

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ СМЫСЛОЖИЗНЕННОГО КРИЗИСА У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК, УПОТРЕБЛЯЮЩИХ ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА

Н.В. Давыдик

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

tasha.rak19920301@mail.ru

Научный руководитель: кандидат психологических наук, доцент

М.М. Карнелович

Смысл жизни представляет собой многоуровневое смысловое образование, обладающее определенной иерархией, характеризующееся определенной степенью пластичности, гибкости, заменяемости, а также широтой, объемностью, масштабностью [2]. В психологии проблеме смысла жизни посвящены работы А.А. Бодалева, Б.С. Братусь, Г.А. Вайзер, Н.Л. Карповой, К.В. Карпинского, Д.А. Леонтьева, А.В. Суворова, В.Э. Чудновского, в которых смысл жизни рассматривается в качестве ступеней, объединяющие множество жизненных ценностей, смыслов и целей и задающей вектор человеческой деятельности.

Проблема смысложизненного кризиса имеет особую актуальность для современного белорусского общества. Философами и социологами давно замечено, что духовные кризисы человека учащаются в переходные периоды исторического развития, что объясняется разными макросоциальными, цивилизационными и даже планетарными факторами.

Смысложизненный кризис с точки зрения возрастного подхода описывается как нормативный кризис человека в период взросления, который наступает в результате переосмысления главных жизненных ценностей и является неизбежным и необходимым процессом для достижения более высокого уровня личностной зрелости [1]. Именно в период взросления, у юношей и девушек начинаются проблемы с понятием смысла жизни, так как в этот период у них стоит выбор дальнейшего жизненного пути. И поэтому о

юности можно писать как о экзистенциальном кризисе, кризисе смысла жизни. так как реальная действительность. Для юношеского возраста характерны и противоречивые переживания, и множество внутренних конфликтов. Это может привести к внутреннему недовольству и метанию к разным видам деятельности с целью проявить и найти себя в ней, малорегулируемому поведению и легкомысленному проведению своего досуга. Полноценное формирование личности решающим образом зависит от того, какие именно мотивы, цели, ценности по своему содержанию стали ведущими, доминирующими.

В основе современной теории формирования наркотических заболеваний лежит биопсихосоциальная теория, которая говорит, что зависимость от психоактивных веществ (ПАВ) формируется при определенном сочетании биологических, психологических и социальных обстоятельств, которые являются мотиваторами употребления ПАВ. Употребление наркотиков связано с комплексом мотивов, а не воздействием какого-то одного фактора. Из чего мы можем сделать вывод, что мотивация употребления ПАВ у каждого индивидуальна.

По В. Э. Франклу, приобщение к наркотику связано с фрустрацией стремления к смыслу. В. Э. Франкл утверждает, что если у человека нет смысла жизни, осуществление которого сделало бы его счастливым, то он пытается добиться ощущения счастья в обход осуществлению смысла, в частности, с помощью химических препаратов [4].

В нашем исследовании мы предположили, что юноши и девушки, принимающие психоактивные вещества (ПАВ), переживают смысложизненный кризис. В исследовании приняли участия 91 человек, в возрасте от 18 до 23 лет; из них 66 юношей и 25 девушек. Для проведения исследования был использован опросник смысложизненного кризиса К.В. Карпинского и методика Д. Леонтьева «Смысложизненные ориентации».

При использовании опросника К.В. Карпинского, мы выявили два основных уровня выраженности смысложизненного кризиса, которые проявляются у респондентов. Так, для юношей и девушек, составивших выборку

исследования, 92% имеют высокий уровень и 8 % – умеренный уровень выраженности смысложизненного кризиса.

Высокие баллы по шкале смысложизненного кризиса свидетельствуют о выраженности у респондентов психологических признаков смысложизненного кризиса, который, по мнению К.В. Карпинского, в развитии личности может возникать на основе неразрешимых или неразрешенных противоречий в поиске, сохранении и практической реализации личностью индивидуального смысла [3]. Таким образом, для молодых людей, склонных к риску употребления психоактивных веществ, имеющих высокий уровень выраженности смысложизненного кризиса, жизненные смыслы приобретают неестественную остроту, застойность, глубину и травматичность, характерную именно для кризисного состояния.

