



**УНІВЕРСИТЕТ
ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ**

**ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції
(16 квітня 2020 року)**

№60

Переяслав – 2020

УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ
В ПЕРЕЯСЛАВІ

Рада молодих учених університету

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
**«ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

16 квітня 2020 року

Вип. 60

Збірник наукових праць

Переяслав – 2020

УДК 001(477)«19/20»

ББК 72(4Укр)63

В 54

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 60. 293 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Базалук О.О. – доктор філософських наук, професор

Воловик Л.М. – кандидат географічних наук, доцент

Євтушенко Н.М. – кандидат економічних наук, доцент

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук (відповідальний секретар)

Носаченко В.М. – кандидат педагогічних наук

Руденко О.В. – кандидат психологічних наук, доцент

Склярєнко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Солопко І.О. – кандидат фізико-математичних наук, доцент

Збірник матеріалів конференції вміщує результати наукових досліджень наукових співробітників, викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, студентів з актуальних проблем гуманітарних, природничих і технічних наук.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій.

©Автори статей

©Рада молодих учених університету

©Університет Григорія Сковороди
в Переяславі

УДК 796.015:796.332

Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар, Антон Бойченко
(Херсон)

МЕТОДИКА ШВИДКІСНО-СИЛОВОЇ ПІДГОТОВКИ ФУТБОЛІСТІВ 13-14 РОКІВ

У статті проаналізовано особливості методики швидкісно-силової підготовки юних футболістів 13-14 років. Доведено, що у кожному тренувальному тижні варто застосовувати три блоки розвитку швидкісно-силових якостей футболістів. Передбачено проводити такі тренування протягом трьох місяців в зимовому підготовчому періоді.

Ключові слова: футболісти, тренування, швидкість, сила, методика, засоби.

In the article the peculiarities of the method of speed-power training of young football players of 13-14 years are analyzed. It is proved that in each training week three blocks of development of speed and power qualities of football players should be used. It is planned to conduct such training for three months during the winter preparatory period.

Key words: players, training, speed, strength, technique, means.

Вступ. Швидкісно-силова підготовка є безумовно провідною якістю для футболіста, а сенситивний період для розвитку цієї якості припадає на 13-14 років. Теорією і спортивною практикою відмічено, що в період активного розвитку здібності застосування вправ даної направленості значно підвищує рівень її розвитку. Ці данні дозволяють чітко визначити, в якому віці необхідно більше використовувати вправи, направлені на ту чи іншу фізичну здібність, яка в своєму природному розвитку має сенситивний період [3, 5, 6, 8].

У рамках кожного окремого заняття неодмінною умовою якісного і не травмонебезпечно виконання швидкісно-силових дій є плідна розминка, засобами якої служать допоміжні спеціально-підготовчі вправи, що виконуються з поступовим збільшенням темпу і швидкості рухів. Особливо ретельна підготовка і суворе нормування навантаження потрібні при використанні швидкісно-силових вправ ударно-реактивного впливу [4, 7, 10, 11].

Процес виховання швидкісно-силових здібностей безперервний. Жодна з його сторін не може випадати на якому-небудь етапі без шкоди для кінцевого ефекту. У той же час конкретні засоби і методи виховання швидкісно-силових здібностей від етапу до етапу змінюються. Засобами виховання швидкісно-силових здібностей спочатку служать переважно природні форми вправ, пов'язані з швидким рішенням рухової задачі і не ускладнені значним зовнішнім обтяженням (рухливі ігри, що вимагають прискорених дій і взаємодій) [6, 8].

Мета роботи: розробити методику швидкісно-силової підготовки футболістів 13-14 років.

Виклад основного матеріалу. Дослідження проводилось на базі Херсонської СДЮШОР «Кристал» в якому прийняли участь юні футболісти 13-14 років. Тривалість дослідження: грудень 2018 – лютий 2019 року.

