

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**СУЧАСНА ФАРМАЦІЯ:
ІСТОРІЯ, РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю,
присвяченої 20-й річниці заснування
Дня фармацевтичного працівника України**

19-20 вересня 2019 р.

м. Харків

У 2 томах

Том 2

**MODERN PHARMACY:
HISTORY, REALITIES AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT**

**Proceedings of the scientific-practical conference
with international participation, dedicated to the 20th anniversary
of the founding of the Day of the Pharmaceutical Worker of Ukraine**

September 19-20, 2019

Kharkiv

In two volumes

Volume 2

Харків

НФаУ

2019

Редакційна колегія:

Головний редактор: проф. А. А. Котвіцька

Заступник редактора: проф. В. П. Черних

Відповідальні секретарі: проф. Н. М. Кононенко, доц. І. М. Владимірова

Члени редакційної ради: проф. А. Л. Загайко, Т. А. Романько, В. В. Журенко, Н. І. Голубева, О. М. Білінська

Регістраційне посвідчення УкрІНТЕІ № 54 від 31.01.2019 р.

С 89 **Сучасна фармація: історія, реалії та перспективи розвитку : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 20-й річниці заснування Дня фармацевтичного працівника України, м. Харків, 19-20 вересня 2019 р. : у 2 т. / редкол. : А. А. Котвіцька та ін. – Харків : НФаУ, 2019. – Т. 2. – 498 с.**

Збірник містить матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 20-й річниці заснування Дня фармацевтичного працівника України «Сучасна фармація: історія, реалії та перспективи розвитку», в яких представлено сучасний стан та актуальні питання розвитку наукових напрямів фармацевтичного сектора галузі охорони здоров'я: конструювання, синтез і модифікація біологічно активних сполук та створення на їх основі лікарських субстанцій; сучасні аспекти розробки та промислового виробництва лікарських, косметичних засобів і добавок дієтичних, госпітальна фармація; біофармацевтичні аспекти створення екстемпоральних лікарських засобів, удосконалення складу і технології алопатичних і гомеопатичних лікарських засобів; сучасний стан та перспективи використання лікарських рослин і розробки фітотерапевтичних засобів; фармацевтичний аналіз, стандартизація та організація виробництва лікарських засобів; фармацевтична та медична біотехнологія, нанотехнології у фармації; організація та економіка у фармації, менеджмент та маркетинг у фармації, фармакоеконіміка на етапах створення, реалізації та застосування лікарських засобів; механізми патологічних процесів та їх фармакологічна корекція; клінічна фармація: від експериментальної розробки лікарських засобів до стандартизації фармацевтичної допомоги; соціальна фармація; фармацевтична освіта в Україні.

Для широкого кола наукових та практичних працівників фармації та медицини.

Редакційна колегія не завжди поділяє погляди авторів статей.

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, економіко-статистичних даних, власних імен та інших відомостей. Матеріали подаються мовою оригіналу.

Editorial board:

Editor in Chief: prof. A. A. Kotvitska

Deputy Editor: prof. V. P. Chernykh

Executive secretaries: prof. N. M. Kononenko, assoc. prof. I. M. Vladymyrova

Members of the Editorial Board: prof. A. L. Zagayko, T. A. Romanko, V. V. Zhurenko, N. I. Golubeva, O. M. Bilynska

Registration Certificate of UkrINTEI № 54 dated January 31, 2019

Modern pharmacy: history, realities and prospects of development: proceedings of the scientific-practical conference with international participation dedicated to the 20th anniversary of the founding of the Day of the Pharmaceutical Worker of Ukraine, Kharkiv, September 19-20, 2019 : in 2 vol. / ed. board. : A. A. Kotvitska et al. – Kharkiv : NUPh, 2019. – Vol. 2. – 498 p.

The collection presents the proceedings of the of scientific-practical conference with international participation dedicated to the 20th anniversary the founding of the Day of the Pharmaceutical Worker of Ukraine “Modern Pharmacy: history, realities and prospects of development”.

