МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет
Наукова бібліотека

Серія «Учені Херсонського державного університету»

Любов Євгенівна Петухова: гармонія життєвого шляху й творчого доробку



Біобібліографічний покажчик

Івано-Франківськ – 2025



Доктор педагогічних наук, професор, деканеса педагогічного факультету Херсонського державного університету

УДК 016: 378(477)

Затвердила вчена рада Херсонського державного університету
(*протокол від 2025 року №*

Упорядники:
Алла Коваль, директорка наукової бібліотеки Херсонського державного університету;
Оксана Блінова, провідна бібліографка інформаційно-бібліографічного відділу наукової бібліотеки Херсонського державного університету;
Лариса Вознюк, бібліографка інформаційно-бібліографічного відділу наукової бібліотеки Херсонського державного університету;
Технічна редакторка Інна Марченко, провідна бібліотекарка інформаційно-бібліографічного відділу наукової бібліотеки Херсонського державного університету.

Рецензенти: Хоружа Л., докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту, завідувачка кафедри освітології тапсихолого-педагогічних наук Факультету педагогічноїосвіти Кихвського університету ім. Бориса Грінченко

Любов Євгенівна Петухова : гармонія життєвого шляху й творчого доробку : біобібліографічний покажч. / Херсонський держ. ун-т ; упоряд.: А. Коваль, О. Блінова, Л. Вознюк ; техніч. ред. І. Марченко. – Івано-Франківськ : ХДУ, 2025. – Вип. 7. - 51 с. (*Серія «Учені Херсонського державного університету»*).

Випуск біобібліографічного покажчика з серії «Учені Херсонського державного університету» присвячено Любові Євгенівні Петуховій – докторці педагогічних наук, професорці, деканесі педагогічного факультету Херсонського державного університету.

Видання охоплює науковий доробок ученого упродовж 1980–2025 років. Представлено монографії, науково-методичні та навчально-методичні посібники, публікації в збірниках наукових праць і матеріалах наукових конференцій та статті у фахових українських і міжнародних періодичних виданнях.

У покажчику також подано матеріали про наукову й педагогічну діяльність Петухової Л. Є.

Видання адресовано науковцям, викладачам закладів вищої освіти, аспірантам, здобувачам вищої освіти.

ЗМІСТ

ВІД УПОРЯДНИКІВ.....5

ОСНОВНІ ВІХИ ЖИТТЄПИСУ Й НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮБОВІ ПЕТУХОВОЇ.....8

НАГОРОДИ ТА ВІДЗНАКИ.....10

ПРАЦІ ДОКТОРА ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОРА Л. Є. ПЕТУХОВОЇ.....11

ДИСЕРТАЦІЇ.....11

АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ.....11

МОНОГРАФІЇ.....11

СЛОВНИКИ.....12

НАВЧАЛЬНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ.....12

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ.....14

ПРАКТИКУМИ.....16

СТАТТІ.....17

СВІДОЦТВА ПРО РЕЄСТРАЦІЮ АВТОРСЬКОГО ПРАВА НА ТВІР 33

НАУКОВА ШКОЛА ВЧЕНОГО.....35

ДИСЕРТАЦІЇ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ КАНДИДАТА НАУК.....35

ДИСЕРТАЦІЇ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ.....35

АБЕТКОВИЙ ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ ЛЮБОВІ ЄВГЕНІВНИ ПЕТУХОВОЇ.....36

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК.....46

ВІД УПОРЯДНИКІВ

Випуск сьомого біобібліографічного покажчика з серії «Вчені Херсонського державного університету» присвячено Любові Євгенівні Петуховій – докторці педагогічних наук, професорці, деканесі педагогічного факультету Херсонського державного університету.

Любов Євгенівна – заслужений працівник освіти України, висококваліфікований фахівець, взірець популяризації інноватики вітчизняної професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи в Європі. Ініціює ефективну співпрацю з іншими вишами України та Європи. Є головою вченої ради факультету та активним членом вченої ради університету.

Як провідний фахівець у галузі початкової освіти Петухова Л. Є. плідно формує власну наукову школу, науковим напрямом якої є проблема трисуб'єктної дидактики, керує науково-пошуковою діяльністю в науково-проблемних групах роботами здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, готує здобувачів до участі в олімпіадах, творчих конкурсів наукових робіт.

Любов Євгенівна має ефективні наукові та творчі контакти, веде активну міжнародну діяльність. Завдяки співпраці було підписано міжнародні угоди з питань міжнародного науково-технічного співробітництва.

Петухова Л. Є. є координаторкою й учасницею багатьох міжнародних проєктів, важливих для розвитку й трансформації вищої освіти в Україні, зокрема: «Фінська підтримка реформи української школи», «Зміни у педагогічних університетах та факультетах у XXI столітті», міжнародні проєкти грантової програми ЄС Еразмус+, напрямок KA220-HED-Проєкти співробітництва у сфері вищої освіти «Academies4Ukraine – Зміцнення стійкості вищої освіти в Україні та

Європейському Союзі» та за напрямом «Розвиток потенціалу вищої освіти» «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива».

За участі Любові Євгенівни на факультеті створено благодійний «Центр розвитку дитини» та вперше в Україні освітній центр Ф. Фрьобеля, який входить до міжнародного співтовариства м. Лондон (Великобританія). Нею організовано низку заходів щодо впровадження педагогічний ідей Ф.Фребеля на Херсонщині: міжнародні наукові конференції, педагогічні читання, семінари-практикуми, майстер-класи.

На сьогодні професорка Любов Євгенівна є автором понад 170 публікацій наукового та навчально-методичного характеру, серед яких: 7 навчальних посібників (зокрема, 4 – з грифом МОН), статті (зокрема, 1 видана у видавництві «Шпрінгер»), 4 монографії, 4 свідоцтва про реєстрацію авторського права на комп'ютерні програми.

Петухова Л. Є. – високошанований науковець, відомий у науковому колі України та зарубіжжя, визнана дослідниця в галузі педагогічної освіти, що користується заслуженим авторитетом у колег та здобувачів університету.

У покажчику представлено бібліографію основних наукових праць ювілярки, які були опубліковані з 1980 по 2025 роки. До збірника ввійшли монографії, підручники, навчально-методичні посібники, статті з наукових збірників та періодичних видань, дисертації, автореферати, матеріали наукових конференцій, присвячених актуальним питанням української педагогіки та освіти Петухової Л. Є.

Основний матеріал покажчика систематизовано за розділами:

- від укладачів;
- біографічний нарис;
- нагороди, почесні звання та відзнаки Л. Є. Петухової;
- хронологічний покажчик праць Л. Є. Петухової;
- свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір;
- наукова школа вченого

- абетковий покажчик назв;
- іменний покажчик.

Список праць у покажчику розташовано у хронологічній послідовності, у межах року – в алфавітному порядку. Відбір матеріалу до біобібліографічного покажчика завершено у жовтні 2025 року. Бібліографічний опис здійснено за ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 5 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання». Бібліографічний опис джерел виконано мовою видання. Опис здійснено відповідно до правил сучасного українського правопису. Під час укладання цього видання використано фонди, каталоги, картотеки, електронні бази даних Наукової бібліотеки Херсонського державного університету, ресурси мережі «Інтернет».

Видання адресовано науковцям, викладачам закладів вищої освіти, аспірантам, здобувачам вищої освіти.

ОСНОВНІ ВІХИ ЖИТТЄПИСУ Й НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮБОВІ ПЕТУХОВОЇ

18 листопада 1955 року – народилася в м. Таллінн, Естонія.

1977 р. – закінчила Херсонський педагогічний інститут ім. Н. К. Крупської.

1977 р. – працює вчителем біології у середній школі № 15 м. Миколаїв.

1978 р. – призначена вихователем групи подовженого дня восьмирічної школи № 15 м. Херсона.

1981 р. – вступила до аспірантури Українського науково-дослідного інституту педагогіки і працює над дисертаційним дослідженням на тему «Формування потреби в суспільно-корисній діяльності у підлітків 5-8 класів».

З 1985 – обіймала посаду викладача, старшого викладача, доцента кафедри педагогіки та методики початкового навчання Херсонського державного університету.

1986 р. – захистила кандидатську дисертацію з теми «Формування потреби у суспільно корисній діяльності в учнів 4-6 класів у позакласній і позашкільній роботі».

1986 р. – присвоєно науковий ступінь кандидата педагогічних наук.

1991 р. – отримала вчене звання доцента кафедри педагогіки і методики початкового навчання.

З 1992 року і по теперішній час – декан педагогічного факультету Херсонського державного університету.

2009 р. – захистила докторську дисертацію з теми «Теоретико-методичні засади формування інформатичної компетентності майбутніх учителів початкових класів» зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти». Вона є розробником і автором трисуб'єктної дидактики.

2009 р. – присуджено науковий ступінь доктора педагогічних наук.

2011 р. – отримала вчене звання професора кафедри педагогіки початкової освіти.

2015-2018 рр. – візітор-професор в Поморській академії (Польща).

2019-2022 рр. – керівниця проєкту «Фінська підтримка реформи української школи» «Програма підготовки тренерів ЗВО/ЗФПО», «Фінська підтримка реформи української школи». Член підкомісії МОН України з розробки стандартів підготовки вчителя початкової освіти

2021 р. – керівниця проєкту від університету міжнародної програми «Зміни у педагогічних університетах та факультетах у 21 столітті» (Університет Масарика в Брно та Університет Томаша Баті в Зліні (Брно, Злін, Чеська Республіка).

2022 р. – керівниця команди в проєкті «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом»): програма "Психосоціальна підтримка вчителів і дітей в умовах війни".

З 2023 р. – по теперешній час: розробниця контенту в Міжнародному проєкті грантової програми ЄС Еразмус+, напрямок КА220-HED-Проєкти співробітництва у сфері вищої освіти «Academies4Ukraine – Зміцнення стійкості вищої освіти в Україні та Європейському Союзі».

З 2024 р. – по теперешній час розробниця контенту в Міжнародному проєкті грантової програми ЄС Еразмус+ за напрямом «Розвиток потенціалу вищої освіти» «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива».

