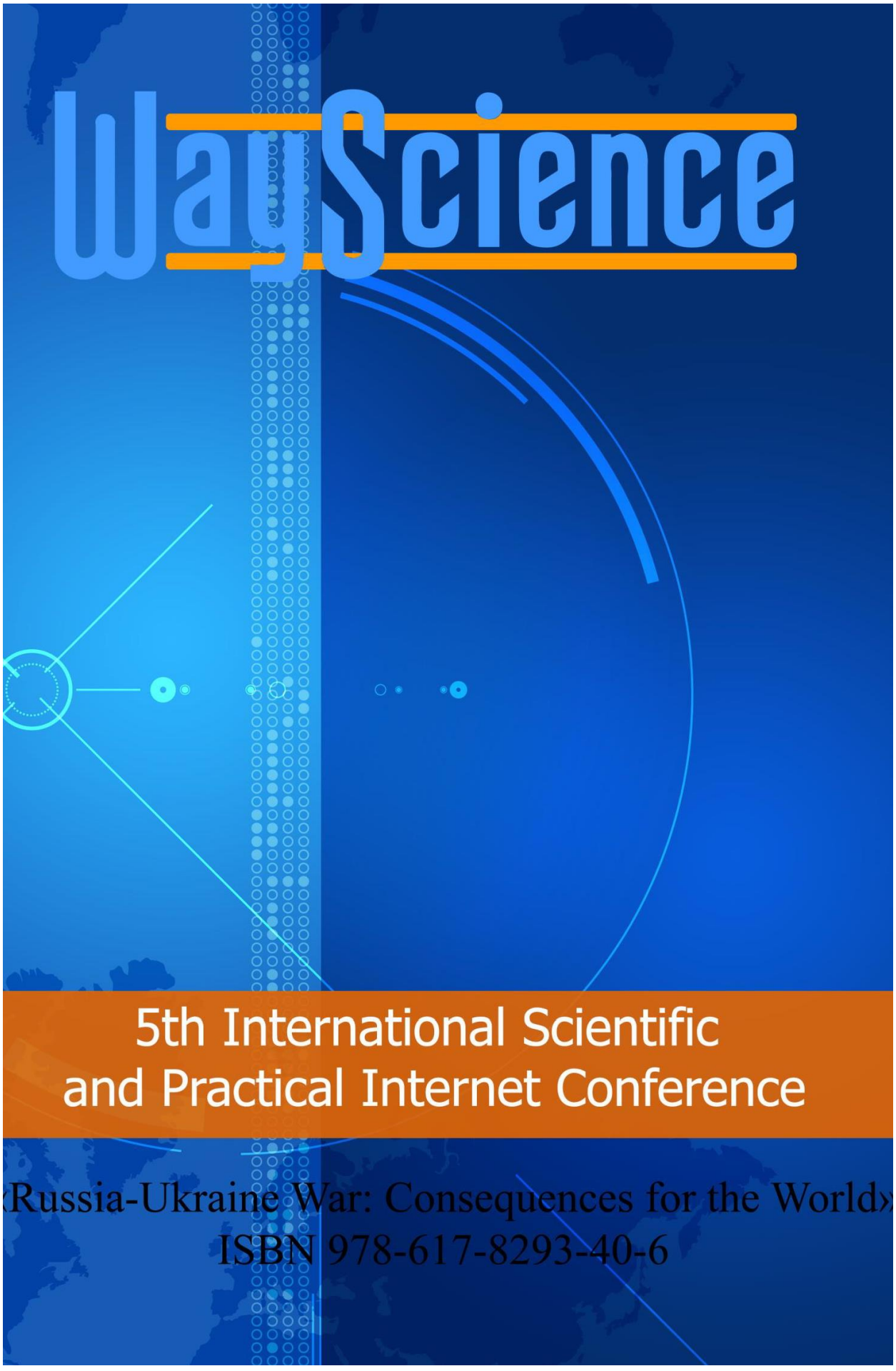


ISBN 978-617-8293-40-6

WayScience

5th International Scientific and Practical Internet Conference

«Russia-Ukraine War: Consequences for the World»

ISBN 978-617-8293-40-6

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience» (ISSN 2664-4819 (Online)

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the papers and may not share the author's opinion.