У процесі виховання швидкісно-силових здібностей віддають перевагу вправам, виконуваним з тією найбільшою швидкістю, яка можлива в умовах заданого обтяження і при якій можна зберігати правильної техніку рухів

Швидкісно-силові якості розвиваються, головним чином, за допомогою швидкісно-силових вправ, при виконанні яких сила досягає максимуму переважно завдяки збільшенню швидкості скорочення м'язів.

До основних методів виховання швидкісно-силових якостей належать:

1. Метод повторного виконання швидкісної вправи без обтяження.
2. Метод повторного виконання силової вправи з обтяженнями малої і середньої маси.
3. Метод виконання вправи при змішаному режимі роботи м'язів.

4. Метод одноразового виконання силової вправи з обтяженням близькограничної і граничної маси [6].

У тренуваннях молодих футболістів швидкісні вправи можуть виконуватися в різних видах і серіях, але при цьому повинен бути достатній відпочинок для відновлення сил [13].

З урахуванням всіх вище зазначених вимог та після визначення вихідного рівня підготовленості футболістів ми, разом з тренерами СДЮШОР «Кристал» розробили та впровадили в тренувальний процес певні блоки тренувальної роботи спрямованої на підвищення рівня швидкісно-силової підготовленості футболістів (таблиця 1).

Враховуючи те, що у команди три тренування на тиждень методика розвитку швидкісно-силових якостей умовно була розподілена на три блоки: блок №1 використовується на першому тренуванні, блок №2 на другому, блок №3 на третьому тренуванні тижня. Новий тренувальний тиждень починається з першого блоку.

Таблиця 1.

Зміст та дозування тренувальних навантажень для розвитку швидкісно-силових якостей в СДЮШОР «Кристал»

№	Засоби	Дозування	Методичні вказівки
Блок №1			
1	Стрибок на тумбу	15 стрибків за підхід.	Стрибок виконується з місця. Висота тумби варіюється в залежності від зросту спортсмена.(40,50,60 см)
2	Вкидання м'яча з піском	20 разів двома руками(перше коло). 15 лівою та правою(друге та третє коло)	Вага м'яча підбирається в залежності від антропометричних даних дитини – від 3до 5 кг. Вправа виконується як двома руками, так і по одній окремо.
3	Човниковий біг з обтяженням на ногах	5x10	Обтяження фіксується на гомілкоstopах вагою 1.5кг. Біг вище середнього темпу.
Блок №2			
1	Біг на місці з фіксацією джгута навколо тіла партнером	Ривок виконується на 10 метрів. Після трьох спроб відбувається зміна.	За сигналом виконуваний починає біг на місці вище середнього темпу, за другим сигналом партнер відпускає джгут і спортсмен робить ривок з максимальною швидкістю.
2	Гра у футбол один на одному	Гра відбувається у залі. 2 тайми по 8 хвилин, кожену хвилину відбувається зміна номерів. Перерва між таймами 3 хв.	Футболісти діляться по парах (пари підбираються за схожою вагою), де перший номер тримає другого на спині.
3	Спеціально-біговий комплекс	По п'ять підходів. Відпочинок між підходами 0.5 хв	Прискорення 5 метрів до доріжки з фішок – частота – два стрибки через бар'єр 30 см – з розбігу 3-4 метрів виконати стрибок якомога вище з імітацією удару по м'ячу.

Блок №3			
1	Стрибки коліна до грудей	За дистанцію 10 метрів, учні виконують 10 стрибків. Виконується два підходи на кожну вправу. Відпочинок між підходами 1хв.	На двох ногах: - обличчям вперед; - лівим боком; - правим боком. На одній нозі: - правій; - лівій. (друга нога зігнута у коліні).
2	Підйом на носки стоячи	5 разів по 1.5 хв. Між підходами відпочинок 0.5 хв.	Вправа виконується на шведський драбині. Руками триматися за драбину, ногами на першій другій ступені.
3	Ривок різних вихідних положень	Кожну вправу виконувати по три рази. Ривок виконується на 10 метрів.	Використовуються такі вихідні положення: - - спиною вперед легкі стрибки на місці; - - упор лежачи; - - упор позаду руками; - - повністю лежачи на животі, руки в сторони.

