



ТРАДИЦІЙНИЙ СПОСІБ

ОФОРМЛЕННЯ У БУДЬ-ЯКОМУ ПОШТОВОМУ ВІДДІЛЕННІ УКРАЇНИ
Передплатний індекс 68642



ЧЕРЕЗ САЙТ ДП «ПРЕСА» – PRESA.UA

ПЕРЕДПЛАТА ОНЛАЙН \ ОСВІТА. ДИТЯЧІ ВИДАННЯ \ ОСВІТА. ПЕДАГОГКА \
«ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЗБІРНИК ДЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ...»

Передплатний індекс 68642



РЕДАКЦІЙНА ПЕРЕДПЛАТА

НАДІШЛІТЬ ЛИСТ-ЗАПИТ НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ
VSESVITKA@UKR.NET АБО ЗАТЕЛЕФОНУЙТЕ
В РЕДАКЦІЮ ЗА ТЕЛ. (050) 737-4696,
(067) 952-3476

І МИ ОФОРМИМО ПЕРЕДПЛАТУ!
Забезпечуємо доступ і до архівних номерів!

ВІДТЕПЕР «ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЗБІРНИК...» І В ЕЛЕКТРОННОМУ ФОРМАТІ!



ЗАМОВЛЯЙТЕ Е-ФОРМАТ, НАДІСЛАВШИ
ЛИСТ-ЗАПИТ НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ РЕДАКЦІЇ:
VSESVITKA@UKR.NET

СТЕЖТЕ ЗА НОВИНАМИ І АНОНСАМИ НА НАШОМУ САЙТІ

WWW.RA-OU.COM.UA

АРТІСТЬ ПЕРЕДПЛАТИ НА 2019 РІК

Спосіб передплати	На 1 місяць, грн	На 3 місяці, грн	На 6 місяців, грн	На 12 місяців, грн
«Копіювати» та редакційна передплата	70 27	210 81	421 62	842 24

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЗБІРНИК

ДЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ
ТА ЗАВІДУВАЧА ДИТЯЧОГО САДКА

ВИХОДИТЬ ОДИН РАЗ НА МІСЯЦЬ

1 (82)

СІЧЕНЬ 2019

КИЇВ
РА «ОСВІТА УКРАЇНИ»
2019

ЗМІСТ

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЗБІРНИК ТА КОМЕНТАРІ ПОТОЧНОЇ НОРМАТИВНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ МОН УКРАЇНИ

- Про затвердження типових освітніх програм
для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти
Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2018 № 1461
- Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації
Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369
- Про проведення в 2018/2019 навчальному році державної підсумкової
атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту
Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2019 № 59
- Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів
щодо зовнішнього незалежного оцінювання
Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1353
- Про проведення Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращий стан
фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти
Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 № 1491
- Про затвердження плану розроблення та імплементації модулів
«Навчання через гру» у програми підготовки педагогів та
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.12.2018 № 1454
- Про затвердження Типової освітньої програми організації і проведення
підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів загальної середньої
освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа»
Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.12.2018 № 1392

ТЕМА НОМЕРА: ФРЕБЕЛЬПЕДАГОГІКА

- Дитячий садок - «оранжерея життя, де плекаються найшляхетніші рослини»
Любов ПЕТУХОВА, Олена АНІСИМОВА
- Основні ідеї педагогічної системи Фрідріха Фребеля
Олена АНІСИМОВА
- Життя та педагогічна діяльність Фрідріха Фребеля. Брейн-ринг
Агаф'я КОВАЛЬЧУК
- Педагогічні погляди Фрідріха Фребеля в практиці сучасного дитячого садка
Агаф'я КОВАЛЬЧУК
- Дидактичні ігри та вправи сенсорно-пізнавального спрямування
із використанням «Дарів Фребеля»
Олена АНІСИМОВА
- Заняття із використанням дару Фребеля № 1. Для дітей молодшої групи

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

З питань опублікування й популяризації досвіду роботи
вашого навчального закладу в «Інформаційному
збірнику для директора школи та завідувача дитячого
садка» звертайтеся за телефонами редакції

(050) 737-4690
(067) 952-3470

3	3
5	2
4	2.5
5	1
	0.5
5	10.5
5	1.5
5	1.5
	2.5
	2.5
	1.5
5	0.5
	0.5
5	3.5
	0.5
	0.5
	0.5



ТЕМА НОМЕРА:

ФРЕБЕЛЬ ПЕДАГОГІКА



ЕНКО

ЖИТТЯ ТА ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ФРІДРІХА ФРЕБЕЛЯ

Брейн-ринг



Олена АНІСІМОВА,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету

Закріпити знання з фребельпедагогіки можна під час гри. Організувати змагання можна як у своєму закладі, залучивши вихователів і батьків, так і, наприклад, серед педагогічних колективів міста, району чи навіть області. Або в рамках якогось професійного заходу, скажімо, семінару, наради тощо.

Учасники: ведучий, помічник (помічники) ведучого (вихователі, батьки), команди по 6 осіб, журі, глядачі.

Обладнання: фребелівські «дари», дидактичні матеріали для проведення ігор за фребелівськими методиками, штучні квіти для сигналу готовності до відповіді.

Ведучий вітає присутніх, представляє команди.

Кожна команда оголошує свою назву та девіз.

Помічник ведучого стежить за часом, даним на роздум командам, допомагає ведучому визначити команду, яка перша має право відповідати, підбиває підсумки.