Russia-Ukraine War: Consequences for the World: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, January 30-31, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 273 p.

ISBN 978-617-8293-40-6

5th International Scientific and Practical Internet Conference "Russia-Ukraine War: Consequences for the World" is devoted to impact of military actions on situation in the world.

Topics cover all sections of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience", namely:
- public administration sciences;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

Dnipro, Ukraine – 2025

Pedagogical sciences

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ

Дяценко В.А.
здобувачка першого (магістерського)
рівня вищої освіти першого року навчання
Херсонського державного університету, Україна
Владимирова А.Л.
докторка філософії в галузі освіти
кандидатка педагогічних наук, доцентка
Херсонського державного університету, Україна
ORCID: https:// orcid. orq/0000-0003-3912-4628
allavladi2019@gmail.com

Входження України до європейського освітнього простору висуває нові вимоги, які повинні відображати найкращі досягнення національної та світової культури в усіх сферах людського життя. Відродження етнокультурних традицій у вихованні дітей за межами України, допоможе реалізувати питання збереження культурно-національних традицій українського народу, його етносу, що в свою чергу створить сприятливі умови для розуміння й прийняття світового соціокультурного простору.

Питання національно-патріотичного виховання особливо гостро постало в період воєнних дій в Україні і набирає на сучасному етапі нового звучання та змісту.

Національно-патріотичне виховання – це невід'ємна частина освітнього процесу, особливо в молодшому шкільному віці. Саме в цей період формуються основні цінності, погляди та світогляд дитини. Українська народна творчість є потужним інструментом для формування патріотичних почуттів у дітей, адже вона несе в собі багатовікову мудрість народу, його звичаї, традиції та любов до рідної землі.

«Національно-патріотичне виховання дітей та молоді – комплексна системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім'ї, освітніх закладів, інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації», – визначається у Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді [2].

Національно-патріотичне виховання відіграє важливу роль в освітньому процесі, базою якого виступає народна творчість, що червоною стрічкою проходить через усі навчальні дисципліни, позакласну та позашкільну роботу.

Українська народна творчість у національно-патріотичному вихованні, як безмежне джерело знань про історію, культуру та традиції нашого народу, виступає потужним інструментарієм формування національної свідомості у дітей. Казки, легенди, пісні, прислів'я та приказки передають життєвий досвід багатьох поколінь українців. Твори, створені народом, викликають у здобувачів початкової освіти глибокі емоції, формують почуття гордості за свою країну, повагу до традицій предків.

Прикладом може служити підтримка і теплота литовських друзів, які у цей непростий час, а саме воєнні дії в Україні, надали прихисток не одній українській родині, змогу навчатися, пам'ятаючи силу українських народних звичаїв і традицій, доброзичливість рідної домівки і мовлення, за що земний уклін, як прийнято в Україні виявляти особливу шану.

Джерела духовного, інтелектуального, емоційного й творчого розвитку особистості розкриваються у роботах фольклористів, музикантів, хореографів, педагогів, дослідників (Верховинець В., Воропай О., Колеса Ф., Леонтович М., Лисенко М., Потебня О., Скуратівський

В. та інші), а також провідних науковців, педагогів-практиків, таких як Артемова Л., Богуш А., Владимирова А., Гавриш Н., Іваницький А., Лисенко Н., Половіна О., Романюк І., Садовенко С., Смоляк О., Федій О., Шевчук А. та багато інших.

Качур М. акцентує: «Патріотичне виховання належить до пріоритетних напрямів національної системи виховання і передбачає формування патріотичних почуттів, любові до свого народу, глибокого розуміння громадського обов'язку, готовності у будь-який час стати на захист Батьківщини. Національне виховання – це виховання дітей на культурно-історичному досвіді рідного народу, його традиціях, звичаях і обрядах, багатовіковій виховній мудрості» [1].

