

КУЛЬТУРНО-ЭТНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЙ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЭТНИЧЕСКИХ ГРУПП, ПРОЖИВАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

М.М. Наталюк, А.С. Чернецкая

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Минздрава России, Владивосток, Россия, marianna15013@mail.ru,

cats-love94@mail.ru

*Научный руководитель: кандидат психологических наук, заведующий кафедрой
общепсихологических дисциплин факультета клинической психологии*

Р.В. Кадыров

В современном мире проживает огромное количество людей, жизнь которых часто связана с экстремальными ситуациями экологического, техногенного и социального характера [3]. Те, кто может оказаться в экстремальной ситуации имеют разную национальность, культуру, вероисповедание, и нельзя угадать, в какую минуту и в каком месте может произойти стихийное бедствие, террористический акт, взрыв, пожар или авария. Только на территории России проживает около 170 этносов, отличающихся между собой нравственно – этическими основами взаимодействия в культуре, гендерными нормами, особенностями детско – родительских отношений, обычаями, традициями и чертами характера в целом [1]. В свою очередь, данные культурные особенности способствуют формированию своего, на первый взгляд, совсем не похожего на другие, типа поведения и переживания в экстремальной ситуации. Незнание видов реагирования, характерных для того или иного этноса, создает дополнительные трудности в работе психолога в условиях экстремальной ситуации.

Проблемой является то, что специфическая ситуация создает очевидные трудности для проведения целостного исследования, которое смогло бы отразить все виды переживаний в экстремальной ситуации, характерных для определенного этноса, поэтому теоретическая база не позволяет сформировать

конкретные методы для работы с тем или иным народом, что снижает эффективность психологической помощи, а в условиях уже случившейся экстремальной ситуации у психолога недостаточно времени для изучения особенностей этноса. Следовательно, задача нашего исследования заключается в том, чтобы на основе особенностей культуры для повышения эффективности работы выделить общие черты, свойственные для большей части народностей, проживающих в России.

Гендерные нормы, принятые в культуре народа, могут способствовать формированию определенного типа реагирования в экстремальной ситуации. Главным образом этнические группы можно разделить на 2 типа, кардинально различающихся между собой. Так, у армянского, казахского, башкирского, чеченского, бурятского и эвенкийского этносов главенствующее положение в семье занимает мужчина, основная обязанность которого – экономическое благополучие семьи, получение финансовых средств для существования, поддержание коммуникации с обществом. Мужская фигура в таких семьях имеет достаточно высокий статус и возвышается в культ, поэтому никто не осмеливается пренебрегать наставлениями и приказами главы семейства, а непослушание является величайшим грехом. В свою очередь, предназначение женщины рассматривается в позиции хорошей матери, трудолюбивой хозяйки и внимательной жены своему мужу, отношение к которой будет зависеть от того, насколько качественно она выполняет свои функции (М.В.Безлюдная, 2019; А.Б. Максимович, 2019; А.Ю. Нестерова, 2019; А.А.Притула, 2019; А.А. Чернихова, 2019). У татарских, тувинских, киргизских, нанайских и якутских народностей женщина занимает если не главенствующее, то равное положение в семье. Хотя традиционные ценности до сих пор оказывают сильное влияние, считая главным предназначением женщины замужество, большая часть девушек стремится получить высшее образование, найти высокооплачиваемую работу, продвигаться по карьерной лестнице и стать финансово независимой от мужа. Мужчины видят в своей жене не только хранительницу домашнего очага и мать своих детей, но и равного партнера,

способного дать ценный совет и поддержать в трудной жизненной ситуации (Н.С.Бартковская, 2019; К.П. Горбач, 2019; Е.М. Григорьева, 2019; К.Э.Проць, 2019; В.А. Тараненко, 2019).

