

## Анотація

У статті висвітлюється порівняння результатів діагностики між представниками трьох груп студентської молоді, що виховуються у нуклеарних сім'ях, які являються первістками, другонародженими та третіми дітьми за порядком народження у сімейній ієрархії.

**Ключові слова:** *сиблінги, сучасна нуклеарна сім'я, діагностика сиблінгової взаємодії.*

*Соціально-психологічні технології розвитку особистості: Зб. наук. праць за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів (м. Херсон, 14 травня 2020 р.) / ред. колегія: А. М. Яцюк, Н. О. Олейник, В. В. Мойсеєнко та ін. – Херсон : ФОП Вишемирський В.С., 2020. – 432 с. С. 188-191.*

## ПОРІВНЯННЯ ОСОБИСТІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ДІТЕЙ ЗА ПОРЯДКОМ НАРОДЖЕННЯ У НУКЛЕАРНІЙ СІМ'Ї

*Г.А.Крупник*

Херсонський державний університет, [kr.aa@i.ua](mailto:kr.aa@i.ua)

*Науковий керівник: д. психол. н., професор О.Є. Блинова*

**Вступ.** Сім'я є важливою складовою існування людини. Це специфічний життєвий світ, у якому здійснюється виховне, фізичне, культурне зростання, а також соціальна інтеграція індивіда. Сім'ю вважають першою формою співжиття, адже саме тут виникають, формуються і закладаються основи співіснування у соціумі.

Аналіз сучасних тенденцій примушує замислитись над майбутнім інституту сім'ї. При загальній кількості сімей (в Україні проживає майже 15 млн. сімей), середній розмір складає 3-4 людини. Яскрава риса сучасної сім'ї – нуклеаризація, тобто процес розділення сім'ї і відділення дорослих дітей від батьків.

Дослідники акцентують увагу на таких основних тенденціях розвитку сім'ї у сучасному суспільстві: прерогатива кар'єри, унаслідок чого зростає рівень добробуту сім'ї; пізнє укладання шлюбу і відкладання народження

дитини; розділення репродуктивної і сексуальної поведінки; практика розлучень і повторних шлюбів. Криза сім'ї продемонструвала, що сім'я із кількома дітьми не є золотим стандартом благополуччя, натомість сім'єцентризм та дітоцентризм замінюються егоцентризмом.

Серед дослідників сучасної сімейної проблематики можна назвати таких авторів, як: О.Алмазова (стосунки між сиблінгами), О.Блинова (дитячо-батьківські відносини у сім'ях трудових мігрантів), О.Воскресенська (дослідила вплив батьків на їхні конкурентні взаємини), К.Гольцберг (визначила низку проблем виховання, зумовлених віковою різницею між дітьми у родині), І.Дідук (психологічні особливості психосоціального розвитку особистості), М.Миколайчук-Карпа (вивчала особливості розвитку сиблінга дитини з особливостями у розвитку), І.Крупник (особливості уявлень про майбутнє сімейне життя дітей з родин трудових мігрантів), М.Кузьміна (оптимальна різниця у віці між сиблінгами для їх максимально сприятливого розвитку), Т.Мостафа (вплив складної структури сім'ї на благополуччя дітей), О.Посвістак (становлення психології сім'ї), С.Цюра (характерні особливості педагогічного середовища розвитку сиблінгів), А.Штейнбах (аспекти поведінки у сімейних стосунках), Д.Юсель (взаємини у нуклеарних сім'ях), Т.Яблонська (психологічні засади розвитку ідентичності дитини в системі сімейних взаємин) [2].

**Метою** нашої статті є порівняння результатів діагностики між представниками трьох груп студентської молоді, що виховуються у нуклеарних сім'ях, які являються первістками, другонародженими та третіми дітьми за порядком народження у сімейній ієрархії.

