища шк. – 2018. – № 5–6. – С. 103–105.
324. Розвиток педагогічної освіти / С. А. Омельчук // Освіта України. – 2018. – № 13 (2 квітня). – С. 4.

## 2021

325. Інтерв'ю з Омельчуком Сергієм Аркадійовичем, доктором педагогічних наук, першим проректором Херсонського державного університету, професором кафедри слов'янської філології та світової літератури ім. проф. О. Мішукова // Укр. мова та літ. в шк. – 2021. – № 2. – С. 48–50. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/14104>.
326. Особливий світ професора Івана Хом'яка. Мовна особистість в освітньому просторі : монографія / С. А. Омельчук ; за заг. ред. І. Д. Пасічника; редкол. : О. А. Вісич, Х. М. Карповець, З. В. Столяр. Острог : Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2021. – С. 48–50. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/13859>.

## 2023

327. Між Херсоном та Івано-Франківськом / С.Омельчук // Херсонські есеї: жити, щоб перемагати: збірка есеїв; упорядн. С.Омельчук, О.Казакова. – Херсон ; Івано-Франківськ, 2023. – С.128–134. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/18764>.
328. Херсонські есеї: жити, щоб перемагати: збірка есеїв / упоряд. С.Омельчук, О.Казакова. – Херсон ; Івано-Франківськ, 2023. 184 с. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/18483>.

## 2024

329. Як відійти від формальних речей, говорячи про доброчесність : інтерв'ю / С.А.Омельчук // Збірник за матеріалами І конференції-воркшопу «Управління в освіті: формування цілісної (доброчесної) особистості». – ГО «Могилянська стратегічна агенція, 2024. – С. 76–80. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/20951>.

## 2025

330. Олександр Біляєв і його студентські роки (невідомі сторінки життєпису вченого) / С.А.Омельчук // Методичні ідеї Олександра Біляєва: ретроспектива і перспективи : зб. матер. круглого столу, присвяченого 100-річчю визначного вченого, члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича (м.Київ, 27 лютого 2025 р.). – Київ : Педагогічна думка, 2025. – С.13–14. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/20908>.

## ПРЕЗЕНТАЦІЇ

2023

331. Дві редакції сучасного Українського правопису: дискусії й виклики мовної практики [Електронний ресурс]: гостьова лекція в Національному університеті «Острозька академія»: [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (17 слайдів). – Івано-Франківськ, 2023. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/18615>.
332. Мовні норми в професійному мовленні сучасного педагогічного працівника : [Електронний ресурс] : [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (17 слайдів). – ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2023. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/18427>.
333. Норми нової редакції Українського правопису в професійному мовленні сучасного педагога : [Електронний ресурс]: [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (16 слайдів). – Івано-Франківськ, 2023. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/18461>.
334. Сліпі плями як можливості в професійній діяльності вчителів-словесників : [Електронний ресурс] : [презентація] / С. А. Омельчук ; Івано-Франківський інститут післядипломної педагогічної освіти. – Електрон. дані (1 слайд). – Івано-Франківськ, 2023. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/18428>.
335. Трансформація освітньої системи Херсонського державного університету: створення відкритого інноваційного університету: [Електронний ресурс] : [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (16 слайдів). – Школа освітніх управлінців, 2023. – (Києво-Могилянська бізнес-школа). URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/18426>.

336. Динаміка кадрового потенціалу сучасної української лінгводидактики на рівні докторів наук [Електронний ресурс]: [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (21 слайд). – Херсон ; Івано-Франківськ, 2024. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19410>.
337. Інклюзія й інклюзивність в освіті [Електронний ресурс] : [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (11 слайдів). – Івано-Франківськ, 2024. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19475>.
338. «Модні» новації в навчанні предметів мовно-літературної освітньої галузі, або про те, що насправді імітує навчальну взаємодію [Електронний ресурс] : [презентація] / С. А. Омельчук ; Методична студія вчителів предметів мовно-літературної освітньої галузі. – Електрон. дані (17 слайдів). – Івано-Франківськ, 2024. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19834>.
339. Реалізація інституційних програм розвитку наукової діяльності в умовах війни й релокації (на прикладі Херсонського державного університету) або як зробити так, щоб автобус не їхав порожнім? [Електронний ресурс]: [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (12 слайдів). – Івано-Франківськ, 2024. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19946>.
340. Сучасні методики засвоєння норм нової редакції Українського правопису [Електронний ресурс] : [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (22 слайди). – Івано-Франківськ, 2024. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19944>.
341. Сучасні методики навчання предметів мовно-літературної освітньої галузі в НУШ [Електронний ресурс]: [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (16 слайдів). – Івано-Франківськ, 2024. URL: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19951>.

342. Сучасні тренди в українській освітній системі : як виховати завтрашнього лідера [Електронний ресурс] : [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (8 слайдів). – Тернопіль, 2024. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19469>.
343. Трансформація української лінгвометодики: глобальний і національний виміри [Електронний ресурс]: [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (9 слайдів). – Херсон ; Івано-Франківськ, 2024. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19467>.

## 2025

344. Інституційні політики використання фемінітивів у системі вищої освіти Україні [Електронний ресурс]: [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (28 слайдів). – Херсон ; Івано-Франківськ, 2025. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/21017>.
345. Наукові ініціативи Херсонського державного університету для розвитку регіону в умовах війни та його повоєнного відновлення [Електронний ресурс] : [презентація] / С. А. Омельчук. – Електрон. дані (9 слайдів). – Херсон ; Івано-Франківськ, 2025. URL : <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/21018>.

## СВІДОЦТВА ПРО РЕЄСТРАЦІЮ АВТОРСЬКОГО ПРАВА НА ТВІР

## 2014

346. А. с. № 56259 Монографія «Навчання морфології української мови на засадах дослідницького підходу : теорія і практика»/ С. А. Омельчук ; заявл. 02.09.2014.

## 2015

347. А.с. № 59400 Навчальний посібник «Дослідницький підхід до навчання мови»: лінгводидактичний словник-довідник / С. А. Омельчук ; заявл. 22.04.2015.

## 2016

348. А.с. № 64654 Навчальний посібник «Уроки української мови в 7 класі» / С. А. Омельчук ; заявл. 24.03.2016.

## 2019

349. А.с. № 94739 Методичні рекомендації «Методика оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника як складник внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті» / О. В. Співаковський, С. А. Омельчук, М. О. Вінник ; заявл. 13.12.2019.

## 2021

350. А.с. № 1078079 Літературно-письмовий твір «Kherson State University Brendbook» / М. О. Вінник, І. Г. Глухов, С. А. Омельчук та ін. ; заявл. 21.09.21.
351. А.с. № 107751 Навчальний посібник «Бути чесним у навчанні й науці: експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти» / С. А. Омельчук ; заявл. 02.09.21.
352. А.с. № 106703 Посібник «Український правопис – це доступно» / С. А. Омельчук, С. М. Климович ; заявл. 27.07.21.
353. А.с. № 106650 Посібник для вчителів «Вивчення української мови в 5 класі» / М. І. Пентиліук, І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук ; заявл. 26.07.2021.
354. А.с. № 106651 Посібник для вчителів «Вивчення української мови в 6 класі. Частина 2» / М. І. Пентиліук,

І. В. Гайдаєнко, А. І. Ляшкевич, С. А. Омельчук ; заявл.  
26.07.2021.

## 2023

355. А.с. №119765 Комп'ютерна програма «Автоматизована система збирання, аналізування і представлення наукометричних показників діяльності закладів освіти» / О. В. Співаковський, М. О. Вінник, М. Ю. Полторацький, В. Г. Дубіна, С. А. Омельчук, І. О. Марченко ; заявл. 13.06.2023.
356. А.с. №121049 Літературний письмовий твір «Клятва поліції Херсонської області» / С. А. Омельчук, Н. М. Кузовова, С. М. Климович ; заявл. 03.08.2023.
357. А.с. №105873 Навчальний посібник «Уроки української мови для 8 класу» / С. А. Омельчук ; заявл. 29.06.21.2023.