В першому блоці використовується метод колового тренування де тренер розбиває футболістів на три групи. На першій станції футболісти виконують стрибок на тумбу, вправа потребує вибухової сили ніг. Та якщо вже юний футболіст відчуває сильну втоми, та неможливість виконати вправу, рекомендовано припинити виконання до повного відновлення. На другій станції виконується вкидання м'яча з піском як двома руками, так і по одній окремо. Вправа виконується вкиданням м'яча з-за голови в стінку на відстані 8-10 метрів. На третій станції виконується човниковий біг з обтяженням вище середнього темпу. Обтяження фіксується на гомілкостопях. Після 2-3 тижнів проведеної методики, вага обтяження може трохи збільшитись. Весь блок виконується у 6 кіл. Відпочинок між колами 2хв. Блок розрахований на розвиток м'язів ніг, для кращих стрибків, м'язів верхнього плечового поясу (вкидання м'яча), вибухової сили та швидкісної витривалості.

Під час виконання першої вправи другого блоку спортсмени працюють в парах, зміна номерів відбувається після трьох спроб, джгут фіксується навколо тіла. Під час фіксації джгута прискорення виконується на місці з легким просуванням вперед (партнер повинен міцно тримати, намагатися втримати на місці свого партнера, а той що виконує біг намагається просунутись вперед), таким чином спортсмен який тримає джгут також отримує навантаження на верхній плечовий пояс та на м'язи ніг. Друга вправа виконується з використанням ігрового методу (навантаження є близько максимальному), Головним завданням є втримати партнера на спині та забити гол команді суперника, при ситуації коли одна з пар знаходиться не у заданому положенні, м'яч віддається команді суперника. Третя вправа використовується заключній частині тренування, в якості заминки, спортсмени повинні зосередитись на даній вправі, щоб на порушити бар'єри та фішки та не знизити інтенсивність для всієї групи. Вправа виконується з максимальною швидкістю. Спрямованість вправ даного блоку дозволяє впливати на розвиток вибухової сили м'язів ніг, максимальну силу, силову витривалість, та координацію.

Протягом роботи в третьому блоці, спортсмени першу вправу виконували для розвитку вибухової сили ніг, кожен стрибок повинен бути якомога вищим. При неможливості повністю та якісно виконати вправу при втомі, дозволяється виконання не в повну силу, або припинення виконання вправи. Друга вправа виконувалась у середньому темпі, учні не повинні поспішати, а виконувати вправу з повною амплітудою. Вправа виконується для укріплення гомілкостопового суглоба, литкового м'язу, що повинно покращувати силу удару

по м'ячу. Третя вправа виконується попарно, аби юні футболісти відчували конкуренцію, та було більш цікавіше. Дана вправа розвиває координацію, швидкість реакції, та швидкісно-силову підготовку.

