

ОТНОШЕНИЕ К ПРОФЕССИИ У СОТРУДНИКОВ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

В.Ю. Лысова, О.Д. Коноваленко

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Минздрава России, Владивосток, Россия, z-kis98@mail.ru,

galenko.olga@inbox.ru

Научный руководитель: старший преподаватель Д.С. Люшкина

На сегодняшний день в России произошли коренные изменения в структуре МВД. В связи с проведением реформы в Министерстве внутренних дел России в 2009-2011 годах с целью повышения эффективности правоохранительных органов России, борьбы с коррупцией и улучшения имиджа правоохранительных органов, в данной структуре произошла масса изменений. Которые пошли не на пользу самим сотрудникам. А именно, сократилось число сотрудников МВД на 20%, глобальные изменения в системе денежных выплат, ужесточился профессиональный отбор кандидатов устраивающихся на службу в правоохранительные органы, более жестким стал и надзор за действиями сотрудников со стороны вышестоящих лиц, а так же изменились и санкции, применяемые к самим сотрудникам. Учитывая всё вышеперечисленное можно предположить, что качественный показатель сотрудников МВД, должен был увеличиться. Их профессия отличается высоким уровнем сложности и опасности. Необходимо учитывать личностные психологические и физиологические характеристики: психическое и физическое здоровье, систему мотивов, нервно-психическую и эмоциональную устойчивость, уровень социальной адаптации, волевые качества [1].

Отношение к профессии – осознание её ценности, смысла для человека, эмоциональные реакции на всё что связано с профессиональной деятельностью, осведомленность в области профессии. В структуре отношения к профессии три компонента: когнитивный, мотивационный, эмоциональный [3]. Рассмотрим, как эти изменения отразились на отношении лиц работающих в

данном учреждении к своей профессиональной деятельности и к самим себе. Так как боязнь остаться без работы, снижение выделяемых средств, не могли не наложить свой след.

Цель исследования: описать психологические характеристики когнитивного, мотивационного, эмоционального компонентов отношения к профессии у сотрудников МВД.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 30 сотрудников МО МВД РФ «Дальнереченский»: 19 мужчин в возрасте от 39 до 52 лет и 11 женщин в возрасте от 23 до 57 лет, с высшим образованием и стажем работы от 5 до 15 лет. Для исследования были использованы методы и методики: метод семантического дифференциала, методика «Специализированный семантический дифференциал для профессии» В.П. Серкина [4]; метод тестирования, психодиагностические методики: К. Замфира «Структура мотивации трудовой деятельности» [5]; А.В. Батаршева «Интегральная удовлетворенность трудом» [2], проективный метод, методика «Нарисуй профессию».

Результаты и обсуждения. Исследуя мотивационный компонент отношения к профессии с помощью методик «Интегральная удовлетворенность трудом» А.В. Батаршева [2] и «Структура мотивации трудовой деятельности» К. Замфира [5] было диагностировано следующее. У 18 респондентов выявлен высокий уровень удовлетворенности трудом, эти сотрудники МВД имеют положительное представление о результате своей трудовой активности, о самом процессе работы и внешних условиях в которых она осуществляется, они адаптировались в своей профессиональной деятельности, в целом ощущают себя частью организации. У 5 – средний уровень, возможно, у них нет заинтересованности в выполнении своей работы. У 7 – низкий, то есть они абсолютно не заинтересованы в продуктивности своей работы. Удовлетворенность трудом, выступает как серьезная составляющая социально-психологического климата в коллективе, будучи и существенной базой формирования и реализации позитивной психологической атмосферы в группе,

и одновременно следствием устоявшихся положительных взаимоотношений между работниками.

У 8 сотрудников внутреннее желание работать подкрепляется положительными сторонами деятельности, они вовлекаются в эту деятельность ради нее самой, а не для достижения каких-либо внешних наград. 13 респондентов отличаются стремлением совершать деятельность не только для получения определённого результата, а ради самого процесса, стремление к трудовой деятельности порождается общественной полезностью труда, работа приносит удовлетворение, так же для них важно быть частью организации, общаться с коллегами, имеется тенденция к созданию чего-то нового, к творчеству. У 2 сотрудников на первом месте находится внутреннее желание работать, на втором система наказаний и штрафов. 3 совершают деятельность ради самого процесса, так же важным для них является одобрение и поощрение окружающих и материальный достаток, не менее значимым служат и санкции предъявленные руководством. У 4 выражена внешняя отрицательная мотивация, которая связана с системой наказаний и штрафов, дисциплинарных взысканий, такие сотрудники обычно работают нехотя, «спустя рукава», скорее всего, их трудовая производительность полностью зависит от жесткого контроля и постоянного регулирования деятельности со стороны руководства.

