

2012

I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

26 – 28 лютого 2012 р.

Секції:

Біологічні науки

Політологія

Географія та геологія

Право

Державне управління

Психологія

Екологія

Соціологія

Економіка

Сучасні інформаційні технології

Історія

Фізична культура та

Математика

професійний спорт

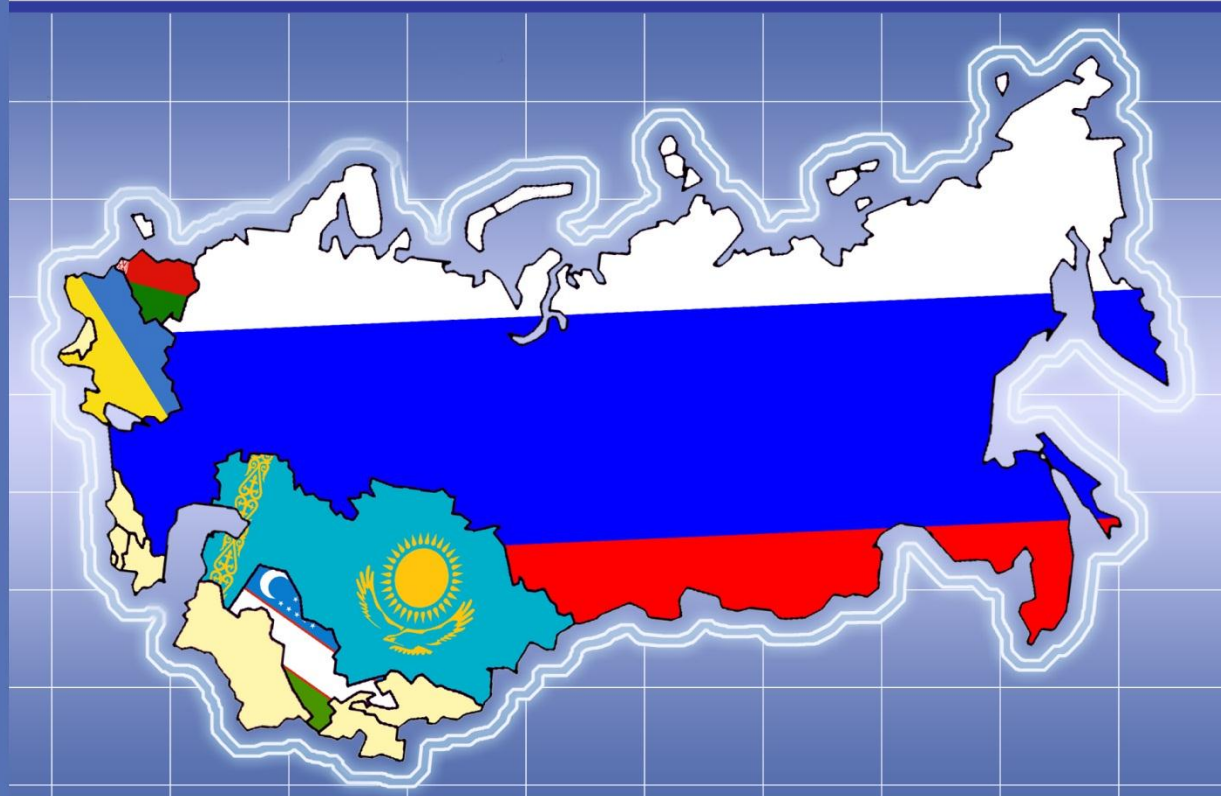
Мистецтво

Філологічні науки

Педагогіка

Філософія

Проблеми та перспективи
розвитку науки на початку третього тисячоліття
у країнах СНД



Переяслав-Хмельницький
2012

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

молодіжна громадська організація
«НЕЗАЛЕЖНА АСОЦІАЦІЯ МОЛОДІ»

студентське наукове товариство історичного факультету
«КОМІТЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ ІСТОРІЇ ТА СУЧАСНОСТІ»

МАТЕРІАЛИ

I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття
у країнах СНД»**

26-28 лютого 2012 р.

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА УКРАИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ

«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет
имени Григория Сковороды»

молодежная общественная организация
«НЕЗАВИСИМАЯ АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЕЖИ»

студенческое научное общество исторического факультета
«КОМИТЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ»

МАТЕРИАЛЫ

I Международной научно-практической интернет-конференции
**«Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия
в странах СНГ»**

26-28 февраля 2012 г.

СБОРНИК НАУЧНЫХ РАБОТ

Література:

1. Поняття трудової дисципліни і методи її забезпечення [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.pravo.vuzlib.net/book_z236_page_5.html
2. Трудова дисципліна. Стягнення, які застосовуються до працівників, порядок їх застосування і зняття. Правова допомога адвоката в таких спорах [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://advocatesanswers.in.ua/ix-/191-2011-05-02-08-40-25.html>
3. Трудова дисципліна. – №2(134), 2011 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.hrd.com.ua/index.php/priz/arhivpriz/56-2-134->

УДК 338.43.01

Роман Морозов
(Київ, Україна)
Олександр Федорчук
(Херсон, Україна)

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОГНОЗУВАННЯ В ГАЛУЗІ АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА**Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями.**

Враховуючи важливе значення сільськогосподарської галузі для економіки України, в наукових основах ведення агропромислового виробництва поряд з дослідженням матеріального стану галузі надзвичайного значення набуває проведення комплексного аналізу, прогнозування та планування розвитку цієї галузі економіки. Крім того, реалізація прийнятих законодавчих актів передбачає удосконалення системи прогнозування [1; 3]. Постановою Кабінету Міністрів України від 19.09.2007 р. № 1158 "Про затвердження Державної цільової програми розвитку українського села на період до 2015 року" [3] передбачається розроблення та впровадження технологій прогнозування і моделювання розвитку аграрного сектору та сільських територій.

Слід відмітити, що показники прогнозних і програмних документів економічного і соціального розвитку є орієнтиром для розроблення суб'єктами підприємницької діяльності власних прогнозів, бізнес-планів та інших документів.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. У сучасних дослідженнях вітчизняних та закордонних вчених питання прогнозування та планування висвітлено у працях Л.Ю. Басовського, Л.П. Владимирової, В.Г. Воронкової, В.М. Геєця, С.В. Глівенка, Т.І. Макаренко, М.В. Мінченка, М.Т. Пашути. Вітчизняна економічна наука впродовж багатьох десятиліть збагачується новими розробками теоретичного і прикладного характеру в цій сфері. Важливу роль у дослідженні проблем організації, прогнозування та планування агропромислового комплексу відіграли праці П.С. Березівського та Н.І. Михалюк. Широке коло питань, пов'язаних із прогнозуванням в системі планування, висвітлено в працях В.М. Нелепа.

