

Матеріали подані в авторській редакції. Редакція журналу не несе відповідальності за зміст тез доповіді та може не поділяти думку автора.

**Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 лютого 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.3. – 530 с.**

(Integration of Education, Science and Business in the Modern Environment: Winter Debates: abstracts of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, February 6-7, 2020. – Dnipro, 2020. – P.3. – 530 p.)

I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути» присвячена пошуку новітніх ідей для розвитку нашої держави на міжнародному, національному та регіональному рівнях.

Тематика конференцій охоплює всі розділи Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience», а саме:

- державне управління;
- філософські науки;
- економічні науки;
- історичні науки;
- юридичні науки;
- сільськогосподарські науки;
- географічні науки;
- педагогічні науки;
- психологічні науки;
- соціологічні науки;
- політичні науки;
- інші професійні науки.

<b>ВЛАСТИВОСТЕЙ ЗРАЗКІВ З НОВИХ ДЕРЕВНИХ МАТЕРІАЛІВ</b>	447
<b>Чубань Т., Кардаш Л. ВИДОВА НЕОДНОРІДНІСТЬ БАГАТОЗНАЧНИХ ДІЄСЛІВ</b>	450
<b>Чуйко В.Д. ФОРМУВАННЯ АНТИКРИЗОВОЇ СТРАТЕГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ В УМОВАХ РИНКУ</b>	454
<b>Шаповал М., Протасюк О. СПОРТИВНИЙ ТАНЕЦЬ ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ МОЛОДІ</b>	459
<b>Шахман І.О., Бистрянцева А.М. МАТЕМАТИЧНА СКЛАДОВА СПЕЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ-ЕКОЛОГА</b>	464
<b>Шевченко Я.С. ВПЛИВ МОТИВАЦІЇ ДО ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ НА СПОРТСМЕНІВ У СУЧАСНИХ ТАНЦЯХ</b>	467
<b>Шевченко Н.Л. ПРАВА І СВОБОДИ ЛЮДИНИ ТА СТАНДАРТИ ЇХ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ</b>	471
<b>Шелепко Р.О. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ - ЯК ВИМОГА СУЧАСНОСТІ</b>	475
<b>Шкута О.О. СУБ'ЄКТИВНА СТОРОНА НАСИЛЬНИЦЬКОГО ЗЛОЧИНУ, ВЧИНЕНОГО В МІСЦЯХ НЕСВОБОДИ</b>	479
<b>Шлапак О.А., Коваленко О.О. ІНФОРМАЦІЙНІ ТА КОМУНІКАЦІЙНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ЕКОЛОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ</b>	483
<b>Шулекін М.О., Мілева Н.В. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОЩУВАННЯ ОЗИМОГО ГОРОХУ СОРТУ НС МОРОЗ У ПСП «БАНІВКА» ПРИМОРСЬКОГО РАЙОНУ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ</b>	486
<b>Шуплик В.В., Щербатюк Н.В. ВПЛИВ КНУРІВ НА ВІДТВОРНІ ФУНКЦІЇ СВИНОМАТОК</b>	491
<b>Щегельська А.М. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ШЛЯХ ДО ОНОВЛЕННЯ І ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАННЯ</b>	495
<b>Щербакова М.А. РОЛЬ ВИКЛАДАЧА В ОРГАНІЗАЦІЇ</b>	

3. Гриненко М.А. Решетников Г.С. С помощью движений.- М.: Физкультура и спорт. 1984. -179с.

4.Шубинский В. Педагогіка творчості учнів. - М. Знання, 1988. -126 с.

*Тематика: Інші професійні науки  
(екологія, прикладна математика)*

## **МАТЕМАТИЧНА СКЛАДОВА СПЕЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ-ЕКОЛОГА**

**Шахман Ірина Олександрівна**

к. геогр. н., доцент кафедри екології та сталого розвитку імені професора  
Ю.В. Пилипенка ДВНЗ “Херсонський державний аграрний університет”

**Бистрянцева Анастасія Миколаївна**

к. ф.-м. н., доцент кафедри алгебри, геометрії та математичного аналізу  
Херсонського державного університету

Для успішної професійної діяльності екологів в напрямку планування, управління і контролю якості довкілля необхідне впровадження екологічної освіти на всіх ланках навчання з обов’язковим застосуванням математичного апарату для вирішення теоретичних і прикладних задач, що забезпечить формування ефективного екологічного мислення [1, с. 220]. Вхідження української освіти в європейський освітній простір потребує реформування всіх її ланок, починаючи з дитячого садочку до набуття вищої професійної екологічної освіти. Підходи до організації екологічної освіти були закладені в Концепції екологічної освіти в Україні (2001), Національній доктрині розвитку освіти (2002) та знайшли відображення в переліку компетентностей Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 “Екологія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [2].