Українська народна творчість збагачує словниковий запас дітей, розвиває їхнє мовлення та мислення. Завдяки творам, створеним народом, учні пізнають природу, історію, культуру свого народу. Слухаючи твори української народної творчості, діти вбирають в себе мудрість народу, його цінності та ідеали, розвиваючи власну уяву та фантазію.

Дитячий фольклор (мовленнєвий, музичний, художній, хореографічний та ін.) природно сприяє розкриттю здібностей кожного здобувача початкової освіти, особливо якщо дитина відірвана від свого дому не за своєю волею.

Основними принципами, що відображають сутність процесу формування основ національного патріотизму в учнів початкової освіти засобами української народної творчості є:

- принцип національної спрямованості виховання, любові до природи України, родини, суспільства в якому живеш;
- принцип участі в розбудові та захисті своєї держави;
- принцип гуманізації;
- принцип соціального діалогу у міжпоколінних стосунках;
- принцип культуровідповідності, що сприяє розкриттю здібностей кожної дитини, її творчого потенціалу і вихованню почуття гордості за свою країну, за свою родину, за свій народ, що базується на набутому морально-етичному досвіді людства.
- принцип шанобливого ставлення до української культури й здатність зберегти свою національну ідентичність,

Коваль Т. стверджує: «Для того щоб, виховати справжніх громадян своєї держави, потрібно цілеспрямовано і систематично формувати навчанні й вихованні молодших школярів елементи національної самосвідомості особистості на основі народних звичаїв, традицій, усної народної творчості. Саме усна народна творчість допомагає розвивати у дітей почуття національної самосвідомості» [3].

Таким чином, українська народна творчість як потужний інструмент процесу формування патріотичних почуттів у молодших здобувачів залучає їх до скарбниці народної мудрості, виховує гідних громадян України, які люблять свою Батьківщину і готові служити їй.

Список літератури:

1. Качур М.М. патріотичне виховання молодших ...Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини https://library.udpu.edu.ua › visnuk_28

2. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді. url: http://osvita.ua/legislation/ser_osv/47154/

3. Українські народні традиції та звичаї як засіб ...наукові перспективи http://perspectives.pp.ua › vi...

Content

Butenko O.S., Bahniuk M.A. DETERMINATION OF THRESHOLD VALUES FOR ASSESSING CHANGES IN AIR POLLUTION AS A RESULT OF MILITARY ACTIONS IN UKRAINE
4
Danylenko A.V. SCIENTIFIC APPROACHES TO POST-WAR URBAN RECONSTRUCTION
8
Dombrovska N. STATISTICAL METHODS OF RISK ASSESSMENT IN ENTERPRISE MANAGEMENT
9
Petrova L., Petrov I. METHODS OF MOTIVATING MILITARY PERSONNEL TO PARTICIPATE IN COMBAT ACTIONS
11
Rudnytskyi A. PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF MILITARY PERSONNEL TO HYBRID THREATS: AN INTERDISCIPLINARY APPROACH TO DECISION-MAKING IN CONTEMPORARY CONFLICTS
14
Semeniuk Zumrutdal I. WAR VOCABULARY IN AMERICAN NEWS WEBSITES: UKRAINIAN CONTEXT
16
Shchelkunov I.V. THE ROLE OF ECONOMIC SUSTAINABILITY IN THE DEVELOPMENT OF THE NATIONAL DEFENSE SYSTEM
18
Slobodianyk V.H., Slobodianyk A.V. EMOTIONAL TRACE OF THE WAR: FREQUENCY AND CONTEXTS OF USE OF THE WORDS ‘JOY’ AND ‘SADNESS’ IN UKRAINE
20 Yesin R. PSYCHOLOGICAL STRATEGIES FOR ENHANCING MOTIVATION AND RESILIENCE AMONG OFFICERS IN ACTIVE CONFLICT ZONES
23
Zhubatkanov K. THE WAR BETWEEN DEMOCRATIC UKRAINE AND IMPERIAL RUSSIA IS A SYSTEMIC CONFLICT BETWEEN LIBERAL DEMOCRACIES AND ANTI-LIBERAL AUTOCRACIES
26 Амрахова Л.Г. ИЗЛЕЧИМЫЕ ПРИЗНАКИ И БУДУЩЕЕ ЛЕЧЕНИЯ АСТМЫ
29
Андрушків Р.Ю. ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МАКРОЕКОНОМІЧНОЇ СТАБІЛЬНОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ
32
Батюченко І.І., Романова С.В. ЗГУБНИЙ ВПЛИВ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ НА БАГАТСТВО ФЛОРИ БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ
34
Борисенко Н.М. ВИКОРИСТАННЯ КОМП’ЮТЕРНИХ МЕТОДІВ ПРОГНОЗУ ПРИ ВИВЧЕННІ ВЛАСТИВОСТЕЙ 2-[5-(ФУРАН-2-ІЛ)-4-ФЕНІЛ-4Н-1,2,4-ТРИАЗОЛ-3-ІЛТІО]-1-(4-ХЛОРФЕНІЛЕТАНОНУ)
36
Бугайчук О.В. ВІЙСЬКОВІ ТА ВІЙНА В НІМЕЧЧИНІ У КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНИХ КОНФЛІКТІВ
38
Бялонович С.В. БУДЕННІСТЬ ВІЙНИ: ЗРОСТАННЯ ЩОДЕННОГО СТРЕСУ ТА РУЙНУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ПРАКТИК
41
Вєдєнєєв Д.В., Левченко С.М. ВИЗНАЧЕННЯ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ НАПРЯМІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ В УКРАЇНІ
44
Внуков С.М. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ЗАСІБ ПРОФІЛАКТИКИ СТРЕСУ У СТУДЕНТІВ
48