## 2024

358. А.с. №123565 Літературний письмовий твір «Загальні політики використання штучного інтелекту в навчанні, викладанні й дослідженнях у Херсонському державному університеті» / О. В. Співаковський, С. А. Омельчук, Н. В. Валько, В. М. Кобець, Д. С. Мальчикова, Т. Л. Корнішева, В. С. Блах, О. І. Лемещук, Є. В. Хоменко ; заявл. 07.02.2024.
359. А.с. №132056 Літературний письмовий твір «КОНКУРС НАТХНЕНИХ УЧИТЕЛІВ. «Учитель року – 2024» в номінації «Українська мова та література : умови і зміст фахових випробувань, критерії оцінювання, аналітичні матеріали : метод. посібник / С. А. Омельчук, ; заявл. 12.12.2024.

## ПУБЛІКАЦІЇ ПРО НАУКОВЦЯ

### 2006

360. Голобородько, Є.П. Портрет чоловіка в шкільному інтер'єрі / Є. П. Голобородько // Методичні діалоги. – 2006. – №12. – С. 22–24.

### 2014

361. Городенська, К. Нові засади навчання морфології / К.Городенська // Дивослово. – 2014. – № 6. – С. 57–58.
362. Караман, С. Навчання морфології має бути дієвим, інтенсивним та продуктивним / С.Караман // Укр. мова й літ. в шк. України. – 2014. – № 5. – С. 70–71.

### 2015

363. Романенко, Ю. Опановуємо методику створення дослідницьких завдань (дослідження-абстрагування) / Ю.Романенко // Дивослово. – 2015. – № 6. – С. 24–26.
364. Романенко, Ю. Опановуємо методику створення дослідницьких завдань (дослідження-аналіз та дослідження порівняння) / Ю.Романенко // Дивослово. – 2015. – № 9. – С. 16–17.

### 2019

365. Голуб, Н. [Рец.] / Н.Голуб. – Рец. на кн.: Омельчук С. Сучасна українська лінгводидактика: норми в термінології і мовна практика фахівців. – Київ, 2019.
366. Городенська, К.Г. Українська лінгводидактична термінологія і сучасний фаховий дискурс / К.Г.Городенська. – Рец. на кн.: Омельчук С. Сучасна українська лінгводидактика: норми в термінології і мовна практика фахівців. – Київ, 2019.

367. Семеног, О.М. Термінологічна культура фахівця в об'єктиві українського лінгводидактичного дискурсу [Електронний ресурс] / О.М.Семеног // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2019. – № 6 (90). – С.139–150.
368. Ющук, І. Серйозне дослідження лінгводидактичної термінології / І.Ющук // Дивослово. – 2019. – № 9. – С. 28–32.

## НАУКОВЕ РЕЦЕНЗУВАННЯ

### 2008

369. Моніторинг якості знань учнів початкової школи [рец. С. А.Омельчук]. – Харків : Вид. група «Основа», 2008. – 256 с.
370. Проектне навчання на уроках української мови та літератури. Учитель року / уклад. Є.І.Науменко, О.М.Чхайло; [рец. С. А.Омельчук]. – Харків : Вид. група «Основа», 2008. – 122 с.
371. Уроки української мови. 7–11 класи. Учитель року / уклад. Є.І.Науменко, О.М.Чхайло; [рец. С. А.Омельчук]. – Харків : Вид. група «Основа», 2008. – 207 с.

### 2012

372. Кращі конкурсні уроки української мови та літератури. Вип.1 / уклад. Є.І.Науменко; [рец. С. А.Омельчук]. – Харків : Вид. група «Основа», 2012. – 174 с. – (Б-ка журн. «Вивчаємо українську мову та літературу»; Вип. 6).
373. Кращі позакласні заходи з української мови та літератури. Вип.1 / уклад. Є.І.Науменко ; [рец. С. А.Омельчук]. – Харків : Вид. група «Основа», 2012. – 128 с. – (Б-ка журн. «Вивчаємо українську мову та літературу»; Вип. 4).
374. Кращі позакласні заходи з української мови та літератури. Вип.2 / уклад. Є.І.Науменко ; [рец. С. А.Омельчук]. –

Харків: Вид. група «Основа», 2012. – 140 с. – (Б-ка журн. «Вивчаємо українську мову та літературу»; Вип. 5).

375. Урок словесності: реалізація змістових ліній Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти: зб. наук.-метод. матеріалів / упоряд. : Н. Уманців, Я. Козленко, С. Худецька ; наук. ред. О. Мариновська ; [рец. С. Омельчук]. – Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2012. – 270 с.

### 2013

376. Кулик, О.Д. Сучасна українська літературна мова. Ч. IV. Синтаксис: навч.-метод. посібник / О.Д. Кулик, Л.М. Овсієнко, Л.В. Кардаш ; [рец. С.А. Омельчук]. – Переяслав-Хмельницький: ФОП «Лукашевич», 2013. – 142 с.

### 2015

377. Рудницька, О.Б. Уроки з української мови для 6 класу: навч. посібник / О.Б. Рудницька ; [рец. С.А. Омельчук]. – Київ: Дивослово, 2015. – 320 с.
378. Шульжук, Н.В. Методика викладання української мови у вищих навчальних закладах: навч.-метод. посіб. для магістрантів філологічних спеціальностей ВНЗ / Н.В. Шульжук ; [рец. С.А. Омельчук]. – Рівне ; Острог : Вид-во НУ «Острозька академія», 2015. – 454 с.
379. Шуляр, В. І. Вчимося писати твори : методичний комплекс / В.І. Шуляр, Т.Д. Гнаткович, Н.Й. Ребрик ; [рец. С.А. Омельчук]. – Ужгород : Гражда, 2015. – 234 с.

### 2016

380. Мієр, Т. Організація навчально-дослідницької діяльності молодших школярів: монографія / Т. Мієр ; [рец. С. Омельчук]. – Кіровоград: ФОП Олександрова М. В., 2016. – 424 с.

381. Педагогічна риторика: історія, теорія, практика: монографія / [О. А. Кучерук, Н. Б. Голуб, О. М. Горошкіна, С. О. Караман та ін.] ; за ред. О. А. Кучерук; [рец. С. А. Омельчук]. – К.: КНТ, 2016. – 258 с.
382. Пріоритети філологічної освіти: збірник наукових доповідей студентів, магістрантів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів Рівненщини й учнів відділення філології та мистецтвознавства Рівненської Малої академії наук учнівської молоді / [рец. С. А. Омельчук]. – Рівне; Острог: Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2016. – Вип. 4. – 104 с.

## 2017

383. Гнаткович, Т. Д. Формування синтаксичної компетенції восьмикласників у процесі вивчення односкладних та неповних речень: навч.-метод. посібник / Т. Д. Гнаткович, В. В. Гоголюк, Н. А. Михайловська ; [рец. С. А. Омельчук]. – Ужгород : Гражда, 2017. – 112 с.
384. Зошит для поточного та тематичного оцінювання з української мови та літератури для 9 класу / О. В. Єременко, А. В. Лупійчук, О. П. Перевертун ; [рец. С. А. Омельчук]. – Київ: Вид. дім «Освіта», 2017.
385. Пріоритети філологічної освіти: збірник наукових праць студентів, магістрантів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів Рівненщини, учнів відділення філології та мистецтвознавства РМАНУМ та учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Пріоритети філологічної освіти», 27 жовтня 2016 року / [рец. С. А. Омельчук]. – Рівне ; Острог : Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2017. – Вип. 5. – 198 с.

## 2018

386. Голуб, Н. Б. Навчання синтаксису на уроках української мови у 8–9 класах : метод. посібник / Н. Б. Голуб, Л. В. Галаєвська ; [рец. С. А. Омельчук]. – Київ : ТОВ “КОНВІ ПРІНТ”, 2018. – 128 с.
387. Книга в академічному дискурсі: філологічний, методичний та мистецтвознавчий аспекти : збірник наукових праць (за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції) / за ред. К. Я. Климової ; [рец. С. А. Омельчук]. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – 284 с.