Висновки. Розглядаючи даний комплекс вправ можна побачити, що він впливає не тільки на розвиток швидкісно-силової підготовленості цих спортсменів, але й на покращення інших фізичних якостей.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Гузарь В.Н., Шалар О.Г., Норик А.О. (2014) Взаимоотношения как аспект психологического климата женской футбольной команды // Физическое воспитание студентов, 2, 8-12. doi: 10.6084/m9/figshare.906307
2. Гузар В.М., Шалар О.Г., Блищик О.Є. (2015) Особливості техніко-тактичних дій воротарів у командах української прем'єр ліги // Актуальні проблеми сучасної біології та здоров'я людини, 15, 32-36.
3. Гусев, В.Г., Стрикаленко, Є.А., & Шалар, О.Г. (2014) Аналіз фізичної підготовленості футболістів високого класу // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова, 6 (49), 35 – 42.
4. Жосан І., Стрикаленко Є., Шалар О. (2014) Технічне обладнання в тренуванні юних футболістів // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 17, 448-454
5. Жосан І.А., Хоменко В.В., Шалар О.Г. (2016) Порівняння техніко-тактичних дій крайніх захисників на чемпіонаті світу з футболу 2014 року // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 3 (72), 60-63.
6. Зеленцов А.М., Лобановський В.В., Коуэрвер В., Ткачук В.П. (1996) Уроки футболу. Київ. Олімпійська література.
7. Еделев О.С., Єфімако В.О., Шалар О.Г. (2008) Дидактико-виховний аспект тренування юних футболісток // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту, 11, 16-20.
8. Соломонко В.В., Лисенчук Г.А., Соломонко О.В. (1997) Футбол. Київ. Олімпійська література.
9. Стрикаленко Є., Шалар О. (2020) Планування та зміст тренування футзалістів високого класу в підготовчому періоді // Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації. Переяслав, 56, 352-356.
10. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Ємельянова Ю.І. (2009) Формування особистості юних футболісток // Педагогіка, психологія та методико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту, 10, 277-280.
11. Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В. (2019) Вплив спортивного тренування на фізичну та технічну підготовленість футболістів // Актуальні проблеми громадського здоров'я та рухова активність різних верств населення, 200-205.
12. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. (2019) Особливості формування командної згуртованості юних спортсменок в ігрових видах спорту // Спортивні ігри №3 (13), 64-73.
13. Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В. (2019) Вплив спортивного тренування на фізичну та технічну підготовленість футболістів // Актуальні проблеми громадського здоров'я та рухова активність різних верств населення, 1, 200-205.
14. Шалар О.Г., Кедровский Б.Г., Гриневич А.В. (2013) Взаимопонимание тренеров с юными спортсменами // Физическое воспитание студентов, 4, 31-34. doi: 10/6084/m9/figshare.669666
15. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Andriieva R., Zhosan I, Bazylyev S. (2019) Influence of the maximum force indicators on the efficiency of the passing the distance in academic rowing // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.19(3), Art 218, pp 1507-1512, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES

16. Strykalenko Yevgeniy, Zhosan Ihor, Shalar Oleh. (2017) Intellectual abilities high-end handball players of different playing roles // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 4(40), 128-133.

17. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V., Yuskiv S., Silvestrova H., Holenco N. (2020) The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES

18. Shalar O., Huzar V., Strykalenko Y., Yuskiv S., Homenko Y., Novokshanova A. (2019) Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.19(Supplement issue 6), Art 344, pp 2283-2288, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES

УДК 796.42.012.12:656.61

*Віктор Топал
(Херсон)*

ОЗДОРОВЧИЙ БІГ В СИСТЕМІ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ КУРСАНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

У статті здійснено аналіз науково-методичної літератури та визначені основні методики щодо занять бігом. Розглянуто вплив оздоровчого бігу на організм людини.

Ключові слова: оздоровчий біг, самостійні заняття, курсанти.

The article analyzes the scientific and methodological literature and defines the basic methods for running. The effect of wellness running on the human body is considered.

Keywords: wellness running, independent classes, cadets.

Постановка проблеми. Фізична підготовка курсантів Херсонської державної морської академії є складовою частиною фахової підготовки, важливою невід'ємною частиною майбутньої професійної діяльності. Фізична підготовка курсантів – це педагогічно спрямований процес забезпечення спеціалізованої фізичної підготовленості до професійної діяльності із специфічними характеристиками [1,2,3,4], яка покликана забезпечувати розвиток фізичних здібностей відповідно до загальнодержавних вимог і професійної спрямованості навчання [5,6].

Після закінчення навчання в академії, курсанти починають свою професійну діяльність моряків добре підготовленими як теоретично, так і фізично [7,8,12], постійно відвідують секції з різних видів спорту [11,19,20,21,22], регулярно займаються фізичними вправами, вміло користуються інформаційним забезпеченням фізичної культури та спорту [15,16,17,18].