Компетентнісний підхід спрямований на формування інтегральної якості особистості, яка включає у себе не лише систему накопичених у процесі навчання знань, умінь та навичок з окремих дисциплін, здатності до виконання певного виду діяльності, а й відповідні інтереси, нахили, установки, цілі, потреби, ідеали, що спонукають людину до оволодіння майбутньою професією та до професійного розвитку [3, с. 93]. Згідно з переліком компетентностей випускника Державного стандарту вищої освіти фахівець з екології повинен бути професіоналом широкого профілю, об'єктом діяльності якого є навколишнє середовище і його компоненти [2]. Він повинен мати добру обізнаність з питань гуманітарної та соціально-економічної спрямованості, володіти базовим об'ємом знань з фізики, хімії, біології, вищої математики та обчислювальної техніки, мати необхідні знання з природничих наук (геологія, метеорологія, гідрологія та інші) та досконало володіти умінням використовувати знання з професійних дисциплін (моніторинг навколишнього середовища, екологічне право, економіка природокористування, заповідна справа, нормування антропогенного навантаження на природне середовище тощо). Саме тому, вкрай необхідно, екологічну освіту починати зі шкільних років, поступово формуючи компетентного фахівця на підґрунті складових професійної компетентності, які протягом всього періоду становлення фахівця з екології, включають в себе тим чи іншим чином математику.

Еволюція сучасної екологічної науки характеризується глибоким проникненням математичних методів дослідження [4, с. 90]. Підсумком вивчення вищої математики у процесі підготовки майбутніх екологів має стати успішне застосування математичних знань у низці загальноосвітніх та спеціальних дисциплін. Викладання вищої математики для студентів екологічних спеціальностей забезпечує формування у майбутніх фахівців знань та вмінь щодо розв'язання прикладних математичних задач, оволодіння методикою складання математичних моделей, вміння раціонально добирати математичні методи досліджень та обробки екологічної інформації, виявляти математичні закономірності тощо.

При виконанні аналізу математичної підготовки студентів-екологів, учені вже давно дійшли висновку про необхідність вдосконалення викладання курсу вищої математики у закладах вищої освіти. Викладання вищої математики обов'язково повинне мати прикладний характер, розвивати в майбутніх фахівців навички застосування отриманих знань з метою розв'язання задач професійного змісту. Отже, якість математичної освіти значною мірою залежить від того, наскільки математичні курси за своїм змістом відображають специфіку майбутньої професії здобувача вищої освіти.

Під час проведення екологічного навчання важливо пам'ятати, що його основне завдання – не лише дати знання студентам, а й сформувати у майбутніх фахівців-екологів правильне екологічне мислення, критичний погляд на все, що відбувається навколо, навчити аналізувати глобальні і регіональні проблеми сучасного світу. Час підкреслює важливість формування екологічної свідомості, нової системи цінностей, екологічної культури, розвитку екологічної освіти, яка стає основним засобом гармонізації взаємодії людини і природи.

Розширення математичної складової при формуванні професійної компетентності фахівців екологів дозволить перетворити систему моніторингу довкілля та управління його складовими на сучасну інформаційну систему, пріоритетами якої є захист життєво важливих екологічних інтересів населення, відтворення і збереження природних екосистем, попередження кризових змін екологічного стану навколишнього середовища, запобіганням надзвичайним ситуаціям.

### **Список літератури:**

1. Шахман І.О. Актуальні аспекти формування складових професійної компетентності майбутнього еколога. Збірник наукових праць “Педагогічні науки”. Випуск 81, Том 3. Херсон, 2018. С. 220–223.
2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 101 “Екологія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ № 1076 від 04.10.2018. URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-bakalavr.pdf>. (дата звернення: 06.02.2020).

3. Цецик С. Компетентнісний підхід до процесу математичної підготовки майбутніх екологів. Нова педагогічна думка. 2015. №2 (82). С. 93–97.

4. Бистрянцева А.М., Шахман І.О. Математична підготовка як один зі складників під час формування професійних компетентностей майбутнього еколога. Збірник наукових праць “Інноваційна педагогіка”. Випуск 10, Том 1. Херсон, 2019. С. 90–92.

*Тематика: Психологічні науки*

## **ВПЛИВ МОТИВАЦІЇ ДО ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ НА СПОРТСМЕНІВ У СУЧАСНИХ ТАНЦЯХ**

**Шевченко Я.С.**

Національний університет фізичного виховання та спорту України  
Старший лаборант кафедри хореографії і танцювальних видів спорту

### **Постановка проблеми. Аналіз останніх досліджень і публікацій.**

Сучасні спортивні психологи відзначають, що в процесі заняття спортом не завжди враховуються інтереси і потреби молоді. Водночас знання тренера про особливості мотиваційних станів кожного зі своїх учнів має особливе значення у його професійному зростанні. Блок мотивації є пусковим механізмом діяльності, який підтримує необхідний рівень активності в процесі тренувань і змагань, регулює вміст активності, застосування різних засобів для досягнення бажаних результатів [2, 3].

Мотиви спортивної діяльності не тільки спонукають людину займатися спортом, але й надають тренувальним заняттям суб'єктивний, особистісний, сенс. Різні спортсмени, займаючись одним і тим же видом спорту, виконуючи однакові за складністю та інтенсивністю тренувальні навантаження, нерідко