The current state and topical issues of development of scientific directions of the pharmaceutical sector of healthcare are presented: design, synthesis and modification of biologically active compounds and the creation of medicinal substances based on them; modern aspects of development and industrial production of medicines, cosmetics and dietary supplements, hospital pharmacy; biopharmaceutical aspects of the creation of extemporaneous drugs, improving the composition and technology of allopathic and homeopathic medicines; current state and prospects of use of medicinal plants and development of herbal medicines; pharmaceutical analysis, standardization and organization of drug production; pharmaceutical and medical biotechnology, nanotechnology in pharmacy; organization and economy in pharmacy, management and marketing in pharmacy, pharmacoeconomics at the stages of creation, sales and administration of medicines; mechanisms of pathological processes and their pharmacological correction; clinical pharmacy: from experimental drug development to standardization of pharmaceutical care; social pharmacy; pharmaceutical education in Ukraine.

For a wide range of scientific and practical workers of pharmacy and medicine.

The editorial board does not always share the views of the articles authors.

The authors of the published materials are solely responsible for the selection, accuracy of the facts, quotations, economic statistics, proper names and other information. The materials are submitted in the original language.

ВДОСКОНАЛЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРОВІЗОРІВ З ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Речицький О. Н., Решнова С. Ф.

Херсонський державний університет, м. Херсон, Україна

Кафедра хімії та фармації

alex_r@ksu.ks.ua

Сучасна система освіти потребує ефективних форм, методів, засобів підготовки фахівців нової генерації. При цьому основні положення цієї роботи формулюються виходячи з розуміння готовності особистості до професійної діяльності, провідними показниками якої виступають фундаментальні наукові теоретичні знання та практичні вміння майбутнього фахівця. Одними з фундаментальних дисциплін підготовки студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація є хімічні дисципліни, зокрема, органічна, біологічна та фармацевтична хімія.

Сьогодні зусилля вчених (О.І. Башмаков, Ю.В. Биков, О.В. Євдокімов, В.А. Красильникова, В.М. Рогінський) спрямовані на впровадження інформаційних та модульних технологій навчання, які в сукупності з традиційною системою навчання істотно збагачують педагогічний процес в цілому.

У ефективно функціонуючій методиці взаємозв'язок між окремими її компонентами забезпечує наявність комплексного методичного забезпечення навчальних дисциплін дидактичними засобами, сукупність яких складає навчально-матеріальну базу для вивчення будь-якої дисципліни у закладі вищої освіти. Навчально-методичні матеріали, з якими працюють студенти, умовно можна поділити на дві частини: 1) дидактичні матеріали або навчальні тексти (підручники, посібники, збірники задач та ін.); 2) методичні матеріали або рекомендації для навчальної роботи. Ці матеріали, особливо методичні рекомендації, виступають у реальному навчанні як засіб безпосереднього керування роботою студентів (тобто керування за відсутності викладача), в яких в загальному вигляді викладено досвід викладача (рекомендації, вказівки, завдання, що ставляться), який передається студентіві.

Викладачі кафедри хімії Херсонського державного університету мають багатий досвід (більше 30 років) створення навчально-методичних комплексів з різних хімічних дисциплін. Тому розробка навчально-методичних засобів та їх використання в процесі навчання фундаментальним дисциплінам фахівців спеціальності 226 Фармація, промислова фармація стала логічним продовженням науково-методичної роботи кафедри.

Метою дослідження є розробка навчально-методичних засобів та їх використання в процесі навчання хімічним дисциплінам студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

З метою створення умов для самоорганізації навчальної діяльності студентів, яка набуває цілеспрямованого характеру і проходить без безпосередньої участі викладача, у відповідності до програм хімічних дисциплін були розроблені дидактичні матеріали для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, а саме:

1. Посібник «Органічна хімія в схемах» [3].
2. Лекційний курс з органічної хімії у вигляді блок-схем.
3. Методичні рекомендації до лабораторних занять:
 - а) «Лабораторний зошит з органічної та біологічної хімії» (методичні рекомендації) [4];
 - б) «Аналіз лікарських препаратів» (лабораторний практикум) [1].

4. «Індивідуальні завдання з органічної, біологічної, аналітичної та фармацевтичної хімії» (методичні рекомендації) [2].

5. Комплексна комп'ютерна навчальна програма з органічної хімії [5].

6. Критерії оцінювання якості виконаних форм робіт, що входять в змістовий модуль.