Вовкотруб-Барвінок Н. АДАПТАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ВІЙНИ
50
Гамбаль І.С. ЯК ЗБЕРЕГТИ ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я
52
Глущевський В.В., Малтиз В.В. ШЛЯХИ ТРАНСФОРМАЦІЇ МАРКЕТИНГОВОЇ КОМУНІКАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ СУЧАСНИХ ПІДПРИЄМСТВ
55
270
Готич В.О. ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ У СТРУКТУРІ ОСОБИСТІСНИХ РИС
57
Грабовецький Г.С. СОЦІАЛЬНІ МЕДІА ЯК ПОТУЖНИЙ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИЙ РЕСУРС
59
Грабовська І.М. ПУБЛІЧНА ДИПЛОМАТІЯ В КОНТЕКСТІ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ
63
Гринців М., Глагола І. ВНУТІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНІ ОСОБИ ЯК КЛІЄНТИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ
66
Дем'яненко Я.О., Кушнір А.І. ЛАНДШАФТНО-ПЛАНУВАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО САДУ НА ТЕРИТОРІЇ КИЇВСЬКОЇ КЛІНІЧНОЇ ЛІКАРНІ №4
69
Демочко Г., Робак І. ВПЛИВ ПЕРШОГО ДЕСЯТИЛІТТЯ СУЧАСНОЇ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ НА ІННОВАЦІЇ В ПРАКТИКУ ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ (ПОГЛЯД З УКРАЇНСЬКОГО БОКУ)
72
Дмитренко О., Нагалюк М. ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ
74
Доскоч В.І., Балійчук О.Ю., Муха А.М. ЕЛЕКТРООБЛАДНАННЯ КРИТИЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ ТА ЙОГО СТІЙКІСТЬ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОЇ ЖИВЛЯЧОЇ НАПРУГИ
77
Дубовик Н.С., Кириленко В.В., Гуменюк О.В., Лось Р.М., Сабадин В.Я., Куманська Ю.О., Сидорова І.М. ФОРМУВАННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ ЗАЛЕЖНО ВІД ПОПЕРЕДНИКІВ ТА СТРОКІВ СІВБИ
79
Дубровський В.В. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОЧИЩЕННЯ ШАХТНИХ ВОД МЕТОДОМ КОАГУЛЯЦІЇ
82
Дяценко В.А., Владимирова А.Л. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ
85
Єрмакова С.О. ВПЛИВ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВОЗАХИСНИХ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ КРИМСЬКИХ ТАТАР НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ПИТАНЬ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО НАПРЯМКУ
87
Єськова А.М. BLOCKCHAIN ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ
91
Зелена Ю. ОСНОВНІ ВИКЛИКИ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ ВІЙСЬКОВИХ ДОКУМЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ПРИЙНЯТТЯ ВІЙСЬКОВИХ РІШЕНЬ (ФРАНЦУЗЬКА, АНГЛІЙСЬКА ТА УКРАЇНСЬКА МОВИ)
94
Зима О.Т. ТОВАРИСТВО ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА УКРАЇНИ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ ВПРОДОВЖ ВІЙНИ

