

СВЯЗЬ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА У ПОДРОСТКОВ С ЭКСТЕРНАЛЬНЫМ ЛОКУСОМ КОНТРОЛЯ

Д.Д. Чуракова

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,

darinachurakova16@mail.ru

*Научный руководитель: кандидат психологических наук,
доцент кафедры общей и социальной психологии Т.К. Комарова*

В период взросления, а именно в подростковом возрасте, происходит наделение личностью собственной жизни смыслом. В связи с этим одним из аспектов личностного развития является формирование отношения подростка к жизни как к ценности на фоне «философской интоксикации» (И.С.Кон) как понимания её конечности и неизбежности смерти [1]. В современном мире достаточно высокий уровень рискованного поведения и самоубийств среди подростков заставляет ставить вопрос о причинах этого явления. Исследователи этой проблемы считают, что на первом месте среди факторов суицидального поведения обнаруживаются противоречия в отношениях подростка с миром, с другими людьми, с самим собой, что в известной степени увеличивает степень суицидального риска [1].

В предпринятом нами эмпирическом исследовании, цель которого заключалась в выявлении наличия и характера связи смысложизненных ориентаций и суицидального риска у подростков с экстернальным локусом контроля, приняли участие 65 подростков 13-16 лет, учащиеся средней общеобразовательной школы.

На первом этапе исследования с целью дифференциации выборки по локусу контроля была применена методика «Уровень субъективного контроля» Дж. Роттера [2]. Анализ полученных данных позволил выделить в исследуемой выборке две группы подростков, имеющих разный локус контроля.

Группу подростков с интернальным локусом контроля составили 62 человека (49% от общего числа респондентов). В эту группу вошли подростки с высокими значениями по общей шкале интернальности. Будучи интерналами, подростки данной группы считают, что значительная часть важных событий их жизни есть результат их собственных осознанных действий, которые подчинены их контролю, и, таким образом, они ощущают свою личную ответственность за эти события и за то, как эти события влияют на ход жизни в целом. В группу подростков с экстернальным локусом контроля вошли 65 человек (51% от общего числа респондентов). Подростки из данной группы отрицают влияние своих действий на значимые для них события их жизни и не считают себя способными осуществлять контроль над их развитием. Они приписывают ответственность за события их жизни удаче, случаю или действиям сторонних людей.

На следующем этапе эмпирического исследования для решения задачи, состоящей в выявлении типичных «комплексов» факторов суицидального риска у подростков с учетом их локуса контроля использовалась методика, позволяющая выявить основные факторы суицидального риска, в числе которых такие как демонстративность, аффективность, уникальность, несостоятельность, социальный пессимизм, слом культурных барьеров, максимализм, временная перспектива, а также фактор, который снимает глобальный суицидальный риск – антисуицидальный фактор [3]. В результате применения методики и анализа результатов был сформулирован вывод о том, что независимо от локуса контроля подростков в данной выборке, общая тенденция состоит в доминировании таких критериев суицидального риска как социальный пессимизм и антисуицидальный фактор.

Для решения задачи, состоящей в выявлении смысложизненных ориентаций подростков с разным локусом контроля, была использована методика, позволяющая оценить "источник" смысла жизни: общий показатель осмысленности жизни, также цели в жизни, процесс жизни, удовлетворенность

самореализацией и два аспекта локуса контроля (локус контроля-Я и локус контроля-жизнь) [4].

Сравнительный анализ смысложизненных ориентаций подростков с разным локусом контроля с помощью непараметрического критерия Манна-Уитни (U) показал, что у подростков с интернальным локусом контроля в больше мере развито самосознание, предполагающее заинтересованность в будущем, наличие в жизни адекватных целей саморазвития и самореализации, придающих их жизни осмысленность, в то время как общий уровень осмысленности жизни ниже у подростков-экстерналов. Можно сформулировать промежуточный вывод о том, что группа подростков-интерналов воспринимает сам процесс своей жизни как более интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом, нежели подростки-экстерналы, что в значительной степени влияет на повышение уровня суицидального риска именно среди подростков-экстерналов.

В связи с этим для более глубокого понимания возникла необходимость эмпирически выявить наличие и характер связи смысложизненных ориентаций и суицидального риска у подростков с экстернальным локусом контроля.

Для достижения цели мы воспользовались коэффициентом корреляции Пирсона, который позволил определить наличие или отсутствие линейной связи между этими показателями, а также оценить ее тесноту и статистическую значимость. Результаты выявления связи смысложизненных ориентаций и суицидального риска у подростков с экстернальным локусом контроля представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты эмпирического исследования связи СЖО и суицидального риска у подростков с экстернальным локусом контроля

	Уровень значимости $p < 0,05$ Количество испытуемых 65					
	Общий показатель СЖО	Цели в жизни (СЖО)	Процесс жизни (СЖО)	Рез-ть жизни (СЖО)	ЛК - Я (СЖО)	Локус контроля - жизнь (СЖО)
Демонстративность	-0,37	-0,18	-0,57	-0,37	-0,42	-0,33

Аффективность	-0,33	-0,19	-0,45	-0,35	-0,25	-0,33
Уникальность	-0,45	-0,29	-0,64	-0,42	-0,49	-0,43
Несостоятельность	-0,21	-0,19	-0,27	-0,12	-0,19	-0,18
Социальный пессимизм	-0,22	-0,13	-0,32	-0,03	-0,35	-0,19
Слом культурных барьеров	-0,27	-0,25	-0,19	-0,14	-0,23	-0,28
Максимализм	-0,40	-0,24	-0,56	-0,33	-0,41	-0,34
Временная перспектива	-0,37	-0,29	-0,50	-0,34	-0,37	-0,30
Антисуицидальный фактор	-0,26	-0,15	-0,30	-0,24	-0,20	-0,25