Водночас, незважаючи на вагомість даної проблематики й посилену увагу до неї багатьох провідних дослідників, окремі її аспекти все ще залишаються недостатньо вивченими. В нових умовах особливої актуальності набувають питання теоретико-методологічного обґрунтування наукових положень і методичних підходів до розв'язання проблеми прогнозування в галузі агропромислового виробництва.

Формування цілей статті (постановка завдання). Метою дослідження є теоретико-методологічне обґрунтування наукових положень і методичних підходів до розв'язання проблеми прогнозування розвитку агропромислового виробництва на галузевому рівні.

Виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів. Прогнозування розвитку агропромислового виробництва на галузевому рівні – науково обґрунтоване передбачення напрямів розвитку окремої сільськогосподарської галузі, можливого стану галузі в майбутньому, а також альтернативних шляхів і строків досягнення параметрів економічного і соціального розвитку галузі.

Сутність прогнозування вітчизняні науковці визначають як "... процес наукового передбачення, визначення тенденцій розвитку й образу майбутнього ..." [7, с. 362], "... наукове обґрунтування можливих змін або якісного стану економіки в майбутньому, а також альтернативних шляхів і строків досягнення цього стану" [10, с. 29], "... метод планування, в якому передбачення майбутнього спирається на набутий досвід та поточні припущення відносно майбутнього ..." [11, с. 411].

Слід зазначити, що прогноз є засобом обґрунтування вибору тієї чи іншої стратегії та прийняття конкретних рішень органами законодавчої та виконавчої влади, органами місцевого самоврядування щодо регулювання соціально-економічних процесів на галузевому рівні (рис. 1).

Прогнозні документи розвитку окремої сільськогосподарської галузі розробляються на основі комплексного аналізу стану використання природного, виробничого, науково-технічного та трудового потенціалу, її конкурентоспроможності та оцінки досягнутого рівня економічного розвитку з урахуванням впливу зовнішніх політичних, економічних та інших факторів і очікуваних тенденцій зміни впливу цих факторів у перспективі.

Погодимось з думкою вітчизняних вчених економістів-аграрників, що значення прогнозування у плануванні сільського господарства набагато більше, ніж в інших галузях народного господарства [10, с. 30].

Головними завданнями прогнозування на галузевому рівні є: аналіз соціально-економічних і науково-технічних процесів; виявлення закономірностей, чинників і тенденцій, які визначають подальший соціально-економічний розвиток галузі; вивчення та оцінка можливостей для досягнення поставленої мети і на цій основі прийняття оптимального рішення щодо розвитку галузі.

Результати прогнозів ураховуються при розробці програм розвитку окремих галузей АПК, що розробляються з метою реалізації державної політики щодо регулювання розвитку цих галузей, концентрації фінансових, матеріально-технічних та інших ресурсів, виробничого і науково-технічного потенціалу, а також координації діяльності центральних і місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій і громадян для розв'язання найважливіших галузевих проблем.

Як зазначає В.М. Нелеп, "якість прогнозів значною мірою залежить від методів прогнозування ..." [10, с. 31].



Рис.1. Прогнозування в галузі агропромислового виробництва *

* Сформовано на основі [1; 2; 3].

У наукових працях В.П. Боровікова та ін. [5; 6] розглядаються практичні методи прогнозування в системі STATISTICA (система статистичної обробки даних) разом з викладенням необхідних теоретичних основ (викладені основні ідеї, методи і результати теорії стохастичного прогнозування). Е.О. Вуколов [8; 9] досліджує різні методи статистичного аналізу: непараметричні методи математичної статистики, однофакторний дисперсійний аналіз, регресійний аналіз, найпростіші методи аналізу часових рядів, кластерний аналіз. В книгах Е.О. Вуколова [8; 9] наведені необхідні теоретичні відомості та розглядається рішення завдань прикладної статистики з використанням пакету STATISTICA.

Нині в економічних дослідженнях велике значення має теорія і практика економетричного моделювання, яка дозволяє дослідити і кількісно визначити внутрішні і зовнішні зв'язки між показниками економічних систем, вивчати закономірності їх формування і тенденції розвитку. Крім того, як відмічають П.С. Березівський і Н.І. Михалюк, "під час формування системи моделей необхідно враховувати великий обсяг початкової інформації. Її отримання вимагає своїх спеціальних методів дослідження в різних областях науки: агротехніці, механізації, технології і т. д." [4, с. 358]. Слід додати, що значна частина інформації повинна готуватися в окремих науково-дослідних інститутах та регіональних центрах наукового забезпечення агропромислового виробництва.

Висновки. Таким чином, методологічне обґрунтування наукових положень і розроблення методичних підходів до розв'язання проблеми прогнозування розвитку агропромислового виробництва на галузевому рівні дасть можливість органам законодавчої та

виконавчої влади, органами місцевого самоврядування приймати обґрунтовані рішення по управлінню регуляторними заходами щодо вирішення проблем розвитку окремої сільськогосподарської галузі.

Література:

1. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України / Верховна Рада України, 23.03.2000, № 1602-III. – (Нормативний документ Верховної Ради України. Закон): [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1602-14>
2. Про державні цільові програми / Верховна Рада України, 18.03.2004, № 1621-IV. – (Нормативний документ Верховної Ради України. Закон): [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1621-15>
3. Про затвердження Державної цільової програми розвитку українського села на період до 2015 року / Кабінет Міністрів України, 19.09.2007, № 1158. – (Нормативний документ Кабінету Міністрів України. Постанова): [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1158-2007-%EF>
4. Березівський П.С. Організація, прогнозування та планування агропромислового комплексу: навч. посіб. / П.С. Березівський, Н.І. Михалюк. – 2-ге вид., стереот. – Львів: Магнолія Плюс, 2006. – 443 с.
5. Боровиков В.П. Прогнозирование в системе STATISTICA в среде WINDOWS: основы теории и интенсивная практика на компьютере: учебник для вузов / В.П. Боровиков, Г.И. Ивченко. - М.: Финансы и статистика, 1999. - 384 с.
6. Боровиков В.П. Прогнозирование в системе STATISTICA в среде WINDOWS: основы теории и интенсивная практика на компьютере: учебник для вузов / В.П. Боровиков, Г.И. Ивченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 368 с.
7. Василенко В.А. Стратегічне управління: навч. посіб. / В.А. Василенко, Т.І. Ткаченко. – К.: ЦУЛ, 2003. – 396 с.
8. Вуколов Э.А. Основы статистического анализа: практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL / Э.А. Вуколов. - М.: ФОРУМ ; М.: ИНФРА-М, 2004. - 462 с. : рис., табл. - (Профессиональное образование).
9. Вуколов Э.А. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / Э.А. Вуколов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ, 2010. - 463 с. : рис., табл. - (Высшее образование).
10. Нелеп В.М. Планування на аграрному підприємстві: підруч. / В.М. Нелеп. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К.: КНЕУ, 2004. – 495 с.
11. Організація управління аграрною економікою: монографія / М.Ф. Кропивко, В.П. Немчук, В.В. Россоха та ін.; За ред. М.Ф. Кропивка. – К.: ННЦ ІАЕ, 2008. – 420 с.