Одним з результатів роботи було створення посібника «Органічна хімія в схемах» [3]. Весь теоретичний матеріал курсу представлений у посібнику у вигляді блок-схем, які слугують наочним матеріалом і сприяють утворенню чітких та точних образів сприйняття й уявлення, полегшують студентам перехід від конкретних понять до абстрактних, шляхом виділення і словесного закріплення очевидних, загальних, суттєвих властивостей предметів, полегшують роботу з розв'язування пізнавальних задач. Блок-схемами студенти користуються при підготовці до лабораторних занять та контрольних робіт, при підготовці до виконання індивідуальних завдань.

Таким чином, основне призначення посібника – бути змістовним довідником, який дозволив би оперативно отримувати наочну інформацію з вузлових питань.

Далі була зроблена спроба не тільки представити лекційний курс у вигляді блок-схем на основі посібника [3], а й розробити презентації та анімації, що дозволило б урізноманітнити форми подання інформації, проводити віртуальний хімічний експеримент, візуально сприймати процес хімічної реакції. Робота у цьому напрямку продовжується.

Ефективність лабораторних занять залежить від чіткої організації. З цією метою розроблено методичні рекомендації: «Лабораторний зошит з органічної та біологічної хімії» (методичні рекомендації) [4], «Аналіз лікарських препаратів» (лабораторний практикум) [1].

Процес дослідницького вивчення теми описується в методичних вказівках за допомогою обміркованого структурного плану, пояснення в ньому характеру дослідження, його засобів, а також вимог до оформлення одержаних результатів.

Здійснити більш раціональний підхід до організації лабораторних занять у закладах вищої освіти пропонується на основі теорії поступового формування розумових дій, яка дозволяє організувати роботу студентів у три етапи: 1) мотивація подальшої діяльності; 2) етап безпосередніх дій (дослідницький); 3) обговорення одержаних результатів.

Новизну організації лабораторних занять обумовлюють поєднання індивідуальної та колективної форм роботи студентів. Кожен студент працює за індивідуальним завданням, досліджуючи властивості органічних речовин або ідентифікуючи певні лікарські препарати, з наступним колективним обговоренням результатів дослідження.

З метою удосконалення організації самостійної роботи студентів з органічної, біологічної та фармацевтичної хімії були розроблені «Індивідуальні завдання з органічної, біологічної, аналітичної та фармацевтичної хімії» [2]. Запропоновані нами організаційно-педагогічні умови створення і використання системи пізнавальних задач з хімічних дисциплін відкривають цілий ряд перспектив у розв'язанні проблеми оптимізації навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти. При цьому індивідуальні завдання розглядаються як засіб організації самоосвітньої роботи студентів, яка є невід'ємною частиною процесу навчання. Задачами не тільки охоплено зміст тієї або іншої теми у певній послідовності, а й забезпечено розгляд одного і того ж питання у прямих і обернених задачах, що сприяє більш глибокому засвоєнню знань. Більшість задач має комплексний характер, тобто їх розв'язок потребує знань номенклатури, властивостей, способів одержання, ідентифікації, що забезпечує поступове включення студентів в активну пізнавальну діяльність, поступове зростання її об'єму і складності, формування узагальнюючого способу розв'язування задач.

Сучасні інформаційно-комунікаційні технології передбачають використання педагогічних програмних засобів тому була розроблена комплексна комп'ютерна навчальна програма для програмованого навчання органічній хімії, яка включає: а) електронний підручник, б) електронний задачник, в) програму комп'ютерного контролю знань, г) програму статистичного аналізу результатів контролю, д) програму зворотного зв'язку [5].

Перші три програми орієнтовані на студента. Програма статистичного аналізу результатів контролю та зворотнього зв'язку призначена більше для роботи викладача.

Для розробки електронного підручника було обрано навчальний посібник «Органічна хімія в схемах» (автори Речицький О.Н., Решнова С.Ф.). Написання коду книги здійснено за допомогою програми Dreamweaver, яка на даний момент є однією з найпоширенішою у використанні для створення Web-сайтів та різних додатків (на зразок нашої книги), через свою високу функціональність та простоту у використанні.

Електронний посібник має формат самостійної програми, не потребує відкриття через Інтернет браузері і має вигляд програми довідки з інструментальною панеллю з командами: вперед та назад – дають змогу повернутися до попередньої сторінки, домашня сторінка (HOME) – показує титульну сторінку посібника, друк (PRINT) – друк обраної частини матеріалу, пошук (SEARCH) – дає можливість знайти матеріал за певним словом яке вводять в панелі задач.