97
Зима Т.В. ЕЛЕКТРОННА ДЕМОКРАТІЯ: ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ (НА ПРИКЛАДІ ЕЛЕКТРОННИХ ПЕТИЦІЙ В УКРАЇНІ ТА США)
100
Зінченко О. КІБЕРТЕРОРИЗМ У РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКІЙ ВІЙНІ ЯК НОВИЙ РІВЕНЬ АГРЕСІЇ
102
Зражевська Н. МІЖНАРОДНІ НАРАТИВИ ПРО ВІЙНУ В УКРАЇНІ ЯК ЧАСТИНА ПОЛІТИЧНОЇ МІФОЛОГІЇ
105
Іванов Є.В. ВПЛИВ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ НА СФЕРУ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ УКРАЇНИ
109
Іванців В.В., Федонюк В.В., Федонюк М.А. ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНИХ ПІДХОДІВ ДО ВИКЛАДАННЯ КАРТОГРАФІЧНИХ КУРСІВ В УМОВАХ ВІЙНИ
111
Кизименко І.О., Красільнікова О.В. КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ЯК ЗБЕРЕГТИ ДУШУ НАЦІЇ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ПОКОЛІНЬ
113
Клим М., Когут Р. ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА З ДІТЬМИ З БАГАТОДІТНИХ СІМЕЙ В УМОВАХ ВІЙНИ
116
271
Коломієць О.О. ВПЛИВ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ НА РОЗВИТОК НАДЗВИЧАЙНОГО ЗАКОНОДАВСТВА. ПРАВОМІРНІСТЬ ОБМЕЖЕНЬ ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ ПІД ЧАС НАДЗВИЧАЙНОГО СТАНОВИЩА В ДЕРЖАВІ
118
Конєва В.Є., Ільїна О.О. ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ НАВИЧОК У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В ПРОЦЕСІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
122 Кочубейник О.М. ОБРАЗ ПОВОЄННОГО СУСПІЛЬСТВА: СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ДЖЕРЕЛА РИЗИКІВ
125
Кошарний В.В., Каграманян А.К., Рутгайзер В.Г., Грузд В.В., Кошарний Д.В. ЛАБОРАТОРНІ ЗМІНИ В ПОКАЗНИКАХ СЕЧІ ПІСЛЯ ДІЇ ВИБУХОВОІНДУКОВАНОЇ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ТРАВМИ
128
Кукса Ю.В. ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ
130
Купцов Ю.В., Задоя В.О. СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПАСАЖИРСЬКИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ
133
Лєсная О.С. ПАРАДОКСИ СИСТЕМИ СВІТОВОГО ПРАВОПОРЯДКУ
136
Лисечко Є.Г. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПРОПОЗИЦІЙ НА РИНКУ ПРАЦІ
138
Лінь Ваньі ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В КИТАЇ
141
Лобач В.П. УКРАЇНА В УМОВАХ ВПЛИВУ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ ГЕОПОЛІТИКИ
143
Мазур О.Г., Гончаров Ю.В. УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ РЕЛОКАЦІЇ БІЗНЕСУ ПІД ЧАС ВІЙНИ
147
Макуха О.О. ВОЄННА ЖУРНАЛІСТИКА РУСЛАНА ХАЛАПОВА В СУЧАСНОМУ ДИСКУРСІ

