



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

НАКАЗ

«29» лютого 2024 р.

м. Івано-Франківськ

№ 137-Д

Про введення в дію рішення
вченої ради ХДУ від 26.02.2024
про затвердження Положення про
про використання технологій дистанційного
навчання в освітньому процесі у
Херсонському державному університеті

На підставі рішення вченої ради Херсонського державного університету
(протокол від 26.02.2024 № 12)

НАКАЗУЮ:

1. Увести в дію рішення вченої ради Херсонського державного університету від 26.02.2024.
2. Затвердити Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у Херсонському державному університеті (додається).
3. Керівниці навчального відділу Яценко В.Ф. забезпечити розміщення Положення на офіційному сайті університету.
4. Контроль за виконанням наказу покласти на проректорку з навчальної та науково-педагогічної роботи Мальчикову Д.С.

В.о. ректора

Сергій ОМЕЛЬЧУК

Володимир Олексенко
Наталія Воропай
Дар'я Мальчикова
Вікторія Яценко

Ознайомити: першого проректора, проректорів, деканів факультетів, керівницю навчально-методичного відділу, керівницю навчального відділу, керівницю відділу забезпечення якості освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Херсонського
державного університету
від 29 лютого 2024 року № 137-Д

ПОЛОЖЕННЯ

**про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у
Херсонському державному університеті в умовах воєнного стану**

1. Загальні положення

1.1. Призначення та сфера використання

Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у Херсонському державному університеті в умовах воєнного стану (далі – Положення) регламентує процес організації і функціонування освітнього процесу в Херсонському державному університеті (далі – Університет) з метою реалізації конституційного права на здобуття освіти незалежно від місця перебування та надання освітніх послуг шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до стандартів освіти.

1.2. Законодавчо-нормативне забезпечення

- 1.2.1. Закон України «Про освіту»;
- 1.2.2. Закон України «Про вищу освіту»;
- 1.2.3. Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану»;
- 1.2.4. Закон України «Про правовий режим воєнного стану»;
- 1.2.5. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану»;
- 1.2.6. Указ Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24 лютого 2022 року № 64/2022;
- 1.2.7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» від 25.04.2013 № 466;
- 1.2.8. Наказ Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України «Про затвердження Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих російською федерацією» від 22 грудня 2022 року №309;
- 1.2.9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету» від 20.04.2022 № 356;
- 1.2.10. Лист Міністерства освіти і науки України «Про рекомендації стосовно окремих питань завершення 2021/2022 навчального року у закладах вищої, фахової передвищої освіти» від 21 квітня 2022 р. № 1/4334-22;
- 1.2.11. Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті (наказ від 02.09.2020 № 789-Д);
- 1.2.12. Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Херсонському державному університеті (наказ від 17.11.2023 № 521-Д);
- 1.2.13. Положення про дистанційне навчання в ХДУ (наказ від 14.02.2014 № 140-Д);
- 1.2.14. Тимчасовий порядок організації і проведення атестації здобувачів вищої освіти херсонського державного університету із використанням дистанційних технологій (наказ від 25.05.2020 № 461-Д);
- 1.2.15. Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету (наказ від 26.06.2020 № 592-Д);

- 1.2.16. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету (наказ від 06.04.2021 №419-Д);
- 1.2.17. Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті (наказ від 07.09.2020 №803-Д);
- 1.2.18. Положення «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у Херсонському державному університеті» (наказ від 31.08.2023 № 370-Д);
- 1.2.19. Положення про електронні навчальні курси ХДУ (наказ від 29.04.2021 № 527-Д);
- 1.2.20. Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у Херсонському державному університеті (наказ від 07.09.2020 № 802-Д);
- 1.2.21. Внутрішня система забезпечення якості освіти Херсонського державного університету (наказ Херсонського державного університету від 06.12.2017 № 831-Д).

1.3. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами освітнього процесу, під час якої учасники комунікують між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому корпоративну електронну пошту @ksu.ks.ua або @university.ks.ua, @university.kherson.ua, kspu.edu, @ksu.kherson.ua), інформаційно-комунікаційні платформи університету, в тому числі KSU24 та KSU-online;

вебресурси освітніх компонент / навчальних дисциплін, у тому числі електронні навчальні курси, – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння освітніх компонент / навчальних дисциплін, яке доступне через інтернет за допомогою веббраузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

електронний навчальний курс – це комплекс навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг, створених для організації групового й індивідуального навчання з використанням дистанційних технологій, який реєструється та атестується відповідно до Положення про атестацію електронного курсу;

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до вебресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі інтернету;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

синхронний режим – взаємодія між суб'єктами освітнього процесу, під час якої всі учасники одночасно перебувають у вебсередовищі в режимі відеоконференції із забезпеченням аутентифікації здобувачів, в тому числі через корпоративні акаунти;

система управління вебресурсами освітніх компонент / навчальних дисциплін – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі вебресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів освітнього процесу до цих вебресурсів;

технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати освітній процес в закладах вищої освіти.

2. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

2.1. В Університеті при організації освітнього процесу на денній і заочній формах навчання технології дистанційного навчання можуть використовуватися при проведенні навчальних занять, для методичного та дидактичного забезпечення практичної підготовки та самостійної роботи, контрольних заходів, а також атестації.

2.2. Лекція, консультація, практичні (семінарські, лабораторні) заняття, проводяться зі здобувачами вищої освіти відповідно до навчального плану з використанням технологій дистанційного навчання у синхронному режимі за затвердженим розкладом навчальних занять або в асинхронному режимі.