Електронний задачник, мета якого здійснення самостійного контролю рівня засвоєння студентами навчального матеріалу та внесення своєчасних коректив у самопідготовку, містить близько 1500 завдань різного рівня складності. За своїм характером він є програмованим, тобто в умові відсутні прямі відповіді на питання. До кожного завдання розроблені розгорнуті відповіді, пояснення і вказівки.

При розробці електронного задачника для програмованого навчання також була реалізована технологія HTML. У випадку невірної відповіді, автоматично пропонуються додаткові завдання, рішення яких допомагає у розв'язанні попередніх, або посилання на теоретичний матеріал з теми у електронному підручнику. За допомогою технології HTML були розроблені маршрути контролю та автокорегування знань.

Рейтингова оцінка знань сприяє систематичній роботі студентів протягом семестру. Запропоновані критерії оцінювання якості виконаних форм робіт, що входять в змістовий модуль, дозволяють визначити здатність студентів застосовувати знання органічної, біологічної та фармацевтичної хімії в конкретних ситуаціях. Така система оцінювання створює оптимальні умови для корекції діяльності студента.

Використання розробленого навчально-методичного комплексу засобів в процесі викладання хімічних дисциплін активно впливає на процес навчання, систематизує роботу майбутніх провізорів, сприяє індивідуалізації навчання і розвитку особистості, вносить зміни у взаємовідношення між викладачем та студентом, створює атмосферу співпраці, підвищує якість знань.

Література

1. Речицький О.Н. Аналіз лікарських препаратів: лабораторний практикум / О.Н. Речицький, С.Ф. Решнова, О.В. Сидоренко, С.Ю. Кот, В.А. Філіппова. – Херсон: ХДУ, 2017. – 84 с.
2. Речицький О.Н. Індивідуальні завдання з органічної, біологічної, аналітичної та фармацевтичної хімії для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / О.Н. Речицький, С.Ф. Решнова, Т.А. Попович (у друку).
3. Речицький О.Н. Органічна хімія в схемах / О.Н. Речицький, С.Ф. Решнова – Херсон: ХДУ, 2014. – Т. 1. – 438 с. – Т. 2. – 442 с. – Т. 3. – 274 с.
4. Решнова С.Ф. Лабораторний зошит з органічної та біологічної хімії: Методичні рекомендації для студентів 1 курсу спеціальності 226 Фармація, промислова фармація / С.Ф. Решнова, О.Н. Речицький. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2019. – 72 с.
5. Rechytskyi A. Development of the complex computer training program in organic chemistry / A. Rechytskyi, S. Reshnova, V. Varshevskiy // Papers and Commentaries “The XVII International Academic Congress “History, Problems and Prospects of Development of Modern Civilization”. – Tokyo: 2016, Tokyo University Press – Vol. 2. – P. 511-515.