151 Матвієнко Н.М., Матвієнко В.М., Стафійчук В.І. УКРАЇНСЬКА МІГРАЦІЯ В УМОВАХ ДЕМОГРАФІЧНОЇ КРИЗИ ЄВРОПИ: РИЗИКИ ДЛЯ ПОВОЄННОЇ УКРАЇНИ
154
Меленчук І.І. СИСТЕМА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ПУБЛІЧНОЇ СЛУЖБИ: АДАПТАЦІЯ ДО ТЕХНОЛОГІЙ НА БАЗІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
157
Мингальова А.С. АКТУАЛЬНІСТЬ ВНУТРІШНЬОГОСПОДАРСЬКОЇ ЗВІТНОСТІ ДЛЯ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ В УМОВАХ ВІЙНИ
159
Мироненко В.В. ІНТЕГРАЦІЯ СОЮЗНИКІВ ЯК ЕЛЕМЕНТ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ СЕГМЕНТАЦІЇ РАКЕТНО-ЯДЕРНИХ ПРОГРАМ
161
Мисак С.Й., Шаповал С.П. ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРКОРПОРАТИВНИХ ГЕЛІОКОЛЕКТОРІВ
163
Мойсеєва А.С., Лахман А.Р., Романишина Т.О. ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВИХ КОНФЛІКТІВ: КЛІНІЧНІ ПРОЯВИ ТА ІМУНОЛОГІЧНИЙ ПЕРЕБІГ
165
Москвіна О.Д. ПЕРСПЕКТИВИ ВІДНОВЛЕННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ УКРАЇНИ
168
Нагребельна Л.П., Кострульова Т.Є., Корчевська А.А., Шпінь Д.М. ВПЛИВ ВІЙНИ НА ОБ’ЄКТИ ДОРОЖНЬОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ. ВІДНОВЛЕННЯ
171
Наумчук Г. ВПЛИВ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ НА ДЕМОГРАФІЧНІ ПРОЦЕСИ УКРАЇНИ ТА СВІТУ: МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА
174 Неборачко О.В. ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК У ТВОРЧО ОБДАРОВАНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ВІЗУАЛЬНОГО МЕТОДУ ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ
176
272
Ніколайчук Д.В. ЩОДО АКТУАЛЬНОСТІ ПРОБЛЕМАТИКИ НЕГАТИВНОГО ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ ТЕКСТОВОГО МЕДІА-КОНТЕНТУ
178
Новак Є.С. КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ПРАВОВИХ ЗМІН ТА ЗОВНІШНІХ ВИКЛИКІВ
180
Олійник А., Чебанова П. ВИЗНАЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ В ДОМАШНІХ УМОВАХ
182
Ольховик Ю.О. ПРОБЛЕМА ЗАБРУДНЕННЯ ГРУНТІВ УКРАЇНИ ВИБУХОВИМИ РЕЧОВИНАМИ
185
Павленко О.М. РОЛЬ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У РОЗВИТКУ ЕКСПОРТНОГО ПОТЕНЦІАЛУ АГРАРНОЇ ПРОДУКЦІЇ
188
Павленко Павленко Павленко Павленко Павленко П. НЕВИВЧЕНІ НЕВИВЧЕНІ НЕВИВЧЕНІ НЕВИВЧЕНІ НЕВИВЧЕНІ УРОКИ УРОКИ УРОКИ УРОКИ «ТЕОЛОГІЇ «ТЕОЛОГІЇ «ТЕОЛОГІЇ «ТЕОЛОГІЇ «ТЕОЛОГІЇ ПІСЛЯ ПІСЛЯ ПІСЛЯ ОСВЕНЦИМА» ОСВЕНЦИМА» ОСВЕНЦИМА» ОСВЕНЦИМА» ОСВЕНЦИМА» ОСВЕНЦИМА» ТА ЇХНІ НАСЛІДКИ НАСЛІДКИ НАСЛІДКИ НАСЛІДКИ НАСЛІДКИ НАСЛІДКИ ДЛЯ ДЛЯ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ПОВОЄННОГО ПОВОЄННОГО ПОВОЄННОГО ПОВОЄННОГО ПОВОЄННОГО ХРИСТИЯНСТВА ХРИСТИЯНСТВА ХРИСТИЯНСТВА ХРИСТИЯНСТВА ХРИСТИЯНСТВА В УКРАЇНІ УКРАЇНІ УКРАЇНІ УКРАЇНІ
191