## 2019

388. Голуб, Н. Б. Концепція навчання української мови учнів ліцею / Н. Б. Голуб, О. М. Горошкіна ; за заг. ред. Н. Б. Голуб ; [рец. С. А. Омельчук]. – Київ: Педагогічна думка, 2019. – 56 с.

## 2021

389. Методи навчання української мови : сучасний контекст : зб. матер. круглого столу, присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича (м. Київ, 25 березня 2021 р.) / [рец. С. А. Омельчук]. – Київ: Педагогічна думка, 2021. – 90 с.
390. Мовна особистість в освітньому просторі : монографія / за заг. ред. І. Д. Пасічника ; редкол.: О. А. Вісич, Х. М. Карповець, З. В. Столяр ; [рец. С. А. Омельчук]. – Острог: Вид-во Нац. ун-ту «Острозька академія», 2021. – 270 с.

## 2023

391. Голуб, Н.Б. Концепція добору і застосування методів компетентнісно орієнтованого навчання української мови учнів гімназії й ліцею [Електронний видання] / за заг. ред. Н. Б. Голуб, О. М. Горошкіної ; [рец. С. А. Омельчук]. – Київ : Видавничий дім «Освіта», 2023. – 27 с.
392. Освітньо-наукова програма «Середня освіта (українська мова)» з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / Прикарпатський нац. ун-т ім. Василя Стефаника; [рец. С. А. Омельчук]. – 2023. – 15 с.

## 2024

393. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / Сумський держ. пед. ун-т імені А. С. Макаренка ; [рец. С. А. Омельчук]. – 2024. – 20 с.

## ОПОНУВАННЯ Й ЕКСПЕРТУВАННЯ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

## 2008

394. Ковальчук, Н.П. Система роботи над формуванням пунктуаційних навичок в учнів основної школи : дис... канд. пед. наук : 13.00.02 / Н. П. Ковальчук. – Київ, 2008. – 202 с. (спеціалізована вчена рада Інституту педагогіки НАПН України).

## 2009

395. Алексеева, Л. О. Робота над уживанням учнями 5–7 класів виражальних мовних засобів у текстах різних стилів : дис... канд. пед. наук: 13.00.02 / Л. О. Алексеева; Ін-т педагогіки АПН України, Бердян. держ. пед. ун-т. – Київ, 2009. – 257 с. (спеціалізована вчена рада Інституту педагогіки НАПН України).

## 2010

396. Бабенко, О. А. Формування інтонаційних умінь і навичок старшокласників як засіб творення усних висловлювань : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. А. Бабенко. – Київ, 2010. (спеціалізована вчена рада Інституту педагогіки НАПН України).

## 2011

397. Гнаткович, Т. Д. Формування мовної компетентності учнів основної школи у процесі вивчення синтаксису української мови : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Т. Д. Гнаткович. – Харків, 2011. – 318 с. (спеціалізована вчена рада Херсонського державного університету).

## 2013

398. Тарасевіч, Я. Ю. Методика навчання риторики в старших класах профільної школи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Я. Ю. Тарасевіч. – Луганськ, 2013. – 262 с. (спеціалізована вчена рада Київського університету імені Бориса Грінченка).

## 2015

399. Зінченко, В. М. Методика формування мовно-мовленнєвих компетентностей на засадах системного підходу учнів старших класів гімназії: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 /

В. М. Зінченко ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2015. – 200 с. (спеціалізована вчена рада Київського університету імені Бориса Грінченка ).

## 2016

400. Діденко, Н. М. Методика позакласної роботи з української мови у процесі профільного навчання : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Н. М. Діденко ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2015 (спеціалізована вчена рада Київського університету імені Бориса Грінченка).

## 2017

401. Божко, О. П. Формування текстотвірних умінь учнів основної школи в процесі вивчення синтаксису складного речення : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / О. П. Божко. – Херсон, 2017. – 283 с. (спеціалізована вчена рада Херсонського державного університету).
402. Яценко, Т. О. Тенденції розвитку методики навчання української літератури в загальноосвітніх навчальних закладах (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) : дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.02 / Т. О. Яценко ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2017. – 508 с. *(експертний висновок у спеціалізованій ученій раді Київського університету імені Бориса Грінченка).*

## 2018

403. Гридчук, О. Є. Теоретико-методичні засади формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців лісотехнічних спеціальностей: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.02 / О. Є. Гридчук. – Херсон: Херсонський держ. ун-т, 2018. – 517 с. *(експертний висновок у спеціалізованій ученій раді Херсонського державного університету).*

404. Грона, Н. В. Система підготовки студентів педагогічного коледжу до формування у молодших школярів текстотворчих умінь : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / Н. В. Грона. – Київ, 2018. – 491 с. (спеціалізована вчена рада Київського університету імені Бориса Грінченка).
405. Костолович, Т. В. Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури у процесі навчання фонетики й орфоєпії : дис. ... канд пед. наук : 13.00.02 / Т. В. Костолович ; Рівненський держ. гуманітарний ун-т. – Рівне, 2018. – 280 с. (*експертний висновок у спеціалізованій ученій раді Київського університету імені Бориса Грінченка*).
406. Микитенко, В. О. Формування мовної особистості студента у процесі навчання синтаксису в багатопрофільних коледжах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / В. О. Микитенко ; Київський ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2018. – 297 с. (*експертний висновок у спеціалізованій ученій раді Київського університету імені Бориса Грінченка*).
407. Нищета, В. А. Методика формування риторичної компетентності учнів основної школи в процесі навчання української мови : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / В. А. Нищета ; ХДУ. – Херсон, 2018. – 522 с. (*експертний висновок у спеціалізованій ученій раді Херсонського державного університету*).

## 2019

408. Рускуліс, Л. В. Методична система формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.02 / Л. В. Рускуліс ; Херсонський держ. ун-т. – Херсон, 2019. – 544 с.

*(експертний висновок у спеціалізованій ученій раді Херсонського державного університету).*

409. Семенів, Н. Л. Лінгводидактичні засади створення і використання електронного підручника української мови для 5 класу (на матеріалі розділів: Фонетика. Орфоепія. Графіка. Орфографія) : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Н. Л. Семенів ; Ін-т педагогіки Нац. акад. пед. наук України. – Київ, 2019. (спеціалізована вчена рада Київського університету імені Бориса Грінченка).
410. Шкавро, В. В. Методика тестового контролю навчальних досягнень майбутніх учителів української мови і літератури з мовознавчих дисциплін : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / В. В. Шкавро ; Київський ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2019. – 267 с. (спеціалізована вчена рада Київського університету імені Бориса Грінченка).

## 2021

411. Галаєвська, Л. В. Розвиток діалогічних умінь учнів 8–9 класів на уроках української мови : дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Л. В. Галаєвська ; Київський ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ, 2021 (спеціалізована вчена рада Київського університету імені Бориса Грінченка).

## АБЕТКОВИЙ ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ СЕРГІЯ АРКАДІЙОВИЧА ОМЕЛЬЧУКА

Абревіатури як згорнені мовні формули в наукових текстах галузі інформаційних технологій – 178

Академічна доброчесність у змісті підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – 298

Академічна доброчесність у навчанні, викладанні й науковій (творчій) діяльності в Херсонському державному університеті – 96

Активізація мисленнєвих здібностей п'ятикласників у процесі вивчення другорядних членів речення – 152

Актуально про сучасний урок української мови – 234

Анормативи в трактуванні змісту навчального матеріалу чинної програми з української мови для основної школи – 235

Антикризовий менеджмент сучасного університету: освітній спротив, стійкість і розвиток у воєнний час – 12

Атестація вчителя. Уроки української мови : традиційні, відкриті, нестандартні : готові конспекти, аналіз методиста – 35

Безсполучникове складне речення : формування стилістичних умінь і навичок – 119

Бути чесним у навчанні й науці : експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти – 99

Вивчення безсполучникового складного речення за модульною технологією (система уроків) – 139

Вивчення іменника на матеріалі лексичних новотворів: дослідницьке опрацювання – 192