УДК 332.146:330.322

Дар'я Мошкіна, Тетяна Іванова
(Донецьк, Україна)

ІНВЕСТИЦІЙНА ПРИВАБЛИВІСТЬ ЯК ОСНОВА СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНУ

Останнім часом стратегічне планування стало застосовуватися не тільки в сфері бізнесу, де була доведена ефективність даного інструменту, але і у сфері управління соціальними системами та територіальними утвореннями. Стратегічне планування розглядає окрему територію (регіон) як в певному сенсі «соціальну корпорацію», яка обслуговує своїх клієнтів (населення регіону, місцевий і зовнішній по відношенню до даного регіону бізнес) і конкурує за цих клієнтів з іншими територіями.

Метою даної роботи є аналіз основних чинників, що впливають на рівень розвитку певного регіону і країни в цілому, а також пояснення особливостей інноваційно-інвестиційної стратегії в контексті регіональної політики та інвестиційної привабливості регіону.

До вивчення даної проблеми інтерес науки і практики останнім часом істотно виріс. Теоретичні, методологічні та прикладні питання інноваційно-інвестиційної стратегії розвитку регіонів є предметом і об'єктом постійних наукових досліджень. Вчені, які займаються розглядом даного питання, такі як А.С. Музиченко [1, с. 55], В.Г. Матвейкін, С.І. Дворецький, Л.В. Мінько, В.П. Таров, Л.Н. Чайкіна, І.О. Летунова [2, с. 20], Зелений О.А. [3, с. 43], головну увагу приділяють способам спрямування державної економічної політики на посилення інвестиційної діяльності та визначення шляхів її активізації в реальному секторі економіки України.

Стратегічне планування дозволяє направляти соціальні, економічні та культурні зміни регіону. При цьому існує ряд труднощів, які пов'язані з модернізацією підходів управління регіоном, з браком коштів для здійснення заходів, а також з психологічним аспектом в небезпечні і несприйнятті нововведень органами влади на місцях. Територіальне стратегічне планування - це визначення цілей і основних напрямків сталого соціально-економічного розвитку в динамічному конкурентному середовищі. Оскільки регіони повинні конкурувати один з одним за захоплення інвесторів, за вихід на нові ринки збуту, за залучення висококваліфікованої робочої сили, необхідно розвивати конкурентні переваги, вдосконалювати їх, використовувати найбільш продуктивні ресурси, мінімізувати витрати. Адже в умовах прискорення всіх процесів та глобалізації, застій може привести не тільки до того, що регіон може залишитися на тому ж самому рівні, а й до кількох кроків назад у розвитку.

Загальною метою розвитку регіону є створення таких умов, які забезпечать порівняно високі і стійкі темпи економічного зростання, підвищення соціального рівня населення, стабілізацію фінансової безпеки регіону. Таким чином, основою економічного зростання можуть стати інновації, так як вони є ключовим фактором збільшення конкурентних переваг, таких як зниження собівартості, підвищення якості, освоєння нових ринків, поліпшення іміджу країни [2, с. 78]. Для стабільного і довгострокового соціально-економічного розвитку регіону необхідно розроблення стратегії, яка буде в змозі відповісти на виклики сучасності. В сучасному світі наявність природних ресурсів, дешевої робочої сили, фінансових і технологічних ресурсів ще не дає переваг у конкурентній боротьбі на ринку. Найважливіше значення має спосіб, відповідно до якого з'єднуються сировина, фінанси, технології та люди для досягнення конкурентних переваг. Рівень продуктивності залежить від якого забезпечувати собі довгострокові і стійкі конкурентні переваги на ринку. Причому інформаційний вік, що характеризується більш високим ступенем невизначеності, стрімкими змінами на ринку і впливом глобалізації, висуває нові вимоги. Натомість стратегія дасть орієнтир швидко адаптувати існуючі ресурси, а також розвивати і створювати нові, будучи планом управління на довгий період часу, з зазначенням способів, напрямів та етапів досягнення поставленої мети. Стратегія - це поточне розуміння цілей розвитку регіону, шляхів їх досягнення і механізмів взаємодії різних суспільних груп для їх обговорення, уточнення та зміни їх в майбутньому.

Активізація інвестиційної діяльності є пріоритетною умовою стабільного розвитку регіонів, яка здатна залучити фінансові та матеріальні ресурси як вітчизняних, так і зарубіжних інвесторів, а також раціонально їх використовувати в найбільш пріоритетних галузях економіки. Обсяг залучених в економіку регіону інвестицій - один із критеріїв ефективності його функціонування [1, с.55].

Забезпечити конкурентоспроможність можна тільки визначеними і цілеспрямованими діями, які сприяють підвищенню конкурентоспроможності регіонального бізнесу, за допомогою створення привабливих умов для його розвитку. Таким чином, регіони мають потребу в розробці інноваційно-інвестиційної стратегії розвитку, спрямованої на підвищення конкурентоспроможності.

Для управління розвитком регіонів необхідно оцінити рівень конкурентоспроможності регіонів, вивчити особливості розвитку економічного простору регіонів, оцінити якість управління розвитком інноваційно-інвестиційних процесів у регіонах. Тоді напрямками підвищення рівня конкурентоспроможності можуть бути структурна модернізація та інноваційна спрямованість інвестицій і формування умов для інвестиційної активності. Це в свою чергу створить передумови для безперервного вдосконалення продукції, спеціалізації, використання економіки масштабу, покращення якості трудових ресурсів, доступу до сучасних технологій, вдосконалення організаційних методів управління, розвитку місцевих і міжнародних зв'язків.