НАГОРОДИ ТА ВІДЗНАКИ

1996р. – нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти України»

1997 р. – нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «А.С.Макаренко»

1997 р. – нагороджена почесною грамотою Міністерства освіти України

2005 р. – нагороджена почесною грамотою Міністерства освіти України

2008 р. – заслужений працівник освіти України

2015 р. – нагрудні знаки НАПН «Ушинський К.Д.»

2017 р. – подяка Прем'єр-Міністра України

2018 р. – Орден Княгині Ольги III ступеня

2018 р. – Орден Княгині Ольги II ступеня

2019 р. – нагрудні знаки НАПН «Григорій Сковорода»

2020 р. – нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення»

2020 р. – нагрудні знаки НАПН «Леся Українка»

ПРАЦІ ДОКТОРА ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОРА Л. Є. ПЕТУХОВОЇ

ДИСЕРТАЦІЇ

1. Теоретико-методичні засади формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів : дис. … д-ра пед. наук : 13.00.04 / Л. Є. Петухова ; Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2009. – 564 с.

АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ

2. Теоретико-методичні засади формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Л. Є. Петухова ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського, 2009. – 40 с.

МОНОГРАФІЇ

2006

3. Професійно-наукова підготовка майбутнього вчителя початкових класів : монографія / Б. М. Андрієвський, Л. Є. Петухова. – Херсон : Айлант, 2006. – 176 с.

2012

4. Інноваційний потенціал вищої педагогічної освіти : колект. монографія / Н. А. Глузман, Л. В. Коваль, М. М. Марусинець, Л. Є. Петухова / за заг. ред. проф. Л. В. Коваль. – Донецьк : ЛАНДОН-ХХІ, 2012. – 503 с.

2018

5. Професійно-педагогічна підготовка майбутнього вчителя початкового загальноосвітнього навчального закладу в умовах Нової української школи (1 частина) : монографічна збірка / кол. авт. : С. Ф. Одайник, Л. Є. Петухова, Є. О. Співаковська, Б. М. Андрієвський, О. М. Пинзеник, Л. А. Пермінова, Т. І. Молнар, В. В. Ляпіна, І. В. Воронюк, Н. В. Кабельнікова / за ред. Л. А. Пермінової. – Херсон : «Айлант», 2018. – 158 с. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/6580.

6. Формування професійної компетентності кадрового потенціалу дошкільної та початкової освіти у системі трансформаційних процесів : колективна монографія / Л. Є. Петухова // Херсонський

держ. ун-т, Кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти. – Херсон : Вид-во ХНТУ, 2018. – 208 с.

2019

7. Херсонський державний університет: історічна історія на шляху в майбутнє : ювілейне видання / головн. ред. О. В. Співаковський ; кер. авт. кол. Ю. І. Бєляєв ; авт. кол. : В. П. Олексенко, С. А. Омельчук, Л. Є. Петухова, І. В. Самсакова, В. Л. Федяєва. – Херсон : Айлант, 2019. – 208 с.: іл. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/8682.

СЛОВНИКИ

8. Активний словник базових психолого-педагогічних термінів майбутнього вчителя початкових класів / Л. Є. Петухова, Б. М. Андрієвський, І. В. Гриценко, В. В. Денисенко та ін. – Херсон : Айлант, 2007. – 176 с.

НАВЧАЛЬНІ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ

2007

9. Книга тестових завдань [для студентів напряму підготовки 6.010100 Дошкільна освіта] : навч. посібник / Л. Є. Петухова, С. А. Сухіна. – Херсон : Айлант, 2007 – 278 с.

2008

10. Книга тестових завдань [для студентів напряму підготовки 6.010100 Дошкільна освіта] : навч. посібник / Л. Є. Петухова, С. А. Сухіна. – Херсон : Айлант, 2008. – 56 с.

11. Книга тестових завдань [для студентів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта]. Книга перша : навч. посібник / Л. Є. Петухова, С. А. Сухіна. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2008. – 188 с.

12. Книга тестових завдань [для студентів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта]. Книга друга : навч. посібник / Л. Є. Петухова, С. А. Сухіна. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2008. – 236 с.

13. Книга тестових завдань для поточного та підсумкового контролю з курсу "Історія загальної та дошкільної педагогіки" : для студ. напряму "Дошк. освіта", "Історія педагогіки", "Поч. освіта" денної, заоч. та екстрн. форм навчання / Л. Є. Петухова, Н. А. Воропай. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2008. – 112 с.

14. Тестові завдання з курсу "Історія загальної та дошкільної педагогіки": для студ. напряму "Дошкільна освіта", "Історія

педагогіки", "Початкова освіта" денної, заоч. та екстерн. форм навч. / Л. Є. Петухова, Н. А. Воропай. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2008. – 140 с.

15. Тестові завдання з курсу «Історія загальної та дошкільної педагогіки» [для студентів напряму підготовки 6.010101 Дошкільна освіта] та «Історія педагогіки» [для студентів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта] : посібник / Л. Є. Петухова, Н. А. Воропай. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2008. – 140 с.

2010

16. Інформатичні компетентності майбутнього вчителя початкових класів (В моделі трисуб'єктивної дидактики) : навч.-метод. посібник / Л. Є. Петухова. – Херсон : Айлант, 2010. – 443 с.

2011

17. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя в умовах вищого навчального закладу : наук. посібник / Л. Є. Петухова, С. Якименко / під заг. ред. професора С. І. Якименко. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2011. – 464 с. (с. 63-74).

2012

18. Інформаційно-комунікаційні технології в початковій школі : навч.-метод. посіб. для студ. напряму підготов. "Початкова освіта" / О. В. Співаковський, Л. Є. Петухова, В. В. Коткова ; Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Айлант, 2012. – 385 с.

2013

19. Фребельпедагогика : хрестоматия / Л. Е. Петухова, Е. Є. Анисимова. – Херсон : Айлант, 2013. – 240 с.

2014

20. Фребельпедагогіка. Хрестоматія. Практикум : навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закладів, навчальних закладів системи післядипломної освіти / уклад. : Л. Є. Петухова, О. Е. Анісімова. – Херсон : Айлант, 2014. – 276 с. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/624

2016

21. Новая дидактика: от субъект-субъектных – к трисубъектным отношениям : учеб. пособие / Л. Е. Петухова, Г. М. Кравцов, Н. А. Воропай, В. В. Коткова ; под ред. доктора пед. наук,

професора А. В. Спиваковского. – Херсон : Айлант, 2016. – 276 с. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/6597.

2018

22. Фребельпедагогіка. Хрестоматія. Практикум : навч. посіб. для студентів вищих педагогічних навчальних закладів, навчальних закладів системи післядипломної освіти / уклад. : Л. Є. Петухова, О. Е. Анісімова. – Херсон : ТОВ «Борисфен-про», 2018. – 276 с. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/13858.

2019

23. Використання дидактичного матеріалу «Дари Фребеля» у роботі з дітьми дошкільного віку : метод. посібник / Л. Є. Петухова, О. Е. Анісімова ; [уклад.: Л. Є. Петухова та ін.]. – Херсон : Борисфен-про, 2019. – 86 с. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/13857.

2023

24. Інструментарій інтерактивної взаємодії викладача закладу вищої освіти та здобувачів освіти : навч.-метод. посіб. для викладачів та здобувачів освіти спеціальності «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» / Л. Є. Петухова, О. Е. Анісімова, Н. А. Воропай, А. В. Горлова, А. С. Бальоха, С. П. Чепурна. – Херсон : Херсонський держ. ун-т, 2023. – 180 с.

2024

25. Фребельпедагогіка. Хрестоматія : навч. посіб. для здобувачів освіти спеціальності «Дошкільна освіта» / Л. Є. Петухова, О. Е. Анісімова. – Херсон ; Івано-Франківськ : ХДУ, 2024. – 220 с. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/20032.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

1983

26. Общественные поручения как средство социального развития младших подростков : метод. рекомендации / Л. Е. Петухова, В. Г. Бутенко, Н. И. Бутенко, В. П. Филипова. – Херсон : Изд. областного ин-та усовершенствования учителей, 1983. – 9 с.

1984

27. Организация воспитательной работы в классе : метод. рекомендации для выпускников-стажеров / Л. Е. Петухова, В. Г. Бутенко,

Н. И. Бутенко, В. П. Филипова. – Херсон : Изд. обласного ин-та усовершенствования учителей, 1984. – 34 с.

1985

28. Диагностика потребности в общественно полезной деятельности у младших подростков : метод. рекомендации по формированию социальной активности учащихся в свете основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы / Л. Е. Петухова. – Киев : Изд. НИИ педагогики УССР, 1985. – С. 30-33.

29. Примерное содержание воспитания потребности в общественно полезной деятельности у учащихся 4-6 классов общеобразовательной школы : метод. рекомендации / Л. Е. Петухова. – Херсон : Изд. обл. ин-та усоверш.учителей, 1985. – 17 с.

1987

30. Методические рекомендации для учителей по перевоспитанию учащихся 9 кл., теризующихся средней стадией педагогической запущенности / Л. Е. Петухова, Е. И. Петухов, О. О. Прилепский, В. М. Тимофеенко. – Херсон : Изд.обласн. ин-та усоверш. учителей, 1987. – 23 с.

31. Методические рекомендации для учителей по перевоспитанию учащихся 10 кл., характеризующихся глубокой педагогической запущенностью / Л. Е. Петухова, Е. И. Петухов, В. М. Тимофеенко – Херсон : Изд.обласн. ин-та усоверш. учителей, 1987. – 23 с.

1989

32. Методические рекомендации к проведению семинарских занятий по курсу «История педагогики» / Л. Е. Петухова, Л. И. Еремкин. – Херсон : Изд. Херсонского пед. ин-та, 1989. –24 с.

2000

33. Історія педагогіки : програма педагогічних вузів [для студентів спеціальності 7.010102 «Початкове навчання] / Л. Є. Петухова. – Херсон, 2000. – 12 с.

34. Методичні рекомендації та плани семінарських і практичних занять з курсу «Історія педагогіки» / Л. Є. Петухова. – Херсон, 2000. – 27 с.

2002

35. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з курсу "Історія педагогіки": для студ. спец. "Поч. навч." денної, заоч. та екстерн. форм навч. / Л. Є. Петухова. – Херсон, 2002. – 24 с.