При исследовании когнитивного компонента отношения к профессии с помощью методики В.П. Серкина «Специализированный семантический дифференциал для оценки профессии» [4] выявлено, что выбранная профессия в индивидуальных характеристиках сотрудниками понимается как: активная; эмоциональная; интересная; осмысленная; многосторонняя; связанная с людьми; напряженная; коммуникабельная; практическая; нервная. Свою профессию они считают многосторонней и многообразной, т.к. она касается множества различных сфер жизни. Не подчеркивают осознанность, сознательность, разумность своей профессиональной деятельности. Не забывают и о том, что их профессия требует напряженности и затраты энергии и личных ресурсов. Не смотря на напряжённость и трудность своей

деятельности отмечают, что их профессия одобряемая и хорошая. Как известно их профессия тесно связана с взаимодействием с людьми и опрашиваемые тоже отметили это. Понятия, относимые к профессии, «нормальная, удовлетворяющая и выгодная» свидетельствуют о том, что именно благодаря профессии респонденты удовлетворяют свои потребности, достигают определённых целей и получают желаемое. Так же эти характеристики отражают специфику профессии сотрудника МВД или являются желаемыми.

Для исследования эмоционального компонента отношения к труду использовалась рисуночная проективная методика «Нарисуй профессию». Респонденты негативно относятся к своей профессии, не испытывают положительных эмоций, связанных со своей деятельностью. Сотрудники МВД выполняют важнейшую работу, обеспечивая спокойствие и порядок среди граждан, их деятельность требует повышенной внутренней активности, мобилизации сил и психического напряжения. Не считают свою профессию толчком для саморазвития, несмотря на это подчёркивают значимость и престижность, осознают важность, авторитетность и особую популярность своей профессии. Имеют положительное представление о результате своей профессиональной деятельности, о самом процессе работы и внешних условиях в которых она осуществляется, они адаптировались в своей профессиональной деятельности, в целом ощущают себя частью организации. Сотрудники МВД отличаются стремлением совершать деятельность ради самого процесса, хотят быть полезными обществу, для них важно быть частью организации, общаться с коллегами, имеется тенденция к созданию чего-то нового. Они эмоционально развитые, благополучные, позитивно принимающие самих себя люди. Для них характерна уверенность в себе, высокая самооценка у них решительный характер, они настойчивы, амбициозны, энергичны, импульсивны и стремятся к лидерству, тем не менее, у них выявлен высокий уровень агрессивности, грубость, состояние эмоциональной напряженности, тревоги и истощения, они скованны, характерно проявление пассивности. В их профессиональной деятельностью у них низкие энергетические ресурсы.

Выводы. По результатам проведенного исследования сотрудники МВД – самодостаточные личности, которые надеются только на себя и достигают поставленных целей своими усилиями. Только люди, осознающие все риски, а также ценность своей работы добиваются лучших успехов и ценят выбранную профессию. Они полностью осведомлены в области профессии, они четко знают и понимают свои обязанности; требования, предъявляемые им обществом, совпадают с их представлениями о профессии. Понимают, что сами несут ответственность за себя и сослуживцев, и знают о том, что их профессия требует огромной ответственности от них. Можно сказать, что они адаптированы в мотивационной сфере, к профессиональной деятельности. Проведённое исследование необходимо в целях прогнозирования и помощи при возможном профессиональном выгорании сотрудников.

Для профилактики возникновения профессионального выгорания сотрудников органов внутренних дел, рекомендуется проводить тренинг по психологическому моделированию условий и трудностей оперативно-служебной деятельности, позволяющий создать внешние и внутренние (психологические) условия, близкие к реальным условиям оперативно-служебной деятельности. Это позволяет формировать и укреплять способность к адекватным действиям, приобретению навыков, позволяющих уменьшить или прекратить нежелательное поведение в сложных ситуациях профессиональной деятельности.

Литература:

1. Кадыров Р.В., Скоробач Т.В. Использование метафорических ассоциативных карт «12 архетипов плюс» в психологическом сопровождении специалистов экстремальных профессий. *Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности*. 2013. № 3. С. 260-266.
2. Карелин А. Большая энциклопедия психологических тестов. М. : Эксмо, 2007. 416 с.
3. Люкшина Д.С., Петрова Ю.И. Отношение студентов медицинского вуза к профессиональной деятельности. *Тихоокеанский медицинский журнал*. 2016. № 3. С. 96-98.

4. Серкин В.П. Методы психологии субъективной семантики и психосемантики: Учебное пособие для вузов. М. : Пчела, 2008. С. 254-289, 344-349.

5. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. М., Изд-во Института Психотерапии. 2002. 490 с.