В умовах ринкової економіки активна роль в стратегічному розвитку належать інвестиційній політиці, яка, як відомо, включає основні елементи: вибір джерел і методів фінансування інвестицій; визначення термінів реалізації; вибір органів, відповідальних за реалізацію інвестиційної політики; створення необхідної нормативно-правової бази функціонування ринку інвестицій; створення сприятливого інвестиційного клімату. Для інвестора є важливою ефективність функціонування регіону і ризику. Відомо, що в

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ**СЕКЦІЯ: БІОЛОГІЧНІ НАУКИ**

Сергій Бесчасний (Херсон, Україна) АКТИВНІСТЬ МІКРОБІЦИДНОЇ СИСТЕМИ ГРАНУЛОЦИТІВ У ДІТЕЙ 7-11 РОКІВ ІЗ СЕНСОНЕВРАЛЬНОЮ ТУГОВУХІСТЮ	6
Ольга Жук (Київ, Україна) ДИНАМІКА АКТИВНОСТІ КАТАЛАЗИ В ЛИСТКАХ ПШЕНИЦІ ЗА ДЕФІЦИТУ ВОДИ	7
Вікторія Очкало (Переяслав Хмельницький, Україна) «МЕДИКО-БІОЛОГІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ОСТЕОХОНДРОЗУ-ХВОРОБИ ШКІДЛИВИХ ВПЛИВІВ НА ХРЕБЕТ ЛЮДИНИ»	9
Олександр Чумаченко (Миколаїв, Україна), Ігор Давиденко (Чернівці, Україна) ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПІНЕАЛОЦИТІВ ШИШКОПОДІБНОЇ ЗАЛОЗИ У ПОСТНАТАЛЬНОМУ ПЕРІОДІ	11
Світлана Шаряк (Львів, Україна) ВНЕСОК ВОЛОДИМИРА ЛІПСЬКОГО ТА ОСТАПА ВОЛОЩАКА У РОЗВИТОК БОТАНІЧНОЇ НАУКИ	12

СЕКЦІЯ: ГЕОГРАФІЯ ТА ГЕОЛОГІЯ

Ольга Миронова (Воронеж, Россия) СПЕКТРАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ГУМУСОВИХ ВЕЩЕСТВ ЧЕРНОЗЕМА ВЫЩЕЛОЧЕННОГО	14
Михайло Олійник (Заліщики, Україна) ГРУНТОУТВОРЕННЯ І МІКРОБІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СІВОЗМІН	15

СЕКЦІЯ: ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ

Вадим Базай (Луганськ, Україна) ФОРМИ ТА МЕТОДИ ЗДІЙСНЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ СІМЕЙ, ЯКІ ОПИНИЛИСЯ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЯХ	18
Руслана Кривенкова (Ужгород, Україна) ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ ЯК ВАЖЛИВА ПЕРЕДУМОВА РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ	19

СЕКЦІЯ: ЕКОЛОГІЯ

Надежда Галочкина (Воронеж, Россия) ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ АЛИМЕНТАРНОЙ КОРРЕКЦИИ СЕЛЕНДЕФИЦИТНЫХ СОСТОЯНИЙ НАСЕЛЕНИЯ	22
Інна Дітяшова (Черкаси, Україна) ВПЛИВ ШУМОВОГО ЗАБРУДНЕННЯ УРБОСИСТЕМИ НА СТАН ЗДОРОВ'Я ЛЮДЕЙ	24
Ніна Кушка (Богуслав, Україна) ВМИРАЄ РІЧКА	25
Таїсія Пузир (Боярка, Україна) ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ФАХІВЦІВ ЕКОЛОГІЧНОГО НАПРЯМКУ	27
Олена Ракша-Слюсарєва, Наталія Попова, Олексій Слюсарєв, Андрій Безсмертний, Марія Слюсарєва (Донецьк, Україна) ПЕРСПЕКТИВИ ПРОФІЛАКТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ОСІБ, ЩО ПРАЦЮЮТЬ НА ВИРОБНИЦТВАХ З ШКІДЛИВИМИ УМОВАМИ ПРАЦІ	29
Галина Рисаченко (Біла Церква, Україна) КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В ПРОЦЕСІ ЕКОЛОГІЧНОГО НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ	30
Любов Сопівник (Заліщики, Україна) СТАН БІОСФЕРИ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДЕЙ В УКРАЇНІ ТА ТЕРНОПІЛЬСЬКІЙ ОБЛАСТІ	32
Анна Фурса, Таїсія Пузир (Боярка, Україна) ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ МІСТА КИЇВ	33
Катерина Шишанова, Таїсія Пузир (Боярка, Україна) ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ВЕЛИКИХ МІСТ ТА ПРОМИСЛОВИХ ЗОН УКРАЇНИ	34
Наталія Шкарівська, Таїсія Пузир (Боярка, Україна) ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ МІСТА МАРІУПОЛЬ	35

СЕКЦІЯ: ЕКОНОМІКА

Эльвира Аблаева (Симферополь, Украина) ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР УКРАИНЫ	37
Марія Бордян, Ольга Антіш (Чернівці, Україна) ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФОНДОВОГО РИНКУ В УКРАЇНІ	38
Марія Бордян, Інна Насташук (Чернівці, Україна) ФУНКЦІОНУВАННЯ АКЦІОНЕРНИХ ПІДПРИЄМСТВ НА ФОНДОВОМУ РИНКУ УКРАЇНИ	39
Юлія Гафійчук (Чернівці, Україна) ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ	41
Юлія Гафійчук (Чернівці, Україна) ЗАХОДИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ	42
Марина Головіна (Київ, Україна) ВИСТАВКИ ТА ЯРМАРКИ – ЯК ОДНА ІЗ ФОРМ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА	43
Альона Городюк (Чернівці, Україна) ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ БЮДЖЕТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	45
Фируза Жапакова (Киев, Украина) МОДЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ В ТРУДОВОЙ ТЕОРИИ СТОИМОСТИ	46
Тетяна Іванова (Україна, Донецьк), Марина Дьоміна (Україна, Макіївка) ВПЛИВ РІВНЯ ЗАЙНЯТОСТІ НАСЕЛЕННЯ НА РОЗВИТОК ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ	49
Тетяна Іванова (Донецьк, Україна) ЦИКЛІЧНІСТЬ І ЕКОНОМІЧНА РІВНОВАГА В КОНТЕКСТІ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ	51
Ігор Коблик (Київ, Україна) ДЕРЖАВНИЙ БОРГ В СИСТЕМІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ	53