**Виклад основного матеріалу.** Дослідження проводилося на базі Комунального вищого навчального закладу «Херсонське училище культури» Херсонської обласної ради та Херсонського державного університету. До складу діагностичного мінімуму нами включено 3 методики, що дозволяють виявити характеристику особистості кожного індивіда [4] та порівняти утворені вибірки між собою:

1) «Психогеоетричний тест» (автор С. Дилінгер, адаптація А. Алексєєва, Л. Громової) [1]. Дозволяє визначити тип особистості з метою отримання детальної характеристики особистісних якостей і особливостей поведінки за такими показниками:

- Непослідовність і непередбачуваність вчинків, допитливість, живий інтерес до всього що відбувається і сміливість, надмірна довірливість, навіюваність;
- Схильність до лідерства, енергійність, впевненість у собі, наявність потреби управляти положенням справ;
- Працьовитість, старанність, потреба доводити почату справу до кінця, завзятість, витривалість, терпіння і методичність, уважність до деталей;
- Доброзичливість, комунікативність, висока чутливість, розвинена емпатія, неконфліктність;
- Креативність, творчість, незалежність, прагнення генерувати нові ідеї і методи роботи, нестриманість, експресивність.

2) Опитувальник TIPI-RU (С. Гослінга, П. Рентфру, В. Свонна) [5]. Дозволяє виявити риси особистості за показниками:

- Екстраверсія / інтроверсія, де рисами екстраверсії є товарииськість, впевненість, енергійність, пошук нових вражень, позитивних емоцій і теплота;
- Дружелюбність / антагонізм, де рисами дружелюбності є довіра, прямота (але не вимогливість), альтруїзм, поступливість, скромність, схильність до співчуття;
- Сумлінність / проблеми з цілепокладанням, де у якості рис сумлінності називаються ефективність, організованість, відповідальність, самодисципліна, прагнення до досягнень, розсудливість;

- Нейротизм / емоційна стабільність, де до нейротизму відносяться тривожність, ворожість, сором'язливість, примхливість, депресивність, невпевненість в собі;

- Відкритість / закритість досвіду. Цей фактор описується через такі прикметники, як цікавий, схильний до фантазування, творчий, з широкими інтересами, не такий як всі.

3) Методика «Значущі події життєвого шляху сім'ї» (автор О. Коржова, модифікація Т. Заєко) [3]. Дозволяє вивчити історію сім'ї та особливості сприйняття сімейних подій за такими показниками:

- Продуктивність сприйняття образів життєвого шляху;
- Оцінка подій;
- Ступінь впливу подій на особистість;
- Середній час ретроспекції і антиципації подій;
- Зміст подій.

**Одержані наукові результати.** Вибірку склали респонденти віком 15-20 років у кількості 74 особи, які проживають у нуклеарних сім'ях, до складу якої входять батьки та їх двоє чи троє дітей. Із них первістки – 39,19%, другонародженні – 47,30%, та треті діти у сім'ї за порядком народження – 13,51%.

У таблицях 1, 2, 3 представлені результати проведеного дослідження.

*Таблиця 1.*

**Результати за методикою «Психогеоетричний тест» (автор С.Дилінгер, адаптація А.Алексєєва, Л.Громової)**

Діти за порядком народження	Психогеоетричний тест				
	Квадрат	Трикутник	Прямокутник	Коло	Зигзаг
Перша дитина (%)	6,90	27,59	6,90	34,48	24,13
Друга дитина (%)	2,86	25,71	0	28,57	42,86
Третя дитина (%)	10	20	10	30	30

Таблиця 2.

**Результати за методикою «Опитувальник TIPI-RU» (автори С.Гослінг, П.Рентфру, В.Свонн, модифікація А.Сергєєвої)**

Діти за порядком народження	Опитувальник TIPI-RU				
	Екстраверсія	Товариськість	Добросовісність	Емоційна стабільність	Відкритість новому досвіду
Перша дитина (%)	17,64	26,47	14,72	23,53	17,64
Друга дитина (%)	10,64	29,79	23,40	19,15	17,02
Третя дитина (%)	0	37,5	12,5	25	25

Таблиця 3.