Правила гри:

1. За кожну правильну відповідь команда отримує 1 бал.
2. Команди мають 60 секунд на пошук правильної відповіді до кожного з питань.
3. Якщо за 60 секунд жодна з команд не дає відповіді, бал не зараховується нікому.
4. Щоб показати готовність команди до відповіді, капітан команди має підняти руку.
5. Право відповідати має та команда, капітан якої першим підняв руку.
6. Якщо команда, яка відповідала першою, дала неправильну відповідь, інші команди мають 20 секунд на пошук правильної відповіді.

7. Якщо друга команда дала неправильну відповідь або взагалі не було надано жодної відповіді, ведучий оголошує правильний варіант.
8. Переможцем вважається команда, яка за 3 раунди набрала найбільше балів.
9. Якщо дві або більше команд набрали однакову кількість балів, ведучий оголошує запитання, за результатами якого буде визначено переможця.

Раунд 1. Біографія Ф. Фребеля.

Запитання:

1. Коли і де народився видатний педагог?
 2. Якою за ліком дитиною він був у родині?
 3. Якими були навчальні успіхи маленького Ф. Фребеля?
 4. Назвіть перший навчальний заклад, в якому Ф. Фребель здобував вищу освіту.
 5. З якої причини кинув навчання у ньому?
 6. Де вчився ще?
 7. Ким за своє життя довелося працювати Ф. Фребелю?
 8. Коли і де було відкрито перший заклад для дітей?
 9. Чому заклад для найменших дітей отримав назву «дитячий садок»?
 10. Коли і де закінчилося життя Ф. Фребеля?
- (Підбиття підсумків 1 раунду, оголошення результатів).



Раунд 2. Основні ідеї педагогічної системи Ф. Фребеля.

Запитання.

1. Як Ф. Фребель сформулював загальну мету виховання дитини?
2. Назвіть інстинкти дитини (за Ф. Фребелем).
3. У чому, на думку Ф. Фребеля, полягає принцип природовідповідності?
4. На які вікові періоди Ф. Фребель розділив життя дитини?
5. Яке визначення педагог дав дитячій грі?
6. Які компоненти дитячого закладу запропонував Ф. Фребель?
7. Як називалось періодичне видання, автором якого був Ф. Фребель?
8. Які види дитячої діяльності у дитсадку запропонував Ф. Фребель?
9. Назвіть складові шостого «дару для дитячих ігор»?
10. Які форми запропонував Ф. Фребель для конструкторської діяльності дітей? Назвіть їх.

(Підбиття підсумків 2 раунду, оголошення результатів).

Раунд 3. Конкурс капітанів. Відповіді на питання мультимедійної презентації.

(Підбиття підсумків 3 раунду, оголошення результатів).

Раунд 4. Практичні вміння використовувати фребелівські методики роботи з дітьми.

Одна команда розпочинає, інші команди продовжують (дії виконують представники від кожної команди, обов'язкова участь кожного члена).

Завдання.

1. Сконструювати кілька споруд. Використати треба всі фігури, обов'язково супроводжуючи свої дії розповіддю.

Команди міняються місцями.

Суперники мають відгадати, що це. Представник команди має проговорити весь загальний текст спочатку та виконати маніпуляції з предметами у зворотному порядку, озвучуючи свої дії.

2. Запропонувати дитячий вірш із «викладенням змісту» за допомогою фребелівських кубиків.

(Підбиття підсумків 4 раунду, оголошення результатів).

Підбиття підсумків брейн-рингу.

Спільне виконання «фребелівських дитячих пісень», вручення відзнак переможцям та учасникам заходу.

ПЕДАГОГІЧНІ ПОГЛЯДИ ФРІДРІХА ФРЕБЕЛЯ В ПРАКТИЦІ СУЧАСНОГО ДИТЯЧОГО САДКА



Агаф'я КОВАЛЬЧУК,

директор ясла-садка № 33 ім. Фрідріха Фребеля
Херсонської міської ради

Одним із класиків наукової системи про виховання та освіту дошкільників є Фрідріх Фребель. Важливість його педагогічної концепції полягає у тому, що теоретична істина була покладена у практичні справи.

Німецький учений запропонував власну систему суспільного виховання дітей дошкільного віку, а заклад, в якому воно буде здійснюватися, назвав «дитячий сад».

У Базовому компоненті дошкільної освіти зазначено: «Найпершим суспільним середовищем для дитини стає дошкільний навчальний заклад, метою якого є забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини, її фізичного і психічного здоров'я, виховання ціннісного ставлення до природного й соціального довкілля, до самої себе, формування механізмів соціальної адаптації та творчого втілення в умовах життя в товаристві незнайомих дітей і дорослих. Дошкільна освіта як перша самоцінна ланка має гнучко реагувати на сучасні соціокультурні запити, збагачувати знання дитини необхідною якісною інформацією, допомагати їй реалізувати свій природний потенціал, орієнтуватися на загальнолюдські й національні цінності».

Наукова, педагогічна, громадська і просвітницька діяльність видатних діячів науки і освіти дає сучасним фахівцям дошкільної галузі орієнтир, що спрямовує їхню педагогічну діяльність та сприяє формуванню життєво компетентної дитини, гармонійно розвиненої особистості.

Педагог підходить до обґрунтування необхідності всебічного, гармонійного розвитку, починаючи з народження, на основі природовідповідності. Він формулює й основні положення дошкільної педагогіки.

Згідно з вченням Ф. Фребеля про фактори розвитку особистості, дитина від народження наділена інстинктом діяльності. Вона прагне до саморозвитку, самопізнання, самодіяльності, самовиявлення і так пізнає



ЗАМОВИТИ ЦЕЙ ТА ІНШІ НОМЕРИ
«Інформаційного збірника для директора
школи та завідувача дитячого садка»

можна за телефонами:

(067) 952-3476
(050) 737-4696