Христина Колтун, Христина Мельник (Львів, Україна) ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІННІ ПЕРСОНАЛОМ	55
Юлія Моїсєєва (Донецьк, Україна) ІНВЕСТИЦІЙНА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ	56
Галина Монастирська (Київ, Україна) МОТИВАЦІЯ ТА СТИМУЛЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ЗАЙНЯТОСТІ	57
Вікторія Морека, Андрій Шептицький (Львів, Україна) НОВІТНІ МЕТОДИ СТИМУЛЮВАННЯ ТРУДОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ	58
Роман Морозов (Київ, Україна) Олександр Федорчук (Херсон, Україна) ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОГНОЗУВАННЯ В ГАЛУЗІ АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА	60
Дар'я Мошкіна, Тетяна Іванова (Донецьк, Україна) ІНВЕСТИЦІЙНА ПРИВАБЛИВІСТЬ ЯК ОСНОВА СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНУ	62
Шынар Муталляпова (Астана, Казахстан) О РОЛИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ	63
Аліна Наконечна (Київ, Україна) АНАЛІЗ РИНКУ ПОБУТОВОЇ ХІМІЇ В УКРАЇНІ	64
Марина Пальчик, Юлія Назаренко (Харьков, Украина) СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УКРАИНСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ	66
Надія Параниця (Ірпін, Україна) АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФОНДОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ	67
Андрей Пась, Сергей Пустовой (Харьков, Украина) БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА УКРАИНЫ	68
Приходько Олег (Харьков, Украина) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	69
Алла Ревуцька (Київ, Україна) ОСНОВНІ ШЛЯХИ ПОЛІПШЕННЯ ВЗАЄМВІДНОСИН АГРАРНОГО СЕКТОРУ З ДЕРЖАВНИМ БУДЖЕТОМ	71
Ольга Рогатюк (Чернівці, Україна) НЕОБХІДНІСТЬ УПРАВЛІННЯ ГРОШОВИМИ ПОТОКАМИ ПІДПРИЄМСТВА	72
Оксана Сидоренко (Київ, Україна) БІРЖОВИЙ РИНОК В КОНТЕКСТІ ТЕОРІЇ ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ	74
Ю. Черникова (Донецьк, Україна) САНАЦІЙНИЙ АУДИТ - ІНСТРУМЕНТ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ НА ПІДПРИЄМСТВІ	75
Наталія Чорна (Чернівці, Україна) ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ ТА МОЖЛИВОСТІ ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ В УКРАЇНІ	76
Чорна Наталія (Чернівці, Україна) ЗНАЧЕННЯ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ У СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОМУ РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ	78
Чорний Андрій (Чернівці, Україна) ДОХОДИ ТА ВИДАТКИ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ФОРМУВАННЯ	80
Эдие Сейдаметова (Симферополь, Украина) СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ	81

СЕКЦІЯ: ІСТОРІЯ

Б.К. Альжаппарова (Астана, Республика Казахстан) К ВОПРОСУ О ГОЛОДЕ В КАЗАХСТАНЕ В НАЧАЛЕ 1920-Х ГГ. (НА МАТЕРИАЛАХ АКМОЛИНСКОЙ ГУБЕРНИИ И КАРКАРАЛИНСКОГО УЕЗДА)	84
Олександр Барило (Яготин, Україна) ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ МІСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ В 1989-2001 рр.: ОКРЕМІ ПИТАННЯ МЕТОДОЛОГІЇ ВИВЧЕННЯ	85
Маргарита Башли (Ізмаїл, Україна) ДВОРЯНСТВО БЕССАРАБСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ НА ПОЧАТКУ ХХ СТ. (ЗА МАТЕРІАЛАМИ «АЛФАВІТНОГО СПИСКУ ДВОРЯНСЬКИХ РОДІВ БЕССАРАБСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ»)	86
Ірина Верховцева (Ізмаїл, Україна) ДУНАЙСЬКО-ЧОРНОМОРСЬКИЙ ФАКТОР СОЦІОКУЛЬТУРНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО ПОДУНАВ'Я	88
Ганна Вєтрова (Ізмаїл, Україна) СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНЕ СТАНОВИЩЕ НАСЕЛЕННЯ ПІВДЕННОЇ БЕССАРАБІЇ В РОКИ РУМУНСЬКОЇ ОКУПАЦІЇ (1918-1940 РР.)	89
Альона Геза (Київ, Україна) РАННЯ ІСТОРІЯ ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ	91
Інна Демуз (Переяслав-Хмельницький, Україна) ТРАНСПОРТНІ ПІЛЬГИ ІНВАЛІДІВ В УРСР (1960-1970-ті рр.): ЗАКОНОДАВЧІ ГАРАНТІЇ	92
Віктор Дроздов (Ізмаїл, Україна) РУХ ЗА ОБ'ЄДНАННЯ ДУНАЙСЬКИХ КНЯЗІВСТВ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ 50-Х РР. ХІХ СТ.	94
Тетяна Єрич (Ізмаїл, Україна) ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ЦЕРКОВНОПАРАФІЯЛЬНИХ ШКОЛАХ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТ.)	95
Сергій Жабін (Київ, Україна) ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ ІСТОРИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ В СВІТІ ТА УКРАЇНІ	96
Галина Звонкова (Київ, Україна) ОЛЕКСАНДР ЯКОВИЧ УСІКОВ – ПЕРШИЙ ДИРЕКТОР ІНСТИТУТУ РАДІОФІЗИКИ І ЕЛЕКТРОНІКИ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНСЬКОЇ РСР	98
Олена Колтачихіна (Київ, Україна) ПЕРЕДІСТОРІЯ СТВОРЕННЯ ІНСТИТУТУ ПРОБЛЕМ РЕЄСТРАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ НАН УКРАЇНИ	99
Майя Костюк (Умань, Україна) ІЗ ІСТОРІЇ САДІВНИЦТВА ХІХ-ХХ СТОЛІТТЯ: ВИДАТНИЙ УЧЕНИЙ-ПОМОЛОГ, ЗАСНОВНИК НАУКОВОГО ПЛОДІВНИЦТВА, АКАДЕМІК В. В. ПАШКЕВИЧ	100
Анна Котиченко (Черкаси, Україна) ПРОНИКНЕННЯ ПОЛЬСЬКИХ ЗЕМЛЕВЛАСНИКІВ НА УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ: ІСТОРІОГРАФІЯ ПИТАННЯ	101