**Результати за методикою «Значущі події життєвого шляху сім'ї» (автор О.Коржова, модифікація Т.Заско)**

Діти за порядком народження	Значущі події життєвого шляху сім'ї			
	Минулі події		Майбутні події	
	Позитивні	Негативні	Позитивні	Негативні
Перша дитина (%)	53,79	17,24	28,28	0,69
Друга дитина (%)	60,47	12,21	26,74	0,58
Третя дитина (%)	66,67	12,12	21,21	0

**Висновки.** Отже, проаналізувавши вищесказане (див.табл. 1, 2) з проведеного нами дослідження, можемо наголосити, що первістки більш доброзичливі, комунікативні, з високою чутливістю, розвиненою емпатією, не конфліктні. Вони схильні довіряти оточуючим, проявляють прямолінійність у спілкуванні (але не вимогливість), альтруїзм, поступливість, скромність, схильність до співчуття. Вони емоційно стабільні.

Другонароджені діти у сімейній ієрархії більш креативні, творчі, незалежні, прагнуть генерувати нові ідеї і методи роботи, нестримані, експресивні. Як і первістки, схильні довіряти оточуючим, а також проявляють прямолінійність у спілкуванні. Серед рис сумлінності можемо назвати характерну для даної вибірки особистісну ефективність,

організованість, відповідальність, самодисциплінованість, прагнення до досягнень, розсудливість.

Треті діти за порядком народження у нуклеарній сім'ї, як і первістки, доброзичливі, комунікативні, неконфліктні. Разом з тим увібрали у себе риси, характерні для другонароджених: креативні, творчі, незалежні, прагнуть генерувати нові ідеї і методи роботи. Вони схожі на перших і других дітей своєю товариськійстю, готовністю йти на компроміс. Як і старші сиблінги, вони також проявляють емоційну стабільність. Молодші діти відкриті новому досвіду, тобто проявляють зацікавленість до навколишнього світу, схильні до фантазування, творчі, з широкими інтересами.

Аналізуючи значущі події життєвого шляху сім'ї респондентів (див.табл. 3), можна вказати на те, що найбільшу кількість позитивних подій із минулого описують молодші діти у нуклеарних сім'ях. Найбільше негативних подій із минулого запам'ятали саме первістки. Очікування як позитивних, так і негативних подій у майбутньому також притаманне найбільше старшим дітям. Середні діти рівнопропорційно описують події, що пов'язані із їх сиблінгами, як і позитивні, так і негативні.

У перспективах подальших досліджень вбачаємо за необхідне дослідити вплив різниці у віці серед дітей із нуклеарних родин. Але разом з тим, зауважуємо і на той загальновідомий факт, що по-справжньому дружніми сиблінги стануть тоді, коли наймолодша дитина досягне підліткового віку. Тому, що якою б не була різниця між дітьми, провідні спеціалісти у галузі психології та педагогіки зазначають, що підростаючи, вони зможуть розмовляти на рівних.

#### **Література:**

1. Алексеев А.А., Громова Л.А. Психогеометрия для менеджеров. Изд-во "Знание", 1991. 106 с.
2. Блинова О.С. Особливості дитячо-батьківських відносин у сім'ях трудових мігрантів. *Теоретичні і прикладні проблеми психології*. №2 (37).

Сєверодонецьк: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. 2015. С.30-37.

3. Коржова Е.Ю. Методика «Психологическая автобиография» в психодиагностике жизненных ситуаций: Методическое пособие. Киев: МАУП, 1994.

4. Крупник Г.А. Емпірично-методичне забезпечення вивчення чинників, що впливають на розвиток міжособистісних стосунків сиблінгів. *Теорія і практика сучасної психології*. Збірник наукових праць. Випуск №6, Т.1.2019. Видавничий дім «Гельветика», Херсон, 2019. С.127-131

5. Сергеева А.С., Кириллов Б.А., Джумагулова А.Ф. Перевод и адаптация краткого пятифакторного опросника личности (TIPI-RU): оценка конвергентной валидности, внутренней согласованности и тест-ретестовой надежности. *Экспериментальная психология*. 2016. Т. 9. №. 3. С. 138–154. doi:10.17759/exppsy.2016090311