Однією з найкращих і найбільш доступних форм самостійних занять з фізичної підготовки є оздоровчий біг. Завдяки простоті рухів, спроможності проводити тренування практично в будь-яких умовах, цей вид спорту в останніх роках став масовим у багатьох країнах світу [14]. Але слід пам'ятати, щоб була ефективність занять, необхідно курсантам навчитися правильно дозувати тривалість і швидкість бігу, також потрібно засвоїти раціональну техніку бігу [13].

Мета дослідження: визначити основні параметри знань і вмінь, які допоможуть курсантам під час самостійних занять оздоровчим бігом .

Виклад основного матеріалу. В теперішній час нараховується велика кількість вітчизняних та закордонних книг, періодичних видань, десятки науково-популярних брошур, статей, присвячених оздоровчому бігу [10]. В них порушений широкий спектр питань: чому

ЗМІСТ

ЕКОЛОГІЯ

- Наталія Гусятинська, Світлана Шульга*
ОЧИЩЕННЯ ТРАНСПОРТЕРНО-МИЙНОЇ ВОДИ
У БУРЯКОЦУКРОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ 3

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ

- Антон Сивенко*
АРТ-ТУРИЗМ ЯК СКЛАДОВА КУЛЬТУРНОГО ТУРИЗМУ 7
- Оксана Тірон*
ПОНЯТТЯ РЕКРЕАЦІЇ ТА ЇЇ РОЛЬ
У СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОМУ РОЗВИТКУ РЕГІОНУ 10

ЕКОНОМІКА

- Оксана Голуб*
ФОРМУВАННЯ ДОХОДІВ ТУРИСТИЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ
ТА ЇХ ДЖЕРЕЛА 14
- Тетяна Кир'язова*
ТЕНДЕНЦІЇ ФОРМУВАННЯ ДОХОДІВ МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ УКРАЇНИ
В КОНТЕКСТІ ФІНАНСОВОЇ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ 16
- Ольга Пернарівська*
ОБЛІК ТА ВІДОБРАЖЕННЯ В ФІНАНСОВІЙ ЗВІТНОСТІ РЕЗЕРВУ СУМНІВНИХ
БОРГІВ ЗА ДЕБІТОРСЬКОЮ ЗАБОРГОВАНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА 20
- Владилена Суворова*
ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТУРИСТИЧНОГО ПІДПРИЄМСТВА
ТА ДЖЕРЕЛА ЇЇ ФІНАНСУВАННЯ 24

МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ

- Дар'я Баталова, Максим Остапчук, Олена Вишнікіна, Олена Лихолат*
МЕНЕДЖМЕНТ БЕЗПЕКИ РИБНОЇ ПРОДУКЦІЇ: ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ
РЕГЛАМЕНТУ КОМІСІЇ ЄС В НАЦІОНАЛЬНІ СТАНДАРТИ УКРАЇНИ 28
- Вікторія Боковець, Анастасія Гаврилюк*
СУЧАСНІ АСПЕКТИ КОМУНІКАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ
НА ПІДПРИЄМСТВАХ ГОТЕЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА 30
- Вікторія Підберезня*
МАРКЕТИНГОВА СТРАТЕГІЯ ПІДПРИЄМСТВА В УКРАЇНІ
В УМОВАХ ЕКОНОМІЧНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ 35

ЖУРНАЛІСТИКА

- Тетяна Казакова, Дарина Петріга*
ВІРУСНІ ФЕЙКИ ТА КЛІКБЕЙТ У ВИСВІТЛЕННІ ПАНДЕМІЇ COVID-19 В
УКРАЇНСЬКОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРИ
(БЕРЕЗЕНЬ 2020 р.) 38