2003

36. Дипломна робота (підготовка, оформлення, захист) для студентів з базовою спеціальністю «Початкове навчання» / Л. Є. Петухова, В. І. Грицина, С. А. Коростельова, В. В. Денисенко. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2003. – 44 с.

37. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів з базовою спеціальністю «Початкове навчання» / Л. Є. Петухова, Л. А. Сухіна, В. І. Грицина та ін. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2003. – 32 с.

2007

38. Методичні рекомендації з підготовки та складання комплексного кваліфікаційного державного екзамену / Л. Є. Петухова. – Херсон : Айлант, 2007. – 60 с.

2019

39. Методичні матеріали до атестації здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка денної та заочної форми навчання / за заг. ред. Л. Є. Петухової, Н. А. Воропай. – Видання 2-ге виправ. та допов. – Херсон : ТОВ «Борисфен-про», 2019. – 91 с. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/13546.

2020

40. Web-мультимедіа енциклопедія з дисциплін природничого циклу : метод. рекомендації / Л. Є. Петухова. А. С. Бальоха, О. І. Лемещук. – Херсон : ТОВ «Борисфен-про», 2020. – 82 с. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/13158.

ПРАКТИКУМИ

2006

41. Практикум з історії педагогіки. Кредитно-модульний аспект / Л. Є. Петухова – 2-є вид. перероб. і допов. – Херсон : Айлант, 2006. – 160 с.

2007

42. Практикум з історії педагогіки. Кредитно-модульний аспект / Л. Є. Петухова. – 3-е вид. перероб. і допов. – Херсон : Айлант, 2007. – 160 с.

2010

43. Практикум з курсу "Історія загальної та дошкільної педагогіки" (кредитно-модульний аспект) : для студ. напряму підготовки 6.010101 "Дошкільна освіта" денної та заочної форм навчання / Л. Є. Петухова, Н. А. Воропай. – Херсон : Айлант, 2010. – 104 с.

2013

44. Практикум з курсу "Історія педагогіки" (кредитно-модульний аспект) : для студ. напряму підготовки 6.010101 "Початкова освіта" денної та заоч. форми навч. / Л. Є. Петухова, Н. А. Воропай. – Херсон : Айлант, 2013. – 116 с.

45. Практикум з курсу "Методика викладання історії педагогіки у ВНЗ (кредитно-модульний аспект)" : для студ. напрямів підготовки 8.01010101 "Дошкільна освіта" та 8.010201 "Початкова освіта" денної та заоч. форм навч. / Л. Є. Петухова. Н. А. Воропай. – Херсон : Айлант, 2013. – 72 с.

46. Практикум з фребельпедагогіки / Л. Є. Петухова, О. Е. Анісімова. – Херсон : Айлант, 2013. – 40 с.

2017

47. Збірник авторських програм / уклад. : Б. М. Андрієвський, О. Е. Анісімова, А. Л. Владимирова, Л. Є. Петухова та ін. – Херсон, 2017. – 245 с. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/6578.

СТАТТІ

1980

48. Основные направления повышения эффективности воспитательной роботы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних / Л. Е. Петухова, Е. И. Петухов // Псих.-педагог. условия повышения эффективности воспит. роботы по предупреждению среди учащейся молодежи. – Киев : Изд. НИИ психологии УССР, 1980. – С. 138-141.

1982

49. Вуз – школі, школа – вузу / Л. Є. Петухова, В. Н. Тимофєєнко // Рад. шк. – 1982. – № 6. – С. 72-74.

1986

50. Диагностика відносин молодших підлітків до виконання суспільних доручень / Л. Є. Петухова // Педагогіка. – Київ : Рад. шк., 1986. – Вип. 25. – С. 37-41.

1987

51. К вопросу о формировании социальных потребностей школьников / Л. Е. Петухова // Творчество молодых ученых и специалистов – ускорению научно-технического прогресса. – Херсон : Изд. ОЛКСНУ, 1987. – С. 545-555.

1988

52. Идеи Макаренко о ведущих принципах организации воспитательного коллектива и, современная школа / Л. Е. Петухова, Е. И. Петухов // Творческое наследие А. С. Макаренка и современная школа. – Сумы : Изд. Сумского гос. пед. ин-та, 1988. – С. 75-76.

53. О соотношении эмоционального и рационального в формировании социальных потребностей школьников / Л. Е. Петухова, С. Голик // «Октябрь и наука» : Областная науч.-практ. конф. : тезисы совместных докладов преподавателей и студентов. – Херсон : Изд. Херсонского пед. ин-та, 1988. – С. 32.

54. Педагогические идеи А. С. Макаренко и совершенствование подготовки учителя в пединституте / Л. Е. Петухова, Е. И. Петухов // Методические рекомендации кафедрам и студентам – Херсон : Изд. Херсонского пед. ин-та, 1988. – С. 175.

55. Учение А. С. Макаренко о коллективе и современная школа / Л. Е. Петухова, Е. И. Петухов // Рекоменд. по использованию педагогического наследия А. С. Макаренко – Херсон : Изд. област. ин-та усоверш. учителей, 1988. – С. 12-13.

1989

56. В. А. Сухомлинский о роли общественно-полезной деятельности в духовном развитии школьника / Л. Е. Петухова // Методические рекомендации по использованию педагогических идей В. А. Сухомлинского о совершенствовании подготовки учителей. – Херсон : Изд. Херсонского пед. ин-та, 1989.– С. 62-63.

57. Идеи Н. К. Крупской о детском труде и целесообразности его применения / Л. Е. Петухова // Педагогические рекомендации кафедрам и студентам педагогического института по реализации идей Н. К. Крупской в перестройке подготовки учителей для школ и препод. для профтехучилищ. – Херсон : Изд. Херсонского пед. ин-та, 1989. – С. 144-145.

58. Идеи Н. К. Крупской о роли социально-значимой деятельности в формировании личности и современная школа / Л. Е. Петухова // Творческое наследие Н. К. Крупской и современная школа. – Горловка : Изд. Горловского пед. ин-та иностранных языков, 1989. – С. 10-12.

59. Н. К. Крупской о роли общественно-полезной деятельности в формировании социальной активности младших школьников / Л. Е. Петухова, Л. П. Шарафан // Педагогические рекомендации кафедрам и студентам педагогического института по реализации идей Н. К. Крупской в перестройке подготовки учителей для школ и препод. для профтехучилищ. – Херсон : Изд. Херсонского пед. ин-та, 1989 – С. 135-136.

60. Система роботы учителя по формированию социальных потребностей у школьников / Л. Е. Петухова // Методические рекомендации по воспитательной работе для студентов педвузов и педагогов общеобразовательных школ. – Херсон : Изд. Херсонского пед. ин-та, 1989. – 24 с.

1990

61. Диагностика и фиксация общественной политической активности как необходимое предварительное условие ее формирования у младших школьников / Л. Е. Петухова // Формирование социальной активности младшего школьника : сб. науч. трудов. – Луганск : Пед. ин-т, 1990. – С. 73-78.

62. К вопросу о диагностике творческой активности личности / Л. Е. Петухова, С. В. Малашина // Повышение роли молодых ученых и специалистов в ускорении научно-технического прогресса. – Херсон : Изд. ОЛМКСМУ, 1990. – С. 120-121.

63. К вопросу о формировании творческой активности личности / Л. Е. Петухова // Материалы межвузовской науч.-практ. конф., посвященной вопросам совершенствования подготовки учителя. – Херсон : Изд. Херсонского пед. ин-та, 1990. – С. 255-256.

1991

64. П. П. Блонський та проблема творчого вчителя / Л. Е. Петухова, С. К. Гусєва // Використання спадшини повернутих і забутих діячів науки та культури в навчальному процесі педагогічного вузу та школи. – Ровно : Вид. Ровенського педагог. ін-ту, 1991. – С. 74-75.

1992

65. Диагностика и фиксация социальной активности как необходимое предварительное условие её формирования у младших школьников / Л. Е. Петухова // Начальная школа : проблема, опыт, решения : матер. и тезисы науч.-практ. межвузовской конф. по проблемам начальной школы. – Измаил, 1992. – С. 10-13.

1993

66. Учителю о диагностике социальной активности младших школьников / Л. Е. Петухова // Опыт становления школы нового типа : матер. первой науч.-практ. конференции. – Херсон, 1993. – С. 59-64.

1995

67. Освоєння особистісно адаптованих технологій навчання / Л. Є. Петухова // Особистість педагога : розкриття можливостей : монографічний збірник. – Київ, 1995.– С. 31-32.

1995

68. Стимулювання творчої активності учнів / Л. Є. Петухова // Етика педагогічної творчості : посіб. для вчителя. – Київ, 1995. – С. 16-17.

1997

69. Велич першої науки / Л. Є. Петухова // Джерела. – 1997. – Листоп. (№ 42 (178)). – С. 2-3.

70. Готуємо вчителя для національної школи / Л. Є. Петухова // Початкова шк. – 1997. – № 4. – С. 7-8.

71. К вопросу о развитии творческих возможностей младших школьников в учебно-творческой деятельности / Л. Е. Петухова // Актуальні проблеми розбудови національної освіти: [зб. наук.-метод. праць] / Ю. І. Бєляєв, О. В. Мішуков, Ю. В. Бондарчук та ін. – Київ ; Херсон : Пілотні школи, 1997. – Ч. 3 : Проблеми підготовки вчителя. – С. 141-146.

72. Організація роботи з підготовки фахівців факультету початкового навчання / Л. Є. Петухова // Херсонський педагогічний : з минулого в майбутнє. – Херсон, 1997. – С. 136 -152.

73. Педагогічний факультет: з минулого в майбутнє / Л. Є. Петухова // Актуальні проблеми розбудови національної освіти : зб. наук.-метод. праць. – Київ ; Херсон : Пілотні школи, 1997.– Ч. І. – С. 9-14.

1998

74. Вікові та індивідуальні особливості розвитку негативізму в педагогічно занедбаних підлітків / Л. Є. Петухова, Є. І. Петухов // Педагогічні науки : зб. наук. праць. – Херсон : Атлант, 1998. – Вип. І. – С. 12-15.