Говоря о детско – родительских отношениях, стоит отметить, что в подавляющем большинстве этносов явных различий не существует. Для каждого народа одними из главных и основных принципов взаимодействия родителей и детей являются послушание, почитание и уважение старших родственников, особенно бабушек и дедушек. На протяжении всей жизни семейные узы оказывает на представителей татарского, бурятского, эвенкийского, башкирского, армянского, чеченского, нанайского, якутского и тувинского этносов сильное влияние, заставляющее жить с оглядкой на мнение своего рода. (Н.С.Бартковская, 2019; А.А. Притула, 2019; М.В.Безлюдная, 2019; А.С.Усаева, 2019; А.Б. Максимович, 2019; А.А.Чернихова, 2019; К.Э. Проць, 2019; К.П. Горбач, 2019; Е.М. Григорьева, 2019). Но, конечно, и в этом есть свои особенности. Например, в культуре армянского этноса одобрение родителей имеет насколько сильное значение, что, если потенциальная невестка не понравится родителям будущего жениха, свадьбы не будет(А.Б. Максимович, 2019). В свою очередь, якутская молодежь уважает старшее поколение, но разбираться со своими проблемами предпочитает самостоятельно, иногда даже отказываясь от помощи родителей. В воспитании детей также можно выделить различия(Е.М. Григорьева, 2019).Так, армянские и чеченские родители ожидают от детей полного послушания, постоянно предъявляя к ним требования. Якутские и эвенкийские родители не видят смысла в наказании, ведь ребенок является полной копией собственных родителей, следовательно, нужно стать достойным примером для подражания(А.Б. Максимович, 2019; А.А.Чернихова, 2019)А бурятские и нанайские родители особое значение уделяют различиям в воспитании мальчиков и девочек. Так как девочка – будущая жена, которая рано или поздно покинет свой род и уйдет в другой дом, с раннего детства ее нужно обучать ведению домашнего хозяйства, а мальчик – добытчик и опора семьи, ему

уделяют больше времени, обучают охоте, рыболовству и традиционно мужским занятиям (А.А.Притула, 2019; К.Э.Проць, 2019).

Нравственно этические основы этносов неразрывно связаны с религией. У народов Кавказа, она является основой для формирования нормативных правил в большинстве этнических групп. Для чеченского, башкирского, киргизского и казахского этноса, ислам стал основой формирования нравственно-этических особенностей. Для этих этнических групп характерно почитание своего родства и семейная сплоченность, четкое распределение ролей и обязанностей по возрасту и полу, почитание старших в семье (преимущественно мужчин), представители данных этносов гостеприимны, при этом часто они ведут себя обособленно, ценят семью и детей (А.Ю. Нестерова, 2019; В.А. Тараненко, 2019; А.С.Усаева, 2019;А.А.Чернихова, 2019).Горевание у мусульман сопровождается соблюдением мусульманских традиционных обрядов: погребальные обряды, похороны и поминальные обряды и обычаи [2]. В рамках работы специалиста в экстремальной ситуации с мусульманами Е.А.Михалева отмечает, что необходимо оповещать о смерти всех родственников, так как похоронно-поминальные обряды характеризуются массовостью. Выражая соболезнования, в первую очередь необходимо обратиться к старшему мужчине в семье погибшего. В процессе обрядов действует строгое разграничение по полу, женщины и мужчины находятся отдельно и выполняют свои обязанности, при этом отреагируют горе – женщины (плачь, истерические реакции), а мужчины ведут себя сдержанно. Также стоит отметить, что среди специфических особенностей переживания острых стрессовых реакций представителями Северного Кавказа преобладают массовые истероидные формы реагирования среди женщин. Проявление реакций заторможенности, агрессивных реакций среди пострадавших редко. Для преобладающего числа мужчин Северного Кавказа не свойственно проявление ярких эмоциональных реакций на острый стресс [5].