Выявлено, что существует отрицательная умеренная корреляция между общим показателем осмысленности жизни и всеми факторами суицидального риска, кроме факторов несостоятельности и социального пессимизма. Данные свидетельствуют о том, что чем ниже общий уровень осмысленности жизни у подростков-экстерналов, тем в большей мере становится выраженным влияние на его склонность к суицидальному риску, прежде всего, таких факторов как уникальность, максимализм, демонстративность и временная перспектива.

Наблюдается обратная слабая связь между показателем «цели в жизни» и такими факторами как уникальность, слом культурных барьеров и временная перспектива. Другими словами, чем меньше в жизни испытуемых целей, которые наполняют жизнь подростков смыслом, тем в большей мере они ощущают невозможность конструктивного планирования будущего, ищут ценности, которые в некой мере делали бы суицидальное поведение привлекательным. В данном случае суицидальное поведение подростков можно объяснить тем, что в этом возрасте недостаточно жизненного опыта, что препятствует тому, чтобы конструктивно и правильно определить цель своей жизни.

Также выявлено, что существует обратная связь (преимущественно средней силы) между «процессом жизни» и всеми факторами суицидального риска, кроме слома культурных барьеров. То есть, чем меньше подростки-

экстерналы воспринимают сам процесс своей жизни как интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом, тем в большей степени почти все факторы суицидального риска влияют на решение о суицидальном действии. Вероятно, отсутствие связи с таким фактором как «слом культурных барьеров» связано с тем, что одна из возможных внутренних причин культа смерти – смысловая установка на самодеятельность «Вершитель собственной судьбы сам определяет конец своего существования» не свойственна подросткам-экстерналам, которые отрицают влияние своих действий на значимые для них события их жизни.

Существует обратная связь между результативностью жизни и такими факторами как демонстративность, аффективность, уникальность, максимализм и временная перспектива. Другими словами, чем меньше испытуемые удовлетворены самореализацией, тем в большей степени вышеназванные факторы влияют на суицидальный риск. Это, вероятно, связано с тем, что неудовлетворенность прожитой частью жизни приводит подростка к аффективной фиксации на неудачах в прошлом, что, в свою очередь, может способствовать формированию страха неудач и поражений в будущем. Это затрудняет возможность конструктивного планирования будущего, и в данном случае суицидальная попытка, по всей видимости, может оцениваться как «крик о помощи».

Выявлена обратная связь между показателем «локус контроля – Я» и факторами суицидального риска, а именно: демонстративность, аффективность, уникальность, социальный пессимизм, максимализм и временная перспектива. То есть чем меньше подросток представляет себя сильной личностью, которая обладает свободой выбора, тем в большей степени выражены данные факторы суицидального риска. Это можно попытаться объяснить с точки зрения того, что подростки с экстернальным локусом контроля склонны предъявлять завышенные требования к окружению, перекладывать вину и ответственности на других. В случае неудачи происходит аффективная фиксация на ней, и сила этой фиксации приводит к тому, что чувство неразрешимости текущей

проблемы распространяется на все сферы жизни. А поскольку имеется восприятие себя как явления исключительного, и чувство личной ответственности снижено, может присутствовать внутренний монолог «Это Вы виноваты, Вы меня недостойны».

Также существует обратная связь между показателем «локус контроля – жизнь» и всеми факторами суицидального риска, кроме факторов несостоятельность и социальный пессимизм. Другими словами, чем больше подросток-экстернал убежден в том, что жизнь человека неподвластна сознательному контролю, и что бессмысленно что-либо загадывать на будущее, тем в большей степени выражены данные факторы суицидального риска. Некоторые авторы из всех факторов суицидального риска ведущую роль приписывают именно антивитальным переживаниям, в качестве которых выступают безнадежность, невозможность конструктивного планирования будущего (крайний вариант – безбудущность) и др. [5].

Исходя из анализа вышеперечисленных связей, можно заключить, что осмысленность жизни у подростков с экстернальным локусом контроля сопряжена со всеми факторами суицидального риска. Таким образом, можно сделать вывод о том, что недостаточный уровень осмысленности жизни и сформированности смысложизненных ориентаций выраженно провоцирует суицидальное поведение подростков данной группы. Из этого следует, что именно подростки-экстерналы, которые не верят в свои силы контролировать события собственной жизни, в большей степени подвержены суицидальному риску.

Литература:

1. Личко, А.Е. Шизофрения у подростков: монография. Ленинград. : Медицина. 1989. 216 с.
2. Лучинин, А.С. Психодиагностика: конспект лекций. Изд-во. : Феникс. 2004. 256 с.
3. Методические рекомендации (памятка) психологам образовательных учреждений по выявлению и предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних. Банников Г. С [и др.], под общ. ред. Г.С. Банникова. М. : ГБОУ ВПО МГППУ. 2013. 40 с.

4. Леонтьев, Д.А. Тест смысложизненных ориентаций. [2-е изд.]. М. : Смысл, 2000. 18

с.

4. Бек, А. Когнитивная терапия депрессии. СПб. : Питер. 2003. 304 с.