Вивчення іменників-власних назв в основній і старшій школі на матеріалі поетичних творів Ліни Костенко : дослідницьке опрацювання – 209

Вивчення складних речень на уроках української мови: формування мовленнєвих і стилістичних умінь – 29

Вивчення складнопідрядного речення на міжпредметному мовленнєво-комунікативному матеріалі – 145

Вивчення складносурядного речення : граматико-стилістична робота – 128

Вивчення української мови в 5 класі – 60

Вивчення української мови в 6 класі. Частина I – 65

Вивчення української мови в 6 класі. Частина II – 66

Вивчення функційних особливостей числівник на засадах дослідницького підходу – 185

Використання лінгвістичного експерименту в процесі вивчення морфології української мови – 193

Від викладача до професора ... Різномасштабне дослідження поетичного мовлення – 320

Відіменникові ад'єктиви «пандемічний» і «пандемічний» у сучасному українському лексиконі – 276

Відмінність у значенні лінгводидактичних термінів «робота з текстом» і «робота над текстом» – 265

Вступні уроки української мови (5 клас) – 160

Вступні уроки української мови за новою програмою у 5-му та 6-му класах – 156

Вчимося писати твори – 379

Глаголи в формулюванні умовий дослідницьких завдань по морфології української мови – 194

Головна ідея – у спілкуванні (концептуальні засади формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів на

завершальному етапі вивчення синтаксису) : матеріали для самоосвіти вчителя – 140

Граматична структура умови тестових завдань з української мови у форматі ЗНО – 247

Дві редакції сучасного Українського правопису: дискусії й виклики мовної практики – 332

Девербативи в сучасній лінгводидактичній терміносистемі: лексико-семантичний, граматичний і стилістичний аспекти – 236

День відкритих дверей – 321

Динаміка граматичної норми в лінгводидактичному дискурсі: про вживання збірних числівників з іменниками – 237

Динаміка кадрового потенціалу сучасної української лінгводидактики на рівні докторів наук – 294, 336

Дистанційне навчання студентів : теорія і практика – 105

Діалог з Сухомлинським – 322

Дієслова у формулюваннях умови дослідницьких завдань з морфології української мови – 195

До проблеми класифікації помилок і недоліків у творчих роботах учнів – 129

Досвід впровадження модульно-розвивального навчання в ЗОШ № 46 м. Херсона – 117

Дослідження-моделювання як провідний прийом дослідницького навчання української мови в старшій школі – 269

Дослідницька компетентність учня в системі навчання української мови в основній школі – 210

Дослідницький компонент змісту навчання морфології української мови в основній школі (на матеріалі програм ХХ – початку ХХІ століття) – 211

Дослідницький метод у навчанні української мови – 196

Дослідницький підхід до навчання мови – 15

Дослідницький підхід до навчання морфології української мови: сутність, зміст і функції – 197

Дослідницький підхід до опрацювання в школі синтаксичної особливості категорії числа іменника – 198

Дослідницькі завдання в системі навчання морфології української мови – 199

Дослідницькі завдання з мови як ефективний засіб формування компетентного мовця (на матеріалі вивчення розділу «Пряма й непряма мова» в 9 класі) – 258

Дослідницькі завдання з морфології за провідним логічним прийомом як засіб формування в учнів загальнопізнавальних умінь (на матеріалі вивчення прикметника) – 212

Дослідницькі завдання з морфології на основі логічних розумових операцій (на матеріалі розділу «Прислівник») – 179

Етапи розвитку української лінгводидактики за часів незалежності України – 286

Євдокія Голобородько – феномен педагогічної Таврії – 310

За покликом серця – 309

Загальні результати всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Українська мова та література» – 295

Запитання, їхня роль у розвитку мисленнєвої активності учнів (на матеріалі підручників української мови для 6 класу 12-річної школи) – 180

Збірник фахових текстів із завданнями з української мови (за професійним спрямуванням) – 67, 115

ЗНО : через пень-колоду – 313

ЗНО 2015: чи залежить якість оцінювання знань випускників від якості запропонованого тесту? – 314

Зошит для поточного та тематичного оцінювання з української мови та літератури для 9 класу – 384

Зошит для тематичного оцінювання з української мови. 5 клас: тестові завдання закритої та відкритої форм, контрольне аудіювання, читання мовчки – 106

Зошит для тематичного оцінювання з української мови. 6 клас: тестові завдання закритої та відкритої форм, контрольне аудіювання, читання мовчки – 107

Зошит для тематичного оцінювання з української мови. 7 клас: тестові завдання закритої та відкритої форм, контрольне аудіювання, читання мовчки – 108

І мова, і мовлення, і мислення! (Лінгвістичні засади формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів основної школи) – 161

Із калейдоскопа найцінніших спогадів про зустрічі – 311

Інклюзія й інклюзивність в освіті – 337

Інституційні політики використання фемінітивів у системі вищої освіти України – 299, 344

Інтерв'ю з Омельчуком Сергієм Аркадійовичем, доктором педагогічних наук, першим проректором Херсонського державного університету, професором кафедри слов'янської філології та світової літератури ім. проф. О. Мішукова – 325

Інтертест. Українська мова. Системна підготовка до ЗНО-2009 – 103

Йогурт чи йоґурт (до питання про нормативність наголошення запозичених слів в українській мові) – 186

Календарно-тематичне планування уроків української мови для 7 класу – 238

Календарно-тематичне планування уроків української мови у 8 класі – 248

Клієнтський вимір Херсонського державного університету: клієнти й ціннісні пропозиції освітньої системи – 290

Книга в академічному дискурсі: філологічний, методичний та мистецтвознавчий аспекти – 387

Кодифікація пунктуаційних норм уживання ритмомелодійних розділових знаків в новій редакції «Українського правопису» – 277

Кодифікація пунктуаційної норми вживання тире в новій редакції «Українського правопису» – 270

Комп'ютерна програма «ІнтерТест» (модуль «українська мова») як засіб активізації дослідницької діяльності учнів – 181

Комп'ютерна програма «Українська мова: електронний практикум» як засіб активізації дослідницької діяльності учнів – 213

Компетентнісний підхід до навчання мови в докторських дисертаціях з теорії та методики навчання української мови – 271

Компютерна програма «Автоматизована система збирання, аналізування і представлення наукометричних показників діяльності закладів освіти» – 355

Комунікативно-функційний підхід до вивчення синтаксису – 162

Комунікативно-функціональний синтаксис української мови – 16

КОНКУРС НАТХНЕНИХ УЧИТЕЛІВ. «Учитель року – 2024» в номінації «Українська мова та література» : умови і зміст фахових випробувань, критерії оцінювання, аналітичні матеріали – 101

Контекстний аналіз аббревіатури COVID-19 та лексичних варіантів її на перетині лексикології, словотвору й синтаксису – 8

Концепція «Мислення повного спектра», або парадигма мислення прориву. Освіта дорослих – 13

Концепція добору і застосування методів компетентнісно орієнтованого навчання української мови учнів гімназії й ліцею – 391

Концепція навчання української мови учнів ліцею – 388

Кращі конкурсні уроки української мови та літератури. Вип. 1 – 372

Кращі позакласні заходи з української мови та літератури. Вип. 1 – 373

Кращі позакласні заходи з української мови та літератури. Вип. 2 – 374

Лінгвістичний експеримент як прийом дослідницького навчання морфології української мови – 200

Лінгвістичні основи сучасного шкільного курсу морфології української мови – 201

Лінгводидактичні аспекти формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів у процесі вивчення синтаксису – 157

Лінгводидактичні засади створення і використання електронного підручника української мови для 5 класу (на матеріалі розділів: Фонетика. Орфоепія. Графіка. Орфографія) – 409

Літературний письмовий твір «Загальні політики використання штучного інтелекту в навчанні, викладанні й дослідженнях у Херсонському державному університеті» – 358

Літературний письмовий твір «Клятва поліції Херсонської області» – 356

Літературний письмовий твір «КОНКУРС НАТХНЕНИХ УЧИТЕЛІВ. «Учитель року – 2024» в номінації «Українська мова та література : умови і зміст фахових випробувань, критерії оцінювання, аналітичні матеріали» – 359