Олексій Кривопішин (Переяслав-Хмельницький, Україна) СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ФАСТІВСЬКОЇ ЗАЛІЗНИЦІ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ СТ.)	103
Сніжана Кузьміна (Ізмаїл, Україна) ЧИСЕЛЬНІСТЬ І РОЗМІЩЕННЯ НАСЕЛЕННЯ БЕССАРАБІЇ В ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.	105
Анастасія Легкоступ (Донецьк, Україна) ІСТОРИОГРАФІЯ ТА ДЖЕРЕЛА ПИТАННЯ ВПЛИВУ ІДЕЙ АНГЛІЙСЬКОГО ПРОСВІТНИЦТВА НА ЕКОНОМІЧНЕ ЖИТТЯ АНГЛІЇ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХVІІІ СТ.	107
Тетяна Логвинюк (Переяслав-Хмельницький, Україна) ЖУРНАЛ «НАУКА І СУСПІЛЬСТВО» – ПРОВІДНИК ПОЛІТИЧНИХ І НАУКОВИХ ЗНАТЬ, ПРОПАГАНДИСТ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОГО МАТЕРІАЛІСТИЧНОГО СВІТОГЛЯДУ	108
Богдан Луговий (Бережани, Україна) ОРГАНІЗАЦІЯ ЦЕРКОВНОГО ЖИТТЯ У КІЄВО-ПОДІЛЬСЬКИХ ВІЙСЬКОВИХ ПОСЕЛЕННЯХ: ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ	109
Сергій Михайленко (Яготин, Україна) КОНЦЕПЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ У ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ МИКОЛИ КОСТОМАРОВА	110
Валентина Молоткіна (Переяслав-Хмельницький, Україна) РОЛЬ РЕКЛАМИ В ПОШИРЕННІ ДРУКОВАНОЇ ПРОДУКЦІЇ В УСРР В 20-ТІ РР. ХХ СТ.	112
Людмила Науменко (Переяслав-Хмельницький, Україна) ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНІ ЗАПОВІДНИКИ – ЦІННА ПАМ'ЯТКА ПРО ІСТОРІЮ МИНУЛОГО НАШОЇ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНІ	113
Аліса Петушкова (Астрахань, Росія) ИНСТИТУТ БРОДЯЧИХ ПЕВЦОВ У РУССКИХ И УКРАИНЦЕВ	115
Ярослав Потапенко (Переяслав-Хмельницький, Україна) ДОСЛІДЖЕННЯ ГОЛОДОМОРУ 1932-1933 рр. В УКРАЇНІ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ПСИХОСОМАТИЧНОЇ АНАЛІТИКИ	116
Різнюк Юлія (Черкаси, Україна) НЕВІДОМИЙ УКРАЇНСЬКИЙ ДИСИДЕНТ ВІКТОР ПАНАСЕНКО ТА ЙОГО ВІДКРИТІ ЛИСТИ ДО РАДЯНСЬКОГО КЕРІВНИЦТВА	118
Сергей Фильчиков (Тюмень, Россия) ПАУВАУ КАК ОСНОВНОЙ ЭЛЕМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ ИНДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ	119
Володимир Швець (Черкаси, Україна) ТРУДНОЩІ ПОЛІТИЗАЦІЇ СЕЛЯНСЬКОГО ЗАГАЛУ НАДДНІПРЯНЩИНИ ТА РОЛЬ ІНТЕЛІГЕНЦІЇ У ФОРМУВАННІ ЙОГО ПОЛІТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ (ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ)	121
Василь Якуба (Переяслав-Хмельницький, Україна) М. М. НОВИКОВ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ КІЇВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА	122

СЕКЦІЯ: МАТЕМАТИКА

Elena Artamonova (Saratov, Russia) MATHEMATICAL MODELING FOR ITEMS DURABILITY	124
Марія Деканова (Новополоцк, Белоруссія) ПРИЛОЖЕНИЕ РАСКРАСКИ ВЕРШИН ГРАФА К ЗАДАЧЕ СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЯ	124
Лаззат Дюсембаева (Астана, Казахстан) ФИЛОСОФСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОНЯТИЯ ПРОИЗВОДНОЙ ФУНКЦИИ	126
Владимир Кравченко (Зерноград, Россия), Вероника Дурягина (Таганрог, Россия) РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО АГРЕГАТА НА БАЗЕ Т-150К С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ	128
Александр Сухинов, Алла Никитина (Таганрог, Россия) МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ СЦЕНАРИЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОД МЕЛКОВОДНОГО ВОДОЕМА	130
Шерзодбек Фармонов (Фергана, Узбекистан) ОБ ОДНОМ АНАЛОГЕ ЗАДАЧИ ФРАНКЛЯ ДЛЯ УРАВНЕНИЯ СМЕШАННОГО ТИПА ВТОРОГО РОДА	132
Айгерим Хурметхан (Астана, Казахстан) ПАРАМЕТРИЧЕСКАЯ ФОРМА ВАРИАЦИОННЫХ ЗАДАЧ	137

СЕКЦІЯ: МИСТЕЦТВО

Мадина Муталиева (Алматы, Казахстан) ИСКУССТВО ТАНЦА: ШИПЫ И РОЗЫ	140
Людмила Николаева (Алматы, Казахстан) ИСКУССТВО ТАНЦА – ИСКУССТВО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЫХ ХОРЕОГРАФОВ ХХІ ВЕКА	141
Альона Тарасевич (Київ, Україна) СПЕЦИФІКА ПОСТАНОВКИ ВОГНЯНОГО ТА ПІРОТЕХНІЧНОГО ВИДОВИЩА	142
Галина Тобілевич (Тернопіль, Україна) ДЕКОРАТИВНА ПЛАСТИКИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬОГО ОБРАЗУ СУЧАСНОГО МІСТА	143

СЕКЦІЯ: ПЕДАГОГІКА

Тетяна Бабенко (Кривий Ріг, Україна) ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ МЕДСЕСТРИНСЬКОЇ ОСВІТИ	145
Oksana Baglaj (L'viv, Ukraine) MODEL OF PREPAREDNESS FORMATION FOR MULTICULTURAL COMMUNICATION OF INTERNATIONAL TOURISM SPECIALISTS	146
Ботагөз Байменова (Астана, Қазақстан) ЖАҢА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ	149
Тетяна Балицька (Луганськ, Україна) ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ В КРЕДИТНО-МОДУЛЬНІЙ СИСТЕМІ	150
Тетяна Бикова (Запоріжжя, Україна) РОЗВИТОК ТВОРЧОСТІ СТУДЕНТА – ЗАПОРУКА ЙОГО УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МАЙБУТНЬОМУ	151
Ирина Буршит (Таганрог, Россия) ПРЕДШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПОДГОТОВКА «ДОМАШНЕГО» РЕБЕНКА К ШКОЛЕ	153