75. Проблема активізації творчих та інтелектуальних можливостей молодших школярів / Л. Є. Пєтухова, С. В. Микитюк // Педагогічні науки : зб. наук. праць / відп. ред. В. В. Кузьменко. – Херсон : Айлант, 1998. – Вип. 2. – С. 107-110.

76. Учитель Херсонських учителів / Л. Є. Петухова // Педагогічні науки : зб. наук. праць. – Херсон : Атлант, 1998. – Вип. І. – С. 9-12.

1999

77. Практичні досягнення земських шкіл на Херсонщині / Л. Є. Петухова // Південний архів : зб. наук. праць / ред. кол. : Г. А. Чумаченко, К. П. Югай, Ю. І. Бєляєв та ін. – Херсон, 1999. – Вип. 7-8. – С. 57-63.

2000

78. Проблема використання технології творчості у навчальному процесі / Л. Є. Петухова // Педагогічні науки : зб. наук. праць / відп. ред. В. В. Кузьменко. – Херсон, 2000. – Вип. 12. – С. 22-27.

79. Проблема діагностики інтелектуальних можливостей дитини / Л. Є. Петухова // Педагогічні науки : зб. наук. праць / відп. ред. В. В. Кузьменко. – Херсон, 2000. – Вип. 16. – С. 60-65.

2001

80. Особенности подготовки учителя начальных классов в условиях гуманизации образования / Л. Е. Петухова // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія : Педагогіка і психологія : зб. статей. – Київ : Пед. преса, 2001. – Вип. 3, ч. 1. – С. 195-201.

81. Розвиток державної та приватної початкової у Східній Галичині у кінці XIX – на початку XX століття / Л. Є. Петухова, О. В. Петруха //

Педагогічні науки : зб. наук. праць / відп. ред. В. В. Кузьменко. – Херсон, 2001. – Вип. 20, ч. 1. – С. 53-60.

2002

82. Велич першої науки / Л. Є. Петухова // Педагогічні науки : зб. наук. праць. – Херсон, 2002. – Вип. 26. – С. 11-15.

83. Значення та механізми продукування мови та мовлення у становленні всебічно розвиненої особистості молодшого школяра / Л. Є. Петухова // Педагогічні науки : зб. наук. праць / відп. ред. В. В. Кузьменко. – Херсон, 2002. – Вип. 26. – С. 73-75.

84. К вопросу о формах и методах профилактики нравственного и психического отклонений в поведении несовершеннолетних / Л. Є. Петухова // Соціальна робота в Україні і за рубежем: психолого-педагогічні, соціологічні, медичнічні аспекти : зб. наук. статей. – Ужгород ; Херсон. – 2002. – С. 212-219.

85. Реалізація національної програми у процесі підготовки вчителів початкових класів / Л. Є. Петухова // Початкова школа. – 2002. – № 3 – С. 18-19.

86. Соціальний портрет вчителя Херсонської губернії кінця XIX – початку XX століття / Л. Є. Петухова // Педагогічні науки : зб. наук. праць / відп. ред. В. В. Кузьменко. – Херсон, 2002. – Вип. 32, ч. 2. – С. 24-28.

2003

87. Гуманістичні засади підготовки вчителя початкових класів / Л. Є. Петухова, В. В. Денисенко // Актуальні проблеми викладання філологічних дисциплін : зб. наук. праць. – Херсон, 2003. – С. 34-37.

88. Міжнародні зв’язки факультету дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету / Л. Є. Петухова, І. Цоброва // Міжнародне співробітництво в галузі освіти. – Київ : "Педагогічна преса", 2003. – С. 127-131.

2004

89. Критерії визначення соціальної активності молодших школярів / Л. Є. Петухова, Н. Ю. Поперечнюк // Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти у сучасних умовах : [зб. наук. праць] / ред. кол. : Б. М. Андрієвський, Л. Є. Петухова, Т. В. Коршун та ін. – Херсон : Айлант, 2004. – С. 77-81.

90. Проблема впливу середовища на формування норм етикету учнів молодших класів / Л. Є. Петухова // Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. [«Проблеми соціалізації молодших школярів»] (Херсон, 24-25 грудня 2003 р.) та матеріали міжнарод. наук. -практ. конф. [«Формування ціннісних орієнтацій молодших школярів у Європейському контексті»] (Херсон, 19-20 квітня 2004 р.) / М-во освіти і науки України ; Херсонський держ. ун-т. – Херсон : Айлант, 2004. – С. 6-9.

91. Проблема навчання грамоти на матеріалі творчості К. Д. Ушинського (логіко-історичний аспект) / Л. Є. Петухова // Всеукр. наук.-практ. читання студентів і молодих науковців, присвячені педагогічній спадщині К. Д. Ушинського (до 180 років з дня народження), В. О. Сухомлинського (до 85 років з дня народження) (Одеса, 18-19 травня 2004 р.). – Одеса, 2004. – С. 102-105.

92. Проблема соціалізації особистості в творчості К. Д. Ушинського / Л. Є. Петухова, О. Б. Пуляєва // Педагогічні науки : зб. наук. праць / відп. ред. В. В. Кузьменко. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2004. – Вип. 37. – С. 40-45.

93. Проблеми соціалізації молоді в Європейському контексті / Л. Є. Петухова, Н. А. Воронова // Матеріали Всеук. наук.-практ. конф. "Проблеми соціалізації молодших школярів" та міжнародної наук.-практ. конф. "Формування ціннісних орієнтацій молодших школярів у Європейському контексті" : наук.-метод. видання. – Херсон : Айлант. – 2004. – С. 3-6.

94. Шляхи формування пізнавальної активності молодших школярів / Л. Є. Петухова, Н. А. Воронова // Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти у сучасних умовах : зб. наук. праць / ред. кол. : Б. М. Андрієвський, Л. Є. Петухова, Т. В. Коршун та ін. – Херсон : Айлант, 2004. – С. 74-77.

2005

95. Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін історико-педагогічного циклу / Л. Є. Петухова // Педагогічні науки : зб . наук. праць / відп. ред. В. В. Кузьменко. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2005. – Вип. 40. – С. 340-343.

96. Новітні підходи до професійно-педагогічної підготовки студентів у період гуманізації освіти / Л. Є. Петухова // Педагогічні науки : зб. наук. праць / відп. ред. В. В. Кузьменко. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2005. – Вип. 38. – С. 324-329.

97. Трансформація загальнопедагогічної підготовки вчителів початкових класів на Україні протягом 20-х років XX століття / Л. Є. Петухова, С. Хинкул // Педагогічні науки : зб. наук. праць / відп. ред. В. В. Кузьменко. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2005. – Вип. 41. – С. 324-329.

2007

98. Використання інформаційних технологій у вивчені предмету «Історія педагогіки» / Л. Є. Петухова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – Вип. 1. – С. 37-39.

99. До питання про трисуб'єктну дидактику / Л. Є. Петухова, О. В. Співаковський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 5 (61). – С. 7-9.

100. Модель процесу вивчення курсу «Історія педагогіки» з використанням мультимедійної енциклопедії / Л. Є. Петухова // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2007. – Вип. 2, т. 3.

101. Новітні підходи до формування професійних компетенцій майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти / Л. Є. Петухова // Початкова шк. – 2007. – Вип. 3. – С. 1-3.

102. Характерні риси трансформації системи підготовки педагогічних кадрів позашкільної освіти протягом XX століття / Л. Є. Петухова // Педагогічні науки : зб. наук. праць. – 2007. – Вип. 44.– С. 36-41.

2008

103. Вивчення курсу "Історія педагогіки" з використанням мультимедійної енциклопедії / Л. Є. Петухова // Проблеми сучасної педагогічної освіти : педагогіка і психологія : зб. наук. пр. – 2008. – Т. 19. – С. 44-49.

104. Дидактико-процесуальне забезпечення формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів / Л. Є. Петухова // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2008. – Т. 7, вип. 3. – С. 7.

105. Інформатична компетентність майбутнього фахівця як педагогічна проблема / Л. Є. Петухова // Комп’ютер у школі та сім’ї. – 2008. – Т. 1. – С. 3-5.

106. Компаративний аналіз традиційних та інноваційних педагогічних систем у професійній підготовці вчителя початкової школи / Л. Є. Петухова // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер. : Педагогіка і психологія. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – Вип. 18, ч. 2. – С. 5-9.

107. Модель структури особистості сучасного вчителя початкових класів / Л. Є. Петухова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 8. – С. 3-5.

108. Особливості імплементації ІКТ у навчально-виховний процес вищої школи / Л. Є. Петухова // Інформаційні технології і засоби навчання, 2008. – Т. 8, вип. 4. – С. 5.

109. Особливості формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів / Л. Є. Петухова // Наука і освіта. – 2008. – № 8-9. – С. 271-274.

110. Роль історико-педагогічних знань у загальнопедагогічній підготовці вчителя / Л. Є. Петухова // Наука і освіта. – 2008. – Вип. 9. – С. 12-21.

111. Становлення поняття "інформатичні компетентності" та рівні їх діагностики у майбутніх учителів початкової школи / Л. Є. Петухова // Наука і освіта. – 2008. – № 8/9. – С. 193-198.

112. Тенденції у загальнопедагогічній підготовці вчителя протягом XX століття / Л. Є. Петухова, О. В. Глузман, М. Я. Ігнатенко, Г. Б. Корнетов та ін // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія : Педагогіка і психологія. – Вип. 20, ч. 1. – Ялта : РВВ КГУ, 2008. – 211 с.

2009

113. Місце інформаційно-комунікаційного педагогічного середовища у формуванні компетентності вчителів початкових класів / Л. Є. Петухова // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. – 2009. – Вип. 31. – С. 130-137.

2010

114. Актуальні проблеми імплементації курсу ECDL в системі підготовки майбутніх учителів / Л. Є. Петухова, Н. В. Осипова, Н. О. Кушнір // Інформ. технології в освіті : зб. наук. пр. – 2010. – Вип. 8. – С. 17-22.

115. Архітектура та функціональність WEB-мультимедіа енциклопедії "Історія педагогіки" / Л. Є. Петухова // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2010. – Т. 19, вип. 5. – С. 20.