Літературно-письмовий твір «Kherson State University Brendbook» – 350

Марія Пентилюк як акмеособистість у царині вітчизняного підручникотворення. Пентилюк Марія Іванівна – 249, 315

Методи і прийоми навчання української мови : сучасний стан проблеми – 214

Методи навчання української мови : сучасний контекст: зб. матер. круглого столу, присвяченого пам'яті члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора Біляєва Олександра Михайловича – 389

Методика викладання української мови у вищих навчальних закладах – 378

Методика навчання морфології української мови в основній школі на засадах дослідницького підходу – 2, 4

Методика навчання риторики в старших класах профільної школи – 398

Методика позакласної роботи з української мови у процесі профільного навчання – 400

Методика тестового контролю навчальних досягнень майбутніх учителів української мови і літератури з мовознавчих дисциплін – 410

Методика формування мовно-мовленнєвих компетентностей на засадах системного підходу учнів старших класів гімназії – 399

Методика формування риторичної компетентності учнів основної школи в процесі навчання української мови – 407

Методична система формування лінгвістичної компетентності майбутніх учителів української мови у процесі вивчення мовознавчих дисциплін – 408

Методичні рекомендації «Методика оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника як складник внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті» – 349

Методологічна сутність категорії дослідження із філософсько-гносеологічного погляду – 202

Мистецькі колективоніми Херсонщини: особливості структурування, творення й функціювання – 272

Між Херсоном та Івано-Франківськом – 327

Міжнародна співпраця в галузі освіти дорослих. Освіта дорослих – 14

Мовмо й пишімо поправно: 33 посутні зауваги з українського правопису, граматики і слововживання для фахівців – 102

Мовна дослідницька компетентність студента-філолога – 259

Мовна дослідницька компетентність учня з погляду акмеологічної науки – 224

Мовна навчально-дослідницька діяльність учня в системі навчання української мови – 225

Мовна особистість в освітньому просторі – 390

Мовні норми в професійному мовленні сучасного педагогічного працівника – 332

Модель доброчесного академічного середовища закладу вищої освіти: 7 кроків від мети до результату – 280

«Модні» новації в навчанні предметів мовно-літературної освітньої галузі, або про те, що насправді імітує навчальну взаємодію – 338

Модульна система синтаксичних вправ і формування мовленнєвих умінь (методичний аспект) – 122

Модульне заняття як інноваційна форма організації навчання: мета, ознаки, методи – 120

Модульно-рейтингова методика контролю знань – 118

Модульно-рейтингова методика оцінювання знань учнів – 121

Моніторинг знань студентів і курсу нефілологічних спеціальностей (збірник тестових завдань) – 114

Моніторинг якості знань учнів початкової школи – 369

Монографія «Навчання морфології української мови на засадах дослідницького підходу : теорія і практика» – 346

Морфологічні вміння в системі навчання української мови за дослідницького підходу – 239

На шляху до людини розмовляючої : психолого-педагогічний аспект формування в учнів основної школи мовленнєво-комунікативних умінь (система навчально-тренувальних вправ для 9 класу) – 141

На шляху до профільності – 153

На шляху до профільності: До 190-річчя Херсонської гімназії №20 імені Бориса Лавренюва – 307

«Навчальне дослідження» як сучасна категорія лінгводидактики – 250

Навчальний посібник «Бути чесним у навчанні й науці: експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти» – 351

Навчальний посібник «Дослідницький підхід до навчання мови» – 347

Навчальний посібник «Уроки української мови в 7 класі» – 348

Навчальний посібник «Уроки української мови для 8 класу» – 357

Навчання морфології має бути дієвим, інтенсивним та продуктивним – 362

Навчання морфології української мови на засадах дослідницького підходу : теорія і практика – 5

Навчання синтаксису на уроках української мови у 8–9 класах – 386

Навчання учнів основної школи діалогічного мовлення: мотиваційний, змістовий і методичний аспекти – 251

Найкращий молодий науковець – 316

Наукове і ненаукове в проекті нової редакції українського правопису 2018 року – 266

Наукові ініціативи Херсонського державного університету для розвитку регіону в умовах війни та його повоєнного відновлення – 345

Науково-дослідна робота в Херсонському державному університеті : погляд крізь роки – 317

Наукометрика творчого доробку Марії Пентилюк у царині української лінгводидактики (на матеріалі часопису «Українська мова і література в школі» та пошукової системи Google Scholar) – 252

Національна вища освіта США : минуле і сучасність – 130

Національна мовна традиція в мовознавчій спадщині  
Олександра Рибалка – 253

Не запитуй, що гімназія зробила для тебе, а думай про те, що  
ти можеш зробити для неї : Погляд через роки – 312

Нова українська школа – діалог з Василем Сухомлинським –  
323

Новаторство Івана Ющука в українській лінгводидактиці кінця  
XX – початку XXI сторіччя – 267

Нові засади навчання морфології – 361

Нормативне вживання в науковому лінгводидактичному  
дискурсі віддієслівних іменників на *-ння* – 260

Нормативне вживання мовознавчих термінів в умовах  
тестових завдань з української мови у форматі ЗНО – 240

Нормативність культури мовлення в учнівських науково-  
дослідницьких роботах з української мови – 226

Нормативність у структурі сучасного наукового тексту  
педагогічного спрямування – 241

Норми нової редакції Українського правопису в професійному  
мовленні сучасного педагога – 333

Нужна ли методическая служба экспериментальной  
школе? – 305

Олександр Біляев і його студентські роки (невідомі сторінки  
життєпису вченого) – 330

Опановуємо методику створення дослідницьких завдань  
(дослідження-абстрагування) – 363

Опановуємо методику створення дослідницьких завдань  
(дослідження-аналіз та дослідження порівняння) – 364

Організація вербальних засобів сучасного українського рекламного повідомлення на лексичному рівні: екстралінгвальні чинники – 273

Організація експериментального навчання морфології української мови в основній школі за дослідницького підходу (аналітико-констатувальний етап педагогічного експерименту) – 242

Організація навчально-дослідницької діяльності молодших школярів – 380

*Організація чи провадження освітнього процесу: як правильно номінувати одну з ключових трудових функцій учителя?* – 303

Орієнтовне календарно-тематичне планування уроків рідної мови в 7 класі – 163

Освітньо-наукова програма «Середня освіта (українська мова)» з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / – 392

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка – 393

Основа мовлення – діалог (розвиток діалогічного мовлення як один із аспектів формування мовленнєвої компетенції учнів, система вправ) – 131

Основні аспекти мовленнєво-методичної компетентності сучасного вчителя-словесника – 203

Основні поняття орфографії в шкільному курсі морфології української мови – 215

Особистість компетентного мовця в контексті інформаційної доби – 261

Особливий світ професора Івана Хом'яка. Мовна особистість в освітньому просторі – 326

Особливості вживання числівників і числівникових сполук у фаховому мовленні – 182

Особливості засвоєння морфологічних норм української мови в основній школі: лінгвістичний і лінгводидактичний аспекти – 187

Особливості нормативного наголошення фахової лексики (на матеріалі природничо-математичної термінології) – 183

Особливості формування комунікативних умінь при вивченні синтаксису в 5 класі – 123

Парадигматичні відношення в українській лінгводидактичній термінології – 227

Педагогічна риторика: історія, теорія, практика – 381

«Підхід до навчання» як базова категорія сучасної лінгводидактичної науки – 216

Поглиблене вивчення української мови у 8 класі – 164

Погляд з історії в сучасність – 308

Поняттева співвіднесеність лінгводидактичних термінів робота з текстом і робота над текстом – 262

Поняттево-семантичні зв'язки в категорійному апараті сучасної української лінгводидактики – 254

Портрет чоловіка в шкільному інтер'єрі – 360

Порушення стильових норм у наукових текстах / С. А. Омельчук // Реалізація компетентісно орієнтованого навчання в освіті : теоретичний і практичний аспекти – 274