ІСТОРИЧНІ НАУКИ

- Оксана Браташ*
ПРОБЛЕМА ДВОМОВНОСТІ В УКРАЇНІ (1991-2019 РОКИ) 45
- Надія Каліцун*
УКРАЇНСЬКІ СІЧОВІ СТРІЛЬЦІ В НАЦІОНАЛЬНІЙ ПАМ'ЯТІ
(НА ПРИКЛАДІ СУЧАСНИХ УРБАНОНІМІВ) 47
- Владислав Клодницький*
УКРАЇНСЬКИЙ КОНТЕКСТ У НАЦІОНАЛЬНІЙ ПОЛІТИЦІ
ПОЛЬСЬКОЇ ДЕРЖАВИ У 1919-1926 РОКАХ 50
- Аліна Коберник*
РОЛЬ П.МОГИЛИ У СТВОРЕННІ КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКОЇ КОЛЕГІЇ 53

<i>Христина Пітух</i> ОСНОВНІ РОЗБІЖНОСТІ МІЖ КОНСТАНТИНОПОЛЬСЬКИМ ПАТРІАРХАТОМ І РИМСЬКОЮ КУРІЄЮ НАПЕРЕДОДНІ ФЕРРАРО-ФЛОРЕНТІЙСЬКОГО СОБОРУ	55
<i>Ігор Постольник</i> ПРОБЛЕМАТИКА МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ УКРАЇНСЬКОГО СЕЛЯНСТВА ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ СТОЛІТТЯ В РОСІЙСЬКІЙ ІМПЕРІЇ: ІСТОРИОГРАФІЯ ПРОБЛЕМИ	58
<i>Олександр Савка</i> РОЗРОБКА І ПРИЙНЯТТЯ КОНСТИТУЦІЇ УКРАЇНИ 1996 РОКУ	61
<i>Анжеліка Семенова</i> ОСНОВНІ ФОРМИ КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ	62
<i>Володимир Теміров</i> РЕЛІГІЙНА ПОЛІТИКА УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ ГЕТЬМАНА П. СКОРОПАДСЬКОГО: ПРАВОСЛАВНА ЦЕРКВА	64
<i>Ірина Титенко</i> СТАРОДУБСЬКА ВІЙНА 1534-1537 РР.: НОВИЙ ЕТАП ПРОТИСТОЯННЯ МІЖ ВЕЛИКИМ КНЯЗІВСТВОМ ЛИТОВСЬКИМ ТА МОСКОВІЄЮ ЗА УКРАЇНСЬКІ ТА БІЛОРУСЬКІ ЗЕМЛІ	65
<i>Павло Юрчишин</i> АРХІЄПІСКОП УГКЦ В. СТЕРНЮК: СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИТОСТІ В КОНТЕКСТІ ДИТЯЧОЇ БІОГРАФІСТИКИ	67
<i>Павло Юрчишин</i> ВПЛИВ ЛЬВІВСЬКОГО ЦЕРКОВНОГО СОБОРУ 1946 Р. НА ДОЛЮ ПРОТОПРЕСВІТЕРА ГАВРИЇЛА КОСТЕЛЬНИКА	72
<i>Юрій Якущенко</i> РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРШОГО ЕТАПУ СКАНДИНАВСЬКОЇ ЕКСПАНСІЇ В АНГЛІЇ (КІНЕЦЬ VIII – ПОЧАТОК X СТ.)	74
ЮРИДИЧНІ НАУКИ	
<i>Тетяна Василюк</i> ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СУДДІВ ТА МОЖЛИВОСТІ ЙОГО ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ В УКРАЇНСЬКЕ ЗАКОНОДАВСТВО	78
<i>Світлана Комар</i> НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНАРНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ В УКРАЇНІ І ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ	81
<i>Віталій Корчинський</i> ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ДИСЦИПЛІНАРНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СУДДІВ ТА МОЖЛИВОСТІ ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ В УКРАЇНІ	89
<i>Марія Овчар</i> ОРГАНИ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ З АКЦЕНТОМ НА ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ВЗАЄМОДІЇ	96
<i>Анастасія Семенова</i> ЗІВАЛТУВАННЯ: ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДУ ЗЛОЧИНУ. КРИМІНАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ	99
МИСТЕЦТВО	
<i>Ірина Дубровська</i> ФРАУЕНКІРХЕ В АРХІТЕКТУРНОМУ АНСАМБЛІ ДРЕЗДЕНА ХVIII-ХХІ СТОЛІТЬ	102