Пазюра М.М. ДЕРЖАВНЕ ДЕРЖАВНЕ ДЕРЖАВНЕ ДЕРЖАВНЕ ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ РЕГУЛЮВАННЯ РЕГУЛЮВАННЯ РЕГУЛЮВАННЯ РЕГУЛЮВАННЯ РЕГУЛЮВАННЯ РЕГУЛЮВАННЯ РЕГУЛЮВАННЯ СФЕРИ СФЕРИ СУДОВО СУДОВО СУДОВО СУДОВО СУДОВО -МЕДИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ЕКСПЕРТИЗИ ЕКСПЕРТИЗИ ЕКСПЕРТИЗИ ЕКСПЕРТИЗИ ЕКСПЕРТИЗИ В УКРАЇНІ УКРАЇНІ УКРАЇНІ УКРАЇНІ У ПЕРІОД ПЕРІОД ПЕРІОД ПЕРІОД РОСІЙСЬКО РОСІЙСЬКО РОСІЙСЬКО РОСІЙСЬКО РОСІЙСЬКО -УКРАЇНСЬКОЇ УКРАЇНСЬКОЇ УКРАЇНСЬКОЇ УКРАЇНСЬКОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ ВІЙНИ ВІЙНИ
194
Паламар А. ЛОГІСТИЧНІ ЦЕНТРИ В СТРУКТУРІ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ
197
Паньков В.С. ВПЛИВ ВІЙНИ НА МІЖОСОБИСТІСНУ ДОВІРУ. СПРОБА ПСИХОАНАЛІТИЧНОГО ОСМИСЛЕННЯ
200
Петренко Г.В., Молодуха М.Д. НАСЛІДКИ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ ДЛЯ УКРАЇНСЬКОГО СПОРТУ
203
Писанюк Е.О. ЗНАЧЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПОПЕРЕДЖЕННІ ПСИХОСОМАТИЧНИХ СТАНІВ ТА ПІДВИЩЕННІ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ
206
Поріцька Е.В. ВПЛИВ СТРЕСУ ТА УМОВ ВІЙНИ НА МЕНСТРУАЛЬНИЙ ЦИКЛ: ФІЗІОЛОГІЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ
209
Потіха А.Л., Потіха З.А. БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ
211
Притула Р.Л. ВИКОРИСТАННЯ КОМП’ЮТЕРНИХ МЕТОДІВ ПРОГНОЗУ ПРИ ВИВЧЕННІ ВЛАСТИВОСТЕЙ 2-(((3-(2-ФЛУОРОФЕНІЛ)-5-МЕРКАПТО-4Н-1,2,4-ТРИАЗОЛ-4-ІЛ)ІМІНО)МЕТИЛ)ФЕНОЛУ
214
Рибалко Л., Ху Цзяньдань РОЗВИТОК ІДЕЙ ПЕДАГОГІКИ В КИТАЙСЬКІЙ ВИЩІЙ МУЗИЧНІЙ ОСВІТІ
216
Самойленко О.А., Керносенко Л.О., Вербиненко А.В., Нетреба М.С., Марчук Є.В., Ганусевич І.І. ВПЛИВ СТРЕСУ НА ПЕРЕБІГ ПУХЛИННОЇ ПРОГРЕСІЇ ТА АКТИВНІСТЬ ЕНЗИМІВ У ОРГАНАХ СИСТЕМИ ДЕТОКСИКАЦІЇ МИШЕЙ З КАРЦИНОМОЮ ЛЬЮЇС ЗА УМОВ ТЕРАПІЇ ДОКСОРУБІЦИНОМ
219
Самородов Є., Патіоха А., Морева О. ВИКОРИСТАННЯ ГІС ТА КЛІТИННИХ АВТОМАТІВ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ КОМУНАЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА В ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД
221
Сидорчук А.О. УПРАВЛІННЯ ІНТЕГРАЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ ПІДПРИЄМСТВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ В КОНТЕКСТІ ЕКОНОМІЧНОЇ СТІЙКОСТІ
224
Ситнік В.В., Пікуліна О.В., Задоя В.О. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МУЛЬТИМОДАЛЬНИХ ТРАНСПОРТНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ
227
Сук П.Л. ВИКОРИСТАННЯ ОБЕРНЕНОГО МЕТОДУ РОЗПОДІЛУ ВИТРАТ МАЙБУТНІХ ПЕРІОДІВ НА ОСНОВІ ПРИБУТКУ ВІД ІНШОЇ НЕОПЕРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
230
Тимощук О.О., Яїцький В.А., Казарян Д.О., Кобцева А.С., Федорченко Д.В. ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНОГО ДІЛОВОГО ТУРИЗМУ
234