Посібник «Український правопис – це доступно» – 352

Посібник для вчителів «Вивчення української мови в 5 класі» – 353

Посібник для вчителів «Вивчення української мови в 6 класі. Частина 2» – 354

Правописний практикум з української мови. Норми нової редакції «Українського правопису» – 97

Прагматичний аспект роботи з текстом під час вивчення морфології української мови в основній школі – 188

Практикум з правопису української мови – 17

Практикум з правопису української мови: будова слова і орфографія – 166

Практикум з правопису української мови: загальні питання – 167

Практикум з правопису української мови: написання голосних – 168

Практикум з правопису української мови: написання іменних частин мови – 175

Практикум з правопису української мови: написання іменних частин мови – 176

Практикум з правопису української мови: написання приголосних – 169

Практикум з правопису української мови: основні закони милозвучності – 170

Практикум з правопису української мови: програма спецкурсу для 8–9 класів гуманітарного профілю гімназій – 154

Практикум з правопису української мови: система дослідницьких вправ – 47

Практикум з правопису української мови: система дослідницьких вправ – 83

Практикум з української мови – 113

Прийменники *через* і з у складі словоформ на позначення дефісного правопису слів – 263

Прийом «Асоціативний рядок» чи прийом «асоціативний рядок» (про вживання великої і малої літери у власних і загальних назвах на позначення методичних понять) – 217

Принципы обучения морфологии украинского языка в современной школе на основе исследовательского подхода – 218

Пріоритети філологічної освіти: збірник наукових доповідей студентів, магістрантів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів Рівненщини й учнів відділення філології та мистецтвознавства Рівненської Малої академії наук учнівської молоді – 382

Пріоритети філологічної освіти: збірник наукових праць студентів, магістрантів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів Рівненщини, учнів відділення філології та мистецтвознавства РМАНУМ та учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Пріоритети філологічної освіти» – 385

Проблемно-пошукове навчання морфології української мови – 204

Проблемно-пошукове навчання синтаксису рідної мови (на матеріалі складнопідрядного речення) – 165

Проектне навчання на уроках української мови та літератури. Учителю року – 370

Психологічні закономірності розвитку комунікативної компетенції особистості – 142

Психологічні передумови формування дослідницьких здібностей учнів основної школи в процесі вивчення морфології української мови – 184

Психолого-педагогічні та лінгвістичні засади формування професійного мовлення майбутніх учителів-філологів – 132

Реалізація дослідницького методу в процесі формування мовленнєво-комунікативних умінь (на матеріалі вивчення складнопідрядних речень з кількома підрядними) – 143

Реалізація дослідницького підходу в підручниках української мови для 6–7 класів загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою – 189

Реалізація інституційних програм розвитку наукової діяльності в умовах війни й релокації (на прикладі Херсонського державного університету) або як зробити так, щоб автобус не їхав порожнім? – 339

Реалізація сучасних мовознавчих тенденцій у змісті сертифікаційних робіт з української мови і літератури у форматі ЗНО-2016: нормативний аспект – 255

Результативний складник змісту навчання морфології української мови за дослідницького підходу: критерії й показники вимірювання – 228

Рец. на кн.: Омельчук С. Сучасна українська лінгводидактика: норми в термінології і мовна практика фахівців – 365

Рідна мова : підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. – 19

Рідна мова : підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. – 20

Рідна мова : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. – 21

Рідна мова : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. – 22

Рідна мова. 5–11 класи – 31

Рідна мова. 7 клас : зошит для корекції і тематичного контролю навчальних досягнень учнів – 109

Робота з мовленнєво-комунікативним дидактичним матеріалом на уроках рідної мови : когнітивний аспект – 171

Робота з науковим текстом у школі та ВНЗ: реалізація професійно спрямованого підходу до вивчення української мови – 81

Робота з текстом художнього стилю у процесі вивчення складнопідрядного речення – 177

Робота над текстом художнього стилю при вивченні складнопідрядного речення – 133

Робота над уживанням учнями 5–7 класів виражальних мовних засобів у текстах різних стилів – 395

Розвиток діалогічних умінь учнів 8–9 класів на уроках української мови – 411

Розвиток діалогічного мовлення як один з аспектів формування мовленнєвої компетенції учнів – 134

Розвиток мовлення учнів у процесі вивчення складносурядного речення (граматико-стилістичний аспект) – 124

Розвиток педагогічної освіти – 324

Розвиток творчої особистості учня засобами української мови : Опис педагогічного досвіду – 135

Розділові знаки в складних синтаксичних конструкціях: урок-лінгвістичне дослідження – 136

Розробки уроків з української мови для 10 класу 12-річної школи – 61

Розробки уроків з української мови для 11 класу нової 11-річної школи : рівень стандарту – 68

Розробки уроків з української мови для 7 класу 12-річної школи: I семестр – 38

Розробки уроків з української мови для 7 класу 12-річної школи: II семестр – 39

Розробки уроків з української мови для 8 класу 12-річної школи: I семестр – 42

Розробки уроків з української мови для 8 класу 12-річної школи: II семестр: реалізація дослідницького підходу до навчання синтаксису й пунктуації – 43

Розробки уроків з української мови для 9 класу 12-річної школи: I семестр: вивчення синтаксису й пунктуації на засадах дослідницького підходу – 48

Розробки уроків з української мови для 9 класу 12-річної школи: II семестр: вивчення синтаксису й пунктуації на засадах дослідницького підходу – 49

Семантико-категорійний потенціал лексеми *покликання*: лексикографічний, етимологічний і парадигматичний підходи – 278

Серйозне дослідження лінгводидактичної термінології – 368

Синтаксична особливість категорії числа іменника: дослідницьке опрацювання (на матеріалі узгодження однорідних означень з іменником) – 190

Синтаксичні моделі умов тестових завдань з української мови у форматі ЗНО – 243

Система підготовки студентів педагогічного коледжу до формування у молодших школярів текстотворчих умінь – 404

Система роботи над формуванням пунктуаційних навичок в учнів основної школи – 394

«Сковородинські навчання» – 318

Сліпі плями як можливості в професійній діяльності вчителів-словесників – 334

Слово розумне, моральне, емоційне... (Мовні засоби створення ораторського виступу та методика їх опрацювання на аспектих уроках української мови) – 172

Соціально-культурний простір викладання української мови за модульно-розвивальною системою в школах з російською мовою навчання – 125

Статус порушення норм позиційного чергування (як рахувати такі помилки в учнівських роботах) – 264

Структура сучасного шкільного курсу морфології української мови – 205

Структурні параметри прагмонімів у сучасній українській мові – 229

Сучасна українська лінгводидактика: норми в термінології і мовна практика фахівців – 6

Сучасна українська літературна мова. Ч. IV. Синтаксис – 376

Сучасний стан навчання морфології української мови в основній школі на засадах дослідницького підходу – 191

Сучасний урок української мови в 5 класі – 32

Сучасний урок української мови в 6 класі – 36

Сучасний урок української мови в 7 класі – 40

Сучасний урок української мови у 8 класі – 44

Сучасні методики засвоєння норм нової редакції Українського правопису – 340

Сучасні методики навчання предметів мовно-літературної освітньої галузі в НУШ – 341

Сучасні тенденції в методиці викладання української мови (за професійним спрямуванням) у вищій школі – 230

Сучасні тенденції в українській лінгводидактиці крізь призму наукових праць Марії Пентилюк – 256

Сучасні тренди в українській освітній системі : як виховати завтрашнього лідера – 342

Сучасні тренди розвитку української лінгвометодики: глобальний і національний виміри – 296

Тезаурус основних видів дослідницьких завдань – 206

Тематичні і контрольні тести з української мови : підготовка до ЗНО – 2010 – 62

Тendenції розвитку методики навчання української літератури в загальноосвітніх навчальних закладах (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) – 402

Теоретико-методичні засади формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців лісотехнічних спеціальностей – 403

Термінологічна культура фахівця в об'єктиві українського лінгводидактичного дискурсу – 367

Тест на визначення рівня професійної компетентності учасника/-ці відбіркового етапу ІІ туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» в номінації «Українська мова та література» – 18