Садовніков О.К. Філософські виклики для сучасної фармації	347
Просьяник Л.Ф. Роль громадських організацій у професійній діяльності фармацевта	350
СЕКЦІЯ 11	
Фармацевтична освіта в Україні	
Лантух А.П. Чи потрібна медична етика фармацевту?	354
Речицький О.Н., Решнова С.Ф. Вдосконалення фундаментальної підготовки майбутніх провізорів з хімічних дисциплін	356
Шматенко О.П., Голуб А.Г., Хомуцька Н.І. Становлення і розвиток військової фармації України	359
Хомуцька Н.І., Голуб А.Г. Використання дистанційних технологій навчання для перепідготовки та підвищення кваліфікації військових провізорів	362
Хомуцька Н.І., Скуратівська С.І., Голуб А.Г. Особливості підготовки військових провізорів до практичної діяльності	365
Цубанова Н.А., Пляка Л.В. Внедрение интерактивных методов обучения и ароматерапии для повышения эффективности обучения провизоров-интернов	368
Губенко І.Я., Борисенко Н.М. Роль та значення управління персоналом як науки та його втілення у практичну діяльність фармацевтичних підприємств	370
Латунова Н.В., Латунов І.С. Важливість вивчення іноземної мови студентами-фармацевтами	373
Zhurkina S.V. Becoming a licensed pharmacist in Canada	375
Єфремов С.В. Значення фармацевтичного та медичного глосарію англійської мови для здобувачів вищої освіти фармацевтичного навчального закладу	377
Буданова Л.Г. Роль методологічних підходів у дослідженні моніторингу якості навчальних досягнень студентів спеціальності «Фармація» в університетах країн Східної Європи	379
Semenova L.V. Toryanyk L.A. The quality of professional language training competence improving in students-pharmacists	382
Kolyada I.V. Peculiarities of pharmaceutical education abroad	385
Чемоданова М.Ф., Внукова К.В. Сучасні компетенції у професійному орієнтуванні та підготовці студентів-фармацевтів	387
Щербина О.В. Особливості професійно-орієнтованого підходу у вивченні іноземних мов у Національному фармацевтичному університеті	390
Burian H.O., Burian K.O., Abu Sharkh A.I. Metabolomics as a new approach in modern drug design	293
Жовтоніжко І.М. Формування наукових знань студентів-фармацевтів як основи їх ціннісного відношення до світу на заняттях фізико-математичних дисциплін	395
Довженко Л.В. Основні характеристики процесу реалізації інноваційних технологій у післядипломній освіті фармацевтів	398
Горбаньов В.В., Новакова В.С., Мартинова О.В. Значення наукової спадщини Гіппократа для формування професійної моральності сучасних фахівців фармації	400
Двірня Л.М. Основні аспекти фармакології в здобутті фармацевтичної освіти в сучасних умовах	402
Гриньків Я.О., Рев'яцький І.Ю., Заліська О.М. Досвід і перспективи підготовки провізорів-інтернів до ліцензійного іспиту «Крок 3. Фармація» у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького	405
Аркушенко Г.Г. Практичне навчання як складова фармацевтичної освіти студентів коледжу	407
Іванова К.А. Кафедра філософії та соціології НФаУ – важлива ланка у підготовці фахівців в галузі фармації	410

Кулакова О.М. Філософія освіти як аналіз проблем інтегративного розвитку науково-освітньої системи	412
Artemenko Ya.I. The problem of visualization in the teaching of philosophical disciplines.....	414
Хіріна Г.О. Роль навчально-методичного комплексу дисциплін філософського циклу у підвищенні якості підготовки спеціалістів у галузі фармації	416
Филиппенко Р.И., Хирина А.А. К вопросу об истории создания Харьковского фармацевтического института	418
Мелентьева Т.Н. О некоторых вехах истории становления и развития фармацевтического образования в Харькове	420
Шемчук Л.А., Власов С.В., Билев І.Є. Досвід провадження навчальних дисциплін із сучасних інструментальних методів аналізу органічних речовин у фармацевтичну освіту	422
Міщенко О.Я., Калько К.О., Осташко В.Ф., Халєєва О.Л., Березняков А.В., Риженко І.М. Особливості застосування сучасних теорій навчання в практичній діяльності викладачів на етапі післядипломної освіти (власний досвід).....	424
Штрімайтіс О.В., Филипюк О.М., Нестерук Т.М. Ефективність використання методу case-study при проведенні практичних занять з дисципліни «Фармацевтична опіка» для студентів фармацевтичного профілю	426
Кухар О.О., Білан О.А., Новикова Л.Г. Досвід розвитку професійної компетенції «здатність до працевлаштування» у студентів-провізорів.....	428
Скуратівська С.І., Хомутецька Н.І. Шляхи підвищення ефективності практичних занять для провізорів-інтернів з навчальної дисципліни «Організація, управління та економіка фармації».....	430
Шукаєва О.П., Бербек В.Л., Науменко І.А. Реалізація компетентнісного підходу при підготовці провізорів-інтернів	432
Єрмоценко С.А. Застосування проектної роботи при викладанні фармацевтичних дисциплін.....	434
Кучеренко Л.І., Скорина Д.Ю., Хромильова О.В. Впровадження онлайн-курсу за вибором «Контроль якості лікарських засобів» у систему дистанційного навчання майбутніх провізорів.....	436
Рубан О.А., Хохлова Л.М., Криклива І.О. Значення впровадження робочих зошитів у навчальний процес кафедри заводської технології ліків НФаУ	438
Заліська О.М., Пінячко О.Б., Максимович Н.М., Стасів Х.-О.Я., Гуз В.С. Досвід та перспективи навчання провізорів з оцінки медичних технологій у системі післядипломної освіти	440
Назаркіна В.М., Лебедин А.М. Сучасні підходи до викладання організаційно-економічних дисциплін	442
Міщенко О.Я., Осташко В.Ф., Риженко І.М., Халєєва О.Л., Березняков А.В., Сініцина О.С., Калько К.О. До історичних аспектів розвитку фармацевтичної опіки в світі та в Україні	445
Книш Є.Г., Демченко В.О., Ткаченко Н.О. Застосування новітніх технологій для підготовки студентів до ліцензійного іспиту «Крок-2. Фармація» та «Крок-2. Технології парфумерно-косметичних засобів».....	447
Котвіцька А.А., Кубарева І.В., Горбаньов В.В. Дослідження характерних ознак становлення та розвитку фармацевтичної освіти в Україні	449
Слесарчук В.Ю., Подплетня О.А., Хомяк Н.В., Кайдаш С.П., Залигіна Е.В. Корпоративна культура та виховна робота в навчальному процесі на кафедрі загальної та клінічної фармації	452
Слесарчук В.Ю., Хомяк Н.В., Кайдаш С.П. Як покращити самостійну роботу студентів: методичні прийоми на кафедрі загальної та клінічної фармації ДМА.....	454
Громовик Б.П. Стратегічні виклики для університетської фармацевтичної освіти.....	456
Budanova L.G., Toryanik L.A. English in proficiency as a way of increasing students' pre-learning to take licensing integrated examination «Krok 1. Pharmacy» in English successfully	458