116. Електронна система підтримки нормативно-правової бази дистанційної системи навчання / Л. Є. Петухова, Н. В. Осипова // Інформ. технології в освіті : зб. наук. пр. – 2010. – Вип. 7. – С. 12-18.

117. Історичний екскурс розвитку інформаційно комунікаційного педагогічного середовища / Л. Є. Петухова // Педагогіка вищої та середньої школи. – 2010. – Вип. 28. – С. 41-47.

118. Особливості процессу формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів / Л. Є. Пєтухова, О. Співаковський // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 17, Теорія і практика навчання та виховання : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 14. – 202 с.

119. Розширення можливостей навчального процесу в умовах інформаційно-комунікаційного педагогічного середовища / Л. Є. Петухова // Інформ. технології в освіті : зб. наук. пр. – 2010. – Вип. 6. – С. 32-37.

2011

120. Актуальні питання формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів / Л. Є. Петухова, О. В. Співаковський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 1. – С. 7-11.

121. До оцінювання взаємодії у моделі«викладач-студент-середовище» / О. В. Співаковський, Л. Є. Петухова, Н. А. Воропай // Наука і освіта. – 2011. – № 4. – С. 401-405. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2491.

122. Основні питання сучасної дидактики вищої школи / Л. Є. Петухова, О. В. Співаковський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – Вип. 3 (91).– С. 13-15.

123. Перспективи використання інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх учителів початкових класів / Л. Є. Петухова // Педагогічні науки : зб. наук. праць. – Херсон : Айлант, 2011. – Вип. 58, ч. 1. – 472 с.

124. Фрьобельпедагогіка – шлях до інтеграції освітніх систем України та Німеччини / Л. Є. Петухова, О. Полєвікова // Європейські інтеграційні процеси в Україні : стан, проблеми та перспективи : матеріали Всеукр. практ. конф. (Херсон, 11 жовтня 2011 р.). – Херсон : Вид-во ХДУ, 2011. – С. 24-25.

2012

125. Інформаційно-комунікаційне педагогічне середовище у професійній підготовці майбутніх вихователів / Л. Є. Петухова, В. В. Коткова // Науковий вісник Мелітопольського держ. пед. ун-ту : зб. наук.ст. /

ред.кол. : І. П. Аносов (гол. ред.) та ін. – Мелітополь : Вид-во «Мелітополь», 2012. – С. 179-186.

126. Особливості трансформації педагогічної системи підготовки вчителів початкових класів на Україні в ХХ столітті / Л. Є. Петухова, Н. А. Воропай // Розвиток особистості в умовах трансформаційного суспільства : матер. міжнар. наук. практ. конф. – Київ : Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 2012. – С. 184-191. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2498.

127. Про модель трисуб'єктної дидактики / О. В. Співаковський, Л. Є. Петухова // Сучасна початкова освіта : вектори розвитку (спеціальний випуск, присвячений 80-річчю університету) : зб. наук. праць. – Бердянськ : БДПУ, 2012. – 340 с. (с. 229-239).

128. Структурно-компонентна професійна характеристика вчителя початкових класів / Л. Є. Петухова // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав -Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди. – 2012. – Вип. 26. – С. 219-226.

2014

129. Трисуб'єктна дидактика в моделі інноваційного розвитку освітніх систем / Л. Є. Петухова // Педагогічні науки : зб. наук. праць / ред. Є. С. Барбіна. – Херсон : ХДУ, 2014. – Вип. 65. – С. 74-80. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/619.

130. Філософія трисуб'єктної дидактики в системі підготовки майбутнього вчителя початкових класів / О. В. Співаковський, Л. Є. Петухова, В. В. Коткова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2014. – Вип. 3. – С. 7-11.

2015

131. К вопросу о ролевых функциях информационно-коммуникационной педагогической среды / Liubov Petukhova // Edukacja w Dyskursie. – Slypsk : Akademia Pomorska w Slupsku, 2015. – № 3. – С. 151-158.

2016

132. Інформаційно-комунікаційне педагогічне середовище в контексті професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи / Л. Є. Петухова, А. С. Бальоха // Science and Education in New Dimension. Pedagogy and Psychology. – 2016. – IV (39), Issue : 79, – Pp. 60-64 (ukr). https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2019.

133. Професійна підготовка майбутнього вчителя початкових класів у моделі трисуб'єктної дидактики / Л. Є. Петухова, А. С. Бальоха //

Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору : XI-а Міжнар. наук.-практ. конф. – Київ : Гнозис, 2016. – Додаток 1 до вип. 37, т. 2 (70). – С. 453-462. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/3086.

134. Профессиональная подготовка будущего учителя начальных классов в модели трисубъектной дидактики / А. С. Балеха, Л. Е. Петухова // Edukacja w Dyskursie. – Slupsk, 2016. – № 4. – Pp. 105-116.https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/9519.

135. Формирование педагогического мастерства средствами информационно-коммуникационных технологий в профессиональной подготовке учителей начальных классов / L. Petukhova, Iu. Iurchuk // Edukacja w Dyskursie – Slupsk : Akademia Pomorska w Slupsku, 2016. – № 4. – С. 73-81.

2017

136. Актуальність формування природознавчої компетентності майбутнього вчителя початкових класів як сучасна освітня вимога / А. С. Бальоха, Л. Є. Петухова // Науковий вісник молодих учених і аспірантів ХДУ : зб. наук. праць. – Херсон : ХДУ, 2017. – С. 8-14. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/3087.

137. Використання можливостей web-мультимедіа енциклопедії при вивченні курсу «Історія педагогіки» / Л. Є. Петухова // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць. Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – Київ : Гнозис, 2017. – Вип. 21, кн. 3, т. I (75). – С. 186-196.

138. Відкрите навчання як альтернатива класно-урочній системі Я. Коменського / Л. Є. Петухова, Н. А. Воропай // Педагогічний альманах. – 2017. – Вип. 34. – С. 260-266.

139. Практико-орієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців дошкільної галузі у контексті педагогічної спадщини Ф. Фребеля / Л. Є. Петухова, О. Е. Анісімова // Молодий вчений. – 2017. – № 10.2 (50.2), жовтень. – С. 74-84. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/7617.

140. Проблема мотивации студентов к активному учению / С. П. Чепурна, Л. Є. Петухова // Social Studies: Theory and Practice. – Slupsk : Katedra Administracji i Socjologii Wydzial Nauk Spolecznych Akademia Pomorskaw. –Slupsku, 2017. – Vol.2, No.1. – С. 180. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10163.

141. Стратегії формування професійних компетентностей майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти / Л. Є. Петухова // Початкова школа. – № 4. – 2017. – С. 1-3.

2018

142. Возможности использование трёхсубъектной дидактики в системе высшего образования / Л. Е. Петухова, Е. Э. Анисимова // Проблемы и тенденции качества образования в системе национальной безопасности : матер. II Междунар. науч.-практ. конф. в дистанционной форме (Барановичи, 18 октября 2018 года) / М-во образования Респ. Беларусь, учреждение образования «Барановичский гос. ун-т» ; редкол. : В. В. Климук (гл. ред.), О. Н. Бертош [и др.]. – Барановичи : БарГУ, 2018. – С. 105-109. - (Электронная книга). https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/7618.

143. Особливості вивчення ідей Ф. Фребеля в моделі трисуб'єктної дидактики / О. Е. Анісімова, Л. Є. Петухова // Формування професійної компетентності кадрового потенціалу дошкільної та початкової освіти у системі трансформаційних процесів : колективна монографія / за заг. ред. Л. Є. Петухової. – Херсон : Вид-во ХНТУ, 2018. – С. 14-27. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10155.

144. Підготовка сучасного педагога дошкільної та початкової освіти в умовах розбудови нової української школи : зб. матер. Всеукр. з міжнародною участю наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України, Департамент освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, Херсонський держ. ун-т ; ред. кол. : Л. Є. Петухова, О. В. Саган, Н. М. Борисенко та ін. – Херсон : Вид-во ТОВ «Борисфен-про», 2018. – 404 с. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/6665.

2019

145. Основні ідеї педагогічної системи Фрідріха Фребеля / О. Е. Анісімова, Л. Є. Петухова // Інформаційний збірник для директора школи та завідувача дитячого садка. – Київ : РА "Освіта України", 2019. – № 1 (89). – С. 57-65. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10159.

146. Практичний досвід реалізації педагогічної концепції Ф. Фребеля в сучасному освітньому просторі (компаративний аспект) / Л. Є. Петухова // Сучасні проблеми дошкільної та початкової освіти у системі суспільних трансформаційних процесів : зб. матер. Всеукр. інтерактивної наук.-практ. конф.ї (м. Херсон, 18-20 лютого 2019 року). – Херсон : ТОВ «Борисфен-про», 2019. – 143 с.

147. Психолого-педагогічний аналіз поняття «професійна самопідготовка майбутнього вчителя початкової школи / С. П. Чепурна,

Л. Є. Петухова // Актуальні проблеми сучасної дошкільної та вищої освіти : зб. наук. доп. / за заг. ред. Ю. А. Руденко. – Одеса : М. О. Бондаренко, 2019. – С. 237-240. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10164.

148. Реалізація поглядів Ф. Фребеля у інноваційній освітній технології підготовки фахівців дошкільної галузі / Л. Є. Петухова // Збірник матеріалів Всеукраїнської інтерактивної наук.-практ. конф. «Сучасні проблеми дошкільної та початкової освіти у системі суспільних трансформаційних процесів» (м. Херсон, 18-20 лютого 2019). – Херсон : ТОВ «Борисфен-про», 2019. – С. 15-18.

149. Фребельпедагогіка як сучасний напрям інноваційної професійної освіти / О. Е. Анісімова, Л. Є. Петухова // Актуальні проблеми сучасної дошкільної та вищої освіти : зб. наук. доп. / за заг. ред. Ю. А. Руденко. – Одеса : М. О. Бондаренко, 2019. – С. 234-237.https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/10152.

150. Historical approach to modern learning environment / In: V. Ermolayev, F. Mallet, V. Yakovyna, V. Kharchenko, V. Kobets, A. Korniłowicz, H. Kravtsov, M. Nikitchenko, S. Semerikov, A. Spivakovsky, L. Petukhova // Proc. 15th Int. Conf. on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (ICTERI2019). Volume II: Workshops, Kherson, Ukraine, 2019, June 12-15, CEUR-WS .org. – Vol. 2393. http://ceur-ws.org/Vol-2393/ URL:https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85069544266&origin=resultslist.