Тести закритої і відкритої форми (8 клас) – 173

Тестові завдання із синтаксису складних речень за 12-бальною системою оцінювання – 126

Тестування як метод педагогічної діагностики набутих у здобувачів вищої освіти компетентностей з академічної доброчесності – 279

Технология исследовательского обучения морфологии украинского языка в основной школе – 219

Технологія дослідницького навчання синтаксису і стилістики рідної мови в 11 класі – 33

Технологія моделювання умов тестових завдань з української мови – 244

Типові порушення в оформленні внутрішньотекстових покликань у дисертаційних роботах докторів філософії – 300

Трансформація освітньої системи Херсонського державного університету: створення відкритого інноваційного університету – 335

Трансформація професійних функцій учителя в сучасній українській системі освіти – 304

Трансформація структури сучасного уроку української мови в умовах дистанційного навчання – 281

Трансформація української лінгвометодики: глобальний і національний виміри – 343

Українська (рідна) мова. 6 клас. Календарно-тематичне планування – 158

Українська лінгводидактична термінологія і сучасний фаховий дискурс – 366

Українська лінгводидактична термінологія з погляду нормативності – 231, 245

Українська мова : підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. – 24

Українська мова : підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. – 25

Українська мова : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. – 26

Українська мова : підруч. для 8 класу загальноосвіт. навч. закл. – 27

Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням укр. мовою – 23

Українська мова: підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закл. – 28

Українська мова: тестові завдання для підготовки до НМТ/ЗНО – 100

Українська мова (за професійним спрямуванням) – 84, 116

Українська мова. 5 клас : зошит для тематичного оцінювання : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки – 110

Українська мова. 5 клас : тематичні контрольні роботи : метод. посіб. : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки – 78

Українська мова. 5 клас. I семестр – 50, 69

Українська мова. 5 клас. II семестр – 51, 70

Українська мова. 5 клас. Календарно-тематичне планування за новою програмою – 155

Українська мова. 5–7 класи: тестові завдання закритої та відкритої форм, контрольне аудіювання, читання мовчки, відповіді – 45

Українська мова. 6 клас : зошит для тематичного оцінювання : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки – 111

Українська мова. 6 клас : тематичні контрольні роботи : метод. посіб. : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки – 79

Українська мова. 6 клас. I семестр – 52, 71

Українська мова. 6 клас. II семестр – 53, 72

Українська мова. 7 клас : зошит для тематичного оцінювання : тестові завдання закритої і відкритої форми, контрольне аудіювання, контрольне читання мовчки – 112

Українська мова. 7 клас : тематичні контрольні роботи – 80

Українська мова. 7 клас. I семестр – 54, 55

Українська мова. 7 клас. II семестр – 56, 73

Українська мова. 8 клас. I семестр – 57, 74

Українська мова. 8 клас. II семестр – 58, 75

Українська мова. 9 клас. I семестр – 63, 76

Українська мова. 9 клас. II семестр – 64, 77

Українська мова. Готуйся серйозНО – 104

Український правопис – це доступно! – 98

Урок рідної мови : сучасні підходи та технології – 144

Урок словесності: реалізація змістових ліній Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти – 375

Урок-дослідження в системі навчання морфології української мови – 220

Уроки з української мови для 6 класу – 377

Уроки синтаксису і стилістики (11 клас) – 146-148

Уроки української мови для 10 класу. I семестр – 93

Уроки української мови для 10 класу. II семестр – 94

Уроки української мови для 7 класу – 87

Уроки української мови для 7 класу. I семестр – 85

Уроки української мови для 7 класу. II семестр – 86

|                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Уроки української мови для 8 класу – 90                                                                      |  |
| Уроки української мови для 8 класу. I семестр – 88                                                           |  |
| Уроки української мови для 8 класу. II семестр – 89                                                          |  |
| Уроки української мови для 9 класу – 95                                                                      |  |
| Уроки української мови для 9 класу. I семестр – 91                                                           |  |
| Уроки української мови для 9 класу. II семестр – 92                                                          |  |
| Уроки української мови. 7–11 класи. Учитель року – 371                                                       |  |
| Усі календарно-тематичні плани. Українська мова – 82                                                         |  |
| Усі уроки рідної мови в 5 класі – 34                                                                         |  |
| Усі уроки української мови в 6 класі – 37                                                                    |  |
| Усі уроки української мови в 7 класі – 41                                                                    |  |
| Усі уроки української мови у 8 класі – 46                                                                    |  |
| Усі уроки української мови у 9 класі – 59                                                                    |  |
| Учебное исследование как компонент технологии исследовательского обучения языку в основной школе – 207       |  |
| Учитель творить особистість : Виступ на серпневій конференції освітян Херсонщини – 306                       |  |
| Учнівська науково-дослідницька робота з української мови в аспекті культури мовлення – 221                   |  |
| Учнівське наукове лінгвістичне дослідження як ефективний засіб формування дослідницької компетентності – 222 |  |
| Формування граматичних понять з морфології української мови в учнів основної школи – 208                     |  |
| Формування інтонаційних умінь і навичок старшокласників як засіб творення усних висловлювань – 396           |  |

Формування комунікативно-мовленнєвих умінь: проблема вибору вправ (на матеріалі складних речень) – 137

Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури у процесі навчання фонетики й орфоєпії – 406

Формування лексикологічної компетентності інокомуніканта в процесі навчання української мови – 275

Формування мовленнєвих умінь при вивченні складнопідрядного речення – 138

Формування мовленнєво-комунікативних умінь на синтаксичній основі (Система комунікативних вправ у 9 класі) – 149, 150

Формування мовленнєво-комунікативних умінь у процесі вивчення синтаксису : лінгводидактичні аспекти – 159

Формування мовленнєво-комунікативних умінь у процесі вивчення складних речень – 151

Формування мовленнєво-комунікативних умінь учнів основної школи на завершальному етапі вивчення синтаксису – 1, 3

Формування мовної компетентності учнів основної школи у процесі вивчення синтаксису української мови – 397

Формування мовної особистості студента у процесі навчання синтаксису в багатопрофільних коледжах – 406

Формування навичок стилістичного аналізу складних синтаксичних конструкцій – 127

Формування правописних умінь студентів-нефілологів (система проблемно-пошукових завдань на матеріалі відмінювання іменників II відміни чоловічого роду однини) – 174

Формування синтаксичної компетенції восьмикласників у процесі вивчення односкладних та неповних речень – 383

Формування творчої мовної особистості засобами української мови : з досвіду роботи – 30

Формування текстотвірних умінь учнів основної школи в процесі вивчення синтаксису складного речення – 401

Формуємо лексикографічну компетентність сучасного учня старшої школи на засадах дослідницького підходу (на матеріалі вивчення лексикографії в 10 класі) – 268

Функціонування в сучасній українській мові прийменниково-іменникових конструкцій на позначення дефісного написання слів – 257

Функціонування терміносполук зі збірним числівником у царині української лінгвометодики – 246

Херсонський державний університет: сторічна історія на шляху в майбутнє – 7

Херсонський державний університет на шляху в друге сторіччя (2018–2020). Хроніки. Частина 1 – 9

Херсонський державний університет на шляху в друге сторіччя (2021). Хроніки. Частина 2 – 10

Херсонський державний університет у контексті вітчизняної та європейської вищої освіти – 319

Херсонські есеї: жити, щоб перемагати – 329

«Чорний лебідь» в історії Херсонського державного університету, або Хроніки релокованого вишу (2022). Хроніки. Частина 3 – 11

Шкільна морфологічна терміносистема української мови: ретроспективний аналіз – 232

Шкільна морфологія української мови в аспекті сучасних лінгвістичних концепцій – 223

Языковая учебно-исследовательская деятельность ученика в системе обучения грамматике – 233

Як відійти від формальних речей, говорячи про добросесність : інтерв'ю – 329

A Model for Assessing the Rating of Higher Education School Academic Staff Members Based on the Fuzzy Inference System – 282

Academic solidarity and digitization: Management of a displaced university – 291

An overview of the continuous education system components in dimensions «umwelt», «mitwelt» and «eigenwelt» – 283