Для юношей и девушек с умеренной выраженностью смысложизненного кризиса характерно временами сталкиваться с трудностями и противоречиями в осмыслении собственной жизни, но в данной ситуации смысложизненные противоречия не приобретают остроты, травматичности, застойности.

Затем мы выяснили, какие разновидности смысложизненного кризиса в большей степени проявляются у юношей, а какие – у девушек. Результаты эмпирического исследования относительно кризисов смысла жизни у лиц разного пола, употребляющих психоактивные вещества, представлены на рисунках 1 и 2.

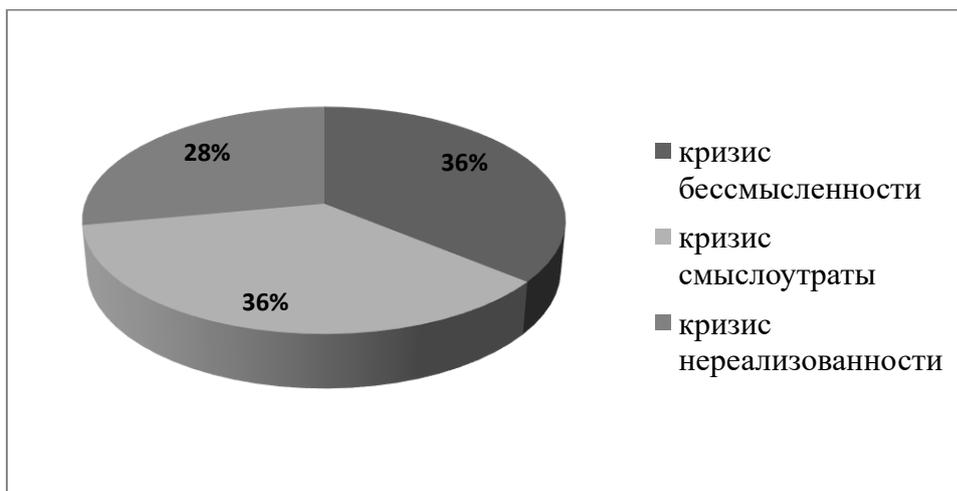


Рис.1. – Разновидности смысложизненного кризиса у юношей, употребляющих ПАВ

Как показано на рисунке 1, у юношей проявляются два кризиса в равной степени – кризис бессмысленности и кризис смыслоутраты. Это свидетельствует о том, что у юношей, употребляющих психоактивные вещества, нарушены такие смыслообразующие задачи, как поиск и обретение смысла жизни и задача сохранения и удержания смысла жизни. Когда личность не может выполнить эти задачи – это приводит к появлению смысложизненных противоречий, которые провоцируют кризис нереализованности смысла жизни [3].

Как показано на рисунке 2, у девушек на первое место выходит кризис бессмысленности, на втором месте – кризис нереализованности.