Татьяна Веренич, Наталья Дрибас (Минск, Беларусь) ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ	154
Наталія Вересоцька (Переяслав-Хмельницький, Україна) ІНФОРМАЦІЙНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ	155
Анна Винева (Таганрог, Россия) ПРОФЕСИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ БАКАЛАВРА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	157
Володимир Гаргін (Переяслав-Хмельницький, Україна) КОНЦЕПЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	158
Асель Жақтаева, Алтыншаш Жақтаева (Жезказган, Республика Казахстан) ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В КАЗАХСТАНЕ	159
Татьяна Иванова (Таганрог, Россия) СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ АНТРОПОГЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	161
Елена Игнатович (Петрозаводск, Российская Федерация) К ВОПРОСУ О МОДЕРНИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	162
Дорина Іванова, Віра Марченко (Ізмаїл, Україна) СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРИЙОМНОЇ СІМ'Ї: ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО НАПРЯМУ РЕАЛІЗАЦІЇ	164
Олег Іовенко, Тетяна Кот, Олександр Кошуків, Віктор Малишев, Валентин Перлій (Київ, Україна) ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ	165
Олег Кирик, Олег Фльонц (Бережани, Україна) ТЕХНОЛОГІЯ НАРАХУВАННЯ НОРМ ЧАСУ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ТА НА ПІДПРИЄМСТВІ	166
Олена Книш (Петрівка, Україна) ЗНАЧЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ У ВНЗ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ СЕРЕДНЬОЇ ЛАНКИ	167
Ірина Козинець (Ніжин, Україна) ОСНОВНІ НАПРЯМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТОВАРИСТВА «ЗНАННЯ» УКРАЇНИ	168
Олена Котяй (Рівне, Україна) ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПРИРОДОЗНАВСТВА У 3 КЛАСІ	170
Світлана Куца (Бережани, Україна) СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	172
Вікторія Лапіна (Кривий Ріг, Україна) КРИТЕРІЇ, ДЕСКРИПТОРИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНOSTІ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	173
Юрій Лещук (Бережани, Україна) ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ (В РОЗРІЗІ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ВНЗ АГРООСВІТИ УКРАЇНИ)	174
Вікторія Ліпська (Київ, Україна) ОСВІТНІЙ АУДИТ ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	176
Евгений Лопаткин (Таганрог, Россия) КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ	177
Ольга Лучанинова, Ірина Сталь (Дніпропетровськ, Україна) ПРОБЛЕМА МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ВНЗ ДО НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	179
Вікторія Маніта (Ізмаїл, Україна) СОЦІАЛІЗУЮЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТРЕНІНГОВОЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ У РОБОТІ З УЧНІВСЬКОЮ МОЛОДДЮ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	180
Софія Олійник (Петрівка, Україна) СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ	181
Олена Павленко (Переяслав-Хмельницький, Україна), Людмила Карапетян (Ірпінь, Україна) СТИЛІСЬКИЙ ПІДХІД ДО УСВІДОМЛЕННЯ ЯВИЩ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	182
Владимир Погоньшев, Дина Погоньшева, Татьяна Бычкова (Брянск, Россия) МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	184
Леся Польова (Івано-Франківськ, Україна) ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	187
Марина Пуйлова (Таганрог, Россия) ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ	189
Оксана Ремізова (Ізмаїл, Україна) ДЕЯКІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АНІМАЦІЇ	190
Айжан Сейткенова (Жезказган, Республика Казахстан) ОҚУШЫЛАРДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТІН ДАМУЫ	192
Ольга Смірнова (Переяслав-Хмельницький) РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ УЯВИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ПРОЦЕСІ РОБОТИ НАД ТВОРАМИ	193
Катерина Сороколєтова (Ізмаїл, Україна) ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ДОМІНАНТИ ВІТЧИЗНЯНОЇ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	195
Ілона Степаненко (Ізмаїл, Україна) ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ МАТЕМАТИКИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	196
Кіра Стецюк (Луганськ, Україна) ДІАЛОГІЗМ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ЕКОЛОГІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ФАХІВЦЯ	198
Ася Сучану (Ізмаїл, Україна) СУТНІСТЬ ТЬЮТОРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМАТИКИ	199
Лариса Толмачєва (Таганрог, Россия) ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗ	201

Марина Труфкіна (Ізмаїл, Україна) ПЕРСОНІФІКОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СТУДЕНТІВ	202
Ірина Тупікіна (Ізмаїл, Україна) МОБІЛЬНІСТЬ ЯК ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА ЯКІСТЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	204
Юлія Хлабистіна (Луганськ) РЕЛІГІЙНІ ЗАСАДИ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ	205
Світлана Хоцькіна (Кривий Ріг, Україна) ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЕКОНОМІКИ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	206
Ніна Шульц (Кам'янець-Подільський, Україна) ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРАКТИКУ НАВЧАННЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА У ВИЩИХ ХУДОЖНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	208
Наталія Юрчишин (Київ, Україна) НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС З ДИСЦИПЛІНИ, ЯК ОДИН ІЗ СУБ'ЄКТІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПАСПОРТИЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩИХ АГРАРНИХ ВУЗАХ	209
Тетяна Яковенко (Стаханов, Україна) ЩОДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	210

СЕКЦІЯ: ПОЛІТОЛОГІЯ

Наталія Бойко (Біла Церква, Україна) УКРАЇНСЬКА ПЕРСПЕКТИВА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ	212
Любов Титаренко (Одеса, Україна) РОЛЬ І МІСЦЕ СВІТОГЛЯДНИХ ОРІЄНТИРІВ В НАПРЯМКУ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ У СВІТОВЕ СПІВТОВАРИСТВО	213

СЕКЦІЯ: ПРАВО

Марина Кабаченко (Харків, Україна) ОСОБЛИВОСТІ СПІВВІДНОШЕННЯ АДМІНІСТРАТИВНОЇ І ДИСЦИПЛІНАРНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ	215
Олеся Ляшук, Анна Стасюк (Ірпінь, Україна) ДЕЯКІ ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЛІЦЕНЗУВАННЯ В УКРАЇНІ	216
Анастасія Моторіна (Ірпінь, Україна) ДЕЯКІ АСПЕКТИ НОВОГО ПРАВОВОГО СТАТУСУ АРБИТРАЖНОГО КЕРУЮЧОГО	217
Анастасія Остапець (Черкаси, Україна) ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА КИЇВСЬКОЇ ДЕРЖАВИ	218
Марія Фоміна (Київ, Україна) ОТРИМАННЯ У ВЛАСНІСТЬ НЕРУХОМОСТІ ЗА ПОЛІСОМ НАКОПИЧУВАЛЬНОГО СТРАХУВАННЯ ЖИТТЯ	220
Мольдир Хасенова (Усть-Каменогорск, Казахстан) ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ ВОДНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛІКИ КАЗАХСТАН	222
Михайло Целуйко (Одеса, Україна) ДО ПИТАННЯ ПРО ПОНЯТТЯ КОМПЕТЕНТНОЇ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ	223

СЕКЦІЯ: ПСИХОЛОГІЯ

Марзия Асылбекова (Астана, Қазақстан) ЖЕТИМ БАЛАЛАРДЫҢ ТҮЛҒАЛЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАМУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	225
Лариса Георгінова (Буча, Україна) ВПЛИВ СІМ'І НА ЕМОЦІЙНУ СФЕРУ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ	226
Заиченко Александра (Таганрог, Россия) СИНЕСТЕТИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНИВАНИЯ РАЗНОМОДАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ	228

СЕКЦІЯ: СОЦІОЛОГІЯ

Юрій Довгоруку (Яготин, Україна) СОЦІАЛЬНІ ОРГАНІЗАЦІЇ І ІНСТИТУЦІЇ ТА ПРОЦЕС ЇХ БЮРОКРАТИЗАЦІЇ	230
---	-----