2020

151. Навыки межличностного общения как компонент профессиональной компетенции воспитателя детей дошкольного возраста / Е. Э. Анисимова, Л. Е. Петухова // Сборник научных статей XI Международного науч.-практ. семинара «Дошкольное образование : опыт, проблемы, перспективы» (г. Барановичи, 26-27 марта 2020 г.). – Барановичи, 2020. – С. 321-324.

152. Новые образовательные функции модели трисубъектной дидактики / Е. Э. Анисимова, Л. Е. Петухова, А. С. Балёха // Векторы инновационного развития : матер. I Междунар. науч.-практ. Конф. (г. Барановичи, 11 декабря 2020 г.). – Барановичи : Барановичский гос. ун-т., 2020. – Ч. 2. – С. 162-165. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/15047.

153. ICT as a key instrument for a balanced system of pedagogical education / A. Spivakovsky, L. Petukhova , O. Anisimova, A. Horlova, V. Kotkova, A. Volianiuk // CEUR Workshop Proceedings. - 2020. 16th International

Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, ICTERI 2020, 6 October 2020 - 10 October 2020. – Volume 2740. – P. 307-321. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/14955.

2021

154. Performance efficiency of university teachers in the context of generational balance: measurement tools and application mechanisms / A. Spivakovsky, L. Petukhova, S. Omelchuk, N. Voropay, A. Volianiuk, Y. Revenko // Proceedings of the 17 th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters. ICTERI 2021. – Kherson; Ukraine; September 28 - October 2. – 2021. – P. 204-216. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/15402.

2022

155. Мотивація майбутніх педагогів до здійснення міжнародної діяльності в контексті євроінтеграційних процесів / Л. Є. Петухова, А. С. Волянюк // Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. праць – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Т. 2. – Спецвипуск. – С. 50-57. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/17186.

156. Особливості розвитку сталої мотивації учнів початкової школи в умовах модернізації освітнього середовища / Л. Є. Петухова, А. С. Волянюк // Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи в контексті євроінтеграції: зб. матер. Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Івано-Франківськ, 19-20 травня 2022 р.) / Прикарпатський нац. ун-т ім. Василя Стефаника ; упоряд. Т. Качак. – Івано-Франківськ, 2022. – С. 223-228.https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/3089.

157. Розвиток сталої мотивації майбутніх учителів початкової школи в моделі трисуб'єктної дидактики (в умовах воєнного часу) / Л. Петухова, А. Волянюк // Information Technologies in Education : зб. наук. пр. – 2022. – Вип. 3. – С. 33-42.

2023

158. Психолого-педагогічні читання імені професора Євгена Петухова (до 105-річчя становлення кафедри) : матер. Всеукр. наук. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених, 06 жовтня 2023 / за заг. ред. Л. Є. Петухової, Л. А. Пермінової, В. Л. Федяєвої. – Херсон ; Івано-Франківськ, 2023. – 90 с. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/18723.

159. Сучасні виклики навчання, виховання та розвитку учнів молодшого шкільного віку в рамках Нової української школи / К. Чала, Л. Є. Петухова // Розвиток особистості молодшого школяра : сучасні реалії та перспективи : матер. наук.-практ. інтернет-конф. молодих науковців та студентів. – Україна, 2023. – Вип. 9. – С. 74-76.

160. Theoretical Principles of Measuring and Interpreting Levels of Attention, Involvement and Organizing Feedback / A Spivakovsky, L Petukhova, M. Poltoratskyi, O. Lemeshchuk, A. Volianiuk, O. Kazannikova, N. Voropay, S. Chepurna // Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications: 18th International Conference, ICTERI 2023, Ivano-Frankivsk, Ukraine, September 18-22, 2023. – С. 144-159.

2024

161. Аналіз досвіду організації освітнього процесу молодших школярів в Румунії, Словаччині, Болгарії в умовах сучасної кризової міграції / В. Петухова, Л. Петухова // UNIVERSUM. – 2024. – № 11. – С. 50-58.

162. Використання освітнього середовища в кризових умовах // Наукові інновації та передові технології / Л. Петухова, Н. Воропай, А. Бальоха. – 2024. – Вип. 8(36). – С. 1321-1332. – (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія Економіка», Серія Психологія», Серія «Педагогіка»). https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/19836.

163. Використання цифрового сервісу KSU24 в організації освітнього процесу закладу вищої освіти / Л. Є. Петухова, Н. А. Воропай, Ю. Ю. Юрчук // Педагогічні науки : зб. наук. праць / гол. ред. Л. А. Пермінова. – Івано-Франківськ : ХДУ, 2024. – Вип. 108. – С. 67-74. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/20712.

164. Революціонізація освіти в умовах кризової міграції: роль штучного інтелекту / В. Петухова, О. Поспєлова, Л. Петухова // UNIVERSUM. – 2024. № 7. – С. 240-246.

165. Сучасні проблеми викладання психолого-педагогічних дисциплін в екстремальних умовах / Л. Є. Петухова, Л. А. Пермінова // Педагогічні інновації : ідеї, реалії, перспективи. – 2024. – № 2 (33). – С. 33-40.

166. Штучний інтелект як важливий концепт сучасної освіти / Л. Є. Петухова, О. О. Поспєлова // Педагогічні науки : зб. наук. праць – 2024. – Вип. 107. – С. 5-12. https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4632.

2025

167. Актуальні проблеми дошкільної, початкової та спеціальної освіти в умовах кризових викликів суспільства : збірник тез доповідей за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю, 14-15 травня 2025 р. / Міністерство освіти і науки України, Херсонський держ. ун-т / за заг. ред. : Л. Є. Петухової, О. В. Саган, Н. І. Сидоренко, А. С. Бальохи, Н. М. Борисенко. – Івано-Франківськ, 2025. – 287 с. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/21450.

168. Інтеграція фребельпедагогіки в сучасні освітні практики: досвід Херсонського державного університету / Л. Петухова, О. Анісімова, А. Волянюк, А. Матайс // Міжнародний освітній простір : розвиток в умовах соціокультурної трансформації : монографія / Н. М. Авшенюк, Г. В. Товканець та колектив авторів ; за заг. ред. Н. М. Авшенюк, Г. В. Товканець. – Ужгород : РІК-У, 2025. – С. 75-95. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/2147.

169. Освітні можливості вебмультимедіа : шляхи оптимізації в умовах цифрової трансформації / Л. Петухова, О. Анісімова, А. Бальоха // Педагогічні науки : зб. наук. праць. – 2025. – Вип. 110. – С. 118-124. https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/21466.

170. Artificial intelligence as a component of measuring students' engagement in learning in the online educational environment of a higher education institution / O. Spivakovskiy, T. Cherkashyna, Y. Revenko, L. Petukhova, O. Lemeshchuk, O. Soloveiko// Information technologies and learning tools. – 2025. – Vol 106, №2. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5965.

СВІДОЦТВА ПРО РЕЄСТРАЦІЮ АВТОРСЬКОГО ПРАВА НА ТВІР

2013

171. А. с. №50516 Програмний продукт «Web-мультимедіа енциклопедія «Історія загальної та дошкільної педагогіки» для вищих навчальних закладів» / Л.Є. Пєтухова, Н. А. Воропай, Є. А. Алфьоров, М. Б. Максимович ; заявл. 30.07.2013.

2015

172. А. с. №61404 Комп'ютерна програма «Web-мультимедія «Фребельпедагогіка» / Л. Є. Пєтухова, О. Е. Анісімова, Т. І. Макаренко ; заявл. 25.08.2015.

2021

173. А. с. №108079 Літературно-письмовий твір «Kherson State University Brandbook» / М. О. Вінник, І. Г. Глухов, Т. Л. Гончаренко, І. В. Гоштанар, А. М. Костюк, С. В. Кузнєцов, Н. О. Кушнір, О. В. Лаврикова, М. Г. Левченко, О. І. Лемещук, Д. С. Мальчикова, О. Г. Музикантов, С. А. Омельчук, Л. Є. Петухова, І. О. Пилипенко, А. І. Соловйов, О. В. Співаковський, Г. О. Толубець, О. І. Чорний, І. В. Шапошникова, Н. В. Шахман ; заявл. 21.09.2021.

174. А. с. №106594 Методичний посібник «Використання дидактичного матеріалу «Дари Фребеля у роботі з дітьми дошкільного віку» / Л. Є. Петухова, О. Е. Анісімова ; заявл. 22.07.2021.

175. А. с. №106593 Навчальний посібник «Фребельпедагогіка. Хрестоматія. Практикум» / Л. Є. Петухова, О. Е. Анісімова ; заявл. 22.07.2021.

176. А. с. №103046 Науковий твір «Методичні рекомендації «Web-мультимедіа енциклопедія з дисциплін природничого циклу» / Л. Є. Петухова, А. С. Бальоха, О. І. Лемещук ; заявл. 10.03.2021.

НАУКОВА ШКОЛА ВЧЕНОГО

ДИСЕРТАЦІЇ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ КАНДИДАТА НАУК

2005

177. Денисенко, В. В. Формування ціннісних орієнтацій майбутніх учителів початкових класів : дис... канд. пед. наук : 13.00.04 / В. В. Денисенко ; Херсонський держ. ун-т. – Херсон, 2005. – 205 с.

2011

178. Воропай, Н. А. Формування самоосвітньої компетентності у майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій : дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 / Н. А. Воропай. – Херсон, 2011. – 240 с.

2012

179. Коткова, В. Формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів у квазіпрофесійній діяльності : дис. … канд. пед. наук : 13.00.04 / В. Коткова ; Херсонський держ. ун-т. – Херсон, 2012.

2013

180. Анісімова, О. Е. Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до впровадження педагогічних ідей Ф. Фребеля : дис. … кандидата пед. наук : 13.00.04 / О. Е. Анісімова ; Херсонський держ. ун-т. – Херсон, 2013. – 264 с.

ДИСЕРТАЦІЇ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

181. Бальоха, А. С. Формування природознавчої компетентності майбутнього вчителя початкових класів у моделі трисуб'єктної дидактики : дис. …д-ра філософії : 015. «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» / А. С. Бальоха. – Херсон, 2021. – 257 с.