Crisis response strategies of universities during the ongoing war: Beyond experience and responsibilities – 301

Education as an open system and education as a process of organizing e-learning in the online space in the context of a variable definition of the phenomenon «quality» – 292

Effective education in the conditions of noosphere existence of mankind with objective and virtual realities – 287

ICT as a means of implementing thematic fin-modeling in the organization of training in institutions of higher pedagogical and adult education – 284

Information technologies for measuring the qualitative and quantitative indicators of higher education institutions work – 288

Institutional programs of support for scientific activities at Kherson State University during the war and relocation – 297

Institutional policies on artificial intelligence in university learning, teaching and research – 293

Performance Efficiency of University Teachers in the Context of Generational Balance: Measurement Tools and Application Mechanisms – 285

The Evolution of the Information and Educational Environment in the Context of the Theory of Generational Development – 289

Institutional regulation of using AI-based services through the Kano model: the case of Kherson State University– 302

## ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

Алексеева Л. О. – 395

Бабенко О. А. – 396

Беляев Ю. І. – 7, 9

Блажко М. – 97

Блах В. – 96 (упоряд.), 358

Божко О. П. – 401

Бондаренко І. А. – 82

Валько Н. В. – 358

Варнавська І. В. – 115

Вінник М. О. – 349–350, 355

Вісич О. А. – 326 (редкол.), 390 (редкол.)

Гайдаєнко І. В. – 19–28, 60, 65–66, 109, 353–354

Галаєвська Л. В. – 386, 411

Глухов І. Г. – 350

Гнаткович Т. Д. – 379, 383, 397

Гоголюк В. В. – 383

Голобородько Є. П. – 31, 35, 122, 144, 360

Голуб Н. – 365, 381, 386, 388, 391 (заг. ред.)

Городенська К. – 366

Горошкіна О. М. – 381, 388, 391 (заг. ред.)

Гриджук О. Є. – 403

Гримашевич Г. – 18

Грицина В. І. – 115–116

Грона Н. В. – 404

Діденко Н. М. – 400

Дубіна В. Г. – 355

Єременко О. В. – 384

Заводянна О. І. – 36

Зінченко В. – 399

Зубик Н. – 18

Казакова О. – 10–11, 327–328 (упоряд.)

Караман С. – 362, 381

Кардаш Л. В. – 376

Карповець Х. М. – 327 (редкол.), 390 (редкол.)

Кецмур О. – 18

Климова К. Я. – 387 (ред.)

Климович С. – 98, 100, 102, 352, 356

Кобець В. – 96 (упоряд.), 358

Ковальчук Н. П. – 394

Ковбасюк Ю. В. – 13–14 (ред.)

Козленко Я. – 375 (упоряд.)

Корнішева Т. Л. – 358

Костолович Т. В. – 405

Костюшко В. – 275

Кравець М. В. – 34, 146–148, 154

Кремень В. Г. – 13–14 (ред.)

Кузовова Н. М. – 356

Кузьменко А. О. – 298, 300

Кулик О. Д. – 376

Кумейська Н. В. – 36, 40, 163

Кучерук О. А. – 381

Левакіна Т. – 116

Лемещук О. І. – 358

Лупійчук А. В. – 384

Ляшкевич А. І. – 19–28, 34, 37–39, 41–43, 46, 48–61, 63–66, 68–77, 109, 353–354

Мальчикова Д. С. – 12, 358

Мандич Т. – 8

Мариновська О. – 375 (наук. ред.)

Мартинюк М. Т. – 227 (гол. ред.)

Мартос С. – 100

Марченко І. О. – 355  
Мельничайко В. Я. – 201 (редкол.)  
Микитенко В. О. – 406  
Михайловська Н. А. – 383  
Мієр Т. – 380  
Місяк Н. В. – 67 (ред.), 84, 114, 115 (ред.), 116  
Мойсей А. – 276 (редкол.)  
Молодик К. – 18

Науменко Є. І. – 370–374 (уклад.)  
Нищета В. А. – 407

Овсієнко Л. М. – 376  
Олексенко В. П. – 7  
Омельчук С. В. – 134

Пасічник І. Д. – 326 (заг. ред.), 390 (заг. ред.)  
Пентиліук М. І. – 19–28, 60, 65–66, 109, 353–354  
Перевертун О. П. – 384  
Петухова Л. Є. – 7  
Полторацький М. Ю. – 355  
Пристаї Л. – 18  
Просяннікова Я. М. – 320 (відп. ред.)  
Пуріч Ш. – 276 (редкол.)

Ребрик Н. Й. – 379  
Романенко Ю. – 93–94, 363–364  
Рудницька О. Б. – 377  
Рускуліс Л. В. – 408  
Руснак І. – 18

Самсакова І. В. – 7, 9–10, 317  
Семенів Н. Л. – 409  
Семеног О. М. – 280 (ред.), 367  
Середа Л. В. – 36, 40, 163  
Соловійов А. І. – 290 (ред.)

Соломахін А. Ф. – 44  
Співаковський О. – 7 (голов. ред), 9–10 (голов. ред), 11–12, 96 (заг. ред.), 349, 355, 358  
Степанова М. О. – 281  
Столяр З. В. – 326 (редкол.), 390 (редкол.)

Таранік-Ткачук К. В. – 17 (заг. ред.)  
Токмань Г. – 18  
Топузов О. М. – 255 (голов. ред.)  
Тюменцев М. – 178  
Тарасевіч Я. Ю. – 398

Уманців Н. – 375 (упоряд.)

Федоренко В. – 16 (упоряд.)  
Федяєва В. Л. – 7  
Федяй Г. – 16 (упоряд.)

Хоменко Є. В. – 358  
Хомуліна І. – 273  
Худецька С. – 375 (упоряд.)

Чабан Н. І. – 84  
Чаловська М. В. – 37, 40–41, 44–45, 50–56, 69–73, 106–108, 163  
Чхайло О. М. – 370–371 (уклад.)

Шитик Л. – 18  
Шкавро В. В. – 410  
Шульжук Н. В. – 378  
Шуляр В. І. – 379

Ющук І. – 368

Яценко Т. О. – 402

Babichev S. – 282

Bilyakovska O. – 292  
Bondarenko H. – 283-284, 287

Fedirko Z. – 292

Holodiuk L. – 283-284

Kobets V. – 282, 293  
Kotkova V. – 289

Lemeshchuk O. – 291, 302

Malchykova D. – 291, 293, 301, 302  
Miyer T. – 283-284, 287, 292

Petukhova L. – 285, 289  
Poltoratskyi M. – 288

Revenko Y. – 285  
Romanenko L. – 283, 287, 292  
Romanenko K. – 283, 287, 292  
Rudenko N. – 284, 287, 292

Savosh V. – 283-284  
Shpitsa R. – 284  
Smolnykova H. – 287  
Spivakovska Y. – 289  
Spivakovsky A. – 282, 285, 288-289, 291, 293, 301, 302

Tarasich Y. – 288  
Tsapiv A. – 291  
Valko N. V. – 293  
Vinnyk M. – 288  
Volianiuk A. – 285  
Voropay N. – 285

Yurchuk Y. – 289

Науково-бібліографічне видання

ПРОФЕСОР СЕРГІЙ ОМЕЛЬЧУК:  
УЧЕНИЙ-ЛІНГВОДИДАКТ,  
ОСВІТНІЙ УПРАВЛІНЕЦЬ, ПЕДАГОГ

*до 50-річчя від дня народження*

*Біобібліографічний покажчик*

Літературне редагування *Сергія Омельчука*  
Верстка й технічне редагування *Тетяни Іванової*  
Дизайн обкладинки *Юлії Подолянчук*

Підписано до друку 17.10.25 р. Формат 60х90 1/16.  
Гарнітура Rolleston. Ум. друк. арк. 6,62.

Видавець і виготовлювач  
Херсонський державний університет.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ХС № 69 від 10 грудня 2010 р.  
73000, Україна, м. Херсон, вул. Університетська, 27. Тел. (0552) 32-67-95.