<i>Оксана Серветник</i> USE OF WOOD IN THE INTERIOR	104
<i>Богдан Собко</i> ПІСНІ ПЕРШОЇ ЯПОНСЬКО-КИТАЙСЬКОЇ ВІЙНИ (1894-1895 РР.)	106
<i>Богдан Янович</i> МУЗИЧНИЙ ВІДЕОКЛІП ЯК ОБ'ЄКТ АРТ-ДИЗАЙНУ ПЕДАГОГІКА	110
<i>Тетяна Бурдун</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗВО	116
<i>Наталія Василенко</i> РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА	120
<i>Олександр Вельган</i> ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	123
<i>Валентина Даной</i> ЗАГАЛЬНОПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У СУЧАСНОМУ ВИМІРІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ	126
<i>Вікторія Звєкова</i> ВПЛИВ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ	130
<i>Наталія Кантаржи</i> УМОВИ УСПІШНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	132
<i>Інна Карагяур</i> ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УЯВЛЕНЬ ПРО ЕКОЛОГІЧНІ ЗВ'ЯЗКИ	135
<i>Олена Карасьова</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ЧИТАННІ ТА ПЕРЕКЛАДІ ТЕКСТІВ	139
<i>Тетяна Климова</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	140
<i>Олександр Козинець, Наталія Полякова</i> МУЗИКА ЯК РІЗНОВИД ТЕРАПІЇ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З АУТИСТИЧНИМ СПЕКТРОМ	144
<i>Ольга Кравченко</i> ОСОБЛИВОСТІ ВАЛЕОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	147
<i>Алла Куценко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЛІЕТНІЧНОМУ ШКІЛЬНОМУ СОЦІУМІ	150
<i>Євгенія Луценко</i> ПРАКТИКА ФАСИЛІТАЦІЇ В ПРОФЕСІЇ МЕНЕДЖЕРА ТА ЇЇ ВІДОБРАЖЕННЯ В ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	152
<i>Марія Мулкіджанова</i> РОЛЬ МЕТОДУ УСНОЇ ПРЕЗЕНТАЦІЇ МАТЕРІАЛУ ПРИ НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	155
<i>Тетяна Нємцева</i> ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ	159

Тетяна Ніделку ЗАСТОСУВАННЯ, ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МУЛЬТИМЕДІА В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	162
Наталія Родінова МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК ОСНОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕНЕДЖМЕНТУ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	166
Леся Смеречак ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВИХ ПОСЛУГ ДИТИНІ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ	169
Олег Тавшунський, Михайло Тавшунський ЩОДО СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	172
Тетяна Теличко ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ	174
Світлана Усмединська СТОРИТЕЛІНГ ЯК МЕТОД РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	176
Лідія Фоміна ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ Й МОРАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ ТА ОСОБЛИВОСТІ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ	181
Наталія Хемич БАТЬКИ ЯК ПОМІЧНИКИ ВЧИТЕЛЯ	184
Світлана Хотієнко, Лідія Захарова ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС	188
Анна Шамонова ВЛИЯНИЕ МУЛЬТФИЛЬМОВ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	191
Тетяна Шеїн ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК СУЧАСНА ОСВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	194
ПСИХОЛОГІЯ	
Ольга Георгіца ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОДРУЖНЬОЇ ЗРАДИ	198
Ірина Голощак НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ТА ОСОБЛИВОСТІ КОНФЛІКТІВ В ОРГАНІЗАЦІЇ	200
Інна Лисенко ПОРУШЕННЯ ЗВУКОВИМОВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЛЕКСИКИ Й ГРАМАТИЧНОГО ЛАДУ МОВИ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ	203
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	
Ольга Орел ХМАРНІ СЕРВІСИ WEB 2.0 ДЛЯ НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ	207
Сергій Петрушко, Вадим Шкарупило АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ МАКРОСІВ І ПІДПРОГРАМ У МОВІ АСЕМБЛЕР	209
Ірина Семенюта, Євген Кулаков ЧИ БЕЗПЕЧНЕ МАЙБУТНЄ 5G?	211
Лариса Снігур ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ	214