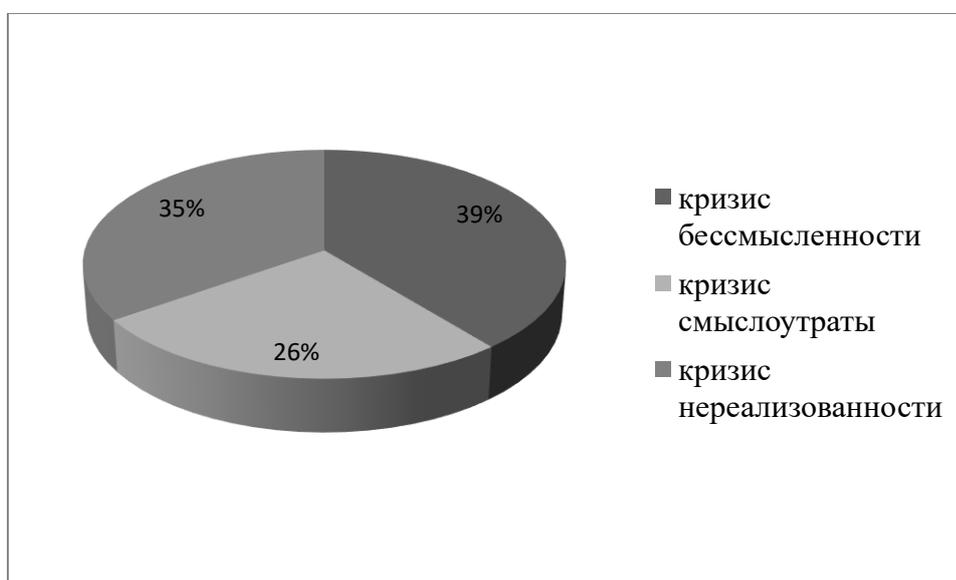


Рис. 1. – Разновидности смысложизненного кризиса у девушек, употребляющих ПАВ

Таким образом, девушки, употребляющие психоактивные вещества, характеризуются дефицитом смыслообразующих ценностей, которые могли бы придавать индивидуальной жизни мотивационную привлекательность, эмоциональную насыщенность и сквозную интенциональную направленность. Кризис у девушек не ограничивается дефицитом ценностей-источников смысла жизни. Их пониженное смысложизненное благополучие обусловлено не только объективным отсутствием и субъективным непринятием ценностей, из которых можно черпать смысл жизни, но и бездеятельностью, невовлеченностью личности в реализацию смысложизненных ценностей, отсутствием реальных достижений. Как указывает К.В. Карпинский, даже при наличии

смыслообразующих ценностей в жизни недостаток успехов в их практической реализации нагнетает кризис [3].

Анализ результатов тестирования испытуемых с помощью методики Д. А. Леонтьева «Смысложизненные ориентации» позволил сделать вывод о том, что у респондентов одноименный показатель находится в пределах среднего уровня, как для девушек, так и для юношей.

Полученные данные по шкале «Цели в жизни» свидетельствует о направленности лиц, употребляющих психоактивные вещества, на будущее, о наличии жизненных целей в будущем, которые придают жизни более осмысленность, направленность и временную перспективу.

Данные по шкалам «Процесс жизни» и «Результативность жизни» свидетельствуют, что юноши и девушки, употребляющие психоактивные вещества, воспринимают сам процесс своей жизни, как интересный, наполненный смыслом и насыщенный разными эмоциями; они удовлетворены пройденным отрезком своей жизни.

Показатели по шкале «Локус контроля – Я (Я – хозяин жизни)» являются самыми низкими в сравнении с остальными шкалами (у девушек – 21,1; у юношей – 22,0). Это отражает факт того, что респонденты в настоящее время не полностью ощущают себя в качестве полновластного хозяина своей жизни, обладающего достаточной свободой выбора. При этом они верят, что смогут построить свою жизнь в соответствии со своими целями и представлениями в жизни.

Показатели по шкале «Локус контроля – жизнь» выше, чем по шкале «Локус контроля – Я». Юноши и девушки, употребляющие психоактивные вещества, склонны верить в то, что они могут контролировать свою жизнь, что им дано свободно принимать решения и воплощать их в жизни.

Предварительные данные, полученные нами в эмпирическом исследовании и представленные в настоящей статье, позволяют говорить о необходимости глубокого изучения смысловых факторов, детерминирующих феномен риска употребления молодыми людьми психоактивных веществ. Перспектива

профилактики и снижения риска формирования девиантных форм поведения в юношеском возрасте видится в коррекции системы смыслов личности.

Литература:

1. Братусь Б.С. К изучению смысловой сферы личности. *Вестник Московского ун-та*. Сер. 14. Психология. № 2. С. 46 – 56.
2. Карпинский К.В. Психология жизненного пути личности: Учеб. пособие. Гродно: ГрГУ. 2002.
3. Карпинский К.В. Смыслжизненный кризис в развитии личности как субъекта жизни. Субъектный подход в психологии. Под ред. А.Л. Журавлева, В.В. Знакова, З.И. Рябикиной, Е.А. Сергиенко. М. : ИП РАН. 2009. С. 186-199.
4. Франкл, В. Человек в поисках смысла. М. : Прогресс, 1990. 160 с.