СЕКЦІЯ: СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Віолетта Коленко, Михайло Сафонов, Юлія Косенко (Херсон, Україна) СТІЙКІСТЬ НЕДЕТЕРМІНОВАНИХ СТЕГОСИСТЕМ	232
Михайло Сафонов, Віолетта Коленко, Юлія Косенко (Херсон, Україна) Б'ЄКТНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД В СТУПЕНЕВІЙ МОДЕЛІ КЕРУВАННЯ СТРУКТУРНИМИ ЕЛЕМЕНТАМИ	234

СЕКЦІЯ: ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

Анатолій Клемба, Андрій Кубін, Ольга Зіньків, Наталія Стефанишин (Львів, Україна) ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДА ЗВ'ЯЗОК У НАВЧАННІ ТЕХНІЦІ ЛИЖНИХ ХОДІВ	236
Тетяна Лісовенко (Богуслав, Україна) СИСТЕМА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ОЗДОРОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ КОЛЛЕДЖУ	238

СЕКЦІЯ: ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Баян Абылбаева (Қарағанды, Қазақстан) ТІЛДІ ОҚЫТУДАҒЫ ЖАҢА БАҒЫТТАР	240
PhD. Bazarbekova Dumangul, M.Ed. Dergunova Helen (Zhezkazgan, Kazakhstan) SENTENCE STUDY: SEMANTIC ASPECT (ON THE MATERIALS OF RUSSIAN LANGUAGE)	241
Ivan S. Vakhov (Kyiv, Ukraine) GLOBALIZATION AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF INTERCULTURAL COMMUNICATION	242
Баян Маударбекова (Жезказган, Казахстан) ТЕСТ КАК СРЕДСТВО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	244
Людмила Богатикова (Гомель, Беларусь) КОНТРОЛЬ В ОБУЧЕНИИ УСТНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ	245

Оксана Геращенко, Алла Ніколаєва, Маргарита Падалиця, Оксана Самолисова (Харків, Україна)	
ПРОБЛЕМА ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ СЕРЕД МОЛОДІ	246
Яна Грищенко (Київ, Україна)	
НОВІТНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	247
С.Д. Дешко, Л.М. Гуня, І.І. Добош (Львів, Україна)	
МОВА ТА СТИЛЬ НАУКОВИХ І НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ПРАЦЬ	248
С.Д. Дешко, Л.М. Гуня, І.І. Добош (Львів, Україна)	
ПРАВИЛА ПОДАННЯ ТЕКСТОВОГО МАТЕРІАЛУ	249
Ганна Зоріна (Горлівка, Україна)	
СТИЛІСТИЧНА АДАПТАЦІЯ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ ГАЗЕТНО-ПУБЛІЦИСТИЧНИХ ТЕКСТІВ	250
Богдан Коваленко (Умань, Україна)	
ВЕРБАЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ "АНГЛО-АМЕРИКАНЦІВ" З ПРЕДСТАВНИКАМИ ІСПАНОМОВНИХ ЕТНОСІВ	251
Сергій Коваленко (Умань, Україна)	
ОБРАЗНО-ЦІННИСНІ МЕТАФОРИ В БРИТАНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ	252
Асет Маханбетов (Жезказган, Республіка Казахстан)	
МЕТОДИ И ПРИЕМЫ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМИ	254
Зоя Овчаренко (Київ, Україна)	
ВИКОРИСТАННЯ РОЛЬОВОЇ ГРИ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ-ЗАОЧНИКІВ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ	255
Олена Самсонова (Сімферополь, Україна)	
ФО З РОСЛИННИМ КОМПОНЕНТОМ НА ПОЗНАЧЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЛЮДИНИ	256
Радміла Сегол (Київ, Україна)	
ПЕРЕКЛАД ЯК РІЗНОВИД МІЖМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	257
Вікторія Старух (Харків, Україна)	
ІМІДЖЕВЕ ВІДЕО ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ В АСПЕКТІ ПЕРЕКЛАДУ (НА МАТЕРІАЛІ ВІДЕОФІЛЬМІВ АКАДЕМІЇ НУТРІШНІХ ВІЙСЬК МВС УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ США)	259
Тетяна Фісенко (Київ, Україна)	
ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ ІНТЕРНЕТ-МЕРЕЖ У ПРАЦЯХ ЗАРУБІЖНИХ ВЧЕНИХ У 1930-2000 РР.: КОМУНІКАТИВНИЙ ВИМІР	260
Ольга Яранцева (Київ, Україна)	
ЛАТИНІЗМИ В АНГЛІЙСЬКІЙ ЮРИДИЧНІЙ ТЕРМІНОЛОГІЇ	262
СЕКЦІЯ: ФІЛОСОФІЯ	
Олег Маруховський (Київ, Україна)	
ФІЛОСОФСЬКІ АСПЕКТИ ТРАДИЦІЙ І РИТУАЛІВ В ПРАКТИЦІ ЯПОНСЬКИХ БОЙОВИХ МИСТЕЦТВ	264
ВІДОМОСТІ ПРО УЧАСНИКІВ /ВЕДОМОСТИ ОБ УЧАСНИКАХ	266
НАСТУПНІ КОНФЕРЕНЦІЇ / СЛЕДУЮЩИЕ КОНФЕРЕНЦИИ	
16 ДО 18 БЕРЕЗНЯ 2012 Р. проводиться II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Вітчизняна наука: сучасний стан, актуальні проблеми та перспективи розвитку»	270
28-30 КВІТНЯ 2012 Р. проводиться IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Український науково-інтелектуальний простір: реалії та перспективи розвитку»	272
26 ПО 28 МАЯ 2012 Г. проводиться II Международная научно-практическая интернет-конференция «Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в странах СНГ»	274

Збірник наукових праць / Сборник научных работ

Українською, російською, казахською та англійською мовами

Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **«Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах СНД»** // Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2012 р. – 284 с.

Материалы I Международной научно-практической интернет-конференции **«Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в странах СНГ»** // Сборник научных трудов. - Переяслав-Хмельницкий, 2012 г. - 284 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,

доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,
ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Упорядники: Ю.В. Бобровнік, С.М. Кикоть.

Верстка та дизайн: Ю.В. Бобровнік, А.М. Вовкодав, Ю.С. Табачок.

Проведення I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **«Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах СНД»** та видання збірника наукових матеріалів стало можливим завдяки організаційній підтримці **молодіжної громадської організації «Незалежна асоціація молоді»**

Відповідальність за достовірність матеріалів несуть автори публікацій.

Матеріали конференції розміщені на сайті МГО «Незалежна асоціація молоді»
за адресою www.neasmo.org.ua

Адреса оргкомітету конференції:

08401, Київська обл. м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 32, кім. 108.