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

<i>Игорь Склярский</i> АНАЛИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ТЕПЛОЗАЩИТНОГО ПОКРЫТИЯ В ЗОНЕ ЗАПАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА РДТТ	218
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ	
<i>Юрій Булашенко</i> ОСНОВИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	220
<i>Віктор Гузар, Сергій Юськів</i> ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ НА СТІЙКІСТЬ ОРГАНІЗМУ МОРСЬКИХ ФАХІВЦІВ ДО ВІБРАЦІЇ	223
<i>Софія Єрмакова</i> ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ І ЗДОРОВ'Я В ПРОЦЕСІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	226
<i>Наталія Ковальова, Наталія Єременко, Олександр Довгич, Світлана Бобренко</i> СУЧАСНІ ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДО РЕКРЕАЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ	228
<i>Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар, Антон Бойченко</i> МЕТОДИКА ШВИДКІСНО-СИЛОВОЇ ПІДГОТОВКИ ФУТБОЛІСТІВ 13-14 РОКІВ	232
<i>Віктор Топал</i> ОЗДОРОВЧИЙ БІГ В СИСТЕМІ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ КУРСАНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	236
<i>Владислав Хоменко, Валерій Свирида</i> ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФУТБОЛІСТІВ	240
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ	
<i>Марія Бобро, Юлія Щербак</i> АСОЦІАТИВНЕ ПОЛЕ ЛЕКСЕМ <i>ГАРНИЙ, ГАРНА</i> В КАРТИНІ СВІТУ ДІТЕЙ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ	244
<i>Ірина Гаращенко</i> ПРОЯВИ ГЕНДЕРНОГО ВПЛИВУ НА МОВНУ ПОВЕДІНКУ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	247
<i>Людмила Єрмоленко</i> HOW DOES THE TRANSLATOR HELP THE FIRM'S PROMOTION	250
<i>Ольга Крюкова</i> STYLISTIC FUNCTIONING OF PUNCTUATION MARKS IN PERSONAGES' LETTERS	253
<i>Олена Луп'ян</i> КОНЦЕПТ ЯК ВИРАЗНИК АВТОРСЬКОЇ КАРТИНИ СВІТУ	256
<i>Liudmyla Roienko</i> COMICALITY AND THE NATURE OF IRONY FORMATION IN THE FICTION TEXTS	258
<i>Світлана Слободяк</i> ДО ПИТАННЯ ПРО ЖАНРОВО-ТЕМАТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ АСОЦІАТИВНИХ АНТРОПОНІМІВ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ	260
<i>Tetiana Solopova</i> THE USE OF TECHNOLOGY "INVERTED LESSON" IN TEACHING STUDENTS OF NON-LINGUISTIC UNIVERSITIES	263
<i>Tetiana Shylyaiieva, Tetiana Melnychenko</i> CROSS-LINGUISTIC INFLUENCE IN FOREIGN LANGUAGE STUDY	265
ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ	
<i>Олександр Корх</i> АМБІВАЛЕНТНІСТЬ ЛЮДИНИ А. БЕРГСОНА ТА МЕТАМОДЕРНА «ОСЦИЛЯЦІЯ»	269

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 60. 293 с.

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку».

Матеріали науково-практичної інтернет-конференції розміщені на сайті:
<http://confscience.webnode.com.ua>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Адреса оргкомітету та редколегії:
вул. Сухомлинського, 30 (к. 100),
м. Переяслав,
08401, Київська обл., Україна
тел. 0930569496,
сайт: confscience.webnode.com.ua