Томашівський О., Бондарчук В., Томашівський М. БІЗНЕС В УКРАЇНІ – СТІЙКІСТЬ ТА АДАПТИВНІСТЬ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ
238
273
Трухан Л.М. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ НАСЛІДКИ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ
241
Федорчук В.Я. ФУНКЦІОНАЛЬНА СПРОМОЖНІСТЬ ІНСТИТУТІВ ВЛАДИ УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВІЙНИ
244
Федотова О.О. ПРАКТИКА ЦЕНЗУРУВАННЯ РЕЛІГІЙНОЇ ЛІТЕРАТУРИ В РАДЯНСЬКІЙ УКРАЇНІ У 1920-Х РР.
246
Хомюк С.П. ВИКЛИКИ ТА ЗАГРОЗИ ЕКОНОМІЧНІЙ БЕЗПЕЦІ УКРАЇНИ В УМОВАХ МІЛІТАРНОГО ВПЛИВУ: ПУБЛІЧНО-УПРАВЛІНСЬКИЙ ТА АНАЛІТИЧНИЙ АСПЕКТИ
249
Чеботарьов О.О., Задоя В.О. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У ВИРОБНИЧОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ ПІД ЧАС ВІЙНИ
252
Чернецька Т.Ю. СТРАТЕГІЧНИЙ ПІДХІД ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ
254 Чернюк С.В., Крижак М.С. КОМПОЗИЦІЇ ІНОКУЛЯНТІВ ЛАКТОБАКТЕРІЙ ТА ДОБАВКИ У ВИРОБНИЦТВІ СИЛОСУ
256
Шаповал С.П., Гулай Б.І., Бундзило В.П., Кузь О.Ф. МОДЕЛЮВАННЯ ТА ВИЗНАЧЕННЯ КОЕФІЦІЄНТУ ККД ДЛЯ СИСТЕМ ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНОЇ ВЕНТИЛЯЦІЇ
259
Ше В.В., Нагорнюк О.М., Палапа Н.В. РОЛЬ СОЦІАЛЬНО-ЕКОЛОГІЧНОГО МОНІТОРИНГУ В ПОДОЛАННІ НАСЛІДКІВ ВІЙНИ З РФ НА СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЯХ
262
Шершенькова В.А. РОЗМЕЖУВАННЯ СКЛАДІВ ЗЛОЧИНІВ, ПЕРЕДБАЧЕНИХ СТ. 407 (САМОВІЛЬНЕ ЗАЛИШЕННЯ ВІЙСЬКОВОЇ ЧАСТИНИ АБО МІСЦЯ ВІЙСЬКОВОЇ СЛУЖБИ) ТА СТ. 408 (ДЕЗЕРТИРСТВО) КК УКРАЇНИ
265
Шурак Л.Я. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ТРАНСПОРТУ
267