АБЕТКОВИЙ ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ ЛЮБОВІ ЄВГЕНІВНИ ПЕТУХОВОЇ

Активний словник базових психолого-педагогічних термінів майбутнього вчителя початкових класів – 8

Актуальні питання формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів – 120

Актуальні проблеми дошкільної, початкової та спеціальної освіти в умовах кризових викликів суспільства – 167

Актуальні проблеми імплементації курсу ECDL в системі підготовки майбутніх учителів – 114

Актуальність формування природознавчої компетентності майбутнього вчителя початкових класів як сучасна освітня вимога – 136

Аналіз досвіду організації освітнього процесу молодших школярів в Румунії, Словаччині, Болгарії в умовах сучасної кризової міграції – 161

Архітектура та функціональність WEB-мультимедіа енциклопедії "Історія педагогіки" – 115

В. А. Сухомлинский о роли общественно-полезной деятельности в духовном развитии школьника – 56

Web-мультимедіа енциклопедія з дисциплін природничого циклу – 40

Велич першої науки – 69, 82

Вивчення курсу "Історія педагогіки" з використанням мультимедійної енциклопедії – 103

Використання дидактичного матеріалу «Дари Фребеля» у роботі з дітьми дошкільного віку – 23

Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін історико-педагогічного циклу – 95

Використання інформаційних технологій у вивчені предмету «Історія педагогіки» – 98

Використання можливостей web-мультимедіа енциклопедії при вивченні курсу «Історія педагогіки» – 137

Використання освітнього середовища в кризових умовах // Наукові інновації та передові технології – 162

Використання цифрового сервісу KSU24 в організації освітнього процесу закладу вищої освіти – 163

Відкрите навчання як альтернатива класно-урочній системі Я. Коменського – 138

Вікові та індивідуальні особливості розвитку негативізму в педагогічно занедбаних підлітків – 74

Возможности использование трёхсубъектной дидактики в системе высшего образования – 142

Вуз – школі, школа – вузу – 49

Готуємо вчителя для національної школи – 70

Гуманістичні засади підготовки вчителя початкових класів – 87

Диагностика відносин молодших підлітків до виконання суспільних доручень – 50

Диагностика и фиксация общественной политической активности как необходимое предварительное условие ее формирования у младших школьников – 61

Диагностика и фиксация социальной активности как необходимое предварительное условие её формирования у младших школьников – 65

Диагностика потребности в общественно полезной деятельности у младших подростков – 28

Дидактико-процесуальне забезпечення формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів – 104

Дипломна робота (підготовка, оформлення, захист) для студентів з базовою спеціальністю «Початкове навчання» – 36

До оцінювання взаємодії у моделі«викладач-студент-середовище» – 121

До питання про трисуб'єктну дидактику – 99

Електронна система підтримки нормативно-правової бази дистанційної системи навчання – 116

Збірник авторських програм – 47

Значення та механізми продукування мови та мовлення у становленні всебічно розвиненої особистості молодшого школяра – 83

Идеи Макаренко о ведущих принципах организации воспитательного коллектива и, современная школа – 52

Идеи Н. К. Крупской о детском труде и целесообразности его применения – 57

Идеи Н. К. Крупской о роли социально-значимой деятельности в формировании личности и современная школа – 58

Інноваційний потенціал вищої педагогічної освіти – 4

Інструментарій інтерактивної взаємодії викладача закладу вищої освіти та здобувачів освіти – 24

Інтеграція фребельпедагогіки в сучасні освітні практики: досвід Херсонського державного університету – 168

Інформатична компетентність майбутнього фахівця як педагогічна проблема – 105

Інформатичні компетентності майбутнього вчителя початкових класів (В моделі трисуб'єктивної дидактики) – 16

Інформаційно-комунікаційне педагогічне середовище в контексті професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи – 132

Інформаційно-комунікаційне педагогічне середовище у професійній підготовці майбутніх вихователів — 125

Інформаційно-комунікаційні технології в початковій школі – 18

Історичний екскурс розвитку інформаційно комунікаційного педагогічного середовища – 117

Історія педагогіки – 33

К вопросу о диагностике творческой активности личности – 62

К вопросу о развитии творческих возможностей младших школьников в учебно-творческой деятельности – 71

К вопросу о ролевых функциях информационно-коммуникационной педагогической среды – 131

К вопросу о формах и методах профилактики нравственного и психического отклонений в поведении несовершеннолетних – 84

К вопросу о формировании социальных потребностей школьников / Л. Е. Петухова – 51

К вопросу о формировании творческой активности личности – 63

Книга тестових завдань [для студентів напряму підготовки 6.010100 Дошкільна освіта] – 9

Книга тестових завдань [для студентів напряму підготовки 6.010100 Дошкільна освіта]. Книга друга – 12

Книга тестових завдань [для студентів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта]. Книга перша – 11

Книга тестових завдань для поточного та підсумкового контролю з курсу "Історія загальної та дошкільної педагогіки" – 13

Комп'ютерна програма «Web-мультимедія «Фребельпедагогіка» – 172

Компаративний аналіз традиційних та інноваційних педагогічних систем у професійній підготовці вчителя початкової школи – 106

Критерії визначення соціальної активності молодших школярів – 89

Літературно-письмовий твір «Kherson State University Brandbook» – 173

Методические рекомендации для учителей по перевоспитанию учащихся 10 кл., характеризующихся глубокой педагогической запущенностью – 31

Методические рекомендации для учителей по перевоспитанию учащихся 9 кл., теризующихся средней стадией педагогической запущенности – 30

Методические рекомендации к проведению семинарских занятий по курсу «История педагогики» – 32

Методичний посібник «Використання дидактичного матеріалу «Дари Фребеля у роботі з дітьми дошкільного віку» – 174

Методичні матеріали до атестації здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта – 39

Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів з базовою спеціальністю «Початкове навчання» – 37

Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів з базовою спеціальністю «Початкове навчання» – 38

Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з курсу "Історія педагогіки" – 35

Методичні рекомендації з підготовки та складання комплексного кваліфікаційного державного екзамену – 38

Методичні рекомендації та плани семінарських і практичних занять з курсу «Історія педагогіки» – 34

Міжнародні зв'язки факультету дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету – 88

Місце інформаційно-комунікаційного педагогічного середовища у формуванні компетентності вчителів початкових класів – 113

Модель процесу вивчення курсу «Історія педагогіки» з використанням мультимедійної енциклопедії – 100

Модель структури особистості сучасного вчителя початкових класів – 107

Мотивація майбутніх педагогів до здійснення міжнародної діяльності в контексті євроінтеграційних процесів – 155

Н. К. Крупской о роли общественно-полезной деятельности в формировании социальной активности младших школьников – 59

Навчальний посібник «Фребельпедагогіка. Хрестоматія. Практикум» – 175

Навыки межличностного общения как компонент профессиональной компетенции воспитателя детей дошкольного возраста – 151

Науковий твір «Методичні рекомендації «Web-мультимедіа енциклопедія з дисциплін природничого циклу» – 176

Новая дидактика: от субъект-субъектных – к трисубъектным отношениям – 21

Новітні підходи до професійно-педагогічної підготовки студентів у період гуманізації освіти – 96

Новітні підходи до формування професійних компетенцій майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти – 101

Новые образовательные функции модели трисубъектной дидактики – 152

О соотношении эмоционального и рационального в формировании социальных потребностей школьников – 53

Общественные поручения как средство социального развития младших подростков – 26

Организация воспитательной работы в классе – 27

Організація роботи з підготовки фахівців факультету початкового навчання – 72

Освітні можливості вебмультимедіа : шляхи оптимізації в умовах цифрової трансформації – 169

Освоєння особистісно адаптованих технологій навчання – 67

Основні ідеї педагогічної системи Фрідріха Фребеля / О. Е. Анісімова, Л. Є. Петухова – 145

Основні питання сучасної дидактики вищої школи – 122

Основные направления повышения эффективности воспитательной роботы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних – 48

Особенности подготовки учителя начальных классов в условиях гуманизации образования – 80

Особливості вивчення ідей Ф. Фребеля в моделі трисуб'єктної дидактики – 143

Особливості імплементації ІКТ у навчально-виховний процес вищої школи – 108

Особливості процессу формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів – 118

Особливості розвитку сталої мотивації учнів початкової школи в умовах модернізації освітнього середовища – 156

Особливості трансформації педагогічної системи підготовки вчителів початкових класів на Україні в XX столітті – 126

Особливості формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів – 109

П. П. Блонський та проблема творчого вчителя – 64

Педагогические идеи А. С. Макаренко и совершенствование подготовки учителя в пединституте – 54

Педагогічний факультет: з минулого в майбутнє – 73

Перспективи використання інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх учителів початкових класів – 123

Підготовка майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до впровадження педагогічних ідей Ф. Фребеля – 180

Підготовка сучасного педагога дошкільної та початкової освіти в умовах розбудови нової української школи – 144

Практико-орієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців дошкільної галузі у контексті педагогічної спадщини Ф. Фребеля – 139

Практикум з історії педагогіки. Кредитно-модульний аспект – 41, 42

Практикум з курсу "Історія загальної та дошкільної педагогіки" (кредитно-модульний аспект) – 43

Практикум з курсу "Історія педагогіки" (кредитно-модульний аспект) – 44

Практикум з курсу "Методика викладання історії педагогіки у ВНЗ (кредитно-модульний аспект)" – 45

Практикум з фребельпедагогіки – 46

Практичний досвід реалізації педагогічної концепції Ф. Фребеля в сучасному освітньому просторі (компаративний аспект) – 146

Практичні досягнення земських шкіл на Херсонщині – 77

Примерное содержание воспитания потребности в общественно полезной деятельности у учащихся 4-6 классов общеобразовательной школы – 29

Про модель трисуб'єктної дидактики – 127

Проблема активізації творчих та інтелектуальних можливостей молодших школярів – 75

Проблема використання технології творчості у навчальному процесі – 78

Проблема впливу середовища на формування норм етикету учнів молодших класів – 90

Проблема діагностики інтелектуальних можливостей дитини – 79

Проблема мотивации студентов к активному учению – 140

Проблема навчання грамоти на матеріалі творчості К. Д. Ушинського (логіко-історичний аспект) – 91