Гудзенко О.П. Фармацевтичний факультет – минуле, теперішнє, майбутнє.....	460
Гончаренко Ю.В., Обедкова Н.М. Тенденції професійної підготовки фахівців фармацевтичної галузі в Україні	463
Кіреєв І.В., Жаботинська Н.В. Переваги сучасної освітньо-професійної програми «Гомеопатична фармація» в Національному фармацевтичному університеті	466
Динник К.В. Аналітична хімія як складова інтегрованого ліцензійного іспиту Крок 1	468
Кричковська А.М., Заярнюк Н.Л., Курка М.С., Журахівська Л.Р., Губицька І.І., Новіков В.П. Особливості педагогічних підходів до викладання дисципліни «Належні фармацевтичні практики» у технічних закладах вищої освіти.....	472
Кричковська А.М., Швед О.В., Марінцова Н.Г., Губицька І.І., Заярнюк Н.Л., Новіков В.П. Проблеми реалізації освітньої програми спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» в розрізі діючих Ліцензійних умов	474
Бойчук І.Д., Козаченко Г.В. Сучасні види освітньої діяльності викладача фармацевтичного профілю	476
Зупанець І.А., Сахарова Т.С., Безугла Н.П. Від теорії до практики: значення наступності дисциплін «Клінічна фармакологія» та «Фармацевтична опіка» для професійної діяльності клінічних провізорів.....	479
Dobrova V.Ye., Ratushna K.L. Research ethics training as an essential condition contributing to scientific integrity: the best international practices and the perspectives for development in Ukraine.....	481
Гарник Т.П., Головаха М.О., Петріщева В.О., Гарник К.В., Сепідех Парчамі Газає, Ігнатова А.Ю. Сучасні методики та технології: автоматизація у навчальному процесі студентів медичного, стоматологічного та фармацевтичного факультетів при викладанні курсу «Фітотерапії, гомеопатії та біоенергоінформаційної медицини»	483
Феденько С.М. Педагогічна фасилітація у професійній підготовці майбутніх провізорів.....	485

Наукове видання

**СУЧАСНА ФАРМАЦІЯ:
ІСТОРІЯ, РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**Матеріали
науково-практичної конференції з міжнародною участю,
присвяченої 20-й річниці заснування
Дня фармацевтичного працівника України**

**19-20 вересня 2019 р.
м. Харків**

**У 2 томах
Том 2**

Формат 60 × 84/8. Ум. друк. арк. 62,25.

Національний фармацевтичний університет
вул. Пушкінська, 53, м. Харків, 61002
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серії ДК № 3420 від 11.03.2009.