До религиозные верования, шаманизм и буддизм легли в основу нравственных и этических особенностей эвенков, тувинцев, якутов и нанайцев,

сформировав их мировоззрение и духовные ценности. В этносах, где преобладает влияние шаманизм (нанайцы, эвенки) природа воспринимается не только как среда обитания, она представляет ценность и культ. Жизнедеятельность народов протекает в суровых климатических условиях и формирует выносливость, гибкость, независимость, выдержку в выражении чувств. Ценность жизни, родовая солидарность, терпимость и трепетное отношение к детям характеризует данные этнические группы (Н.С. Бартковская, 2019; К.П. Горбач, 2019; Е.М. Григорьева, 2019; К.Э.Проць, 2019). Буддизм и шаманизм повлияли на отношение к смерти, смерть не является концом существования, буддисты верят в перерождение, представители шаманизма в существование духов рода и их поддержку для последующих поколений [2]. Подобные убеждения о смерти делают человека более устойчивым эмоционально в ситуациях потери близкого, облегчает переживания и погребально-поминальный обряд прощания с умершим.

Религия в случае армянского этноса является частью национальной идентичности, ребенок рождается христианином, и смена религии воспринимается как измена. В национальном самосознании заложена идея жертвенности гонимого народа, который справился с препятствиями на пути к независимости, в связи с этим особенностью армян является стойкость, настойчивость, порой граничащая с агрессивностью и импульсивностью, сплоченность внутри семьи или общины (диаспоры), патриотизм (А.Б. Максимович, 2019).

Таким образом, на основе культурно – этнических особенностей можно сделать предположение о сходствах и различиях в способах реагирования народов в экстремальной ситуации. Опыт специалистов, работающих с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях на территории России и за ее пределами, доказывает наличие и проявление как культурно-неспецифических реакций, так и культурно специфических реакций. Ю.С. Шойгу, М.В. Павлова относят к культурно-неспецифическим реакциям следующие: острая реакция на стресс F43.0, расстройство приспособительной реакции (F43.2, кроме F43.21 –

продолжительной депрессивной реакции, обусловленной расстройством адаптации), нормальные реакции горя Z73.3 (стрессовое состояние, не классифицируемое в других рубриках) (Ю.С. Шойгу, М.В. Павлова, 2010) [4]. Помимо общих реакций, свойственных для представителей всех этносов, можно отметить культурно – специфические. Например, можно отметить, что, в силу национальной сплоченности, духа коллективизма, высокой устойчивости и приспособленности к экстремальным ситуациям, зачастую выработавшимся в период жизни в тяжелых условиях, большая часть представителей татар, киргизов, армян, башкир, бурятов, эвенков, нанайцев и чеченцев будут стремиться объединиться с представителями своего народа для поддержки и помощи друг другу. В свою очередь, представители казахского этноса будут прислушиваться к мнению и указаниям старших, а армянские и чеченские женщины, вероятно, будут ожидать помощи от мужчин и отцов. Представители якутского этноса могут вовсе отказаться от помощи родных и близких, считая, что они способны самостоятельно справиться со всеми жизненными трудностями. Существуют отличия и в эмоциональной сфере. Попавшие в экстремальную ситуацию татарские этносы, имеющие в культуре моральный запрет на проявление негативных эмоций, будут более склонны к ступору, оцепенению, внешнему подавлению эмоций, которые затем могут трансформироваться в различные психосоматические заболевания или даже психические расстройства. В свою очередь, обряды, связанные с гореванием и скорбью над умершими, свойственные для народов, исповедующих ислам, помогут «выплакать» негативные эмоции и «отчистить душу». Наконец, вера якутского народа в то, что все вокруг обладает собственной душой, позволяет в некоторой степени снизить стресс, ведь если «природа так решила – это к лучшему».

Литература:

1. Введение в этническую психологию. Под ред. Ю. П. Платонова. СПб.:Изд-во СПбГУ. 1995. 200 с.
2. Грановская Р. М. Психология Веры. СПб.: Издательство «Речь», 2004. 576 с.

3. Земскова А.А., Кравцова Н.А. Взаимосвязь психофизиологических адаптационных реакций с личностными особенностями курсантов в условиях тренировочной ситуации. *Тихоокеанский медицинский журнал*. 2017.№2. С 87-88.

4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10), 10-й пересмотр: в 3 т. Женева. М.: ВОЗ-Медицина, 1995.

5. Михалева Е.А Экстренная психологическая помощь лицам различных этнических групп Северного Кавказа. 2014. С 7-13.