2.3. Навчальне заняття проводиться викладачем з використанням технологій дистанційного навчання із застосуванням відповідних засобів візуалізації і освітніх вебресурсів, за необхідності – на базі спеціально обладнаних навчальних лабораторій та/або з використанням віртуальних тренажерів і лабораторій. Окремі навчальні завдання можуть виконуватися в асинхронному режимі.

2.5. Практична підготовка здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до засад Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Херсонському державному університеті.

2.6. До інших видів навчальних занять при здійсненні освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання можуть відноситися ділові ігри, виконання проєктів у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначається силабусом освітньої компоненти / навчальної дисципліни.

2.7. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами освітнього процесу під час навчальних занять, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі з використанням корпоративної електронної пошти, інформаційно-комунікаційних платформ університету, в тому числі KSU24 та KSU-online з дотриманням базових правил кібербезпеки.

2.8. Заліково-екзаменаційна сесія (залік, екзамен, захист курсової роботи, захист звіту з практики) може здійснюватися дистанційно відповідно до наказу ректора з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, в тому числі відеозв'язку та на платформі KSU-online з обов'язковою аутентифікацією здобувачів вищої освіти.

2.9. Атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний іспит, публічний захист кваліфікаційної роботи) може здійснюватися дистанційно у синхронному режимі відповідно до наказу ректора з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій та відеозв'язку за умови забезпечення аутентифікації здобувачів вищої освіти.

3. Організаційні засади, документальне забезпечення та забезпечення якості освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

3.1. При проведенні занять із використанням технологій дистанційного навчання кожен учасник освітнього процесу (здобувач освіти, педагогічний, науково-педагогічний та інші працівники), який бере участь у навчальних заняттях, перебуваючи поза межами навчальних корпусів Університету, має самостійно визначити робоче місце та несе відповідальність за забезпечення реалізації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, безпечних і нешкідливих умов праці на обраному ним робочому місці.

3.2. З метою досягнення високого рівня якості освітнього процесу, що провадиться з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану, навчальні матеріали та методичне забезпечення освітніх програм формуються з

електронних навчальних курсів та/або інших освітніх вебресурсів, розміщених на інформаційно-комунікаційній платформі університету, зокрема KSU-online.

3.3. До інших освітніх ресурсів (навчальних матеріалів та методичного забезпечення освітнього процесу) з використанням технологій дистанційного навчання належать:

- силабуси освітніх компонент / навчальних дисциплін;
- методичні рекомендації щодо використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
- мультимедійні лекційні матеріали;
- термінологічні словники;
- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування з автоматизованою перевіркою результатів, тестування з перевіркою науково-педагогічними працівниками;
- ділові ігри з методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- електронні бібліотеки чи посилання на них;
- бібліографії тощо.

3.4. Перелік вебресурсів освітніх компонент / навчальних дисциплін, необхідних для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, визначається кафедрами залежно від освітньої програми та окремої освітньої компоненти.

3.5. За необхідності для навчання осіб з особливими потребами (у тому числі з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату, психічними розладами) можна залучати додаткові технології дистанційного навчання при здійсненні всіх видів підготовки, включаючи професійно-практичну, з урахуванням особливостей розвитку здобувачів.

3.6. Процес формування та узгодження навчальної документації відбувається за допомогою корпоративної пошти @ksu.ks.ua та інформаційно-комунікаційної платформи університету, зокрема KSU24.

3.7. Контроль і забезпечення якості освіти та організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану на основі виконання вимог і очікувань учасників освітнього процесу у відповідності до державної політики та стандартів вищої освіти покладається на проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи та керівника відділу забезпечення якості освіти.

3.8. Проректор з цифровізації, інноваційної, інвестиційної діяльності та науково-педагогічної роботи відповідає за упровадження, розвиток та технічне супроводження систем управління освітнім процесом з використанням технологій дистанційного навчання, комп'ютерних програм та вебсервісів, KSU-online, KSU24 та інші, що зареєстровані на факультеті, що мають функціонал передавання метаданих у середовище університету, що призначені для створення електронних курсів та проведення освітнього процесу в спеціалізованому навчальному середовищі з авторизованим доступом із корпоративного акаунту до нього викладачів та здобувачів вищої освіти університету, за консультативну та технічну підтримку викладачів та здобувачів, спільно з помічниками з цифровізації на факультетах, зберігає та надає керівництву Університету статистичну інформацію, спільно з відділом якості освіти, щодо залучення науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти до освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Забезпечує збір метаданих з платформи відеоконференцій Zoom, платформи дистанційної освіти KSU-online та інформаційної системи KSU24.

3.9. Декани факультетів зобов'язані здійснювати контрольно-моніторингові функції організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, функціонування електронного документообігу на факультетах, своєчасне

подання звітної і узагальненої інформації керівництву Університету.

3.10. Науково-педагогічні працівники зобов'язані своєчасно оформлювати електронні журнали обліку роботи академічних / навчальних груп, відомості обліку успішності та інші форми електронної документації.

4. Прикінцеві положення

4.1. Положення набуває чинності та вводиться в дію наказом ректора, якщо інше не передбачено цим Положенням.

4.2. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися наказом ректора за рішенням вченої ради університету. У такій же послідовності Положення скасовується.

Проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи

Дар'я МАЛЬЧИКОВА

В.о. проректора з цифровізації, інноваційної, інвестиційної діяльності та науково-педагогічної роботи

Олександр ЛЕМЕЩУК

Керівниця відділу забезпечення якості освіти

Тетяна ЧЕРКАШИНА

Керівниця навчального відділу

Вікторія ЯЦЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Уповноважений з антикорупційної діяльності

Олексій САКОВНИЧ