Проблема соціалізації особистості в творчості К. Д. Ушинського – 92

Проблеми соціалізації молоді в Європейському контексті – 93

Програмний продукт «Web-мультимедіа енциклопедія «Історія загальної та дошкільної педагогіки» для вищих навчальних закладів» – 171

Професійна підготовка майбутнього вчителя початкових класів у моделі трисуб'єктної дидактики – 133

Професійно-наукова підготовка майбутнього вчителя початкових класів – 3

Професійно-педагогічна підготовка майбутнього вчителя початкового загальноосвітнього навчального закладу в умовах Нової української школи (1 частина) – 5

Профессиональная подготовка будущего учителя начальных классов в модели трисубъектной дидактики – 134

Психолого-педагогічний аналіз поняття «професійна самопідготовка майбутнього вчителя початкової школи – 147

Психолого-педагогічні читання імені професора Євгена Петухова (до 105-річчя становлення кафедри) – 158

Реалізація національної програми у процесі підготовки вчителів початкових класів – 85

Реалізація поглядів Ф. Фребеля у інноваційній освітній технології підготовки фахівців дошкільної галузі – 148

Революціонізація освіти в умовах кризової міграції: роль штучного інтелекту – 164

Розвиток державної та приватної початкової у Східній Галичині у кінці XIX – на початку XX століття – 81

Розвиток сталої мотивації майбутніх учителів початкової школи в моделі трисуб'єктної дидактики (в умовах воєнного часу) – 157

Розширення можливостей навчального процесу в умовах інформаційно-комунікаційного педагогічного середовища – 119

Роль історико-педагогічних знань у загальнопедагогічній підготовці вчителя – 110

Система роботы учителя по формированию социальных потребностей у школьников – 60

Соціальний портрет вчителя Херсонської губернії кінця XIX – початку XX століття – 86

Становлення поняття "інформатичні компетентності" та рівні їх діагностики у майбутніх учителів початкової школи – 111

Стимулювання творчої активності учнів – 68

Стратегії формування професійних компетентностей майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти – 141

Структурно-компонентна професійна характеристика вчителя початкових класів – 128

Сучасні виклики навчання, виховання та розвитку учнів молодшого шкільного віку в рамках Нової української школи – 159

Сучасні проблеми викладання психолого-педагогічних дисциплін в екстремальних умовах – 165

Тенденції у загальнопедагогічній підготовці вчителя протягом XX століття – 112

Теоретико-методичні засади формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів – 1, 2

Тестові завдання з курсу "Історія загальної та дошкільної педагогіки"для студ. напряму "Дошкільна освіта", "Історія педагогіки", "Початкова освіта" денної, заоч. та екстерн. форм навч – 14

Тестові завдання з курсу «Історія загальної та дошкільної педагогіки» [для студентів напряму підготовки 6.010101 Дошкільна освіта] та «Історія педагогіки» [для студентів напряму підготовки 6.010102 Початкова освіта] – 15

Трансформація загальнопедагогічної підготовки вчителів початкових класів на Україні протягом 20-х років XX століття – 97

Трисуб’єктна дидактика в моделі інноваційного розвитку освітніх систем – 129

Учение А. С. Макаренко о коллективе и современная школа – 55

Учитель Херсонських учителів – 76

Учителю о диагностике социальной активности младших школьников – 66

Філософія трисуб'єктної дидактики в системі підготовки майбутнього вчителя початкових класів – 130

Формирование педагогического мастерства средствами информационно-коммуникационных технологий в профессиональной подготовке учителей начальных классов – 135

Формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів початкових класів у квазіпрофесійній діяльності – 179

Формування природознавчої компетентності майбутнього вчителя початкових класів у моделі трисуб’єктної дидактики – 181

Формування професійної компетентності кадрового потенціалу дошкільної та початкової освіти у системі трансформаційних процесів – 6

Формування професійної компетентності майбутнього вчителя в умовах вищого навчального закладу – 17

Формування самоосвітньої компетентності у майбутніх учителів початкових класів засобами інформаційно-комунікаційних технологій – 178

Формування ціннісних орієнтацій майбутніх учителів початкових класів – 177

Фребельпедагогика : хрестоматия – 19

Фребельпедагогіка як сучасний напрям інноваційної професійної освіти – 149

Фребельпедагогіка. Хрестоматія – 25

Фребельпедагогіка. Хрестоматія. Практикум – 20, 22

Фрьобельпедагогіка – шлях до інтеграції освітніх систем України та Німеччини – 124

Характерні риси трансформації системи підготовки педагогічних кадрів позашкільної освіти протягом XX століття – 102

Херсонський державний університет: історічна історія на шляху в майбутнє – 7

Шляхи формування пізнавальної активності молодших школярів – 94

Штучний інтелект як важливий концепт сучасної освіти – 166

Artificial intelligence as a component of measuring students' engagement in learning in the online educational environment of a higher education institution – 170

Historical approach to modern learning environment – 150

ICT as a key instrument for a balanced system of pedagogical education – 153

Performance efficiency of university teachers in the context of generational balance: measurement tools and application mechanisms – 154

Theoretical Principles of Measuring and Interpreting Levels of Attention, Involvement and Organizing Feedback – 160

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

Авшенюк Н. М. – 168

Алфьоров Є. А. – 171

Андрієвський Б. М. – 3, 5, 8, 47, 89 (ред.кол.), 94 (ред.кол.)

Анісімова О. Е. – 20, 22-25, 46-47, 139, 143, 145, 149, 168-169, 172, 174-175, 180

Аносов І. П. – 125 (гол. ред.)

Бальоха А. С. – 24, 40, 132-133, 136, 162, 169, 176, 181

Барбіна Є. С. – 129 (ред.)

Бєляєв Ю. І. – 7 (кер.авт.кол.), 71, 77 (ред.кол.)

Бондарчук Ю. В. – 71

Борисенко Н. М. – 144 (ред.кол.), 167 (заг. ред.)

Бутенко В. Г. – 26, 27

Бутенко Н. И. – 26, 27

Вінник М. О. – 173

Владимирова А. Л. – 47

Волянюк А. С. – 155-157, 168

Воронова Н. А. – 93-94

Воронюк І. В. – 5

Воропай Н. А. – 13-15, 21, 24, 39, 43-45, 121, 126, 138, 162-163, 171, 178

Глузман Н. А. – 4

Глузман О. В. – 112

Глухов І. Г. – 173

Голик С. – 53

Гончаренко Т. Л. – 173

Горлова А. В. – 24

Гоштанар І. В. – 173

Гриценко І. В. – 8

Грицина В. І. – 36-37

Гусєва С. К. – 64

Денисенко В. В. – 8, 36, 87, 177

Еремкин Л. И. – 32

Ігнатенко М. Я. – 112

Кабельнікова Н. В. – 5

Коваль Л. В. – 4

Корнетов Г. Б. – 112

Коростельова С. А. – 36

Коршун Т. В. – 89, 94

Костюк А. М. – 173

Коткова В. В. – 18, 21, 125, 130, 179

Кузнєцов С. В. – 173

Кузьменко В. В. – 75 (відп. ред.), 78-79, 81 (відп. ред.), 83 (відп. ред.), 86 (відп. ред.), 87 (відп. ред.), 92 (відп. ред.), 95-97 (відп. ред.)

Кушнір Н. О. – 114, 173

Лаврикова О. В. – 173

Левченко М. Г. – 173

Лемещук О. І. – 40, 173, 176

Ляпіна В. В. – 5

МакаренкоТ. І. – 172

Максимович М. Б. – 171

Малашина С. В. – 62

Мальчикова Д. С. – 173

Марусинець М. М. – 4

Матайс А. – 168

Микитюк С. В. – 75

Мішуков О. В. – 71

Молнар Т. І. – 5

Музикантов О. Г. – 173

Одайник С. Ф. – 5

Олексенко В. П. – 7

Омельчук С. А. – 7, 173

Осипова Н. В. – 114, 116

Пермінова Л. А. – 5, 163, 165

Петруха О. В. – 81

Петухов Е. И. – 30-31, 48, 52, 54-55, 74

Петухова В. – 161, 164

Пилипенко І. О. – 173

Пинзеник О. М. – 5

Полєвікова О. – 124

Поспєлова О. – 164, 166

Прилепский О. О. – 30

Пуляєва О. Б. – 92

Руденко Ю. А. – 147 (заг.ред.)

Саган О. В. – 144 (ред.кол.), 167 (заг.ред.)

Самсакова І. В. – 7

Сидоренко Н. І. – 167

Соловйов А. І. – 173

Співаковська Є. О. – 5

Співаковський О. В. – 7 (головн.ред.), 18, 99, 118, 120-122, 127, 173

Сухіна Л. А. – 37

Сухіна С. А. – 9-12

Тимофєєнко В. Н. – 49

Товканець Г. В. – 168

Толубець Г. О. – 173

Федяєва В. Л. – 7

Филипова В. П. – 26-27

Хинкул С. – 97

Цоброва І. – 88

Чала К. – 159

Чепурна С. П. – 24, 140, 147

Чорний О. І. – 173

Чумаченко Г. А. – 77 (ред.кол.)

Шапошникова І. В. – 173

Шарафан Л. П. – 59

Шахман Н. В. – 173

Югай К. П. – 77

Юрчук Ю. Ю. – 163

Якименко С. – 17

Anisimova O. – 153

Chepurna S. – 160

Cherkashyna T. – 170

Ermolayev V. – 150

Horlova A. – 153

Iurchuk Iu. – 135

Kazannikova O. – 160

Kharchenko V. – 150

Kobets V. – 150

Korniłowicz A. – 150

Kotkova V. – 153

Kravtsov H. – 150

Lemeshchuk O. – 160

Nikitchenko M. – 150

Omelchuk S. – 154

Poltoratskyi M. – 160

Revenko Y. – 170

Semerikov S. – 150

Soloveiko O. – 170

Spivakovsky A. – 150, 153-154, 160

Volianiuk A. – 153-154, 160

Voropay N. – 154, 160

Yakovyna V. – 150